

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.12.2024 23:54:13
Уникальный программный ключ:
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f66523f9

Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования
«Российский Исламский университет имени Кунта-Хаджи»



«27» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД. 20 Комментирование законодательных аятов Корана
(тафсиру аятить-ахкам) для студентов 4 курса ФШН

(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр исламских наук

Форма обучения

Очная

Выпускающая кафедра

кафедра исламского права

Кафедра разработчик рабочей программы

кафедра исламского права

(название)

Грозный, 2023

Составитель: Старший преподаватель кафедры исламского права Шахбулатов Хож-Бауди
Нажмуудинович

1.1 Пояснительная записка

Наименование направления и профиля

Направление – «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Профиль подготовки – «Бакалавр исламских наук»

Код и наименование дисциплины

ОПД.20. Комментирование законодательных аятов Корана

(тафсиру аятить-ахькам)

Цель(и) освоения дисциплины

Целью изучения «Комментарии законодательных Аятов Корана» является ознакомление студентов методами и принципами извлечения и комментирования законодательных Аятов Корана - изучение

- использование полученных знаний в решении конкретных проблем, возникающих в практической деятельности.

Задачи курса:

Задачи учебной дисциплины ознакомление студентам с комментариями законодательных аятов Корана такие как:

- комментирование аятов и извлечение правил из суры «Открывающая».
- комментирование аятов, запрещающие колдовство.
- комментирование аятов по теме «Направление во время молитвы в сторону Каабы»
- комментирование аятов по теме «ходьба между Сафа и Марва
- комментирование аятов по теме «о недопустимости скрывать знания».
- сформировать способности приобретать и интерпретировать с использованием современных информационных и образовательных технологий новые знания по дисциплине «Комментирование законодательных аятов Корана
- развить умение оформлять и вводить в практику жизнедеятельности в оборот полученные знания по дисциплине «Комментирование законодательных аятов Корана», в объеме программы для студентов 4-го курса ФШН РИУ.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Комментирование законодательных аятов Корана» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин, к базовой его части.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

Религиозные компетенции (код - РК)

осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности.

Регионально-религиозные компетенции (код – РРК)

наличие общих представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди российских мусульман

обычаи проведения религиозных обрядов

Компетенции в области арабского языка (код – АЯК)

- знание основной классической религиозной исламской терминологии, - необходимой для изучения исламских наук на арабском языке;
- способность к чтению Корана с соблюдением канонических правил рецитации.

Специальные педагогические компетенции (код – СПК):

способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального, среднего профессионального и высшего религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного мусульманского образования методов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов (ч.)	Семестр	Семестр
		7	8
		ч.	ч.
Общая трудоемкость дисциплины	115		
Аудиторные занятия			
Лекции (Л)	-		
Практические занятия (ПрЗ)	70	36	34
Самостоятельная работа студентов (СРС)	45	24	21
Вид итогового контроля (контрольная работа/зачет/экзамен)		зачет	экзамен

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Комментирование законодательных аятов Корана
(тафсир аятуль- ахкам)»**

Раздел 1.

Комментарий законодательных аятов Корана на тему:

Комментирование аятов и извлечение правил из суры «запрещающих брак с язычниками». Фонетический и лексический анализ слов. Комментирование Аятов, и извлечение правил запрещающих сожителство супругов во время регулов. Фонетический и лексический анализ слов. Причины ниспослание Аятов Комментирование Аятов по теме «о разновидности клятв». Фонетический и лексический анализ слов. Комментирование Аятов о правовых нормах развода. В чем заключается мудрость развода в Исламе. Комментирование Аятов правовых нормах о грудном вскармливании. Комментирование Аятов по теме «правовые нормы связанные с калымом и правила установления размера калыма» Фонетический и лексический анализ слов. Комментирование Аятов «ростовщичество» Что подразумевается под словом «ростовщичество» в свешенном Коране. Фонетический и лексический анализ слов.

Раздел 2.

Комментарий законодательных аятов Корана на тему: Комментирование Аятов о многоженстве в Исламе, комментирование Аятов о запрете расходования имущества сироты, комментирование Аятов о запрете расходования имущества сироты, комментирование Аятов о категориях женщин на которых не разрешается жениться, фонетический и лексический анализ слов, комментирование Аятов о запретности временного бракосочетания, комментирование Аятов о урегулировании споров между супругами, комментирование Аятов о запретности временного бракосочетания, методы урегулирования споров. Комментирование Аятов о запрещении встать на молитву, будучи пьяным и осквернением, комментирование Аятов о причинах разрешения очищения песком, комментирование Аятов о разрешенных и запрещенных пищевых продуктах, комментирование Аятов о правовых нормах связанные с охотой.

2.2.1. Рабочий тематический план дисциплины

Комментирование законодательных аятов Корана (тафсир аятуль- ахькам) для студентов 4-го курса

№	ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	Общая трудоемко сть (час.)	Практическ ие занятия	Самостоя тельная работа (час.)	Дни недели
7-й семестр					
1.	Комментирование Аятов запрещающих брак с язычниками.	6	4	2	1-2я неделя
2.	Комментирование Аятов запрещающих сожительство супругов во время регулов	3	2	1	3-я неделя
3.	Комментирование Аятов о разновидности клятв	6	4	2	4-5 я неделя
4.	Комментирование Аятов о правовых нормах развода и его причина ниспосылания	4	2	2	6-я неделя
5.	Комментирование Аятов правовых нормах о грудном кормлении	6	4	2	7-8 я неделя
6.	Правовые нормы, связанные со времени кормления	6	4	2	9-10 я неделя

7.	Комментирование Аятов правовых нормах кормления младенца, и о соблюдении траурного срока после смерти мужа	4	2	2	11-я неделя
8.	Комментирование Аятов о правовых нормах связанные с калымом и правила установления размера калыма	4	2	2	12-я неделя
9.	Причина ниспослания Аятов о калыме	6	4	2	13 я неделя
10.	Комментирование Аятов о ростовщичестве	6	4	2	14-15 я неделя
11.	Причина ниспослания Аятов	6	4	2	16-17я неделя
12.	Текущая консультация	2			
13.	Зачет	5			18-я неделя
итого		66	36	23	

2.2.1. Рабочий тематический план дисциплины

Комментирование законодательных аятов Корана (тафсир аль-аят аль-ахкам) для студентов 4-го курса

8-й семестр					
1.	Комментирование Аятов о правовых нормах связанные с отношениями иноверцами	4	2	2	1-2я неделя 6-12 февр. 13-19 февр.
2.	Тема 2 Тема 3	4	2	2	3-4я неделя 20-26 февр. 27-05 март
3	Причина ниспослания Аятов	2	1	1	5 я неделя 6-12 март.
4.	Комментирование Аятов о многоженстве в Исламе	3	2	1	6-я неделя 13-19 март
5.	Причины ниспослания Аятов	3	2	1	7-неделя 20-26март.
6.	Комментирование Аятов о запрете расходования имущества сироты	6	4	2	8-9-я неделя 27-02 апр. 3-9 апр
7.	Комментирование Аятов об многоженстве в Исламе	4	2	2	10 я неделя 10-16 апр.
8.	Комментирование Аятов о категориях женщин, на которых не разрешается жениться	3	2	1	11-я неделя 17-23 апр
9.	Комментирование Аятов о	3	2	1	12-я неделя

	запретности временного бракосочетания				24-30 апр.
10.	Комментирование Аятов о урегулировании споров между супругами	3	2	1	13-я неделя 1-7 мая
11.	Методы урегулирования споров	3	2	1	13-я неделя
12.	Комментирование Аятов о запрещении встать на молитву, будучи пьяным и осквернением	3	2	1	14-я неделя 8-14 мая
13.	Причины ниспослания Аятов	3	2	1	14-я неделя
14.	Комментирование Аятов о причинах разрешения очищения песком	3	2	1	15-я неделя 15-21 мая
15.	Комментирование Аятов о запретности убийства и преступления	3	2	1	15-я неделя
16.	Комментирование Аятов о разрешенных и запрещенных пищевых продуктах	3	2	1	16-я неделя 22-28 мая
17.	Комментирование Аятов о правовых нормах связанных с охотой	3	2	1	17-я неделя 29-4 июня
18.	Текущая консультация	2			17-я неделя
19.	Предэкзаменационная консультация	2			
20.	Экзамен	6			
итого		67	34	23	

2.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

2.3.1. Основная литература:

1. Тафсир Аятил-ахкам:

Автор - Мухаммед Али Ас-сабуни.

Издательство - аль-Мактабатул-асриййа, Бейрут 2007/2018г.

Дополнительная литература:

1. Тафсир аль-Куртуби, Мухаммед бин Ахмед аль-Куртуби

2. Алфутухат Алилахий – Сулейман бин Умар Алажими Аш-шафии.

Хашияту ассави –Шейх Ахмед Ас-сави,

3. Имам Тажудин Субки Лекции по дисциплине «(Основы исламского права)» Жам1ул-жавами1и. Сирия.2019г.

4. Док.Фахредин Атар Наука об основах исламской юриспруденции. Перевод с турецкого Т.Хабибуллин – М. ООО «Издательская группа «САД», 2018.

5. Мухаммад Мустафа Зухьайли. «аль-каваид аль-фикхи Сирия. 2018г.

2.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС кафедра имеет специально оборудованную учебную аудиторию (2-22, 3-22, 3-23) для проведения практических и семинарских занятий по потокам студентов.

Помещение для лекционных и семинарских занятий укомплектовано комплектом электропитания ЩЭ (220 В, 2 кВт, в комплекте с УЗО), специализированной мебелью и оргсредствами (доска аудиторная для написания мелом и фломастером, интерактивная доска, стойка-кафедра, стол лектора, стул-кресло, столы аудиторные двухместные (1 на каждого двух студентов), стул аудиторный (1 на каждого студента), а также техническими средствами обучения (экран настенный с электроприводом и дистанционным управлением, мультимедиа проектор с ноутбуком).

Аудитории 2-03, 2-26, 2-27 для практических занятий, оснащенные презентационной техникой (видеопроекторное оборудование для презентаций, компьютер, интерактивная доска), доступом в сеть Интернет, учебной мебелью.

Компьютерные классы, оснащенные пакетами общего назначения (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel) и доступом в сеть Интернет.

Рекомендуется использовать ресурсы на электронных носителях, аудио и видеоматериалы на CD, фильмы, магнитофонные записи, компьютер.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.worldofislam.info/index.php?page=links/Quran>
2. <http://www.islamicschool.net/links.htm>
3. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
4. <http://www.umma.ru/tafsir/>
5. <http://www.umma.ru/bookshelf/tadjvid/>
6. <http://www.islamdag.ru/>
7. <http://www.darulfikir.ru/>
8. <http://znanium.com> договор №4634 эбс от 01.09.2020г.

Информационные технологии.

Word.
Excel.
Power Point.
Google Chrome

2.5. Методические рекомендации и указания для преподавателей и студентов

2.5.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя

1. В преподавании исламского права дает преподавателю прекрасную возможность воспитывать в своих студентах чувство гордости за ислам и внушать им мысль необходимости неуклонно придерживаться правовых норм этой религии для ведения здорового образа жизни и для потусторонней жизни.
2. Следование примеру преподавателя позволит учащемуся усвоить теоретический урок на практике и побудит его поддерживать связь с сунной пророка, олицетворением которой будет являться личность преподавателя.

3. Неуклонное выполнение программы преподавателем позволит достичь желаемых результатов и осуществить намеченные цели, а поэтому делать больше намеченного программой ему не следует, как не следует делать и меньше, поскольку в этом случае он не справится с задачей обучения тех, кого ему доверили обучать.
4. Преподаватель должен приводить примеры из реальной жизни, которые в каждом конкретном случае будут отличаться друг от друга.
5. Преподаватель должен хорошо владеть родным языком ученика, не испытывая никаких затруднений в процессе постоянного использования литературной речи.
6. При разъяснении тех или иных вещей преподаватель должен ссылаться на примеры из жизни пророка, и его сподвижников, да будет доволен ими Аллах, используя методы воспитания, применявшиеся пророком.
7. Преподаватель должен знакомить студентов с трудами наших праведных предшественников и источниками хадисов, давая им краткие сведения об авторах этих трудов и составителях сводов хадисов после цитирования того или иного текста.
8. Побуждая студентов к пониманию и запоминанию материала, преподаватель должен стараться заинтересовать их в этом.

2.5.2. Методические указания для студентов

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Основополагающие принципы исламского права осуществляется в следующем виде:

- самостоятельное изучение теоретического материала;
 - аудиторная – самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию;
 - внеаудиторная – самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.
- работа с конспектом лекции;
 - обработка текста, повторная работа над учебным материалом учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей; - подготовка плана;
 - составление таблиц для систематизации учебного материала;
 - подготовка ответов на контрольные вопросы; - аналитическая обработка текста;
 - подготовка мультимедиа презентации и докладов к выступлению на семинаре (конференции, круглом столе и т.п.);
 - подготовка реферата;
 - составление библиографии использованных литературных источников

Самостоятельная работа студентов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Формы и виды самостоятельной работы студентов по дисциплине устанавливаются следующие:

- проработка дополнительных тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно учебной программе дисциплины;
- проработка пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании вопросов, подготовленных преподавателем;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточному и рубежному контролю;
- подготовка научных докладов и творческих работ;

Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение всего семестра в виде:

- устного опроса;
- тестирования;
- проведения коллоквиума;

Фонд оценочных средств

2.6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формирования компетенций.

Приводятся критерии оценивания каждого вида элементов текущего, рубежного и промежуточного контроля (тестирование, выполнение домашних заданий, работа на практических и семинарских занятиях, контрольных работ.).

Самостоятельная работа студентов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Формы и виды самостоятельной работы студентов по дисциплине устанавливаются следующие:

- проработка дополнительных тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно учебной программе дисциплины;
- проработка пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании вопросов, подготовленных преподавателем;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточному и рубежному контролю;
- подготовка научных докладов и творческих работ;

Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение всего семестра в виде:

- устного опроса;
- тестирования;

Формы контроля освоения дисциплины

Формы контроля: текущий контроль (систематический учет знаний и активность студентов на занятиях), промежуточный контроль по модулю (рубежная контрольная работа по пройденному блоку тем) и итоговый контроль (зачет).

Текущий контроль осуществляется в виде устного опроса, тестирования, проведения коллоквиума, обсуждения реферата, презентации, проверки домашнего задания.

Промежуточный контроль в виде контрольной работы или коллоквиума.

Итоговый контроль проводится в виде устного собеседования или в виде письменного теста, содержащего вопросы по всем разделам дисциплины «Комментирование законодательных актов Корана», изученным в течение семестра.

Целью текущего контроля знаний является установление подробной, реальной картины студенческих достижений и успешности усвоения ими учебной программы на данный момент времени. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Формы проведения текущего контроля включают выполнение практических заданий, тестирования, презентаций.

Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

Рекомендации по оцениванию результатов тестирования студентов

В завершении изучения каждого раздела (темы) дисциплины проводится тестирование (компьютерное или бланковое).

Критерии оценки результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	90-100 %
«хорошо»	75-89%
«удовлетворительно»	60-74%
«неудовлетворительно»	менее 60%

2.6.1. БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

- 1- Является ли «Басмалат» аятом Корана.
- 2- Является ли обязательным чтение суры «Открывающая» в намазе.
- 3- Разрешается ли обучать и изучать колдовство.
- 4- Есть ли в Коране отменяемые и отменяющиеся аяты.
- 5- Разрешается ли отменить Сунной решение Корана.
- 6- Разновидность отмен аятов в Коране.
- 7- Комментирование аятов по теме «Направление во время молитвы в сторону Каабы».
- 8- Обязательно ли направиться в именно на Каабу или достаточно направиться в его сторону.
- 9- Считается ли правильным, намаз, совершенный на крыше Каабы.
- 10- Куда должен смотреть молящийся во время намаза.
- 11- Что подразумевается под словом «Масжид аль-хьарам» в свешенном Коране.
- 12- Комментировать аяты по теме «Бег между Сафа и Марва».
- 13- Обязателен ли бег между Сафа и Марва или является желательным.
- 14- Комментировать аяты по теме «о недопустимости скрывать знания».
- 15- Дозволено ли брать плату за обучение Корану и религиозных наук (с доводами из Корана и Сунны).
- 16- Комментировать аяты по теме «Пост обязателен для мусульман».
- 17- При каких обстоятельствах разрешается розговенье (с доводами из Корана и Сунны).
- 18- Что лучше для путника, розговенье или пост.
- 19- Каковым является решение Шариата, во время поста Рамадан, по отношению к беременной и кормящей грудью ребенка женщины.
- 20- Каким образом подтверждается наступление месяца Рамадан.
- 21- Обязателен ли малый Хадж, как большой Хадж.
- 22- В какие месяцы совершается Хадж.
- 23- Что не разрешается при Ихраме.
- 24- Комментирование аятов запрещающих спиртные напитки и азартные игры.
- 25- Комментирование Аятов запрещающих брак с язычниками.
- 26- Комментирование Аятов, про законность развода.
- 27- Можно ли мужа взять денег от жены в обмен на развод.
- 28- Обязаны ли матери кормить грудью своего ребенка.
- 29- Продолжительность грудного вскармливания.
- 30- Как оценивают плату за вскармливания.

2.6.2. Задания по тестированию (не предусмотрены)

2.6.3 Тестовые задания по дисциплине:

السؤال الأول: ضع علامة صح أو خطأ مع تصحيح الخطأ إن وجد.

1- قوله تعالى: (إِنَّا لَنَدِينِكُمُونَ) خاص بأخبار اليهود و علماء النصارى، ولا تشمل الآية كل كاتم لآيات الله.

- 2-استدل العلماء من قوله تعالى:(**إِنَّا لَذِينَ نَكْتُمُونَ مَا أَنْزَلْنَا مِنَ الْبَيِّنَاتِ..**) الآية، على أنه لا يجوز أخذ الأجر على تعليم القرآن أو تعليم العلوم الدينية. و هذا باتفاق بين المتقدمين و المتأخرين.
- 3-قال تعالى:(**إِنَّمَا حَرَّمَ مَعَلَيْكُمْ الْمَيْتَةَ وَالدَّمَوَأَحْمَأَخْزِيرَ وَمَا أَهْلَبْهُغَيْرِاللَّهِ**) اتفق العلماء إلى أن المحرم إنما هو الأكل فقط بدليل قوله تعالى:(**كلوا من طيبات ما رزقناكم**) و بدليل ما بعده(**فمن اضطر غير باغ**)
- 4- قال أبو حنيفة رحمه الله في حكم ذكاة الجنين بعد ذبح أمه أنه إذا تم خلقه و نبت شعره أكل وإلا فلا.
- 5-الدم نجس، محرم إلا الدم الذي خالط اللحم أو كان في العروق فغير محرم بإجماع.
- 6-أكل الميتة حرام إلا للمضطر، فالمضطر يأكل من الميتة حتى يشبع عند مالك، ويأكل على قدر سد الرمق عند الجمهور.
- 7-ذهب الجمهور إلى أن الحر يقتل بالعبد و كذلك المسلم يقتل بالذمي.
- 8-مذهب الجمهور و الأئمة الأربعة أن الجماعة يقتلون بالواحد.
- 9-ذهب أكثر الفقهاء إلى أن المرض المبيح للفطر هو المرض الشديد الذي يؤدي إلى ضرر في النفس أو زيارة في العلة أو يخشى معه بأخر البرء.
- 10-ذهب أبو حنيفة و مالك و الشافعي إلى أن النظر أخذا بالرخصة فإن الله تعالى يحب أن تؤتى رخصه كما يحب أن تؤتى عزائمه

السؤال الثاني: علل لما يأتي.

- 1-قال تعالى: (**أولئك يلعنهم الله**) عبر باسم الإشارة للبعيد، لماذا
- 2-وأبرز اسم الجلالة (**يلعنهم الله**) لماذا؟
- 3-في قوله تعالى:(**واشكروا الله**) النقات من ضمير المتكلم إلى الغيبة إذ لو جرى على الأسلوب الأول لقال:(**أشكرونا**) وما فائدة هذا الالتفات؟
- 4-لماذا خص لحم الخنزير مع أن سائر أجزائه أيضا في حكمه؟
- 5-قال تعالى:(**ولكم في القصاص حياة**) ما هي اللطيفة في الآية؟
- 6-بين الله جل ثناؤه أن الصوم يورث التقوى (**لعلكم تتقون**) كيف ذلك؟
- 7-قوله تعالى: (**يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر**) هذه الآية فيها من المحسنات البديعية ما هي؟

8- عبر المولى جل و علا عن المباشرة الجنسية التي تكون بين الزوجين بتعبير سام لطيف في قوله تعالى:

(هن لباس لكم و أنتم لباس لهن) لماذا؟

9- لا يذكر في القرآن لفظ (القتال) أو (الجهاد) إلا وهو مقرون بعبارة (سبيل الله) لماذا؟

10- قال تعالى: (فلا عدوان إلا على الظالمين) لم سمى ذلك القتل عدوان مع أنه حق و صواب

2.6.3. Банк тем для докладов и рефератов по данной дисциплине (не предусмотрено)

2.6.4. Примерные вопросы текущего контроля

- 1 - Комментируй аяты запрещающие брак с язычниками.
- 2- Комментируй аяты о разрешенных и запрещенных видах клятв в Исламе
- 3- Комментируй аяты о разреженности развода, виды развода.
- 4- Есть ли в Коране отменяемые и отменяющиеся аяты.
- 5- При каких обстоятельствах развод, является одобряемым и при каких, обстоятельствах нежелательным.
- 6- правовые нормы, связанные с вскармливанием младенца аргументируй их.
- 7- Комментируй аяты об обязательности калыма, размер калыма.
- 8- Комментируй аяты о запрещенности ростовщичества.
- 9- Считается ли правильным, намаз совершенный на крыше Каабы.
- 10- Куда должен смотреть молящийся во время намаза.
- 11- Что подразумевается под словом «Масжид аль-хъарам» в свешенном Коране.
- 12- Комментировать Аяты по теме «Бег между Сафа и Марва.
- 13- Обязателен ли бег между Сафа и Марва или является желательным.
- 14- Комментировать Аяты по теме « о недопустимости скрывать знании».
- 15- Дозволено ли брать плату за обучение Корану и религиозных наук (с доводами из Корана и Сунны).
- 16- Комментировать Аяты по теме «Пост обязателен для мусульман».
- 17- При каких обстоятельствах разрешается розговенье (с доводами из Корана и Сунны).
- 18- Что лучше для путника, розговенье или пост.
- 19- Каковым является решение Шариата, во время поста Рамадан, по отношению к беременной и кормящей грудью ребенка женщины.
- 20- Каким образом подтверждается наступление месяца Рамадан.
- 21- Обязателен ли малый Хадж, как большой Хадж.
- 22- В какие месяцы совершается Хадж.
- 23- Что не разрешается при Ихраме.
- 24- Комментирование Аятов запрещающих спиртные напитки и азартные игры.
- 25- Комментирование Аятов запрещающих брак с язычниками.
- 26- Комментирование Аятов, про законность развода.
- 27- Можно ли мужа взять денег от жены в обмен на развод.
- 28- Обязаны ли матери кормить своего младенца.
- 29- Продолжительность вскармливания младенца.
- 30- Как оценивают плату за вскармливания.

2.6.5. примерные вопросы для зачета, экзамена

- 1- Является ли «Басмалат» аятом Корана.
- 2- Является ли обязательным чтение суры «Открывающая» в намазе.
- 3- Разрешается ли обучать и изучать колдовство.
- 4- Есть ли в Коране отменяемые и отменяющиеся аяты.
- 5- Разрешается ли отменить Сунной решение Корана.
- 6- Разновидность отмен аятов в Коране.
- 7- Комментирование аятов по теме «Направление во время молитвы в сторону Каабы».
- 8- Обязательно ли направиться в именно на Каабу или достаточно направиться в его сторону.
- 9- Считается ли правильным, намаз, совершенный на крыше Каабы.
- 10- Куда должен смотреть молящийся во время намаза.
- 11- Что подразумевается под словом «Масжид аль-хьарам» в священном Коране.
- 12- Комментировать аяты по теме «Бег между Сафа и Марва».
- 13- Обязателен ли бег между Сафа и Марва или является желательным.
- 14- Комментировать аяты по теме «о недопустимости скрывать знания».
- 15- Дозволено ли брать плату за обучение Корану и религиозных наук (с доводами из Корана и Сунны).
- 16- Комментировать аяты по теме «Пост обязателен для мусульман».
- 17- При каких обстоятельствах разрешается розговенье (с доводами из Корана и Сунны).
- 18- Что лучше для путника, розговенье или пост.
- 19- Каковым является решение Шариата, во время поста Рамадан, по отношению к беременной и кормящей грудью ребенка женщины.
- 20- Каким образом подтверждается наступление месяца Рамадан.
- 21- Обязателен ли малый Хадж, как большой Хадж.
- 22- В какие месяцы совершается Хадж.
- 23- Что не разрешается при Ихраме.
- 24- Комментирование аятов запрещающих спиртные напитки и азартные игры.
- 25- Комментирование Аятов запрещающих брак с язычниками.
- 26- Комментирование Аятов, про законность развода.
- 27- Можно ли мужа взять денег от жены в обмен на развод.
- 28- Обязаны ли матери кормить грудью своего ребенка.
- 29- Продолжительность грудного вскармливания.
- 30- Как оценивают плату за вскармливания.

2.6.6. образцы экзаменационных и зачетных билетов

والأول: ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية مع تصحيح الخطأ.

1- والضرب في معالجة نشوز المرأة ينبغي أن يكون مؤلماً جداً.

2- الخطاب في قوله تعالى: (واجرهون في المضاجع) للحكام.

3- ظاهر الأمر في قوله تعالى: (فابعدوا) أنه للوجوب، وبه قال الشافعي رحمه الله تعالى.

4- قال مالك رحمه الله: ليس للحكمين أن يفرقا إلا برضى الزوجين لأنهما وكيلان عنهما.

5- في قوله تعالى: (وأنتيم إحداهن قنطاراً....) دليل على تحريم المغالاة في المهور.

6- وذهب الشافعي رحمه الله إلى أن مس المرأة ناقض للوضوء بشهوة أم بغير شهوة.

7- قال الشافعي رحمه الله: يجوز التيمم بالتراب و بالحجر وبكل شيء من الأرض ولو لم يكن عليه التراب.

8- وذهب الشافعي وأحمد رحمهما الله إلى أنها لا حد لأقل المهر

9- المحرمات من النساء هن: محرمات بالنسب فقط.

10- المحرمات حرمة مؤقتة: أ- الجمع بين الأختين. ب- زوجة الغير أو معتدة

السؤال الثاني: علل لما يأتي.

1- ما الحكمة في ورود قوله تعالى: (بما فضل الله بعضهم على بعض) بهذا النظم؟ ولو قال: "بما فضلهم عليهن" كان أوجز و أخصر.

2- قال تعالى: (إن يريدوا إصلاحا يوفى الله بينهما) ولم يذكر سبحانه إلا الإصلاح، وما الحكمة؟

3- ورد التعبير بالنهاي عن قربان الصلاة في حالة السكر: (ولا تقربوا الصلاة) ما الحكمة من ذلك؟

4- ما هي الإشارة في قوله تعالى: (حتى تعلموا ما تقولون)

5- التعليل في قوله تعالى: (فعسى أن تكرهوا شيئا ويجعل الله فيه خيرا كثيرا)...

6- قال تعالى: (فَابْعَثُوا حَكَمًا مِّنْ أَهْلِهَا) ما الحكمة في تخصيص أهل في الآية؟

7- قوله تعالى: (فَابْعَثُوا) جاء بصيغة الأمر، والعلماء حملوه على وجه الاستحياب، وقالوا: إذا بعث القاضي حكيمين من الأجنبي جاز، لماذا؟

8- وأورد الله سبحانه العبارة بصيغة المبالغة في قوله: (قوامون على النساء) لماذا؟

9- طريقة القرآن الكريم (الكناية) عما لا يحسن التصريح به من الألفاظ. وما الحكمة من ذلك؟

10- الميثاق الغليظ حق الصحبة والمضاجعة ولماذا وصف بالغلظة