

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о Мультиязычная религиозная организация высшего духовного образования «Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»
ФИО: Мутушев Абдурахим Абдул-Межитович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.11.2024 19:09:27
Уникальный программный ключ:
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ

Мультиязычная религиозная организация высшего духовного образования «Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМ работе

Ш.В. Дукаев

_____ 2024 г.

КОРАН И СУННА
Правила чтения Корана и запоминание

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за **Кафедра Корана и Хадиса**
Учебный план z48.03.01_21_00.plx
48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
Направленность: Исламская теология
Профиль: Систематическая теология ислама

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **14 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 504
в том числе:
аудиторные занятия 62
самостоятельная работа 404
часов на контроль 38

Виды контроля на курсах:
экзамены 3, 4
зачеты 1, 2, 3, 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		3		4		Итого	
	УП	РП	У	РП	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2	4	4	4	4	4	4	14	14
Практические	6	6	14	14	12	12	16	16	48	48
Итого ауд.	8	8	18	18	16	16	20	20	62	62
Контактная	8	8	18	18	16	16	20	20	62	62
Сам. работа	60	60	11	118	115	115	111	111	404	404
Часы на	4	4	8	8	13	13	13	13	38	38
Итого	72	72	14	144	144	144	144	144	504	504

Программу составил(и):

к.и.н., доцент Мутаев С.С-А. _____

Рецензент(ы):

к.и.н., доцент Зубариев Р.Б. _____

Рабочая программа дисциплины

Правила чтения Корана и запоминание

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Направленность: Исламская теология

Профиль: Систематическая теология ислама

утвержденного учёным советом вуза от 30.10.2020 г. протокол № 02/УС.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра Корана и Хадиса

Протокол от 30.10.2020 № 02/УС

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Элибиев С.Б.

Проректор по учебной работе

_____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Проректор по учебной работе

___ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Кафедра Корана и Хадиса

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Элибиев С.Б.

Проректор по учебной работе

___ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Кафедра Корана и Хадиса

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Элибиев С.Б.

Проректор по учебной работе

___ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Кафедра Корана и Хадиса

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Элибиев С.Б.

Проректор по учебной работе

___ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Кафедра Корана и Хадиса

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Элибиев С.Б.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование у студентов знаний правил чтения Корана, умений чтения сур Корана;
1.2	- историей возникновения науки «таджвид»;
1.3	- буквами арабского языка и их характерными особенностями;
1.4	- артикуляционной классификацией звуков;
1.5	- характеристикой классификации звуков;
1.6	- правилами рецитации Корана;
1.7	- основной терминологией по данной дисциплине;
1.8	- развить у студентов навык правильного произнесения звуков;
1.9	- развить навыки соблюдения правил при чтении Корана;
1.10	- воспитание у студентов любви к правильному чтению Корана.
1.11	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Изучение дисциплины предполагается на базе знаний, умений, приобретенных в результате изучения курса "Практический арабский язык" 1 семестра, уметь читать на арабском языке.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы проповеднической деятельности
2.2.2	Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)
2.2.3	Комментирование Корана

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	
Знать:	
Уровень 1	- базовые сведения о священных текстах изучения
Уровень 2	- специфику священных текстов
Уровень 3	- историю ниспослания священных текстов и их интерпретацию при решении теологических задач
Уметь:	
Уровень 1	- соотносить изучаемые тексты священных писаний и хадисов пророка Мухаммада с.г.в. с причиной их ниспослания
Уровень 2	- анализировать священные тексты в рамках данной дисциплины
Уровень 3	- при решении задач учитывать взаимосвязь священных текстов
Владеть:	
Уровень 1	- основными понятиями, причинами ниспослания аятов, хадисов в рамках курса
Уровень 2	- способностью применять базовые знания священных текстов при решении теологических задач
Уровень 3	- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации из священных текстов
ОПК-4: Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	
Знать:	
Уровень 1	- структуру богослужения и традиции
Уровень 2	- основы нравственно – дидактического учения ислама
Уровень 3	- предметную область специализации
Уметь:	
Уровень 1	- применять полученные теоретические знания на практике при решении теологических задач
Уровень 2	- полученные знания соотнести с жизненной ситуацией
Уровень 3	- ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения при решении религиозных задач
Владеть:	
Уровень 1	- практическими навыками толкования Корана и хадисов

Уровень 2	- принципами отбора и обобщения информации и применять их в своей деятельности
Уровень 3	- ведением богослужбной деятельности
ПК-1: Способен использовать теологические знания в решении задач в избранной области богословия	
Знать:	
Уровень 1	- историю предметной области специализации;
Уровень 2	- специфику осуществления теологических исследований в решении задач в избранной области
Уровень 3	- основу и специфику в избранной области богословия, для решения определенных задач, связано с объектами профессиональной деятельности теолога;
Уметь:	
Уровень 1	- оформлять и вводить в научный оборот результаты теологического исследования в избранной области богословия;
Уровень 2	- выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях для решения задач в избранной области богословия;
Уровень 3	- применять базовые и специальные теологические знания в ходе решения задач в избранной области;
Владеть:	
Уровень 1	- готовностью применить стандартные методы решения проблем в решении задач в избранной области богословия;
Уровень 2	- способностью использовать знания основных разделов теологии и взаимосвязь для решения задачи в избранной области богословия;
Уровень 3	- навыками применения диалогических знаний в решении задач в избранной области богословия;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- принципы использования основ науки чтения Корана в процессе духовно-нравственного развития
3.1.2	- базовые знания в области рецитации Корана для решения профессиональных задач
3.1.3	- особенности применения знаний основных разделов науки рецитации Корана и их взаимосвязь, а также принципы собирания, систематизирования и анализа информации по теме исследования
3.1.4	- основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического
3.1.5	- принципы выделения теологической проблематики в междисциплинарных исследованиях по кораническим наукам
3.1.6	- основы оформления и ввода в научный оборот полученные результаты
3.1.7	- принципы применения базовых и специальных знаний науки рецитации Корана к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника
3.2 Уметь:	
3.2.1	- использовать основы науки чтения Корана в процессе духовно-нравственного развития
3.2.2	- использовать базовые знания в области рецитации Корана при решении профессиональных задач
3.2.3	- использовать знание основных разделов науки рецитации Корана и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования
3.2.4	- применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания
3.2.5	- выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях по кораническим наукам
3.2.6	- оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты
3.2.7	- применять базовые и специальные знания науки рецитации Корана к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника
3.3 Владеть:	
3.3.1	- способностью использовать основы науки чтения Корана в процессе духовно-нравственного развития
3.3.2	- способностью использовать базовые знания в области рецитации Корана при решении профессиональных
3.3.3	- способностью использовать знание основных разделов науки рецитации Корана и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования
3.3.4	- готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания
3.3.5	- готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях по кораническим наукам
3.3.6	- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты
3.3.7	- способностью применять базовые и специальные знания науки рецитации Корана к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт	Примечание
	Раздел 1. 1 курс						
1.1	Вводная лекция. Знакомство с арабским алфавитом. Истигаза и Басмаля /Лек/	1	2	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Суры «Аль-Фатиха», «Аль-Ихлас» Суры «Ан-Нас», «Аль-Фалак», «Аль- Масад», «Ан-Наср». /Пр/	1	4	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Суры «Аль-Фатиха», «Аль-Ихлас» Суры «Ан-Нас», «Аль-Фалак», «Аль- Масад», «Ан-Наср». /Ср/	1	30	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.4	Суры «Аль-Кафирун», «Аль-Каусар», «Аль-Ма'ун», «Аль-Курайш», «Аль- Фил», «Аль-Хумаза», «Аль-'Аср». Суры «Ат-Такасур», «Аль-Кари'а».	1	2	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.5	Суры «Аль-Кафирун», «Аль-Каусар», «Аль-Ма'ун», «Аль-Курайш», «Аль- Фил», «Аль-Хумаза», «Аль-'Аср». Суры «Ат-Такасур», «Аль-Кари'а».	1	30	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. 2 курс						
2.1	Правила произнесения согласного звука буквы «нун» с сукуном и танвина: изхар и идгам. Правила произнесения согласного звука буквы «нун» с сукуном и танвина: икляб и ихфа. Правила произнесения согласного звука буквы «нун» с сукуном и танвина. Мадд (продолжение): лязим, мутгасыль, мунфасыль. Мадд (правила удлинения гласного звука): табигый, гарид лиссукун, /Пов/	2	2	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Правила чтения слитного местоимения 3 лица единственного числа (h). Свойства букв: истигля и истифаль, итбак и инфитах. Свойства букв: хамс и джахр, шидда и рахава. Свойства букв: изляк и исмат.	2	2	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.3	Суры «Аз-Залзала», «Аль-Баййина» Суры «Аль-Кадр», «Аль-'Алак». Суры «Ат-Тин», «Аш-Шарх» Суры «Ад-Духа» и «Аль-Ляйль» Суры «Аль-Ляйль» и «Аш-Шамс». Сура «Аль-Балял».	2	14	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.4	Суры «Аз-Залзала», «Аль-Баййина» Суры «Аль-Кадр», «Аль-'Алак». Повторение сур от «Аш-Шарх» до «Ан- Нас». Суры «Ад-Духа» и «Аль-Ляйль» Суры «Аль-Ляйль» и «Аш-Шамс». Сура «Аль-Балял».	2	118	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 3. 3 курс						

3.1	Свойства букв: калькала, лин. Свойства букв: тафашши, иститала. Свойства букв: инхираф, тақрир. Идгам мутажанисайн и идгам мутакарибайн. Степени назализации. /Лек/	3	2	ОПК-1 ОПК -4 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.2	Правила начала чтения и остановка в чтении (Ибтида' валь вакф). Правила чтения «алиф-васл». Свойства букв: тафхым и таркык. Правила чтения буквы «лям», мягкое и твердое. Правила чтения буквы «ра». Правило произнесения букв «нун» и «мим» в состоянии удвоения. Правила ассимиляции двух одинаковых букв. (ингам мисодийн) /Лек/	3	2	ОПК-1 ОПК -4 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.3	Сура «Аль-Гашийа». Сура «Аль-Агья». Сура «Ат-Тарик». Сура «Аль-Бурудж». Повторение сур от «Аль-Бурудж» до «Ан-Нас». /Пр/	3	6	ОПК-1 ОПК -4 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.4	Сура «Аль-Гашийа». Сура «Аль-Агья». Сура «Ат-Тарик». Сура «Аль-Бурудж». Повторение сур от «Аль-Бурудж» до «Ан-Нас». /Ср/	3	56	ОПК-1 ОПК -4 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.5	Сура «Аль-Иншикак». Сура «Аль-Инфитар». Сура «Аль-Мутаффифин». Сура «Ат-Таквир». /Пр/	3	6	ОПК-1 ОПК -4 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.6	Сура «Аль-Иншикак». Сура «Аль-Инфитар». Сура «Аль-Мутаффифин». Сура «Ат-Таквир». /Ср/	3	59	ОПК-1 ОПК -4 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 4. 4 курс						
4.1	Знакомство с правилами букв, которые пишутся, но не читаются. Прочтение аятов, где имеется сажад-тилява. /Лек/	4	4	ОПК-1 ОПК -4 ПК-1	Л2.1 Л2.2 Л1.1 Л1.2	0	
4.2	Сура «Абаса», сура «Ан-Назигат». Сура «Аль-Вакига» Повторение сур от «Ан-Назигат» до «Ан-Нас». Сура «Ан-Наба». Сура «Ат-Табарак». Сура «Аль-Кахф». 1-10 аяты /Пр/	4	8	ОПК-1 ОПК -4 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
4.3	Сура «Абаса» Повторение сур от «Ан-Назигат» до «Ан-Нас». Сура «Ан-Наба». Сура «Ат-Табарак». Сура «Аль-Кахф». 1-10 аяты /Ср/	4	30	ОПК-1 ОПК -4 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
4.4	Часто допускаемые ошибки при чтении Корана. Методы заучивания сур Корана. Сура «Ар-Рахман». Достоинства некоторых сур Корана. Сура «Йасин», аяты 1-47. Сура «Йасин», аяты 47-83. Методы обучения чтению Корана. Сура «Аль-Бакара», 1-5, 152-157, 255. /Пр/	4	4	ОПК-1 ОПК -4 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

4.5	Разновидности чтения Корана (кырааты). Правила чтение буквы «тя» женского рода. Сура «Аль-Бакара», 284-286 аяты. Достоинства чтения и заучивания Корана. Правила этикета чтения Корана. Сура «Аль-Хашр», 18-24 аяты. Правильное произношение буквы «дад» и «за». Повторение всех выученных сур и аятов. /Дз/	4	4	ОПК-1 ОПК -4 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
4.6	Сура «Аль-Вакига» Сура «Ар-Рахман». Сура «Йасин», аяты 1-47. Сура «Аль-Бакара», 1-5, 152-157, 255. /Ср/	4	40	ОПК-1 ОПК -4 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
4.7	Сура «Йасин», аяты 47-83. Сура «Аль-Бакара», 284-286 аяты. Сура «Аль-Хашр», 18-24 аяты. Повторение всех выученных сур и аятов. /Ср/	4	41	ОПК-1 ОПК -4 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Оценочные средства текущего контроля

Вопросы к практическим занятиям

2 семестр

1 модуль

1. Приведите пример из Корана на правило чтения буквы «лям» в артикле «аль». Правильное чтение суры "Аль-Фатиха".

2. Приведите пример из Корана на правила произнесения звука буквы «мим» с сукуном. Правильное чтение суры "Аль-Ихляс".

2 модуль

1. Расскажите об основных местах артикуляции звуков.

2. Правильное чтение: «Аль-Кафирун», «Аль-Каусар», «Аль-Ма'ун», «Аль-Курайш», «Аль-Фил», «Аль-Хумаза», «Аль-Аср».

2 семестр

1 модуль

1. Приведите пример из Корана на правила произнесения звука буквы «нун» с сукуном и танвина.

2. Приведите пример из Корана на правила мадды гарид лиссукун и лин. Правильное чтение сур: «Ат-Такасур», «Аль-Кари'а», «Аль-'Адийат».

2 модуль

1. Приведите пример из Корана на правило мадд лязим.

2. Приведите пример из Корана на правила мадды мутгасыль и мунфасыль. Правильное чтение сур: «Ат-Тин», «Аш-Шарх».

3 семестр

1 модуль

1. Приведите пример из Корана на свойства букв: хамс и джахр.

2. Приведите пример из Корана на свойства букв: истигля и истифаль.

2 модуль

1. Приведите пример из Корана на свойства букв: сафир, лин.

2. Приведите пример из Корана на свойство букв: калькаля. Правильное чтение суры: «Аль-Фаджр».

4 семестр

2. Приведите пример из Корана на свойства букв: тафашши, истигалья.

2 модуль

1. Приведите пример из Корана на свойства букв: тафхым и таркык. Правильное чтение суры: «Аль-Агья».
2. Приведите пример из Корана на правило чтения буквы «ра».

5 семестр

1 модуль

1. Приведите пример из Корана на правило ассимиляции двух одинаковых букв – (идгам мисляйн).

2 модуль

1. Приведите пример из Корана на правило Идгам мутажанисайн.
2. Приведите пример из Корана на правило Идгам мутакарибайн. Правильное чтение сур: Ат-Таквир», «Аль-Мутаффифин».

6 семестр

1 модуль

1. Приведите пример из Корана на правила начала чтения.
2. Приведите пример из Корана на правила чтения «алиф-васл».

2 модуль

1. Приведите пример из Корана на правило аятов, где имеется сажда-тилява.
2. Правильное чтение сур: «Ат-Табарак» и аяты 1-10 суры «Аль-Кахф».

7 семестр

1 модуль

1. Раскройте методы заучивания сур Корана.

2 модуль

1. Приведите пример из Корана на правила этикета чтения Корана.
2. Правильное чтение суры Сура «Йасин».

8 семестр

1. Привести достоинства чтения некоторых сур Корана.
2. Укажите методы заучивания

2 модуль

1 модуль

1. Укажите этикет чтения Корана
2. Правильное произношение буквы «дад» и «за».

Задания самостоятельной работы студентов (чтение наизусть):

2 семестр

1 модуль

1. Суры «Аль-Фатиха», «Ан-Наср», «Аль-Масад», «Аль-Ихлас», «Аль-Фалак», «Ан-Нас».

2 модуль

1. Суры «Аль-‘Аср», «Аль-Хумаза», «Аль-Фил», «Аль-Курайш», «Аль-Ма’ун», «Аль-Каусар», «Аль-Кафирун».

3 семестр

1 модуль

1. Суры «Аль-Баййина», «Аз-Залзала», «Аль-’Адийат», «Аль-Кари’а», «Ат-Такасур».

2 модуль

1. Суры «Аш-Шарх», «Ат-Тин», «Аль-’Алак», «Аль-Кадр».

4 семестр

1 модуль

1. Суры «Аш-Шамс», «Аль-Ляйль», «Ад-Духа».

2 модуль

1. Суры «Аль-Фаджр», «Аль-Баляд».

5 семестр

2 модуль

1. Сура «Ат-Тарик».
2. Сура «Аль-Бурудж».

6 семестр

1 модуль

1. Суры «Аль-Инфитар», «Аль-Иншикак».

2 модуль

1. Суры «Ат-Таквир», «Аль-Мутаффифин».

7 семестр

1 модуль

1. Суры «Ан-Назигат», «Абаса».

2 модуль

1. Суры «Аль-Кахф» (аяты 1-10), «Ат-Табарак», «Ан-Наба».

8 семестр

1 модуль

1. Сура «Ар-Рахман».
2. Сура «Аль-Вакига».

2 модуль

1. Сура «Йасин» (аяты 1-47).
2. Сура «Ан-Наджм». Суры «Аль-Бакара» (аяты 284-286), «Аль-Хашр» (аяты 18-24).

Контрольная работа:

2 семестр

1 модуль

1. Определение понятия «таджвид», место, которое занимает «таджвид» в Шариате среди других исламских наук.
2. Правила произнесения звука буквы «мим» с сукуном.
3. Суры «Ан-Наср», «Аль-Масад», «Аль-Фалак», «Ан-Нас».

2 модуль

1. Основные места артикуляции звуков.
2. Области артикуляции звуков на языке.
3. Суры «Аль-Хумаза», «Аль-Фил», «Аль-Курайш», «Аль-Ма'ун», «Аль-Кафирун».

3 семестр

1 модуль

1. Правила произнесения звука буквы «нун» с сукуном и танвина.
2. Мадд табигый.
3. Мадды гарид лиссукун и лин.
4. Суры «Аз-Залзала», «Аль-'Адийат», «Аль-Кари'а», «Ат-Такасур».

2 модуль

1. Мадд лязим.
2. Мадды мутгасыль и мунфасыль.
3. Правила чтения местоимения (h).
4. Суры «Аш-Шарх», «Ат-Тин», «Аль-'Алак», «Аль-Кадр».

4 семестр

1 модуль

1. Свойства букв: хамс и джахр.
2. Свойства букв: шидда и рахава.
3. Свойства букв: истигля и истифаль.
4. Свойства букв: итбак и инфитах.
5. Суры «Аш-Шамс», «Аль-Ляйль», «Ад-Духа».

2 модуль

1. Свойства букв: изляк и исмат.

5 семестр

1 модуль

1. Свойства букв: инхираф, тақрир.
2. Свойства букв: тафашши, иститалья.
3. Сура «Аль-Гашийя».
4. Сура «Аль-Агья».

2 модуль

1. Свойства букв: тафхым и таркык.
2. Правила чтения буквы «лям», мягкое и твердое. Правила чтения буквы «ра».
3. Сура «Ат-Тарик».
4. Сура «Аль-Бурудж».

6 семестр

1 модуль

1. Правило произнесения букв «нун» и «мим» в состоянии удвоения.
2. Правила ассимиляции двух одинаковых букв – (идгам мисляйн).
3. Суры «Аль-Инфитар», «Аль-Иншикак».

2 модуль

1. Идгам мутажанисайн.
2. Идгам мутакарибайн.
3. Суры «Ат-Таквир», «Аль-Мутаффифин».

7 семестр

1 модуль

1. Правила начала чтения.
2. Правила остановки в чтении.
3. Правила остановки при чтении для обновления дыхания.
4. Правила чтения «алиф-васл».
5. Суры «Ан-Назигат», «Абаса».

2 модуль

1. Буквы в Коране, которые пишутся, но не читаются.
2. Правила аятов, где имеется сажда-тилява.
3. Суры «Аль-Кахф» (аяты 1-10), «Ат-Табарак», «Ан-Наба».

8 семестр

1 модуль

1. Часто допускаемые ошибки при чтении Корана.
2. Методы заучивания сур Корана.
3. Сура «Ар-Рахман».
4. Сура «Аль-Вакига».

2 модуль

1. Разновидности чтения Корана (кырааты).
2. Достоинства чтения и заучивания Корана.
3. Правила этикета чтения Корана.

5.2. Темы письменных работ**5.3. Фонд оценочных средств**

Примерный перечень заданий и вопросов к зачету за семестр 2.

1. Разберите по пройденным правилам таджвида суры «Аль-Фатиха», «Ан-Наср», «Аль-Масад», «Аль-Ихлас», «Аль-Фалак», «Ан-Нас».
2. Разберите по пройденным правилам таджвида суры «Аль-‘Аср», «Аль-Хумаза», «Аль-Фил», «Аль-Курайш», «Аль-Ма’ун», «Аль-Каусар», «Аль-Кафирун».
3. Разберите по пройденным правилам таджвида суры «Аль-Баййина», «Аз-Залзала», «Аль-’Адийат», «Аль-Кари’а», «Ат- Такасур».
4. Разберите по пройденным правилам таджвида суры «Аш-Шарх», «Ат-Тин», «Аль-’Алак», «Аль-Кадр».
5. Определение понятия «таджвид», место, которое занимает «таджвид» в Шариате среди других исламских наук.
6. Общие сведения о Священном Коране.

8. Правила произнесения звука буквы «мим» с сукуном.
9. Основные места артикуляции звуков.
10. Области артикуляции звуков на языке.
11. Правила произнесения звука буквы «нун» с сукуном и танвина.
12. Понятие ассимиляции (идгам).
13. Определение мадда и его виды.
14. Причины удлинения гласного звука.
15. Мадд табигый.
16. Мадды гарид лиссукун и лин.
17. Мадд лязим.
18. Мадды муттасыль и мунфасыль.
19. Правила чтения местоимения (h).

Примерный перечень заданий и вопросов
к зачету за семестр 3.

1. Разберите по пройденным правилам таджвида суры «Аш-Шамс», «Аль-Ляйль», «Ад-Духа».
2. Разберите по пройденным правилам таджвида суры «Аль-Фаджр», «Аль-Баляд».
3. Свойства букв: хамс и джахр.
4. Свойства букв: шидда и рахава.
5. Свойства букв: истиглия и истифаль.
6. Свойства букв: итбак и инфитах.
7. Свойства букв: изляк и исмат.
8. Свойства букв: сафир, лин.
9. Свойство букв: калькаля.

Примерный перечень заданий и вопросов
к зачету за семестр 4.

1. Свойства букв: инхираф, тақрир.
2. Сура «Аль-Гашия».
3. Свойства букв: тафашши, иститалья.
4. Сура «Аль-Агья».
5. Свойства букв: тафхым и таркык.
6. Сура «Ат-Тарик».
7. Правила чтения буквы «лям», мягкое и твердое. Правила чтения буквы «ра».
8. Сура «Аль-Бурудж».
9. Повторение сур от «Аль-Бурудж» до «Ан-Нас».

Примерный перечень заданий и вопросов
к экзамену за семестр 5.

1. Разберите по пройденным правилам таджвида суры «Аль-Инфитар», «Аль-Иншикак».
2. Разберите по пройденным правилам таджвида суры «Ат-Таквир», «Аль-Мутаффифин».
3. Правило произнесения букв «нун» и «мим» в состоянии удвоения.
4. Правила ассимиляции двух одинаковых букв – (идгам мисляйн).
5. Идгам мутажанисайн.
6. Идгам мутакарибайн.
7. Степени назализации.

Примерный перечень заданий и вопросов
к зачету за семестр 6.

1. Разберите по пройденным правилам таджвида суры «Ан-Назигат», «Абаса».
2. Разберите по пройденным правилам таджвида суры «Аль-Кахф» (аяты 1-10), «Ан-Наба».
3. Разберите по пройденным правилам таджвида суру «Ат-Табарак».
4. Правила начала чтения.
5. Правила остановки в чтении.
6. Правила остановки при чтении для обновления дыхания.
7. Правила чтения «алиф-вавл».
8. Буквы в Коране, которые пишутся, но не читаются.
9. Правила аятов, где имеется сажда-тилява.

Примерный перечень заданий и вопросов
к зачету за семестр 7.

1. Разберите по пройденным правилам таджвида суру «Ар-Рахман».
2. Разберите по пройденным правилам таджвида суру «Аль-Вакиа».

6. Методы заучивания сур Корана.
7. Разновидности чтения Корана (кырааты).
8. Достоинства чтения и заучивания Корана.
9. Правила этикета чтения Корана.

Примерный перечень заданий и вопросов к экзамену за семестр 8.

1. Разберите по пройденным правилам таджвида суру «Аль-Бакара» (аяты 1-5, 152-157, 255).
2. Разберите по пройденным правилам таджвида суру «Йасин» (аяты 47-83).
3. Разберите по пройденным правилам таджвида суры «Аль-Бакара» (аяты 284-286), «Аль-Хашр» (аяты 18-24).
4. Достоинства некоторых сур Корана.
5. Методы обучения чтению Корана.
6. Правила чтения буквы «тя» женского рода.
7. Правильное произношение буквы «дад» и «за».

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Вид
Л1.1	Яруллин А.Г.	Правила таджвида: правила чтения Священного Корана: Учебное пособие	Казань: Российский исламский институт, 2020	http://znanium.com/catalog/document?id=367855
Л1.2	Басфар А.А.	Облегченные правила рецитации Корана	Казань: РИУ, 2011	
6.1.2. Дополнительная литература				

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Вид
Л2.1	Маликов О.Х.	Фонетика арабского языка: с углубленным изучением истории и культуры Ислама: Учебное пособие	Казань: Российский исламский институт, 2020	http://znanium.com/catalog/document?id=367873
Л2.2	Махмуд А.	«Ошибки чтецов и знатоков при чтении слов Господа миров»: Учебное пособие	Казань: Российский исламский институт, 2020	http://znanium.com/catalog/document?id=368068
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система Znanium.com			
6.3.2.2	https://darul-kutub.com/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Проектор / Флип-чарт Samsung (диаметр 65 дюймов) с возможностью демонстрации графических, аудио и видео материалов и с подключением к беспроводной сети Интернет.			
-----	---	--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практикуются следующие формы самостоятельной работы:

- Чтение Корана (проверка и закрепление правил).
- Поиск заданного правила по тексту Корана.
- Участие в студенческих научных конференциях и олимпиадах.

Повышение эффективности использования времени самостоятельной работы студентами обеспечивает применение методов активного обучения: индивидуальное задание, тестирование, использование аудио- и видео материалов.

Самостоятельная подготовка студента к лекциям регламентируется рабочими учебными планами по специальностям, методическими указаниями по подготовке к практическим занятиям, методическими указаниями по выполнению индивидуальных заданий.

Участие в практических занятиях развивает такие практические навыки, как умение самостоятельно работать с текстом Корана, распознавать аяты сур, вычислять и определять те или иные правила таджвида.

№	Виды оценочных средств
Итого по модулям	
Итого за период	
Промежуточный контроль	
Итого	