

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мутушев Абдурахим-Абду-Межитович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.12.2024 23:51:30  
Уникальный программный ключ:  
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования  
«Российский Исламский университет имени Кунта-Хаджи»



Утверждаю:  
Проректор по учебной  
методической работе  
С.А. Денильханов

«28» 08 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПД. 03 Наследственное право в Исламе (аль-мирас)  
для студентов 4 курса ФШН

*(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)*

Направление: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр исламских наук  
Форма обучения: Очная  
Выпускающая кафедра: кафедра исламского права  
Кафедра разработчик рабочей программы: кафедра исламского права  
(название)

Грозный, 2020

**Составитель:** профессор кафедры исламского права **Эльмурзаев Дукваха Ахмедович.**

Рабочая программа дисциплины «Наследственное право в Исламе» составлена для студентов 4 курса факультета Шариатские науки, в соответствии с установленным стандартом в 2019г. Советом по исламскому образованию России.

### **1.1 Пояснительная записка**

#### **Наименование направления и профиля**

Направление – «Подготовка служащих и религиозного персонала религиозных организаций»

Профиль подготовки – «Исламские науки»

#### **Код и наименование дисциплины**

ОПД.03. Наследственное право в Исламе

#### **Цель(и) освоения дисциплины**

Ознакомление студентов с наиболее важными аспектами исламского права связанных с завещаниями и наследством. условия завещания и его ограничения. наследники и условия, при которых они получают наследство.

#### **Задачи курса:**

Задачи учебной дисциплины «Наследственное право в исламе (аль-мирас)» заключаются в следующем:  
раскрыть содержание, принципы и положения дисциплины «Наследственное право в исламе (аль-мирас)»;  
развить способности, связанные с поиском и анализом, информации по дисциплине «Наследственное право в исламе (аль-мирас)»;  
сформировать способности приобретать и интерпретировать с использованием современных информационных и образовательных технологий новые знания по дисциплине «Наследственное право в исламе (аль-мирас)»;  
развить умение оформлять и вводить в практику жизнедеятельности в оборот полученные знания по дисциплине «Наследственное право в исламе (аль-мирас)», в объеме программы для студентов 4-го курса ФШН РИУ.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Наследственное право в исламе (аль-мирас)» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин, к базовой его части.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

##### **Религиозные компетенции (код - РК)**

осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности.

### **Регионально-религиозные компетенции (код – РРК)**

наличие общих представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди российских мусульман  
обычай проведения религиозных обрядов

### **Компетенции в области арабского языка (код – АЯК)**

- знание основной классической религиозной исламской терминологии, - необходимой для изучения исламских наук на арабском языке;  
- способность к чтению Корана с соблюдением канонических правил рецитации.

### **Специальные педагогические компетенции (код – СПК):**

способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального, среднего профессионального и высшего религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного мусульманского образования методов обучения.

## **2. Структура и содержание дисциплины**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Виды учебной работы	Всего часов (ч.)	Семестр	Семестр
		7	8
		ч.	ч.
Общая трудоемкость дисциплины	179		
Аудиторные занятия			
Лекции (Л)	-		
Практические занятия (ПрЗ)	105	54	51
Самостоятельная работа студентов (СРС)	74	38	36
Вид итогового контроля (контрольная работа/зачет/экзамен)		зачет	экзамен

### **2.2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наследственное право в Исламе (аль-мирас)

#### **7-8 семестр**

#### **Раздел 1. Завещания**

Ознакомление студентов с наиболее важными аспектами исламского права связанных с Завещаниями и Наследстве

Определение завещания, и ознакомление связанных с ним правовыми нормами. Условия завещания и его ограничения. Завещания физическим лицам и благотворительные направлениям.

#### **Раздел 2. Наследство**

Определение наследства, и ознакомление связанных с ним правовыми нормами. Причины, условия наследства. Атрибуты не допускающие наследников к наследству. Наследники и условия, при которых они получают наследство. Распределения материального имущества между наследниками с использованием математических пропорций.

**2.2.1. Рабочий -тематический план дисциплины  
«Наследственное право в исламе (аль-мирас)» для студентов 4-го курса.**

№	ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	Общая трудоемкость (час.)	Аудиторные занятия (час.)			Самостоятельная работа (час.)			Дни недели
			Практические занятия	Семинары			Лекции	Семинары	
				Контрольная	Практикоориентированные				
<b>7 семестр</b>									
1.	Правовые нормы, связанные с завещаниями	7	3			4			1-я неделя 1-4 сен.
2.	Условия завещания	6	3			2			2-я неделя 5-11 сен
3.	Ограничения завещания	5	3			2			3-я неделя 12-18 сен
4.	Завещания физ. лицам	7	3			4			4-я неделя 19-25 сен
5.	Завещания, связанные с благотворительностью	7	3			4			5-6 неделя 26-02 окт 3-9 окт
6.	Правовые нормы, связанные с наследством	7	3			4			7-я неделя 10-16 окт
7.	Значимость правильного	7	3			4			8-я неделя

	распределения наследство							17-23 окт
8.	Трактовка аятов про наследство	8	5			3		9-10 неделя 24-30 окт 31-6 нояб.
9.	Причины наследства	6	3			3		11-я неделя 7-13 нояб
10.	Условия наследства	7	4			3		12-13неделя 14-20 нояб. 21-27 нояб.
11.	Атрибуты не допускающие наследников к наследству	4	2			2		14-15 неделя 28-4 дек 5-11 дек
12	Тема 1	4	2			2		16 я неделя 12-18 дек
13	Текущая консультация	2						17-я неделя 19-25дек
14.	Зачет	5						18 –я неделя 26-31 дек.
<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>		<b>73</b>	<b>54</b>			<b>37</b>		

**2.2.1. Рабочий -тематический план дисциплины  
«Наследственное право в исламе (аль-мирас)»  
для студентов 4-го курса.**

№	ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	Общая трудоемкость (час.)	Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа (час.)	Лекции	Семинары	Дни недели
			Практические занятия	Семинары				
<b>8 семестр</b>								
1	Наследники и наследницы	7	3		4			1-я неделя 6-12 февр.
2	Условия, при которых наследники получают наследство	8	4		4			2-3 неделя 13-19 фев. 20-26 фев.
3	Распределения наследства с использованием математических пропорций	11	5		6			4-5 неделя 27-05 март. 6-12 март
4	Действия, если наследство остается после его распределения	8	4		4			6-7 неделя 13-19 март 20-26 март
5	Действия если наследство не достаточно, чтобы разделить его всем наследникам	7	3		4			8 я неделя 27-02 апр.
6	Как разделить наследство наследников, которые умерли	7	3		4			9-я неделя 3-9 апр.

	до его раздела?							
7	Правовые аспекты наследования дедами имущества наряду с братьями	9	5			4		10-11 неделя 10-16 апр 17-23 апр.
8	Наследство пропавшего без вести	9	5			4		12-13 неделя 24-30 апр 1-7 мая
9	Наследство ребенка в чреве матери	7	4			3		14-15 неделя 8-14 мая 15-21 мая
10	Текущая консультация	2						16-неделя 22-28 мая
11	Предэкзаменационная консультация	2						17-я неделя 29-4 июня
12	Экзамен	6						
<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>			<b>51</b>			<b>37</b>		

### 2.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 2.3.1. Основная литература:

1. Курс лекций по дисциплине «Исламское право и законоведение (аль-фикху манхаджийу)». Систематическое богословие  
Док. Мустафа диб аль-Бугла. Дамаск, Сирия 2018г.

#### Дополнительная литература:

1. Док. Мустафа диб аль-Бугла Курс лекций по дисциплине «Исламское право и законоведение» Систематическое богословие 1 часть. Сирия 2018г.

2. Имам ан-Нававий Минхлажуль-талибина. Сирия. 1996/2018г.

3. Мухаммад Мустафа Зухайлийи. Аль-мутамад фи фикхи Шафийийи (основа исламского права Шафиитской школы). Сирия. 2004г.

### 2.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС кафедра имеет специально оборудованную учебную аудиторию (2-22, 3-22, 3-23) для проведения практических и семинарских занятий по потокам студентов.

Помещение для лекционных и семинарских занятий укомплектовано комплектом электропитания ЩЭ (220 В, 2 кВт, в комплекте с УЗО), специализированной мебелью и оргсредствами (доска аудиторная для написания мелом и фломастером, интерактивная доска, стойка-кафедра, стол лектора, стул-кресло, столы аудиторные двухместные (1 на каждого двух студентов), стул аудиторный (1 на каждого студента), а также техническими средствами обучения (экран настенный с электроприводом и дистанционным управлением, мультимедиа проектор с ноутбуком).

Аудитории 2-03, 2-26, 2-27 для практических занятий, оснащенные презентационной техникой (видеопроекционное оборудование для презентаций, компьютер, интерактивная доска), доступом в сеть Интернет, учебной мебелью.

Компьютерные классы, оснащенные пакетами общего назначения (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel) и доступом в сеть Интернет.

Рекомендуется использовать ресурсы на электронных носителях, аудио и видеоматериалы на CD, фильмы, магнитофонные записи, компьютер.

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://www.worldofislam.info/index.php?page=links/Quran>
2. <http://www.islamicschool.net/links.htm>
3. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
4. <http://www.umma.ru/tafsir/>
5. <http://www.umma.ru/bookshelf/tadjvid/>
6. <http://www.islamdag.ru/>
7. <http://www.darulfikir.ru/>
8. <http://znanium.com> договор №4634 эбс от 01.09.2020г.

### **Информационные технологии.**

Word.  
Excel.  
Power Point.  
Google Chrome

## **2.5. Методические рекомендации и указания для преподавателей и студентов**

### **2.5.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя**

1. В преподавании исламского права дает преподавателю прекрасную возможность воспитывать в своих студентах чувство гордости за ислам и внушать им мысль необходимости неуклонно придерживаться правовых норм этой религии для ведения здорового образа жизни и для потусторонней жизни.
2. Следование примеру преподавателя позволит учащемуся усвоить теоретический урок на практике и побудит его поддерживать связь с сунной пророка, олицетворением которой будет являться личность преподавателя.
3. Неуклонное выполнение программы преподавателем позволит достичь желаемых результатов и осуществить намеченные цели, а поэтому делать больше намеченного программой ему не следует, как не следует делать и меньше, поскольку в этом случае он не справится с задачей обучения тех, кого ему доверили обучать.
4. Преподаватель должен приводить примеры из реальной жизни, которые в каждом конкретном случае будут отличаться друг от друга.
5. Преподаватель должен хорошо владеть родным языком ученика, не испытывая никаких затруднений в процессе постоянного использования литературной речи.
6. При разъяснении тех или иных вещей преподаватель должен ссылаться на примеры из жизни пророка, и его сподвижников, да будет доволен ими Аллах, используя методы воспитания, применявшиеся пророком.
7. Преподаватель должен знакомить студентов с трудами наших праведных предшественников и источниками хадисов, давая им краткие сведения об авторах этих трудов и составителях сводов хадисов после цитирования того или иного текста.
8. Побуждая студентов к пониманию и запоминанию материала, преподаватель должен стараться заинтересовать их в этом.

### **2.5.2. Методические указания для студентов**

1. Студент должен ознакомиться с истинной сунной пророка, знать место сунны в шариате, отличать сунну от Корана, знать о том, как сунна дошла до нас и какие усилия приложили для этого улемы мусульманской общины.
2. Студент должен знать правовые нормы «Наследственное право в Исламе») в том объеме, которому он обучался в течение года на 4 курсе.

4. Студент должен постигать смысл этих хадисов и действовать соответственно их указаниям относительно взаимоотношений раба Аллаха с его Господом, с посланником Аллаха, с родственниками и последователями по вере.

5. Учащийся должен ознакомиться с вопросами «Наследственное право в исламе») в четырех правовых школах исламского права имама Абу-Ханифы, имама Малика, имама Шафии и имама Ахмада.

Самостоятельная работа студентов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВДО. Формы и виды самостоятельной работы студентов по дисциплине устанавливаются следующие:

- проработка дополнительных тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно учебной программе дисциплины;
- проработка пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании вопросов, подготовленных преподавателем;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточному и рубежному контролю;

Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение всего семестра в виде:

- устного опроса;
- тестирования;
- проведения коллоквиума;
- написания и обсуждения реферата (творческого задания) на определенную тему

## **Фонд оценочных средств**

### **2.6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формирования компетенций.**

*Приводятся критерии оценивания каждого вида элементов текущего, рубежного и промежуточного контроля (тестирование, выполнение домашних заданий, работа на практических и семинарских занятиях, контрольных работ.).*

Самостоятельная работа студентов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Формы и виды самостоятельной работы студентов по дисциплине устанавливаются следующие:

- проработка дополнительных тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно учебной программе дисциплины;
- проработка пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании вопросов, подготовленных преподавателем;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточному и рубежному контролю;
- подготовка научных докладов и творческих работ;

Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение всего семестра в виде:

- устного опроса;
- тестирования;

## **Формы контроля освоения дисциплины**

Формы контроля: текущий контроль (систематический учет знаний и активность студентов на занятиях), промежуточный контроль по модулю (рубежная контрольная работа по пройденному блоку тем) и итоговый контроль (зачет).

*Текущий контроль* осуществляется в виде устного опроса, тестирования, проведения коллоквиума, обсуждения реферата, презентации, проверки домашнего задания.

*Промежуточный контроль* в виде контрольной работы или коллоквиума.

*Итоговый контроль* проводится в виде устного собеседования или в виде письменного теста, содержащего вопросы по всем разделам дисциплины «Наследственное право в Исламе», изученным в течение семестра.

**Целью текущего контроля знаний** является установление подробной, реальной картины студенческих достижений и успешности усвоения ими учебной программы на данный момент времени. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

**Формы проведения** текущего контроля включают выполнение практических заданий, тестирования, презентаций.

**Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля**  
**Рекомендации по оцениванию результатов тестирования студентов**

В завершении изучения каждого раздела (темы) дисциплины проводится тестирование (компьютерное или бланковое).

*Критерии оценки результатов тестирования*

<b>Оценка (стандартная)</b>	<b>Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)</b>
«отлично»	90-100 %
«хорошо»	75-89%
«удовлетворительно»	60-74%
«неудовлетворительно»	менее 60%

### **2.6.1. БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ**

- 1) Что такое завещание?
- 2) Условия завещания.
- 3) Ограничения завещаний.
- 4) Правомерность завещания наследникам.
- 5) Завещания физическим лицам
- 6) Завещания благотворительным фондам.
- 7) Что такое наследство?
- 8) Причины наследства.
- 9) Условия наследства.
- 10) Атрибуты, не допускающие к наследству.
- 11) Наследники из мужчин.
- 12) Наследницы из женщин.
- 13) Условия, при которых наследники получают наследство.
- 14) Распределение наследства между дедом умершего и его братьями.
- 15) Остаток наследства после распределения.
- 16) Недостаточность наследства для распределения.
- 17) Правовые аспекты наследования дедом имущества наряду с братьями.
- 18) Наследство пропавшего без вести.
- 19) Наследство ребенка в чреве матери.
- 20) Трактовка аятов про наследство.
- 21) Трактовка хадисов про наследство.

## **2.6.2. Задания по тестированию (не предусмотрены)**

**2.6.3. Банк тем для докладов и рефератов по данной дисциплине не предусмотрено**

### **2.6.4. Примерные вопросы текущего контроля**

- 1) Что такое завещание?
- 2) Ограничения завещаний.
- 3) Завещания физическим лицам
- 4) Что такое наследство?
- 5) Причины наследства.
- 6) Условия наследства.
- 7) Наследники из мужчин.
- 8) Наследницы из женщин.
- 9) Условия, при которых наследники получают наследство.
- 10) Распределение наследства между дедом умершего и его братьями.
- 11) Остаток наследства после распределения.

### **2.6.5. примерные вопросы для зачета, экзамена**

- 1) Что такое завещание?
- 2) Условия завещания.
- 3) Ограничения завещаний.
- 4) Правомерность завещания наследникам.
- 5) Завещания физическим лицам
- 6) Завещания благотворительным фондам.
- 7) Что такое наследство?
- 8) Причины наследства.
- 9) Условия наследства.
- 10) Атрибуты, не допускающие к наследству.
- 11) Наследники из мужчин.
- 12) Наследницы из женщин.
- 13) Условия, при которых наследники получают наследство.
- 14) Распределение наследства между дедом умершего и его братьями.
- 15) Остаток наследства после распределения.
- 16) Недостаточность наследства для распределения.
- 17) Правовые аспекты наследования дедом имущества наряду с братьями.
- 18) Наследство пропавшего без вести.
- 19) Наследство ребенка в чреве матери.
- 20) Трактовка аятов про наследство.
- 21) Трактовка хадисов про наследство.

### **2.6.6. образцы экзаменационных и зачетных билетов**

- 1) Что такое завещание?
- 2) Условия завещания.
- 3) Ограничения завещаний.
- 4) Правомерность завещания наследникам.
- 5) Завещания физическим лицам
- 6) Завещания благотворительным фондам.
- 7) Что такое наследство?
- 8) Причины наследства.
- 9) Условия наследства.
- 10) Атрибуты, не допускающие к наследству.
- 11) Наследники из мужчин.
- 12) Наследницы из женщин.
- 13) Условия, при которых наследники получают наследство.
- 14) Распределение наследства между дедом умершего и его братьями.
- 15) Остаток наследства после распределения.
- 16) Не достаточность наследства для распределения.
- 17) Правовые аспекты наследования дедом имущества наряду с братьями.
- 18) Наследство пропавшего без вести.
- 19) Наследство ребенка в чреве матери.
- 20) Трактовка аятов про наследство.
- 21) Трактовка хадисов про наследство.