

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2025 09:55:56
Уникальный программный ключ:
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9


Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования
«Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«28» 08 2021 г., протокол №__

Заведующий кафедрой Д.А. Эльмурзаев
 (подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Введение в исламскую теологию»

Направление подготовки /специальность

48.03.01 Теология

Специализация / профиль / направленность (профиль)

Квалификация

(специалист / бакалавр)

Составитель (и)  Р.Б. Зубариев
(подпись)

Грозный - 2021

ПАСПОРТ
 ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
 «Введение в исламскую теологию»

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-----------|---|---|----------------------------------|
| 3 семестр | | | |
| 1. | ВВЕДЕНИЕ Цель и задачи курса «История исламского законодательства» | ОК-7 | Устный опрос; реферат |
| 2. | Особенности и цели исламского законодательства. Отличие исламского права от других правовых школ и систем | ОК-7 | Устный опрос; реферат |
| 3. | Исламское законодательство в период пророческой миссии Посланника Аллаха, до его смерти. | ОК-7 | Устный опрос; реферат |
| 4. | Исламское законодательство в период младшего поколения сподвижников и их последователей (41-91 гг. хиджры) | ОК-7 | Устный опрос; |
| 5. | Исламское законодательство в период имамов-эпонимов мазхабов, в период таклида (следования традиционным мазхабам) и застоя. Таклид – его причины и последствия. Периоды эпохи таклида. Распространенность мнения о закрытости дверей иджитихада | ОК-7 | Устный опрос; реферат |
| 6. | Современный период исламского законодательства Вопрос об иджитихаде в современный период. Недопустимость фанатизма в следовании мазхабам. Узаконение фикха на современном этапе, его основные цели. Появление энциклопедии | ОПК-2 | Устный опрос; реферат |
| | Каваид фикхийя (принципы исламского права) – определение данного понятия, его появление и развитие. Первый принцип. Определение «каваид фикхия». Источники принципов исламского права. Место и важность принципов исламского права в основах исламского законодательства. Появление и развитие принципов исламского права и их фиксирование. | | |

| | | | |
|-----------|--|------|--------------------------|
| | Второй принцип (Убежденность не пропадает из-за сомнения). Третий принцип: (Трудность притягивает облегчение). Определение правил. Доказательство законности данных правил. Законность облегчений (рухсат), их применение в терминологии | | |
| | Четвертый принцип: (Вред должен быть устранен). Пятый принцип: (Обычай и традиция как источник решения спорных вопросов). Определение правил. Доказательство законности данных правил. Практическое применение в вопросах фикха. Частные правила, вытекающие из них. | | |
| 4 семестр | | | |
| 1. | ВВЕДЕНИЕ Предмет и метод «Исламского права» как науки. История зарождения шариата. Методология исламского права. Основные законы и категории фикха. Связь «Исламского права» с другими учебными курсами. Цель и задачи курса «История исламского законодательства» | ОК-7 | Устный опрос; реферат |
| 2. | Особенности и цели исламского законодательства. Отличие исламского права от других правовых школ и систем. Внешняя и внутренняя покорность мусульманина божественному закону и стремление к практическому осуществлению норм Ислама в повседневной жизни. Цели исламского законодательства | ОК-7 | Устный опрос; реферат |
| 3. | Исламское законодательство в период пророческой миссии Посланника Аллаха, до его смерти. Исламское законодательство (Шариат) во время Посланника Аллаха (с.г.в.). Источники Шариата того периода. Священный Коран как источник законодательства: исламское законодательство (Шариат) мекканского периода; исламское законодательство (Шариат) мединского периода. Сунна Посланника Аллаха как источник | ОК-7 | Устный опрос; реферат |
| 4. | Исламское законодательство в период младшего поколения сподвижников и их последователей (41-91 гг. хиджры) Фикх в эпоху младшего поколения сподвижников и старшего поколения их последователей (таби'ин); Политическая ситуация в этот период; Влияние политических разногласий на исламское законодательство; Расселение ученых-мусульман по крупнейшим городам и регионам халифата (Мекка, Медина, Куфа, Басра, Египет, Шам, Йемен); Возникновение двух школ Фикха – школы (ахль-аль-хадис) приверженцев хадисов и школы «независимого суждения» (ахл ар-ра'й); | ОК-7 | Устный опрос; реферат |

| | | | |
|----|--|-------|--------------------------|
| 5. | Исламское законодательство в период имамов-эпонимов мазхабов, в период таклида (следования традиционным мазхабам) и застоя. Исследования и разработка принципов исламского законодательства имамов-основателей мазхабов. Наиболее важные труды в области Фикха. Деятельность учеников имамов-основателей и распространение традиционных мазхабов. Причины того, что данные мазхабы получили наиболее широкое распространение. Политическая ситуация данного периода. Таклид – его причины и последствия. Периоды эпохи таклида. Распространенность мнения о закрытости дверей иджтихада | ОК-7 | Устный опрос; реферат |
| 6. | Современный период исламского законодательства Вопрос об иджтихаде в современный период. Недопустимость фанатизма в следовании мазхабам. Узаконение фикха на современном этапе, его основные цели. Появление энциклопедии исламского фикха. Общие выводы по истории исламского законодательства | ОПК-2 | Устный опрос; реферат |

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|--|---|
| 1 | <i>Устный опрос</i> | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное (практическое) занятие в виде опроса тем, заданных преподавателем обучающимся. | Вопросы по темам / разделам дисциплины |
| 2 | <i>Тесты</i> | Средство проверки полученных знаний по пройденным темам или разделам учебной дисциплины. | Комплект тестовых заданий по вариантам |

| | | | |
|---|----------------|--|----------------|
| 3 | <i>Реферат</i> | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебнопрактической, учебно-исследовательской или научной темы. | Темы рефератов |
|---|----------------|--|----------------|

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ (НА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЯХ)

1. Какая преследуется цель в узаконении фикха на современном этапе?
2. Разъясните своими словами общий смысл правила «Аль-машакка теджлибу ат-тайсир»?
3. Приведите доказательство для этого правила из Корана и Сунны, на которое ссылаются авторитетные классические ученые-богословы?
4. В каких сферах исламского права находит применение данное правило?
5. Проявления подъема исламского фикха в современную эпоху.
6. Разъясните своими словами общий смысл правила «Ад-дарару юзалью»?
7. Приведите доказательство для этого правила из Корана и Сунны, на которое ссылаются авторитетные классические ученые-богословы?
8. В каких сферах исламского права находит применение данное правило?

9. Универсальность исламского шариата.
10. Жизнь мусульман в светском государстве.
11. Сравнительный анализ цели «сохранения религии и свободы совести человека» и современного закона РФ о «Свободе совести и вероисповедания».
12. Сохранение разума человека.
13. «Исламское право» - закон, регулирующий жизнь 1/5 населения планеты.
14. Написать реферат об одном из наиболее авторитетных сподвижников Посланника Аллаха в области Фикха (Умар, Али, Абдулла Ибн Мас'уд, Зеид Ибн Сабит, Абдулла Ибн Умар, 'Айша).
15. Наиболее известные муджтахиды этого периода – Абдулла Ибн Аббас, Саид Ибн Аль-Мусаййаб, Урва Ибн Аз-Зубейр и др.
16. Крупнейшие течения, отколовшиеся от Ислама, их идеях и убеждения: «Хариджиты», «Шииты».
17. Имам Абу Ханифа Ну'ман Ибн Сабит.
18. Имам Малик Ибн Анас.
19. Имам Мухаммад Ибн Идрис Аш-Шаф'и.
20. Имам Ахмад Ибн Ханбал.
21. Имам Абу Юсуф.
22. Имам Мухаммад.
23. Возможно ли объединение мазхабов в один?
24. Одна из самых популярных книг по ханафитскому мазхабу позднего периода «аль-Мухтар» имама аль-Мусыли (ум. 683).
25. Важность принципов исламского права для муджтахидов.
26. Практическое применение правила «Аль-машакка теджлибу ат-тайсир».
27. Практическое применение правила «Аль-адату мухаккамату».

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- **2 балла выставляется студенту, если дан неполный ответ**, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- **3 балл выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос,** но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно- следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. *Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.*

- **4 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, *доказательно раскрыты основные положения темы;* в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. *В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя*

- **5 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, *демонстрирует авторскую позицию студента.*

Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.

Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Универсальность исламского шариата.
2. Жизнь мусульман в светском государстве.
3. Сравнительный анализ цели «сохранения религии и свободы совести человека» и современного закона РФ о «Свободе совести и вероисповедания».
4. Сохранение разума человека.
5. «Исламское право» - закон, регулирующий жизнь 1/5 населения планеты.
6. Написать реферат об одном из наиболее авторитетных сподвижников Посланника Аллаха в области Фикха (Умар, Али, Абдулла Ибн Мас'уд, Зеид Ибн Сабит, Абдулла Ибн Умар, 'Айша).
7. Наиболее известные муджтахиды этого периода – Абдулла Ибн Аббас, Саид Ибн Аль-Мусаййаб, Урва Ибн Аз-Зубейр и др.
8. Крупнейшие течения, отколовшиеся от Ислама, их идея и убеждения: «Хариджиты», «Шииты».
9. Имам Мухаммад Ибн Идрис Аш-Шаф'и.
10. Имам Малик Ибн Анас.
11. Имам Абу Ханифа Ну'ман Ибн Сабит
12. Имам Ахмад Ибн Ханбал.
13. Имам Абу Юсуф.
14. Имам Мухаммад.
15. Возможно ли объединение мазхабов в один?
16. Важность принципов исламского права для муджтахидов.

Варианты тестов для текущей аттестации 3;4 семестры

Тест 1

1. Исламское право, как наука, изучает:
 - a. Ахлак (нравственные нормы)
 - b. Практические хукмы (правовые нормы)**
 - c. Муамалаат (отношения между людьми)
 - d. Хукмы Акыды (вероубеждения)
2. Исламское право – наука, основанная на источниках:
 - a. Иджтихад (частные суждения правоведов)
 - b. Иджма (единодушное суждение ученых-правоведов)
 - c. Тафсир
 - d. Достоверная сунна
 - e. Урф (обычаи и традиции народа)
 - f. На все эти источники**
3. Наука, изучающая практические правовые нормы, основанная на подробных доказательствах:
 - a. Правила фикха**
 - b. Основы фикха
 - c. Фикх
4. Особенности исламского права не являются:
 - a. Боговдохновенность
 - b. Ограниченность временем**
 - c. Универсальность
5. Совокупность правовых норм, установленных Всевышним Аллахом для своих рабов:
 - a. Фикх
 - b. Шарият**
 - c. Сунна
6. Иджма’ это:
 - a. правила выведения решений
 - b. единодушное решение учёных**
 - c. Суждение по аналогии
7. Кто принимает решения в исламе:
 - a. любой мусульманин
 - b. учёный востоковед
 - c. Исламский учёный**
8. Кто из этих учёных-правоведов составил сборник хадисов:
 - a. Имам Сарахси
 - b. Имам Шафии
 - c. Имам Ахмад Бен Ханбал**
9. Основная часть практических правовых норм была ниспослана в:
 - a. Мекканский период
 - b. Мединский период**
 - c. Во время праведных халифов
10. Основным источником шариата в эпоху Пророка (с.а.в.) является:
 - a. Иджма
 - b. Кыяс
 - c. Тафсир
 - d. Коран**
11. Среди основных целей, преследуемых шариатом, нет:

- a. Сохранение религии и свободы совести человека
 - b. Сохранение языка и культуры
 - c. Сохранение продолжения рода человека**
 - d. Сохранение разума человека
12. Употребление продуктов, запрещенных Исламом, в ситуации крайнего голода относится к:
- a. «дарурат»**
 - b. «масла Гат»
 - c. «хаджият»
 - d. «тахсиният»
13. «Тахсиният» - это:
- a. крайняя необходимость
 - b. нужда
 - c. общая польза
 - d. совершенствование**
14. Одной из причин процветания фикха не является:
- a. Покорение мусульманами новых земель
 - b. Поощрение халифом ученых-правоведов
 - c. Широкое распространение переводов философских трудов античности на арабский язык**
 - d. Появление ученых-муджтахидов и широкая распространенность правовых школ
15. Среди источников исламского права, появившихся в период эпонимов-мазхабов, не числится:
- a. Практика жителей Куфы**
 - b. Истихсан
 - c. Урф
 - d. Кыяс
16. Выделите одну из основных книг, написанных имамами-эпонимами четырех мазхабов:
- a. аль-Ихтияр
 - b. Фатх-аль-Бари
 - c. аль-Муватта**
 - d. Радд-уль-Мухтар
17. Шафиитский мазхаб нашел сильное распространение на территории:
- a. Афганистана
 - b. Индии
 - c. Египта**
 - d. Турции
18. Среди причин распространения таклида являются:
- a. Укрепление исламского государства
 - b. Утверждение о закрытости дверей иджтихада**
 - c. Полная систематизация исламских правовых школ
19. Основные источники фикха в период сподвижников:
- a. Традиция жителей Медины
 - b. Личные суждения**
 - c. Истихсан (метод благоприятного толкования)
 - d. Четыре суннитских мазхаба
20. Двадцать ракаатов намаза таравих были установлены во время халифа:
- a. Абу Бакра (р.а.)
 - b. Умара (р.а.)**

- c. Усмана (р.а.)
- d. Али (р.а.)

Тест 2

1. Первое собрания Корана в единую книгу произошло при халифе:
 1. **Абу Бакре (р.а.)**
 2. Умаре (р.а.)
 3. Усмани (р.а.)
 4. Али (р.а.)
2. Среди семи основоположников исламского законодательства (из числа ученых табинов из Хиджаза) не числится:
 1. Ибн Аль-Мусаййаб
 2. **Абу Ханифа**
 3. Аль-Косим ибн Мухаммад
 4. Сулейман Ибн Йассар
3. «Ахл ар-ра'й» - это:
 1. Шиитская правовая школа
 2. Хариджитская правовая школа
 3. Ашаритская правовая школа
 4. **Школа независимого суждения**
4. В каком году умер имам Аш-Шафи?
 1. 203
 2. 202
 3. **204**
 4. 205
5. Один из источников принципов исламского права является:
 1. **Сунна Пророка (с.а.в.)**
 2. Традиция жителей Медины
 3. Урф
 4. Истихсан
6. Выделите случай, не имеющий отношения к практическому применению правила «Аль-умуру би макасидиха»:
 1. Переселение ради Аллаха
 2. **Омовение, с целью освежиться**
 3. Пожертвовать деньги в качестве милостыни
7. «Аль-йакъыну ла язулу бильшакки» - означает:
 1. Дела оцениваются по намерению
 2. Не прекращать творить добро ради Аллаха
 3. **Убежденность не пропадает из-за сомнения**
8. В каком году (по хиджре) родился Имам аш-Шафи?
 1. 155
 2. 140
 3. **150**
 4. 160
9. Имам аш-Шафи умер в:
 1. **Египте**
 2. Багдаде
 3. Мекке
 4. Медине
10. Какой из следующих ученых не относится к категории «Асхабуль-вужух»

1. Аль-Истохарий
 2. Ибн Аби Хурайра
 3. Ан-Навави
 4. Аль-Джувайни
11. Какая книга не относится к более ранним источникам мазхаба:
1. Тухфату аль-мухтаж
 2. Нихаяту аль-матлаб
 3. Мухтасару аль-Музани
 4. Аль-Важиз
12. В каком году (по хиджре) умер имам аль-Газали
1. 506
 2. **505**
 3. 504
 4. 503
13. Кто считается главным учителем имама аш-Шафии
1. **Имам Малик**
 2. Имам Абу Ханифа
 3. Имам Ахмад
 4. Имам аль-Авзай
14. Кто из ученых мухадиссов написал большие труды, которые упоминают хадисы Пророка (с.а.в.), которыми аргументировали шафиитские ученые:
1. Аль-Хатыб аль-Багдади
 2. **Аль-Байхакы**
 3. Аль-Джувайни
 4. Аль-Газали
15. В каком году (по хиджре) умер Имам ан-Навави?
1. 675
 2. **676**
 3. 677
 4. 680
16. Какой сокращенный труд считается самым важным в шафиитском мазхабе
1. Аль-Минхаж
 2. Аль-Баян
 3. Абу Шужа
 4. Умдату ас-Салик
17. Какой ученый занял место имама аш-Шафии после его смерти?
1. Аль-Музани
 2. Аль-Бувайты
 3. Аль-Муроди
 4. Имам Ахмад
18. Основателем какой науки считается имам аш-Шафии?
1. **Основы исламского права (усул фикх)**
 2. основополагающие принципы исламского (каваиду аль-фикх)
 3. Хадисоведение
 4. Тафсир
19. В каком году (по хиджре) умер имам ибн Хажар аль-Хайтами ?

1. 973
2. 976
3. 978
4. 979

20. У какого ученого обучился имам аш-Шафии в Багдаде?

1. Имам Малик
2. Абу Ханифа
3. Ахмад бин Ханбал
4. Мухаммад бин аль-Хасан

3 семестр

1. Предмет и метод «Введение в исламское право» как науки.
2. Дайте определение «шариату» в терминологии исламского права.
3. Дайте определение понятию «фикх».
4. В чем отличие между фикхом и шариатом?
5. В чем разница между светским правом и шариатом?
6. Приведите доказательства из Корана и Сунны относительно глобальности и универсальности исламского шариата.
7. Чем отличается правовая система Ислама от доктрин прежних верований?
8. Чем отличается правовая система Ислама от систем, выдуманных человеком (например, демократия, либерализм и т.п.)?
9. Почему «сохранению религии» принадлежит первенство?
10. Как вы понимаете цель «сохранение разума человека», какие серьезные препятствия этому порождены современной ситуацией в мире?
11. Перечислите основные виды «дарурата».
12. Дайте определение термину «хаджият» и «тахсиният», приведите примеры.
13. Особенности зарождения исламского права.
14. Отличия Ислама от других правовых школ и систем.
15. Роль Ислама и мусульман во всемирной истории.
16. Отношение Ислама к законотворчеству простых смертных.
17. Возможна ли модернизация правовых систем исламских государств на началах традиционного ислама?
18. В чем выражены основные отличия Шариата мекканского и мединского периодов?
19. Объясните коранический метод при разъяснении положений исламского Шариата при требовании совершения действия или выбора между выполнением или невыполнением действия.
20. Дайте определение Сунны и ее место в исламском Шариате, правомерность ее использования как источника законодательства.
21. Дайте определение хадисам «мутаватир» и «ахад», какова сфера их применения?
22. Расскажите о прямых и косвенных (предполагаемых) указаний в Сунне.
23. Каковы рамки использования достоверной Сунны в исламском Шариате?
24. Как происходило определение достоверности хадисов в этот период?
25. Расскажите об иджитхаде (исследования в области фикха) в период «праведных халифов».
26. Возможен ли компромисс между порицанием следования мнению ученых (Ар-Ра'й) и действием согласно такого рода мнениям, если есть, то какой?
27. Назовите основные характерные признаки школы «ахл-аль-хадис», расскажите об их методологии.

4 семестр

1. Назовите основные характерные признаки школы «ахль-ар-рай», расскажите об их методологии.
2. Как вы видите разрешение разногласий между упомянутыми школами?

3. В каком веке возникли первые правовые школы Ислама?
4. Перечислите основные источники исламского права в эпоху имамов-эпонимов мазхабов.
5. Из каких источников исламского права состоит правовая школа имама Шафии?
6. Расскажите об основных отличиях правовой школы имама Шафии от остальных правовых школ Ислама.
7. Положительные и отрицательные последствия таклида.
8. Допустимо ли следование одновременно нескольким мазхабам? Почему?
9. Расскажите о проявлениях подъема исламского фикха в современную эпоху.
10. Какая преследуется цель в узаконении фикха на современном этапе?
11. Дайте определение понятию «каваид фикхиййа» в терминологии фикха.
12. Расскажите о периодах развития принципов исламского права.
13. В чем основные отличительные качества принципов исламского права?
14. Перечислите источники принципов исламского права.
15. Разъясните своими словами общий смысл правила «Аль-умуру би макасидиха»?
16. Разъясните своими словами общий смысл правила «Аль-йакъыну ла йазулю бильшакки»?
17. Разъясните своими словами общий смысл правила «Аль-машакка таджлибу ат-тайсир»?
18. Разъясните своими словами общий смысл правила «Ад-дарару юзалу»?
19. Разъясните своими словами общий смысл правила «Аль-адату мухаккамату»?
20. При каких обстоятельствах допускается применение урфа (обычая) в исламском праве?

Критерии оценки: «Зачет», «Незачет».