

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мутушев Абдурагим Абдул-Межитович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.11.2025 09:18:54  
Уникальный программный ключ:  
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

Мульманска реллигиозна организация высшего духовного образования  
«Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор МРО ВДО РИУ



А. А. М. Мутушев

«20» 03 2025г.

## Отчет о самообследовании

Рассмотрено и одобрено  
на заседании Ученого совета  
«14» 03 2025г.  
(Протокол № 2)

Грозный – 2025 г.

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

МРО ВДО «Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи является по организационно - правовой форме образовательной организацией высшего духовного образования, действующей на основании Устава МРО ВДО РИУ им. Кунта-Хаджи. Является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Уставом университета.

Полное наименование Университета: Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования «Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи». Сокращенное наименование: МРО ВДО «РИУ им. Кунта-Хаджи». Полное наименование на английском языке: Russian Islamic University named after Kunta-Khaji .

Учредителем МРО ВДО «РИУ им. Кунта-Хаджи» является ЦРО ДУМ Чеченской Республики. Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования «Российский Исламский университет имени Кунта-Хаджи» был создан 2008 году как Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования «Российский Исламский университет имени Кунта-Хаджи» («РИУ имени Кунта-Хаджи»). В 2015 г. утверждено новое наименование - «Духовное образовательное учреждение высшего образования «Российский Исламский университет имени Кунта-Хаджи». В 2021 году утверждено новое наименование - Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования «Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи».

Становление РИУ как учебного заведения высшего образования происходило при активной поддержке республиканских структур, что во многом послужило импульсом развития прочной материально-технической базы, формирования стабильного и квалифицированного профессорско-преподавательского состава, стремления к использованию инновационных управленческих технологий.

В состав университета входят следующие структурные подразделения - *3 факультета*: факультет «Шариатские науки», «Теология» «Среднего профессионального образования», *5 кафедр*: кафедра исламского права, кафедра общей социально-гуманитарных наук, кафедра арабского языка, кафедра общепрофессиональных дисциплин, кафедра Корана и Хадиса, учебно-вспомогательные и хозяйственные подразделения.

В 2012 году вузу выдана лицензия на право ведения образовательной деятельности по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

МРО ВДО «Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи» в соответствии с лицензией Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, № 1956 от 24.02.2016г., дающей право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования, и реализации основных общеобразовательных программ по следующим специальностям и направлениям подготовки (Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций и ФГОС ВО 48.03.01 Теология)

Коды профессий, специальностей и направлений	Профессиональное образование		Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	
<b>высшее образование – программа бакалавриата</b>			
48.03.01	Теология	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
<b>Образовательные программы, направленные на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций</b>			
		Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр исламских наук

### Миссия вуза

Осознавая возросшую роль образования в обеспечении национальной безопасности и инновационного развития России, опираясь на свои исторические традиции вайнахских народов, опыт научно-педагогической деятельности и кадровый потенциал, РИУ **видит свое предназначение в активном содействии формированию интеллектуального и духовно-нравственного потенциала современной молодежи Северо-Кавказского региона РФ.** Подготовленные в университете специалисты призваны стать носителями идей обновления, на основе сохранения и приумножения достижений отечественного религиозного образования и мирового опыта, гармоничного сочетания традиций и инноваций.

Университет осуществляет свою миссию через систему мероприятий по следующим приоритетным направлениям:

- участие в разработке и реализации стратегии развития отечественной высшей школы на современном этапе;

- разработка и научно-методическое сопровождение современного содержания и технологий высшего и дополнительного профессионального образования в целях обеспечения качества подготовки кадров, соответствующего российским и мировым стандартам;

- развитие научных исследований по приоритетным направлениям науки, гуманитарной сферы и внедрение их результатов в образовательную деятельность;

- реализация в практической деятельности концепции гуманитарного образования университетского типа, основанной на интеграции науки, инноваций и образовательной практики, повышенном внимании к воспитанию гармонично развитого, социально активного, патриотически- настроенного профессионала нового поколения;

- подготовка специалистов исламского права по спектру образовательных программ высшего профессионального образования, позволяющих реализовать концепцию непрерывного образования («образования через всю жизнь»);

- подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для образования, науки, экономики и социальной сферы;

- многостороннее взаимодействие с образовательными и научными учреждениями, рынком труда, профессиональными сообществами, общественными организациями и объединениями работодателей, органами управления образования, средствами массовой информации, всеми заинтересованными в развитии религиозного образования лицами;

- создание системы поддержки внутрироссийской и международной академической мобильности молодых научно-педагогических работников университета;

- повышение инновационной активности молодых научно-педагогических работников университета и расширение контингента обучающейся молодежи, принимающей участие в инновационной деятельности;

- обеспечение единства образовательной, научной и воспитательной деятельности, используя инновации в сфере науки и образования;

-построение социально-образовательного пространства, способствующего жизненному самоопределению с учетом многообразия современной культурной практики;

-развитие эффективной системы опережающей подготовки кадров по широкому спектру гуманитарных направлений в соответствии с требованиями инновационного социально-ориентированного развития Российской Федерации и международных стандартов, обеспечение узнаваемости в российском и международном университетском пространстве.

Миссия определяет вектор развития университета, нацеленный на:

-подготовку специалистов-бакалавров для духовно-нравственного воспитания молодежи, способных формировать уникальную целостность человека, знающих законы развития науки, искусства и общественной жизни, умеющих создавать условия для раскрытия потенциала личности на разных этапах его жизненного пути, способных вести диалог с представителями различных социальных групп, конфессий и культур;

- всемерную поддержку теологического образования;

-возможность развиваться как научно-образовательный центр, обеспечивающий научно-исследовательскую и научно-методическую поддержку образовательных систем;

- обеспечение преимуществ и выгодных рыночных позиций, развитие внутренних возможностей, способствующих результативности и качеству деятельности, конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

- системную модернизацию образовательной деятельности университета с учетом потребностей внешней среды;

- удовлетворение потребностей не только Чеченской Республики, но и Северного Кавказа, в подготовке профессиональных кадров, востребованных на рынке труда, обладающих ключевыми компетенциями и гуманистической личностно-профессиональной позицией;

- совершенствование методов профессиональной ориентации молодежи на гуманитарные и социально-экономические профессии;

- предоставление качественных, современных образовательных услуг по образовательным программам высшего образования, востребованных в обществе;

- построение партнерских отношений с предприятиями и организациями региона в сфере подготовки, переподготовки, и повышения квалификации кадров;

- совершенствование системы высшего образования за счет усиления интеграции учебных программ и научных исследований;

- развитие кадрового потенциала вуза, обеспечивающего эффективное решение стратегических задач РИУ;
- внедрение современных технологий управления образовательной деятельностью вуза;
- формирование современного эффективного имиджа Университета как инновационно-образовательного центра, ориентированного на кадровое обеспечение отраслей духовной направленности.

В соответствии с этим МРО ВДО «Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи» является одним из основных вузов России, осуществляющим подготовку востребованных современным обществом специалистов по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» и бакалавров по направлению подготовки «Теология» (исламская). Университет входит в число вузов России, реализующих Программу подготовки специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама.

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

На основании действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 90Л01 0008990 рег. № 1956 от 24.02. 2016г., Университет реализует следующие образовательные программы высшего образования: 48.03.01 Теология, «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» и программу среднего профессионального образования «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций». В данный момент в университете - обучающихся: на факультете среднего профессионального образования обучаются – 452 ч., (из них: 352- очная форма, 100 - очно-заочная форма обучения), на факультете Шариатские науки – 482 ч., (из них: 343- очная форма, 139 - очно-заочная форма обучения), на факультете «Теология» обучаются – 92 ч.

В 2025 г. зачисление на факультете среднего профессионального образования осуществлялась без результатов ЕГЭ, на основе результатов вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, согласно правилам приема. Зачисление на заочную форму обучения Факультета Теология осуществлялось на основании результатов ЕГЭ и вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно для отдельных категорий абитуриентов, согласно правилам приема.

В рамках профориентационной работы в образовательной организации проводятся следующие мероприятия:

- профориентационная работа с выпускниками общеобразовательных школ, путем выезда студентов и ППС образовательного учреждения в общеобразовательные учреждения республики;

- размещение информации об образовательном учреждении в газетах и журналах республики;

- дни открытых дверей.

Профессиональная ориентация учащихся направлена на создание условий для осознанного выбора ими будущей профессии или специальности. Молодые люди знакомятся с историей образовательной организации, материально-технической базой и основными подразделениями. Регулярно проводятся дни открытых дверей, во время которых все желающие имеют возможность встретиться с руководителями подразделений РИУ, руководством образовательного учреждения, ознакомиться с Правилами и условиями приема, правилами обучения, задать интересующие их вопросы.

### **Содержание образовательных программ**

В соответствии с ФГОС ВО и установленных стандартов высшего религиозного образования содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательных программ регламентируется учебными планами, рабочими учебными планами; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; графиком учебного процесса, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

При самообследовании качества содержания подготовки обучающихся проводился обобщенный анализ соответствия лицензированных и установленных образовательных программ требованиям ФГОС ВО.

Учебные планы составлены в соответствии с ФГОС ВО по направлениям подготовки, рассмотрены и утверждены на заседании Ученого совета. График учебного процесса разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО. При самообследовании качества содержания подготовки обучающихся проводился обобщенный анализ соответствия графиков учебного процесса лицензированных и установленных образовательных программ требованиям ОС ВО и ФГОС ВО.

Графики учебного процесса, содержащие информацию:

- общий срок освоения образовательной программы;
- продолжительность теоретического обучения, практик;
- продолжительность каникул;
- продолжительность экзаменационных сессий;
- продолжительность итоговой государственной (итоговой) аттестации;

Образовательные программы соответствуют требованиям по каждому направлению подготовки.

Продолжительность учебной аудиторной и внеаудиторной нагрузки не превышает нормативного объема и соответствует установленным требованиям высшего духовного образования и ФГОС ВО.

Разработанные рабочие учебные планы для всех образовательных программ унифицированы по структуре и содержат все рекомендуемые циклы дисциплин.

В рабочих учебных планах трудоемкость отдельных циклов дисциплин и общая трудоемкость планов соответствует требованиям. В рабочих учебных планах всех направлений отражены все дисциплины, включая обязательные, дисциплины федерального (базового) компонента и дисциплины национально-регионального (вариативного) компонента, дисциплины специализации, курсы по выбору и факультативы.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями установленного стандарта, ОС ВО и ФГОС ВО по каждому направлению подготовки. В модулях учебных циклов указывается самостоятельно сформированный РИУ перечень и последовательность дисциплин. При выборе дисциплин учитывалась направленность образовательной программы, региональные особенности подготовки обучающихся.

Профильная часть программы «Подготовка специалистов и религиозного персонала религиозных организаций» позволяет:

-обеспечить фундаментальную и специальную подготовку обучающихся за счет расширения и углубления знаний, умений и навыков

компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей);

-овладеть комплексом знаний, способствующих более глубокому пониманию профессиональных практических проблем;

-получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности.

Объемы национально-регионального компонента и базовой части по всем образовательным программам соответствуют ОС ВО и ФГОС ВО.

Учебная и производственная практики проводятся в соответствии с учебными планами в сроки, предусмотренные учебным графиком. Каждый вид практики проводится по приказу ректора университета. Практика, выполняя системно-образующую роль в подготовке специалистов, имеет своей целью - формирование практических навыков и умений, необходимых для осуществления плодотворной профессиональной деятельности. Программы всех видов практик разработаны в соответствии с ОС ВО, ФГОС ВО и предусматривают выполнение студентами видов работ, определенных квалификационными характеристиками и требованиями к условиям реализации основных образовательных программ. Университетом заключены договоры для проведения практической подготовки (учебная, производственная, преддипломная и др.).

Формируется информационная база учебно-методической литературы, подготовленной и изданной в Университете. На данный момент в библиотечном фонде университета имеется более 12 000 книг, из которых 8 000 составляет учебная литература по циклам реализуемых дисциплин.

Заключен договор с ЭБС ООО «ЗНАНИУМ». Срок истечения договора - 31.08.2025г, который будет пролонгирован.

Читальный зал библиотеки оснащен компьютерами с возможностью выхода в интернет.

В целях повышения качества образования по реализуемым образовательным программам в учебный процесс активно внедряются современные образовательные технологии: технологии проблемного обучения, игровые технологии, технологии дискуссии, компьютерные технологии. Внедрение новых технологий позволяет студентам стать активными субъектами образовательного процесса, сознательно работать с

полученной информацией. Внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий сопровождается использованием технических средств обучения, аудио-, видео- и мультимедиа техники.

**Вывод:** Содержание профессиональных образовательных соответствует требованиям образовательных стандартов высшего религиозного образования и федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

### **Контроль качества подготовки выпускников**

Контроль качества подготовки выпускников является неотъемлемой частью образовательного процесса в РИУ. Контроль качества подготовки осуществляется постоянно в течение всего периода обучения студентов. Выводы о качестве обучения делаются по результатам анализа учебной деятельности студентов. В университете применяются следующие виды контроля:

- текущий и промежуточный контроль знаний студентов по всем дисциплинам;
- контроль посещаемости студентами лекций, практических занятий;
- соблюдение сроков выполнения студентами курсовых работ, рефератов, индивидуальных практических заданий и самостоятельных работ.

Текущий проводится с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения обучающимися учебного материала, степени достижения поставленных целей обучения, принятия мер по совершенствованию организации учебного процесса по дисциплине. Виды текущего контроля по дисциплине определяются рабочей учебной программой дисциплины. Текущий контроль проводится в виде заданий (контрольные и самостоятельные работы, коллоквиумы, доклады, рефераты, эссе, практикумы, пр.), ролевых и деловых игр, т.е. тех видов контрольных мероприятий, которые предусмотрены графиком изучения дисциплины.

Промежуточный контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов РИУ. Промежуточная аттестация студентов осуществляется в виде защиты курсовых проектов (работ) и сдачи семестровых испытаний (зачет, экзамен). Оценка курсовых проектов (работ) осуществляется руководителем проекта (работы) на основе результатов их защиты студентами. Семестровые испытания – оценка уровня

знаний, умений и навыков по отдельным дисциплинам, полученных обучающимися в течение семестра (семестров), установление соответствия приобретенных знаний, умений и навыков требованиям ОС, ФГОС, проводимые в форме экзаменов и зачетов. Периоды, количество зачетно-экзаменационных сессий в учебном году на каждом курсе, сроки проведения сессий, а также перечень выносимых на сессию экзаменов и зачетов определены учебным планом и графиком учебного процесса по каждой из реализуемых ОП. Контрольные мероприятия промежуточной (семестровой) аттестации проводятся в соответствии с расписанием экзаменационной сессии.

Освоение образовательной программы высшего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией выпускников. Целью итоговой аттестации является оценка уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и определение соответствия его подготовки квалификационным требованиям ФГОС ВО, включая федеральный и национально-региональный (вузовский) компонент. Итоговая аттестационная комиссия организуется и проводится в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ, Положением об итоговой аттестации выпускников РИУ и состоит в сдаче итогового междисциплинарного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Итоговый экзамен по направлениям, реализуемым в РИУ, проводится по экзаменационным билетам. Структура и содержание экзаменационных билетов, тематика вопросов, соответствуют программе обучения и требованиям квалификационной характеристики; направленность экзамена на выявление у выпускника практических навыков и умений; сбалансированность теоретической и практической части экзамена выдержана.

Темы выпускных квалификационных работ с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов разрабатываются выпускающими кафедрами РИУ. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Тематика работ отличается актуальностью. Методические рекомендации по подготовке выпускных дипломных (квалификационных) работ есть, и они отражают особенности по каждому направлению (специальности). Внешние рецензии отражают актуальность

темы, практическую значимость, глубину анализа научной литературы и практической деятельности; недостатки в работе и т.д.

Итоги промежуточной и текущей аттестаций анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, на совещаниях у деканов факультетов, заседаниях Ученого совета университета с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер воспитательного и административного характера. Результаты обсуждаются в группах, публикуются на информационных ресурсах и стендах университета.

*Вывод:* Качество подготовки выпускников по результатам текущего, промежуточного и итогового контроля по представленным образовательным программам и проверки качества знаний соответствует требованиям установленного образовательного стандарта и ФГОС ВО.

### **Качество кадрового обеспечения**

Важным условием качественной подготовки специалистов является наличие высококвалифицированных кадров. Формирование профессорско-преподавательского состава (ППС) осуществляется в соответствии с необходимостью реализации образовательных стандартов по направлениям вуза.

Общее количество преподавателей (чел)	65
Из них мужчин (чел)	53
Из них женщин (чел)	12
имеющих высшее религиозное образование, полученное в РФ (чел)	18
имеющих высшее религиозное образование, полученное за рубежом (чел)	30
Имеющих степень кандидата наук (чел)	8
Имеющих степень доктора наук (чел)	4
Имеющих степени, не признанные официально или не прошедшие процедуру признания на территории РФ (бакалавр, магистр, доктор)	3 доктора исламских наук, 1 магистр исламских наук

Анализ среднего возраста ППС показывает, что за отчетный период средний возраст педагогических кадров – 43 года.

В Университете большое внимание уделяется повышению квалификации преподавателей и специалистов. Содержание системы повышения квалификации преподавателей и специалистов определяется: современными тенденциями в международном и отечественном образовательном процессе; достижениями в области информационных технологий; современными методиками и технологиями обучения; социальными и экономическими изменениями в России; расширением спектра и содержания функций вуза, и, как следствие, функций его персонала.

Основными формами повышения квалификации преподавателей университета являются: краткосрочное обучение преподавателей по профилю преподаваемых дисциплин; стажировка; профессиональная подготовка и, при необходимости и переподготовка.

В 2023-2024 учебном году 42 преподавателя университета прошли курсы повышения квалификации и получили соответствующий документ.

Вывод: Количественный и качественный состав ППС свидетельствует о его соответствии лицензионным требованиям.

## **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В МРО ВДО «РИУ им. Кунта-Хаджи» - 5 кафедр:

- кафедра исламского права,
- кафедра социально-гуманитарных наук,
- кафедра арабского языка,
- кафедра общепрофессиональных дисциплин,
- кафедра Корана и Хадиса.

На кафедрах сосредоточена вся научно-исследовательская работа студентов и преподавателей вуза. Общая численность профессорско-преподавательского состава в настоящий момент составляет 65 человек.

Материально-техническая база способствует выявлению и целевому отбору с последующего включения талантливой молодежи в научно-исследовательскую работу вуза. Включение студентов в НИР преподавателей способствует формированию интереса молодежи к научным исследованиям, повышению престижа научной деятельности, социализации молодых людей в академической культуре. Научные исследования, проводимые в вузе, охватывают значительные сферы гуманитарной науки, концентрируясь на изучении ислама. Особое место среди научных исследований занимает реализация Федеральной Целевой Программы по подготовке специалистов с

углубленным знанием истории и культуры ислама. Реализация данной Федеральной Целевой Программы способствует повышению научно-методического уровня преподавателей РИУ.

Направления научно-исследовательской работы деятельности университета.

- Интеграция научно-исследовательской и образовательной деятельности.
- Аксиология ислама и мусульманская этика.
- Историко-культурное наследие ислама.
- Теоретические и практические основы науки тасаввуф.
- Фундаментальные и прикладные исследования Корана и Сунны как первоисточников конфессии.
- Совершенствование взаимодействия и сотрудничества государства и духовенства в сочетании религиозного и светского образования.
- Патриотическое воспитание молодежи как основа противостояния терроризму и экстремизму.
- Ислам в России.
- Многоаспектные исследования мусульманского религиозного наследия.
- Исламская экономика и право.
- Инновационные технологии обучения иностранным языкам и культурам.
- Разработка оригинальной методики преподавания иностранных языков (арабского, английского, русского и чеченского) направленной на развитие мышления студентов и поднятия их творческого потенциала с использованием инновационного опыта вузов партнеров и зарубежных исламских вузов.
- Принципы исламской экономики и их реализация в России.
- Исламские финансовые рынки и финансовые инструменты.
- Исламская бизнес-этика.
- Экономика стран исламского мира.
- Проблемы вероучения ислама и толкования основных источников ислама.
- Исследование и возвращение в научный оборот наследия чеченских богословов и богословов Северного Кавказа.
- Этические нормы в культуре ислама

Научно-исследовательская деятельность осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом университета и внутренними локальными нормативными актами. Вопросы научно-исследовательской работы (далее – НИР) отражены: в годовых планах работы кафедр, в индивидуальных планах преподавателей на учебный год.

**Научно-практические конференции, круглые столы, семинары, проведенные в РИУ им. Кунта-Хаджи, и мероприятия, в которых приняли участие студенты и преподаватели РИУ в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	Название мероприятия	Вид мероприятия (конференция, круглый стол, семинар, КПК)	Дата проведения	Количество участников
1.	«Роль духовных лидеров в истории Чечни»	Круглый стол, приуроченный к Году истории, исторических памятников, архитектуры и культурного наследия чеченского народа	19 марта	50
2.	«Современный опыт воспитания культуры межконфессиональных и межнациональных отношений у подрастающего поколения»	Региональный круглый стол Организаторы: РИУ им. Кунта-Хаджи при содействии Фонда поддержки исламской культуры, науки и образования	26 марта	40
	«Арабская культура и ее влияние на чеченское общество: история и современность, совместно с ЧГПУ»	Республиканский круглый стол Организаторы РИУ им. Кунта-Хаджи и ЧГПУ	29 марта	100
3.	«Роль религиозных деятелей в формировании общероссийской гражданской идентичности мусульман»	Курсы повышения квалификации Организаторы: РИУ им. Кунта-Хаджи при содействии Фонда поддержки исламской культуры, науки и образования	17-24 апреля	90
4.	«Роль и место РИУ им. Кунта-Хаджи в духовно-нравственном воспитании молодежи»	Научно-практический семинар	22 апреля	50

	Чеченской Республики и сохранении семейных ценностей			
5.	«Ислам и семейные ценности в России: роль и значение института семьи»	Курсы повышения квалификации при содействии Организаторы: РИУ им. Кунта-Хаджи при содействии Фонда поддержки исламской культуры, науки и образования	13-20 мая	90
6.	«Защита семьи и традиционных семейных ценностей как важнейший фактор обеспечения национальной безопасности России»	Межрегиональная научно-практическая конференция Организаторы: РИУ им. Кунта-Хаджи при содействии Фонда поддержки исламской культуры, науки и образования	25-27 июня	200
7.	"Роль религиозных образовательных организаций в укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти"	Всероссийская научно-практическая конференция Организаторы: РИУ им. Кунта-Хаджи при содействии Фонда поддержки исламской культуры, науки и образования	11-13 сентября	200
8.	«Реализация государственной политики РФ в гражданско-патриотическом воспитании молодежи в религиозных образовательных организациях»	Курсы повышения квалификации Организаторы: РИУ им. Кунта-Хаджи при содействии Фонда поддержки исламской культуры, науки и образования	23-30 сентября	90
9.	В рамках реализации Комплексного Плана противодействия идеологии экстремизма в РФ на 2024-2028 гг., организовали и провели семинар «Укрепление российских духовно-нравственных ценностей у молодежи»	Семинар ЧРПО «Патриоты Чечни» совместно с Координационным центром ЧГУ м. А. А. Кадырова и РИУ им. Кунта-Хаджи	25 сентября	100
10.	«От настоящего к будущему: духовно-	Региональный круглый стол	29 октября	40

	нравственные и культурно-исторические основы»	Организаторы РИУ им. Кунта-Хаджи при содействии Фонда поддержки исламской культуры, науки и образования		
11.	«Молодые патриоты страны. Мы вместе действуем для СВОих».	Региональный молодежный форум на тему	12-14 ноября	200
12.	Студенты РИУ им. Кунта-Хаджи приняли участие в Международной олимпиаде по исламским дисциплинам и арабскому языку с участием стран БРИКС и стран СНГ. исламское право – 2 место – М. Ннагаев; арабский язык – 2 место – К. Льянов; основы религии – 4 место – М-С.Мадаев	Международная олимпиада по исламским дисциплинам и арабскому языку с участием стран БРИКС и стран СНГ. г.Казань, РТ Организаторы: Российский исамский институт РТ	13-14 ноября	
13.	В рамках межвузовского взаимодействия Российского исламского университета ЦДУМ России и Университета «Аль Зайтун». Преподаватели РИУ им. Кунта-Хаджи приняли участие в курсах повышения квалификации,	Курсы повышения квалификации Организаторы: Российский исламский университета ЦДУМ России и Университета «Аль Зайтун».	02-14 декабря	
14.	«Актуальные вопросы сохранения и развития историко-культурного наследия чеченского народа»	Круглый стол Организаторы: Аппарат по правам человека ЧР и РИУ им. Кунта-Хаджи	17 декабря	50
15.	«Актуальные угрозы безопасности России в сфере защиты духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти»,	Межрегиональной конференция. Организаторы: ЧГУ им. А-Х.Кадырова	26 февраля	150

### **Научно-исследовательская работа студентов:**

Научно-исследовательская работа студентов является важнейшим средством выявления и целевого отбора талантливой молодежи.

Традиционными формами научной деятельности студентов являются:

- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ;
- участие в конференциях, проходящих в МРО ВДО РИУ имени Кунта-Хаджи и других конференциях различного уровня;
- участие в конкурсах, олимпиадах.

В университете налажена система поддержки научно-исследовательской работы студентов. С участием студентов проводятся различные конференции и семинары, на которых затрагиваются проблемы, актуальные среди молодежи, касающиеся религиозных аспектов.

К научно-исследовательской работе студенты привлекаются с первого дня обучения. Формы и методы привлечения студентов к научному творчеству условно подразделяются на учебно-исследовательскую работу, которая включается в учебный процесс и проводится в учебное время в соответствии с учебными планами и, таким образом, является одним из обязательных элементов всей системы подготовки специалистов и научно-исследовательскую работу, которая выполняется студентами во внеучебное время.

Сочетание научного поиска студента с его обучением взаимно обогащает оба процесса, потому что знания, полученные в творческих поисках, особенно ценны.

Основными элементами учебно-исследовательской работы выступают:

научно-исследовательская работа на семинарских занятиях;

- написание курсовых и дипломных работ;
- работа студентов по индивидуальному плану обучения.

Главный состав руководителей учебно-исследовательской работой составляют преподаватели, активно ведущую научную работу, а также научные сотрудники и аспиранты.

В курсовых работах закрепляются элементы научно-исследовательской работы студентов в виде научного поиска; составляется обзор литературы и разрабатываются предложения, которые содержат элементы новизны по теме

работы; обобщается передовой опыт; оптимизируются предложения с использованием педагогических технологий, направленных на повышение эффективности и качества работы. Тема курсовой работы соответствует научным интересам студента, что является необходимым условием творческого подхода к ней.

Элементы научного поиска, которые содержатся в курсовых работах по избранному направлению исследования, потом должны найти отражение в дипломной работе.

В дипломной работе практически проверяется следующее:

- способность и подготовленность студента теоретически осмыслить актуальность выбранной темы, ее научную ценность,
- возможность выполнения самостоятельного научного исследования и использования полученных результатов в практической деятельности.

В процессе подготовки курсовых и дипломных работ студент получает конкретное задание по проведению научного исследования от преподавателя-руководителя.

Научная работа студентов, выполняемая во внеучебное время, также имеет разнообразные формы и виды.

Наряду со студенческими научными кружками, основной формой научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеучебное время, является участие студентов в научных исследованиях, проводимых кафедрами вуза.

Вывод: Научно-исследовательская работа в целом соответствует современным требованиям развития социально-культурной деятельности науки.

## **ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

### **Сведения об организации воспитательной работы в вузе**

Воспитательная работа в МРО ВДО РИУ им. Кунта-Хаджи является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов. Воспитательная работа РИУ направлена на реализацию Федеральных государственных

образовательных стандартов высшего образования, Основ государственной молодёжной политики РФ до 2025 года, Программы развития Российского Исламского университета имени Кунта-Хаджи, Концепции духовно-нравственного воспитания молодежи и подрастающего поколения Чеченской Республики и других нормативных документов, регламентирующих воспитательную деятельность в вузе.

Воспитание обучающихся является одним из приоритетных направлений в деятельности РИУ, носит системный характер, осуществляется в тесной взаимосвязи учебной и внеучебной работы, строится в соответствии с современными нормативными документами и требованиями. В университете созданы необходимые условия для внеучебной воспитательной работы со студентами, формирования у них положительных личностных качеств и развития общекультурных компетенций. Обязанности по организации системы воспитания студенческой молодежи и управлением воспитательным процессом в вузе возложены на проректора по общим вопросам университета.

Главной целью воспитательной работы в университете является создание условий для формирования личности выпускника, которой присуща направленность на профессиональный успех, творческая целеустремленность, социальная активность, коммуникабельность, интеллигентность и высокая гражданственность. Организация и проведение воспитательной работы с обучающимися осуществляется по следующим основным направлениям: гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое, правовое, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, профилактика правонарушений, пропаганда здорового образа жизни, развитие органов студенческого самоуправления и поддержка студенческих инициатив. Внеучебная работа со студентами направлена, в первую очередь, на повышение качества подготовки духовно развитых и физически здоровых личностей — специалистов-профессионалов, на формирование у каждого студента сознательной гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей.

Она способствует освоению студентами новых социальных навыков и ролей, развитию культуры социального поведения с учетом открытости и динамики общественных отношений, формированию профессионально-нравственной культуры у студентов.

### **Направления воспитательной работы:**

- Формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей.
- Формирование фундаментальных знаний в системах человек-человек; человек-общество; человек-техника; человек-природа.
- Формирование и развитие духовно-нравственных ценностей.
- Создание условий для осознания и присвоения личностью сущности и значимости гражданско-патриотических ценностей.
- Формирование системы эстетических и этических знаний и ценностей.
- Формирование у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха.
- Повышение мотивации самосовершенствования студентов.
- Формирование ориентации на успех, на лидерство и карьерное поведение.
- Формирование качеств социально-активной личности.
- Навыки самопрезентации, аргументации, принятия решений, организации общественно и лично значимых дел.

### **Организация воспитательной работы**

Воспитательная работа в вузе реализуется на следующих уровнях: на уровне вуза, факультета, кафедры, студенческой группы и иных структурных подразделений вуза.

1. Координацию внеучебной работы в вузе осуществляет проректор по УМР.

2. Для координации работы в конкретных направлениях в вузе создан:

- Институт кураторства;

Который осуществляет свою деятельность на основе положений, утвержденных в порядке, предусмотренном в вузе.

Для координации и организации внеучебной работы на кафедрах назначаются кураторы студенческих групп из числа профессорско-преподавательского состава.

Для организации внеучебной работы с академической группой приказом ректорам, на основании служебной записки декана, закрепляются кураторы академической группы, организация работы которого осуществляется на

основании утвержденного в вузе положения о кураторе. На собрании учебной группы избирается актив группы во главе со старостой.

### **Сведения об участии студентов в общественно значимых мероприятиях**

№	Виды мероприятий	Количество
1.	Беседа со студентами РИУ на тему: «Общие принципы Ислама и исламской этики».	180
2.	Главный специалист по правовым вопросам Регионального исполнительного комитета Чеченского регионального отделения Партии «Единая Россия» Иса Истамулов, провел лекцию для студентов университета на тему избирательного права	200
3.	Открытая лекция для студентов «О важности следования мазхабам», старший преподаватель кафедры Корна и хадиса Аласханов М. Я.	90
4.	Открытая лекция для студентов 1-2 курсов «Роль мусульманского духовенства и религиозных авторитетов в формировании нравственных ценностей подрастающего поколения» доктор исторических наук Ибрагимов М.М.	150
6.	Открытая лекция для студентов 1-2 курсов «Сохранение традиционных духовных ценностей как основа консолидации чеченского народа» доктор философских наук Акаев В.Х.	100
7.	Лекция Шейха Анас аш-Шарфви из Домаска для преподавателей и студентов РИУ по Акыде и Тасаввуфу.	150
8.	Мероприятие, посвященное Международному Женскому Дню 8 марта	60

9.	Открытая лекция для студентов «Ценность времени по мнению богословов», преподаватель кафедры Корана и хадиса Исраилов А. А.	
10.	В рамках объявленного Главой ЧР, Героем России Р.А. Кадыровым 2024 года – Годом истории, исторических памятников, архитектуры и культурного наследия чеченского народа и, объявленного Президентом РФ Владимиром Путиным Годом семьи, заведующий кафедрой исламского права Д.А. Эльмурзаев провел у студентов I-4 курсов факультета шариатских наук лекцию по наследственному праву в Исламе.	180
11.	Открытая лекция для студентов «Важность коллективного намаза» старший преподаватель кафедры арабского языка Аутаев А.С.	150
12.	ЧРПО «Патриоты Чечни» совместно с Координационным центром ЧГУ м. А.А. Кадырова и РИУ им. Кунта-Хаджи в рамках реализации Комплексного Плана противодействия идеологии экстремизма в РФ на 2024-2028 гг., организовали и провели семинар на тему «Подвиг во имя России» со студентами и преподавателями РИУ. Мероприятие было приурочено 16 апреля Дню отмены КТО в Чеченской Республике.	200
13.	Интеллектуальная игра «Нохчийн мотт-дахаран хазна», приуроченная Дню чеченского языка 25 апреля	70
14.	Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби народов Чеченской Республики	500
15.	Лекция для студентов «роль спорта в построении здорового общества» преподаватель кафедры социально-	50

	гуманитарных наук Джабраилов Т.А.А	
16.	Лекция «Кунта-Хаджи Кишиев: исторический аспект жизни и деятельности» доцент кафедры социально-гуманитарных наук Сулумов З.Х.	200
17.	Конкурс по синтаксису арабского языка среди 1-3 курсов.	270
18.	Мероприятия, посвященные 12 июня-Дню России	300
19.	В честь Дня рождения Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует) и начала священного месяца Рабиуль-аваль в РИУ им. Кунта-Хаджи прочитали мовлид, совершили зикр.	500
20.	Открытая лекция для студентов 1-2 курса «Диалог ислама и православия в современном мире» доктор философских наук Акаев В.Ш.	100
21.	Мероприятие, посвященное Дню Чеченской женщины	60
22.	ЧРПО «Патриоты Чечни» совместно с Координационным центром ЧГУ м. А.А. Кадырова и РИУ им. Кунта-Хаджи в рамках реализации Комплексного Плана противодействия идеологии экстремизма в РФ на 2024-2028 гг., организовали и провели семинар на тему «Укрепление российских духовно-нравственных ценностей у молодежи»	150
23.	Встреча заместителя Председателя Парламента ЧР Аднана Абдул-Муталиповича Нагаева и руководителя офиса Исламского финансирования Сбербанка России в ЧР Шамхана Шамсудиевича Умарова со студентами.	150
24.	В преддверии Дня народного единства, в рамках Года Семьи и	90

	Года истории, исторических памятников, архитектуры и культурного наследия чеченского народа, в целях популяризации здорового образа жизни прошел мастер-класс по боевым искусствам.	
25.	Открытая лекция «Нравственные основы семьи в исламе» старший преподаватель кафедры арабского языка Магомедов М.М.	90
26.	Профессорско-преподавательский состав и студенты РИУ им. Кунта-Хаджи приняли участие во Всероссийской донорской акции «День донорского совершеннолетия».	300
27.	Открытая лекция для студентов 1-3 курсов ко Дню Народного единства - 4 ноября, кандидат исторических наук Сулумов З.Х	270
28.	Старший преподаватель кафедры общепрофессиональных дисциплин РИУ им. Кунта-Хаджи М.З. Кагарманов провел беседу со студентами ПО и ШН на тему: «Важность воспитания в мусульманском обществе»	100
29.	Студенты и преподаватели РИУ им. Кунта-Хаджи приняли участие в Международной олимпиаде по исламским дисциплинам и арабскому языку с участием стран БРИКС	5 чел. от РИУ им. Кунта Хаджи
30.	Участие в организации и проведении выставки «В мире священного Корана», выставка была проведена в Национальной библиотеке им. А.А.Айдамирова	республиканская
31.	Открытая лекция для студентов «О роли ученых-алимов в мусульманском обществе», доцент кафедры исламского права	150

	Хареханов А.Г.	
32.	1-18 декабря «Неделя арабского языка» отв. кафедра арабского языка	студенты 1-5 курсов
33.	Открытая лекция для студентов «О роли шейха Кунта-Хаджи в распространении Тариката в Чечне» преподаватель кафедры Корана и Хадиса М.Р. Сабиров	100

Внеучебная деятельность – это не только участие в конкурсах, конференциях и форумах – это еще и активный отдых. В вузе регулярно организовываются поездки по экскурсионно-туристическим маршрутам, в числе которых древнейший в России город Дербент, места исторической и воинской славы Чечни и др.

## **МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

*Основные направления международной деятельности университета:*

1. Мониторинг мировых тенденций в науке и образовании, изучение и освоение передового зарубежного опыта.
2. Интернационализация и развитие научных исследований и образовательных ресурсов в соответствии с мировыми тенденциями.
3. Презентация достижений в науке и образовании на международных конференциях, выставках, конкурсах.
4. Организация международных симпозиумов, конференций, семинаров.
5. Формирование в университете мультиязыковой и мультикультурной среды для международного сотрудничества.

В отчетном году университет принял участие в международных научно-практических и богословских конференциях, образовательных выставках, ярмарках, форумах, получены благодарственные письма и дипломы.

РИУ посетило ряд иностранных делегаций из Ближнего и Дальнего зарубежья, в числе которых выдающиеся ученые богословы Исламского

Мира. Стоит также отметить, что в Вузе ведется преподавание отдельных дисциплин профессионального цикла на арабском и английском языках, с целью повышения уровня владения иностранным языком.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Материально-техническая база Университета — это отвечающие требованиям и стандартам образовательного и научно-исследовательского процесса корпус, оснащенный современными компьютерными классами и кабинетами. В целях создания целостной системы учебно-методического и информационного учебного процесса в Университете уделяется большое внимание укреплению материально-технической базы. Для осуществления образовательной деятельности в Университете создан и действует необходимый имущественный комплекс, который включает в себя, аудитории, читальные залы, учебную часть, кафедры, отделы, спортивный зал, пункт общественного питания, медицинский кабинет и т.д. Корпус Университета имеет подключение к сети Интернет

Университет располагает всеми необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения учебного процесса. Материально-техническое обеспечение включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов.

В настоящее время университет располагает учебно-материальной базой общей площадью более 12.177,8 кв.м.

Здания и помещения, находящиеся в безвозмездном пользовании: трехэтажное здание главного корпуса по бульвару М.Эсамбаева, 21. В университете имеются 50 учебных аудиторий, в том числе два компьютерных класса, библиотека (библиотека удовлетворяет требованиям приказа Министерства образования Российской Федерации от 11.04.2001 №

1623 «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов»), два читальных зала (30 посадочных мест, 30 компьютера с выходом в интернет), спортивный зал (800 кв.м.), оснащенный всем необходимым оборудованием, актовый зал на 400 мест и другие вспомогательные помещения.

Университет имеет договор с ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», который предоставляет доступ к электронно-библиотечной системе ZNANIUM.COM (далее – ЭБС), студентам и сотрудникам РИУ.

Университет имеет столовую на 150 посадочных мест, медицинский пункт. Все помещения оборудованы соответствующей мебелью, досками, техническими средствами обучения.

Студенты имеют доступ к беспроводному интернету. В вузе имеется оборудованный мультимедийным экраном, подключенным к интернету конференц-зал, предоставляющий возможности видеоконференцсвязи.

Имеются два лингафонных кабинета-классы для занятий по иностранным языкам. В большинстве аудиториях есть видеопроекторы, для демонстрации презентаций.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

**Вывод:** Материально-техническая база университета соответствует требованиям, предъявляемым процессу образовательной деятельности.