

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 10.11.2024 23:24:54
 Уникальный программный ключ:
 fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МУСУЛЬМАНСКОЕ РЕЛИГИОЗНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
 ВЫСШЕГО ДУХОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе
 С.А. Денильханов
 2024г.



ГУМАНИТАРНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
История России.

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра исламской теологии**
 Учебный план z48.03.01_21_00.plx
 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
 Направленность: Исламская теология
 Профиль: Систематическая теология ислама
 Квалификация **бакалавр**
 Форма обучения **заочная**
 Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
 в том числе:
 аудиторные занятия 10
 самостоятельная работа 58
 часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
 зачеты с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | | Итого | |
|-------------------|----|----|-------|----|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Контактная работа | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Сам. работа | 58 | 58 | 58 | 58 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

к.и.н., доц., Сулумов З.Х. _____

Рецензент(ы):

___ *проф. д.и.н. Ибрагимов М.М.* _____

Рабочая программа дисциплины

Всеобщая история

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Направленность: Исламская теология

Профиль: Систематическая теология ислама

утвержденного учёным советом вуза от 22.04.2021 протокол № 95/УС.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра социально-гуманитарных наук

Протокол от 21.04.2021 г. № 95/УС

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Ибрагимов М.М.

Проректор по учебной работе

___ _____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Проректор по учебной работе

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Кафедра социально-гуманитарных наук

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Ибрагимов М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Проректор по учебной работе

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Кафедра социально-гуманитарных наук

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Ибрагимов М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Проректор по учебной работе

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Кафедра социально-гуманитарных наук

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Ибрагимов М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Проректор по учебной работе

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Кафедра социально-гуманитарных наук

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Ибрагимов М.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Дисциплина «Всеобщая история» является интегративной дисциплиной в системе общей и профессиональной подготовки будущих специалистов, основная цель которой - формирование систематизированного представления об истории с древнейших времен до современности как особого историко-культурного феномена. |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.07 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Изучение дисциплины предполагается на базе знаний, умений и компетенций, приобретенных в результате получения общего среднего образования, в объеме школьной программы. |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Взаимосвязано с дисциплиной "История России" |
| 2.2.2 | Предшествует дисциплине «История исламской цивилизации». |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач

Знать:

| | |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | способы воздействия различных научных подходов на характер мировоззрения, различные методы критического анализа выявленной связи для реализации задачи; |
| Уровень 2 | принципы сбора, отбора и обобщения информации, извлекаемой из различных источников для решения поставленных задач; |
| Уровень 3 | движущие силы и закономерности исторического процесса, этапы развития всемирной истории; |

Уметь:

| | |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | воспринимать, обобщать и анализировать историческую информацию; |
| Уровень 2 | находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; |
| Уровень 3 | осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников; |

Владеть:

| | |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | методикой анализа исторических событий и процессов с позиций принципов историзма и объективности; |
| Уровень 2 | методами постановки задачи по вопросам исторического развития с гражданской позиции; |
| Уровень 3 | методами поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; |

УК-5: Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии

Знать:

| | |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | наиболее распространенные этические нормы межкультурного и межконфессионального взаимодействия; |
| Уровень 2 | основные формы межличностного общения; отдельные положения концепции диалога культур, межконфессионального взаимодействия; |
| Уровень 3 | методологию исторического познания, позволяющий адекватно воспринимать историческую информацию; |

Уметь:

| | |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | анализировать проблемы исторической науки на основе комплексной методологии; |
| Уровень 2 | анализировать современные концепции межкультурного взаимодействия; |
| Уровень 3 | выбирать типичные методы и средства для эффективной коммуникации; |

Владеть:

| | |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | навыками поддерживать межличностное общение, использовать начальные средства поликультурного образования; |
| Уровень 2 | способностью пользоваться полученной информацией для при изучении других смежных наук; |
| Уровень 3 | навыками решения типовых профессиональных задач коммуникационного взаимодействия с участниками образовательного процесса; |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|--------------------------------------------------------------|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | • основные факты исторического прошлого России и ее народов; |

| | |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1.2 | • общую методологию исторического познания, категориальный аппарат, позволяющий адекватно воспринимать историческую информацию; |
| 3.1.3 | • движущие силы и закономерности исторического процесса, этапы развития истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире |
| 3.1.4 | • основные концепции, характеризующие современное состояние исторической науки |
| 3.2 Уметь: | |
| 3.2.1 | • воспринимать, обобщать и анализировать историческую информацию; |
| 3.2.2 | • извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; |
| 3.2.3 | • понимать гражданственность и патриотизм как преданность своему Отечеству |
| 3.2.4 | • анализировать проблемы исторической науки на основе комплексной методологии |
| 3.3 Владеть: | |
| 3.3.1 | • методикой анализа исторических событий и процессов с позиций принципов историзма и объективности; |
| 3.3.2 | • методами аргументирования своей точки зрения по вопросам исторического развития с гражданской позиции |
| 3.3.3 | • современными информационно-коммуникационными технологиями при обработке исторической информации |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Кварт | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|-------------|---------------|------------|------------|
| Раздел 1. Семестр | | | | | | | |
| 1.1 | Объект истории, теория цивилизаций. Субъект истории, хронология, периодизация и методология истории Специфика исламской цивилизации Специфика российской цивилизации | 1 | 1 | УК-1 УК-5 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 1.2 | Истоки европейской цивилизации. Европа до «буржуазных» революций Россия до Петра I /Лек/ | 1 | 2 | УК-1 УК-5 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 1.3 | Исламские народы до образования Оттоманской империи Цивилизации Востока до монгольского завоевания Начало промышленного переворота и эпохи колониализма в Европе /Лек/ | 1 | 1 | УК-1 УК-5 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 1.4 | История Российской империи Период «исламских империй» (Иран, Малая Азия, Индия...) Создание феномена «Востока» (оформление наций, колониализм) Мировые войны и поствоенная Европа /Лек/ | 1 | 1 | УК-1 УК-5 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------|---------------|---|--|
| 1.5 | История СССР и РФ Исламские страны после обретения независимости. Постколониальный Восток Конфликт менталитетов как «двигатель» истории. Конфликт интересов как «двигатель» истории История материальной цивилизации. Модернизация как «образ жизни» и как «проект». История и жизнь. Новые «подходы», новые объекты. /Лек/ | 1 | 1 | УК-1 УК-5 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 1.6 | Начало промышленного переворота и эпохи колониализма в Европе История Российской империи Период «исламских империй» (Иран, Малая Азия, Индия...) Создание феномена «Востока» (оформление наций, колониализм) Мировые войны и поствоенная Европа /Пр/ | 1 | 2 | УК-1 УК-5 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 1.7 | Специфика исламской цивилизации Специфика российской цивилизации Исламские народы до образования Оттоманской империи Цивилизации Востока до монгольского завоевания /Пр/ | 1 | 1 | УК-1 УК-5 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 1.8 | История СССР и РФ Исламские страны после обретения независимости. Постколониальный Восток Конфликт менталитетов как «двигатель» истории. Конфликт интересов как «двигатель» истории История материальной цивилизации. Модернизация как «образ жизни» и как «проект». История и жизнь. Новые «подходы», новые объекты /Пр/ | 1 | 1 | УК-1 УК-5 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 1.9 | Объект истории, теория цивилизаций. Субъект истории, хронология, периодизация и методология истории /Ср/ | 1 | 4 | УК-1 УК-5 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 1.10 | Специфика исламской цивилизации /Ср/ | 1 | 4 | УК-1 УК-5 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 1.11 | Специфика российской цивилизации /Ср/ | 1 | 2 | УК-1 УК-5 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 1.12 | Истоки европейской цивилизации. Европа до «буржуазных» революций /Ср/ | 1 | 2 | УК-1 УК-5 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------|---------------|---|--|
| 1.13 | Россия до Петра I /Ср/ | 1 | 4 | УК-1 УК-5 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 1.14 | Исламские народы до образования Оттоманской империи /Ср/ | 1 | 2 | УК-1 УК-5 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 1.15 | Цивилизации Востока до монгольского завоевания /Ср/ | 1 | 4 | УК-1 УК-5 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 1.16 | Начало промышленного переворота и эпохи колониализма в Европе /Ср/ | 1 | 2 | УК-1 УК-5 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 1.17 | История Российской империи /Ср/ | 1 | 4 | УК-1 УК-5 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 1.18 | Период «исламских империй» (Иран, Малая Азия, Индия...) /Ср/ | 1 | 4 | УК-1 УК-5 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 1.19 | Создание феномена «Востока» (оформление наций, колониализм) /Ср/ | 1 | 4 | УК-1 УК-5 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 1.20 | Мировые войны и поствоенная Европа /Ср/ | 1 | 4 | УК-1 УК-5 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 1.21 | История СССР и РФ /Ср/ | 1 | 4 | УК-1 УК-5 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 1.22 | Исламские страны после обретения независимости. Постколониальный Восток /Ср/ | 1 | 4 | УК-1 УК-5 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 1.23 | Конфликт менталитетов как «двигатель» истории. Конфликт интересов как «двигатель» истории /Ср/ | 1 | 4 | УК-1 УК-5 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 1.24 | История материальной цивилизации. Модернизация как «образ жизни» и как «проект». История и жизнь. Новые «подходы», новые объекты. /Ср/ | 1 | 6 | УК-1 УК-5 | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1 модуль

Изучение, анализ и разбор текстов по темам:

1. Цивилизация как культура.
2. Культура как уровень или свое уникальность.
3. Основоположники цивилизационной теории: Н. Данилевский, А. Тойнби, О. Шпенглер и др.
4. Линейное и циклическое развитие человека.
5. Светский и религиозный взгляд на историю.
6. История и «среда» («энтропия», «хаос», «цивилизация»).
7. Тенденции современной исторической науки («строгая» европейская история, история повседневности и т.д.).
8. Восток и периодизация европейской истории.
9. Исторические источники Древнего Востока
10. Исторические источники античной эпохи.

2 модуль

Изучение, анализ и разбор текстов по темам:

1. Великое переселение народов.
2. Салическая правда.
3. Русская правда.
4. Эпоха Оммеядов.
5. Великая хартия вольностей.
6. Повесть временных лет.
7. Великая Яса.
8. Задонщина.
9. Великие географические открытия.
10. Реформация.

3 модуль

Изучение, анализ и разбор текстов по темам:

1. Этапы колонизации Востока в Новое время
2. Промышленный переворот
3. Война за независимость США
4. Российская империя в XVIII-XIX вв.
5. Империя Наполеона I
6. Становление монополистического капитализма
7. Первая мировая война 1914-1918 гг.
8. Революционная Россия в 1917 г.
9. Великая депрессия 1929-1933 гг.
10. Вторая мировая война 1939-1945 гг.

Подготовить выступления (рефераты) по темам:

1 модуль

1. Методологические основы исторической науки.
2. Многообразие концепций общественного развития.
3. Исторический путь России между Востоком и Западом.
4. История Древнего Египта
5. Древнее Междуречье
6. Древняя Индия.
7. Древний Китай
8. Античная цивилизация: Древняя Греция
9. Александр Македонский – герой Запада и Востока
10. Древний Рим – становление мировой империи древности.

2 модуль

Подготовить выступления (рефераты) по темам

1. Восточные славяне в догосударственный период (хозяйственная деятельность, общественный строй, религиозные представления).
2. Причины и последствия феодальной раздробленности.
3. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока в XIII-XV вв.
4. Объединение русских земель вокруг Москвы. Специфика образования единого русского государства.
5. «Возрождение» и Реформация в Европе.
6. XVI век – «столетие выбора» для России.
7. Территориальная экспансия России в XVI-XVII вв. и её результаты.
8. XVII век в истории России. Церковный раскол и его последствия.
9. Арабский халифат
10. Османская империя

3 модуль

Подготовить выступления (рефераты) по темам

1. Промышленный переворот в Англии и его последствия.
2. Просвещение и политика «просвещенного абсолютизма» в Европе.
3. «Революция сверху» в России в первой четверти XVIII в.
4. Россия в XVIII в. после Петра: основные тенденции исторического развития.
5. Екатерина II. Социальная сущность политики «просвещенного абсолютизма».
6. Промышленный переворот в Европе: предпосылки, хронологические рамки, технические и социальные последствия. Особенности промышленного переворота в России.
7. Основные тенденции мирового развития в XIX веке.
8. Вопрос об историческом месте и судьбе России в общественных дискуссиях 30-40-ых годов XIX в.
9. Россия и модернизация. Буржуазные реформы 60-70-ых гг. XIX в., их значение.
10. Становление трёх направлений (консервативного, либерального, радикального) в общественном движении европейских стран и США.

Контрольные вопросы

1 модуль

1. Для чего люди изучают историю?
2. Какие источники используют историки для получения достоверной исторической информации?
3. Могут ли историки быть абсолютно объективными?
4. Какие направления в современной исторической науке представляются вам наиболее важными и перспективными?
5. Почему руководство современной Российской Федерации обратило особое внимание на историческое образование в стране?
6. Какие факторы повлияли на становление первых цивилизаций?
7. Почему VI в. до н.э. немецкий философ К.Ясперс назвал «Осевым временем» истории?
8. Какие факторы влияли на возникновение древнерусского государства?

9. Какую роль сыграли мировые религии в жизни разных народов, государств?
10. Какое влияние оказал монгольский натиск на судьбы Евразии?

2 модуль

Контрольные вопросы

1. Укажите причины падения Римской империи
2. Какие реформы проводил в Византийской империи император Юстиниан Великий?
3. В чем мировое значение возникновение ислама?
4. Почему государства раннего средневековья называются «варварскими королевствами»?
5. Почему тюркские племена начали доминировать в мусульманском мире с XI в.?
6. Укажите основные этапы развития Османской империи?
7. К каким последствиям привели Великие географические открытия в Европе и на Востоке?
8. Как вы понимаете слова А.И. Герцена: «Москва спасла Россию, задушив все, что было свободного в русской жизни»?
9. Какую роль Возрождение, географические открытия и Реформация сыграли в истории Европы?
10. Можно ли говорить о Возрождении, географических открытиях и Реформации применительно к России

3 модуль

Контрольные задания

1. Какие задачи решались в ходе первых революций в Европе? Имелись ли аналогичные проблемы в России?
2. Англия явила миру классическую последовательность социально-политического, аграрно-капиталистического и промышленного переворотов. Какова их последовательность (и сроки) в России?
3. Почему Россия после освободительной миссии 1813-1815 гг. постепенно утратила лидерство в Европе?
4. Чем объясняется последовательная смена реформ и контрреформ в России в XVIII-XIX вв.?
5. Как изменялось отношение к России других держав в XVIII-XIX вв.?
6. Первая мировая война – историческая закономерность или стечение обстоятельств?
7. Какие факторы обусловили победу большевиков в октябре 1917 г.?
8. Как менялся капитализм в межвоенный период под влиянием социалистической угрозы?
9. Какой политик оказал наибольшее влияние на мировое развитие (Ленин, Сталин, Гитлер, Рузвельт, другие личности)?
10. Почему произошел распад колониальной системы?

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

1. Понятие всемирной истории, объект и предмет исторической науки.
2. Цивилизационная и формационная схемы построения всемирной истории.
3. Определение и основные проблемы истории первобытного общества.
4. Проблема антропогенеза в современной исторической науке. теории происхождения человека.
5. Разложение первобытного строя: причины, ход, последствия.
6. Переодизация истории стран древнего востока.
7. Древние восточные цивилизации. общие черты развития.
8. Общая характеристика экономики стран Др. Востока: земледелие.
9. Политические системы в цивилизациях Древнего Востока.
10. Переодизация истории Др Греции. Основное содержание переодов.
11. Др Греция: формирование и развитие афинской рабовладельческой демократии.
12. Спарта, как тип исторического полиса в Др Греции.
13. Др. Греция. Македонские завоевания в 4 в. до н.э. и их итоги.
14. Период эллинизма в Др. Греции. Содержание и итоги.
15. Характерные черты римской цивилизации.
16. Римское рабовладельческое общество: влияние древнеримского общества, динамика его изменений.
17. Формы, наиболее яркие примеры и результаты социально-политической борьбы в жизни древнеримского рабовладельческого общества.
18. Древний Рим: царский период (VIII-VI вв. до н.э).
19. Древний Рим: образование Римской республики.
20. Падение Римской республики и становление империи.
21. Упадок и гибель Римской империи: причины и последствия.
22. Происхождение и ранняя история христианства: социальные и идейные предпосылки зарождения.
23. Причины, формы кризисов римского античного общества и их итоги.
24. Вклад Древнеримской цивилизации в европейскую историю.
25. Феномен Византийской империи. Основные черты развития (IV - IX вв.).
26. Византийская империя в IX - XV вв. основные черты развития.
27. Средневековье как этап всемирной истории. Проблемы периодизации.
28. Раннее средневековье в Европе: основные черты развития общества, экономики, политическое устройство.
29. Франкское государство как типичный пример раннефеодального государства. Генезис феодализма у франков и его итоги.
30. Классическое средневековье в Западной Европе. общая характеристика эпохи.
31. Средневековое общество и политические институты.
32. Христианская церковь в средние века.
33. Процесс урбанизации и развитие средневековой городской культуры. Средневековый город.
34. Крестовые походы: содержание итоги и последствия.
35. Итальянский гуманизм: основные тенденции.
36. Великие географические открытия в эволюции человеческой цивилизации: социокультурные последствия.
37. Зарождение и развитие капиталистических отношений в Европе в 16- первой половине 17 в.
38. Английская буржуазная революция XVII в.: причины, ход, итоги.
39. Значение английской революции: внутренний и международный аспекты.
40. Война североамериканских колоний за независимость и образование США (конец 18 в.).

40. Война североамериканских колоний за независимость и образование США (конец 18 в.).
41. Эпоха Просвещения в Европе: общее и особенное.
42. Основные причины, предпосылки и задачи Великой французской революции. Содержание основных этапов.
43. Итоги и историческое значение Великой французской революции.
44. Европа в период наполеоновских войн. Венский конгресс.
45. Промышленная революция и ее последствия.
46. Революции 1848-49 гг. в европейских странах и их последствия.
47. Образование национальных государств в Италии и Германии.
48. Проблемы причин начала и характера второй мировой войны.
49. Глобализация экономики в конце XX в. – нач. XXI в.: сущность и проблемы.
50. Глобальные проблемы современности.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Понятие всемирной истории, объект и предмет исторической науки.

История – это наука о прошлом человеческого общества и его настоящем, о закономерностях развития общественной жизни в конкретных формах, в пространственно-временных измерениях. содержанием истории вообще служит исторический процесс, который раскрывается в явлениях человеческой жизни, сведения о которых сохранились в исторических памятниках и источниках. явления эти чрезвычайно разнообразны, касаются развития хозяйства, внешней и внутренней общественной жизни страны, международных отношений, деятельности исторических личностей. соответственно и история – наука многоотраслевая, она складывается из целого ряда самостоятельных отраслей исторического знания, а именно: истории экономической, политической, социальной, гражданской, военной, государства и права, религии и пр. К историческим наукам относятся также этнография, изучающая быт и культуру народов, и археология, изучающая историю по вещественным источникам древности – орудиям труда, домашней утвари, украшениям и др., а также целым комплексам – поселениям, могильникам, кладкам.

История подразделяется и по широте изучения объекта: история мира в целом (всемирная или всеобщая история), история континентов (например, история Азии и Африки), история отдельных стран и народов или группы народов (например, история России).

Существуют вспомогательные исторические дисциплины, имеющие сравнительно узкий предмет исследования, изучающие его детально и таким образом способствующие более глубокому пониманию исторического процесса в целом.

К их числу относятся: хронология, изучающая системы отсчета времени; палеография – рукописные памятники и старинное письмо; дипломатика – исторические акты; нумизматика – монеты, медали, ордена, денежные системы, историю торговли; метрология – систему мер; флаговедение – флаги; геральдика – гербы стран, городов, отдельных семей; сфрагистика – печати; эпиграфия – надписи на камне, глине, металле; генеалогия – происхождение городов и фамилий; топонимика – происхождение географических названий; краеведение – историю местности, региона, края.

К наиболее значительным вспомогательным историческим дисциплинам относятся источниковедение, исследующее исторические источники, и историография, задача которой описание и анализ взглядов, идей и концепций историков и изучение закономерностей в развитии исторической науки.

предмет исторической науки - особенности экономической, социальной, политической, культурной и других сфер жизни конкретного общества в прошлом, совокупность отношений в обществе в их развитии.

объект исторической науки - историческая действительность, процесс, события, явления и фрагменты исторического развития, его действующие лица, вся совокупность условий, характеризующих жизнь общества и влияют на него, т.е. все, на что направлено познавательную функцию исторической науки. объект исторического познания очень близок к источниковой базе, но не тождественен ей. доминантным объектом исторической науки является сам субъект исторического процесса, то есть его движок, создатель, а в этой роли выступают люди и результаты их деятельности

периодизация всемирной истории: варианты и содержание

1) древнегреческий поэт гесиод (viii-vii вв. до н.э.) делил историю народов на пять периодов – божественный, золотой, серебряный, медный и железный, утверждая, что от века к веку люди живут все хуже.

2) ревногреческий мыслитель пифагор (vi в. до н.э.) в понимании истории руководствовался теорией круга, в соответствии с которой развитие идет по одной и той же колесе: зарождение, расцвет, гибель. при этом вектор истории практически отсутствует. такой взгляд на историю идет по аналогии с жизнью человека,

3) русский ученый л.и. мечников (1838-1888) установил периодизацию истории по степени развития водных путей сообщения: речной период (древние цивилизации), средиземноморский (средние века), океанический (новое и новейшее время).

4) американский ученый уолт ростоу разработал теорию стадий экономического роста. тогда он выделил пять стадий экономического роста:

традиционное общество;

период предпосылок или переходного общества;

период «взлета» или сдвига;

период зрелости;

эра высокого массового потребления.

5) и последний вариант, это в учебнике «всемирная история» принята следующая периодизация:

первобытная эпоха

древний мир

средневековье

новое время

новейшее время

2. Цивилизационная и формационная схемы построения всемирной истории.

В течении последних 80 лет господствующей точкой зрения, основывающаяся на формационном подходе, являлась материалистическая концепция истории. главным плюсом данной идеи является то, что она создает четкую объяснительную модель исторического развития. человеческая история представлена перед нами как закономерный, поступательный, объективный процесс. в формационном подходе решающей роли отводится внеличностным факторам, а второстепенное значение отводится человеку. так же в формационном подходе присутствуют нотки истолкования истории как воли божьей, противопоставить формационному подходу можно цивилизационный подход к изучению истории. этот подход положил свое начало в 18 веке. яркие приверженцы данной теории являются м. вебер, о. шпенглер, а. Тойнби, и др. с точки зрения данного подхода основной структурной единицей является цивилизация. первоначально этим термином обозначали некоторый уровень общественного развития. появление городов, письменности, государственности, социального расслоения общества-все это являлось специфическими признаками цивилизации. в цивилизационном подходе выделяется ряд положительных сторон.

- принципы этого подхода можно применить к истории той или иной страны, или их группы. в данной методологии есть своя особенность, в том, что подход этот основан на изучение истории общества, с учетом индивидуальности регионов и стран.

-данная теория предполагает, что историю можно рассматривать как многовариантный, многолинейный процесс.

-выделяя определенные критерии развития цивилизации, можно оценивать уровень развитости стран, регионов, народов.

Основным минусом методологии цивилизационного подхода является бесформенность критериев выделения типов цивилизации. Цивилизационный и формационный подходы к изучению истории часто сравнивают между собой. у каждого из этих подходов есть свои положительные и отрицательные стороны, но если избегать крайностей каждого из них, а взять только хорошее в двух методологиях, то историческая наука только выиграет. оба подхода дают возможность рассмотреть исторические процессы под разными углами зрения, поэтому они ни сколько отрицают друг друга, сколько дополняют.

3. Определение и основные проблемы истории первобытного общества.

Первобытное общество – период в истории человечества до изобретения письменности, после которого появляется возможность исторических исследований, основанных на изучении письменных источников. Около 3 млн. лет тому назад человек отделился от животного мира. Ко времени 35 – 10 тысяч лет тому назад относится формирование современного человека. И только 5 – 1 тысяча лет тому назад в разных частях земного шара складываются классы и государства. Из всей истории человечества первобытнообщинный строй был самым длительным по времени – более миллиона лет. История зарождения из животных существ человека – и поныне загадка природы. Где, когда и почему появился человек и человеческое сообщество – до сих пор единого мнения ученых нет. А вопрос весьма интересный, тем более, что памятников того времени – ни письменных, ни архитектурных – не существует. Остается лишь исследовать костные останки древнейших людей, раскапывать захоронения и обиталища людей – и на основе такого скудного материала делать обобщающие выводы, строить далеко идущие предположения, говорить об истоках современного человека и современных цивилизаций. В этом отношении более позднее время, медный или бронзовый и железный век, более “благодатная” почва для исторического исследования – памятников, в том числе и письменных и архитектурных, того времени все же сохранилось достаточно, а потому и загадок, порожденных тем этапом истории все же гораздо меньше. в настоящее время среди ученых, занимающихся исследованием древнейшей истории человечества единого мнения о периодизации этой истории нет. Существуют несколько специальных и общая (историческая) периодизации первобытной истории, частично отражающие характер дисциплин, которые участвуют в их разработке. Из специальных периодизаций наиболее важна археологическая, основанная на различиях в материале и технике изготовления орудий труда. Известное уже древнекитайским и древнеримским философам деление древнейшей истории на три века – каменный, бронзовый (медный) и железный – получило научную разработку в XIX –

начале XX в., когда были в основном типологизированы эпохи и стадии этих веков. Периодизация основных этапов развития первобытного общества. При этом культуры, существовавшие одновременно, могут находиться на разных ступенях развития, в связи с чем, например, неолитические культуры могут соседствовать с халколитическими или с культурами бронзового века.

Каменный век – древнейший период в истории человечества, когда основные орудия труда и оружие изготавливались, главным образом, из камня, но употреблялось также дерево и кость. В конце каменного века распространилось использование глины (посуда, кирпичные постройки, скульптура).

Медный век или энеолит - период в истории первобытного общества, переходный период от каменного века к бронзовому веку. Приблизительно охватывает период 4-3 тыс. до н. э., но на некоторых территориях существует и дольше, а на некоторых отсутствует вовсе. Во времена энеолита были распространены медные орудия, но преобладали по-прежнему каменные.

Бронзовый век – период в истории первобытного общества, характеризующийся ведущей ролью изделий из бронзы, что было связано с улучшением обработки таких металлов как медь и олово, получаемых из рудных месторождений, и последующим получением из них бронзы. Бронзовый век является второй, поздней фазой эпохи раннего металла, сменившей медный век и предшествовавшей железному веку. Железный век – период в истории первобытного общества, характеризующийся распространением металлургии железа и изготовлением железных орудий. У цивилизаций бронзового века выходит за рамки истории первобытного общества, у других народов цивилизация складывается в эпоху железного века.

Археологическая периодизация всецело основана на технологическом критерии и не дает полного представления о развитии производства в целом. Более ограничена по своим целям палеоантропологическая периодизация первобытной истории, основанная на критерии биологической эволюции человека. Это выделение эпох существования древнейшего, древнего и ископаемого современного человека, т.е. архантропа, палеоантропа (палеантропа) и неантропа. Наиболее спорно периодизационное место так называемого человека умелого, в котором одни исследователи видят еще предчеловека, другие – уже человека. Тем не менее палеоантропологическая периодизация в своей наиболее устоявшейся части перекликается с археологической периодизацией первобытности.

4. Проблема антропогенеза в современной исторической науке. теории происхождения человека.

Известно, что ближайшими биологическими предшественниками человека были животные, в частности человекообразные обезьяны, приматы. и действительно, у человека и животных очень много общего - тело, конечности, органы чувств (зрения, слуха, вкуса) и т. д. в то же время человек разительным образом отличается от животных: конечности его тела - это не лапы, а ноги и руки; его органы чувств - глаза, уши - подобны, но более развиты, чем у его ближайших предшественников. согласно этой концепции, мир не имеет развития и истории. прошлое и будущее точно такие же, как и настоящее. это полностью относится и к человеку. мир и человек появились потому, что так сказал бог – единственная причина их творения. таким образом, здесь отсутствует главное, что делает теорию научной – объяснение естественных причин и закономерностей появления и развития мира и человека. интенсивное научное осмысление проблемы антропогенеза началось в XIX в. и главное достижение в этой области было связано с утверждением эволюционной теории. так, уже в 1795 г. шотландский ученый геолог Дж. Геттон сформулировал теорию эволюции геологических формаций. он представил геологическую историю земли как повторение циклов разрушения одних континентов и возникновения других, указав при этом на сходство современных и древних геологических процессов. следом за ним в 1796 г. фр. ученый Лаплас предложил свою космогоническую гипотезу происхождения солнечной системы (гипотеза Лапласа). значительный вклад в утверждение эволюционизма внес и предшественник Дарвина французский естествоиспытатель Жан Батист Ламарк. он создал достаточно целостную концепцию эволюции живой природы, согласно которой виды животных и растений постоянно изменяются, усложняясь в своей организации в результате влияния внешней среды и некоего внутреннего стремления всех организмов к усовершенствованию. таковы были естественно-научные предпосылки возникновения эволюционной теории английского естествоиспытателя Чарльза Роберта Дарвина (1809–1882), опубликовавшего в 1859 г. свой знаменитый труд «происхождение видов путем естественного отбора». в нем на основе обобщения результатов собственных наблюдений и достижений биологии и селекционной практики он вскрыл основные факторы и причины эволюции органического мира. а в 1871 г. в книге «происхождение человека и половой отбор» Дарвин выдвинул гипотезу происхождения человека от обезьяноподобного предка. впоследствии было получено много новых данных в подтверждение этой гипотезы, особенно палеонтологических и этологических (связанных с изучением поведения приматов), а также из области сравнительной биохимии и иммунологии, молекулярной биологии и генетики. вторая половина 20 в. в антропологии ознаменовалась информационным взрывом в результате резкого увеличения числа находок ископаемых предшественников человека в Африке и Евразии. начиная с 60-х годов, в антропологии широко внедряются новые радиометрические методы датирования костных остатков и вмещающих их геологических пород, а также методы молекулярной биологии, позволяющие установить примерное время расхождения современных видов приматов и человека от общего предка и определить степень прямого родства современных и ископаемых форм по особенностям строения их молекул.

5. Разложение первобытного строя: причины, ход, последствия.

Примерно в V-IV тыс. до н.э. началось разложение первобытного общества. среди факторов, способствующих этому, помимо неолитической революции важную роль играли интенсификация земледелия, развитие специализированного скотоводства, появление металлургии, становление специализированного ремесла, развитие торговли.

развитие общественного производства не могло остановиться на первобытном уровне. следующий эволюционный этап связан с переходом от присваивающего хозяйства (охота, рыболовство, собирание плодов) к производящему -

скотоводству и плужному (пахотному) земледелию. этот процесс получил название неолитической революции, т. к. произошел в эпоху позднего неолита (нового каменного века), на рубеже перехода к эпохе бронзы. неолитическая революция приводит к регулярному появлению прибавочного продукта. фактическое увеличение производства во всех отраслях сделало рабочей силу человека способной производить большее количество продуктов, чем это было нужно для ее поддержания. первое крупное общественное разделение труда - это отделение скотоводства от земледелия. проникновение товарных отношений в общину способствует ее разложению, потому что обмен, будучи главным средством обособления индивидов, делает стадное существование ненужным. таким образом, рост производительных сил создал предпосылки укрепления связей между социальными организмами, развития системы дарообменных отношений. с переходом от парного брака к патриархальному, а позднее моногамному укрепляется семья, которая обособляется в рамках общины. общинная собственность дополняется личной. индивидуализация производства и укрепление семьи означали ослабление первобытного коллективизма и общины в целом. по мере развития производительных сил (переход к медным, бронзовым и железным орудиям труда) и укрепления территориальных (соседских) связей между семьями на смену ранней первобытной общине приходит первобытная соседская, а позднее – земледельческая община. для нее характерно сочетание индивидуального производства с общей собственностью на землю, частнособственнического и общинного начал. развитие этого внутреннего противоречия создает условия для возникновения классового общества и государства. на смену первобытному строю приходят

классовые

общества.

6. Переоценка истории стран древнего востока.

Понятие дв – не географическое, а историко-культурное, социополитическое или цивилизационное. история государств начинается на востоке. плодородные долины тигра, евфрата уходили своими корнями в древнейшие очаги цивилизации. именно здесь возникли древнейшие социальные и политические институты, совокупность которых определила очертание наиболее ранних модификаций человеческого общества. совершенный на рубеже палеолита и неолита переход от присваивающего хозяйства к производящему (т. н. неолитическая революция) совершили поистине революционную роль в истории человечества. в условиях оседлой и обеспеченной жизни новые условия сыграли важную роль в изменении образа жизни человека. увеличение рождаемости (рост фертильности). это привело к большей выживаемости детей. рост населения привел к усилению миграции (демографическое давление). производство и потенциал земледельческого населения стал настолько существенным, что появилась объективная возможность создания избыточного продукта за счет чего можно было содержать освободившихся от производства людей, которые могли выполнять административные функции и тогда на востоке возникли первые протогосударственные формы. в первую эпоху (конец 4-III тысячелетие до н. э.) на древнем востоке существуют три основных цивилизационных центра – египетский, шумерский и древнеиндийский. это первые в мире цивилизации, основные достижения которых во многом определили все последующее развитие региона. в шумере, египте и долине инда были созданы древнейшие системы письменности, получили развитие монументальная архитектура и искусство. египетские пирамиды, ступенчатые храмы-зиккураты древнего шумера, городские комплексы харappy принадлежат к числу выдающихся достижений человеческой культуры. в египте и шумере первоначальной формой новых обществ были небольшие территориальные образования – так называемые «номовые» государства, которые вели между собой активную борьбу за политическую гегемонию. постепенно разрозненные владения объединялись в единое государство. во вторую эпоху (ii – первая половина i тысячелетия до н. э.) картина исторического развития намного усложняется, теперь уже группа различных государств образует политическую карту древнего востока. во ii тысячелетии до н. э. в долине хуанхэ формируется новый очаг древнекитайской цивилизации, пока еще оторванный от других древневосточных центров, но, видимо, воспринимающий ряд культурных достижений соседних племен и народов. города-государства складываются в восточном средиземноморье (угарит, эбла, библ, алалах), в малой азии и северной месопотамии, где формируются хеттская и ассирийская державы. заметные изменения происходят и в уже сложившихся в III тысячелетии до н. э. хозяйствах обществ. некоторое развитие отмечается в поливном земледелии за счет усовершенствования орудий труда и агротехники. но особенно характерен прогресс для разного рода ремесленных производств, число и масштабы которых увеличиваются. широкое внедрение различных металлических сплавов, и в первую очередь бронзы, вело к необходимости расширения обмена и торговли. оформляются международные торговые пути, растет количество торговых факторий, создаются своего рода международные объединения торговцев. все это отразилось и на международных отношениях – начинается борьба за преобладание на торговых путях. создаются военно-административные державы – ассирия. появляется железо. усложняется и картина социального развития, формы эксплуатации становятся более разнообразными, иногда замаскированными. в связи с развитием частной собственности появляются ростовщичество и долговое рабство. пополнение ресурсов стран за счет получения дани и прямого грабежа соседей, необходимость постоянного увеличения контингента рабов-военнопленных, попытки в какой-то мере погасить внутренние противоречия проведением активной внешней политики приводят, особенно начиная с середины ii тысячелетия до н. э., к увеличению военных столкновений. большое значение придается развитию армии и военного дела, создаются специализированные воинские подразделения, особую роль в сражениях начинают играть отряды колесниц. в xv-xiv вв. до н. э. разворачивается напряженная борьба между египтом, митанни и хеттами за господство в восточном средиземноморье. третий этап – первая половина i тысячелетия до р. х. – эпоха возникновения и гибели великих империй – таких, как новоассирийская, нововавилонская, ахеменидская и циньская. ведущей тенденцией их развития была интеграция составляющих эти супер-государства регионов и выравнивание

их

развития.

для этой эпохи были характерны рост роли товарного хозяйства и частной собственности. древневосточные общества на ближнем востоке прекратили существование после походов александра великого (336-323 гг. до р. х.). на среднем и дальнем востоке древние цивилизации, в большей степени развивавшиеся изолированно, плавно вросли в цивилизации средневековые (заметно отличавшиеся от феодальной цивилизации западной европы).

7. Древние восточные цивилизации. общие черты развития.

Государства древнего востока возникли на тех территориях, которые представляли собой долины великих рек: нила, тигра и ефрата, инда и ганга, янцзы и хуанхэ. это обеспечивало людей речной водой для индивидуального орошения земель, и тем самым давало возможность увеличивать производство продуктов питания, что являлось стимулом для создания системы разделения труда и взаимного сотрудничества. реки служили также транспортными артериями.

В рамках древневосточных обществ складываются особые социальные, политические и правовые структуры. для восточного общества были характерны следующие черты:

- 1) патриархальность. ее сохранению способствовало господство натурального хозяйства, устойчивость государственных форм собственности на землю, крайне медленное развитие индивидуальной частной собственности;
- 2) коллективизм. древневосточные цивилизации можно отнести к цивилизациям земледельческого типа. хозяйственная деятельность в этих регионах была возможна только при наличии сложных ирригационных систем, регулирующих режим стока великих рек. для их создания и использования необходимы были большие коллективные усилия людей. нельзя сбрасывать со счетов особую роль коллективной взаимопомощи, поддержки и в повседневной жизни;
- 3) общинность. своеобразие общественного строя древневосточных государств создавалось прежде всего его социальной базой — общиной. своим консерватизмом, своей отчужденностью от внешнего мира и нежеланием власти в деспотию. подавление человека, его личности, воли начиналось уже в пределах общины, к которой он принадлежал. в то же самое время общины не могли обходиться без организующей роли центральной власти;
- 4) традиционность. это подтверждает то обстоятельство, что основы социальной структуры, государственности и права древневосточных обществ пережили века;
- 5) религиозность. религия определяла образ жизни человека. человек был ориентирован на духовное самосовершенствование;
- 6) пестрый социальный состав. его можно дифференцировать в границах трех групп:
 - господствующий слой (чиновничество, придворная и служилая аристократия, военачальники, жрецы и др.);
 - свободные мелкие производители (крестьяне, ремесленники);
 - различные категории лиц, лишенных средств производства (подневольные работники, в том числе рабы).

8. Общая характеристика экономики стран Др. Востока: земледелие.

Экономика возникает одновременно с появлением первобытных поселений, но в то время она носит довольно примитивный характер.

Там, где для создания продуктивного земледелия требовалась кооперация многих общин, уже в самые ранние периоды цивилизации выделялись своим могуществом и богатством храмы и культовые вожди - в гораздо большей мере, чем там, где земледелие основывалось на дождевом и ручьевом орошении и больших общих работ не требовалось. Поэтому предполагают, что организация мелиоративно-ирригационных работ поручалась жрецам. Дальнейший рост прибавочного земледельческого продукта позволил освободить часть членов общины от всякого производительного труда. Естественно, что при первом возникновении прибавочного продукта величина его была недостаточна для того, чтобы избыток можно было распределить на всех; а в то же время не все в территориальной общине имели одинаковые возможности обеспечить себя за счет других. В наиболее благоприятном положении оказывались, с одной стороны, военный вождь и его приближенные, а с другой - главный жрец. Хозяйственную основу стран Древнего Востока составляло поливное (ирригационное) земледелие, представлявшее собой соединение ирригационных сооружений и поливных работ с примитивной техникой обработки земли. Землю обрабатывали сначала мотыгой и примитивным плугом. Сеяли пшеницу, ячмень, лен. Сельское хозяйство носило специализированный характер. Например, в Египте Верхний Египет стал центром земледелия, а Нижний — скотоводства, садоводства и виноградарства. Для стран Древнего Востока характерна высокая степень централизации экономики. Централизованно распределялась основная масса произведенного продукта. Чиновники учитывали урожай и количество скота. Общинники, работавшие на ирригационных и строительных объектах, получали инструмент и провиант из государственных хранилищ. Таким образом главным условием рождения экономики на Древнем Востоке является прибавочный продукт, полученный в результате повышения урожайности и роста производительности труда, связанных с возведением ирригационных систем.

9. Политические системы в цивилизациях Древнего Востока.

Основную массу населения в государствах Древнего Востока составляли крестьяне, объединенные в сельские общины. Рабовладение, несмотря на довольно широкое распространение в некоторых странах (например, в Египте, Индии), в производстве решающей роли не играло. Привилегированное положение в обществе занимали лица, принадлежавшие к аппарату государственной власти, придворная и имущественная знать. На содержании политической идеологии Древнего Востока сказались прежде всего традиционализм общинной жизни, незрелость классов и классового самосознания. Патриархальные сельские общины ограничивали инициативу человека, удерживая его в рамках вековых обычаев. Политическая мысль Древнего Востока длительное время развивалась на основе религиозно-мифологического мировоззрения, унаследованного от родового строя.

Главенствующее место в политическом сознании раннеклассовых обществ занимали мифы о божественном, сверхъестественном происхождении общественных порядков. С этими мифами были тесно связаны традиции обожествления существующей власти и ее предписаний.

Цари, жрецы, судьи и другие представители власти считались потомками или наместниками богов и наделялись священными чертами.

Политические взгляды были тесно переплетены с общемировоззренческими (философскими), моральными и иными представлениями. Древнейшие правовые запреты, например, являлись одновременно общемировоззренческими принципами (законами всего мира), религиозными заповедями и моральными предписаниями. Такого рода воззрения прослеживаются в законах царя Хаммурапи, в правовых предписаниях Талмуда, в индийских религиозных книгах. В государствах Древнего Востока политические и правовые учения еще не обособились от мифов, не сформировались в относительно самостоятельную сферу общественного сознания.

10. Переодизация истории Др Греции. Основное содержание переодов.

Древняя Греция является частью античного мира, культура которого развивалась в бассейне Средиземного моря, Причерноморья и в сопредельных странах в период с 3-го тысячелетия до н.э. до середины V века н. э.

Сложную и многообразную историю Древней Греции принято делить на несколько периодов, согласно которым и строится история 1. Крито-микенский (конец III-II тыс. до н. э.). Минойская и Микенская цивилизации. Возникновение первых государственных образований. Развитие мореплавания. Установление торговых и дипломатических контактов с цивилизациями Древнего Востока. Возникновение оригинальной письменности. Для Крита и материковой Греции на этом этапе выделяются различные периоды развития, поскольку на острове Крит, где в то время проживало негреческое население, государственность сложилась раньше, чем в Балканской Греции, подвергшейся в конце III тысячелетия до н. э. завоеванию греков-ахейцев.

11. Др Греция: формирование и развитие афинской рабовладельческой демократии.

Основными государственными органами и высшими должностными лицами Афин в период расцвета демократии считают народное собрание, Совет пятисот, гелиэю, стратегов, архонтов, ареопаг. Полномочия некоторых афинских государственных органов пересекались. В Афинах не было как такового объединенного правительства. В Афинах не допускалось совмещение двух или более государственных должностей. Все государственные должности (кроме стратегов и финансовых магистратов) занимались на год (однако народное собрание могло своим решением отозвать любое должностное лицо республики и до истечения указанного срока), путем жеребьевки (ее ввел Перикл). Все высшие государственные органы были коллегиальными (дабы возместить возможные недостатки жеребьевки).

В состав народного собрания входили все афинские граждане. Народное собрание собиралось четыре раза в месяц и ежемесячно — проверочное народное собрание. Народное собрание принимало законы и другие правовые акты; осуществляло ostracism; решало вопросы снабжения и обороны; рассматривало заявления граждан о государственных преступлениях; рассматривало частные просьбы граждан; включало в гражданский коллектив неграждан и пр. Субъектами законодательной инициативы являлся любой афинский гражданин (после согласования с Советом пятисот) или сам Совет пятисот.

Совет пятисот (буле) являлся высшим правительственным учреждением, избирался по жребию на год. В него входило по 50 человек от каждой из 10 афинских фил. Представители от каждой филы образовывали отдельную пританию (секцию). Притании по очереди (в порядке ротации) выполняли обязанности всего Совета пятисот. Совет пятисот занимался подготовкой законопроектов, непосредственным управлением, финансовыми вопросами, внешними сношениями (в частности, принимал послов). Ежедневно избирался новый председатель буле. Совет пятисот выполнял поручения народного собрания, выполняя по сути функции его исполнительного органа.

Гелиастами (членами гелиэи – суда присяжных) могли становиться афинские граждане, достигшие 30-летнего возраста. Всего гелиастами были 6000 человек (по 600 человек от каждой филы). Непосредственным рассмотрением дел занималось 10 судебных коллегий по 200-300 человек. Состав судебной коллегии определял жребий буквально за несколько часов до начала рассмотрения дела, дабы избежать коррупции. Гелиэя осуществляла суд по политическим, религиозным и иным делам, а также (в квазисудебном порядке) утверждала законы, принятые народным собранием. Кроме гелиэи в Афинах действовало еще несколько судебных органов: ареопаг, 4 коллегии эфетов, суд диэтетов, коллегия 40. Рабовладельческий строй в Древних Афинах сложился в наиболее развитой форме - в форме демократической республики. Для своего времени афинская демократическая республика имела самое передовое государственное устройство, в условиях которого все полноправные граждане привлекались к управлению страной.

12. Спарта, как тип исторического полиса в Др Греции.

Спарта – древнее государство в Греции в области Лакония на юге полуострова Пелопоннес, в долине Эвроты. Древняя Спарта – образец аристократического государства, которое в целях подавления огромной массы подневольного населения (илотов) искусственно сдерживало развитие частной собственности и безуспешно пыталось сохранить равенство среди самих спартиатов. В основе возникновения государства в Спарте, относимого обычно к VIII-VII вв. до н. э., лежали общие закономерности разложения первобытнообщинного строя. Организация политической власти у спартиатов была типичной для периода распада первобытнообщинного строя: два родоплеменных вождя (возможно, как результат объединения ахейских и дорийских племен), совет старейшин, народное собрание. В VI в. до н. э. сложился так называемый «ликургов строй» (установление илотики, укрепление влияния общины Спарты путем уравнивания их в экономическом отношении и политических правах и превращения этой общины в военный лагерь). Во главе государства стояли два архагета, которые выбирались каждые восемь лет путем гадания по звездам. Им подчинялось войско, и они имели право на большую часть военной добычи, обладали правом жизни и смерти в походах.

13. Др. Греция. Македонские завоевания в 4 в. до н.э. и их итоги.

Македонские войны — серия войн между Римом и Македонией во время и после Второй Пунической войны. В результате Пунических и Македонских войн Рим добился гегемонии практически во всем средиземноморском бассейне.

Первая Македонская война (215-205 до н. э.). В течение Второй Пунической войны царь Македонии Филипп V заключил союз с Ганнибалом. Опасаясь возможного усиления Ганнибала македонскими войсками Рим переправил войско через Адриатическое море, начав Первую Македонскую войну. Римские легионы (пополненные союзниками из Этолийского союза, Спарты, Мессении, Афин и Пергама после 211 до н. э.) захватили незначительную территорию вдоль адриатического побережья. В этой войне цель римлян состояла не в захвате новых территорий, а в удерживании Македонии и греческих полисов в стороне от Пунической войны. Война закончилась в 205 до н. э. мирным соглашением (англ. Treaty of Phoenice). Этот небольшой конфликт открыл Риму дорогу к военной экспансии в Грецию.

Вторая Македонская война (200-196 до н. э.). В 201 до н. э. послы из Пергама и Родоса доложили римскому сенату, что Филипп V Македонский и сирийский царь из династии Селевкидов Антиох III Великий заключили пакт о ненападении. Хотя некоторые ученые считают, что этот пакт полностью сфабрикован Пергамом и Родосом, в результате Рим при поддержке греческих союзников начал Вторую Македонскую войну.

Война, продолжавшаяся с переменным успехом, основательно истощила силы Македонии и закончилась решительной победой римлян в Битве при Кинокефалах в 197 до н. э. При заключении мира Филипп V отказался от всех владений вне Македонии, выдал Риму весь флот, кроме 6 кораблей, обязался сократить армию до 5 тысяч человек и не воевать с союзниками Рима. Греция была объявлена «свободной» и фактически оказалась под властью Рима.

14. Период эллинизма в Др. Греции. Содержание и итоги.

Новый этап в истории стран Восточного Средиземноморья - этап эллинизма - начинается с походов Александра Македонского (IV век до н. э.) и заканчивается завоеванием эллинистических государств Древним Римом в I веке до н. э. (последним был захвачен Египет). Македония, завоевав Грецию, полностью восприняла ее культуру, поэтому после победоносных походов Александра Македонского древнегреческая культура распространяется в завоеванных восточных странах. В свою очередь, покоренные народы были носителями собственной древней культуры и сами влияли на античную культуру.

Битва при Херонее и завоевания греко-македонской армии на востоке под командованием Александра Македонского открыли период эллинизма. Империя Александра распалась сразу после его смерти в 323 до н. э. Долгая борьба диахов и их преемников - эпигонов - привела к созданию ряда самостоятельных эллинистических государств (крупнейшими из них были монархии Селевкидов, Птолемеев и собственно Македония). Для Греции эллинистического периода характерно преобладание государств и союзов военизированного типа (Македония, Ахейский союз, Этолийский союз, некоторый период - Спарта), которые продолжали оспаривать господство в Греции.

15. Характерные черты римской цивилизации.

Римской цивилизацией является цивилизация, созданная римлянами на территории Италии и затем распространенная на все завоеванные народы. Центром этой цивилизации был Рим, давший ей название, первый мегаполис мировой истории, достигавший в периоды наибольшего могущества 1 млн. жителей. Римская цивилизация первоначально занимала материковую часть Италии на Севере, Апеннинский полуостров, разделявший Средиземное море на Западную и Восточную части, что предопределило господство во всем Средиземноморском мире, и о. Сицилию. В дальнейшем, эта цивилизация простиралась на Западе до Атлантического океана, занимая Испанию и Лузитанию, Северную Африку и Карфаген, на Востоке – до Дона и Кавказа, на Севере – до Британии включительно, на юге – до Парфии и верхних порогов Нила. Во времени римская цивилизация просуществовала 1500 лет, с X в. до н. э. по V в. н.э.

В древности Италию населяли различные племена. Коренным населением считаются лигуры, давшие название области на Севере в центре с Генуей и морю, сикулы, по имени которых стала называться Сицилия, и сиканы. Их языковая и этническая принадлежность не ясна; предполагается, что они не были индоевропейцами. к VIII в. до н. э. относится возникновение у римлян царской власти, испытавшей значительное влияние этрусской традиции. Царь титуловался тех, обладал функциями вождя и жреца; он имел привилегию восседать на курульном кресле из слоновой кости, имел 12 телохранителей – ликторов, вооруженных топорами - фасциями. Царь избирался в народном собрании.

Граждане Римской республики составляли единое войско, вооруженный народ, находившийся в состоянии непрерывной войны. основные этапы развития Др. Рима и их характеристики.

16. Римское рабовладельческое общество: влияние древнеримского общества, динамика его изменений.

Основой экономического строя рабовладельческого общества была частная собственность рабовладельцев на средства производства и неограниченная их собственность на работника производства – раба. Рабовладельческое общество – первое классовое общество. Основными классами этого общества были рабовладельцы и рабы. Кроме рабов и рабовладельцев, в нем существовали и классы мелких производителей (крестьян и ремесленников) и купцов.

Древний Рим представлял собой классическую форму рабовладельческого общества. Рабовладение здесь достигло огромных размеров и приняло наиболее жестокие формы. Поэтому классовая борьба между рабами и рабовладельцами носила резко выраженный характер. Обострилась также классовая борьба между крестьянством, с одной стороны, рабовладельцами и представителями денежного капитала – с другой. Экономическая мысль древнего Рима направлена к оправданию рабовладельческого строя. Но для экономической

мысли древнего Рима периода разложения и упадка рабовладельческого строя характерно проявление тенденций, направленных к отрицанию рабства. Кроме того, в древнем Риме более ярко выражена экономическая мысль эксплуатируемого класса.

Создание огромных латифундий в Римской империи проводилось за счет изъятия земли у крестьян, в результате чего исчезало свободное римское население и многие крестьяне и солдаты римской армии оказывались безземельными. Обезземеление крестьян вело к классовой борьбе между патрициями - крупными землевладельцами и плебеями – крестьянством. Борьба эта нарастала, расширялась и в конечном итоге привела к аграрной реформе братьев Гракхов. Братья Гракхи выражали экономические интересы безземельного и малоземельного крестьянства в их борьбе против крупных землевладельцев. Проект аграрной реформы, выдвигавшийся Гракхами, предусматривал, что каждый держатель государственной земли имел право сохранить за собой 500 югеров (около 125 га), земли и по 250 югеров на каждого сына, но не более 1000 югеров на семью. Сверх этой нормы земля конфисковывалась и участками по 30 югеров передавалась беднейшим гражданам без права продажи.

17. Формы, наиболее яркие примеры и результаты социально-политической борьбы в жизни древнеримского рабовладельческого общества.

Главным содержанием внутренней истории раннего Рима была борьба патрициев и плебеев. Патриции были коренными жителями Рима и выводили свою родословную от основателей римской общины. Плебеи переселились на территорию этой общины позднее и не обладали политическими правами. Плебеи требовали для себя права на получение участков общинной земли, участия в народных собраниях и занятия государственных должностей. Борьба патрициев и плебеев началась в середине VI в. до н. э. и закончилась в начале III в. до н. э. Временами она принимала ожесточенный и кровавый характер. Еще царь Сервий Тулий включил плебеев в римскую общину – они теперь входили в состав войска, но никаких иных прав не имели. Через некоторое время плебеи стали составлять большую часть войска и почувствовали свою силу. Они теперь могли в критические моменты войн угрожать уйти из Рима и основать свой город. Патриции вынуждены были идти на уступки плебеям. Важнейшей из них стало введение в 494 г. до н. э. должности народных трибунов, которые могли приостанавливать неугодные плебеям решения патрицианских органов власти. Постепенно плебеи добивались расширения своих прав. В 444 г. до н. э. были разрешены браки между патрициями и плебеями. Плебеи получали некоторые вновь завоеванные общинные земли, право же патрициев на эти земли несколько ограничили. Была отменена долговая кабала, в которую часто попадали плебеи. Плебеи обрели возможность занимать государственные и жреческие должности. Наконец, в 287 г. диктатор Гортензий окончательно подтвердил, что решения плебейских народных собраний (плебесциты) являются законами и обязательны для патрициев. Этот год считается последним годом борьбы патрициев и плебеев, хотя различия этих сословий сохранялись еще долго. Еще дольше, вплоть до наших дней, сохранились в большинстве языков мира названия патрициев и плебеев с их специфическим содержанием.

18. Древний Рим: царский период (VIII-VI вв. до н.э).

Царский период прежде всего связан с возникновением нового города, в будущем столицы целой империи, Рима. Существует несколько версий его возникновения, но самая распространенная – легенда о Ромуле и Реме, двух братьях, брошенных младенцами в реку Тибр, но оставшихся в живых. Впоследствии на том месте, где они были брошены, братья создали город. Долгая вражда по поводу того, кто будет управлять этим городом, привела к тому, что Ромул убил своего брата Рема и стал первым царем Рима, названного по его имени. Считается, что Рим был основан в 753 г. до н. э. Время основания города Рима (753 г. до н. э.) характеризуется процессами разложения первобытнообщинного строя у племен, обосновавшихся у реки Тибр. Объединение путем войн трех племен (древних латинян, сабинян и этрусков) привело к образованию в Риме общины. Экономической основой ранней римской общины было сельское хозяйство. Все полноправное население Рима - римский народ, *populus romanus* делилось на три племени, племена делились на роды (по сто в каждом племени, всего триста), курии (объединение из десяти родов, всего их было тридцать) и трибы (объединение десяти курий, всего три). Первоначально в определенные дни роды, курии, племена, а затем и весь союз племен сходились на собрания для рассмотрения дел о спорных наследствах и судебных спорах вообще, приговорах к смертной казни и т. д. Старейшины родов входили в сенат - совет старейшин, составленный, по преданию, Ромулом из 300 сенаторов. В компетенцию сената входило предварительное обсуждение всех дел, которые выносились на решение Народного собрания, а также ведение текущими делами по управлению Римом. Постепенно он сделался главной правительственной властью. Главой римской общины, ее гражданским правителем и верховным военачальником был реке - царь. Он избирался на комициях (народных собраниях, проходивших по куриям, - куриатных комициях), участвовать в которых могли только патриции, члены старейших римских родов.

19. Древний Рим: образование Римской республики.

Царская власть в Риме была свергнута и провозглашена республика. На становление Римской республики решающее влияние оказали два процесса: борьба патрициев и плебеев и завоевание Римом Италии. К III в. до н.э. завершилось складывание социальной структуры общества и определились границы центральной части Римской державы. В римской республике соединились традиции монархии, аристократии и демократии. Продолжением монархических традиций стала власть выборных консулов, имевших свиту из телохранителей, предводительствовавших в войске и выполнявших функции жрецов. Хранителем аристократических принципов выступал Сенат. В него входили 300 знатных римских граждан (и патрициев и плебеев). Сенат был постоянно действующим органом, и ни один закон не принимался без его ведома. Также Сенат контролировал казну, руководил ходом военных действий и от лица государства осуществлял внешнюю политику. Новым явлением государственного устройства Рима периода республики стали магистраты - высшие выборные должности, исполнение которых было безвозмездным. Магистрат обладал личной неприкосновенностью, правовым иммунитетом на время исполнения должности. Отличительной чертой ранней республики была борьба патрициев и плебеев, которая завершилась

выравниванием прав к IV в. до н.э. С момента провозглашения республики Рим вел непрерывные завоевательные войны с соседними племенами латинян, италиков, греков, колонизовавших Юг Италии.

20. Падение Римской республики и становление империи.

Императорский период в истории Древнего Рима (I в. до н.э.-V в.) делится на раннеимператорский и позднеимператорский периоды. Раннеимператорский период – I в. до н.э.-III вв. до н.э. Развитие рабовладельческого общества в Риме приводит к обострению всех его классовых и социальных противоречий. Сдвиги в экономике, расширение и изменение форм эксплуатации рабского труда, ее интенсификация сопровождалась усилением конфликтов между группировками правящих верхов рабовладельцев, а также между ними и большинством свободных, малоимущих и неимущих. Успешная завоевательная политика, превратившая Средиземное море во внутреннее море Римского государства, подчинившая ему почти всю Западную Европу до Рейна, поставила перед Римом новые сложные военные и политические проблемы подавления завоеванных народов, обеспечения управления ими. В этих условиях становится все более очевидным, что старое политическое устройство уже бессильно справиться с возникшими и обострившимися противоречиями. В III в. до н.э. наблюдается сильнейший внутренний кризис. Республика территориально и демографически многократно увеличилась, однако полными гражданскими правами обладали только римляне. Не соответствовали мировому характеру Римского государства и военная организация, включавшая только римлян.

21. Упадок и гибель Римской империи: причины и последствия.

Римское гос-во из-за упадка торговли натурализовало большинство гос-нных платежей, таких как налоги, военное жалование. Только правительство получало жалование деньгами, а, например, мелкие чиновники и солдаты обеспечивались продуктами и одеждой. Таким образом, это ещё более усугубляет торговлю. Города уменьшаются, и хоз. жизнь империи сосредотачивается в деревне. Полит. Римского правительства была направлена на уменьшение миграции населения, которая постоянно росла. Потому что положение низших и средних слоёв города и деревни было настолько тяжелым, что люди были готовы бежать куда угодно, лишь бы избавиться от налогов, от притеснения чиновников от долгов. И бежали преимущественно к варварам. Сбирать налоги с них было тяжело. Это то, что касалось внутренней причиной. А к внешним причинам относились варвары. Причиной этого являлись прогрессирующее ослабление Рима, с одной стороны, и концентрация варваров в большие объединения, в целые Федерации. В лучшем для Рима случае рабы и колонны занимали по отношению к варварам позиции дружественного нейтралитета, в худшем- переходили открыто на их сторону. Нарастающее напряжение внутри страны становится причиной для перераспределения прав собственности, которая может закончиться завоеванием соперниками посредством вассалов и поддержки недовольных групп. Последствия. Западная Римская империя пала. Спустя несколько столетий ей предстояло снова возродиться, но уже в другой форме. Западная Римская империя была обречена на гибель. И она с неизбежностью рухнула. Решающую роль в ее падении сыграли германцы. Вторжение германских племен и союзов племен на территорию Римской империи было составной частью Великого переселения народов, в котором участвовали и другие демосоциорные ассоциации и союзы: гунны, сарматы, славяне и т.д. Все эти народы находились на стадии предклассового общества. Их общества были не геосоциальными, а демосоциальными, т.е. мобильными, способными перемещаться с одной территории на другую. Великое переселение народов было перемещением демосоциорных союзов, сверхсоюзов и прадержав. Пролог Великого переселения народов относится к I-III вв. н.э. В конце II - начале III вв. с северо-запада Европы к Черному морю двинулись восточногерманские демосоциорные союзы и сверхсоюзы: готы, бургунды, вандалы.

22. Происхождение и ранняя история христианства: социальные и идейные предпосылки зарождения.

Христианство возникло в Палестине в I в. н. э. Его родство с иудаизмом проявляется в том, что первая часть Библии, Ветхий завет, священная книга как иудеев, так и христиан (Вторая часть Библии, Новый завет, признается только христианами и является для них главной). О несомненной близости первоначального христианства иудейской общине эссенов свидетельствуют также найденные в 1947 г. свитки в районе Мертвого моря. Общность мировоззренческих принципов у эссенов и первоначальных христиан прослеживается в мессианизме - ожидания скорого пришествия Учителя праведности, в эсхатологических представлениях, в истолковании идей греховности человека, в обрядности, в организации общин и отношении к собственности. Относительно быстрое распространение христианства в малоазиатских провинциях Римской империи и в самом Риме было обусловлено рядом социально-исторических факторов. Начавшийся кризис античных порядков порождал всеобщую неуверенность в завтрашнем дне, чувство апатии и бесперспективности. Усилился антагонизм не только между рабами и свободными, но и между римскими гражданами и подданными провинций, между римской потомственной знатью и обогатившимися всадниками. Римская религия, как и различные религиозные учения Востока, не могла дать утешение обездоленным и в силу своего национального характера не позволяла утверждать идею всеобщей справедливости, равенства, спасения. Христианство провозгласило равенство всех людей как грешников. Возникновением религиозных представлений среди верующих и было главной предпосылкой появления христианства. Также заметную роль в становлении и развитии раннехристианских верований сыграл религиозный синкретизм, а также некоторые философские идеи. Первоначально христианство выступало как движение угнетенных: оно выступало сначала как религия рабов и вольноотпущенников, бедняков и бесправных, покоренных и рассеянных Римом народов. Христианство провозгласило равенство всех людей как грешников. Оно дало рабу утешение, надежду получения свободы простым и понятным способом - через познание божественной истинны, которую принес на землю Христос, чтобы навсегда искупить все человеческие грехи и пороки. Во второй половине I в. в отдельных районах Римской империи возникают пока еще малочисленные объединения христиан. Христиане принимали всех, кто приходил к ним: они не скрывали своей принадлежности к новой религии. Когда кто-нибудь из них попадал в беду, они тут же

приходили на помощь. Но при всей «открытости» своих общин христиане не совершали публичных богослужений, не принимали участия в полистных празднествах. Их религиозные собрания были для них таинством, которое нельзя вершить на глазах у непосвященных. Они внутренне отделяли себя от окружающего мира, именно в этом заключалась тайность их учения, которая беспокоила власти и вызывала осуждение со стороны многих образованных людей того времени. Обвинение в секретности стало поэтому одним из распространенных обвинений, которые бросали христианам их противники.

23. Причины, формы кризисов римского античного общества и их итоги.

Со второй половины 2 века Римская империя переживает экономический и социальный кризис. 3 век – период кровавых гражданских войн. Рабовладельческий способ производства исчерпывает себя, складываются элементы новых форм существования, предвосхищающие феодализм. Изнеженность, купание в роскоши вели не только к распаду государства, но и к смене основных ценностных ориентиров и моральных устоев общества. Великая держава вошла в период жесточайших кризисов, из которых уже не могла выбраться.

Причины упадка античной культуры:

1. Политический кризис.

Во 2 веке нашей эры Римом правили уже не императоры, а солдаты, избираемые большинством. Началась так называемая «эпоха солдатских императоров». Эти новоиспеченные престолодержатели стремились не упрочить и восстановить былую мощь державы, а, наоборот, крали и растаскивали казну, облагали народ все новыми налогами. Даже произошло невероятное событие – в конце 2 века императорский престол был пущен на продажу с публичного торга. В итоге император Феодосий разделил империю на две части – Западную и Восточную.

2. Экономический кризис. Во-первых, в это время происходит спад производства. Рим был переполнен людьми, разорившимися или не желающими работать. Большие толпы нищих броди по Риму, предаваясь праздности и лени. Главный девиз того времени: «Хлеба и зрелищ». Во-вторых, прежняя экономическая система себя уже исчерпала. Происходит переход к феодализму. В результате многочисленных войн завоеванная территория часто становилась частной собственностью. Как следствие - появляются крупные землевладельцы и мелкие, которые еще больше мельчают. Теперь земля – главная собственность и показатель достатка и богатства. Это говорит о том, что античный рабовладельческий строй заканчивает свое существование.

24. Вклад Древнеримской цивилизации в европейскую историю.

Вклад Древнеримской цивилизации в европейскую историю. Современному миру Древний Рим подарил римское право, некоторые архитектурные формы и решения (например, крестово-купольную систему) и множество других новшеств (например, водяная мельница). Христианство как вероучение родилось на территории Римской империи. Официальным языком древнеримского государства был латинский, религия в течение большей части периода существования была политеистична, неофициальным гербом империи был золотой орёл (aquila), после принятия христианства появились лабарумы с хризмой. культуры – Средневековье

Место и роль античных государств во всемирной истории человечества.

Античные государства сыграли выдающуюся роль в мировой истории: впервые в области экономики, политики, социальных отношений, государства, права, культуры сложились и развились такие отношения, были сформулированы такие концепции, понятия, идеи, которые составили основу европейской цивилизации и которым вообще была уготована долгая жизнь в мировой истории и культуре. Античность оставила огромный след в современности.

25. Феномен Византийской империи. Основные черты развития (IV - IX вв.).

Византийская империя – государство, оформившееся в 395 г. вследствие окончательного раздела [Римской империи](#) после смерти императора [Феодосия I](#) на западную и восточную части. Менее чем через восемьдесят лет после раздела, [Западная Римская империя](#) прекратила свое существование, оставив Византию исторической, культурной и цивилизационной преемницей [Древнего Рима](#) на протяжении почти десяти столетий истории [поздней Античности](#) и [Средневековья](#). Переход от Западной Римской Империи в Византийскую произошел в VII веке, во время правления династии императора Ираклия. Хотя римские традиции продолжали существовать примерно до XII-XIII веков. Бессменной столицей и цивилизационным центром Византийской империи был Константинополь, один из крупнейших городов средневекового мира. На этапе (IV - IX вв.) заметно воздействие идеологии раннего христианства и традиций античной образованности. Византия - прямая наследница эллинско-римской культуры и образованности. Однако находившиеся у власти социальные группы не испытывали особого интереса к античному культурному наследию. Больше того, в истории Византии были периоды, когда устраивались жестокие гонения на сторонников античной образованности. Например, в 529 г. император Юстиниан распорядился закрыть Платонову Академию в Афинах - один из важных очагов греко-латинской педагогической традиции.

После того как Юстиниан запретил выплачивать жалованье учителям-риторам и грамматикам, в большинстве городов Византии школы античного типа закрылись. Уровень образованности в средневековой Византии был весьма значителен и заметно превосходил вплоть до XIV в. соответствующий уровень в Западной Европе. период (4 – сер. 7 вв.) характеризуется разложением рабовладельческого строя и началом формирования феодальных отношений. В 7 в. в византийской деревне было подорвано, а местами уничтожено крупное рабовладельческое землевладение. На территории бывших поместий устанавливалось господство крестьянской общины. Византийский город 4-5 вв. в основном оставался античным рабовладельческим [Полисом](#); но с конца 4 в. наблюдался упадок мелких полисов, их аграризация, а возникавшие в 5 в. новые города являлись уже не полисами, а торгово-ремесленными и административными центрами. Крупнейшим городом империи был Константинополь, центр ремесла и международной торговли. В. вела оживлённую торговлю с Ираном, Индией, Китаем и др.; в торговле же с западноевропейскими государствами по Средиземному морю В. обладала гегемонией. По уровню развития ремесла и торговли, по степени интенсивности городской жизни В. в этот период опережала страны Западной

Европы. В 7 в., однако, города-полисы окончательно пришли в упадок, аграризации подверглась значительная часть городов, центр общественной жизни переместился в деревню. В 4-5 вв. была централизованной военно-бюрократической монархией. Вся полнота власти сосредоточивалась в руках императора (василевса). Совещательным органом при императоре был Сенат. Всё свободное население делилось на сословия. Высшим сословием было сенаторское.

26. Византийская империя в IX - XV вв. основные черты развития.

Укрепление могущества императорской власти предопределило пути развития феодальных отношений в Византии в 9-11 вв. и, соответственно, характер ее политической системы. На три столетия централизованная эксплуатация стала основным источником материальных средств. Служба крестьян-стратиотов в фемном ополчении по крайней мере на два века осталась фундаментом военного могущества Византии.

Наступление зрелого феодализма исследователи датируют концом 11 или даже рубежом 11-12 в. Формирование крупного частного землевладения приходится на вторую половину 9-10 в., процесс разорения крестьянства усилился в неурожайные годы. Крестьяне разорялись и продавали свою землю за бесценок. Общинники-односельчане обязаны были уплачивать налоги (круговой порукой) за заброшенные крестьянские участки.

2-я половина. 9-10 вв. – период создания в В. централизованной феодальной монархии с сильной государственной властью, разветвленным бюрократическим аппаратом управления. Одной из основных форм эксплуатации крестьян являлась в эти века централизованная рента, взимаемая в виде многочисленных налогов. Наличие сильной центральной власти в значительной мере объясняет отсутствие в В. феодально-иерархической лестницы. В отличие от западноевропейских государств, в В. вассально-ленная система осталась неразвитой, феодальные дружины были скорее отрядами телохранителей и свитой, чем войском вассалов феодального магната. Две прослойки господствующего класса играли главную роль в политической жизни страны: крупные феодалы (динаты) в провинциях и чиновная аристократия, связанная с торгово-ремесленными кругами, в Константинополе. Эти социальные группировки, постоянно соперничая, сменяли друг друга у власти. К 11 в. феодальные отношения в В. в основном стали господствующими. Со 2-й половины 9 в. начался подъем византийских городов. Развитие ремесла было связано главным образом с возросшим спросом на ремесленные изделия усилившейся византийской феодальной знати и с ростом внешней торговли В. Расцвету городов содействовала политика императоров (предоставление льгот торгово-ремесленным корпорациям и др.). Византийский город к 10 в. приобрел черты, характерные для средневековых городов: мелкое ремесленное производство, образование торгово-ремесленных корпораций, регламентация их деятельности государством. Спецификой византийского города являлось сохранение института рабства, хотя основной фигурой производства стал свободный ремесленник. С 10-11 вв. в своём большинстве византийские города – не только крепости, административные или епископальные центры; они становятся средоточием ремесла и торговли. Константинополь вплоть до середины 12 в. оставался центром транзитной торговли между Востоком и Западом.

27. Средневековье как этап всемирной истории. Проблемы периодизации.

В исторической науке понятие «средневековье» укрепилось после того, как в эпоху Возрождения был провозглашен возврат к античной культуре. «Промежуточные века» между античностью и Возрождением с легкой руки итальянских гуманистов стали именоваться средними. Очевидна условность такого понятия, показательна огромная продолжительность данного периода – более тысячелетия, не вызывает сомнения важность и многогранность содержания этого этапа в истории человечества.

Для гуманистов эпохи Возрождения и деятелей французского Просвещения понятие средневековья было синонимом одичания и грубого невежества, а средние века – временем религиозного фанатизма и культурного упадка. Напротив, историки так называемой «романтической» школы начала XIX в. называли средневековье «золотым веком» человечества, воспевали достоинства рыцарских времен и расцвет культурных христианских традиций.

С распространением в исторической науке марксистской теории формаций, средневековье все чаще отождествляли с понятием феодализма. Причем, у самого Маркса докапиталистическая формация предполагала параллельное развитие рабовладельческого, феодального и азиатского способов производства. Поздние марксисты ввели термин «общественно-экономических формаций» как определение отдельных стадий человеческой истории. В соответствии с этой теорией в советской историографии сложилась традиция понимания средневековья как антогонистической классовой феодальной общественно-экономической формации. Современная наука стремится к объективному изображению событий средних веков, избегая крайностей, излишне эмоциональных характеристик и идеологических штампов. Наличие феодальной (условной) формы землевладения действительно было характерно для Европы в период с V по XV – XVI вв., однако в то же самое время существовали и другие формы собственности: государственная, общинная и частная. Сложно говорить о феодализме на Востоке, т.к. условное землевладение в «восточном» варианте существовало с древних времен вплоть до XIX века, а кое-где сохраняет и сейчас свои традиции.

28. Раннее средневековье в Европе: основные черты развития общества, экономики, политическое устройство.

В раннем Средневековье Европа постоянно воевала, период этот отмечен частыми вторжениями, переделом сфер влияния на территориях и вообще характерен большой нестабильностью. Римская империя рухнула, Восточная же Римская империя и вовсе уцелела и просуществовала как Византийская до конца периода Средневековья. Византия продолжала совершенствовать полученные ею от античности военные технологии. Одним из крупнейших изобретений раннего Средневековья стал придуманный византийцами так называемый «греческий огонь». Но вот и

вторгшиеся в «цивилизированную» Европу «варвары» стали перенимать римские методы, Им приходилось брать города, окруженные стенами из камня. Им требовались оборонительные сооружения, которые помогли бы выстоять против «продвинутых» римских технологий и вооружения. Средневековое общество Западной Европы было аграрным. Основа экономики сельское хозяйство, и в этой сфере было занято подавляющее большинство населения. Труд в сельском хозяйстве так же, как и в других отраслях производства, был ручным, что предопределяло его низкую эффективность и медленные в целом темпы технико-экономической эволюции. Подавляющая часть населения Западной Европы на протяжении всего периода Средневековья жила вне города. Если для античной Европы города были очень важны - они были самостоятельными центрами жизни, характер которой был преимущественно муниципальный, и принадлежность человека к городу определяла его гражданские права, то в Средневековой Европе, особенно в первые семь веков, роль городов была незначительной, хотя с течением времени влияние городов усиливается. Примерно в это же время начался процесс установления более прочных связей между королем и дружинниками. Если последние по традиции получали за службу боевого коня, оружие и угощение на пирах, то теперь им передается земля. Новая практика была вызвана к жизни действием следующих факторов: 1) исчерпанием земельного фонда, бывшего в распоряжении короля, и затруднением в связи с этим раздачи земель на правах аллода; 2) переходом при формировании войска от пешего народного ополчения к тяжеловооруженным конным отрядам, показавшим свою высокую эффективность в сражениях с арабами.

Именно тяжеловооруженные конники и начали печатать от короля за свою службу земельные пожалования в пожизненное владение – бенефиции. Если высшие слои общества приобретали внутреннюю иерархию, основанную на личной службе и получении за нее бенефиций, то низшие слои формировали относительно однородную группу зависимого крестьянина. Средний слой – аллодисты – размывался: часть из них переходила в разряд бенефициариев, часть попадала в поземельную или личную зависимость от магнатов или церкви.

29. Франкское государство как типичный пример раннефеодального государства. Генезис феодализма у франков и его итоги.

Типичным примером раннефеодальной монархии являлось Франкское государство, [государства в Западной и Центральной Европе с V по IX века](#), которое образовалось на территории Зап. Римской империи одновременно с другими варварскими королевствами. Эта территория была населена [франками](#) начиная с III столетия. Вследствие непрерывных военных походов [майордома франков Карла Мартелла](#), его сына [Пипина Короткого](#), а также внука [Карла Великого](#), территория империи франков к началу IX века достигла самых больших размеров в период своего существования. Королевство франков просуществовало значительно дольше, чем все другие варварские государства континентальной Европы.

Спустя два с половиной столетия, достигнув при Карле Великом своего наивысшего могущества и своих максимальных территориальных размеров, Франкская империя явилась прародиной целого ряда современных западноевропейских государств - Франции, Германии, Италии, Австрии, Швейцарии, Бельгии и др.

30. Классическое средневековье в Западной Европе. общая характеристика эпохи.

Все структуры феодального общества достигают наиболее полного расцвета.

В это время укрепляется централизованная власть в большинстве западноевропейских стран, начинают образовываться и укрепляться национальные государства (Англия, Франция, Германия) и др. Крупные феодалы все в большей степени зависят от короля. Однако власть короля по-прежнему не является подлинно абсолютной. Наступает эпоха сословно-представительных монархий. Именно в этот период начинается практическое осуществление принципа разделения властей и возникают парламенты. Парламенты могли выступать и как совещательный, и как законодательный, и как судебный орган. Постепенно за парламентом закрепляются законодательные функции и намечается определенное противостояние парламента и короля. Парламенты были не единственным политическим новшеством классического Средневековья. Еще одной важной новой составляющей общественной жизни стали политические партии. Практически все страны Западной Европы в этот период прошли через ужасы кровавых раздоров и войн. Примером может быть война Алой и Белой Розы в Англии в XV в. Классическое Средневековье – также время крестьянских восстаний, волнений и бунтов. Примером может служить восстание под руководством Уота Тайлера и Джона Болла в Англии в 1381 г. Главной отраслью экономики западноевропейских стран в период классического Средневековья, как и раньше, было сельское хозяйство. Основными характеристиками развития аграрной сферы в целом был процесс быстрого освоения новых земель, в истории известный как процесс внутренней колонизации. Он способствовал не только количественному росту экономики, но и серьезному качественному прогрессу, так как повинности, налагаемые на крестьян на новых землях, имели преимущественно денежный, а не натуральный характер. Процесс замены натуральных повинностей на денежные, известный в научной литературе как коммутация ренты, способствовал росту хозяйственной самостоятельности и предприимчивости крестьян, повышению производительности их труда.

31. Средневековое общество и политические институты.

На среднее средневековье приходится расцвет феодальных обществ (середина XI – XIV в.). В этот период в Европе сложилась политическая система сословно-представительной монархии, в которой власть короля сочеталась с институтами, представлявшими интересы сословий: дворянства, духовенства и горожан. Органы сословного представительства (парламент в Англии, генеральные штаты в Нидерландах и Франции, кортесы в Испании, стортинг в Швеции и др.) играли важную роль в вотировании налогов, обсуждении законов и важнейших государственных решений, развитии политической системы, расширении и углублении политического процесса в демократическом направлении. Политические системы других стран (например, Англии, Голландии, Швеции) эволюционировали по

пути парламентаризма, который предусматривал строгое распределение прерогатив парламента и короля, законодательной и исполнительной власти. При этом ведущей, определяющей властью становилась парламентская. Роль короля, все более подчеркивалась почетными, представительскими и символическими функциями. Система парламентской монархии имела максимальные возможности среди всех имперско-монархических политических систем для эволюции в демократию. В Средние века существовало очень мало возможностей для развития демократии. Особенно это касается построения цельной демократической системы в большом государстве. Средневековое общество Западной Европы было аграрным. Основа экономики сельское хозяйство, и в этой сфере было занято подавляющее большинство населения. Труд в сельском хозяйстве так же, как и в других отраслях производства, был ручным, что предопределяло его низкую эффективность и медленные в целом темпы технико-экономической эволюции.

32. Христианская церковь в средние века.

С 5 в. христианство становилось единственно признанной религией Римской империи. Католическая церковь была построена по иерархическому принципу. Во главе – папа римский; затем – архиепископы, епископы, аббаты, священники, монахи. Огромную роль в укреплении господства феодалов и в подавлении борьбы народных масс против феодальной эксплуатации играла христианская церковь в Европе. Пользуясь религиозными средствами идеологического воздействия на людей, церковь выступала в качестве защитницы интересов господствующего класса и видела свою основную задачу в том, чтобы примирить трудящихся с их тяжелым положением в феодальном обществе. Христианство стояло у колыбели феодального общества как сложившаяся религиозная идеология. Возникнув в рабовладельческом мире, христианство не пало вместе с ним, но очень умело приспособилось к условиям феодализма и стало феодальной религией с соответствующей церковной организацией. Точно так же позднее оно приспособилось к условиям буржуазного общества и стало одной из опор господства буржуазии. Это произошло потому, что религия имеет глубокие социальные корни во всяком классовом обществе, где существует эксплуатация человека человеком, где господствующие классы наряду с бичом надсмотрщика нуждаются в молитвах священника, который оправдывает классовое угнетение и обещает народным массам за все муки на земле вечное блаженство после смерти. Христианская церковь в средние века была решительно враждебна классовой борьбе трудящихся и эксплуатируемых. Она освящала феодальную эксплуатацию, проповедуя, что социальное неравенство «установлено богом». Тем самым церковь тормозила общественное развитие. Низкий уровень развития производительных сил в средние века (следствием чего являлась огромная зависимость основного производителя материальных благ – крестьянина от стихийных сил природы), социальный гнет, невыносимой тяжестью лежавший на народных массах, а также культурная отсталость – всё это обуславливало господствующую роль религиозной идеологии в феодальном обществе и создавало чрезвычайно благоприятные условия для всевозможных суеверий. Власть духовенства (которое к тому же держало всё образование в своих руках) над умами людей была чрезвычайно велика. Утверждая божественность власти феодалов и освящая господство эксплуататоров над эксплуатируемыми, церковь учила, что обязанность трудящихся масс состоит в том, чтобы выполнять феодальные повинности в пользу сеньоров и безропотно переносить гнет и насилие с их стороны.

33. Процесс урбанизации и развитие средневековой городской культуры. Средневековый город.

Средневековый город представляет собой качественно новое образование по сравнению с древним. Средневековый город отличался прежде всего концентрацией неаграрного населения, именно торгового и ремесленного. Его доходы складывались не от земледельческого хозяйства, как в древности, но от ремесла и торговли. Далее, город только в средние века обрел полный суверенитет, самоуправление и саморегуляцию экономики, расширил права и свободы граждан, предоставляя свободу каждому. Культура средневекового города была многообразной и динамичной, в ней сталкивались разные тенденции, четко обозначались реакционные, отживающие, но цепко борющиеся за свои позиции черты и прогрессивные импульсы, с которыми было связано поступательное развитие искусства. При всем разнообразии и пестроте городских образований в средневековой Европе возникающая в них культура отмечена определенным типологическим единством. Корни этого единства – в общности городского уклада, в котором торговля и производственные функции скоро выходят на первое место. Основной массой горожан были ремесленники и торговцы, а также слуги и некоторое число представителей свободных профессий также. Приток крестьян в город, где они получали свободу и овладевали городскими ремеслами, существенным образом влиял на лицо средневекового города. Также представителей клерикальных кругов. Все эти разнородные элементы были носителями разных культурных традиций, которые не только взаимодействовали, но и постоянно сталкивались. Городская культура обладала значительно большей подвижностью, чем культура феодальная. Этим объясняется и развитие в городской литературе всевозможных жанров и форм. Важным фактором развития городской культуры был фольклор, прежде всего фольклор деревенский. Культура средневекового города проявляла тенденцию к регламентации и каноничности.

34. Крестовые походы: содержание итогов и последствия.

Крестовые походы – серия военных походов из Западной Европы, направленных против мусульман. Целью первых крестовых походов было освобождение Палестины, в первую очередь Иерусалима (с Гробом Господним), от турок-сельджуков, однако позднее крестовые походы велись и ради обращения в христианство язычников Прибалтики, подавления еретических и антиклерикальных течений в Европе (катары, гуситы и так далее) или решения политических задач пап. Классической эпохой Крестовых походов считают конец XI – начало XII в. Термин «Крестовые походы» появился не ранее 1250 г. Участники первых Крестовых походов называли себя **паллигримами**, а походы – паломничеством, деяниями, экспедицией или священной дорогой. **Крестовые походы** – это военно-колониальные движения западноевропейских феодалов, части горожан и крестьянства, осуществлявшиеся в

форме религиозных войн под лозунгом освобождения христианских святынь в Палестине из-под власти мусульман либо обращения язычников или еретиков в католичество. Необходимость Крестовых походов была сформулирована папой **Урбаном** после окончания **Клермонского собора** в марте 1095 г. Он определил **экономическую причину крестовых походов**: европейская земля не в состоянии прокормить людей, поэтому для сохранения христианского населения необходимо завоевание богатых земель на Востоке. Религиозная аргументация касалась недопустимости хранения святынь христианства.

35. Итальянский гуманизм: основные тенденции.

В XIV-XV вв., новая культура имеет прежде всего «гуманистический» характер и сосредоточивается главным образом в Италии; имеет главным образом естественнонаучную направленность. Гуманизм определяется как идейное движение, которое сформировалось в период Ренессанса и содержанием которого является изучение и распространение античных языков, литературы, искусства и культуры. Гуманизм формировался на почве античной греческой и римской литературы. (Сенека, Платон, Аристотель) поэтому итальянский гуманизм характеризуется как литературный, филологический.

В гуманизме Италии выделяются два направления: одно из них тяготеет по смыслу к гражданской тематике (власть - правитель - гражданин - человек) и может быть названо гражданским; другое берет за основу человека как ценность самому по себе и поэтому может быть отнесено к общечеловеческому гуманизму. Большинство гуманистов так или иначе были связаны с Флоренцией, с городом-коммуной, где правили жестокие правители. Их образ мысли и действия были предметом внимания всех горожан, это затрагивало их интересы. Поэтому работы и высказывания гуманистов получили широкий общественный резонанс. Гуманисты искали идеал справедливости и мудрого правителя, но одновременно и достойного гражданина-патриота. Например, Колуччо Салютатти высказывает мысль о том, что благородство души равно доступно для всех - и плебеев, и рабов, и государей; оно имеет природную основу и выражается в предрасположении к добру и добродетели.

Чтобы его достигнуть, человеку самому придется принять на себя все тяготы. Существенной чертой гуманизма в Италии является возрождение античного диалога, Марсилио Фичино как бы заново открывает его значимость. Наш разум всегда спорит, даже когда мы молчим и когда мы спим; вся человеческая жизнь - некое постоянное размышление".

36. Великие географические открытия в эволюции человеческой цивилизации: социокультурные последствия.

Социально-экономические изменения, которые начались в западноевропейских странах, объективно обусловили необходимость более детально и досконально изучить географию планеты их следствием стали Великие географические открытия конца XV – нач. XVII вв, в ходе которых европейцы совершили революционный прорыв в другие цивилизации, что в последствии ускорило процесс формирования целостности мирового развития. На экономическое развитие западноевропейских стран эпохи позднего средневековья (периода разложения феодализма и зарождения капитализма) большое влияние оказали:

- великие географические открытия;
- открытие Американского континента;
- первые кругосветные путешествия.

Говоря о причинах великих географических открытий, стоит сказать о так называемой левантской торговле, т. е. западноевропейской торговле со странами Востока. Вследствие захвата турками и арабами торговых путей на Восток левантская торговля находилась в глубоком кризисе и европейские страны были вынуждены искать иные торговые пути. Среди других немаловажных причин можно назвать острую нехватку золота и серебра в обращении в конце XV в. в связи с общим ростом торговли и пассивным характером торговли с Востоком.

Материально-техническими предпосылками для осуществления новых географических открытий послужили значительные успехи в кораблестроении, изобретение огнестрельного оружия, широкое применение компаса, использование морских карт на основе представления о шарообразности Земли. Кроме того, создание крупных централизованных государств и развитие абсолютизма привели к возможности организовывать крупные морские экспедиции с помощью государства, поскольку затраты для частных лиц были непосильны. Не случайно, что в этих открытиях большую роль играли именно централизованные государства (Испания, Португалия, Англия), а не феодально-раздробленные.

37. Зарождение и развитие капиталистических отношений в Европе в 16- первой половине 17 в.

Темпы экономического развития европейских стран еще более возрастают на последнем этапе существования средневекового общества в XV – начале XVII вв. возникают и активно развиваются капиталистические отношения. во многом это было связано с великими географическими открытиями. непосредственной их причиной были поиски европейцами новых морских путей в Китай и Индию, с которыми торговля была затруднена из-за арабских, монголо-татарских и турецких завоеваний. во второй половине XVI-XVII вв. на путь колониальных захватов вступили англичане, голландцы и французы. к середине XVII в. европейцы открыли Австралию и новую Зеландию. в результате великих географических открытий начинают складываться колониальные империи, и из вновь открытых земель в Европу – старый свет – стекаются сокровища, золото и серебро. Следствием этого явилось повышение цен, прежде всего на сельскохозяйственную продукцию. этот процесс, в той или иной степени имевший место во всех странах западной Европы, получил в исторической литературе название революции цен. она способствовала росту денежного богатства у купцов, предпринимателей, спекулянтов и послужила одним из источников первоначального накопления капитала. количественный рост торговли способствовал появлению новых форм, в которых была

организована торговля. в XVI в. Впервые в истории человечества возникают биржи, главная цель и назначение которых состояли в использовании колебаний цен во времени. благодаря развитию торговли в это время возникает значительно более прочная, чем раньше, связь между частями планеты. и впервые в истории начинают закладываться основы мирового рынка. процесс первоначального накопления капитала шел и в сфере сельского хозяйства, которое по-прежнему выступает основой экономики западноевропейского общества. важнейшим новшеством этого периода было широкое развитие арендных отношений.

Определенный прогресс наблюдался и в промышленности. совершенствовались техника и технология в таких отраслях, как металлургия, горное дело, ткачество. важнейшие процессы, происходившие в это время в области общественно-экономических отношений в промышленности, сводились к разорению части ремесленников и превращению их в наемных рабочих на мануфактурах. появляются и набирают силу и другие классы капиталистического общества – капиталисты. в XI-XV вв. Вместо феодальной раздробленности в Европе происходит процесс формирования централизованных государств – Англии, Франции, Португалии, Испании, Голландии и др. Усиление централизованной власти способствовало более успешному развитию хозяйства, науки, культуры, появлению новой формы организации производства – мануфактуры.

38. Английская буржуазная революция XVII в.: причины, ход, итоги.

Причины буржуазной революции. В XVI-XVII вв. Англия переживает промышленный подъем, однако система средневековых отношений в первой трети XVII в. серьезно препятствовала дальнейшему развитию Англии. Власть в Англии находилась в руках феодального дворянства, интересы которого представлял король; парламент полностью подчинен королю. В то же время английский король не имел права собирать без разрешения парламента налоги. В конце XVI в. отношения между королем и парламентом обострились, потому что английские короли стремились к усилению абсолютизма, считая, что власть королю дана богом и ее нельзя связать никакими земными законами. В 1603 г. после смерти бездетной королевы Елизаветы Тюдор трон перешел к Якову I Стюарту. Без разрешения парламента Яков I стал взимать старые пошлыны и вводить новые, чем нарушил установленные обычаи страны, запрещал новые изобретения. Вызывала неудовлетворение и внешняя политика короля, который вопреки ожиданиям боролся с католической Испанией – соперником Англии в захватах колоний – десять лет добивался с ней союза. В 1625 г. после смерти Якова I английский трон занял король Карл I. Он также не понял необходимости перемен в английском обществе и не желал даже малейшего ограничения своей власти. Недоверие к нему усилилось, когда вопреки желаниям английского общества он женился на французской принцессе, католичке. Поэтому идеологическим знаменем борьбы революционной оппозиции абсолютизму стал пуританизм, а возглавил ее парламент. В 1628 г. парламент опротестовал нарушение Карлом I подписанного им «Билля о правах», что стало поводом роспуска парламента королем. Следующие 11 лет были периодом личного правления Карла I. От участия в государственных делах были полностью отстранены новое дворянство, инакомыслящее духовенство, усилились гонения на пуритан, ожесточилась цензура. Неограниченный характер вновь получила торговля монополиями, что вызывало рост цен. Расстройство торговли и промышленности, усиление эмиграции – итог политики короля Карла I. В стране население голодало и бунтовало, начались уличные беспорядки в столице. К тому же Шотландия объявила Англии войну. **Ход буржуазной революции.** После неоднократных петиций к королю с требованиями о созыве парламента 3 ноября 1640г. собрался новый парламент, вошедший в историю как Долгий парламент (не расходился 12 лет). Эти события стали началом революции. Основными движущими силами Английской буржуазной революции были крестьянство и городские низы. В период революции (1640-1649) в Англии прошли две гражданские войны: в 1642-1646 и в 1648 гг. между сторонниками Долгого парламента и роялистами – сторонниками короля. Созданная Оливером Кромвелем парламента армия нанесла решающее поражение королевской армии в битвах при Нейзви и в Пестоне. Под давлением народных масс в 1649 г. король был казнен, и Англия провозглашена республикой. У власти оказались богатые купцы, предприниматели и новое дворянство. Не была отменена и десятина. Республика ничего не сделала с безработицей и дороговизной. Нуждавшиеся в защите своей собственности новые дворяне и буржуазия поддержали установление единоличной и неограниченной власти, и в 1653 г. в Англии была установлена военная диктатура – протекторат Кромвеля. Власть протектора была намного больше, чем у короля до революции. Кромвель подтвердил все законы Долгого парламента, защищающие интересы нового дворянства и буржуазии. Внешняя политика лорда-протектора была выгодной для английской буржуазии. В 1654 г.

39. Значение английской революции: внутренний и международный аспекты.

Историческое значение революции XVII в. в том, что она покончила с феодально-абсолютистским строем в Англии и привела к победе новых, в то время прогрессивных буржуазных порядков. Революция освободила производительные силы страны от прежних оков, провозгласила свободу торговли и предпринимательства и дала новый толчок развитию капитализма в Англии. Был принят в 1651 г. Навигационный акт (внешнеторговые перевозки могли совершаться лишь на англ кораблях или на судах страны, производившей этот товар), что подорвало посредническую торговлю и судоходство самого сильного соперника Англии – Голландии. В Англии начало складываться правовое, гражданское общество, развивался капитализм, наука. Были созданы буржуазные эк и пол теории, послужившие орудием борьбы за утверждение буржуазного строя. Идеи республиканского устройства, народоправия, равенства всех перед законом, которые несла революция, оказали влияние на историю других государств Европы. Английская революция была первой буржуазной революцией европейского масштаба. Она оказала влияние на французскую революцию конца XVIII в., определила судьбы соседних стран – Ирландии и Шотландии, распространила буржуазные отношения, победившие в Англии, на ее североамериканские колонии.

Но все же Английская революция не привела к рев взрыву в других странах на континенте Европы. В Голландии буржуазная революция произошла гораздо раньше. Многие европейских страны по разным причинам не были готовы в XVII в.

40. Война североамериканских колоний за независимость и образование США (конец 18 в.).

Война за независимость в Северной Америке была прямым следствием нарастающих противоречий между метрополиями и колониями. Колонии быстро набирали силу, стремясь к экономической и политической самостоятельности, метрополии же продолжали видеть в них только источники сырья и огромных доходов. Своекорыстная политика британского правительства, попытки насадить крупное землевладение, ограничить свободу предпринимательства, произвол губернаторов и королевских чиновников, насильственное размещение в американских колониях возрастающих контингентов английских войск, - Все это вызывало резкое недовольство английских поселенцев. Напряженность в отношениях между английскими властями и колонистами вылилась в вооруженное столкновение в Бостоне между местным населением и английскими войсками в марте 1770 г., в ходе которого солдаты убили несколько человек. В следующем, 1771 г. в Северной Каролине английские войска снова открыли огонь по мирному населению. Английское правительство рассчитывало жестокостью подавить общественное недовольство в колониях. Но это привело к прямо противоположным результатам. 19 апреля 1775 г. состоялось первое сражение между правительственными войсками и партизанами. Королевские войска понесли большие потери и вынуждены были в беспорядке отступить. Так началась война северо-американских колоний за независимость. Ее называют Первой буржуазной американской революцией. Она освободила американцев от власти короля и английской аристократии, установила республиканский строй, открывший простор для буржуазного прогресса и частной инициативы. Но, с другой стороны, она существенно отличалась от предшествовавших и последующих революций, когда прогрессивные силы уничтожали реакционные режимы, но сохранялись единая территория и единое унитарное государство. В результате войны за независимость от Великобритании откололась значительная часть с населением 2,5 млн. человек (население Великобритании насчитывало 10 млн. чел.). 4 июля 1776 г. Конгресс принял Декларацию независимости. Этим документом восставшие колонии провозглашали себя свободными и независимыми государствами, объединившимися в *Соединенные Штаты Америки*. 4 июля ежегодно празднуется в США как День независимости. Самым знаменитым американским деятелем войны за независимость стал главнокомандующий американскими войсками, *первый президент США*, один из наиболее почитаемых героев США, Джордж Вашингтон. Его именем названа столица государства и один из его штатов. Декларация стала первым документом, в котором обосновывались права и принципы демократического правления. Главным из них объявлялась политическая власть, исходящая от народа и призванная защищать интересы всех граждан. К числу наиболее важных событий войны относятся: битва при *Саратоге* в октябре 1777 г., когда американские войска окружили и принудили сдаться в плен шеститысячный экспедиционный отряд англичан, вышедший из Монреаля в южном направлении. Эта победа не только придала уверенности молодой американской армии, но и стала поводом для заключения союзного договора между США и Францией, что и решило исход войны. Этот договор о дружбе, торговле, оборонительном союзе, подписанный с американской стороны Франклином, стал первым официальным признанием нового государства. Кроме того, он способствовал активному вовлечению европейских государств в войну против Великобритании. В 1779 г. примеру Франции последовала Испания, а в 1780 г. – Голландия. Французский флот разблокировал восточные порты США, а в составе американских войск появились регулярные части и волонтеры почти из всех стран Европы. Совместными усилиями американских, французских, прусских воинов британские войска были окружены и капитулировали 19 октября 1781 г. у Йорктауна. Это предрешило исход войны. 3 сентября 1783 г. в Версале были подписаны мирные договоры между воевавшими государствами, по которым США признавались независимым суверенным государством.

41. Эпоха Просвещения в Европе: общее и особенное.

XV-XVII вв. в западной Европе называются эпохой возрождения. именно в эту эпоху закладываются предпосылки буржуазных общественных отношений, меняется отношение церкви и государства, формируются мировоззрение гуманизма как основы нового секулярного сознания. в полной мере становление характерных черт эпохи нового времени осуществляется в XVII в. модернизация – это сложный многогранный процесс, протекавший в Европе в течение полутора столетий и охвативший все сферы жизни общества. в сфере производства модернизация означала индустриализацию – постоянно нарастающее использование машин. в социальной сфере модернизация тесно связана с урбанизацией – небывалым ростом городов, который привел к преобладающему их положению в экономической жизнедеятельности общества. в политической сфере модернизация означала демократизацию политических структур, закладывание предпосылок для формирования гражданского общества и правового государства. в духовной сфере модернизация связана с секуляризацией – высвобождением всех сфер общественной и личной жизни из-под опеки религии и церкви, их обмирщения, а также интенсивное развитие грамотности, образования, научного знания о природе и обществе. идейной основой модернизации общественной жизни в новое время стала идеология просвещения. деятели эпохи просвещения оставили глубокий след в философии, науке, искусстве, литературе и политике. они выработали новое мировоззрение, призванное раскрепостить человеческую мысль, освободить ее от рамок средневекового традиционализма. Европа XVIII в. в цивилизационном отношении еще не представляла собой целостное образование. народы Европы отличались по уровню экономического развития, политической организации, характеру культуры. поэтому идеология просвещения в каждой стране отличалась своими национальными особенностями. в наиболее ярких, классических формах идеология просвещения развивалась во Франции. французское просвещение XVIII в. оказало значительное воздействие не только на собственную страну, но и на целый ряд других стран. французская литература и французский язык сделались модными в Европе, а Франция стала центром всей европейской интеллектуальной жизни. крупнейшими представителями французского просвещения были: Вольтер, Руссо, Монтескье, Дидро. постоянные конфликты с властями создали французским просветителям репутацию радикалов. при всем своем радикализме французские просветители проявляли умеренность и осторожность, когда ставился на обсуждение один из основных принципов, на которых базировалась европейская государственность принцип монархизма. значительное развитие просветительское движение получило

в Англии. в политической программе английских просветителей нет радикальных лозунгов и боевых призывов. причина понятна: большинство политических целей просвещения было достигнуто в Англии еще в начале XVIII в. XVIII в. вошел в историю как век просвещенного абсолютизма. политика абсолютизма в ряде европейских стран, выражающаяся в уничтожении «сверху» и в преобразовании наиболее устаревших феодальных институтов. именно в этот период наблюдается подъем уровня народного образования, вводится принцип свободы совести, в некоторых случаях проявляется забота о низших классах. проведение политики просвещенного абсолютизма в определенной мере явилось отражением идей просветителей. используя популярность их идей, они изображали свою деятельность как «союз философов и государей». но главным побудительным мотивом стало осознание монархии нарастающей слабости их опоры – земельных собственников и укрепление позиций третьего сословия в лице буржуазии. восприятие идей французской революции населением Европы не оставляло место сомнениям, что деспотический режим в просвещенной или непросвещенной форме отжил свое время, что залог будущего экономического процветания европейская буржуазия видела в освобождении от абсолютизма

42. Основные причины, предпосылки и задачи Великой французской революции. Содержание основных этапов.

Предпосылки революции. В 1788-1789 гг. во Франции нарастал общественно-политический кризис. Не смотря на кризис в промышленности и торговле, неурожай и банкротство государственной казны, главной причиной революции было несоответствие феодально-абсолютистского строя задачам экономического, политического и социального развития страны. Примерно 99 процентов населения Франции составляло так называемое *третье сословие* и лишь один процент привилегированные сословия – духовенство и дворянство. Третье сословие было в классовом отношении неоднородно. В его состав входили и буржуазия, и крестьянство, и городские рабочие, ремесленники, беднота. Всех представителей третьего сословия объединяло полное отсутствие политических прав и стремление изменить существующий порядок. В Версаль и Париж стягивались верные королю войска. Парижане стихийно поднялись на борьбу. К утру 14 июля большая часть столицы была уже в руках восставшего народа. 14 июля 1789 г. вооруженная толпа освободила узников Бастилии – крепости-тюрьмы. Этот день стал началом *Великой французской революции*. За две недели старый порядок был уничтожен по всей стране. Королевская власть сменилась революционно-буржуазной администрацией, начала формироваться Национальная гвардия. Несмотря на различие классовых интересов, в борьбе против феодально-абсолютистского строя объединились буржуазия, крестьянство и городское плебейство. Возглавила движение буржуазия. Общий порыв нашел отражение в принятии Учредительным собранием 26 августа *Декларации прав человека и гражданина*. В ней провозглашались священными и неотчуждаемыми правами человека и гражданина свобода личности, свобода слова, свобода совести, безопасность и сопротивление угнетению. Таким же священным и нерушимым было объявлено и право собственности, был обнародован декрет, объявляющий все церковное имущество национальным. Учредительное собрание утвердило новое административное деление королевства на 83 департамента, уничтожило старое сословное деление и отменило все титулы дворянства и духовенства, феодальные повинности, сословные привилегии, упразднило цехи. Провозгласило свободу предпринимательства. Принятие этих документов означало, что царству феодально-абсолютистской монархии приходит конец.

43. Итоги и историческое значение Великой французской революции.

В 1795 г. была принята новая конституция, по которой власть перешла к Директории и двум советам – Совету пятисот и Совету старейшин. 9 ноября 1799 г. Совет старейшин назначил бригадного генерала *Наполеона Бонапарта* (1769-1821) командующим армией. 10 ноября «законным» образом был ликвидирован режим Директории, установлен новый государственный порядок Консульство, просуществовавшее с 1799 до 1804 г.

Главные итоги Великой французской революции:

1. Она консолидировала и упростила сложное многообразие дореволюционных форм собственности.
2. Земли многих (но не всех) дворян были распроданы крестьянам с рассрочкой на 10 лет мелкими участками (парцеллами).
3. Революция смела все сословные барьеры. Отменила привилегии дворянства и духовенства и ввела равные социальные возможности для всех граждан. Все это способствовало расширению гражданских прав во всех европейских странах, введению конституций в странах, не имевших их ранее.
4. Революция проходила под эгидой представительных выборных органов: Национальное учредительное собрание (1789-1791 гг.), Законодательное собрание (1791-1792 гг.), Конвент (1792-1794 гг.) Это способствовало развитию парламентской демократии, несмотря на последующие откаты.
5. Революция породила новое государственное устройство – парламентскую республику.
6. Гарантом равных прав для всех граждан теперь выступало государство.
7. Была преобразована финансовая система: отменен сословный характер налогов, введен принцип их всеобщности и пропорциональности доходам или имуществу. Провозглашена гласность бюджета.

Если во Франции процесс капиталистического развития шел, хотя и медленнее, чем в Англии, то в Восточной Европе феодальный способ производства и феодальное государство были еще крепки и идеи Французской революции нашли там слабый отзвук. В отличие от эпохальных событий, происходящих во Франции, на Востоке Европы начался процесс феодальной реакции.

44. Европа в период наполеоновских войн. Венский конгресс.

Французская революция конца XVIII в. дала мощный толчок подъему антифеодальных, антиабсолютистских, национально-освободительных движений, способствовала глубоким преобразованиям в

европейских странах. Большую роль в этом процессе сыграли наполеоновские войны. Основным противником наполеоновской Франции выступила Англия. Она опасалась нарушения баланса сил в Европе, стремилась сохранить свои колониальные владения. Главную задачу Англия видела в свержении Наполеона и в возвращении к власти Бурбонов.

Амьенский мирный договор 1802 г. между Францией и Англией предусматривал сохранение существующего положения в Европе. В Европе сложилась третья антифранцузская коалиция, в которую вошли Англия, Россия, Австрия и Неаполитанское королевство. Французская армия двинулась в Австрию. 20 ноября 1805 г. произошло сражение при Аустерлице, получившее название битва трех императоров. Объединенные силы Австрии и России потерпели поражение. Армия Наполеона в 1806 г. вторглась на территорию Пруссии. Возникла четвертая антифранцузская коалиция, в которую вошли Англия, Россия, Пруссия и Швеция. В итоге, Россия вынуждена была пойти на подписание Тильзитского мира и признать все завоевания Франции, а также примкнуть к континентальной блокаде Англии. В 1809 г. возникла пятая коалиция, включавшая Англию и Австрию. Австрийская армия в апреле 1809 г. начала военные действия, но потерпела поражение в битве при Ваграме. По Шенбрунскому миру Австрия потеряла выход к морю, вынуждена была уплатить контрибуцию и присоединиться к континентальной блокаде. Войны Наполеона I сыграли важную роль в разрушении феодальных отношений в Европе. Сократилось количество мелких государств в Германии. Действия Наполеона I по слому феодальных порядков в завоеванных странах имели прогрессивное значение, так как открывали дорогу более быстрому развитию капитализма, ослабляли абсолютистские режимы. Одновременно здесь росли налоги, население облагалось контрибуциями, займами, осуществлялась вербовка рекрутов, что вызывало ненависть к поработителям и способствовало возникновению национально-освободительных движений.

45. Промышленная революция и ее последствия.

В начале XIX в. Англия, значительно опережавшая другие страны по уровню развития капитализма, стала первой индустриальной державой. Строились новые прядильные, ткацкие и другие фабрики, металлургические, машиностроительные заводы, угольные шахты. Результатом промышленного переворота, завершившегося в Англии в 30-х гг. XIX в., стало превращение страны в «наставницу европейских народов», «мастерскую мира». К этапу промышленного переворота вслед за Англией перешли США, Франция, Германия, Россия и другие европейские страны. С окончанием войны за независимость капиталистические отношения утвердились в северных регионах США. Благоприятствующими факторами для развертывания промышленной революции послужили отсутствие феодальных отношений, цеховой системы ремесленников, внедрение в производство достижений английской промышленности и использование собственных технических открытий. Создание швейной машины, электрического телеграфа, механической жатки, цельнометаллического плуга, использование в сфере торговли рекламы и продажи товаров в рассрочку и др. – эти новации ускорили промышленный переворот. Территориальная экспансия США дала возможность распространить капиталистические отношения на американском континенте вширь. Во Франции начало механизации хлопчатобумажного прядения относится к 80-м гг. XVIII в., однако процесс массовой замены ручного труда машинным в важнейших отраслях промышленности получил широкое развитие лишь в период июльской монархии 1830-1848 гг. Осуществление промышленного переворота происходило при ввозе машин из Англии. Результатом промышленного переворота стало превращение Франции в индустриально-аграрную страну, где 2/3 населения было занято в сельскохозяйственном производстве. Запаздывание перехода от мануфактуры к индустрии в Германии объяснялось сохранением в стране феодальных пережитков и раздробленностью немецких земель. Однако отраслевая структура производства уже в начале промышленного переворота оказалась более совершенной, чем в Англии. Это обеспечило высокие темпы промышленной революции. Для завершающего этапа промышленного переворота в Германии были характерны дальнейшее совершенствование структуры производства и рост военной и тяжелой промышленности. Промышленный переворот в Японии происходил за счет внедрения в производство европейской технологии и носил спрессованный характер. В нем совместились три стадии производства – мануфактурная, промышленная, монополистическая. К 90-м гг. промышленный переворот завершился. Однако сохранение феодальных пережитков, слабая сырьевая база промышленности, неравноправные Ансэйские договоры затрудняли возникновение крупных современных предприятий. В отличие от Англии, Франции, США, в которых необходимы предпосылки для промышленного переворота создавались буржуазными революциями XVII-XVIII вв., в России промышленный переворот начался до проведения буржуазных реформ. В 30-40-х гг. XIX в. в условиях господства феодальных отношений начался промышленный переворот в России. Важным направлением промышленного переворота было строительство железных дорог; в 60-70-х гг. было построено 20 тыс. км дорог. Завершение промышленного переворота в России произошло в 80-90-х гг. XIX в. Помимо технической и экономической сторон промышленный переворот имел реальную сторону, которая выражалась в превращении пролетариата и буржуазии в основные классы капиталистического общества. Темпы формирования буржуазии, степень ее влияния на общественную жизнь, на разрушение феодальных отношений не были одинаковыми в различных странах. Положение рабочего класса вплоть до 60-70-х гг. XIX в. было крайне тяжелым. Продолжительность рабочего дня составляла 14-16 часов, условия труда и быта были нечеловеческими, низкая заработная плата, широко использовался женский и детский труд. Положение рабочих становилось особенно тяжелым в период экономических кризисов, охватывающих, как правило, всю промышленность и сельское хозяйство и влияющих на экономику многих стран. Кризисы приводят к закрытию многих предприятий, росту безработицы, падению заработной платы и жизненного уровня трудящихся. Первый экономический кризис возник в Англии в 1825г. Полное политическое бесправие, изнурительный труд, жизнь в трущобах, голод, болезни, высокая смертность вызывали недовольство и сопротивление рабочих работодателям, вели к усилению борьбы рабочего класса. Однако на первых порах выступления рабочих против эксплуатации выражались в стихийных формах голодных бунтах, поджогах предприятий, разрушении машин. Борьба рабочих нарастала, поднималась на качественно новый уровень.

46. Революции 1848-49 гг. в европейских странах и их последствия.

В середине XIX в. выступления рабочего класса, крестьянства, борьба промышленной буржуазии за власть потрясали Европу. Следует отметить важную черту революционного движения этого периода – одновременность революций в ряде европейских государств. Во Франции многие феодальные порядки были уничтожены в ходе революции 1789-1794 гг. Установившийся режим вызывал ненависть широких масс крестьянства и рабочих, недовольство промышленной, торговой буржуазии. Общее недовольство усугублялось неурожайными годами 40-х гг и кризисом перепроизводства 1847 г. Все это вызвало новую революцию во Франции, получившую название *Февральской* (1848). Не находя возможности разрешить кризис в стране, Луи-Филипп вынужден был отречься от престола. Франция была провозглашена Республикой, создано временное правительство, введено всеобщее избирательное право для мужчин, сокращен рабочий день для рабочих до 10-11 часов, увеличены налоги на земельных собственников. Однако временное правительство оказалось не в состоянии выполнить другие требования рабочих и городской бедноты. Действия временного правительства и избранного Национального собрания, по сути явившиеся движением назад, привели в июне 1848 г. к широкому антиправительственному восстанию рабочих Парижа, которое было жестоко подавлено войсками. Революция потерпела поражение. Вслед за Францией революции произошли в Австрии, Германии, Италии. В середине XIX в. *Австрийская империя* была многонациональным государством, в котором более половины населения составляли славяне. Уничтожение национального и феодального гнета, завоевание независимости угнетенными народами, свержение монархии Габсбургов были важнейшими задачами буржуазной революции 1848-1849 гг. в Австрии. Чтобы остановить революцию, Фердинандом I был принят закон о введении всеобщего избирательного права для мужчин; крестьяне добились отмены крепостного права. Но в 1849 г. с введением на территорию Венгрии 80-тысячного русского войска под командованием генерала *Паскевича* революция была подавлена. С падением наполеоновской империи в 1815 г. *Прусское государство* было самым сильным государством раздробленной Германии. Однако в целом в развитии промышленности Германия значительно отставала от Англии и Франции. В Германии лично свободные крестьяне выплачивали помещикам большие денежные повинности. Дальнейшее развитие капитализма затрудняли политическая раздробленность, абсолютные монархии в большинстве немецких государств, внутренние таможенные пошлины, произвол чиновников и помещиков. Все это послужило причинами революции 1848-1849 гг. в Германии. Главная задача революции – уничтожение феодальной раздробленности и политическое объединение страны. Революционные восстания были подавлены. Это означало поражение революции в Германии.

Революционные движения 1848-1849 гг. не увенчались конечной победой ни в одной стране Западной Европы и нигде полностью не решили объективных задач, которые стояли тогда перед этими странами. Тем не менее, революционные битвы 1848 г. не были напрасны. Они подорвали феодальные отношения и пережитки в ряде стран, способствовали утверждению и дальнейшему развитию капитализма, росту сознательности и организованности пролетариата, поставили в порядок дня многие, давно назревшие исторические задачи, в частности национальное объединение Италии и национальное объединение Германии. Опыт революционной борьбы 1848-1849 гг. обогатил идейно-политический арсенал пролетариата - великое учение Маркса и Энгельса. Изучение этого опыта позволило основоположникам марксизма формулировать ряд новых теоретических положений и тактических выводов.

47. Образование национальных государств в Италии и Германии.

В ходе революции в Германии был выдвинут вопрос о национальном объединении страны, об устройстве единой Германии. Сложным был вопрос о том, под чьей эгидой состоится объединение Австрии или Пруссии. Однако, военные и политические успехи Пруссии пугали Францию. Правительство Наполеона III сочло своевременным в 1870 г. начать против Пруссии войну. Пруссия оказалась более подготовленной к войне, чем Франция. На первом этапе *Франко-прусская война* являлась для немцев исторически прогрессивной, так как они стремились завершить национальное объединение Германии. Франция же ставила целью задержать объединение германских государств в единое государство и сохранить за собой преобладающее влияние в Европе. Страх перед революционными выступлениями рабочих вынудил французское правительство на скорейшее заключение мира. Победа Пруссии над Францией завершила дело объединения Германии в единое государство – *Германскую империю*. Политическая раздробленность Италии, произвол чиновников, полиции, монополия дворянства на власть, феодальная зависимость крестьян от помещиков служили тормозом дальнейшего развития капитализма и вызывали общее недовольство буржуазии, широких народных масс и толкали их на революционную борьбу. Главным вопросом революционного движения 1848-1849 гг. были освобождение страны от австрийского гнета и политическое объединение мелких государств в единое централизованное государство. В 1848 г. революция охватила Неаполитанское королевство, затем распространилась на Ломбардию, Венецианскую область. Революция 1848-1849 гг. в Италии потерпела поражение, но, несмотря на это, революция оказала большое воздействие на ход событий, побуждая массы к дальнейшей борьбе против австрийского ига, за национальное объединение страны.

В ходе национально-освободительной войны были решены задачи освобождения северо-восточной части Италии от австрийского ига и создания национального государства в форме монархии.

48. Проблемы причин начала и характера второй мировой войны.

Вторую мировую войну подготовили и развязали государства агрессивного блока во главе с гитлеровской Германией. возникновение этого глобального конфликта уходило своими корнями в версальскую систему международных отношений, основанную на диктате стран, победивших в первой мировой войне и поставивших в униженное положение Германию. тем самым были созданы условия для развития идеи реванша и возрождения очага милитаризма в центре Европы. германский империализм восстановил и расширил на новой материально-технической основе свою военно-экономическую базу, причем содействие в этом ему оказали крупные промышленные концерны и банки западных стран. в Германии и союзных с ней государствах Италии и Японии

господствовали террористические диктатуры, насаждались расизм и шовинизм. завоевательная программа гитлеровского «рейха», взявшего курс на порабощение и истребление «неполноценных» народов, предусматривала ликвидацию польши, разгром франции, вытеснение с континента англии, овладение ресурсами европы, а затем «поход на восток», уничтожение советского союза и утверждение на его территории «нового жизненного пространства». после установления контроля над экономическими богатствами россии германия рассчитывала начать следующий тур захватов, чтобы распространить власть немецких монополий на обширные районы азии, африки и америки. конечной целью было установление мирового господства «третьего рейха». со стороны гитлеровской германии и ее союзников война была империалистической, захватнической, несправедливой от начала до конца. расширение агрессии угрожало самостоятельности многих государств. для народов стран, ставших жертвами захватчиков, борьба против оккупантов с самого начала приобрела освободительный, антифашистский характер. когда началась война в европе, сша объявили о своем нейтралитете. в политических и деловых кругах преобладало мнение о том, что война выведет экономику страны из кризиса, а военные заказы воюющих государств, принесут огромные прибыли промышленникам и банкирам. в условиях быстро изменявшейся обстановки и нараставшей опасности выхода германской армии на советско-польскую границу советское правительство ввело 17 сентября свои войска в западную украину и западную белоруссию, отошедшие к польше по рижскому мирному договору. советская сторона заявила о своем долге взять под защиту жизнь и имущество населения западной украины и западной белоруссии. утверждение москвы, будто польское государство, фактически перестало существовать, противоречило нормам международного права, ибо временная оккупация не могла перечеркнуть факт существования государства как субъекта международного права. реакция польского общества на вступление красной армии в восточные районы польши была болезненной и даже враждебной. украинское и белорусское население горячо приветствовало части красной армии. по договору о дружбе и границе, подписанному ссср и германией 28 сентября 1939 г., граница «обоюдных государственных интересов» была установлена по рекам сан и западный буг. польские земли оставались под оккупацией германии, украинские и белорусские отходили к ссср. признание линии этнического раздела границей между двумя государствами означало грубое нарушение норм международного права (серьезной политической ошибкой сталина было обещание развивать дружбу с нацистской германией.! аморальное по существу, оно фактически обеляло фашизм, деформировало сознание людей и попирало принципы советской внешней политики.)! в планах англии и франции существовало место занимала война между финляндией и ссср, начавшаяся в конце ноября 1939 г. западные державы стремились превратить локальный вооруженный конфликт в исходный пункт объединенного военного похода против ссср. оказывая широкую военную помощь финляндии, англия и франция разработали план высадки 100-тысячного экспедиционного корпуса для захвата мурманска и оккупации территории к югу от него. вынашивался также проект нападения на ссср в районе закавказья и нанесения авиационных ударов по нефтепромыслам баку. в течение 7 месяцев никаких боевых действий на западном фронте не велось. британские и французские вооружения и материальные ресурсы превосходили военно-экономический потенциал германии, которая в то время не была готова к длительной войне. но лондон и париж по-прежнему давали понять гитлеру, что ему предоставлена свобода действий на востоке. в странах западной европы сохранялась атмосфера благодушия, порожденная «странной» войной, которая по существу была продолжением прежней мюнхенской политики. тем временем германия усиленно готовилась к наступлению на западном фронте.

49. Глобализация экономики в конце XX в. – нач. XXI в.: сущность и проблемы.

На рубеже прошлого и нынешнего веков глобализация утвердилась как одна из главных, фундаментальных тенденций развития мирового хозяйства. Вследствие значимости реальной роли глобализации в жизни современного общества она вновь и вновь становится предметом научных и околонучных изысканий во всем мире. Вместе с тем даже такие принципиальные, ключевые вопросы, как сущность и содержание категории «глобализация экономики» (ГЭ), ее проявления и перспективы, позитивные и негативные последствия, воздействие на экономику России и других стран — очевидно, вследствие сложности и противоречивости ГЭ — трактуются далеко не однозначно.

Сущность и основные черты глобализации экономики. «Первопроходцем» в исследовании проблематики ГЭ прослыл американский ученый Левитт. С тех пор в научной и публицистической литературе, посвященной проблемам мирового хозяйства, термин «глобализация» подвергся массовому, хаотичному и нередко уродливому тиражированию. Левитт понимал глобализацию как чисто рыночный феномен. Данным термином он обозначил объединение, интеграцию рынков отдельных продуктов, производимых транснациональными корпорациями (ТНК). Начнем с термина «глобализация». С лексической точки зрения он означает придание чему-либо всемирного характера. ГЭ — это объективно сложившийся феномен и одновременно мирохозяйственный процесс, активно развернувшийся в конце XX века. В самом общем, в самом кратком виде глобализацию можно было бы охарактеризовать как высшую стадию интернационализации хозяйственной жизни и ее сердцевину — научно-производственной интернационализации. Более полно сущность ГЭ раскрывается в совокупности имманентных ей, органически взаимосвязанных основных черт, которые рассматриваются ниже. Рассмотрению этих черт необходимо предпослать два методологически важных соображения. В результате глобализации сложился всемирный рынок результатов и факторов производства: товаров в форме материального продукта и услуг, капиталов, рабочей силы и знаний. Для раскрытия сущности ГЭ принципиально важен вопрос о том, когда интернационализация перешла в свою качественно новую, глобализационную стадию. На Западе, о ней заговорили еще в начале 1980-х годов в связи с резким, скачкообразным повышением роли ТНК во всемирном хозяйстве и качественными изменениями в их рыночных стратегиях. Действительно, ТНК — ключевой субъект мировой экономики, а транснационализация — своего рода стержень процесса ГЭ. Таким субъектом ТНК стали в 80-х гг. XX века в рамках «мировой системы капиталистического хозяйства», в которой получили распространение и некоторые другие сущностные черты глобализации, о которых речь идет ниже. В этом смысле применительно к указанному десятилетию можно говорить о «капиталистической глобализации», что по существу и имели в виду Левитт и другие западные теоретики ГЭ. Транснационализация и др проявления ГЭ приобрели действительно глобальный характер только в результате

распада СССР и краха «реального социализма» в начале 1990-х годов. Вследствие этого было преодолено разделение мира на две общественные системы и все страны стали развиваться по более или менее сходной социально-экономической модели. Доминирующая роль ТНК после этого действительно стала глобальной. Поэтому следует исходить из того, что интернационализация окончательно перешла собственно в стадию глобализации экономики именно в последнем десятилетии XX века и в настоящее время набирает темп, приобретает все большую глубину и интенсивность. Как сложившийся феномен, и продолжающийся процесс ГЭ представляет собой не некий выдуманный по политическим мотивам фантом, а объективную реальность, которая оказывает, хотя и в неодинаковой мере детерминирующее воздействие на различные стороны общественной жизни всех стран и народов мира.

50. Глобальные проблемы современности.

Во второй половине XX столетия современная цивилизация, достигнув немалых высот в различных сферах общественной жизни – науке, технике, культуре – столкнулась лицом к лицу, с казалось бы, неразрешимыми глобальными проблемами. Их круг достаточно хорошо известен сегодня. Это военно-политические, ресурсно-экономические, демографические, мирохозяйственные проблемы, которые проявляются, в частности, через кризисы в области здравоохранения, образования, культуры, растущую преступность. Проблема, стоящая перед человечеством, заключается в возможности изменения им своей социально-культурной формы, находящейся в явно кризисном состоянии, при сохранении всеобщих условий бытия. В силу этого неизбежно противостояние всего человечества глобальной катастрофе, ибо всеобщая опасность роднит, объединяет всех, что вселяет оптимизм. Однако для этого необходимо уяснить всем, что глобальные проблемы, во-первых, не могут быть разрешены для какой-либо отдельной страны или части стран (например, проблема обеспечения ресурсами), ибо все глобальные проблемы тесно связаны друг с другом. Так, скажем, превращение развивающихся стран в источник сырья для развитых государств обрекает население первых на нищенское, полуголодное существование, что ведет к нестабильности, усилению военной конфронтации и в результате – росту угрозы войны и даже возможного применения средств массового уничтожения людей. Среди глобальных проблем наиболее важной остается задача предотвращения мировой термоядерной войны. Несмотря на серьезные достижения последних двух десятилетий в области ослабления блокового, военно-политического противостояния в мире, военно-политическая конфронтация остается серьезнейшим фактором, влияющим на развитие глобального кризиса. Сама по себе конфронтация существенно сдерживает интеграционные тенденции, мешает осознанию глобальности кризисных явлений. Не говоря уж о том, что в результате ее отвлекаются колоссальные ресурсы, которые могли бы быть направлены на устранение голода и недоедания, на экологические программы и т. д. Кроме того, накопленные арсеналы вооружений способны по-своему (например в результате какого-либо природного катаклизма и т. п.) окончательно решить проблему существования человечества в целом. Осознание опасности и бесперспективности дальнейшего военно-политического противостояния распространяется в мире, хотя скорость этого движения вызывает обоснованные опасения.

Не менее важным фактором глобального кризиса является процесс ресурсного истощения планеты. К концу XX столетия человечество столкнулось с энергетическим, продовольственным кризисом, тенденцией резкого сокращения запасов невозобновляемых и нарастающей непригодностью и даже опасностью для жизни возобновляемых ресурсов. Безусловно, ресурсный кризис нельзя рассматривать вне связи с проблемами экологии и демографии. Было бы неверно утверждать, что в мире нет осознания угрозы ресурсной и экономической катастрофы.

Научные круги, общественность способствует принятию различных нормативных актов, достаточно широких национальных и межнациональных программ в области защиты окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. Однако в целом проблема едва ли разрешима с помощью этих мероприятий. Ее кардинальное решение не может состояться в рамках индустриальной цивилизации, человечеству необходим переход к новым нормам поведения, ценностным ориентирам в рамках нового постиндустриального общества. Демографический фактор глобального кризиса наиболее ярко проявляется в странах Третьего мира. Освободившись от колониальной зависимости, через три-четыре десятилетия свободного развития население большинства этих стран оказалось перед лицом нищеты, голода и эпидемий. Плачевное состояние стран Третьего мира обусловлено не только историческими особенностями их развития, но и исключительно высокими темпами роста населения. Чрезвычайно опасным является то, что страны Третьего мира становятся очагом нестабильности для всего мира. Не решив их проблемы, невозможно успешно решать и остальные глобальные противоречия. Для решения проблем стран Третьего мира зачастую предлагается западный рецепт.

Однако нельзя забывать, что глобальные проблемы, с которыми столкнулось человечество в XX в., порождены техногенной западной цивилизацией, западными ориентирами деятельности и представлениями о ценностях бытия. Это формулирует еще одну немаловажную глобальную проблему – своевременного предвидения и предотвращения отрицательных последствий самой научно-технической революции.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Вид |
|-----------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Поляк Г.Б., Маркова А.Н. | Всемирная история: Учебник для студентов вузов | Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 | http://znanium.com/catalog/document?id=341571 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Вид |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Желтов В.В., Желтов М.В. | Геополитика: история и теория: Учебное пособие | Москва: Вузовский учебник, 2018 | http://znanium.com/catalog/document?id=359329 |
| Л2.2 | Саломатин А. Ю. | Всемирная история государства и государственного управления: Учебное пособие | Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019 | http://znanium.com/catalog/document?id=359497 |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.2.1 | Электронно-библиотечная система Znanium.com | | | |
| 6.3.2.2 | https://darul-kutub.com | | | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Проектор / Флип-чарт Samsung (диаметр 65 дюймов) с возможностью демонстрации графических, аудио и видео материалов и с подключением к беспроводной сети Интернет. |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студент в своей самостоятельной работе руководствуется базовыми темами, основной и дополнительной литературой. В первую очередь, нужно уделить внимание блоку источников, находящихся в хрестоматии и практикуме для студентов первого курса. При анализе источников студент должен последовательно рассмотреть логическую цепочку: автор - основное содержание – особенности - достоверность источника.

В помощь предлагается список литературы, где студент может найти комментарии к источникам или их описание. Часть необходимой литературы содержится в списке, рекомендуемом преподавателем, а часть подбирается студентом самостоятельно, что позволяет обработать навыки поиска и отбора научной информации.

Осмыслив события, студент должен грамотно изложить их, сделав при этом выводы из ознакомления с источником и литературой. Следование предложенным рекомендациям позволит оптимально организовать учебный процесс.

1. Основная рекомендация – систематичность и планомерность в работе по изучению материала источников, лекционного материала учебной и научной литературы. Гуманитарное знание требует постепенности, поэтапности осмысления, сопоставления. Без этого студент рискует получить не знание о ходе исторического процесса, с его особенностями, а просто набор отдельных фактов и событий, не увязанных во времени, не имеющих логики и смысла.

2. В самом начале работы необходимо усвоить хронологию и периодизацию, которая является универсальным методическим приемом при изучении истории и позволяет группировать материала в пределах хронологических рамок определенного периода, увидеть этапы развития исторического процесса.

3. При подготовке к практическим занятиям, чтении учебной и научной литературы следует непременно соотносить полученные данные с конкретным историческим периодом.

4. Знание дат главных событий, знание карты – необходимые условия успешной работы в школе. Даты следует заучивать (это таблица умножения историка) постепенно, с картой следует работать, осваивая очередную тему.

5. Следует обратить особое внимание на политический портрет, на личностные характеристики ведущих деятелей. Это позволит увидеть изучаемое общество как бы изнутри, поможет в школьной работе.

| № | Виды оценочных средств |
|------------------------|------------------------|
| | |
| Итого по модулям | |
| Итого за период | |
| Промежуточный контроль | |
| Итого | |