

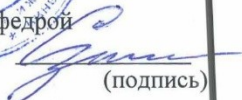
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.10.2025 00:14:06
Уникальный программный ключ:
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования
«Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»

(наименование кафедры)



Заведующий кафедрой
З.Х. Султанов


(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«История религий»

Направление подготовки /специальность

Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Специализация / профиль / направленность (профиль)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр исламских наук

Составитель (и)  М.М. Ибрагимов
(подпись)

Грозный 2025

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«История религий»

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства | |
|-----------|---|---|-------------------------------------|--|
| 9 семестр | | | | |
| 1. | Происхождение религии и становление исторических типов религии. Религии Древнего мира | ОК-2 | Устный опрос; реферат | |
| 2. | Народно- национальные религии | ОК-2 | Устный опрос; реферат | |
| 3. | Мировые религии. современные религии. | ОК-2 | Устный опрос; реферат | |
| 4. | Религия Древней Месопотамии. Религии Древнего Египта | ОК-2 | Устный опрос; реферат | |
| 5. | Религия Древнего Рима. Религия Древней Греции | ОК-2 | Устный опрос; реферат | |
| 6. | Религия Древнего Ирана | ОК-2 | Устный опрос; реферат | |

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|----------|--|--|---|
| 1 | <i>Устный опрос</i> | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное (практическое) занятие в виде опроса тем, заданных преподавателем обучающимся. | Вопросы по темам / разделам дисциплины |

| | | | |
|---|---------|--|--|
| 2 | Тесты | Средство проверки полученных знаний по пройденным темам или разделам учебной дисциплины. | Комплект тестовых заданий по вариантам |
| 3 | Реферат | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебнопрактической, учебно-исследовательской или научной темы. | Темы рефератов |

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА
ОБУЧАЮЩИХСЯ (НА СЕМИНАРСКИХ
ЗАНЯТИЯХ)

1. Предмет истории религии.
2. Дискуссия по вопросу классификации религии.
3. Ранние формы религиозных верований.
4. Фетишизм, тотемизм.
5. Шарль де Бросс о фетишизме.
6. Магия. Классификация магических обрядов по функциям, типам, методам воздействия.
7. Дж. Фрэзер о магии. Типы магии. Принципы магии.
8. Б. Малиновский о религии и магии.
9. Аниматизм и анимизм.
10. Э.Б. Тайлор об анимизме.
11. Мифология. Типология мифов.
12. Религия Древнего Египта. Общая характеристика.
13. Шумерский и аккадский периоды в развитии религии Древней Месопотамии.
14. Религия Древней Греции. Общая характеристика.
15. Религия Древнего Рима. Общая характеристика.
16. Религия Древнего Ирана.
17. Состав и содержание "Авесты".
18. Религия древних славян.
19. Религия древних кельтов и германцев.
20. Религия Сирии, Финикии, Палестины.
21. Иудаизм. Этапы развития и эволюция.
22. Состав и содержание Ветхого Завета.
23. Библия (Танах): сказания о Моисее, исходе и завете. Декалог.
24. Библейские пророки. Мессианизм и эсхатология.
25. Библия (Танах): сказания о сотворении мира и человека, грехопадении, патриархах.
26. Состав и содержание Талмуда.
27. Вероучение и культ иудаизма.
28. Караимство, хасидизм.
29. Возникновение христианства, его социальные и идейные предпосылки.
30. Становление христианской церкви. Формирование вероучения и культа.
31. Харизматический период в развитии раннего христианства.
32. Период апологетов в развитии раннего христианства.
33. Учение Климента Александрийского.
34. Учение Иустина.
35. Учение Оригена.
36. Учение Тертуллиана.
37. I и II Вселенские Соборы христианской церкви.
38. III, IV и V Вселенские Соборы христианской церкви.
39. VI и VII Вселенские Соборы христианской церкви.
40. Состав и содержание Нового Завета.
41. Новый Завет: христианское учение о Боге, человеке, спасении.
42. История происхождения и состав апокрифических книг.
43. Социальная и нравственная проблематика в апокрифах.
44. Раскол христианства. Православие. Вероучение и культ.
45. Старообрядчество.
46. Учение стригольников, жидовствующих.
47. Христоверы, духоборы, молокане.
48. Православная церковь в Московской Руси.
49. Православие в Российской империи.
50. Католицизм: вероучение и культ.
51. Католические ордена.
52. Социальная доктрина католической церкви.
53. Происхождение протестантизма. Вероучение и культ.
54. М. Лютер о Боге и человеке, спасении, свободе и рабстве воли, о вере и разуме.

55. Англиканство, лютеранство, кальвинизм.
 56. Квакеры, методисты.
 57. Меннониты, баптисты.
 58. Ведическая религия. Состав "Вед".
 59. Брахманизм.
 60. Эволюция индуизма. Современный индуизм.
 61. Шиваизм, вишнуизм, шактизм, кришнаизм.
 62. Джайнизм, сикхизм.
 63. Возникновение буддизма. Будда и его учение.
 64. Основные направления буддизма.
 65. Тибетский буддизм (ламаизм).
 66. Религия в Древнем Китае.
 67. Конфуцианство.
 68. Даосизм.
 69. Буддизм в Китае. Религиозный синкретизм.
 70. Синтоизм.
 71. Буддизм в Китае: рёбусинто, сингон, амидаизм, нитирэн, дзэн.
 72. Новые религии в Японии. Сока-Таккай.
 73. Ислам: возникновение, эволюция, основные направления.
 74. Состав и содержание Корана.
 75. Суфизм.
 76. Трансформация и модернизация ислама. Ваххабиты. Бабиты и беаиты.
 77. Современные нетрадиционные религиозные культы.
 78. Надконфессиональные синкретические религиозные системы: теософия, антропософия, Агни Йога.
- Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- **2 балла выставляется студенту, если дан неполный ответ**, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на

поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- **3 балл выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос**, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно- следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

- **4 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.** Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя

- **5 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос**, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.

Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.

Варианты тестов для текущей аттестации 4 семестр

Вариант 1

1. Слово "религия" в переводе с латинского:

- А - означает "православие"
- Б - среди своих значений имеет "восстановление связи"
- В - это слово не латинского, а египетского происхождения
- Г - имеет среди основных значений "благочестие" и "набожность"

2. В философии религия понимается как:

- А - мировоззрение
- Б - суеверие
- В - отношение человека к богу
- Г - догма

3. Компенсирующая функция религии означает, что религия:

- А - дает религиозную картину мира
- Б - дает утешение, избавление от неустроенности и несправедливости
- В - отделяет единоверцев от приверженцев других религий
- Г - стремится объяснить место человека во Вселенной

4. "Богов создает сила фантазии и воображение человека, а религия - продукт деятельности, мышления и эмоций людей". Эта точка зрения характерна для религиоведов школы:

- А - психоаналитической
- Б - социологической
- В - антропологической
- Г - прагматической

5. Первым свидетельством возникновения у человека религиозных верований считают:

- А - грехопадение Адама и Евы
- Б - наскальную живопись
- В - неандертальские погребения
- Г - древневосточные храмы

6. Характерной чертой религии североамериканских индейцев является:

- А - наличие постоянных святилищ и храмов
- Б - ярко выраженная персонификация сверхъестественных сил
- В - резкое отделение сверхъестественного мира от материального

Г - ясные представления о загробной жизни

7. Особенностью религии древних кельтов было преобладание в ряду объектов религиозного почитания:

- А - животных
- Б - деревьев
- В - птиц
- Г - моря

8. Найдите противоречие:

- А - Мокошь - счастье
- Б - Велес - скот
- В - Перун - молния
- Г - Дажьбог - солнце

9. Основой конфуцианства, как религии, является:

- А - политеизм
- Б - вера в предзнаменования
- В - догматика
- Г - строгое исполнение обрядов

10. Древнеиндийская религия ведического периода отличалась особым политеизмом (более 3 тысяч богов), но первым из богов был:

- А - Индра
- Б - Брахма
- В - тот, к которому обращались
- Г - бог-покровитель местности

11. Основным источником зороастризма является:

- А - Авеста
- Б - Типитака
- В - Атхарваведа
- Г - Бхагаватгита

12. Главной причиной человеческих страданий является привязанность к жизни и жажда бытия, которую, как учил Будда, можно преодолеть, если достигнуть состояния:

- А - экстаза
- Б - блаженства
- В - нирваны
- Г - реинкарнации

13. Найдите противоречие в следующих утверждениях о моральных заповедях

буддистов:

- А - не убивать живых существ - запрет на убийство сторонников

буддистского вероучения

- Б - не брать чужой собственности - отказ от всякой собственности вообще
- В - не касаться чужой жены - полное целомудрие
- Г - не пить вина - строгое воздержание в пище и уклонение от всяких удобств

14. Учение о "четыре благородных истинах" в буддизме имеет целью показать,

что такое есть:

- А - жизнь
- Б - смерть
- В - страдание
- Г - блаженство

15. Раскол буддизма на хинаяну и махаяну был связан с:

- А - распространением его за пределы Индии
- Б - превращением его в государственную религию Индии
- В - конкуренцией с распространяющимся христианством
- Г - появлением буддистских монастырей

16. Главную роль в древнегреческой религии классического периода играл культ:

- А - семейно-родовой
- Б - предков
- В - Олимпийского сонма богов
- Г - богов-покровителей полиса

17. К числу исконно римских богов

Критерии оценки

- **2 балла (неудовлетворительно) выставляется студенту, если подготовлен некачественный реферат: тема не раскрыта.** в изложении реферата отсутствует четкая структура. логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
- **3 балла (удовлетворительно) выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:** тема хорошо раскрыта. в изложении реферата прослеживается четкая структура. логическая последовательность. отражающая сущность раскрываемых понятий. теорий. явлений. Однако студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.
- **4 балла (хорошо) выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:** тема хорошо раскрыта. в изложении реферата прослеживается четкая структура логическая последовательность. отражающая сущность раскрываемых понятий. теорий. явлений. Студент

относились все перечисленные, кроме:

- А - Аполлона
- Б - Януса
- В - Сатурна
- Г - Либеры

18. Особенности римской религии были:

- 1 - обожествление абстрактных понятий
 - 2 - олицетворение различных сторон человеческой деятельности
 - 3 - вера во всемогущество богов
 - 4 - практицизм в общении с богами
- А - 1, 2 и 3; Б - 1, 2 и 4; В - 2 и 3; Г - 3 и 4

19. Основные три группы книг, из которых состоит Ветхий Завет, называются:

- А - Пятикнижие Моисея, Притчи Соломоновы и Пророческие книги
- Б - Тора, Пророческие книги и Исторические книги
- В - Пророческие книги, Септуагинта и книги Судей
- Г - Исторические книги, Пророческие книги и Экклезиаст

20. Период эллинизма был связан со следующими изменениями в иудаизме:

- 1 - созданием синагогиальной организации
 - 2 - строгой централизацией культа
 - 3 - канонизацией священных книг
 - 4 - расколом на секты
- А - 1 и 2; Б - 1 и 3; В - 2 и 3; Г - 1 и 4

свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.

5 баллов(отлично) выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат: тема хорошо раскрыта. в изложении реферата прослеживается четкая структура логическая последовательность. отражающая сущность раскрываемых понятий. теорий. явлений. *Студент свободно апеллирует терминами науки, демонстрирует авторскую позицию. Способен ответить на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса).*

МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ДУХОВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КУНТА-ХАДЖИ»

Кафедра Социально-гуманитарных наук

Вопросы к зачету по дисциплине «История религий».
Критерии оценки

2 балла (неудовлетворительно) выставляется студенту, если студент не подготовлен: вопросы не раскрыты, в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

3 балла (удовлетворительно) выставляется студенту, если студент подготовлен слабо: раскрыты два вопроса, однако в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

4 балла(хорошо) выставляется студенту, если студент подготовлен хорошо: три вопроса полностью раскрыты, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. *Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.*

5 баллов (отлично) выставляется студенту, если студент подготовлен отлично и качественно: вопросы полностью раскрыты, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. *Студент свободно апеллирует терминами науки. Способен ответить на дополнительные вопросы по билету. (1-2 вопроса).*

Образец билета к экзамену по дисциплине «История религии»

МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ДУХОВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КУНТА-ХАДЖИ»
Семестр "2 "

Дисциплина "История религии"

Билет № 1

1. Предмет истории религии.
2. Дискуссия по вопросу классификации религии.
3. Фетишизм, тотемизм.

Подпись преподавателя

Подпись заведующего кафедрой