

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Мутушев Абдурахим Абдулмухитович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 14.11.2024 19:09:27  
 Уникальный программный ключ:  
 fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Мушкетерская религиозная организация высшего духовного образования «Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»



**ИСЛАМСКОЕ ПРАВО**  
**Основы исламского права**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра исламского права**  
 Учебный план z48.03.01\_21\_00.plx  
 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ  
 Направленность: Исламская теология  
 Профиль: Систематическая теология ислама  
 Квалификация **бакалавр**  
 Форма обучения **заочная**  
 Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
 в том числе:  
 аудиторные занятия 12  
 самостоятельная работа 87  
 часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:  
 экзамены 4

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*К.и.н., доцент, Зубариев Р.Б.* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы): *д.и.права, доцент*

*Хареханов А.Г.*

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Основы исламского права**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Направленность: Исламская теология

Профиль: Систематическая теология ислама

утвержденного учёным советом вуза от 30.10.2020 протокол № 02/УС.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра исламского права**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_\_

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Эльмурзаев Д.А.

Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ 2023 г.

С.А.Денильханов

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Проректор по учебной работе

С.А.Денильханов

\_\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра исламской теологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_  
Зав. кафедрой Эльмурзаев Д.А.

---

---

## Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Проректор по учебной работе

Ш.В. Дукаев.

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра исламской теологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Эльмурзаев Д.А.

УП: z48.03.01\_21\_00.plx

стр. 4

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	сформировать у студента объективное представление об исламском праве и его основополагающих
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Успешному освоению дисциплины способствуют знания дисциплины "Введение в исламское право"
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Дисциплина «Основы исламского права» неразрывно связана с другими религиозными дисциплинами — «Введение в исламское право», «Коранистика» и др. и образует вместе с ними единую систему религиозных знаний.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- основные термины, понятия и методы, инструменты в теологической области для определения задач в рамках поставленной цели;
Уровень 2	- основные методы и принципы научно-богословских исследований с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений;
Уровень 3	- варианты и способы решения конкретных задач в рамках поставленной цели;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность;
Уровень 2	- формулировать проблемы данной дисциплины, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями (процессами);
Уровень 3	- соотносить конкретные задачи в рамках поставленной цели и находить оптимальные пути решения;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками чтения научно-исследовательской литературы и источников в рамках поставленной цели в религиозной сфере;
Уровень 2	- навыками применения базовых знаний для определения круга задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере;
Уровень 3	- способностью самостоятельно определить круг задач и выбирать оптимальные пути их решения;
ОПК-2: Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- историю формирования исламского вероучения как науки
Уровень 2	- развитие школ исламского вероучения
Уровень 3	- развитие школ исламского вероучения
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- различать сути школ исламского вероучения
Уровень 2	- осуществлять исследования в области исламского вероучения

Уровень 3	- использовать базовые знания по данной дисциплине при решении теологических задач
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- основной терминологией по данной дисциплине
Уровень 2	- базовыми и специальными теологическими знаниями по данной дисциплине
Уровень 3	- навыками решения проблем в сфере вероучения богословских традициях при решении теологических задач

**ПК-1: Способен использовать теологические знания в решении задач в избранной области богословия**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- историю предметной области специализации;
Уровень 2	- специфику осуществления теологических исследований в решении задач в избранной области
Уровень 3	- основу и специфику в избранной области богословия, для решения определенных задач, связано с объектами профессиональной деятельности теолога;

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	-оформлять и вводить в научный оборот результата теологического исследования в избранной области богословия;
Уровень 2	-выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях для решения задач в избранной области богословия;
Уровень 3	-применять базовые и специальные теологические знания в ходе решения задач в избранной области;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	-готовностью применить стандартные методы решения проблем в решении задач в избранной области богословие;
Уровень 2	-способностью использовать знания основных разделов теологии и взаимосвязь для решения задачи в избранной области богословия;
Уровень 3	-навыками применения диалогических знаний в решении задач в избранной области богословия;

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- общие понятия и терминологию, используемые в науке основы исламского права, понятие правовой нормы (хукма) и ее виды, принципы и способы извлечения правовых норм из источников исламского права
3.1.2	- определение и правомочность правовых доводов исламского законодательства и их виды
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- применять методы и способы извлечения правовых норм из текстов первоисточников, соотносить полученные знания со своим личным опытом в процессе поиска правовых решений в различных вопросах исламского законодательства
3.2.2	- анализировать современные правовые заключения (фетвы) богословов, рассматривая их через призму науки
3.2.3	- находить необходимую информацию для пополнения профессиональных знаний в науке основ исламского
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
3.3.2	- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.
3.3.3	- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт	Примечание
	<b>Раздел 1. Модуль 1</b>						
1.1	Тема 1. Введение в науку основ исламского законодательства Тема 2. Источники исламского законодательства. Тема 3. Шариатская правовая норма (хукм). /Лек/	4	2	УК-2 ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Тема 1. Введение в науку основ исламского законодательства Тема 2. Источники исламского законодательства. /Пр/	4	1	УК-2 ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Тема 2. Источники исламского законодательства. /Ср/	4	8	УК-2 ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.4	Тема 3. Шариатская правовая норма (хукм). /Пр/	4	1	УК-2 ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.5	Тема 3. Шариатская правовая норма (хукм). /Ср/	4	8	УК-2 ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 2. Модуль 2</b>						
2.1	Тема 4. Классификация фраз. Тема 5. Самостоятельное вынесение правовых норм (иджтихад). /Лек/	4	2	УК-2 ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Тема 4. Классификация фраз. Тема 5. Самостоятельное вынесение правовых норм (иджтихад). /Пр/	4	1	УК-2 ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.3	Тема 4. Классификация фраз. /Ср/	4	18	УК-2 ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

2.4	Тема 5. Самостоятельное вынесение правовых норм (иджтихад). /Ср/	4	17	УК-2 ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 3. Модуль 3</b>							
3.1	Тема 6. Следование мнению другого (таклид) Тема 7. Выстраивание приоритета при противоречивых доказательствах.	4	4	УК-2 ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.2	Тема 6. Следование мнению другого (таклид). Тема 7. Выстраивание приоритета при противоречивых доказательствах. /Пр/	4	1	УК-2 ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.3	Тема 6. Следование мнению другого (таклид). /Ср/	4	18	УК-2 ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.4	Тема 7. Выстраивание приоритета при противоречивых доказательствах. /Ср/	4	18	УК-2 ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к опросу обучающихся (оценивается формирование всех компетенций)

1. Какие источники исламского права Вы знаете?
2. Что такое иджтихад?
3. Какие школы исламского права Вы знаете?
4. В чем отличие исламского права от шариата?
5. В чем отличие фарда от ваджиба?
6. В чем отличие фетвы от решения муджтахида?
7. Какие стадии дееспособности Вы знаете?
8. Что такое дееспособность?
9. Какие произведения Марджани Вы знаете?
10. Какие виды Сунны Вы знаете?
11. В чем заключается следование мнению другого?
12. Кто имеет право на иджтихад?
13. Какие стадии дееспособности Вы знаете?
13. В чем отличие харама от макрух тахримий?
14. Какие виды кыяса Вы знаете?
15. Какие виды шарта Вы знаете?
16. Какие произведения Курсави Вы знаете?
17. Обязательно ли следование определенному мазхабу?
18. Что из себя представляет современный иджтихад?
19. Почему Шафиий не принимает истихсан?
20. В чем состоит отличие побудительного мотива от хикмата?

Темы рефератов:

1. Причины появления мазхабов.
2. Существование различных мазхабов – это позитивное или негативное явление?
3. Фундаментальные различия между мазхабами.
4. Связь исламского шариата с законами, предшествовавшими ему.
5. Отличия божественного закона от законов, установленных человеком.
6. Существует ли связь между исламским шариатом, римским правом и законами Торы?
7. Способность человеческого разума к восприятию божественных законов на основе категории благого и дурного.
8. Теория «истислах» Газали.
9. Современный иджтихад.
10. Мазхаб сподвижников Пророка (с.а.в.).
11. Права Всевышнего и права людей. Понятие «таклиф» (возложение обязанностей).
12. Неисламские источники исламского права.
13. Причины противоречивости фетв и предпочтение между доводами.
14. Научное наследие выдающихся татарских богословов в области основ

Темы 4, 6, 10, 11, 12, 15 относятся к Модулю 1, темы 5, 7, 8, 9, 14 — к Модулю 2, остальные — к Модулю 3

### Контрольная работа

#### Контрольная работа для Модуля 1(темы 1-3)

##### Вариант 1

1. Дайте определение следующим терминам:  
усуль- аль-фикх, ибаха, ваджиб мудаййак, рухса, сабаб, ахлиййат-уль-вуждуб
2. В чем заключается разница между следующими понятиями:  
а) хукм таклифий и хукм вадыый;  
б) харам ли затихи и харам ли гейрихи;  
в) батыл и фасид.
3. В чем заключается разница между кыясом и истихсаном?
4. Приведите по одному примеру для следующих понятий:  
истихсан би-ль-урф, садду зараиа

##### Вариант 2

1. Дайте определение следующим терминам:  
ваджиб муваассаа, мустахабб, шарт, азима, ваджиб гейр мухаддад, ахлиййат-уль-ада
2. В чем заключается разница между следующими понятиями:  
а) фикх и усуль- аль-фикх ;  
б) фард и ваджиб;  
в) сабаб и шарт.
3. В чем заключается разница между кыясом и масалих мурсаля?
4. Приведите по одному примеру для следующих понятий: истихсан би-д- дарурати, урф

#### Контрольная работа для Модуля 2 (темы 4 и 5)

##### Вариант 1

1. Требования, предъявляемые к муждтахиду.
2. Виды иджтихада.
3. Правовая норма в отношении иджтихада.
4. Приведите примеры: однозначных фраз, ясных фраз на основании наличия в них ясности смысла, вытекающей из их контекста, фраз с переносным смыслом, фразы с пониманием противоположного изложенному в тексте.

##### Вариант 2

1. Степени муждтахидов.
2. Область применения иджтихада.
3. Правовые нормы в отношении ошибки в иджтихаде.
4. Приведите примеры: всеобъемлющих по смыслу фраз, ясных фраз на основании наличия в них предпосылок ясности смысла, фраз с прямым смыслом, очевидных фразы, не требующих разъяснения их смысла.

#### Контрольная работа для Модуля 3 (темы 6-7)

##### Вариант 1

1. Разъяснить понятие тальфик и его правовые нормы.
2. В чем разница между мукаллидом и муттаби‘?
3. Ханафитская методика в разрешении противоречий между шариатскими доводами.
4. Приведите примеры противоречий в текстах первоисточников.

##### Вариант 2

1. Виды таклида(с примерами).
2. Условия ифта.
3. Методика джумхур в разрешении противоречий между шариатскими доводами.
4. Приведите примеры противоречий в суждении по аналогии.

**5.2. Темы письменных работ****5.3. Фонд оценочных средств**

Тесты по всему курсу

(для проверки готовности студентов к экзамену)

(оценивается формирование всех компетенций)

1. Нижеследующее не является источником исламского права:

- а) мазхаб;
- б) урф;
- в) истихсан;
- г) кьяс.

2. Метод суждения по аналогии называется:

- а) иджма;
- б) кьяс;
- в) масалих мурсаля;
- г) истисхаб.

3. Вмененная правовая норма состоит из:

- а) 6 действий
- б) 4 действий
- в) 3 действий
- г) 5 действий

4. К приобретенным (субъективным) препятствиям дееспособности относится:

- а) невежество
- б) малолетство
- в) забывчивость
- г) смерть

5. Процесс выведения исламских правовых норм путем связывания совокупности обстоятельств последующего периода с предшествующими называется:

- а) Сунна
- б) истихсан
- в) истисхаб
- г) урф

6. По общепринятой классификации степеней муджтахидов:

- а) 4
- б) 5
- в) 6
- г) 3

7. Правовая норма в отношении иджтихада в предполагаемом гипотетическом событии или явлении следующая:

- а) ваджиб кифайй
- б) ваджиб айний
- в) мандуб
- г) харам

8. Наиболее либеральная точка зрения в отношении общественной пользы принадлежит:

- а) Газали

г) маликитской правовой школе

9. К спорным источникам исламского права относятся:

- а) Сунна
- б) кьяс
- в) Коран
- г) истихсан

10. Существует ..... общепринятые классификации обязательного действия:

- а)4
- б)5
- в)3
- г)2

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию

1. Дайте определение основам исламского законодательства.
2. Назовите основные труды Ханафитской правовой школы и их авторов.
3. Назовите первого ученого, писавшего в этой науке.
4. Дайте определение Корану, аргументируйте его правомерность и раскройте его особенности.
5. Дайте определение сунне, аргументируйте ее правомерность и назовите ее виды.
6. Дайте определение иджме, аргументируйте ее правомерность и назовите ее условия.
7. Дайте определение истихсану, аргументируйте его правомерность и раскройте его особенности.
8. Дайте определение кьясу, аргументируйте ее правомерность и назовите ее условия.
9. Дайте определение шар'у ман каблана, аргументируйте ее правомерность и назовите ее условия.
10. Дайте определение 'урфу, аргументируйте его правомерность и раскройте его особенности.
11. Что такое кауль ас-сахабий и как оно применяется?
12. Что такое садд аз-зара'и и как оно применяется?
13. Назовите виды предписанных норм (хукм таклифий) и дайте им определение.
14. Назовите виды норм установления (хукм вад'ий) и дайте им определение.
15. Дайте определение сунне, аргументируйте ее правомерность и назовите ее виды.
16. Дайте определение истихсану, аргументируйте его правомерность и раскройте его особенности.
17. Дайте определение кьясу, аргументируйте ее правомерность и назовите ее условия.
18. Дайте определение Хараму и Макруху и приведите к ним примеры.
19. Какова разница между Ваджибом и Фардом?
20. Что такое хукм вад'ий? приведите к этому пример.
21. На какие виды классифицируется фраза с точки зрения ее употребления?
22. На какие виды классифицируется фраза с точки зрения наличия в ней признаков, раскрывающих их смысл?
23. На какие виды классифицируется фраза с точки зрения методов постижения в них искомого смысла?
24. Дайте определение иджитхаду и назовите его условия.
25. Могли Пророк делать иджитхад, аргументируйте свой ответ.
26. Дайте определение таклиду и назовите его условия.
27. Назовите способ решения при противоречии двух доводов взятых из Корана.
28. Назовите способ решения при противоречии двух доводов взятых из Сунны.
29. Что такое хукм вад'ий и приведите к этому пример.
30. Дайте определение иджитхаду и назовите его условия.
31. Дайте определение истихсану, аргументируйте его правомерность и раскройте его особенности.
32. Назовите первого ученого, писавшего в этой науке.
33. Что такое кауль ас-сахабий и как оно применяется?
34. Дайте определение кьясу, аргументируйте ее правомерность и назовите ее условия.
35. Назовите основные труды Ханафитской правовой школы и их авторов.
36. Назовите способ решения при противоречии двух доводов взятых из Сунны.
37. Дайте определение таклиду и назовите его условия.
38. Назовите виды норм установления (хукм вад'ий) и дайте им определение.
39. Дайте определение основам исламского законодательства.
40. Дайте определение Сунне и Корану.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Вид
Л1.1	Нургалеев Р.М.	Основы исламского права (Усуль аль-фикх): Учебное пособие	Казань: Российский исламский институт, 2020	<a href="http://znanium.com/catalog/document?id=388959">http://znanium.com/catalog/document?id=388959</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Вид
Л2.1	Архипов В.В., Васильев И.А.	Основы теории и истории исламского права: Учебное пособие	СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2018	<a href="http://znanium.com/catalog/document?id=333213">http://znanium.com/catalog/document?id=333213</a>
Л2.2	Коулсон Н., Мухаметзарипов И.А.	История исламского права: Монография	Наб. Челны: Духовно-деловой центр «Ислам Нуры», 2013	<a href="http://znanium.com/catalog/document?id=368031">http://znanium.com/catalog/document?id=368031</a>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система Znanium.com			
6.3.2.2	<a href="https://darul-kutub.com">https://darul-kutub.com</a>			

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- |     |   |
|-----|---|
| 7.1 | Проектор / Флип-чарт Samsung (диаметр 65 дюймов) с возможностью демонстрации графических, аудио и видео материалов и с подключением к беспроводной сети Интернет. |
|-----|---|

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

При изучении данной дисциплины студентам рекомендуется не ограничиваться только лекционным курсом, но и использовать материалы, публикуемые в периодических изданиях (газетах и журналах), а также интернете в связи с тем, что в настоящее время исламское право является объектом пристального внимания исследователей-правоведов в России.

В процессе изучения курса студентам следует ознакомиться и усвоить основные категории и законы исламского права, приобрести навыки работы с литературой, и самостоятельно подготовиться к ответам на практических занятиях по предложенным вопросам.

При изучении первоисточников исламского законодательства Корана, студенту настоятельно рекомендуется в ходе самостоятельной работы повторить материал, изученный ранее по дисциплинам «Корановедение» и «Хадисоведение», так как этот материал неразрывным образом связан с основами исламского права.

Студентам необходимо уделить внимание самостоятельному чтению материала, анализу современных фатов, размещенных в интернете, по актуальным и злободневным вопросам.

