

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.12.2024 23:53:38
Уникальный программный ключ:
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования
«Российский Исламский университет имени Кунта-Хаджи»

Подтверждаю:
Проректор по учебной
методической работе
С.А. Денильханов
« 27 » 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД. 01. «Исламское вероубеждение»

(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Квалификация (степень) выпускника: Богослов. Преподаватель исламских наук

Форма обучения

Очная

Выпускающая кафедра

Исламское право

Кафедра разработчик рабочей программы

кафедра общепрофессиональных дисциплин
(название)

Грозный – 2022 г.

Составитель: преподаватель кафедры ОПД Даев Рамзан Ахлудинович.

Учебно-методический комплекс для студентов 2-3,4,5 го курса Шариатского факультета РИУ по дисциплине «Исламское вероубеждение» в соответствии с установленным стандартом СИО в 2019.

Дисциплина «Исламское вероубеждение» входит в компоненты общеобразовательных дисциплин и является обязательной для изучения студентами Шариатского факультета РИУ имени Кунта-Хаджи.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------|
| I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ | 4 |
| 1.1. Назначение и трудоёмкость дисциплины | |
| 1.2. Основные дидактические единицы | |
| 1.3. Цель дисциплины | 5 |
| 1.4. Задачи дисциплины | 6 |
| 1.5. Цикл, к которому относится дисциплина | 7 |
| 1.6. Требования к результатам освоения дисциплины | 8 |
| 1.6.1 Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины | |
| 1.6.2 База формирования компетенции | 9 |
| II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «Исламское вероубеждение» | 10-12 |
| 2.1. Содержание программы курса по дисциплине «Исламское вероубеждение» | |
| 2.2. Тематический план дисциплины «Исламское вероубеждение» | 13-14 |
| 2.3.. Карта методической обеспеченности учебной дисциплины | 15 |
| 2.4. Содержание частей дисциплины «Исламское вероубеждение» | 16 |
| 2.5 Методические рекомендации | 16-17 |
| 2.5.1. Методические рекомендации для преподавателей | |
| 2.5.2. Методические рекомендации для студентов | |
| 2.6. Фонд оценочных средств | |
| Формы (зачет, экзамен) и методы (устный опрос, тестирование, другое) контроля усвоения материала в соответствии с целями и задачами учебной дисциплины, семестр | 18-20 |
| 2.6.1. Банк контрольных заданий | 21-22 |
| 2.6.2. Тесты самоконтроля | |
| 2.6.3. Банк тем докладов и рефератов | 23 |

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

| | |
|--|---|
| 1.1. Назначение и трудоёмкость дисциплины | Настоящий учебно-методический комплекс предназначен для студентов РИУ Факультета Шариатские Науки (профиль «Богослов. Преподаватель исламских наук») изучающих дисциплину «Исламское вероубеждение» на 2, 3, 4, 5 курсах РИУ. Курс предусматривает 252 часов трудоемкости, из них 77 часов отводимых на самостоятельную работу студентов и 175 часов отводимых на аудиторную работу. |
| 1.2. Основные дидактические единицы | Основной целью курса является овладение студентами основ проповеди и обязанностей имама. Целью изучения дисциплины «Исламское вероубеждение» как научной дисциплины является |

| | |
|---|---|
| | определение и раскрытие тех проблем, которые являются предметом её изучения. |
| 1.3. Цель дисциплины: | Целью курса «Исламское вероубеждение» на ФШН РИУ является: - ознакомление студентов с наиболее важными аспектами вероубеждения |
| 1.4. Задачи дисциплины: | Задачи учебной дисциплины «Исламское вероубеждение» заключаются в следующем: - ознакомление с основами вероубеждения - изучение основ вероубеждения |
| 1.5. Цикл, к которому относится дисциплина | Дисциплина «Исламское вероубеждение» относится к циклу общеобразовательных дисциплин, к его базовой части. |

1.6. Требования к результатам освоения дисциплины:

| | |
|--|---|
| <i>1.6.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:</i> | <ul style="list-style-type: none"> - осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; - способность к экспертно-консультативной и представительско-посреднической деятельности в государственных, муниципальных, общественных, религиозных, международных и межконфессиональных организациях; - знание и способность разъяснять применение догматических положений ислама в отношении к повседневной жизни мусульманина; - умение соотносить свои интересы и интересы мусульманского сообщества с общими интересами общества и государства; уважение традиций и культурного наследия своей страны; - наличие углубленных представлений о региональных особенностях обрядовой практики у российских мусульман (РПК). - знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке (АЯК); - способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) «Исламское право и законоведение» (Специальные Педагогические Компетенции); - знание стратегий и методов гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства Компетенции Юридической Конфлетологии. - способность решать задачи религиозного воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся по образовательным программам религиозного мусульманского образования. - знание основной классической терминологии по исламскому вероучению на родном языке. (НРК) |
|--|---|

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Группа компетенций | Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---------------------------|--|--|
| | - осознание социальной | Знает: приобретать и |

| | | |
|--------------------------------------|--|---|
| <p>Обще религиозные компетенции</p> | <p>значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;</p> <p>- Способность к экспертно-консультативной и представительско-посреднической деятельности в государственных, муниципальных, общественных, религиозных, международных и межконфессиональных организациях (ОРК);</p> <p>- Знание и способность разъяснять применение догматических положений ислама в отношении к повседневной жизни мусульманина;</p> | <p>интерпретировать с использованием современных информационных и образовательных технологий новые знания по всем разделам дисциплины.</p> <p>Умеет: анализировать различные положений личного статуса;</p> <p>Владеет: навыками выполнения профессиональной и богослужебной деятельности.</p> |
| <p>Обще Гражд.Компетенции (ОГК).</p> | <p>- умение соотносить свои интересы и интересы мусульманского сообщества с общими интересами общества и государства (ОГК);</p> <p>уважение традиций и культурного наследия своей страны (ОГК).</p> | <p>Знает: традиции и обряды соблюдения чистоты, порядка и ухода за собой и окружающей среды распространенного в своем регионе; законы РФ, регулирующие общественного порядка ;</p> <p>Умеет: реализовывать на практике полученные знания и навыки;</p> <p>Владеет: навыками уважительного и бережного отношения к проблемам прихожан.</p> |
| <p>Арабо Язычн.Компет (АЯК)</p> | <p>- знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке (АЯК);</p> | <p>Знает: религиозную исламскую терминологию в области проповеди;</p> <p>Умеет: применять религиозную исламскую терминологию на арабском языке; использовать и понимать специальную религиозную терминологию при изучении оригинальных религиозных текстов;</p> <p>Владеет: навыками использования классической религиозной исламской терминологией.</p> |
| <p>Регион.РелигиоКомпет (РПК).</p> | <p>- Наличие углубленных представлений о региональных особенностях обрядовой</p> | <p>Знает: обычаи проведения религиозных обрядов ;</p> <p>Умеет: проводить обряд</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | практики у российских мусульман (РРК). | религиозного характера как похороны, погребальная молитва; Владеет: навыками исполнения ритуалов с учетом региональных традиций. |
| Спец. Педаг. Компет. (СПК) | - Способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса | Знает: основные открытые интернет ресурсы, признанные международными исламскими образовательными центрами; Умеет: проводить поиск и анализ доступной литературы открытых ресурсов; Владеет: арабоязычной кодификацией популярных операционных систем. |
| Комп.Юрид. Конфликтологии. | - знание стратегий и методов гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства. | Знает: стратегии и методы гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства; Умеет: гармонизировать минимальные требования богословско-правовых школ в условиях особых требований российского законодательства в отрасли гражданского права; Владеет: навыками исполнения ритуалов с учетом российского законодательства. |
| Национально - региональные компетенции (НРК) | обеспечивают возможность осуществления выпускником профессиональной деятельности в мусульманском сообществе, направленной на сохранение и развитие национальной культуры российских мусульман. | Знает: основную классическую терминологию по исламскому вероучению на родном языке. Умеет: организовать социально значимые мероприятия направленные на сохранение национальных традиций. Владеет: Способностью осуществлять устную и письменную коммуникацию на родном языке. |

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Всего часов (ч.) |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 252 |
| Аудиторные занятия | 175 |
| Лекции (Л) | - |
| Практические занятия (ПрЗ) | 175 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 77 |
| Вид итогового контроля (контрольная работа/зачет/экзамен) | |

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ДИСЦИПЛИНЫ «Исламское вероубеждение»

1-2 СЕМЕСТР

Тема № 1

Апофатические атрибуты

Тема №2

Виды атрибутов Всевышнего Аллаха

Тема №3

Отношение мусульманина к Всевышнему Аллаху

Тема №4

Смысл атрибута «Единственность Аллаха»

Тема №5

Смысл атрибута «Самодостаточность»

Тема №6

Смысл атрибута «Бесподобность»

Тема №7

Смысл пророчества и посланничества

Тема № 8

Имена пророков и посланников, пророчество которых имеет индивидуальное вероубеждение

Тема №9

Смысл «сокровенности»

Тема №10

Большие знамения конца света

| № | ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ | Общая трудоемкость (час.) | Аудиторные занятия (час.) | | Самостоятельная работа (час.) | Лекции | | Дни недели | |
|-----------------------|--|---------------------------|---------------------------|--------------------|-------------------------------|--------|--|------------------------------|---------------------------------|
| | | | Практические занятия | Семинары | | | | | |
| | | | | Контрольная работа | | | | | Практикоориент. и интерактивные |
| 1 семестр ШН 2 | | | | | | | | | |
| 1. | Предпочтительности без указывающего довода | | 1 | | | | | 1-я неделя (1-5 сентября) | |
| 2. | | | 1 | | | | | 2-я неделя (7-12 сент) | |
| 3. | | | 1 | | | | | 3-я неделя (14-19 сент) | |
| 4. | | | 1 | | | | | 4-я неделя (21-26сен) | |
| 5. | Необходимые качества, присущие разуму, с объяснением каждого из них. | | 1 | | | | | 5-я неделя (28 сен-03 окт) | |
| 6. | | | 1 | | | | | 6-я неделя 5окт.-10окт) | |
| 7. | | | 1 | | | | | 7-я неделя 12-17окт) | |
| 8. | | | 1 | | | | | 8- я неделя (19-24 окт) | |
| 9. | Значение бесконечной непрерывности | | 1 | | | | | 9-я неделя (26 окт-31нояб) | |
| 10. | | | 1 | | | | | 10-я неделя 2 нояб.-7 нояб.) | |
| 11. | | | 1 | | | | | 11-я неделя. (9-14нояб.) | |
| 12. | | | 1 | | | | | 12-я неделя 16-21ноя) | |
| 13. | Что необходимо знать мусульманину по отношению к Всевышнему Аллаху. | | 1 | | | | | 13-я неделя (23-28нояб.) | |
| 14. | | | 1 | | | | | 14-я неделя (30-05дек) | |
| 15. | | | 1 | | | | | 15-я неделя (7-12дек) | |
| 16. | | | 1 | | | | | 16-я неделя (14-19дек) | |

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------|----------------------------------|--|---|--|--|--|--|--|--|----------------------------|
| 17. | Виды атрибутов Всевышнего Аллаха | | 1 | | | | | | | 17-я неделя (21-26 дек) |
| 18. | | | 1 | | | | | | | 8-я неделя (28-31 дек) |
| 19. | Итоговый контроль | | | | | | | | | |
| ИТОГО ЗА СЕМЕСТР | | | | | | | | | | 18ч. |

| № | ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ | Общая трудоемкость (час.) | Аудиторные занятия (час.) | | Самостоятельная работа (час.) | Лекции | | Номера страниц | Дни неде ли |
|-----------------------|--|------------------------------|---------------------------------|----------------------|----------------------------------|--------|--|----------------|-------------------------------|
| | | | Практиче ские роль ная | Семина ры Прак | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 2 семестр ШН 2 | | | | | | | | | |
| 1 | Апофатические атрибуты | | 1 | | | | | | 1-я неделя (8-13 фев) |
| 2. | | | 1 | | | | | | 2-я неделя 15-20 фев |
| 3. | | | 1 | | | | | | 3-я неделя (22-27фев) |
| 4. | | | 1 | | | | | | 4-я неделя (1-6 март) |
| 5. | Смысл атрибута «Единственность Аллаха»? | | 1 | | | | | | 5-я неделя (8-13 март) |
| 6. | | | 1 | | | | | | 6-я неделя (15- 20март) |
| 7. | | | 1 | | | | | | 7-я неделя (22-27 март) |
| 8. | | | 1 | | | | | | 8-я неделя (29-03апр) |
| 9. | Смысл атрибута «Безначальность» | | 1 | | | | | | 9-я неделя (5-10 апр.) |
| 10. | | | 1 | | | | | | 10-я неделя (12-17 апр. |
| 11. | | | 1 | | | | | | 11-я неделя (19-24 апр) |
| 12. | | | 1 | | | | | | 12-я неделя (26-30 апр.) |
| 13. | | | 1 | | | | | | 13-я неделя 3-7 май |
| 14. | | | 1 | | | | | | 14-я неделя (11-15 май) |
| 15. | Смысл атрибута «Бесподобность» | | 1 | | | | | | 15-я неделя (17-22 май) |
| 16. | | | 1 | | | | | | 16-неделя (24-29 май) |

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------|-------------------|--|---|--|--|--|--|--|--|----------------------------|
| | | | | | | | | | | |
| 17. | | | 1 | | | | | | | 17-я неделя (31-04июнь) |
| 18. | Итоговый контроль | | | | | | | | | |
| ИТОГО ЗА СЕМЕСТР | | | | | | | | | | 17ч. |

| № | ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ | Общая трудоемкость (час.) | Аудиторные занятия (час.) | | Самостоятельная работа (час.) | Лекции | | Дни недели | |
|-----------------------|---|---------------------------|---------------------------|--------------------|-------------------------------|--------|--|------------------------------|---------------------------------|
| | | | Практические занятия | Семинары | | | | | |
| | | | | Контрольная работа | | | | | Практикоориент. и интерактивные |
| 1 семестр ШН 3 | | | | | | | | | |
| 1. | Почему не дозволено рассматривать человека как сотоварища Аллаху в этих атрибутах | | 1 | | | | | 1-я неделя (1-5 сентября) | |
| 2. | | | 1 | | | | | 2-я неделя (7-12 сент) | |
| 3. | | | 1 | | | | | 3-я неделя (14-19 сент) | |
| 4. | | | 1 | | | | | 4-я неделя (21-26сен) | |
| 5. | Смысловые качества Аллаха Часть 1 | | 1 | | | | | 5-я неделя (28 сен-03 окт) | |
| 6. | | | 1 | | | | | 6-я неделя 5окт.-10окт) | |
| 7. | | | 1 | | | | | 7-я неделя 12-17окт) | |
| 8. | | | 1 | | | | | 8- я неделя (19-24 окт) | |
| 9. | Смысловые качества Аллаха Часть 2 | | 1 | | | | | 9-я неделя (26 окт-31нояб) | |
| 10. | | | 1 | | | | | 10-я неделя 2 нояб.-7 нояб.) | |
| 11. | | | 1 | | | | | 11-я неделя. (9-14нояб.) | |
| 12. | | | 1 | | | | | 12-я неделя 16-21ноя) | |
| 13. | Атрибуты «Могущество» и «Речь» | | 1 | | | | | 13-я неделя (23-28нояб.) | |
| 14. | | | 1 | | | | | 14-я неделя (30-05дек) | |
| 15. | | | 1 | | | | | 15-я неделя (7-12дек) | |
| 16. | | | 1 | | | | | 16-я неделя | |

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------|-------------------------------------|--|---|--|--|--|--|--|--|-------------------------|
| | | | | | | | | | | (14-19дек) |
| 17. | Исследование смысла атрибута «Речь» | | 1 | | | | | | | 17-я неделя (21-26 дек) |
| 18 | | | 1 | | | | | | | 8-я неделя (28-31 дек) |
| 19. | Итоговый контроль | | | | | | | | | |
| ИТОГО ЗА СЕМЕСТР | | | | | | | | | | 18ч. |

| № | ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ | Общая трудоемкость (час.) | Аудиторные занятия (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) | Лекции | | Номера страниц | Дни недели |
|-----------------------|--|------------------------------|---------------------------|----------|-------|------|-------------------------------|--------|--|----------------|--------------------------|
| | | | Практические | Семинары | Семин | Прак | | | | | |
| 2 семестр ШН 3 | | | | | | | | | | | |
| 1 | Смысл значений муташабих и мухамм | | 1 | | | | | | | | 1-я неделя (8-13 фев) |
| 2. | | | 1 | | | | | | | | 2-я неделя 15-20 фев |
| 3. | | | 1 | | | | | | | | 3-я неделя (22-27фев) |
| 4. | | | 1 | | | | | | | | 4-я неделя (1-6 март) |
| 5. | Смысл пророчества и посланничества | | 1 | | | | | | | | 5-я неделя (8-13 март) |
| 6. | | | 1 | | | | | | | | 6-я неделя (15-20март) |
| 7. | | | 1 | | | | | | | | 7-я неделя (22-27 март) |
| 8. | | | 1 | | | | | | | | 8-я неделя (29-03апр) |
| 9. | Пророки и посланники, на счет которых нужно иметь индивидуальное вероубеждение | | 1 | | | | | | | | 9-я неделя (5-10 апр.) |
| 10. | | | 1 | | | | | | | | 10-я неделя (12-17 апр. |
| 11. | | | 1 | | | | | | | | 11-я неделя (19-24 апр) |
| 12. | | | 1 | | | | | | | | 12-я неделя (26-30 апр.) |
| 13. | Все пророки и посланники, упомянутые в Коране | | 1 | | | | | | | | 13-я неделя 3-7 май |
| 14. | | | 1 | | | | | | | | 14-я неделя (11-15 май) |
| 15. | Сущность пророчества | | 1 | | | | | | | | 15-я неделя (17-22 май) |

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------|-------------------|--|---|--|--|--|--|--|--|--------------------------------|
| 16. | | | 1 | | | | | | | 16-неделя (24-29 май) |
| 17. | | | 1 | | | | | | | 17-я неделя (31- 04июнь) |
| 18. | Итоговый контроль | | | | | | | | | |
| ИТОГО ЗА СЕМЕСТР | | | | | | | | | | 17ч. |

| № | ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ | Общая трудоемкость (час.) | Аудиторные занятия (час.) | | | | Самостоятельная работа (час.) | Лекции | Дни недели |
|-----------------------|--|---------------------------|---------------------------|--------------------|---------------------------------|------------------------|-------------------------------|------------------------------|------------|
| | | | Практические занятия | Семинары | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | | Контрольная работа | Практикоориент. и интерактивные | | | | |
| 1 семестр ШН 4 | | | | | | | | | |
| 1. | Смысл значения «Небесные законы» | | 1 | | | | | 1-я неделя (1-5 сентября) | |
| 2. | | | 1 | | | | | 2-я неделя (7-12 сент) | |
| 3. | | | 1 | | | | | 3-я неделя (14-19 сент) | |
| 4. | | | 1 | | | | | 4-я неделя (21-26сен) | |
| 5. | Качества пророков | | 1 | | | | | 5-я неделя (28 сен-03 окт) | |
| 6. | | | 1 | | | | | 6-я неделя 5окт.-10окт) | |
| 7. | | | 1 | | | | | 7-я неделя 12-17окт) | |
| 8. | | | 1 | | | | | 8- я неделя (19-24 окт) | |
| 9. | Определения мужизатов | | 1 | | | | | 9-я неделя (26 окт-31нояб) | |
| 10. | | | 1 | | | | | 10-я неделя 2 нояб.-7 нояб.) | |
| 11. | | | 1 | | | | | 11-я неделя. (9-14нояб.) | |
| 12. | | | 1 | | | | | 12-я неделя 16-21ноя) | |
| 13. | Смысл значения «Сокровенные» | | 1 | | | | | 13-я неделя (23-28нояб.) | |
| 14. | | | 1 | | | | | 14-я неделя (30-05дек) | |
| 15. | | | 1 | | | | | 15-я неделя (7-12дек) | |
| 16. | | | 1 | | | | | 16-я неделя | |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|--------------------------------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------|
| | | | | | | | | | | | (14-19дек) |
| 17. | Снисхождение Исы, сына Марьям. | | 1 | | | | | | | | 17-я неделя (21-26 дек) |
| 18 | | | 1 | | | | | | | | 8-я неделя (28-31 дек) |
| 19. | Итоговый контроль | | | | | | | | | | |
| ИТОГО ЗА СЕМЕСТР | | | | | | | | | | | 18ч. |

| № | ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ | Общая трудоемкость (час.) | Аудиторные занятия (час.) | | | Самостоятельная работа (час.) | Лекции | | Номера страниц | Дни недели |
|-----------------------|--|------------------------------|---------------------------|----------|-----|-------------------------------|--------|--|----------------|-----------------------------|
| | | | Практические | Семинары | | | | | | |
| | | | | роль | ная | | | | | |
| 2 семестр ШН 4 | | | | | | | | | | |
| 1 | Появление Яъджуж и маъджуж | | 1 | | | | | | | 1-я неделя (8-13 фев) |
| 2. | | | 1 | | | | | | | 2-я неделя 15-20 фев |
| 3. | | | 1 | | | | | | | 3-я неделя (22-27фев) |
| 4. | | | 1 | | | | | | | 4-я неделя (1-6 март) |
| 5. | Признаки приближения Судного дня | | 1 | | | | | | | 5-я неделя (8-13 март) |
| 6. | | | 1 | | | | | | | 6-я неделя (15-20март) |
| 7. | | | 1 | | | | | | | 7-я неделя (22-27 март) |
| 8. | | | 1 | | | | | | | 8-я неделя (29-03апр) |
| 9. | Что говорится об этом в Коране | | 1 | | | | | | | 9-я неделя (5-10 апр.) |
| 10. | | | 1 | | | | | | | 10-я неделя (12-17 апр. |
| 11. | | | 1 | | | | | | | 11-я неделя (19-24 апр) |
| 12. | | | 1 | | | | | | | 12-я неделя (26-30 апр.) |
| 13. | Вера в книги Аллаха | | 1 | | | | | | | 13-я неделя 3-7 май |
| 14. | | | 1 | | | | | | | 14-я неделя (11-15 май) |
| 15. | Вера в Судный день | | 1 | | | | | | | 15-я неделя (17-22 май) |

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------|-------------------|--|---|--|--|--|--|--|--|----------------------------|
| 16. | | | 1 | | | | | | | 16-неделя (24-29 май) |
| 17. | | | 1 | | | | | | | 17-я неделя (31-04июнь) |
| 18. | Итоговый контроль | | | | | | | | | |
| ИТОГО ЗА СЕМЕСТР | | | | | | | | | | 17ч. |

| № | ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ | Общая трудоемкость (час.) | | Аудиторные занятия (час.) | | Самостоятельная работа (час.) | | Лекции | Дни недели | |
|-----------------------|---|---------------------------|--|---------------------------|--------------------|-------------------------------|---|--------|------------------------------|---------------------------------|
| | | | | Практические занятия | Семинары | | | | | |
| | | | | | Контрольная работа | | | | | Практикоориент. и интерактивные |
| 1 семестр ШН 5 | | | | | | | | | | |
| 1. | Предпочтительности без указывающего довода | | | | | 1 | 1 | | 1-я неделя (1-5 сентября) | |
| 2. | Необходимые качества, присущие разуму, с объяснением каждого из них. | | | | | | 1 | | 2-я неделя (7-12 сент) | |
| 3. | Значение бесконечной непрерывности | | | | | | 1 | | 3-я неделя (14-19 сент) | |
| 4. | Что необходимо знать мусульманину по отношению к Всевышнему Аллаху. | | | | | | 1 | | 4-я неделя (21-26сен) | |
| 5. | Виды атрибутов Всевышнего Аллаха | | | | | 1 | 1 | | 5-я неделя (28 сен-03 окт) | |
| 6. | Апофатические атрибуты | | | | | 1 | 1 | | 6-я неделя 5окт.-10окт) | |
| 7. | Смысл атрибута «Единственность Аллаха»? | | | | | | 1 | | 7-я неделя 12-17окт) | |
| 8. | Смысл атрибута «Безначальность» | | | | | | 1 | | 8- я неделя (19-24 окт) | |
| 9. | Почему не дозволено рассматривать человека как сотоварища Аллаху в этих атрибутах | | | | | | 1 | | 9-я неделя (26 окт-31нояб) | |
| 10. | | | | | | | 1 | | 10-я неделя 2 нояб.-7 нояб.) | |
| 11. | | | | | | | 1 | | 11-я неделя. (9-14нояб.) | |
| 12. | Смысловые качества Аллаха Часть 1 | | | | | | 1 | | 12-я неделя 16-21ноя) | |
| 13. | Смысловые качества Аллаха Часть 2 | | | | | | 1 | | 13-я неделя (23-28нояб.) | |
| 14. | Атрибуты «Могущество» и «Речь» | | | | | | 1 | | 14-я неделя (30-05дек) | |
| 15. | Исследование смысла атрибута «Речь» | | | | | | 1 | | 15-я неделя (7-12дек) | |
| 16. | | | | | | | 1 | | 16-я неделя (14-19дек) | |

| № | ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ | Общая трудоемкость (час.) | | Аудиторные занятия (час.) | | Самостоятельная работа (час.) | | Лекции | Дни недели | |
|-----------------------|--|---------------------------|--|---------------------------|--------------------|-------------------------------|---|--------|-------------------------------|---------------------------------|
| | | | | Практические занятия | Семинары | | | | | |
| | | | | | Контрольная работа | | | | | Практикоориент. и интерактивные |
| 2 семестр ШН 5 | | | | | | | | | | |
| 1. | Смысл значений муташабих и мухамм | | | | | 1 | 1 | | 1-я неделя (1-5 сентября) | |
| 2. | | | | | | | 1 | | 2-я неделя (7-12 сент) | |
| 3. | Смысл пророчества и посланничества | | | | | | 1 | | 3-я неделя (14-19 сент) | |
| 4. | | | | | | | 1 | | 4-я неделя (21-26сен) | |
| 5. | Пророки и посланники, на счет которых нужно иметь индивидуальное вероубеждение | | | | | 1 | 1 | | 5-я неделя (28 сен-03 окт) | |
| 6. | | | | | | 1 | 1 | | 6-я неделя (5окт.-10окт) | |
| 7. | Все пророки и посланники, упомянутые в Коране | | | | | | 1 | | 7-я неделя (12-17окт) | |
| 8. | Смысл значения «Небесные законы» | | | | | | 1 | | 8- я неделя (19-24 окт) | |
| 9. | Качества пророков | | | | | | 1 | | 9-я неделя (26 окт-31нояб) | |
| 10. | Определения мужизатов | | | | | | 1 | | 10-я неделя (2 нояб.-7 нояб.) | |
| 11. | Смысл значения «Сокровенные» | | | | | | 1 | | 11-я неделя. (9-14нояб.) | |
| 12. | Снисхождение Исы, сына Марьям. | | | | | | 1 | | 12-я неделя (16-21ноя) | |
| 13. | Появление Яджуж и маджуж | | | | | | 1 | | 13-я неделя (23-28нояб.) | |
| 14. | Признаки приближения Судного дня | | | | | | 1 | | 14-я неделя (30-05дек) | |
| 15. | Что говорится об этом в Коране | | | | | | 1 | | 15-я неделя (7-12дек) | |
| 16. | Вера в книги Аллаха | | | | | | 1 | | 16-я неделя (14-19дек) | |
| 17. | Вера в Судный день | | | | | | 1 | | 17-я неделя (21-26 дек) | |

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------|-------------------|--|--|--|--|--|---|--|--|----------------------------|
| 18 | | | | | | | 1 | | | 18-я неделя (28-31 дек) |
| 19. | Итоговый контроль | | | | | | | | | |
| ИТОГО ЗА СЕМЕСТР | | | | | | | | | | |

2.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.3.1. Основная и дополнительная учебная литература

1. *Тухфат аль мурид, Аль имам Аль Байжури.*

Дополнительная литература

Фатх аль мажид, Аль фалмабани.

2.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС кафедра имеет специально оборудованную учебную аудиторию (3-35, 3-33) для проведения практических и семинарских занятий по потокам студентов.

Помещение для лекционных и семинарских занятий укомплектовано комплектом электропитания ЩЭ (220 В, 2 кВт, в комплекте с УЗО), специализированной мебелью и оргсредствами (доска аудиторная для написания мелом и фломастером, интерактивная доска, стойка-кафедра, стол лектора, стул-кресло, столы аудиторные двухместные (1 на каждом двух студентов), стул аудиторный (1 на каждого студента),

а также техническими средствами обучения (экран настенный с электроприводом и дистанционным управлением, мультимедиа проектор с ноутбуком.

Аудитории для практических занятий, оснащенные презентационной техникой (видеопроекторное оборудование для презентаций, компьютер, интерактивная доска), доступом в сеть Интернет, учебной мебелью.

Компьютерные классы, оснащенные пакетами общего назначения (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel) и доступом в сеть Интернет.

Рекомендуется использовать ресурсы на электронных носителях, аудио и видеоматериалы на CD, фильмы, магнитофонные записи, компьютер.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.worldofislam.info/index.php?page=links/Quran>
2. <http://www.islamicsschool.net/links.htm>
3. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
4. <http://www.umma.ru/tafsir/>
5. <http://www.umma.ru/bookshelf/tadjvid/>
6. <http://www.islamdag.ru/>
7. <http://www.darulfikr.ru/>
8. Znanium. Com.

Информационные технологии.

Word.
Excel.
Power Point.
Google Chrome.

2.5. Методические рекомендации и указания для преподавателей и студентов

2.5.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя

1. Изучение хадисов дает преподавателю прекрасную возможность воспитывать в своих учениках чувство гордости за ислам и внушать им мысль необходимости неуклонно придерживаться этой религии.
2. Следование примеру преподавателя позволит учащемуся усвоить теоретический урок на практике и побудит его поддерживать связь с сунной пророка, олицетворением которой будет являться личность преподавателя.
3. Неуклонное выполнение программы преподавателем позволит достичь желаемых результатов и осуществить намеченные цели, а поэтому делать больше намеченного программой ему не следует, как не следует делать и меньше, поскольку в этом случае он не справится с задачей обучения тех, кого ему доверили обучать.
4. Преподаватель должен приводить примеры из реальной жизни, которые в каждом конкретном случае будут отличаться друг от друга.
5. Преподаватель должен хорошо владеть родным языком ученика, не испытывая никаких затруднений в процессе постоянного использования литературной речи.
6. При разъяснении тех или иных вещей преподаватель должен ссылаться на примеры из жизни пророка, и его сподвижников, да будет доволен ими Аллах, используя методы воспитания, применявшиеся пророком.
7. Преподаватель должен знакомить учеников с трудами наших праведных предшественников и источниками хадисов, давая им краткие сведения об авторах этих трудов и составителях сводов хадисов после цитирования того или иного текста.
8. Побуждая учеников к пониманию и запоминанию материала урока, преподаватель должен стараться заинтересовать их в этом.

2.5.2. Методические указания для студентов

1. Студент должен ознакомиться с истинной сунной пророка, знать место сунны в шариате, отличать сунну от Корана, знать о том, как сунна дошла до нас и какие усилия приложили для этого улемы мусульманской общины.
2. Студент должен запомнить ряд хадисов пророка после того, как он научится хорошо читать и понимать их.
3. Тексты хадисов подбирались таким образом, чтобы студент мог приучаться читать их так, как читал Пророк.
4. Студент должен постигать смысл этих хадисов и действовать сообразно их указаниям относительно взаимоотношений раба Аллаха с его Господом, с посланником Аллаха, с родственниками и последователями по вере.
5. Учащийся должен познакомиться с передатчиками хадисов из числа сподвижников. С этой целью приводятся имена таких передатчиков, сведения об их происхождении и наиболее характерных особенностях, а также даты кончины

Самостоятельная работа студентов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Формы и виды самостоятельной работы студентов по дисциплине устанавливаются следующие:

- проработка дополнительных тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно учебной программе дисциплины;
- проработка пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании вопросов, подготовленных преподавателем;
- подготовка к практическим занятиям;

- подготовка к промежуточному и рубежному контролю;
- подготовка научных докладов и творческих работ;

Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение всего семестра в виде:

- устного опроса;
- тестирования;
- проведения коллоквиума;
- написания и обсуждения реферата (творческого задания) на определенную тему;
- защиты рефератов.

2.6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и компетенций

Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программе (ООП) для проведения входного и текущего оценивания, а также промежуточной аттестации обучающихся. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ООП ВО, входит в состав ООП.

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ модулей (дисциплин).

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- **валидности:** объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- **надежности:** использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- **объективности:** разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

Основными параметрами и свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Целью ФОС является формирование у них навыков и умений оптимального речевого поведения в различных ситуациях общения; способствование речевому профессиональному становлению студентов, совершенствовать навыки грамотного письма и говорения, а также формирование общих и профессиональных компетенций:

- Знание и способность разъяснять применение догматических положений исламских наук в отношении к повседневной жизни мусульманина. (ОРК)
- Способность анализировать авторитетные богословские суждения для оценки актуальных проблем личности и общества с исламских позиций. (ОРК)
- Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОГК)

- Знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке. (АЯК)
- Наличие навыков аудирования, чтения и понимания содержания текстов, устной (монологической и диалогической) и письменной речи на арабском языке. (АЯК)
- Навыки перевода с арабского языка на русский язык и на родной язык текстов религиозной тематики; (АЯК)

Формы контроля освоения дисциплины

Формы контроля: текущий контроль (систематический учет знаний и активность студентов на занятиях), промежуточный контроль по модулю (рубежная контрольная работа по пройденному блоку тем) и итоговой контроль (зачет).

Текущий контроль осуществляется в виде устного опроса, тестирования, проведения коллоквиума, обсуждения реферата, презентации, проверки домашнего задания.

Промежуточный контроль в виде контрольной работы или коллоквиума.

Итоговый контроль проводится в виде устного собеседования или в виде письменного теста, содержащего вопросы по всем разделам дисциплины «Исламское вероубеждение», изученным в течение семестра.

2.6.1. БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

2.6.2. Тесты для самоконтроля

- 1 – Что значит предпочтительности без указывающего довода? Приведите пример его недействительности.
- 2 - Расскажите о необходимых качествах, присущих разуму, с объяснением каждого из них.
- 3 –Что означает бесконечная непрерывность? Приведите пример его недействительности.
- 4 - Что необходимо знать мусульманину по отношению к Всевышнему Аллаху?
- 5 -Расскажите овидах атрибутов Всевышнего Аллаха.Что подразумевается под апофатическим (качество, отрицающее недостатки) атрибутом и сущностным атрибутом? Расскажите о сущностном атрибуте, упоминая оба вида существования и значение каждого из них.
- 6 – Расскажите об апофатических атрибутах в общем. В чем смысл атрибута «Единственность Аллаха»? Приведите довод накли (довод из Корана и Сунны) и довод акли (рациональный).
- 7 - В чем смысл атрибута «Безначальность»? Приведите его доводы накли и акли. Может ли человек осмыслить«Безначальность» и почему?
- 8 - В чем смысл атрибута «Самодостаточность» и какие его доводы накли и акли? И как ответить тем, кто говорит: «Как понять, что у Аллаха нет места?»
- 9 - В чем смысл атрибута «Бесподобность» и какие его доводы накли и акли? И каков будет ответ, если скажут: «Существует много качеств, которыми обладает и человек, и Всевышний Аллах, как например «знание», ...»? Почему не дозволено рассматривать человека как сотоварища Аллаху в этих атрибутах?
- 10 - Расскажите о смысловых качествах Аллаха в общем. Дайте определение каждому атрибуту: «Могущество» и «Речь», исследуя смысл атрибута «Речь».
- 11 - Что означает муташабах (неясный) и мухкам (ясный)? Приведите примеры каждого из них. Объясните то, на чем сошлись мнения салафов и халафов, и то, на чем они не сошлись.
- 12 - В чем смысл пророчества и посланничества?
- 13–Противоречит ли то, что снизойдет Иса(мир ему) ближе к Судному дню, тому, что Мухаммад (да благословит его Аллах и приветствует) является последним Пророком?
- 14 - Перечислите имена пророков и посланников, насчет пророчества которых следует иметь индивидуальное вероубеждение.

- 15 - Сколько было пророков? Есть ли достоверные доказательства, определяющие их количество? Приведите доказательство тому, что вы говорите.
- 16 - Является ли пророчество одной сущностью или оно отличается? Приведите доказательство тому, что вы говорите. Как мы должны верить в Книги, которые были ниспосланы посланникам? Что означает вера в них?
- 17- Что подразумевается под небесными законами? Правильно ли говорить: «Небесные религии»?
- 18 -Расскажите о необходимых качествах пророков в общем, разьясните два из них подробно.
- 19 -Дайте определение му'джизату(знамение)с подробным разьяснением. Каково правовое решение в убеждении него и каково его доказательство?
- 20 -Можно ли добиться пророчества хорошими деяниями или нет? Каково доказательство насчет этого?
- 21 - Что означает «Сокровенные»?
- 22 -Расскажите о больших знамениях конца света.
- 23 - Что означает снисхождение Исы, сына Марьяма (мир им)?
- 24 - Расскажите о появлении Яджуджа и Маджуджа, что рассказывается о них в Коране?

2.6.3. Банк тем для докладов и рефератов.

Рефераты не предусмотрены.

2.6.4. Варианты тестов для текущей аттестации

- **Образец тестового задания:**
- **1. Сколько основ имеет мусульманская религия?**
- ~2
- =3
- ~4
- ~5
-
- **2. Какое значение имеет слово «иман» в переводе с арабского языка?**
- ~покорность
- =вера
- ~надежда
- ~поклонение
-
- **3. Что такое ширк?**
- ~прелюбодеяние
- =многобожие
- ~воровство
- ~совершение любого греха
-
- **4. Существуют ли для Аллаха временные и пространственные ограничения?**
- ~да
- =нет
- ~существуют только временные ограничения
- ~существуют только пространственные ограничения
-
- **5. Сколько имен у Всевышнего Аллаха?**
- ~1
- ~11

- ~63
- =99

- **6. Кто такие ангелы?**

- ~разумные существа, созданные Аллахом из чистого золота
- =разумные существа, созданные Аллахом из чистого света
- ~разумные существа, созданные Аллахом из огня
- ~разумные существа, созданные Аллахом из воздуха

- **7. Чем известен ангел Джабриль?**

- ~он ведает разными благами
- =он передавал пророкам ниспослания от Аллаха
- ~он вострубит в рог (сур), возвещая о наступлении Конца Света
- ~он отделяет души людей от тел по окончании срока их жизни

- **8. Чем известен ангел Исрафил?**

- ~он ведает разными благами
- ~он передавал пророкам ниспослания от Аллаха
- =он вострубит в рог (сур), возвещая о наступлении Конца Света
- ~он отделяет души людей от тел по окончании срока их жизни

- **9. Чем известен ангел Израиль?**

- ~он ведает разными благами
- ~он передавал пророкам ниспослания от Аллаха
- ~он вострубит в рог (сур), возвещая о наступлении Конца Света
- =он отделяет души людей от тел по окончании срока их жизни

- **10. Чем известен ангел Микаиль?**

- =он ведает разными благами
- ~он передавал пророкам ниспослания от Аллаха
- ~он вострубит в рог (сур), возвещая о наступлении Конца Света
- ~он отделяет души людей от тел по окончании срока их жизни

- **11. Сколько книг и свитков всего было ниспослано человечеству?**

- ~4
- ~24
- ~99
- =104

- **12. Кому была ниспослан Таврат (Тора)?**

- ~Исе (Исусу) (мир ему)
- =Мусе (Моисею) (мир ему)
- ~Давуду (мир ему)
- ~Адаму (мир ему)

- **13. Кому была ниспослана Инджиль (Евангелие)?**

- =Исе (Исусу) (мир ему)
- ~Мусе (Моисею) (мир ему)
- ~Давуду (мир ему)
- ~Адаму (мир ему)

- **14. Кому была ниспослана Забур (Псалтырь)?**

- ~Исе (Исусу) (мир ему)
- ~Мусе (Моисею) (мир ему)
- =Давуду (мир ему)
- ~Адаму (мир ему)

- **15. Пророки - это?**

- ~ангелы
- =люди

- ~джины
- ~неземные существа
-
- **16. Сколько обязательных сифатов (признаки) у пророков?**
- ~3
- =4
- ~5
- ~6
-
- **17. Сколько недопустимых сифатов (признаки) у пророков?**
- ~3
- =4
- ~5
- ~6
-
- **18. Сколько пророков упомянуты в Коране?**
- ~12
- =25
- ~32
- ~45
-
- **19. Кого из пророков называют «Печатью Пророков»?**
- ~Ису (Исуса) (мир ему)
- ~Мусу (Моисея) (мир ему)
- ~Давуда (мир ему)
- =Мухаммад (мир ему)
- **20. Что является основой я ислама?**
- 1. Признаки наступления Судного дня.
- =2. Вера в ангелов.
- 3. Друзы.

- От 0 до 8 баллов задание выполнено на оценку – «неудовлетворительно».
- от 9 до 14 баллов задание выполнено на оценку – «удовлетворительно».
- от 15 до 18 баллов задание выполнено на оценку – «хорошо».
- от 19 до 20 баллов задание выполнено на оценку – «отлично».

По вопросам пройденных тем составляются варианты тестов.

Баллы за тесты выводятся по следующему критерию- в каждом варианте тестов- 20 вопросов - 1 балл за каждый верный ответ.

Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

В завершении изучения каждого раздела (темы) дисциплины проводится тестирование контрольная работа, аттестация.

Критерии оценки результатов тестирования контрольных работ, аттестации.

| Оценка (стандартная) | Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов) |
|-----------------------------|--|
| «отлично» | 90-100 % |
| «хорошо» | 75-89% |
| «удовлетворительно» | 51-74% |
| «неудовлетворительно» | менее 51% |