

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 14.11.2024 19:09:26  
 Уникальный программный ключ:  
 fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Мульманская религиозная организация высшего духовного образования  
 «Российский исламский университет им. Кунта -Хаджи»



**ГУМАНИТАРНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
 Государственное законодательство России о религии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **«Социально- гуманитарные науки»**  
 Учебный план z48.03.01\_21\_00.plx  
 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ  
 Направленность: Исламская теология  
 Профиль: Систематическая теология ислама  
 Квалификация **бакалавр**  
 Форма обучения **заочная**  
 Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачеты с оценкой 2
в том числе:		
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	92	
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого
	УП	РП	
Лекции	8	8	8
Практические	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8
Контактная	8	8	8
Сам. работа	92	92	92
Часы на контроль	9	9	9
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

*д. и .н., профессор Ибрагимов М.М.*

Рецензент(ы):

*профессор Акаев В.Х. \_\_\_\_\_*

Рабочая программа дисциплины

**Государственное законодательство России о религии**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

**48.03.01 ТЕОЛОГИЯ**

Направленность: Исламская теология

Профиль: Систематическая теология ислама

утвержденного учёным советом вуза от 30.10.2020 протокол № 02/УС.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**«Социально- гуманитарные науки»**

Протокол от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_ /УС

Срок действия программы: уч. г.

Зав. кафедрой Ибрагимов М. М.

Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Проректор по учебной работе

\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**«Социально -гуманитарные науки»**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Ибрагимов М. М.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Проректор по учебной работе

\_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**«Социально -гуманитарные науки»**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Ибрагимов М. М.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Проректор по учебной работе

\_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**«Социально -гуманитарные науки»**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Ибрагимов М. М.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Проректор по учебной работе

\_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**«Социально -гуманитарные науки»**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Ибрагимов М. М.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель данного курса** – уяснение базовых категорий и понятий свободы совести; изучение, в целях практического применения, действующего законодательства Российской Федерации и ряда зарубежных стран в сфере религии и свободы совести; знакомство с практикой и особенностями создания и деятельности религиозных объединений в РФ, их правами и обязанностями как юридических лиц;  
рассмотрение правовых аспектов деятельности по противодействию тоталитарным религиозным сектам и борьбы с экстремистской деятельностью; изучение правовых основ миссионерской деятельности.

**Задачи курса:** Сформировать у студентов знания, необходимые для понимания сущности свободы совести, ее отличия от свободы вероисповедания; представления о правах и обязанностях, как религиозного объединения, так и его участников, а также путях защиты нарушенных прав; привить основы правовой культуры, принципов толерантности; выработать навыки использования полученных знаний на практике.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:

Б.1.Б.23

Дисциплина относится к базовой части цикла «Общих гуманитарных и социальных дисциплин». В ней освещаются юридические основы функционирования религиозных учреждений, поэтому она связана с такими дисциплинами, как «История религий».

Для изучения курса требуется знание: истории, логики. У дисциплины есть междисциплинарные связи с уголовным правом, сравнительным исламским правом, основами исламского права.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1:** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач

**(ОК-4):** способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

**(ОК-6):** способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**(ПК-6):** способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях

**Знать:**

основные принципы и понятия законодательства Российской Федерации, в которых содержатся нормы, регулирующие общественные отношения в области религии и свободы совести.

**Уметь:**

самостоятельно анализировать текст Конституции, основных законов и подзаконных актов, а также международных соглашений Российской Федерации о религии и свободе совести, с точки зрения специфики юридического толкования и использования в правоприменительной практике.

**Владеть:**

способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускник

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятий	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр /курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
1.1	<p><b>Раздел 1.Религия и права человека: свобода совести и свобода вероисповедания. Государственно церковные отношения в России и за рубежом: история и современность.</b></p> <p>Конституционно правовые основы свободы совести, свободы вероисповедания и деятельности религиозных организаций. Отличие свободы совести от свободы вероисповедания. Религиозная свобода. История отношений государства и религии в России XX в. Международные акты о свободе совести Вопросы религиозной толерантности в международном законодательстве . Типы государств по их отношению к религии (теократические, атеистические, светские). Модели государственно-конфессиональных отношений в рамках существующих типов государств. Государственно-церковные отношения в России и за рубежом: история и современность. Конституционные гарантии свободы совести. Федеральный закон о свободе совести и о религиозных объединениях.</p>	3	2	УК-1; ОК-6; ОК-4; ПК-6	Л.1.1. Л.1.2. Л.1.3. Л.1.4. Л.2.1. Л.2.2. Л.2.3.	
1.2	<p><b>Правовые основы современного законодательства о религии в Российской Федерации. Порядок создания и государственной регистрации религиозной организации.</b></p> <p>Состав современного Российского законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях: общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры, участником которых является Российская Федерация (Всеобщая декларация прав человека, Международный пакт о гражданских и политических правах, Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений и др.) Нормы Конституции Российской Федерации, Федеральный Закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, имеющие основным предметом регулирования свободу совести, свободу вероисповедания, деятельность религиозных объединений.</p> <p>Религиозная группа. Религиозное объединение. Местная и централизованная религиозная организация. Создание и государственная регистрация религиозных организаций. Права и условия деятельности религиозных организаций. Требования Федерального закона о свободе совести и о религиозных объединениях к уставу религиозной организации. Ликвидация религиозных организаций. Иностраные религиозные организации в России.</p>	3	2	УК-1; ОК-6;	Л.1.1. Л.1.2. Л.1.3. Л.1.4. Л.2.1. Л.2.2. Л.2.3.	

1.3	<p><b>Экстремизм и религиозный экстремизм</b></p> <p>Понятия «экстремизм» и «религиозный экстремизм». Взаимосвязь религиозного экстремизма с фундаментализмом. Федеральный закон о противодействии экстремистской деятельности. Экстремизм, терроризм и геноцид (действия, направленные на полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы как таковой). Контроль за деятельностью религиозных организаций со стороны органов прокуратуры и министерства юстиции. Запрет и ликвидация религиозной организации, — правовые основания. Религиоведческая экспертиза; экспертные советы. Нормативные правовые акты: постановление Правительства РФ «О порядке проведения государственной религиоведческой экспертизы».</p>	3	2	ОК-4; ПК-6	Л.1.1. Л.1.2. Л.1.3. Л.1.4. Л.2.1. Л.2.2. Л.2.3.	
1.4	<p><b>Право на религиозное образование. Церковь и семья. Трудовые правоотношение в религиозной организации</b></p> <p>Религиозное образование. Право на религиозное образование как неотъемлемая часть свободы совести. Понятие светского и религиозного образования. Духовное образование и религиозное образование для мирян. Подготовка собственных кадров религиозных конфессий. Создание религиозных дошкольных и общеобразовательных учреждений. Дискуссия в российском обществе по поводу введения в государственных (муниципальных школах) курса «Основы православной культуры».</p> <p>Формы взаимодействия государства и Церкви в вопросах укрепления семьи и брака, улучшения демографической обстановки в стране. Государственное и церковное законодательство о семье и браке.</p> <p>Особенности трудовых правоотношений в религиозной организации (глава 54 Трудового кодекса РФ). Порядок заключения трудовых договоров с работниками. Продолжительность договора. Возрастные ограничения. Дополнительные требования к работнику со стороны религиозных организаций. Порядок оформления на работу и увольнения. Возмещение ущерба за поврежденное имущество.</p>	3	2	УК-1; ПК-6	Л.1.1. Л.1.2. Л.1.3. Л.1.4. Л.2.1. Л.2.2. Л.2.3.	
1.5	<p><b>Раздел I. Религия и права человека: свобода совести и свобода вероисповедания. Государственно церковные отношения в России и за рубежом: история и современность.</b></p> <p>Конституционно правовые основы свободы совести, свободы вероисповедания и деятельности религиозных организаций. Отличие свободы совести от свободы вероисповедания. Религиозная свобода. История отношений государства и религии в России XX в. Международные акты о свободе совести Вопросы религиозной толерантности в международном законодательстве . Типы государств по их отношению к религии (теократические, атеистические, светские).</p>	3	2	ОК-6; ОК-4; ПК-6	Л.1.1. Л.1.2. Л.1.3. Л.1.4. Л.2.1. Л.2.2. Л.2.3.	

	<p>Модели государственно-конфессиональных отношений в рамках существующих типов государств. Государственно-церковные отношения в России и за рубежом: история и современность. Конституционные гарантии свободы совести. Федеральный закон о свободе совести и о религиозных объединениях.</p>					
1.6	<p><b>Правовые основы современного законодательства о религии в Российской Федерации. Порядок создания и государственной регистрации религиозной организации.</b></p> <p>Состав современного Российского законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях: Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры, участником которых является Российская Федерация (Всеобщая декларация прав человека, Международный пакт о гражданских и политических правах, Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений и др.) Нормы Конституции Российской Федерации, Федеральный Закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, имеющие основным предметом регулирования свободу совести, свободу вероисповедания, деятельность религиозных объединений.</p> <p>Религиозная группа. Религиозное объединение. Местная и централизованная религиозная организация. Создание и государственная регистрации религиозных организаций. Права и условия деятельности религиозных организаций. Требования Федерального закона о свободе совести и о религиозных объединениях к уставу религиозной организации. Ликвидация религиозных организаций. Иностранцы религиозные организации в России.</p>	3	2	ОК-6; ПК-6	Л.1.1. Л.1.2. Л.1.3. Л.1.4. Л.2.1. Л.2.2. Л.2.3.	
1.7	<p><b>Экстремизм и религиозный экстремизм</b></p> <p>Понятия «экстремизм» и «религиозный экстремизм». Взаимосвязь религиозного экстремизма с фундаментализмом. Федеральный закон о противодействии экстремистской деятельности. Экстремизм, терроризм и геноцид (действия, направленные на полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы как таковой). Контроль за деятельностью религиозных организаций со стороны органов прокуратуры и министерства юстиции. Запрет и ликвидация религиозной организации, — правовые основания. Религиоведческая экспертиза; экспертные советы. Нормативные правовые акты: постановление Правительства РФ «О порядке проведения государственной религиоведческой экспертизы»;</p>	3	2	УК-1; ОК-6; ОК-4; ПК-6	Л.1.1. Л.1.2. Л.1.3. Л.1.4. Л.2.1. Л.2.2. Л.2.3.	

1.8	<p><b>Право на религиозное образование. Церковь и семья. Трудовые правоотношение в религиозной организации</b></p> <p>Религиозное образование. Право на религиозное образование как неотъемлемая часть свободы совести. Понятие светского и религиозного образования. Духовное образование и религиозное образование для мирян. Подготовка собственных кадров религиозных конфессий. Создание религиозных дошкольных и общеобразовательных учреждений. Дискуссия в российском обществе по поводу введения в государственных (муниципальных школах) курса «Основы православной культуры».</p> <p>Формы взаимодействия государства и Церкви в вопросах укрепления семьи и брака, улучшения демографической обстановки в стране. Государственное и церковное законодательство о семье и браке.</p> <p>Особенности трудовых правоотношений в религиозной организации (глава 54 Трудового кодекса РФ). Порядок заключения трудовых договоров с работниками. Продолжительность договора. Возрастные ограничения. Дополнительные требования к работнику со стороны религиозных организаций. Порядок оформления на работу и увольнения. Возмещение ущерба за поврежденное имущество.</p>	3		УК-1; ОК-6;	Л.1.1. Л.1.2. Л.1.3. Л.1.4. Л.2.1. Л.2.2. Л.2.3.	
1.9	Сущность религии. Взаимоотношения между государством и религией: теория и практика, история и современность.	8		ОК-6; ОК-4; ПК-6	Л.1.1. Л.1.2. Л.1.3. Л.1.4. Л.2.1. Л.2.2. Л.2.3.	
1.10	Свобода мысли, свобода совести, свобода религии и свобода вероисповедания в конституционном, международном и административном праве	10		ОК-6; ПК-6	Л.1.1. Л.1.2. Л.1.3. Л.1.4. Л.2.1. Л.2.2. Л.2.3.	
1.11	Религиозные объединения: духовная, социальная и юридическая природа. Основы правового статуса религиозных объединений в Российской Федерации.	10		УК-1; ПК-6	Л.1.1. Л.1.2. Л.1.3. Л.1.4.	
1.12	Религия, государственность, политическая деятельность и публичная служба: духовный и правовой аспекты	8		ОК-4; ПК-6	Л.1.1. Л.1.2. Л.1.3. Л.1.4. Л.2.1. Л.2.2. Л.2.3.	
1.13	Религиозный культ, религиозные обряды, религиозные церемонии: пределы правового регулирования.	3	12	УК-1; ПК-6	Л.1.1. Л.1.2. Л.1.3. Л.1.4. Л.2.1. Л.2.2. Л.2.3.	
1.14	Религия и административная деятельность государства. Правовая защита общества от религиозного экстремизма		12	УК-1; ОК-6; ОК-4;	Л.1.1. Л.1.2. Л.1.3.	

				ПК-6	Л.1.4. Л.2.1. Л.2.2. Л.2.3.	
<b>1.15</b>	Религия и правовое регулирование имущественных отношений.		<b>8</b>	УК-1; ОК-6; ПК-6	Л.1.1. Л.1.2. Л.1.3. Л.1.4. Л.2.1. Л.2.2. Л.2.3.	
<b>1.16</b>	Религия и правовое регулирование вопросов семьи, материнства, отцовства и детства, работы с молодежью, медицинской, благотворительной и иной социальной деятельности		<b>12</b>	УК-1; ОК-4; ПК-6	Л.1.1. Л.1.2. Л.1.3. Л.1.4. Л.2.1. Л.2.2. Л.2.3.	
<b>1.17</b>	Религия, право, образование, просвещение, наука и культура: грани сопряжения.		<b>12</b>	УК-1; ОК-6; ПК-6	Л.1.1. Л.1.2. Л.1.3. Л.1.4. Л.2.1. Л.2.2. Л.2.3.	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Назовите источники законодательства о свободе совести и свободе вероисповедания, классифицировав их по юридической силе. Какими нормативными правовыми актами регулируются в России права человека и гражданина на свободу совести и свободу вероисповедания?
2. Что означают понятия «свобода совести», «свобода вероисповедания»? Соотнесите данные понятия между собой. Что означает термин «светское государство»?
3. На основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и субъектами федерации соотнесите полномочия Российской Федерации и полномочия субъектов федерации в области свободы совести и вероисповедания.
4. Назовите конституционные ценности, в целях защиты которых возможно ограничение прав человека и гражданина на свободу совести и свободу вероисповедания. Сравните нормы Конституции РФ и нормы международного права, касающиеся возможности и оснований ограничения прав и свобод человека и гражданина. При ответе необходимо использовать Европейскую Конвенцию о защите прав человека и основных свобод и решения Европейского суда по правам человека.
5. На основании Конституции РФ и Федерального закона «О свободе совести и религиозных объединениях» раскройте содержание принципа отделения религиозных объединений от государства. Назовите нормы Конституции РФ, относящиеся к законодательству о свободе совести.
6. Должно ли и в какой степени уважение религиозных верований ограничивать свободу слова? (оскорбление, провокация, ненависть, критика, диспут, сатира, юмор, художественное выражение, диалог)
7. Право на отказ от службы в армии по религиозным убеждениям как компонент права на свободу мысли, совести и религии. Конституционные гарантии прав военнослужащих на свободу мысли, совести и религии.
8. Значение религиозного фактора в становлении и историческом развитии русской правовой системы. 9. Назовите основные нормативные правовые акты советского периода о религии.
10. Назовите законодательные акты, регулирующие создание и снятие с регистрации/ликвидацию религиозных обществ. Органы государственной власти, производящий учет религиозных обществ.
11. Закон РСФСР «О свободе вероисповеданий» 1990 г. и Закон РФ «О свободе совести и религиозных объединениях»: сравнительный анализ.
12. Принципы, формы возврата национализированной собственности религиозных организаций в пост-коммунистических странах.
13. Возможность эксплуатации религиозной ситуации в стране в целях политической дестабилизации, экономической и военной экспансии. Возможность борьбы с терроризмом средствами религии.
14. Перечислите отличия в правовом статусе граждан России и иностранцев в области свободы совести и свободы вероисповедания.
15. Перечислите виды религиозных организаций. Укажите их отличие друг от друга.
16. Перечислите ограничения прав иностранцев и лиц без гражданства на свободу вероисповедания в России. Правовой статус иностранных миссионеров на территории России. Депортация (административное выдворение).
17. Требования к уставу религиозной организации.
18. В чём заключается специальный порядок государственной регистрации религиозных организаций. 19. Территориальная сфера деятельности религиозной организации, её значение.
20. Требования к предпринимательской деятельности религиозных организаций.
21. Цели государственной религиоведческой экспертизы. Статус экспертных советов при проведении государственной религиоведческой экспертизы.
22. На основе законодательства России и норм международного права обоснуйте необходимость отражения национальных культур и региональных культурных традиций в содержании образования.
23. Основания и порядок запрета деятельности религиозных объединений.
24. Порядок и основания ликвидации религиозной организации.

1. Государственной Главенствующей религией Современной России является:  
Ответ: никакая
2. Синонимы понятия «светскость»:  
Ответ: идеологическая нейтральность
3. Что такое «свобода совести»?  
Ответ: свобода исповедовать любую религию, не исповедовать никакой или быть атеистом
4. Светское государство это:  
Ответ: мировоззренчески нейтральное государство
5. В соответствии с действующим законодательством РФ в государственной школе разрешено преподавание:  
Ответ: религиозных дисциплин
6. Посещение религиозных курсов, занятий, образовательных учреждений ребенком определяется:  
Ответ: родителями или лицами их заменяющими, а также самим ребенком
7. Религиозная клятва (присяга на инаугурации российского президента (губернатора) сегодня является:  
Ответ: нарушением действующего Закона
8. Религиозные организации не могут быть
  - 1) местными
  - 2) централизованными
  - 3) нейтральнымиОтвет 3.
9. Посещение представителями религиозных организаций детских домов, приютов, домов ребенка в РФ является:  
Ответ: разрешенным законом
10. Законодательство РФ о религии и церкви:  
Ответ: подчинено международным правовым актам
11. Имеются ли в действующем российском законодательстве правовые нормы, ограничивающие деятельность и влияние «деструктивных» и «тоталитарных» сект?  
Ответ: да
12. Чем отличается религиозная группа от религиозной организации?  
Ответ: для ее деятельности не требуется регистрация
13. Религиозные объединения не имеют право  
Ответ: участвовать в деятельности политических партий
14. Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения:  
Ответ: брак и родство;
15. В круг членов семьи не входят:  
Ответ: двоюродные братья и сестры;
16. В РФ юридическую силу имеет:  
Ответ: брак, зарегистрированный в органах ЗАГС;
17. К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся:  
Ответ: достижение брачного возраста;
18. Какие из перечисленных обстоятельств делают невозможным заключение брака?  
Ответ: одна из сторон уже состоит в фактическом браке;

19. Брак с 16-летними может разрешить:  
Ответ: орган местного самоуправления
20. В судебном порядке брак расторгается:  
Ответ: по заявлению супругов имеющих общих несовершеннолетних детей
21. С какого момента брак считается расторгнутым в суде?  
Ответ: с момента регистрации развода в органах ЗАГСа;
22. Права и обязанности супругов возникают со дня:  
Ответ: с момента регистрации брака;
23. Алименты на содержание несовершеннолетних детей могут выплачиваться в форме:  
1 доли от дохода родителя;  
2) в твердой денежной сумме, уплачиваемой периодически;  
3) в твердой денежной сумме, уплачиваемой единовременно;
- Ответ: в зависимости от ситуации возможно применение каждой из перечисленных форм
24. Дети обязаны содержать своих родителей в случае:  
Ответ: если дети являются совершеннолетними и трудоспособными, а родители – нетрудоспособными и нуждающимися.
- 25.«Извращать религию, от которой зависит жизнь вечная, гораздо более тяжкое преступление, чем подделывать монету, которая служит для удовлетворения потребностей временной жизни», полагал:  
Ответ: Аквинат
- 26.Общественный интерес к государственно-конфессиональным отношениям возрастает из-за:  
Ответ: возрастания интереса к истории и традициям своего народа и духовного возрождения
- 27 Основные функции государства охватывают:  
Ответ: регулирование внешней и внутренней политики
28. «В религии не может быть принуждения». поэтому:  
Ответ: члены религиозных объединений могут свободно менять свое вероисповедание
29. Сущность «симфонии властей» состоит:  
Ответ: в согласованности действий светской и духовной власти
30. Теократическое государство, это государство, где власть принадлежит:  
Ответ: Патриарху
- 31.В свободном обществе:  
Ответ: существует предпринимательство;
- 32.Государственный контроль за деятельностью религиозных объединений осуществляется:  
Ответ: министерством юстиции
- 33.Установите соответствие между сферами общества и их компонентами) экономическая сфера 1) религия  
б) политическая сфера 2) политическая партия  
в) социальная сфера 3) банки  
г) духовная сфера 4) здравоохранение  
Ответ а-3; б-2; в-4; д-1.
34. Вмешательство государства в деятельность религиозных объединений:  
Ответ: допускается лишь в сфере образования

35. Религиозный экстремизм это:

Ответ: проявление недовольства отдельных членов религиозных организаций в виде совершения противоправных действий  
деятельность:

36. В период Советской власти религиозная

Ответ: была ограничена во всех сферах, вплоть до преследований

37. Отделение церкви от государства и школы от церкви означает:

Ответ: ограничение Церкви в ее деятельности внутри и вне государства

38. «Извращать религию, от которой зависит жизнь вечная, гораздо более тяжкое преступление, чем подделывать монету, которая служит для удовлетворения потребностей временной жизни», полагал:

Ответ: Аквинат

39. Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения:

Ответ: брак и родство;

40. В РФ юридическую силу имеет:

Ответ: брак, зарегистрированный в органах ЗАГС;

41. При заключении браков с иностранцами на территории РФ форма брака определяется:

Ответ: по российскому законодательству;

42. Брак с 16-летними может разрешить:

Ответ: орган местного самоуправления;

43. Алименты на содержание несовершеннолетних детей могут выплачиваться в форме:

1. доли от дохода родителя;
2. в твердой денежной сумме, уплачиваемой периодически;
3. в твердой денежной сумме, уплачиваемой единовременно;
4. путем предоставления имущества;

Ответ: в зависимости от ситуации возможно применение каждой из перечисленных форм

44. Дети обязаны содержать своих родителей в случае:

Ответ: если дети являются совершеннолетними и трудоспособными, а родители – нетрудоспособными и нуждающимися;

45. Кем решается спор между родителями относительно имени и фамилии ребенка?

Ответ: органом опеки и попечительства;

46. Современное законодательство России о свободе совести

Ответ: разрешает религиозное образование только внутри религиозных объединений

47. Не удерживают алименты на несовершеннолетних детей:

Ответ: с сумм, идущих на дополнительное питание, санитарное лечение

48. Заявление о рождении ребенка в органах ЗАГС должно быть сделано:

Ответ: не позднее 1 месяца со дня рождения ребенка;

49. С какого возраста ребенок вправе сам обратиться в суд за защитой своих прав?

Ответ: с 14 лет;

50. Религиозная клятва (присяга на инаугурации российского президента (губернатора) сегодня является:

Ответ: нарушением действующего Закона

## 5.2. Темы письменных работ

### 5.3. Фонд оценочных средств

1 Сравните особенности статуса религиозных организаций в РФ в середине 1990-х гг. и правового статуса религиозных организаций на современном этапе. Охарактеризуйте факторы, повлиявшие на процесс изменения статус религиозных организаций.

2 Изучив специфику современного законодательства в сфере свободы совести, ответьте на вопрос, какие цели преследует государство РФ, опираясь на практику нововведений 2017 – 2018 гг. в сфере свободы совести. Охарактеризуйте понятие «антиэкстремистское законодательство».

Выявите аспекты деятельности религиозных организаций, не урегулированные правом.

#### **Тема 1 Конституционно-правовые основы свободы совести в Российской Федерации**

1. Охарактеризуйте законодательное обеспечение свободы совести в современной России.

2. Выявите специфику принципов свободы совести и вероисповеданий в Конституции РФ.

3. Сформулируйте принципы свободы совести и вероисповеданий в Федеральном законе «О свободе совести и религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 г.

#### **Тема 2 Нормативно-правовые акты, регулирующие государственно–церковные отношения в мире**

1. Дайте понятие «принципы нормативного регулирования государственно – церковных отношений».

2. Сопоставьте положения Всеобщая декларация прав и свобод человека и гражданина и Закон о свободе совести и вероисповедания.

3. Проанализируйте положения Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод в сфере религии.

4. Охарактеризуйте положения Заключительного документа Венской встречи представителей государств-участников Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе по вопросам защиты религиозных свобод граждан.

5. Проанализируйте прецеденты, связанные с правом на свободу вероисповедания в практике Европейского суда по правам человека.

#### **Тема 3 Правовой статус религиозных объединений**

1. Дайте правовую характеристику видам религиозных объединений и их организационной специфике.

2. Охарактеризуйте процесс создания, уставные документы и государственную регистрацию религиозных организаций.

3. Опишите процесс ликвидации религиозной организации и запрет на деятельность религиозного объединения.

4. Определите права и условия деятельности религиозных организаций.

5. Выявите специфику государственного надзора и контроля за деятельностью религиозных объединений.

#### **Тема 4 Правовое регулирование финансово-хозяйственной деятельности религиозных организаций**

1. Охарактеризуйте особенности налогообложения религиозных организаций.

2. Выявите специфику правового регулирования расчетных отношений.

3. Опишите особенности учета и отчетности религиозных организаций.

#### **Тема 5 Вопросы трудового и семейного права в религиозных организациях. Права ребенка на свободу совести**

1. Охарактеризуйте оформление трудовых отношений с работниками религиозных организаций. Выявите специфику трудового договора (контракта) и рабочее время.

Порядок ведения трудовых книжек. Социальная защита служащих религиозных организаций.

2. Проанализируйте специфику заключения брака и его правовые последствия

(особенности заключения религиозного брака). Опишите основания прекращения брака.

3. Проанализируйте право ребенка на свободу совести.

#### **Тема 6 Конституционное право на отказ от военной службы по убеждениям и вероисповеданию. Альтернативная гражданская служба**

1. Выявите специфику права на отказ от военной службы по убеждениям и вероисповеданию в отечественной и мировой истории.

2. Опираясь на судебную практику, дайте характеристику современных проблем замены военной службы альтернативной гражданской.

3. Охарактеризуйте специфику альтернативной службы в странах СНГ и Европе.

- Порядок ведения трудовых книжек. Социальная защита служащих религиозных организаций.
2. Проанализируйте специфику заключения брака и его правовые последствия (особенности заключения религиозного брака). Опишите основания прекращения брака.
  3. Проанализируйте право ребенка на свободу совести.

**Тема 6 Конституционное право на отказ от военной службы по убеждениям и вероисповеданию. Альтернативная гражданская служба**

1. Выявите специфику права на отказ от военной службы по убеждениям и вероисповеданию в отечественной и мировой истории.
2. Опираясь на судебную практику, дайте характеристику современных проблем замены военной службы альтернативной гражданской.
3. Охарактеризуйте специфику альтернативной службы в странах СНГ и Балтии.

**Тема 7 Свобода совести в вооруженных силах, военном плену и местах лишения свободы**

1. Охарактеризуйте вероучение крупнейших конфессий об отношении к защите Отечества и военной службе.
2. Выявите конституционно-правовые основы свободы совести в Вооруженных силах.
3. Опишите статус военнопленных, и право на свободу совести по международному праву.
4. Проанализируйте проблемы обеспечения свободы совести в местах лишения свободы.

**Тема 8 Юридическая ответственность за правонарушения, связанные с посягательством на свободу совести**

1. Выявите критерии права на свободу совести как объекта правонарушения.
2. Охарактеризуйте виды уголовных и административных правонарушений в сфере свободы совести и ответственность за их совершение.
4. Опишите специфику российского законодательства и профилактические меры предупреждения развития и распространения экстремизма.

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Вид
Л.1.1.	Погасий А.К	Лекции по юридическому религиоведению: учебное пособие.	Казань: КФУ, 2021. – 304 с.	
Л.1.2.	Шахов М. О.	Правовые основы деятельности религиозных объединений в Российской Федерации / Сретенская духовная семинария. — 3-е изд., перераб. и доп.	Изд-во Сретенского монастыря, 2019. — 880 с. <a href="https://www.isbn-international.org/view/title/1478-9">ISBN 978-5-7533-1478-9</a>	
Л.1.3.	Лалин А.В., Воронина А.С.	Правовые основы свободы совести в Российской Федерации: учебно-методическое пособие.	Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2017.	
Л.1.4.	Мамедзаде А.А.	Свобода совести: истоки, становление, правовая охрана.	Санкт-Петербург: 2013 – 576 с. – IPRbook.	
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Вид
Л.2.1.	Шахов, Михаил Олегович	Государственное законодательство о религии: учебное пособие / М. О. Шахов, А. В. Храпов; Федеральное агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования	"Московский гос. лингвистический ун-т" Москва : Рема, 2009	
Л.2.2.	Пчелинцев А.В.	Свобода религии и права верующих в современной России.	М., 2007.	
Л.2.3.	Баев В.Г.	Государственно-конфессиональные отношения в зеркале современной отечественной юридической литературы / В.Г. Баев, И.А. Крисанов //	Государственная власть и местное самоуправление. - 2012. - №4. - С.6-11	
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система Znanium.com			

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Проектор / Флип-чарт Samsung (диаметр 65 дюймов) с возможностью демонстрации графических, аудио и видео материалов и с подключением к беспроводной сети Интернет.			
-----	---	--	--	--

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Методические указания для студентов

### *Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины*

К задачам изучения дисциплины «Государственное законодательство Российской Федерации о религии» относится обеспечение для будущего специалиста с высшим образованием возможности самостоятельно анализировать закономерности и тенденции в данном конкретном сегменте правовой сферы, в котором будет занят выпускник высшего учебного заведения. Самостоятельная работа выполняется как в аудитории, так и внеаудиторно.

Самостоятельная работа предполагает более глубокое освоение учебной программы. Она формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на выработку умений применять теоретические навыки на практике. Самостоятельная работа выполняется как в аудитории, так и в внеаудиторно.

#### **Виды аудиторной самостоятельной работы:**

- ведение конспектов лекций;
- работа под контролем преподавателя на индивидуальных консультациях.

#### **Виды внеаудиторной самостоятельной работы:**

- подготовка к семинарским занятиям, при этом используя как литературу, имеющуюся в библиотеке, так и привлекая дополнительный материал, найденный самостоятельно;
- перспективные задания с отсроченным сроком отчета (рефераты, доклады, презентации);
- участие в студенческих конференциях, олимпиадах, конкурсах.
- подготовка к зачету.

Важность самостоятельной работы в процессе изучения данной дисциплины трудно переоценить. Объяснить – дело преподавателя, понять – дело студента. И чтобы это дело имело значимый результат необходимо научиться читать и осмысливать учебную литературу, оригинальные тексты, критически оценивать прочитанное. Кроме того, очень важно уметь правильно сформулировать и изложить в устной форме (при необходимости – в письменной форме) свои собственные мысли. Правильно – значит четко, непротиворечиво, аргументированно. При самостоятельном изучении дисциплины приходится иметь дело с большим количеством новой информации, получаемой из различных источников.

Далеко не все сведения, получаемые из сетевых ресурсов, являются достоверными знаниями, поэтому критическое отношение к материалам, размещенным там, особенно анонимным, может отчасти избавить студента от заблуждений и недоразумений.

Удобно заранее составить тезисный план ответа, продумать аргументацию собственных оценок.

Для выступления на практических занятиях студенты готовят доклады и сообщения, которые заслушиваются и обсуждаются в группе. Доклады в монологической (или диалогической) форме развивают навыки публичной речи, способствуют наилучшему усвоению материала в процессе обсуждения. Для любой формы самостоятельной работы необходима заинтересованность студента, желание освоить материал, умение изложить результаты своих интеллектуальных усилий в логически корректной форме.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации преподавателя. Они могут быть как очные, личные, так и с применением дистанционных образовательных технологий

№	Виды оценочных средств
Итого по модулям	
Итого за период	
Промежуточный контроль	
Итого	