

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.11.2025 17:26:35
Уникальный программный ключ:
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования
«Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»

Кафедра: «Арабского языка»

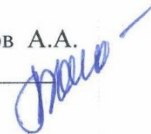
УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«28 08» 2024г., протокол №

Заведующий кафедрой

Гойбасханов А.А.



(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ


Грамматика арабского языка

Направление подготовки /специальность

Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Специализация / профиль / направленность (профиль)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр исламских наук

Составитель (и)  Батаев. Р.В.
(подпись)

ПАСПОРТ
 ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
 «Грамматика арабского языка»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
1. семестр				
1.	Замена и изменение в глаголах Изменение усечением Носящие глагольный смысл Неправильный глагол и его функции Усиление глагола и упражнения по ней Способы усиления глагола Глаголы для выражения похвалы и порицания Условия функционирования глаголов Глаголы для выражения удивления Условия образования глаголов удивления	ОК-5	Устный опрос; реферат	

<p>2.</p>	<p>Признак женского рода в глаголе Подлежащее при сказуемом страдательного залога Подлежащее и сказуемое Подлежащее в неопределенном состоянии Обязательное удаление именного подлежащего Места удаления именного подлежащего Обязательная постановка подлежащего перед сказуемым</p>	<p>ОК-5</p>	<p>Устный опрос; реферат</p>
<p>3.</p>	<p>Занимание подлежащим места именного сказуемого Условия занимания подлежащим места сказуемого Отрицательные частицы <i>ان و ما و لا و لات</i> подобные глаголу <i>ليس</i> Добавление частицы <i>(ب)</i> перед сказуемым Глаголы приближения, желания и начинания Облегчение <i>ان و ان و كأن و لكن</i> Отстранение <i>ان</i> и ее сестер от действия Частица абсолютного отрицания исключение <i>سيما</i></p>	<p>ОК-5</p>	<p>Устный опрос; реферат</p>

ОК-5

Устный
опрос;
реферат

4.

Неизменяемые из имен
Неизменяемые из глаголов
Присоединение предлога ФА к ответу
на условие
Соединение с условием, и с ответом
предлогов (ФА , ВАВ)
Объединение условия и клятвы
Удаление условия и ответа на него
Постановка глагола в условном
наклонении в ответ на требование
Частицы, ставящие глагол в условно
усеченном наклонении
Условные частицы, не влияющие на
глагол
Деление имен
Отглагольные имена трехбуквенных
глаголов
Отглагольные имена пятибуквенных,
шестибуквенных глаголов

5.	<p>Функционирование отглагольного имени Отглагольное имя, начинающееся с буквы (Мим) Масдар однократности и образа действия Виды производных форм Причастие страдательного залога и его функция Имя прилагательное и его функция Имя прилагательное в превосходной и сравнительной степени и его функция Обстоятельство места и времени Общие упражнения в производных формах</p>	ОК-5	Устный опрос; реферат	
6.	<p>Имена с неполным, кратким, долгим окончаниями. Постановка данных имен в двойственном и во множественном числах правильной формы Условия образования двойственного числа Условия образования множественного числа мужского рода правильной формы Правила множественного числа женского рода правильной формы</p>	ОК-5	Устный опрос; реферат	

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
2 семестр				
	<p>1. Часть правил собственных имен Часть правил указательных местоимений Часть правил относительного местоимения Имя, определенное способом артикуляции Имя определенное способом изафетного сочетания Имя определенное способом обращения</p>	ОК-5	Устный опрос; реферат	

<p>2.</p>	<p>Признак женского рода в глаголе Подлежащее при сказуемом страдательного залога Подлежащее и сказуемое Подлежащее в неопределенном состоянии Обязательное удаление именного подлежащего Места удаления именного подлежащего Обязательная постановка подлежащего перед сказуемым</p>	<p>ОК-5</p>	<p>Устный опрос; реферат</p>
<p>3.</p>	<p>Занимание подлежащим места именного сказуемого Условия занимания подлежащим места сказуемого Отрицательные частицы <i>ان و ما و لا و لات</i> подобные глаголу <i>ليس</i> Добавление частицы <i>(ب)</i> перед сказуемым Глаголы приближения, желания и начинания Облегчение <i>ان و ان و كأن و لكن</i> Отстранение <i>ان</i> и ее сестер от действия Частица абсолютного отрицания исключение <i>سيما</i></p>	<p>ОК-5</p>	<p>Устный опрос; реферат</p>

4.	Неизменяемые из имен Неизменяемые из глаголов Присоединение предлога ФА к ответу на условие Соединение с условием, и с ответом предлогов (ФА , ВАВ) Объединение условия и клятвы Удаление условия и ответа на него Постановка глагола в условном наклонении в ответ на требование Частицы, ставящие глагол в условно усеченном наклонении Условные частицы, не влияющие на глагол Деление имен Отглагольные имена трехбуквенных глаголов Отглагольные имена пятибуквенных, шестибуквенных глаголов	ОК-5	Устный опрос; реферат	
----	---	------	-----------------------------	--

<p>5.</p>	<p>Функционирование отглагольного имени Отглагольное имя, начинающееся с буквы (Мим) Масдар однократности и образа действия Виды производных форм Причастие страдательного залога и его функция Имя прилагательное и его функция Имя прилагательное в превосходной и сравнительной степени и его функция Обстоятельство места и времени Общие упражнения в производных формах</p>	<p>ОК-5</p>	<p>Устный опрос; реферат</p>	
<p>6.</p>	<p>Имена с неполным, кратким, долгим окончаниями. Постановка данных имен в двойственном и во множественном числах правильной формы Условия образования двойственного числа Условия образования множественного числа мужского рода правильной формы Правила множественного числа женского рода правильной формы</p>	<p>ОК-5</p>	<p>Устный опрос; реферат</p>	

9	<p><i>Речь и его части</i></p> <p><u>СТИХИ</u> (1-4)X</p> <p><u>СТИХИ</u> (5-10)</p> <p><u>СТИХИ</u> (11-12)</p> <p><u>СТИХИ</u> (13-14)</p> <p><i>Изменяемые и неизменяемые по окончаниям</i></p> <p><u>СТИХИ</u> (15-22)</p> <p><u>СТИХИ</u> (23-30)</p> <p><u>СТИХИ</u> (31-38)</p> <p><u>СТИХИ</u> (39-42)</p> <p><u>СТИХИ</u> (43-46)</p> <p><u>СТИХИ</u> (47-51)</p>	16	5
10	<p><i>Имена в определенном и в не определенном состоянии</i></p> <p><u>СТИХИ</u> (52-57)</p> <p><u>СТИХИ</u> (58-60)</p> <p>Дополнение</p> <p><u>СТИХИ</u> (61-66)</p> <p><u>СТИХИ</u> (67-69)</p> <p><u>СТИХИ</u> (70-71)</p> <p><i>Собственные имена</i></p> <p><u>СТИХИ</u> (72-76)</p> <p><u>СТИХИ</u> (77-78)</p> <p><u>СТИХИ</u> (79-81)</p>	16	6
11	<p><i>Указательные местоимения</i></p> <p><u>СТИХИ</u> (82-87)</p> <p><i>Относительные имена</i></p> <p><u>СТИХИ</u> (88-93)</p> <p><u>СТИХИ</u> (94-96)</p> <p><u>СТИХИ</u> (97-105)</p> <p><i>Определение имен с помощью артикля ѝ</i></p> <p><u>СТИХИ</u> (105-106)</p> <p><u>СТИХИ</u> (108-112)</p>	22	6
Итого за 3 семестр		54	17
4 семестр			
	<p><i>Именное подлежащее</i></p> <p><u>СТИХИ</u> (113-118)</p> <p><u>СТИХИ</u> (119-121)</p> <p><u>СТИХИ</u> (122-127)</p> <p><u>СТИХИ</u> (128-131)</p> <p><u>СТИХИ</u> (132-139)</p> <p><u>СТИХИ</u> (136-139)</p>	8	2

	<u>СТИХИ</u> (140-141)		
	<u>كان</u> и ее сестры <u>СТИХИ</u> (143-145) <u>СТИХИ</u> (146-147) <u>СТИХИ</u> (148-152) <u>СТИХИ</u> (153-154) <u>СТИХИ</u> (155-157) <i>ما ولا ولاوات وان</i> <i>частицы которые похожи на ليس</i> <u>СТИХИ</u> (158-159) <u>СТИХИ</u> (160-161) <u>СТИХИ</u> (162-163) <i>Глаголы приближения المقاربة</i> <u>СТИХИ</u> (164-165) <u>СТИХИ</u> (166-169) <u>СТИХИ</u> (170-173)	16	5
	<u>ان</u> и ее сестры <u>СТИХИ</u> (174-177) <u>СТИХИ</u> (178-179) <u>СТИХИ</u> (180-182) <u>СТИХИ</u> (183-185) <u>СТИХИ</u> (186-190) <u>СТИХИ</u> (191-196) Предлог لا общего (родового) отрицания <i>لا لنفي الجنس</i> <u>СТИХИ</u> (197-199) <u>СТИХИ</u> (200-201) <u>СТИХИ</u> (202-204) <u>СТИХИ</u> (-205)	13	5
	<u>ظن وأخواتها</u> и ее аналоги <u>СТИХИ</u> (206-208) <u>СТИХИ</u> (209-210) <u>СТИХИ</u> (211-113) <u>СТИХИ</u> (214-215) <u>СТИХИ</u> (216-217) <u>СТИХИ</u> (218-219) <i>أعلم وأرى</i> глаголы <u>СТИХИ</u> (- 220) <u>СТИХИ</u> (-221) <u>СТИХИ</u> (-222) <u>СТИХИ</u> (-223) <u>СТИХИ</u> (-224)	14	5
	Итого за 4 семестр	51	17

5 семестр			
<p>Действительное причастие <i>الفاعل</i></p> <p><u>СТИХИ</u> (225-228)</p> <p><u>СТИХИ</u> (229-231)</p> <p><u>СТИХИ</u> (232-234)</p> <p><u>СТИХИ</u> (235-238)</p> <p><u>СТИХИ</u> (239-241)</p> <p><u>СТИХИ</u> (242-254)</p> <p>Синтаксическая конструкция инверсионного дополнения <i>اشتغال العامل</i></p> <p><u>СТИХИ</u> (255-256)</p> <p><u>СТИХИ</u> (257-258)</p> <p><u>СТИХИ</u> (259-260)</p> <p><u>СТИХИ</u> (261-266)</p>	14	5	
<p>Переходность и не переходность глаголов</p> <p><i>تعدي الفعل و لزومه</i></p> <p><u>СТИХИ</u> (267-268)</p> <p><u>СТИХИ</u> (269-270)</p> <p><u>СТИХИ</u> (271-272)</p> <p><u>СТИХИ</u> (273-277)</p> <p><i>التنازع في الفعل</i></p> <p>Спор в функционировании.</p> <p><u>СТИХИ</u> (278-279)</p> <p><u>СТИХИ</u> (280-281)</p> <p><u>СТИХИ</u> (282-285)</p>	14	5	
<p><i>المفعول المطلق</i></p> <p>Дополнение обозначающее причину действия</p> <p><u>СТИХИ</u> (286-287)</p> <p><u>СТИХИ</u> (288-289)</p> <p><u>СТИХИ</u> (290-297)</p> <p><i>المفعول له</i> Дополнение обозначающее причину действия.</p> <p><u>СТИХИ</u> (298-299)</p> <p><u>СТИХИ</u> (300-302)</p> <p>Обстоятельство места и времени <i>المفعول فيه</i>.</p> <p><u>СТИХИ</u> (-303)</p> <p><u>СТИХИ</u> (-304)</p> <p><u>СТИХИ</u> (305-306)</p> <p><u>СТИХИ</u> (307-310)</p>	15	4	
<p>Дополнение обозначающее совместность действия.</p> <p><u>СТИХИ</u> (311-312)</p> <p><u>СТИХИ</u> (313-315)</p> <p>Исключение <i>الإستثناء</i>.</p> <p><u>СТИХИ</u> (316-317)</p> <p><u>СТИХИ</u> (318-319)</p> <p><u>СТИХИ</u> (320-331)</p>	11	3	

	Итого за 5 семестр	54	17
	6 семестр		
	<p>Обстоятельственное дополнение الحال.</p> <p><u>СТИХИ</u> (332-334) <u>СТИХИ</u> (335-337) <u>СТИХИ</u> (338-340) <u>СТИХИ</u> (341-343) <u>СТИХИ</u> (344-355) Выделение التمييز. <u>СТИХИ</u> (356-357) <u>СТИХИ</u> (358-363)</p>	12	4
	<p>Частицы родительного падежа حروف الجر.</p> <p><u>СТИХИ</u> (364-366) <u>СТИХИ</u> (367-369) <u>СТИХИ</u> (370-373) <u>СТИХИ</u> (374-384) имя в родительном падеже الإضافة. <u>СТИХИ</u> (385-387) <u>СТИХИ</u> (388-390) <u>СТИХИ</u> (391-393) <u>СТИХИ</u> (394-396) <u>СТИХИ</u> (397-399) <u>СТИХИ</u> (400-424)</p>	13	4
	<p>Функционирование отглагольного имени إعمال المصدر. <u>СТИХИ</u> (424-425) <u>СТИХИ</u> (426-427) Функционирование страдательного залога и - Имя прилагательное إعمال اسم الفاعل و المفعول <u>СТИХИ</u> (428-429) <u>СТИХИ</u> (430-431) <u>СТИХИ</u> (432-433) <u>СТИХИ</u> (434-435) <u>СТИХИ</u> (436-439)</p>	12	4
	<p>Строение отглагольных имен. أبنية المصادر <u>СТИХИ</u> (440-441) <u>СТИХИ</u> (442-445) <u>СТИХИ</u> (446-447) <u>СТИХИ</u> (448-452) <u>СТИХИ</u> (453-456)</p>	8	3
	<p>Строение страдательного и прилагательного залога أبنية أسماء الفاعلين و المفعولين <u>СТИХИ</u> (- 457) <u>СТИХИ</u> (458-459)</p>	6	2

Стихи (460-461) Стихи (462-466)		
Итого за 6 семестр	51	17
7 семестр		
Имя прилагательное Стихи (467-470) Стихи (471-473)	4	1
Форма удивления Стихи (474-475) Стихи (476-479) Стихи (480-484)	4	1
Глаголы восхваления и порицания Стихи (485-487) Стихи (488-489) Стихи (490-492) Стихи (493-495)	4	1
Сравнительная степень превосходства Стихи (496-497) Стихи (498-501) Стихи (502-505)	4	1
Приложения (определение) Стихи (506-507) Стихи (508-509) Стихи (510-513) Стихи (518-519)	4	1
Усиление Стихи (520-523) Стихи (524-527) Стихи (528-530) Стихи (531-533)	4	1
Приложение عطف البيان Стихи (534-535) Стихи (536-537) Стихи (538-539)	4	1
Союз Стихи (540-542) Стихи (543-545) Стихи (546-547) Стихи (548-550) Стихи (551-554)	6	3

Стихи (555-558) Стихи (559-564)		
Приложение البدل Стихи (565-568) Стихи (569-572)	4	1
Обращение Стихи (573-576) Стихи (577-579) Стихи (580-582) Стихи (583-584) Стихи (585-587) Стихи (588-591) Стихи (592-594) Стихи (595-597)	6	4
Зов о помощи Стихи (598-600) Оплакивание Стихи (601-604) Стихи (605-607)	6	1
Сокращение Стихи (608-611) Стихи (612-614) Стихи (615-617) Стихи (618-619)	4	1
Итого за 7 семестр	54	17
8 семестр		
Обозначение принадлежности Стихи (620-621) Предостережение и побуждение Стихи (622-624) Стихи (625-626)	4	2
Имена с глагольным смыслом Стихи (627-628) Стихи (629-630) Стихи (631-632) Стихи (633-634)	4	1
Усиление глагола Стихи (635-638) Стихи (639-643) Стихи (644-648)	4	1

Двухпадежные имена Стихи (649-651) Стихи (652-655) Стихи (656-659) Стихи (660-663) Стихи (664-666) Стихи (667-669) Стихи (670-675)	6	2
Наклонение глаголов Стихи (676-679) Стихи (680-684) Стихи (685-687) Стихи (688-690) Стихи (691-694)	6	2
Усеченное наклонение Стихи (695-697) Стихи (698-700) Стихи (701-705) Стихи (706-708)	6	2
Частица لو Стихи (709-711) Частицы أما و لولا و لوما Стихи (712-714) Стихи (715-716)	4	1
Косвенная речь Стихи (717-720) Стихи (721-722) Стихи (723-725)	4	1
Имена числительные Стихи (726-728) Стихи (729-734) Стихи (735-737) Стихи (738-741) Стихи (742-745)	6	2
Слова намекания Стихи (746-749) Прямая речь Стихи (750-757) Признаки женского рода Стихи (758-759) Стихи (760-762) Стихи (763-767)	7	3

Стихи (768-770)		
Итого за 8 семестр	51	17
9 семестр		
Краткое и длинное имя Стихи (771-773) Стихи (774-777) Стихи (778-780) Стихи (781-782) Стихи (783-785) Стихи (786-788) Стихи (789-790)	8	3
Ломанная форма множественного числа Стихи (791-792) Стихи (793-794) Стихи (795-799) Стихи (800-802) Стихи (803-805) Стихи (806-813) Стихи (814-819) Стихи (820-822) Стихи (823-824) Стихи (825-828) Стихи (829-832)	10	3
Имя в уменьшительной форме Стихи (833-839) Стихи (840-843) Стихи (844-845) Стихи (846-850) Стихи (851-854)	10	3
Имя относительное Стихи (855-857) Стихи (858-861) Стихи (862-869) Стихи (870-872) Стихи (873-877) Стихи (878-880)	8	3
Пауза. Остановка Стихи (881-883) Стихи (884-885) Стихи (886-890)	10	3

Стихи (891-894) Стихи (895-899)		
Ималя Стихи (900-902) Стихи (903-905) Стихи (906-908) Стихи (909-914)	8	2
Итого за 9 семестр	54	17

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Устный опрос</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное (практическое) занятие в виде опроса тем, заданных преподавателем обучающимся.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	<i>Тесты</i>	Средство проверки полученных знаний по пройденным темам или разделам учебной дисциплины.	Комплект тестовых заданий по вариантам
3	<i>Реферат</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебнопрактической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы рефератов

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

- От 0 до 8 баллов задание выполнено на оценку – «неудовлетворительно».
- от 9 до 14 баллов задание выполнено на оценку – «удовлетворительно».
- от 15 до 18 баллов задание выполнено на оценку – «хорошо».
- от 19 до 20 баллов задание выполнено на оценку – «отлично».

По вопросам пройденных тем составляются варианты тестов.

Баллы за тесты выводятся по следующему критерию- в каждом варианте тестов- 20 вопросов - 1 балл за каждый верный ответ.

МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ДУХОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КУНТА-ХАДЖИ»

Кафедра Арабского языка

Вопросы к зачету по дисциплине «*Грамматика*

арабского языка».

Формы контроля освоения дисциплины

Формы контроля: текущий контроль (систематический учет знаний и активность студентов на занятиях), промежуточный контроль по модулю (рубежная контрольная работа по пройденному блоку тем) и итоговый контроль (зачет).

Текущий контроль осуществляется в виде устного опроса, тестирования, проведения коллоквиума, обсуждения реферата, презентации, проверки домашнего задания.

Промежуточный контроль в виде контрольной работы или коллоквиума.

Итоговый контроль проводится в виде устного собеседования или в виде письменного теста, содержащего вопросы по всем разделам дисциплины «Чеченский язык и культура речи», изученным в течение семестра.

Целью текущего контроля знаний является установление подробной, реальной картины студенческих достижений и успешности усвоения ими учебной программы на данный момент времени. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Формы проведения текущего контроля включают выполнение практических заданий, тестирования, презентаций.

Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

Рекомендации по оцениванию результатов тестирования студентов

В завершении изучения каждого раздела (темы) дисциплины проводится тестирование (компьютерное или бланковое).

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формирования

компетенций

- 1- أكمل التعاريف التالية:
- أ - الكَلِمَةُ لَفْظٌ _____ مِنْ بَعْضِ حُرُوفِ الْهَجَاءِ
- ب - الْفِعْلُ: كَلِمَةٌ تُدَلُّ عَلَى _____ حَدَّثَتْ فِي الزَّمَنِ الْمَاضِي أَوْ الْحَاضِرِ أَوْ الْمُسْتَقْبَلِ
- ج - الْأِسْمُ كَلِمَةٌ تُدَلُّ عَلَى: (1) _____ (2) _____ (3) _____
- (4) _____ (5) _____ (6) _____
- د - الْفِعْلُ ثَلَاثَةٌ أَنْوَاعٍ: الْفِعْلُ _____ وَ الْفِعْلُ _____ وَ الْفِعْلُ _____

- 2- اِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:
- (1) عَلِيٌّ بِالطَّائِرَةِ. (سَافِرٌ - كَتَبَ - نَظَرَ)
- (2) الْقِطَارُ (مُفِيدَةٌ - سَرِيعٌ - طَوِيلَةٌ)
- (3) جَدِيدٌ. (السَّاعَةُ - الْمَنْزِلُ - الْقَهْوَةُ)
- (4) نَظَرَ الْوَالِدُ..... الصُّورَةَ. (إِلَى - ب - عَلَى)
- 3- اذْكَرِ الْمِثَالَيْنِ لِعَلَامَاتِ الْأِسْمِ:

الْجَرِّ	التَّنْوِينِ	النِّدَاءِ	دُخُولِ (أَلْ)	الْإِسْنَادُ إِلَيْهِ

- 4- اذْكَرِ أَنْوَاعَ الْأِسْمِ الْمَبْنِيِّ مَعَ الْمِثَالِ:

النُّوعِ	الْمِثَالِ	هَذَا	إِسْمُ الشَّرْطِ

- 5- أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ حَطًّا:
- أ - فَرَضَ اللَّهُ الْحَجَّ عَلَى الذُّكُورِ وَ الْإِنَاثِ

ب - الْهُدُودُ طَائِرٌ جَمِيلٌ الْمَنْظَرِ

ج - مَنْ صَبَرَ نَالَ

- 6- بَيِّنِ الْفِعْلَ الصَّحِيحَ الْآخِرَ وَ الْمُعْتَلَّ الْآخِرَ فِي هَذِهِ الْكَلِمَاتِ:

يَدْعُو -	تَعَاوَنَ -
قَالَ -	يَقْتَضِي -
نَقَضَ -	عَرَفُوا -
أَمَنَ -	وَقَى -

- 7- من سورة الضحى استخرج ما يلي:

- المعرفة
- المبتدأ والخبر

- المفعول به

من سورة الفجر استخرج الأفعال المجزومة.
من سورة الشمس استخرج الأسماء المجرورة.
اضبط بالشكل أو احرر الكلمات التي تحتها خطاً عربياً:

﴿ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴾

﴿ ادْعِ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ ﴾

﴿ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ ﴾

﴿ الزَّانِي لَا يَنْكِحُ إِلَّا زَانِيَةً أَوْ مُشْرِكَةً ﴾

Примерные вопросы к зачету:

1- أكمل التعاريف التالية:

أ - الفعل ثلاثة أنواع: الفعل _____ والفعل _____ والفعل _____
ب - الفعل المضارع: وهو الفعل الذي يدل على _____ في الزمن _____ و _____

ج - الاسم كلمة تدل على: (1) _____ (2) _____ (3) _____

(4) _____ (5) _____ (6) _____
د - الحرف ثلاثة أنواع: نوع يدل على الاسم فقط، ونوع يدل على _____ فقط، ونوع _____
يدخل على _____

2- للفعل أربع علامات، بيئها في الأفعال التالية:

(1) ظَلَمْتُ	(3) ادْخُلَنَّ	(5) فَتَحْتَ	(7) تَدْخُلِينَ
(2) أَرْسَلْتُ	(4) تَذَهَبِينَ	(6) لَنَأْتِيَنَّهُمْ	(8) كَشَفْتَ

3- املأ الفراغ بفعل مناسب مما بين القوسين:

(1) _____ (أغسل - تغسل - يغسل)

(2) _____ (أطوف - طاف - تطوف)

(3) _____ (قابلت - قابل - قابل)

(4) _____ (اجتهد - يجتهد - اجتهد)

4- هات جملاً:

(1) الفلاح _____

(2) فتح _____

(3) خلق _____

5- ضع حرفاً مناسباً في المكان الخالي:

يَعْمَلُ الْفَلَّاحُ _____ أَرْضِهِ _____ الصَّبَّاحِ _____ الْمَسَاءِ، وَهُوَ يَزْرَعُ الطَّمَاظِمَ

الْخِيَارَ _____ الْفَوَاكِهَ.

6- أعرب ما تحته خط مع ضبط أو احرر الكلمات:

المُسلِمُ يُحِبُّ أَنْيَامُ بِالْمَعْرُوفِ

ب - دَخَلْتُ الْمَسْجِدَ لِأَصَلِّيَ صَلَاةَ الظُّهْرِ

ج - لَمْ يَسُقِ الْفَلَّاحُ أَرْضَهُ

Примерные вопросы к экзамену:

- 1- أكمل التعاريف التالية:
- أ – إِذَا كَانَ الْمُبْتَدَأُ جَمْعًا لِغَيْرِ الْعَاقِلِ يَكُونُ الْخَبَرُ _____ .
- ب – الضَّمِيرُ اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى: مُتَكَلِّمٍ أَوْ _____ أَوْ _____ .
- ج – أَنْوَاعُ الْمَعْرِفَةِ: (1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____ (5) _____
- د – الْفَاعِلُ: اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى الَّذِي _____ الْفِعْلُ .
- س – الْمَفْعُولُ بِهِ: اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى شَيْءٍ _____ عَلَيْهِ الْفِعْلُ .
- ض – ظَرْفُ الزَّمَانِ: اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى _____ الَّذِي _____ فِيهِ الْفِعْلُ .
- 2- اذْكَرْ عِلَامَاتِ جَرِّ الْأَسْمِ مَعَ الْمِثَالِ:
- (1) _____ (2) _____ (3) _____
- 3- اِضْبِطْ بِالشَّكْلِ كُلِّ اسْمٍ تَحْتَهُ حَطًّا:
- (1) مَا زَالَ الْعُشْبُ كَثِيرًا _____
- (2) صَارَ الْفَمْحُخْبُزُ _____
- (3) إِنَّ الزَّكَاةَ وَاجِبَةٌ _____
- (4) كَانَ الْقَائِدُ أَسَدًا _____
- 4- حَوِّلِ الْفَاعِلَ إِلَى جَمْعٍ تَكْسِيرًا:
- (1) دَخَلَ الطَّالِبُ الْجَامِعَةَ _____
- (2) جَاءَتْ الْمَرْأَةُ إِلَى الْمَسْجِدِ _____
- 5- صَحِّحِ الْفِعْلَ الَّذِي بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:
- (1) أَنْتِ (يَجْمَعُ) الْأَرْهَارَ _____
- (2) أَنْتُمْ (يَذْهَبُ) إِلَى الْمَطْعَمِ _____
- (3) الْأُمَّهَاتُ (يُسَاعِدُ) أَوْلَادَهُنَّ _____
- (4) الْبَائِعَانِ (يَبِيعُ) الصَّابُونَ _____
- 6- حَوِّلِ الْمَفْعُولَ بِهِ إِلَى جَمْعٍ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ:
- (1) رَأَيْتُ الْمُهَنْدِسَ فِي الْمَكْتَبِ _____
- (2) عَاقَبَ الْقَاضِي السَّارِقَ _____
- (7) أَعْرَبْ مَا يَأْتِي:
- أ – رَأَى الْأَطْفَالَ عُمَرَ _____
- رَأَى: _____
- الأَطْفَالُ: _____
- عُمَرَ: _____
- ب – صَلَاحٌ يَسْتَنْقِظُ صَبَاحًا _____
- يَسْتَنْقِظُ: _____
- صَبَاحًا: _____
- ج – أَحْمَدُ طَالِبٌ جَدِيدٌ _____
- أَحْمَدُ: _____
- طَالِبٌ: _____
- جَدِيدٌ: _____

أعرب ما يأتي:

(1) ﴿ أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالذِّينِ ﴾

الذي:

(2) ﴿ فَاجْعَلْ أَفْتِدَةً مِّنَ النَّاسِ تَهْوِي إِلَيْهِمْ ﴾

أفتدة:

(3) ﴿ لَأَقْطِعَنَّ أَيْدِيَكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ مِنْ خِلافٍ ﴾

أقطعن:

(4) ﴿ وَلَنْ تَرْضَى عَنْكَ الْيَهُودُ وَلَا النَّصَارَى حَتَّى تَتَّبِعَ مِلَّتَهُمْ ﴾

ترضى:

تتبع:

(5) ﴿ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ﴾

يكن:

كفوًا:

(6) ﴿ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مِنْ أَمْرِهِ يُسْرًا ﴾

يتق:

يجعل:

(7) ﴿ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴾

خلقنا:

(8) ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ﴾

اتقوا:

(9) ﴿ وَأَمَّا الْعُلَامُ فَكَانَ أَبَوَاهُ مُؤْمِنِينَ ﴾

مؤمنين:

(10) ﴿ إِنَّ أَهْلَهَا كَانُوا ظَالِمِينَ ﴾

أهل:

(11) ﴿ وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلِيمٌ ﴾

ذي:

(12) ﴿ الزَّانِي لَا يَنْكِحُ إِلَّا زَانِيَةً أَوْ مُشْرِكَةً ﴾

الزاني:

(13) ﴿ وَخُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا ﴾

الإنسان:

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
28 августа 2025 г.