

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.11.2024 12:09:49
Уникальный программный ключ:
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования
«Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»

(наименование кафедры)


УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«28» 08 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

С.Б. Элибиев


(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Сакральные тексты

Направление подготовки /специальность

48.03.01 Теология

Специализация / профиль / направленность (профиль)

Квалификация

(специалист / бакалавр)

Составитель (и)  С.С. Мутаев
(подпись)

ПАСПОРТ
 ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
 «Сакральные тексты»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
8 семестр			
1.	<ul style="list-style-type: none"> ● Коран -Определение Корана -Передачи Корана <li style="padding-left: 20px;">-Собрание Корана и его обобщение 	ОК-10	Устный опрос; реферат
2.	<ul style="list-style-type: none"> ●Этимология Корана ●Значение Корана в Исламе ●Содержание Корана ●Структура Корана <li style="padding-left: 20px;">●Важнейшие суры и аяты 	ОК-10	Устный опрос; реферат
3.	<ul style="list-style-type: none"> ●История Корана <li style="padding-left: 20px;">●Коран и наука 	ОК-10	Устный опрос; реферат
4.	<ul style="list-style-type: none"> ●Изучение Корана -Источники рассказов Корана -Литературная структура 	ОК-10	Устный опрос; реферат
5.	<ul style="list-style-type: none"> ●Коранические науки -Тафсир -Кираат <li style="padding-left: 20px;">-Таджвид 	ОК-10	Устный опрос; реферат
6.	<ul style="list-style-type: none"> ●Положение Корана -Важность Корана для мусульманина -Обязанности мусульманина перед Кораном 	ОК-10	Устный опрос; реферат

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Устный опрос</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное (практическое) занятие в виде опроса тем, заданных преподавателем обучающимся.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	<i>Тесты</i>	Средство проверки полученных знаний по пройденным темам или разделам учебной дисциплины.	Комплект тестовых заданий по вариантам
3	<i>Реферат</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебнопрактической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы рефератов

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ (НА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЯХ)

1. Что такое Священное Писание ?
2. Сколько Священных книг ниспослана Всевышнем Аллахом ?
3. Как называется последняя ниспосланная книга Всевышнем Аллахом ?
4. Сколько насчитывается сур в Коране ?
5. Сколько аятов в Коране ?
6. Сколько букв в Коране ?
7. Сколько частей в Коране ?
8. Какая сура в Коране, начинается без этих слов: «Во имя Аллаха, Милостивого, Милосердного».
9. В течение скольких лет был ниспослан Коран в мир от Аллаха в полном виде ?
10. Мекканские суры.
11. Мединские суры.
12. Коран с литературной точки зрения.
13. Предназначение Корана.
14. Соотношение Корана и хадисов.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- **2 балла выставляется студенту, если дан неполный ответ**, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят

к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- **3 балл выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.**

- **4 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя**

- **5 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.**

Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.

Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.

Темы рефератов

1. Коран, в соответствии с учением ислама.
2. Место Корана в жизни мусульман.
3. Структура Корана.
4. Причины ниспослания Корана.
5. Разделение истории ниспослания Корана на два больших периода – мекканский и мединский.
6. Содержание Корана.
7. Мекканские суры.
8. Мединские суры.
9. Коран с литературной точки зрения.
10. Предназначение Корана.
11. Соотношение Корана и хадисов.
12. Учёные, исследователи коранических наук.
13. Причины ошибочного толкования Корана.
14. Тафсир и перевод.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Сакральные тексты».

8 семестр

1. Коран, в соответствии с учением ислама.

2. Место Корана в жизни мусульман.
3. Структура Корана.
4. Причины ниспослания Корана.
5. Разделение истории ниспослания Корана на два больших периода – мекканский и мединский.
6. Содержание Корана.
7. Мекканские суры.
8. Мединские суры.
9. Коран с литературной точки зрения.
10. Предназначение Корана.
11. Соотношение Корана и хадисов.
12. Учёные, исследователи коранических наук.
13. Причины ошибочного толкования Корана.
14. Чтение и толкование суры «Ихлас»
15. Чтение и толкование суры «Комнаты» (49)
16. Чтение и толкование суры «Победа» (48)
17. Чтение и толкование суры «Мухаммад» (47)
18. Чтение и толкование суры «Пески» (46)
19. Чтение и толкование суры «Коленопреклоненная» (45)
20. Чтение и толкование суры «Дым» (44)
21. Чтение и толкование суры «Украшения» (43)
22. Чтение и толкование суры «Совет» (42)
23. Чтение и толкование суры «Разъяснены» (41)
24. Чтение и толкование суры «Верующий» (40)
25. Чтение и толкование суры «Толпы» (39)
26. Чтение и толкование суры «Сад» (38)
27. Чтение и толкование суры «Стоящие в ряд» (37)
28. Чтение и толкование суры «Йа Син» (36)

Образец билета к экзамену по дисциплине «Сакральные тексты»

МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ДУХОВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КУНТА-ХАДЖИ»
Семестр "8 "
Дисциплина "Сакральные тексты"

Билет № 1

Билет №1.

1. Чтение и толкование суры «Йа Син» (36)
2. Соотношение Корана и хадисов
3. Предназначение Корана

Подпись преподавателя

Подпись заведующего кафедрой

