

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.11.2024 12:11:34
Уникальный программный ключ:
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования
«Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»

Кафедра: «Арабского языка»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

29.08 2022 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

Гойбасханов А.А.



(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Арабский язык

Направление подготовки /специальность

48.03.01 Теология

Направленность : Исламская теология

Специализация / профиль /

Систематическая теология ислама

Квалификация

(бакалавр)

Составитель (и)  Абдулкадыров М.М.

(подпись)

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Арабский язык»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
1 семестр				
1.	– изучение новой лексики; - выполнение упражнений; - активизация студентов (составление монологов.	ОК-5	Устный опрос; реферат	
2.	изучение новой лексики; - выполнение упражнений; - активизация студентов (составление монологов,	ОК-5	Устный опрос; реферат	
3.	изучение новой лексики; - выполнение упражнений; - активизация студентов (составление монологов,	ОК-5	Устный опрос; реферат	
4.	изучение новой лексики; - выполнение упражнений; - активизация студентов (составление монологов,	ОК-5	Устный опрос; реферат	
2 семестр				
5.	Разговор об университете и учебе. Отношения в коллективе:	ОК-5	Устный опрос; реферат	
6.	усвоение новой лексики; - выполнение упражнений, самоконтроль студентов.	ОК-5	Устный опрос; реферат	
7.	Праздники. Торжественные события. Предметы домашнего обихода:	ОК-5	Устный опрос; реферат	
8.	усвоение новой лексики; - выполнение упражнений, самоконтроль студентов.	ОК-5	Устный опрос; реферат	
9.	Дни недели. Месяцы по лунному и солнечному календарю: - изучение новой лексики;	ОК-5	Устный опрос; реферат	

		3 семестр		
10.	усвоение новой лексики; - выполнение упражнений, самоконтроль студентов.	ОК-5	Устный опрос; реферат	
11.	усвоение новой лексики; - выполнение упражнений, самоконтроль студентов.	ОК-5	Устный опрос; реферат	
12.	Человек в информационно- техническом мире. Проблемы и перспективы современной цивилизации.	ОК-5	Устный опрос; реферат	
13.	Образцы литературных и научно- популярных произведений. Подготовка к экзамену:	ОК-5	Устный опрос; реферат	
		4 семестр		
14.	- демонстрация образцов литерат. и научно-попул. произведений; - закрепление пройденной лексики путём взаимного контроля.	ОК-5	Устный опрос; реферат	
15.	Арабский язык. Арабский мир: - усвоение новой лексики; - активизация новой лексики - выполнение упражнений;	ОК-5	Устный опрос; реферат	
16.	ситуативная работа студентов; - семинарское занятие; - закрепление материала, самоконтроль	ОК-5	Устный опрос; реферат	
17.	усвоение новой лексики; - выполнение упражнений, самоконтроль студентов.	ОК-5	Устный опрос; реферат	
		5 семестр		
18.	- особенности перевода поэтических и фольклорных произведений;	ОК-5	Устный опрос; реферат	

19.	арабский город в средневековье (описание); современный арабский город (описание).	ОК-5	Устный опрос; реферат	
20.	зарождение и развития арабского юмора; - современные арабские юмористы и обзор их произведений.	ОК-5	Устный опрос; реферат	
21.	- история и развитие арабского приключенческого жанра; - сказки «Тысяча и одна ночь» - шедевр мировой литературной сокровищницы; - влияние античной и древнегреческой культуры на развитие арабской литературы; - известные персонажи арабских сказок.	ОК-5	Устный опрос; реферат	
		6 семестр		
22.	Научно-публицистический стиль. Арабские газетные статьи:	ОК-5	Устный опрос; реферат	
23.	история и развитие научно-публицистического стиля; - «Аль-Ахрам»: обзор статей; - обзор некоторых статей журнала «Аль-Арабий»; - известные арабские публицисты.	ОК-5	Устный опрос; реферат	
24.	лирическая поэзия Египта; - лирическая поэзия Сирии и Ирака; - лирическая поэзия стран арабского Магриба; - поэзия стран Персидского залива.	ОК-5	Устный опрос; реферат	

25.	<ul style="list-style-type: none"> - пословицы в Коране; - использование пословиц в хадисах пророка (сас); - значение пословиц и поговорок в развитии духовного воспитания молодого поколения (диспут). - анализ 20 наиболее распространённых арабских пословиц и их эквиваленты в русском и чеченском языках. 	ОК-5	Устный опрос; реферат	
		7 семестр		
26.	<ul style="list-style-type: none"> авторитетные арабские газеты и журналы; ведущие арабские телеканалы 	ОК-5	Устный опрос; реферат	
27.	<ul style="list-style-type: none"> - арабоязычные веб-сайты; - электронная библиотека (Универсальная исламская библиотека) 	ОК-5	Устный опрос; реферат	
28.	<ul style="list-style-type: none"> - роль арабского языка в объединении усилий арабских стран в противодействии современным вызовам; - роль арабского языка в сближении исламских стран. 	ОК-5	Устный опрос; реферат	
30	<ul style="list-style-type: none"> арабоязычные веб-сайты; - электронная библиотека (Универсальная исламская библиотека) 	ОК-5	Устный опрос; реферат	
		8 семестр		
31.	<ul style="list-style-type: none"> - роль арабского языка в объединении усилий арабских стран в противодействии современным вызовам; - роль арабского языка в сближении исламских стран. 	ОК-5	Устный опрос; реферат	

32.	усвоение новой лексики; - активизация новой лексики - выполнение упражнений; - ситуативная работа студентов; - семинарское занятие; - закрепление материала, самоконтроль	ОК-5	Устный опрос; реферат	
33.	усвоение новой лексики; - активизация новой лексики - выполнение упражнений; - ситуативная работа студентов; - семинарское занятие; - закрепление материала, самоконтроль	ОК-5	Устный опрос; реферат	
34.	- консультация; - рассмотрение образцовых экзаменационных заданий .			

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Устный опрос</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное (практическое) занятие в виде опроса тем, заданных преподавателем обучающимся.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	<i>Тесты</i>	Средство проверки полученных знаний по пройденным темам или разделам учебной дисциплины.	Комплект тестовых заданий по вариантам
3	<i>Реферат</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебнопрактической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы рефератов

Примерные тесты для промежуточного контроля

Образец тестового задания :

1. От какой формы образуется сослагательное наклонение? {

~от формы глагола прошедшего времени

⇒от формы глагола настоящего-будущего времени

~от масдара

~от формы повелительного наклонения}

2. Что происходит с «нун окончаниями» форм настоящего-будущего времени при образовании сослагательного наклонения? {

=они опускаются

~ничего не изменяется

~к «нун окончанию» добавляется «алиф»

~к «нун окончанию» добавляется «вав»}

3. Какая из следующих частиц не относится к частицам сослагательного наклонения? {

=لم

~ل

~لن

~كى}

4. Как переводится частица сослагательного наклонения لن ? {

~«чтобы»

~«когда»

=«ни в коем случае»

~«до тех пор, пока»}

5. Определите, какая из следующих форм является формой сослагательного наклонения? {

=يُنْسَى

~يُنْسَ

~يُنْسَى

~يُنْسَى}

6. Определите, какая из следующих форм является формой сослагательного наклонения? {

=يُبْنَى

~يُبْنَى

~يُبْنَى

~يُبْنَى}

7. Какая из следующих сочетаний частиц сослагательного наклонения не употребляется в арабском языке? {

~لِئِي

~لِأَنَّ

~لِئَلَّا

=كَيْلِ}

8. После каких глаголов обычно употребляется частица сослагательного наклонения أَنْ ? {

=Частица أَنْ связана с глаголами, выражающими: приказание, волю, желание, обязанность, необходимость, т.е. употребляется после глаголов выражающих эти значения.

~для обозначения цели действия

~обычно употребляются после глаголов не выражающими приказание, обязанность, волю, желание, необходимость

~после глаголов «близости действия»}

9. Какие изменения по сравнению с правильными глаголами происходят при образовании сослагательного наклонения от пустых глаголов? {

- ~слабая буква опускается во всех формах;
- =никакие изменения не происходят;
- ~добавляется слабая буква, соответствующая типовой огласовке;
- ~слабая буква опускается в формах, которые не имеют «нун окончания» в настоящем-будущем времени}

.10 Определите, какая из следующих форм является формой сослагательного наклонения? {

- = يَدْعُو
- يَدْعَى~
- يَدْعَوُ~
- يَدْعَعُ~

11. ОГЛАСУЙТЕ И ПЕРЕВЕДИТЕ СЛЕДУЮЩИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ.

- (١) - بكم إشتريت هذه الملابس؟
- (٢) - هل تحب الفواكه والخضروات؟
- (٣) - هل تشتري المأكولات فى الدكان أو السوق؟
- (٤) - ماذا تريد أن تشتري فى السوق؟
- (٥) - هل تحتاج إلى هذا الكتاب اليوم؟

12. ОГЛАСУЙТЕ И ПЕРЕВЕДИТЕ СЛЕДУЮЩИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

- (١) - أريد أن أقرأ هذا النص فى المساء.
- (٢) - ذهب إلى السوق ليشتري بضائع من الفضة والنحاس.
- (٣) - قالو إنهم لا يريدون أن يصلوا إلى بلدنا.
- (٤) - قالت لهما أن يتجها إلى موقف الحافلات.
- (٥) - نتعلم اللغة العربية كى نتكلم بها مع العرب.

13. ЗАПОЛНИТЕ СЛЕДУЮЩУЮ ТАБЛИЦУ:

СОСЛАГАТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ	НАСТОЯЩЕ-БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ	ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ
يَذْهَبُ	يَذْهَبُ أَشْتَرِي	ذَهَبَ
يَبِيعُ	نَعْمَلُ	حَفِظْتُ
	يُسَافِرُونَ	

14. СОСТАВЬТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЯ СЛЕДУЮЩИЕ ЧАСТИЦЫ СОЛАГАТЕЛЬНОГО НАКЛОНЕНИЯ:

- (١) - لَنْ.
- (٢) - كَى.
- (٣) - لِ.

- (٤) أن.
- (٥) كيلا.
- (٦) لئلا.

15. **ОГЛАСУЙТЕ И ПЕРЕВЕДИТЕ (РАБОТА СО СЛОВАРЕМ) СЛЕДУЮЩИЙ ТЕКСТ. ПЕРЕСКАЖИТЕ ЕГО. ЗАДАЙТЕ К НЕМУ 5 ВОПРОСОВ.**

- في المدرسة

- في الساعة الثامنة صباحا دق الجرس فدخل التلامذة المدرسة. وأخذ كل واحد منهم مكانه . وبعد هنيهة دخل المعلم، فقام التلامذة تعظيما له. ثم بدئ الدرس.

16. **ПРОСПРЯГАЙТЕ СЛЕДУЮЩИЕ ГЛАГОЛЫ В СОСЛАГАТЕЛЬНОМ НАКЛОНЕНИИ (ПИСЬМЕННО):**

- ذَهَبَ؛ اِسْتَنْزَى؛ بَقِيَ.

17. **ПРОСЛУШАЙТЕ ТЕКСТ "في محل الملابس" И ПЕРЕВЕДИТЕ ЕГО ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО.**

18. **ПЕРЕВЕДИТЕ СЛЕДУЮЩИЕ ГЛАГОЛЬНЫЕ ФОРМЫ НА РУССКИЙ ЯЗЫК:**

Усеченное наклонение (отрицание)	Усеченное наклонение (повеление)	Повелительное наклонение	Настоящее будущее время	Прошедшее время	Местоимение
لَا يَكْتُبُ	لِيَكْتُبْ	-	يَكْتُبُ	كَتَبَ	هو
لَا يَخْرُجَا	لِيَخْرُجَا	-	يَخْرُجَانِ	خَرَجَا	هما
لَا يَدْخُلُوا	لِيَدْخُلُوا	-	يَدْخُلُونَ	دَخَلُوا	هم
لَا تَقْرَأْ	لِتَقْرَأْ	-	تَقْرَأُ	قَرَأَتْ	هي

19. **ВЫПОЛНИТЕ ПЕРЕВОД С АРАБСКОГО ЯЗЫКА НА РУССКИЙ ЯЗЫК ТЕКСТА "في محل الملابس". РЕКОМЕНДУЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ АУДИОЗАПИСЬ ТЕКСТА.**

20. **ПЕРЕВЕДИТЕ СЛЕДУЮЩИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ НА АРАБСКИЙ ЯЗЫК УСТНО (СНЕЖНЫЙ КОМ):**

- Я вчера ходил на рынок.
- Я вчера утром ходил на центральный рынок.
- Я вчера утром ходил на центральный рынок и купил овощи и фрукты.
- Я вчера утром ходил на центральный рынок, где продаются продукты, и я купил там овощи и фрукты.
- Я вчера утром ходил на центральный рынок, где продаются различные продукты, и я купил там овощи и фрукты. Затем я поехал в магазин, чтобы купить там то, что мне нужно.
- Я вчера утром ходил на центральный рынок, где продаются различные продукты, и я купил там овощи и фрукты. Затем я поехал в магазин на улице Калинина, чтобы купить там то, что мне нужно и вернулся домой.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

- От 0 до 8 баллов задание выполнено на оценку – «неудовлетворительно».

- от 9 до 14 баллов задание выполнено на оценку – «удовлетворительно».
- от 15 до 18 баллов задание выполнено на оценку – «хорошо».
- от 19 до 20 баллов задание выполнено на оценку – «отлично».

По вопросам пройденных тем составляются варианты тестов.

Баллы за тесты выводятся по следующему критерию- в каждом варианте тестов- 20 вопросов - 1 балл за каждый верный ответ.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

- Роль и место арабского языка в мире;
 - Коран – хранитель арабского языка;
 - Доисламская арабская поэзия;
 - Роль арабского языка в просвещении мусульманских народов;
 - Влияние арабского языка на развитие науки и культуры в европейских странах в период средневековья (Андалузский Халифат);
 - Роль арабского языка в просвещении чеченского народа. Основные труды чеченских алимов на арабском языке;
 - Анализ арабских заимствований в чеченском языке;
 - Арабский язык – важное средство межнационального общения как один из рабочих языков ООН;
 - Арабская письменность: история возникновения и этапы развития;
 - Арабские пословицы – народная мудрость.

Критерии оценки

- **2 балла (неудовлетворительно) выставляется студенту, если подготовлен некачественный реферат:** тема не раскрыта. в изложении реферата отсутствует четкая структура. логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
- **3 балла (удовлетворительно) выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:** тема хорошо раскрыта. в изложении реферата прослеживается четкая структура. логическая последовательность. отражающая сущность раскрываемых понятий. теорий. явлений. Однако студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.
- **4 балла (хорошо) выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:** тема хорошо раскрыта. в изложении реферата прослеживается четкая структура логическая последовательность. отражающая сущность раскрываемых понятий. теорий. явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.
- **5 баллов(отлично) выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:** тема хорошо раскрыта. в изложении реферата прослеживается четкая структура логическая последовательность. отражающая сущность раскрываемых понятий. теорий. явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки, демонстрирует авторскую позицию. Способен ответить на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса).

МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ДУХОВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КУНТА-ХАДЖИ»

Кафедра Арабского языка

Вопросы к зачету по дисциплине «Арабский язык».

- структура арабского слова, определение каждой разновидности;
- изменяемость и неизменяемость слова по флексиям;
- двухпадежные имена и их особенности;
- определённые и неопределённые имена, определённый артикль;
- модели арабских слов, коренные и добавочные буквы, основные значения моделей;
- правильные и слабые глаголы;
- недостаточные глаголы;
- предложение, основные части предложения;
- именные предложения, подлежащее и сказуемое;
- глагольное предложение;
- причастие действительного залога, его функции, формы;
- причастие страдательного залога, его функции, формы;
- наклонения глагола, их основные значения, модели образования;
- глагол **كان** и его аналоги;
- частица, подобная глаголу **إن** и её аналоги;
- определение;
- дополнение и его разновидности;
- абсолютное дополнение;
- обстоятельство места и времени;
- личные и указательные местоимения;
- относительные имена;
- отглагольное имя (масдар);
- соединительная и разделительная хамза;
- переходный и непереходный глагол;
- исключение и его формы;
- усиление и его формы;
- вопросительное предложение, вопросительные частицы;
- отрицательное предложение, частицы отрицания;
- предложения, имеющие функции, и не имеющие функций;
- звательные предложения, звательные частицы.

Критерии оценки: «Зачет», «Незачет».

- **2 балла (неудовлетворительно) выставляется студенту, если студент не подготовлен:** вопросы не раскрыты, в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
- **3 балла (удовлетворительно) выставляется студенту, если студент подготовлен слабо:** раскрыты два вопроса, однако в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
- **4 балла(хорошо) выставляется студенту, если студент подготовлен хорошо:** три вопроса полностью раскрыты, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая

последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. *Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.*

- **5 баллов (отлично) выставляется студенту, если студент подготовлен отлично и качественно:** вопросы полностью раскрыты, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. *Студент свободно апеллирует терминами науки. Способен ответить на дополнительные вопросы по билету. (1-2 вопроса).*

Образец билета к экзамену по дисциплине «Арабский язык»

МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ДУХОВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КУНТА-ХАДЖИ»
Семестр "2 "
Дисциплина "Арабский язык"
Билет № 1

Билет №1

1. Завершите предложения соответствующими словами в скобках:

فقد والدي نقوده فأخبر ----- .
غرق الولد لأنه لم يكن يعرف ----- .
حملت سيارة ----- المريض إلى المستشفى.
استطاع رجال ----- القضاء على النار سريعاً.
في فصل ----- أشرب الماء كثيراً.
(الشتاء, الإسعاف, الشرطة, السباحة, الإطفاء, الشيف)

2. Заполните пробелы соответствующими словами:

عندما كنت ----- من المدرسة شاهدت في ----- امرأة عجوزاً كانت ----- ببطء شديد. اقتربت من المرأة وسألتها: هل أنت ----- ؟ قالت لي لا، الحمد لله، أنا بخير ولكني ----- عن منزل بنتي، لقد نسيت ----- منزلها. أوقفت ----- واخذت المرأة العجوز إلى المستشفى وهناك قابلت ----- وقد أخذها من المستشفى إلى -----

3. Подберите подходящее слово из скобок:

- سافر ----- إلى مكة. (المدرسان، المدرسة، المدرستان).
- ----- لم يحضروا حتى الآن. (التلميذ، التلميذان، التلاميذ).
- وصلت ----- مبكرة. (المدرسة، المدرستان، المدرسات).
- ----- لن يذهبن إلى السوق. (الأولاد، الطالبات، المدرسون)
- هل ----- ستذهبان غداً؟ (الرجلان، العمال، الطالبتان).

Подпись преподавателя

Подпись заведующего кафедрой

