

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.07.2025 18:49:12  
Уникальный программный ключ:  
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования  
«Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«18» 08 2024 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой  
М.М. Ибрагимов

(подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

*История религий*

**Направление подготовки /специальность**

*48.03.01 Теология*

**Специализация / профиль / направленность (профиль)**

*Систематическая теология ислама*

**Квалификация**

*(специалист / бакалавр)*

Составитель (и)  М.М. Ибрагимов  
(подпись)

ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«История религий»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
4 семестр				
1.	Происхождение религии и становление исторических типов религии. Религии Древнего мира	ОК-2	Устный опрос; реферат	
2.	Народно- национальные религии	ОК-2	Устный опрос; реферат	
3.	Мировые религии. современные религии.	ОК-2	Устный опрос; реферат	
4.	Религия Древней Месопотамии. Религии Древнего Египта	ОК-2	Устный опрос; реферат	
5.	Религия Древнего Рима. Религия Древней Греции	ОК-2	Устный опрос; реферат	
6.	Религия Древнего Ирана	ОК-2	Устный опрос; реферат	

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Устный опрос</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное (практическое) занятие в виде опроса тем, заданных преподавателем обучающимся.	Вопросы по темам / разделам дисциплины

2	<i>Тесты</i>	Средство проверки полученных знаний по пройденным темам или разделам учебной дисциплины.	Комплект тестовых заданий по вариантам
3	<i>Реферат</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебнопрактической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы рефератов

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ (НА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЯХ)

1. Предмет истории религии.
2. Дискуссия по вопросу классификации религии.
3. Ранние формы религиозных верований.
4. Фетишизм, тотемизм.
5. Шарль де Бросс о фетишизме.
6. Магия. Классификация магических обрядов по функциям, типам, методам воздействия.
7. Дж. Фрэзер о магии. Типы магии. Принципы магии.
8. Б. Малиновский о религии и магии.
9. Аниматизм и анимизм.
10. Э.Б. Тайлор об анимизме.
11. Мифология. Типология мифов.
12. Религия Древнего Египта. Общая характеристика.
13. Шумерский и аккадский периоды в развитии религии Древней Месопотамии.
14. Религия Древней Греции. Общая характеристика.
15. Религия Древнего Рима. Общая характеристика.
16. Религия Древнего Ирана.
17. Состав и содержание "Авесты".
18. Религия древних славян.
19. Религия древних кельтов и германцев.
20. Религия Сирии, Финикии, Палестины.
21. Иудаизм. Этапы развития и эволюция.
22. Состав и содержание Ветхого Завета.
23. Библия (Танах): сказания о Моисее, исходе и завете. Декалог.
24. Библейские пророки. Мессианизм и эсхатология.
25. Библия (Танах): сказания о сотворении мира и человека, грехопадении, патриархах.
26. Состав и содержание Талмуда.
27. Вероучение и культ иудаизма.
28. Караимство, хасидизм.
29. Возникновение христианства, его социальные и идейные предпосылки.
30. Становление христианской церкви. Формирование вероучения и культа.
31. Харизматический период в развитии раннего христианства.
32. Период апологетов в развитии раннего христианства.
33. Учение Климента Александрийского.
34. Учение Иустина.
35. Учение Оригена.
36. Учение Тертуллиана.
37. I и II Вселенские Соборы христианской церкви.
38. III, IV и V Вселенские Соборы христианской церкви.
39. VI и VII Вселенские Соборы христианской церкви.

40. Состав и содержание Нового Завета.
41. Новый Завет: христианское учение о Боге, человеке, спасении.
42. История происхождения и состав апокрифических книг.
43. Социальная и нравственная проблематика в апокрифах.
44. Раскол христианства. Православие. Вероучение и культ.
45. Старообрядчество.
46. Учение стригольников, жидовствующих.
47. Христоверы, духоборы, молокане.
48. Православная церковь в Московской Руси.
49. Православие в Российской империи.
50. Католицизм: вероучение и культ.
51. Католические ордена.
52. Социальная доктрина католической церкви.
53. Происхождение протестантизма. Вероучение и культ.
54. М. Лютер о Боге и человеке, спасении, свободе и рабстве воли, о вере и разуме.
55. Англиканство, лютеранство, кальвинизм.
56. Квакеры, методисты.
57. Меннониты, баптисты.
58. Ведическая религия. Состав "Вед".
59. Брахманизм.
60. Эволюция индуизма. Современный индуизм.
61. Шиваизм, вишнуизм, шактизм, кришнаизм.
62. Джайнизм, сикхизм.
63. Возникновение буддизма. Будда и его учение.
64. Основные направления буддизма.
65. Тибетский буддизм (ламаизм).
66. Религия в Древнем Китае.
67. Конфуцианство.
68. Даосизм.
69. Буддизм в Китае. Религиозный синкретизм.
70. Синтоизм.
71. Буддизм в Китае: рёбусинто, сингон, амидаизм, нитирэн, дзэн.
72. Новые религии в Японии. Сока-Таккай.
73. Ислам: возникновение, эволюция, основные направления.
74. Состав и содержание Корана.
75. Суфизм.
76. Трансформация и модернизация ислама. Ваххабиты. Бабиты и бехаиты.
77. Современные нетрадиционные религиозные культы.
78. Надконфессиональные синкретические религиозные системы: теософия, антропософия, Агни Йога.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- **2 балла выставляется студенту, если дан неполный ответ**, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- **3 балл выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный**

ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно- следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

- **4 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, **доказательно раскрыты основные положения темы;** в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. *В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя*

- **5 балло выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, *демонстрирует авторскую позицию студента.*

**Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.**

**Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.**

Варианты тестов для текущей аттестации 4 семестр

#### **Вариант 1**

**1. Слово "религия" в переводе с латинского:**

А - означает "православие"

**Б - среди своих значений имеет "восстановление связи"**

В - это слово не латинского, а египетского происхождения

Г - имеет среди основных значений " благочестие" и "набожность"

**2. В философии религия понимается как:**

А - мировоззрение

Б - суеверие

В - отношение человека к богу

Г - догма

**3. Компенсирующая функция религии означает, что религия:**

А - дает религиозную картину мира

**Б - дает утешение, избавление от неустроенности и несправедливости**

В - отделяет единоверцев от приверженцев других религий

Г - стремится объяснить место человека во Вселенной

**4. "Богов создает сила фантазии и воображение человека, а религия - продукт деятельности, мышления и эмоций людей". Эта точка зрения характерна для религиоведов школы:**

А - психоаналитической

Б - социологической

**В - антропологической**

Г - прагматической

**5. Первым свидетельством возникновения у человека религиозных верований считают:**

- А - грехопадение Адама и Евы
- Б - наскальную живопись
- В - неандертальские погребения**
- Г - древневосточные храмы

**6. Характерной чертой религии североамериканских индейцев является:**

- А - наличие постоянных святилищ и храмов
- Б - ярко выраженная персонификация сверхъестественных сил**
- В - резкое отделение сверхъестественного мира от материального
- Г - ясные представления о загробной жизни

**7. Особенностью религии древних кельтов было преобладание в ряду объектов религиозного почитания:**

- А - животных
- Б - деревьев**
- В - птиц
- Г - моря

**8. Найдите противоречие:**

- А - Мокошь - счастье**
- Б - Велес - скот
- В - Перун - молния
- Г - Дажьбог - солнце

**9. Основой конфуцианства, как религии, является:**

- А - политеизм
- Б - вера в предзнаменования
- В - догматика
- Г - строгое исполнение обрядов**

**10. Древнеиндийская религия ведического периода отличалась особым политеизмом (более 3 тысяч богов), но первым из богов был:**

- А - Индра**
- Б - Брахма
- В - тот, к которому обращались
- Г - бог-покровитель местности

**Вариант 2**

**1. Основным источником зороастризма является:**

- А - Авеста
- Б - Типитака
- В - Атхарваведа
- Г - Бхагаватгита**

**2. Главной причиной человеческих страданий является привязанность к жизни и жажда бытия, которую, как учил Будда, можно преодолеть, если достигнуть состояния:**

- А - экстаза
- Б - блаженства
- В - нирваны**
- Г - реинкарнации

**3. Найдите противоречие в следующих утверждениях о моральных заповедях буддистов:**

- А - не убивать живых существ - запрет на убийство сторонников буддистского вероучения**
- Б - не брать чужой собственности - отказ от всякой собственности вообще

В - не касаться чужой жены - полное целомудрие

Г - не пить вина - строгое воздержание в пище и уклонение от всяких удобств

**4. Учение о "четырёх благородных истинах" в буддизме имеет целью показать, что такое есть:**

А - жизнь

Б - смерть

В - страдание

Г - блаженство

**5. Раскол буддизма на хинаяну и махаяну был связан с:**

**А - распространением его за пределы Индии**

Б - превращением его в государственную религию Индии

В - конкуренцией с распространяющимся христианством

Г - появлением буддистских монастырей

**6. Главную роль в древнегреческой религии классического периода играл культ:**

А - семейно-родовой

Б - предков

**В - Олимпийского сонма богов**

Г - богов-покровителей полиса

**7. К числу исконно римских богов относились все перечисленные, кроме:**

А - Аполлона

Б - Януса

**В - Сатурна**

Г - Либеры

**8. Особенности римской религии были:**

1 - обожествление абстрактных понятий

2 - олицетворение различных сторон человеческой деятельности

3 - вера во всемогущество богов

4 - практицизм в общении с богами

А - 1, 2 и 3; Б - 1, 2 и 4; В - 2 и 3; Г - 3 и 4

**9. Основные три группы книг, из которых состоит Ветхий Завет, называются:**

А - Пятикнижие Моисея, Притчи Соломоновы и Пророческие книги

**Б - Тора, Пророческие книги и Исторические книги**

В - Пророческие книги, Септуагинта и книги Судей

Г - Исторические книги, Пророческие книги и Экклезиаст

**10. Период эллинизма был связан со следующими изменениями в иудаизме:**

1 - созданием синагогиальной организации

2 - строгой централизацией культа

3 - канонизацией священных книг

4 - расколом на секты

А - 1 и 2; **Б - 1 и 3;** В - 2 и 3; Г - 1 и 4

Критерии оценки

- **2 балла (неудовлетворительно)** выставляется студенту, если подготовлен некачественный реферат: тема не раскрыта. в изложении реферата отсутствует четкая структура. логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

- **3 балла (удовлетворительно) выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:** тема хорошо раскрыта. в изложении реферата прослеживается четкая структура. логическая последовательность. отражающая сущность раскрываемых понятий. теорий. явлений. Однако студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.
- **4 балла (хорошо) выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:** тема хорошо раскрыта. в изложении реферата прослеживается четкая структура логическая последовательность. отражающая сущность раскрываемых понятий. теорий. явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.
- **5 баллов(отлично) выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:** тема хорошо раскрыта. в изложении реферата прослеживается четкая структура логическая последовательность. отражающая сущность раскрываемых понятий. теорий. явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки, демонстрирует авторскую позицию. Способен ответить на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса).

МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ДУХОВНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КУНТА-ХАДЖИ»

Кафедра Социально-гуманитарных наук

Вопросы к зачету по дисциплине «История религий».

Критерии оценки

- **2 балла (неудовлетворительно) выставляется студенту, если студент не подготовлен:** вопросы не раскрыты, в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
- **3 балла (удовлетворительно) выставляется студенту, если студент подготовлен слабо:** раскрыты два вопроса, однако в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
- **4 балла(хорошо) выставляется студенту, если студент подготовлен хорошо:** три вопроса полностью раскрыты, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.
- **5 баллов (отлично) выставляется студенту, если студент подготовлен отлично и качественно:** вопросы полностью раскрыты, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Способен ответить на дополнительные вопросы по билету. (1-2 вопроса).

Образец билета к экзамену по дисциплине «История религии»

МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ДУХОВНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КУНТА-ХАДЖИ»

Семестр "2 "

Дисциплина "История религии"

Билет № 1

1. Предмет истории религии.
2. Дискуссия по вопросу классификации религии.
3. Фетишизм, тотемизм.

Подпись преподавателя

Подпись заведующего кафедрой

Ключи к тестовым заданиям

№ п/п	Вариант 1	Вариант 2
1.	Б	Г
2.	Г	В
3.	Б	А
4.	В	Г
5.	В	А
6.	Б	В
7.	Б	В
8.	А	Г
9.	Г	Б
10.	А	Б