

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце: ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 10.11.2024 23:25:41  
 Уникальный программный ключ:  
 fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования «Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМ работе

С.А. Денильханов

2021 г.

**ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ ТЕОЛОГИИ**  
 Методика преподавания религиозных дисциплин

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра общепрофессиональных дисциплин**  
 Учебный план z48.03.01\_21\_00.plx  
 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ  
 Направленность: Исламская теология  
 Профиль: Систематическая теология ислама  
 Квалификация **бакалавр**  
 Форма обучения **заочная**  
 Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
 в том числе: Виды контроля на курсах:  
 аудиторные занятия 14 зачеты с оценкой 5  
 самостоятельная работа 90  
 часов на контроль 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

доц., Магамаев З.Ш. \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

ст.н., Кагарманов М.З. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Методика преподавания религиозных дисциплин**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Направленность: Исламская теология

Профиль: Систематическая теология ислама

утвержденного учёным советом вуза от 30.10.2020 протокол № 95/УС.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра общепрофессиональных дисциплин**

Протокол от 30.10.2020 г. № 02/УС

Срок действия программы: 2025-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Дадахаев М.А..

Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ 2024 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ 2024 г.

Ш.В.Дукаев.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра общепрофессиональных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. Кафедрой Дадахаев М.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

Ш.В.Дукаев.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра общепрофессиональных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Дадахаев М.А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	изучение проблем в преподавании специальных дисциплин в исламских образовательных учреждениях; раскрытие общеметодических принципов преподавания и различных способов решения дидактических задач; систематизация знаний по методике преподавания, формирование умений переносить их в разные учебные ситуации.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.05

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

2.1.1 Опирается на знания, полученные в ходе изучения дисциплины "Педагогика и психология"

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

2.2.1 Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знать:**

Уровень 1	базовые теологические сведения, необходимые для преподавания религиозных дисциплин;
Уровень 2	как оформлять и вводить в научный оборот результаты изучения опыта методики преподавания религиозных дисциплин;
Уровень 3	основные элементы образовательных программ;

**Уметь:**

Уровень 1	использовать базовые теологические знания в ходе преподавания религиозных дисциплин;
Уровень 2	оформлять и вводить в научный оборот результаты теолого-педагогического исследования;
Уровень 3	актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий;

**Владеть:**

Уровень 1	базовыми теологическими знаниями при решении профессиональных задач в области преподавания религиозных дисциплин;
Уровень 2	знаниями оформления результатов теолого-педагогического исследования;
Уровень 3	навыками разработки отдельных элементов образовательных программ;

**ОПК-4: Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач**

**Знать:**

Уровень 1	основы формулирования задач учебной деятельности
Уровень 2	основные принципы, методы, средства, формы организации образовательного процесса, необходимые при решении задач
Уровень 3	социально-практической деятельности педагога-теолога

**Уметь:**

Уровень 1	разрабатывать новые элементы образовательных программ;
Уровень 2	вести учебную, воспитательную и просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях;
Уровень 3	использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности педагога-теолога;

**Владеть:**

Уровень 1	навыками разработки отдельных элементов образовательных программ;
Уровень 2	навыками ведения учебной, воспитательной и просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях;
Уровень 3	методикой преподавания религиозных дисциплин на основе теологических знаний;

**ОПК-6: Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте**

**Знать:**

Уровень 1	общеметодические принципы, методы и приемы преподавания религиозных дисциплин;
Уровень 2	общеметодические принципы методики преподавания религиозных дисциплин;

Уровень 3	требования, предъявляемые к методикам;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	правильно выстраивать взаимодействие дидактических принципов и религиозных дисциплин;
Уровень 2	выделять особенности религиозных дисциплин;
Уровень 3	вести практическую деятельность по совершенствованию педагогических навыков в области преподавания религиозных дисциплин;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	специальной терминологией по религиозным дисциплинам;
Уровень 2	знаниями преподаваемых дисциплин;
Уровень 3	воспитания духовности и высокой морали;

**ПК-2: Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере образования и науки, а также в сфере деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	практические рекомендации по выбору методик преподавания;
Уровень 2	значение Священного Корана в жизни мусульман;
Уровень 3	методические и методологические принципы работы с кораническим текстом;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	закреплять и использовать учебную информацию в процессе общения с преподавателем и
Уровень 2	вести воспитательную деятельность в школах и при мечети;
Уровень 3	самостоятельно разрабатывать методику преподавания в зависимости от условий обучения;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	современными компьютерными технологиями при ведении преподавательской деятельности;
Уровень 2	способностью решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере образования и науки;
Уровень 3	способностью решать нестандартные задачи в сфере деятельности религиозных организаций и иных организаций, затрагивающей религиозную тематику;

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	-базовые теологические сведения, необходимые для преподавания религиозных дисциплин
3.1.2	-как оформлять и вводить в научный оборот результаты изучения опыта методики преподавания религиозных дисциплин
3.1.3	-основные элементы образовательных программ
3.1.4	-общеметодические принципы, методы и приемы преподавания религиозных дисциплин
3.1.5	-основы формулирования задач учебной деятельности
3.1.6	-основные принципы, методы, средства, формы организации образовательного процесса, необходимые при решении задач социально-практической деятельности педагога-теолога
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	-использовать базовые теологические знания в ходе преподавания религиозных дисциплин
3.2.2	-оформлять и вводить в научный оборот результаты теолого-педагогического исследования
3.2.3	-актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий;
3.2.4	-разрабатывать элементы образовательных программ
3.2.5	-вести учебную, воспитательную и просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях
3.2.6	-использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности педагога-
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	-базовыми теологическими знаниями при решении профессиональных задач в области преподавания религиозных дисциплин
3.3.2	-знаниями оформления результатов теолого-педагогического исследования
3.3.3	-навыками разработки отдельных элементов образовательных программ
3.3.4	-навыками ведения учебной, воспитательной и просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

<b>Раздел 1. Семестр</b>							
1.1	<p>Методика как научная дисциплина. Особенности религиозных дисциплин.</p> <p>Методика преподавания исламских религиозных дисциплин Понятие методики преподавания. Требования, предъявляемые к методикам.</p> <p>Практические рекомендации по выбору методик преподавания.</p> <p>Методика преподавания дисциплин относящихся к Корану Значение Священного Корана в жизни мусульман. Формы работы с Кораном. Методика проведения уроков по чтению Корана. Методика проведения уроков по запоминанию Корана. Методика проведения уроков</p>	5	2	УК-2 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.2	<p>Методика преподавания исламского вероучения (акыйды) Понятие исламского вероучения, его столпы. Воздействие исламского вероучения на человека. Методика воспитания веры у человека, отраженная в Коране и Сунне. Основы воспитания веры. Цели преподавания исламского вероучения. Методика преподавания исламского вероучения.</p> <p>Методика преподавания основ поклонения (фикха) Понятие фикха и поклонения. Воздействие поклонения на человека. Методика преподавания основ поклонения.</p> <p>Методика преподавания хадиса Понятие хадиса. Цели преподавания хадиса. Особенности преподавания хадиса. Основы преподавания хадиса.</p>	5	2	УК-2 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

1.3	<p>Методика преподавания жизнеописания пророка Мухаммада (с.а.в.) (сиры) Понятие сиры. Цели преподавания сиры. Особенности преподавания сиры.</p> <p>Методика преподавания мусульманской нравственности (ахляка) Понятие мусульманской нравственности. Место мусульманской нравственности в исламе. Основы мусульманской нравственности. Отличия мусульманской нравственности от западного этикета. Цели преподавания мусульманской нравственности. Методика преподавания мусульманской нравственности.</p> <p>Методика проведения мусульманских праздников и вечеров Мусульманские религиозные праздники и вечера. Цели проведения мусульманских религиозных праздников и вечеров. Методика проведения мусульманских праздников и вечеров. Рекомендации к проведению религиозных мусульманских праздников и вечеров. Рекомендации по проведению</p>	5	2	УК-2 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.4	<p>Методика как научная дисциплина. Особенности религиозных дисциплин.</p> <p>Методика преподавания исламских религиозных дисциплин Понятие методики преподавания. Требования, предъявляемые к методикам.</p> <p>Практические рекомендации по</p>	5	2	УК-2 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.5	<p>Методика преподавания дисциплин относящихся к Корану Значение Священного Корана в жизни мусульман. Формы работы с Кораном. Методика проведения уроков по чтению Корана. Методика проведения уроков по запоминанию Корана. Методика проведения уроков по таджвиду. Методика проведения уроков по тафсиру /Пр/</p>	5	2	УК-2 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

1.6	<p>Методика преподавания исламского вероучения (акыйды) Понятие исламского вероучения, его столпы. Воздействие исламского вероучения на человека. Методика воспитания веры у человека, отраженная в Коране и Сунне. Основы воспитания веры. Цели преподавания исламского вероучения. Методика преподавания исламского вероучения.</p> <p>Методика преподавания основ поклонения (фикха) Понятие фикха и поклонения. Воздействие поклонения на человека. Методика преподавания основ поклонения.</p> <p>Методика преподавания хадиса Понятие хадиса. Цели преподавания хадиса. Особенности преподавания хадиса. Основы преподавания хадиса.</p>	5	2	УК-2 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.7	<p>Методика преподавания жизнеописания пророка Мухаммада (с.а.в.) (сиры) Понятие сирь. Цели преподавания сирь. Особенности преподавания сирь.</p> <p>Методика преподавания мусульманской нравственности (ахляка) Понятие мусульманской нравственности. Место мусульманской нравственности в исламе. Основы мусульманской нравственности. Отличия мусульманской нравственности от западного этикета. Цели преподавания мусульманской нравственности. Методика преподавания мусульманской нравственности.</p> <p>Методика проведения мусульманских праздников и вечеров Мусульманские религиозные праздники и вечера. Цели проведения мусульманских религиозных праздников и вечеров. Методика проведения мусульманских праздников и вечеров. Рекомендации к проведению религиозных мусульманских праздников и вечеров. Рекомендации по</p>	5	2	УК-2 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.8	Методика как научная дисциплина /Ср/	5	4	УК-2 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.9	Особенности религиозных дисциплин /Ср/	5	6	УК-2 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.10	Методика преподавания исламских религиозных дисциплин Понятие методики преподавания. Требования, предъявляемые к методикам. Практические рекомендации по выбору методик преподавания. /Ср/	5	10	УК-2 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

1.11	Методика преподавания дисциплин относящихся к Корану Значение Священного Корана в жизни мусульман. Формы работы с Кораном. Методика проведения уроков по чтению Корана. Методика проведения уроков по запоминанию Корана. Методика проведения уроков по таджвиду. Методика проведения уроков по тафсиру. /Ср/	5	10	УК-2 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.12	Методика преподавания исламского вероучения (акыйды) Понятие исламского вероучения, его столпы. Воздействие исламского вероучения на человека. Методика воспитания веры у человека, отраженная в Коране и Сунне. Основы воспитания веры. Цели преподавания исламского вероучения. Методика преподавания исламского вероучения. /Ср/	5	10	УК-2 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.13	Методика преподавания основ поклонения (фикха) Понятие фикха и поклонения. Воздействие поклонения на человека. Методика преподавания основ поклонения. /Ср/	5	10	УК-2 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.14	Методика преподавания хадиса Понятие хадиса. Цели преподавания хадиса. Особенности преподавания хадиса. Основы преподавания хадиса. /Ср/	5	10	УК-2 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.15	Методика преподавания жизнеописания пророка Мухаммада (с.а.в.) (сиры) Понятие сиры. Цели преподавания сиры. Особенности преподавания сиры. /Ср/	5	10	УК-2 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.16	Методика преподавания мусульманской нравственности (ахляка) Понятие мусульманской нравственности. Место мусульманской нравственности в исламе. Основы мусульманской нравственности. Отличия мусульманской нравственности от западного этикета. Цели преподавания мусульманской нравственности. Методика преподавания мусульманской нравственности. /Ср/	5	10	УК-2 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.17	Методика проведения мусульманских праздников и вечеров Мусульманские религиозные праздники и вечера. Цели проведения мусульманских религиозных праздников и вечеров. Методика проведения мусульманских праздников и вечеров. Рекомендации к проведению религиозных мусульманских праздников и вечеров. Рекомендации по проведению соревнований и конкурсов по подготовке тематиче	5	10	УК-2 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для опроса на практических занятиях  
1 модуль  
Понятие методики преподавания.

Требования, предъявляемые к методикам.

Практические рекомендации по выбору методик преподавания.

2 модуль

Значение Священного Корана в жизни мусульман.

Формы работы с Кораном.

Методика проведения уроков по чтению Корана.

Методика проведения уроков по запоминанию Корана.

Методика проведения уроков по таджвиду.

Методика проведения уроков по тафсиру.

3 модуль

Методика преподавания жизнеописания пророка Мухаммада (с.а.в.) (сиры)

Методика преподавания мусульманской нравственности (ахляка)

Методика проведения мусульманских праздников и вечеров

Вопросы на самостоятельную работу студентов:

1 модуль

Воздействие поклонения на человека.

Методика преподавания основ поклонения.

2 модуль

Понятие фикха и поклонения.

Понятие хадиса.

Цели преподавания хадиса.

Особенности преподавания хадиса.

Основы преподавания хадиса.

3 модуль

Понятие сирь.

Цели преподавания сирь.

Особенности преподавания сирь.

Контрольная работа:

1 модуль

Понятие мусульманской нравственности.

Место мусульманской нравственности в исламе.

Основы мусульманской нравственности.

Отличия мусульманской нравственности от западного этикета.

Цели преподавания мусульманской нравственности.

Методика преподавания мусульманской нравственности.

2 модуль

Методика преподавания исламского вероучения (акыйды)

Методика преподавания основ поклонения (фикха)

Методика преподавания хадиса

3 модуль

Рекомендации к проведению религиозных мусульманских праздников и вечеров.

Рекомендации по проведению соревнований и конкурсов на исламскую тематику.

Мусульманские религиозные праздники и вечера.

Цели проведения мусульманских религиозных праздников и вечеров. Методика проведения мусульманских

## 5.2. Темы письменных работ

## 5.3. Фонд оценочных средств

1. Специфика применения методов и приемов обучения в преподавании религиозных дисциплин.
2. Цели преподавания уроков чтения (тиляват) Священного Корана.
3. Методика преподавания уроков чтения (тиляват) Священного Корана.
4. Цели преподавания уроков заучивания (хифз) Священного Корана.
5. Методика преподавания заучивания (хифз) Священного Корана учащимся и методики заучивания Священного Корана для учащихся.
6. Цели преподавания уроков таджвида.
7. Методика преподавания уроков таджвида.
8. Цели преподавания уроков тафсира.
9. Методика преподавания уроков тафсира.

10. Методика Священного Корана и Сунны Пророка (с.а.в.) в воспитании у человека веры.
11. Значение разума, совести и поступков при воспитании веры у человека.
12. Цели преподавания уроков исламского вероучения (акыйды).
13. Методики преподавания уроков исламского вероучения (акыйды).
14. Цели преподавания уроков хадиса.
15. Особенности преподавания уроков хадиса.
16. Цели преподавания уроков сиры.
17. Особенности преподавания уроков сиры.
18. Основы, на которые опирается мусульманская нравственность (ахляк).
19. Отличия мусульманской нравственности от западного этикета.
20. Цели преподавания мусульманской нравственности.
21. Методика преподавания уроков мусульманской нравственности.
22. Цели проведения мусульманских праздников и вечеров.
23. Методы проведения мусульманских праздников и вечеров.
24. Советы по проведению мусульманских праздников и вечеров.
25. Цели проведения соревнований и конкурсов.

#### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

### **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **6.1. Рекомендуемая литература**

##### **6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Вид
Л1.1	Валиуллин К.Х.	«Ислам тәрбиясе» дәрсләрен укыту методлары. Укыту эсбабы: Учебно-методическая литература	Казань: Институт истории имени Шигабутдина Марджани Академии наук Республики Татарстан, 2013	<a href="http://znanium.com/catalog/document?id=367977">http://znanium.com/catalog/document?id=367977</a>
Л1.2	Хабибуллина Г.Ю.	Методика преподавания исламских дисциплин: Учебное пособие	Казань: Российский исламский институт, 2020	<a href="http://znanium.com/catalog/document?id=367957">http://znanium.com/catalog/document?id=367957</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Вид
Л2.1	Хабибуллина Г.Ю.	Исламская педагогика: Учебное пособие	Казань: Российский исламский институт, 2020	<a href="http://znanium.com/catalog/document?id=367956">http://znanium.com/catalog/document?id=367956</a>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система Znanium.com			
6.3.2.2	<a href="https://darul-kutub.com/">https://darul-kutub.com/</a>			

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Проектор / Флип-чарт Samsung (диаметр 65 дюймов) с возможностью демонстрации графических, аудио и видео материалов и с подключением к беспроводной сети Интернет.
-----	---

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение дисциплине «Методика преподавания религиозных дисциплин» реализуется в виде коллективной формы, в рамках лекций и практических занятий. На занятиях по методике происходит введение, закрепление и активизация учебной информации в процессе общения с преподавателем и однокурсниками. Для студента необходимо посещение всех практических занятий и выполнение указаний преподавателя, так как незначительное отставание в знаниях по причине непосещаемости занятий может привести к непониманию последующего материала и снижению заинтересованности к изучению предмета.

Необходимо постоянно читать материалы для развития навыков преподавания, а так же вести уроки для студентов младших курсов, на воскресных курсах, в кружках дополнительного образования при мечетях.

При изучении теоретического материала, необходимо выполнять предложенные в конце учебника задания и упражнения.

Самостоятельная работа является важным звеном в обучении, она включает в себя следующее:

1. Чтение дополнительной литературы:

№	Виды оценочных средств
Итого по модулям	
Итого за период	
Промежуточный контроль	
Итого	