

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.11.2024 23:24:55
Уникальный программный ключ:
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования «Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»



ПРЕДПРИНИМАЮ
Профессорской учебной работе
С.А. Денильханов
2022 г.

Основы проповеднической деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра общепрофессиональных дисциплин**
Учебный план z48.03.01_21_00.plx
48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
Направленность: Исламская теология
Профиль: Систематическая теология ислама
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**
Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 123
часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
экзамены 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.и.н., доц., *Зубираев Р.Б.* _____

Рецензент(ы):

к.п.н., проф., *Гойбасханов А.А.* _____

Рабочая программа дисциплины

Основы проповеднической деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Направленность: Исламская теология

Профиль: Систематическая теология ислама

утвержденного учёным советом вуза от 30.10.2020 протокол № 02/УС.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра общепрофессиональных дисциплин

Протокол от 30.10.2020 г. № 02/УС

Срок действия программы: 2025-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Дадахаев М.А.

Проректор по учебно-методической работе

_____ 2024 г.

Ш.В. Дукаев.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Проректор по УМ работе

Ш.В. Дукаев.

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Кафедра общепрофессиональных дисциплин

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой Дадахаев М.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Проректор по учебной работе

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Кафедра общепрофессиональных дисциплин

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой Дадахаев М.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	ознакомление студентов с основными принципами проповеди и призыва к исламу, а также – с основами деятельности имама по выполнению мусульманской ритуальной практики
1.2	В рамках поставленной цели решаются следующие задачи:
1.3	• определение важности выполнения призыва и проповеди;
1.4	• определение и изучение принципов и методов работы в деле проповеди и призыва к исламу;
1.5	• ознакомление с препятствиями и трудностями, с которыми могут столкнуться проповедники, и примерами из жизни пророков, их сострадания и жалости к людям;
1.6	• воспитание у студентов благососпитанности в призыве людей к исламу, а также знакомство с теми важными чертами, которыми должен обладать призывающий мусульманин;
1.7	• формирование у студентов стремления к просвещению людей и духовному наставлению;
1.8	• изучение и практическое выполнение основных ритуальных обязанностей, которые выполняет имам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Курс опирается на знания, полученные в ходе изучения дисциплин "Основы поклонения", "Управление мусульманской общиной", "Религиозная риторика".
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Взаимосвязана с учебной практикой (практикой по профилю профессиональной деятельности).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3: Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	
Знать:	
Уровень 1	основные принципы проповеди и призыва к исламу
Уровень 2	основные принципы теологических наук
Уровень 3	основные препятствия и трудности, с которыми могут столкнуться проповедники
Уметь:	
Уровень 1	определять важности выполнения призыва и проповеди
Уровень 2	определять важности распределения теологических знаний
Уровень 3	воспитывать благососпитанность в призыве людей к исламу и обучать их решению нестандартных
Владеть:	
Уровень 1	навыками подготовки краткой проповеди на татарском (русском) языке перед собравшимися по случаю одного из этих обрядов
Уровень 2	способностью к применению теоретических и практических знаний в области проповеднической деятельности
Уровень 3	способностью к самостоятельному пополнению знаний

ОПК-4: Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	
Знать:	
Уровень 1	как формировать стремление к просвещению людей и духовному наставлению
Уровень 2	как связать жизненные ситуации с примерами из жизни пророков, их сострадания и жалости к людям
Уровень 3	достоинства призывающего к исламу в Коране и сунне
Уметь:	
Уровень 1	выстраивать систему преподавания и проведения проповеди
Уровень 2	вырабатывать методику проведения проповеди
Уровень 3	чётко передавать знания и отвечать на вопросы по тематике выступления
Владеть:	
Уровень 1	практическим выполнением основных ритуальных обязанностей, которые выполняет имам при возникновении сложных ситуаций способностью к критическому анализу
Уровень 2	способностью к эффективному использованию теологических знаний в духовно-нравственном совершенствовании
Уровень 3	способностью к самостоятельной подготовке к проповеди

ОПК-7: Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	
Знать:	
Уровень 1	методы взаимодействия с обществом, с прихожанами
Уровень 2	особенности поведения при проведении проповеди
Уровень 3	методы решения нестандартных задач, которые могут возникнуть при проведении проповеди
Уметь:	
Уровень 1	решать нестандартные задачи, которые могут возникать при проведении проповеди
Уровень 2	самостоятельно разрабатывать методiku проведения проповеди
Уровень 3	находить актуальную информацию по темам выступления
Владеть:	
Уровень 1	навыками проведения проповеди по различным религиозным праздникам
Уровень 2	способностью к применению теоретических и практических знаний в области проповеднической деятельности
Уровень 3	навыками решения нестандартных задач по теологии

ПК-2: Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере образования и науки, а также в сфере деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную	
Знать:	
Уровень 1	методы призыва адресованного не мусульманам
Уровень 2	религиозные дисциплины преподаваемые на факультете
Уровень 3	методы взаимодействия с прихожанами
Уметь:	
Уровень 1	вести конструктивный диалог с прихожанами
Уровень 2	составлять план выступления
Уровень 3	призывать к благонравию и высокой морали
Владеть:	
Уровень 1	способностью к анализируванию научного материала
Уровень 2	способностью к поиску информации по теме проповеди
Уровень 3	способностью к эффективному использованию теологических знаний в духовно-нравственном совершенствовании

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	основные принципы проповеди и призыва к исламу
3.1.2	основные принципы теологических наук
3.1.3	основные препятствия и трудности, с которыми могут столкнуться проповедники
3.1.4	как формировать стремление к просвещению людей и духовному наставлению
3.1.5	как связать жизненные ситуации с примерами из жизни пророков, их сострадания и жалости к людям
3.2 Уметь:	
3.2.1	определять важности выполнения призыва и проповеди
3.2.2	определять важности распределения теологических знаний
3.2.3	воспитывать благовоспитанность в призыве людей к исламу и обучать их решению нестандартных задач
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками подготовки краткой проповеди на татарском (русском) языке перед собравшимися по случаю одного из этих обрядов
3.3.2	способностью к применению теоретических и практических знаний в области проповеднической
3.3.3	способностью к самостоятельному пополнению знаний
3.3.4	способностью к эффективному использованию теологических знаний в духовно-нравственном совершенствовании
3.3.5	практическим выполнением основных ритуальных обязанностей, которые выполняет имам при возникновении сложных ситуаций
3.3.6	способностью к критическому анализу

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Семестр						
1.1	1. Определение понятия проповеднической деятельности 2. Важность и цели проповеднической деятельности	5	1	УК-3 ОПК-4 ОПК-7 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.2	3. Обязанности проповедника как имама 4. Категории и группы людей, к которым ислам обращает свой призыв /Лек/	5	1	УК-3 ОПК-4 ОПК-7 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.3	5. Принципы и методы проповеди в исламе 6. Общая характеристика статуса имама /Лек/	5	2	УК-3 ОПК-4 ОПК-7 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.4	7. Имамы как руководители приходов 8. Религиозные обязанности	5	2	УК-3 ОПК-4 ОПК-7 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.5	9. Социальные функции, исполняемые имамами 10. Организационные обязанности имамов /Лек/	5	2	УК-3 ОПК-4 ОПК-7 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.6	1. Определение понятия проповеднической деятельности 2. Важность и цели проповеднической деятельности 3. Обязанности проповедника как имама /Пр/	5	1	УК-3 ОПК-4 ОПК-7 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.7	4. Категории и группы людей, к которым ислам обращает свой призыв 5. Принципы и методы проповеди в исламе 6. Общая характеристика статуса	5	1	УК-3 ОПК-4 ОПК-7 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.8	7. Имамы как руководители приходов 8. Религиозные обязанности	5	1	УК-3 ОПК-4 ОПК-7 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.9	9. Социальные функции, исполняемые имамами 10. Организационные обязанности имамов /Пр/	5	1	УК-3 ОПК-4 ОПК-7 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.10	1. Определение понятия проповеднической деятельности /Ср/	5	12	УК-3 ОПК-4 ОПК-7 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.11	2. Важность и цели проповеднической деятельности /Ср/	5	12	УК-3 ОПК-4 ОПК-7 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.12	3. Обязанности проповедника как имама /Ср/	5	12	УК-3 ОПК-4 ОПК-7 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.13	4. Категории и группы людей, к которым ислам обращает свой призыв /Ср/	5	12	УК-3 ОПК-4 ОПК-7 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.14	5. Принципы и методы проповеди в исламе /Ср/	5	12	УК-3 ОПК-4 ОПК-7 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.15	6. Общая характеристика статуса имама /Ср/	5	12	УК-3 ОПК-4 ОПК-7 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.16	7. Имамы как руководители приходов /Ср/	5	12	УК-3 ОПК-4 ОПК-7 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

1.17	8. Религиозные обязанности имамов /Ср/	5	12	УК-3 ОПК-4 ОПК-7 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.18	9. Социальные функции, исполняемые имамами /Ср/	5	14	УК-3 ОПК-4 ОПК-7 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.19	10. Организационные обязанности имамов /Ср/	5	13	УК-3 ОПК-4 ОПК-7 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Опрос на практических занятиях

1 модуль

1. В чем заключается лексическое значение слова «даъва», что оно означает в шариате?
2. Что такое аль-амру-биль-маъруфва...?
3. Каковы достоинства призывающего к исламу в Коране и сунне?

2 модуль

1. Каково положение даъва в шариате?
2. В чем заключается важность и цели проповеднической деятельности?
3. Каковы основные качества призывающего к исламу?
4. Порядок совершения намаза аль-джаназа.
5. Какое дуа читается по окончании чтения Корана?
6. Как совершается намаз аль-джумъа?

3 модуль

1. Принципы проповеднической деятельности.
2. Приведите примеры аятов, используемых в призыве.
3. В чем заключается лексическое значение слова «имам»?
4. Критерии при выборе имама. На какой срок избирается имам?
5. Что такое вакуфы?

Вопросы для подготовки к практическим занятиям

1 модуль

1. Категории и группы людей, к которым ислам обращает свой призыв.
2. Особенности и методы проповеднической деятельности.

2 модуль

1. Какие праздники есть в Исламе?
2. В чем преимущество чтения намаза коллективом?
3. Каков порядок проведения праздничного намаза?
4. Какое дуа читается в начале коранического межлиса?
5. Как совершается никях?

3 модуль

1. Какое дуа читается по окончании чтения Корана?
2. Как надо вести себя на кладбище?

Контрольная работа

1 модуль

1. Как должен выглядеть имам внешне?
2. Перечислите источники дохода мечетей.

2 модуль

1. Какие сотрудники находятся в мечети помимо имама?
2. Приведите примеры аятов по теме запретности алкоголя.
3. В чём различие между закятом и садакой?
4. Организационные обязанности имамов.

3 модуль

1. Какова история запрета алкоголя в Исламе?

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие проповеднической деятельности. Термин дагъва. Шариатское положение проповеднической деятельности. 2. Цели проповеднической деятельности. 3. Достоинства и преимущества проповеднической деятельности в исламе. 4. Категории, на которые делятся люди с точки зрения призыва их к исламу. 5. Источники принципов, особенностей и методов проповеднической деятельности. 6. Принципы проповеднической деятельности. 7. Особенности проповеднической деятельности. 8. Порядок и дисциплина в деле призыва к исламу. 9. Методы проповеднической деятельности. 10. Призыв с помощью проповеди. 11. Призыв с помощью действий. 12. Призыв личным примером. 13. Определения понятия имам. Кто должен быть имамом? 14. Качества, которыми должен обладать проповедник. 15. О мечети. Виды мечетей. Из каких частей состоит здание мечети. 16. Мечеть и праздник. 17. Источники финансово-материального обеспечения мечетей. 18. Подготовка содержания проповеди. 19. Законоположения, касающиеся проповеди. 20. Коллективная молитва. 21. Пятничная проповедь. 22. Пятничная молитва. 23. Праздничные проповеди. 24. Таравих. 25. Молитвы, совершаемые во время солнечных и лунных затмений. 26. Моление о ниспослании дождя. 27. Ритуал бракосочетания по мусульманским канонам. 28. Имя наречение. 29. Заупокойная молитва. 30. Проводы и погребение. 31. Профилактика алкоголизма и наркомании. Отношение ислама к проблеме наркомании. 32. Организация благотворительной деятельности. Работа с пожилыми людьми. |
|--|

5.4. Перечень видов оценочных средств
--

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
--

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Вид
Л1.2	Адыгамов Р.К.	Основы проповеди и обязанности имама: Учебное пособие	Казань: РИУ, 2015	http://znanium.com/catalog/document?id=368073
6.1.2. Дополнительная литература				

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Вид
Л2.1	Файзуллин Э.Ф.	Моя первая проповедь: Учебное пособие	Казань: Российский исламский институт, 2015	http://znanium.com/catalog/document?id=367953
Л2.2	Якупов В. М.	Основы проповеди и обязанности имама: Учебное пособие	Казань: Российский исламский институт, 2020	http://znanium.com/catalog/document?id=368159
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система Znanium.com			
6.3.2.2	https://darul-kutub.com/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Проектор / Флип-чарт Samsung (диаметр 65 дюймов) с возможностью демонстрации графических, аудио и видео материалов и с подключением к беспроводной сети Интернет.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе изучения курса «Основы проповеднической деятельности» обязательным является посещение всех лекций и практических занятий. Присутствуя на лекции, студент вместе с преподавателем проделывает путь учебно-научного поиска, постигает приёмы анализа проблем, учится думать. Студентам рекомендуется вести собственный конспект лекций.

Практические занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Они способствуют углублённому изучению наиболее сложных проблем и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На практических занятиях студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, вести полемику, доказывать, опровергать, отстаивать свои убеждения. Всё это помогает приобрести навыки и умения, необходимые современному бакалавру.

~~Важным звеном в изучении дисциплины является самостоятельная работа, которая включает в себя работу с научной~~

№	Виды оценочных средств
Итого по модулям	
Итого за период	
Промежуточный контроль	
Итого	