

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования

ФИО: Мутушев Абдурахим Абдулхайлович Исламский университет имени Кунта-Хаджи»

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.12.2024 23:51:30

Уникальный программный ключ:

fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9



тверждаю:

Проректор по учебной
методической работе
С.А. Денильханов

« 11 » 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД. 18 Основы исламского права (усул-ал-фикх)
для студентов 4 курса ФШН

(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр исламских наук

Форма обучения Очная

Выпускающая кафедра кафедра исламского права

Кафедра разработчик рабочей программы кафедра исламского права
(название)

Грозный, 2020

Составитель: доцент кафедры исламского права Юсупов Рашид Абдулкадирович

Рабочая программа дисциплины «Основы исламского права (усул-ал-фикх)» составлена для студентов 4 курса факультета Шариатские науки, в соответствии с установленным стандартом в 2019г. Советом по исламскому образованию России.

1.1 Пояснительная записка

Наименование направления и профиля

Направление – «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Профиль подготовки – «Исламские науки»

Код и наименование дисциплины

ОПД.18. Основы исламского права

Цель(и) освоения дисциплины

ознакомление студентов с наиболее важными аспектами основами исламского права основные понятия о терминологии основ исламского права

Задачи курса:

Задачи учебной дисциплины «Основы исламского права(усуль аль-фикх)» заключаются в следующем:

- раскрыть содержание, принципы и положения дисциплины «Основы исламского права(усуль аль-фикх)
- развить способности, связанные с поиском и анализом, информации по дисциплине «Основы исламского права(усуль аль-фикх)»;
- сформировать способности приобретать и интерпретировать с использованием современных информационных и образовательных технологий новые знания по дисциплине «Основы исламского права (усуль аль-фикх)
- развить умение оформлять и вводить в практику жизнедеятельности в оборот полученные знания по дисциплине «Основы исламского права(усуль аль-фикх)» в объеме программы для студентов 4-го курса ФШН РИУ, использованием аятов из Сур Корана и хадиса(изречений пророка да благословит Его Аллах и приветствует).

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы исламского права (усуль аль-фикх)» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин, к базовой его части.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

Религиозные компетенции (код - РК)

осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности.

Регионально-религиозные компетенции (код – РРК)

наличие общих представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди российских мусульман

обычай проведения религиозных обрядов

Компетенции в области арабского языка (код – АЯК)

- знание основной классической религиозной исламской терминологии, - необходимой для изучения исламских наук на арабском языке;
- способность к чтению Корана с соблюдением канонических правил рецитации.

Специальные педагогические компетенции (код – СПК):

способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального, среднего профессионального и высшего религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного мусульманского образования методов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов (ч.)	Семестр	
		1	2
		ч.	ч.
Общая трудоемкость дисциплины	143		
Аудиторные занятия			
Лекции (Л)	-		
Практические занятия (ПрЗ)	105	54	51
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	20	18
Вид итогового контроля (контрольная работа/зачет/экзамен)		зачет	экзамен

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ДИСЦИПЛИНЫ «Основы исламского права усуль аль-фикх».

5-6 семестр

Понимание доводов исламского права

В предыдущей теме речь шла о доводах (далиль) и нормах (хукм). В этой части будут затронуты правила, которым должен следовать муджтахид при извлечении (истинбât) норм из доводов.

В исламском правоведении шариатские доводы, исходя из наличия или отсутствия текстов, делятся на две части.

1. Текстовые доводы (ан-нусус): Коран и Сунна.

2. Нетекстовые доводы: *кыйас, истихсân, масâлих, зарâйи'*. В основе своей эти доводы восходят к текстам и подтверждаются ими.

В исламском правоведении *истинбât* опирается на тексты Корана и Сунны. *Усуль-аль-Фикх* является наукой ('ильм), показывающей пути извлечения (истинбât) и дающей широкое толкование их. Благодаря этой науке, факих может извлекать из текстов точные решения.

Иджтихâд (самостоятельное решение юридическо-богословских вопросов) ведется в двух различных областях двумя методами:

1. Смысловой (ма'нави) метод,
2. Словесный (лафзи) метод.

Аль-иджмаа (الإجماع)

А. Определение¹

В языке слово *иджмâ'* имеет такие значения, как решимость ('азм), намерение (касд) и согласие, единодушие (иттифâк). Терминологически это слово определено следующим образом: «аль-Иджмâ' - это единодушное мнение всех муджтахидов - мусульман в одно из столетий после кончины Пророка Мухаммада, (мир ему и благословение Аллаха), относительно правовой нормы по какому-либо практическому вопросу».

الإجماع : "هو اتفاق جميع المجتهدين من المسلمين في عصر من العصور بعد وفاة النبي (صلعم) على حكم شرعي في امر من الامور العملية"

Б. Предмет аль-иджмâ' и сфера его применения²

Действие *иджмâ'* распространяется на часть шариатских норм, то есть на дела, имеющие отношение к религии, имеет место в вопросах, связанных с культовой практикой ('ибâдат) и правом. Что касается вопросов, связанных с убеждением (и'тикâд), то здесь *иджмâ'* не является очевидным; в таких вопросах имеет силу традиция (накл). Точно также применение *иджмâ'* не оправдано при рассмотрении вопросов рационального характера и не связанных с религией.

В. Условия образования *иджмâ'*

Иджмâ' образуется муджтахидами, находящимися в стадии иджтихâда (самостоятельного решения юридическо-богословских вопросов), не являющимися грешниками и еретиками (ахл аль-бид'ат). Согласие представителей простого народа по какому-либо вопросу не может считаться *иджмâ'*. Все факихи согласны в том, что *иджмâ'* не присуще исключительно *ахл аль-бейт* (люди дома) и сподвижникам. Единодушное мнение всех факихов одного века является достоверным *иджмâ'*. Причем не обязательно истечение целого века от согласия муджтахидов, и даже то, что часть из тех, кто составлял своим согласием *иджмâ'*, затем отозвали свое мнение, не может отрицательно повлиять на состоявшееся *иджмâ'*.

Г. Основа *иджмâ'*

Согласие муджтахидов относительно какого-нибудь инцидента опирается не только на их мнение, но и на определенный законный (шар'и) довод. Этим доводом может служить *хадис* (хабар аль-вâхид) или *кыйâс* (аналогия). Эти доводы в свою очередь подкрепляются *иджмâ'*.

Д. Иджмâ' как аргумент (худжжат)

Иджмâ', как аргумент, подтверждается в аятах, хадисах и рационалистических ('акли) доводах:

1. Аяты

1. «А кто действует враждебно Посланнику после того, как было явлено ему руководство, кто следует пути иному, чем путь верующих, того Мы обратим к тому, к чему он (сам) обращается, и введем его в ад: а это злое пристанище»³. Под "путем верующих" подразумевается то, что они избрали на словах и в своих деяниях.

2. «Вы – лучший из народов, вознесенный для людей; вы призываете к добру и запрещаете зло...»⁴. Этот аят указывает на доброе упоминание о народе (умме). А это добро вызывает потребность в справедливости того, ради чего они объединились и пришли к согласию.

3. «И так Мы сделали вас возвышенным народом, дабы вы могли быть приносящими свидетельства для людей...»⁵. Аят указывает на то, что характерной чертой этой *уммы* является

¹ см. "Mir'ât", s. 420.

² "Mir'ât", s. 420-421.

³ "Ан-Нисâ", 115.

⁴ "Âли 'Имрân ", 110.

справедливость и свидетельство. Таким образом, этот аят предписывает поступать в соответствии с единодушным согласием этой *уммы* по какому-либо вопросу.

2. Хадисы

1. (لا تجتمع امتي على الضلالة) «Моя умма не объединяется на заблуждении»⁶.

2. (ما رآه المسلمون حسنا فهو عند الله حسن) «То, что находят хорошим мусульмане, является хорошим подле Аллаха»⁷

3. Рационалистические доводы

То, что *иджмâ'* является аргументом (худжжат), подтверждается рационалистическими доводами. Задумаемся: Посланник Аллаха Мухаммад, (мир ему и благословение Аллаха), - последний пророк. Религия, которую он проповедовал, останется до Судного Дня. Теперь представим себе некое событие, на которое нет определенной ссылки ни в Книге, ни в Сунне. Следовательно, если *фикх* не в состоянии объяснить этот случай, не останется ли он без решения до Судного Дня? Подобная ситуация не возникнет с признанием *иджмâ'* в качестве аргумента.

4. Отмена *иджмâ'*

Согласно некоторым факихам, собравшиеся в одном веке муджтахиды имеют право отменить при помощи нового *иджмâ'* свои прежние *иджмâ'*.

Согласно же большинству ученых законоведов, если после века, в котором было достигнуто *иджмâ'*, повторно будет иметь место другое *иджмâ'* по аналогичному вопросу, это другое не будет иметь признания. Потому что второе *иджмâ'* в этом случае отменит первоначальное, тогда как после ухода Пророка Мухаммада, (мир ему и благословение Аллаха), отмены (наسخ) прежних решений нет.

Степени *иджмâ'*

Степени *иджмâ'*, с учетом их влияния, расположены в следующем порядке:

1) Словесное (каули) *иджмâ'* сподвижников.

2) Молчаливое (сукути) *иджмâ'* сподвижников.

3) *Иджмâ'*, достигнутое без разногласий в период после сподвижников.

4) *Иджмâ'*, достигнутое путем урегулирования первоначального разногласия в период после сподвижников.

2.2.1. Рабочий тематический план по дисциплине «Основы исламского права» для студентов 4 курса

№	ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	Общая трудоемкость (час.)	Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа (час.)			Дни недели
			Практические занятия	Семинары		Лекции	Семинары	
7 семестр								

⁵ Аль-Бакара, 143.

⁶ Ibn Mâce, "Fiten", 8.

⁷ Ahmed bin Hanbel, I, 379.

1.	Выражения, охватывающие смысл. Особые (аль-Хâсс) (الخاص), определение, разновидности, нормы, толкование	5	3		2			1-я неделя 1-4 сент
2.	Выделение(ат-Тахсис) (التخصيص)	5	3		2			2-янеделя 5-11сент
3.	Выделяющий признак аль-мухассис (المخصص) и его виды	5	3		2			2-3неделя 5-11сент 12-18 сент
	Тема 1. Виды исключения	5	3		2			4-янеделя 19-25сент
	Тема 2. Ограничивающие признаки в Коране и Сунне	4	3		1			5-янеделя 26-02окт
4.	Абсолютные (аль-Мутлак) (المطلق). Определение, норма	5	3		2			6- я неделя 3-9 окт.
5.	Ограничение абсолютного выражения	10	6		4			7-8 неделя 10-16окт 17-23 окт
6.	Обобщенное (аль-Муджмаль) (المجمل) и его виды	4	3		1			9-янеделя 24-30 окт
7.	Пояснение (аль-Байân) (البيان), определение и его виды	4	3		1			10-янеделя 31-6 нояб.
8.	ВЫРАЖЕНИЯ С ЯСНЫМ И СКРЫТЫМ СМЫСЛОМ. Явное (аз-Зâхир) (الظاهر). Истолкованное (аль-Муавал) определения, нормы и их виды	10	6		4			11-янеделя 7-13 нояб 12-янеделя 14-20 нояб
9.	Отмена (ан-Насх) (النسخ) определение	4	3		1			13-неделя 21-27нояб.
10.	Условия отмены (النسخ) и его виды	4	3		1			14-янеделя 28-4дек
11.	Пояснение, что может быть отменено а, что нет	4	3		1			15-янеделя 5-11 дек
12.	Что не является отменой (النسخ)	4	3		1			16-янеделя 12-18дек
13.	Пути познания отмены (النسخ)	4	3		1			17-янеделя 19-25дек.
14.	Текущая консультация	4						18-янеделя 26-31 дек
15.	Зачет	5						
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР			54		20			

**Рабочий учебный план дисциплины
«Основы исламского права (усуль аль-фикх)»**

№	ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	Общая трудоемкость (час.)	Аудиторные занятия (час.)			Самостоятельная работа (час.)	Лекции	Семинары	Дни недели
			Практические	Семинары					
				Льня	Практи				
8 семестр									
1.	Сунна: определение, самостоятельность Сунны в законодательстве	4	3			1			1-я неделя 6-12 февр
2.	Непорочность пророков	4	3			1			2-я неделя 13-19 февр.
3.	Деяния пророка Мухаммада (с.а.в.)	4	3			1			3-я неделя 20-26 фев.
4.	Противоречие высказывания пророка его действиям	4	3			1			4-я неделя 27-05 март
5.	Прошлые шарияты. Шар1 ман каблана	4	3			1			5-я неделя 6-12 март
6.	Истинное значение аль-хабар, определения и его виды	8	6			2			6-7 неделя 13-19 март 20-26 март
7.	Мутаватир и его виды	4	3			1			8-я неделя 27-02 апр.
8.	Хабар аль-Ахьад, и условия при его руководстве	8	6			2			9-10неделя 3-9 апр 10-16 апр
9.	Требуемые условия текста хадиса	8	6			2			11-12-я неделя 17-23 апр 24-30 апр
10.	Аль-иджма1 (الاجماع) определение, доказательная сила, возможность возникновения	5	3			2			13-янеделя 1-7 мая
11.	Условия аль-иджма1 (الاجماع)	5	3			2			14-янеделя 8-14 мая
12.	Виды аль-иджма1 (الاجماع)	3	3			1			15-янеделя 15-21 мая

13.	Нормы (Ахкам) аль-иджма1 (الاجماع)	4	3			1			16-янеделя 22-28 мая
14.	Текущая консультация	2							17-янеделя 29-4 июня
15.	Экзамен	6							
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР			51			18			

2.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

2.3.1. Основная литература:

1. Док. Мухамад Хасан Хиту
Курс лекций по дисциплине «Основы исламского права» аль-ваджиз фи ташри1иль ислами. 1-я часть Ливан.1990/2018г
Док. Шайх АбдельКарим Хьумади ад-Даббан «аш-шархьюль джадид 1ала жам1иль жавами1» 2018г

Дополнительная литература:

1. Имам Тажудин Субки Лекции по дисциплине «Основы исламского права» Жам1ул-жавами1и. Сирия.2018г.
2. Аль-Аскалани Ибн Хаджар. Достижение цели в уяснении основ шариата. Перевод с арабского. 2011.
3. Мухаммад Муст1афа Зухьайлийи. Альму1тамад фи фикъхи Шафи1ийи(основа исламского права Шафиитской школы). Сирия. 2004г.
4. Мухаммад Муст1афа Зухьайлийи. Альважиз фи усул аль-фикх (основы исламского права Шафиитской правовой школы). Сирия. 2011г.

2.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС кафедра имеет специально оборудованную учебную аудиторию (2-06, 3-22, 3-23) для проведения практических и семинарских занятий по потокам студентов.

Помещение для лекционных и семинарских занятий укомплектовано комплектом электропитания ЩЭ (220 В, 2 кВт, в комплекте с УЗО), специализированной мебелью и оргсредствами (доска аудиторная для написания мелом и фломастером, интерактивная доска, стойка-кафедра, стол лектора, стул-кресло, столы аудиторные двухместные (1 на каждых двух студентов), стул аудиторный (1 на каждого студента), а также техническими средствами обучения (экран настенный с электроприводом и дистанционным управлением, мультимедиа проектор с ноутбуком).

Аудитории 2-03, 2-26, 2-27для практических занятий, оснащенные презентационной техникой (видеопроекторное оборудование для презентаций, компьютер, интерактивная доска), доступом в сеть Интернет, учебной мебелью.

Компьютерные классы, оснащенные пакетами общего назначения (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel) и доступом в сеть Интернет.

Рекомендуется использовать ресурсы на электронных носителях, аудио и видеоматериалы на CD, фильмы, магнитофонные записи, компьютер.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.worldofislam.info/index.php?page=links/Quran>
2. <http://www.islamicschool.net/links.htm>
3. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
4. <http://www.umma.ru/tafsir/>
5. <http://www.umma.ru/bookshelf/tadjvid/>
6. <http://www.islamdag.ru/>
7. <http://www.darulfikr.ru/>
8. <http://znanium.com> договор №4634 эбс от 01.09.2020г.

Информационные технологии.

Word.

Excel.

Power Point.

Google Chrome

2.5. Методические рекомендации и указания для преподавателей и студентов

2.5.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя

1. В преподавании исламского права дает преподавателю прекрасную возможность воспитывать в своих студентах чувство гордости за ислам и внушать им мысль необходимости неуклонно придерживаться правовых норм этой религии для ведения здорового образа жизни и для потусторонней жизни.
2. Следование примеру преподавателя позволит учащемуся усвоить теоретический урок на практике и побудит его поддерживать связь с сунной пророка, олицетворением которой будет являться личность преподавателя.
3. Неуклонное выполнение программы преподавателем позволит достичь желаемых результатов и осуществить намеченные цели, а поэтому делать больше намеченного программой ему не следует, как не следует делать и меньше, поскольку в этом случае он не справится с задачей обучения тех, кого ему доверили обучать.
4. Преподаватель должен приводить примеры из реальной жизни, которые в каждом конкретном случае будут отличаться друг от друга.
5. Преподаватель должен хорошо владеть родным языком ученика, не испытывая никаких затруднений в процессе постоянного использования литературной речи.
6. При разъяснении тех или иных вещей преподаватель должен ссылаться на примеры из жизни пророка, и его сподвижников, да будет доволен ими Аллах, используя методы воспитания, применявшиеся пророком.
7. Преподаватель должен знакомить учеников с трудами наших праведных предшественников и источниками хадисов, давая им краткие сведения об авторах этих трудов и составителях сводов хадисов после цитирования того или иного текста.
8. Побуждая студентов к пониманию и запоминанию материала преподаватель должен стараться заинтересовать их в этом.

2.5.2. Методические указания для студентов

1. Студент должен ознакомиться с истинной сунной пророка, знать место сунны в шариате, отличать сунну от Корана, знать о том, как сунна дошла до нас и какие усилия приложили для этого улемы мусульманской общины.
2. Студент должен знать правовые нормы основ исламского права в том объеме, которому он обучался в течение года на 4 курсе.
4. Студент должен постигать правильный смысл аятов и хадисов и действовать сообразно их указаниям относительно взаимоотношений раба Аллаха с его Господом, с посланником Аллаха, с родственниками и последователями по вере.

5. Учащийся должен ознакомиться с основателями четырех правовых школ исламского права имама Абу-Хьанифы, имама Малика, имама Шафии и имама Ахмада и степени их извлечения правовых норм основ исламского права

Самостоятельная работа студентов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВДО. Формы и виды самостоятельной работы студентов по дисциплине устанавливаются следующие:

- проработка дополнительных тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно учебной программе дисциплины;
- проработка пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании вопросов, подготовленных преподавателем;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточному и рубежному контролю;

Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение всего семестра в виде:

- устного опроса;
- тестирования;
- проведения коллоквиума;

Фонд оценочных средств

2.6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формирования компетенций.

Приводятся критерии оценивания каждого вида элементов текущего, рубежного и промежуточного контроля (тестирование, выполнение домашних заданий, работа на практических и семинарских занятиях, контрольных работ.).

Самостоятельная работа студентов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВДО. Формы и виды самостоятельной работы студентов по дисциплине устанавливаются следующие:

- проработка дополнительных тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно учебной программе дисциплины;
- проработка пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании вопросов, подготовленных преподавателем;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточному и рубежному контролю;
- подготовка научных докладов и творческих работ;

Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение всего семестра в виде:

- устного опроса;
- тестирования;

Формы контроля освоения дисциплины

Формы контроля: текущий контроль (систематический учет знаний и активность студентов на занятиях), промежуточный контроль по модулю (рубежная контрольная работа по пройденному блоку тем) и итоговый контроль (зачет).

Текущий контроль осуществляется в виде устного опроса, тестирования, проведения коллоквиума, обсуждения реферата, презентации, проверки домашнего задания.

Промежуточный контроль в виде контрольной работы или коллоквиума.

Итоговый контроль проводится в виде устного собеседования или в виде письменного теста, содержащего вопросы по всем разделам дисциплины «Основы исламского права», изученным в течение семестра.

Целью текущего контроля знаний является установление подробной, реальной картины студенческих достижений и успешности усвоения ими учебной программы на данный момент времени. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Формы проведения текущего контроля включают выполнение практических заданий, тестирования, презентаций.

Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля Рекомендации по оцениванию результатов тестирования студентов

В завершении изучения каждого раздела (темы) дисциплины проводится тестирование (компьютерное или бланковое).

Критерии оценки результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	90-100 %
«хорошо»	75-89%
«удовлетворительно»	60-74%
«неудовлетворительно»	менее 60%

2.6.1. БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

- 1 Выражения, охватывающие смысл. Особые (аль-Хâсс) (الخاص), определение, разновидности, нормы, толкование
- 2 Выделение(ат-тахсис) (التخصيص)
- 3 Выделяющий признак аль-мухассис (المخصيص) и его виды
- 4 Абсолютные (аль-мутлак) (المطلق). Определение, норма
- 5 Ограничение абсолютного выражения
- 6 Обобщенное (аль-Муджмаль) (المجمل) и его виды
- 7 Пояснение (аль-байân) (البيان), определение и его виды
- 8 Выражения с ясным и скрытым смыслом. Явное (аз-Зâхир) (الظاهر). Истолкованное (аль-Муавал) определения, нормы и их виды
- 9 Отмена (ан-наسخ) (النسخ) определение
- 10 Условия отмены (النسخ) и его виды
- 11 Пояснение, что может быть отменено а, что нет
- 12 Что не является отменой (النسخ)
- 13 Пути познания отмены (النسخ)
- 14 Сунна: определение, самостоятельность Сунны в законодательстве
- 15 Непорочность пророков
- 16 Деяния пророка Мухъаммада (с.а.в.)
- 17 Противоречие высказывания пророка его действиям
- 18 ПРОШЛЫЕ ШАРИАТЫ ШАР' МАН КАБЛАНА

- 19 аль-Хабар, истинное значение, определения и его виды
- 20 Мутаватир и его виды
- 21 Хабар аль-Ахъад, и условия при его руководстве
- 22 Требуемые условия текста хадиса
- 23 АЛЬ-ИДЖМА' (الاجماع) определение, доказательная сила, возможность возникновения
- 24 Условия АЛЬ-ИДЖМА' (الاجماع)
- 25 Виды АЛЬ-ИДЖМА' (الاجماع)
- 26 Нормы (Ахкам) АЛЬ-ИДЖМА' (الاجماع)

2.6.2. Банк тем для докладов и рефератов по данной дисциплине не предусмотрено

2.6.3. Банк экзаменационных вопросов

2.6.4. примерные вопросы текущего контроля

- 1س من الذي دون أولا في أصول الفقه؟
- 2س اذكر أهم الكتب التي صنفت على طريقة الفقهاء
- 3س عرف أصو الفقه، ثم اذكر موضوعه وغايته
- 4س عرف الحكم التكليفي، ثم اذكر أقسامه مع التمثيل.
- 5س ما هو الواجب المعين و المخير بين ذلك
- 6س عرف الرخصة ثم اذكر أقسامه
- 7س عرف النسخ
- 8س بين شروط النسخ
- 9س اذكر طرق المقبولة في معرفة النسخ
- 10س عرف الحقيقة و المجاز

11س عرف القياس لغة واصطلاحا، واذكر أركانه، و دليل مشروعيته

2.6.5. примерные вопросы для зачета, экзамена

- 1) Значение «усулуль фикх»
 - 2) Категория юридических норм
 - 3) Значение термина «1илм» валь «джахл»
 - 4) Виды очищения.
 - 5) В чем заключается прямое и образное выражение
 - 6) Ограничение абсолютного выражения
 - 7) Обобщенное аль-муджмаль (المجمل) и его виды
 - 8) Пояснение (аль-Бай'ан) (البيان), определение и его виды
 - 9) выражения с ясным и скрытым смыслом Явное аз-зâхир(الظاهر).
- Истолкованное аль-муавал определения, нормы и их виды
- 10) Отмена ан-наسخ (النسخ) определение
 - 11) Условия отмены (النسخ) и его виды

2.6.6. образцы экзаменационных и зачетных билетов

1. عرف العام والخاص
2. عرف التخصيص، واذكر أقسامه (المتصل وأنواعه، والمنفصل وأنواعه).

3. ما هي أحوال حمل المطلق على المقيد المتفق عليها؟ فصل القول في المسألة بذكر مثال.
4. ما هي أحوال حمل المطلق على المقيد المختلف فيها؟ فصل القول في المسألة بذكر مثال.
5. فصل القول في كل ما يأتي: 1- تخصيص الكتاب بالكتاب، 2- تخصيص الكتاب بالسنة.
6. فصل القول في كل ما يأتي: 1- تخصيص السنة بالكتاب، 2- تخصيص السنة بالسنة، 3- تخصيص الكتاب بالسنة بالقياس.
7. عرف المجمل والبيان، ثم اذكر حكم المجمل، مع ذكر مثال للمجمل من النصوص؟
8. عرف النص والظاهر، واذكر حكمهما، والفرق بينهما؟
9. متى تكون أفعال الرسول - صلى الله عليه وسلم - مختصا به؟
10. على ماذا تحمل أفعال الرسول - صلى الله عليه وسلم - غير المختصة به؟
11. بين حكم إقرار الرسول - صلى الله عليه وسلم - مع المثال؟
12. عرف النسخ لغة واصطلاحاً، وشرح التعريف؟
13. اذكر أنواع النسخ في القرآن مع التمثيل؟
14. اذكر مسائل النسخ بين الكتاب والسنة مع التمثيل؟
15. اذكر مسالك دفع التعارض عند الجمهور والحنفية؟
16. ماذا يفعل الفقيه إذا تعارض عنده العامين؟ فصل القول في المسألة مع التمثيل؟
17. ماذا يفعل الفقيه إذا تعارض عنده الخاصين؟ فصل القول في المسألة مع التمثيل؟
18. ماذا يفعل الفقيه إذا تعارض عنده العام مع الخاص؟ فصل القول في المسألة مع التمثيل؟
19. ماذا يفعل الفقيه إذا تعارض عنده نصين كل منهما عام من وجه وخاص من وجه؟ فصل القول في المسألة مع التمثيل؟
20. عرف الإجماع وشرح التعريف، واذكر دليل حجيته؟
21. اذكر أقوال العلماء في اشتراط انقراض العصر في حجية الإجماع، وماذا يترتب على ذلك؟
22. ما هو الإجماع السكوتي؟
23. هل قول الصحابي حجة؟