

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мутушев Абдурахим Абдул-Мажидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.11.2025 21:08:19
Уникальный программный ключ:
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования
«Российский Исламский университет имени Кунта-Хаджи»



Проректор по учебной методической работе
Ш.В. Дукаев

«28» 08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД.15 Исламское право (маъхал)
для студентов 3 курса ФШН

(указывается цифр и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр Исламских наук

Форма обучения Очная

Выпускающая кафедра кафедра исламского права

Кафедра разработчик рабочей программы кафедра исламского права
(название)

Грозный, 2025

**Составитель: преподаватель кафедры исламского права Иналов Алихан
Сайд-Селимович**

Рабочая программа дисциплины «Классическое исламское право» составлена для студентов 5 курса факультета Шариатские науки, в соответствии с установленным стандартом в 2019г. Советом по исламскому образованию России

1.1 Пояснительная записка

Наименование направления и профиля

Направление – «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Профиль подготовки – «Исламские науки»

Код и наименование дисциплины

ОПД.11. Классическое исламское право (махъали)

Цель(и) освоения дисциплины

ознакомление студентов с наиболее важными аспектами исламского права (фундаментальные труды богословов Шафиитской правовой школы)

Задачи курса:

Задачи учебной дисциплины «Классическое исламское право (махъали)» заключаются в следующем:

- раскрыть содержание, принципы и положения дисциплины «Исламское право и законоведение (аль-фикх)»;
- развить способности, связанные с поиском и анализом, информации по дисциплине «Классическое исламское право (махъали)»;
- сформировать способности приобретать и интерпретировать с использованием современных информационных и образовательных технологий новые знания по дисциплине «Исламское право и законоведение (аль-фикх)»;
- развить умение оформлять и вводить в практику жизнедеятельности в оборот полученные знания по дисциплине «Классическое исламское право (махъали)» в объеме программы для студентов 5-го курса ФШН РИУ, использованием аятов из Сур Корана и хадиса (изречений пророка да благословит Его Аллах и приветствует)
- сформировать у студентов основные понятия о мнениях ученых-алимов Шафиитской правовой школы, единогласие алимов и разногласия и их методы извлечения правовых норм исламского права
- понятие терминологии имама ан-Наваи в книге «минхадж» (аль-аквал, аль-авджух¹, ат-турук, ан-нас).

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Классическое исламское право (махъали)» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин, к базовой его части.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

Религиозные компетенции (код - РК)

осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности.

Регионально-религиозные компетенции (код – РРК)

наличие общих представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди российских мусульман
обычай проведения религиозных обрядов

Компетенции в области арабского языка (код – АЯК)

- знание основной классической религиозной исламской терминологии, - необходимой для изучения исламских наук на арабском языке;
- способность к чтению Корана с соблюдением канонических правил рецитации.

реализовывать на практике полученные знания и навыки;

Специальные педагогические компетенции (код – СПК):

способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального, среднего профессионального и высшего религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного мусульманского образования методов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов (ч.)	Семестр	Семестр
		9	10
		ч.	ч.
Общая трудоемкость дисциплины	280		
Аудиторные занятия			
Лекции (Л)	-		
Практические занятия (ПрЗ)		108	102
Самостоятельная работа студентов (СРС)	70	36	34

Вид итогового контроля (контрольная работа/зачет/экзамен)	<i>зачет</i>	<i>экзамен</i>
---	--------------	----------------

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ДИСЦИПЛИНЫ «Классическое исламское право (махъали)»

Аренда и его правовые нормы, присвоение имущества без права, права и обязанности унаследования, бракосочетание в Исламе по правовой школе имама аш-Шафиийи

Дисциплина Классическое исламское право на 5 курсе представляет фундаментальные правовые нормы исламского права, относящиеся к правовой школе имама аш-Шафиийи.

Положения шариата нормативного характера представлена теми предписаниями Корана и сунны, в которых предусмотрены лишь исходные ориентиры и принципы поведения людей. Причем по мирским вопросам в шариате заметно преобладают именно такие общие не детализированные положения. К ним примыкают те предписания указанных священных текстов, которые внешне выглядят частными и относящимися к конкретным сторонам поведения человека, но допускают несколько вариантов своего понимания и поэтому не могут служить критериями оценки поступков людей без дополнительной интерпретации. Таким образом, в нормативном отношении шариат допустимо называть универсальной системой социального регулирования. Но не потому, что он включает в себя абсолютно все готовые правила, а, прежде всего, в силу охвата его предписаниями практически всех сторон внешнего поведения человека – религиозную (культовую), этическую, бытовую и т.д. О защите индивидуальных интересов и прав, в частности права на собственность, свидетельствуют принципы: “Приказ о распоряжении чужой собственностью недействителен”, “Никто не вправе распоряжаться собственностью другого лица без его разрешения” и “Никто не может присваивать имущество другого лица без правового основания

2.2.1. Рабочий тематический план дисциплины «Классическое исламское право (махъали)» для студентов 5-го курса.

№	ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	Общая трудоемкость (час.)	Аудиторные занятия (час.)			Самостоятельная работа (час.)	Лекции	Семинары	Дополнительные баллы	Дни недели
			Практические занятия	Семинары						
				консу	Практикоор					
9 семестр										
1.	Аль-икърар (единогласие и разногласие ученых-алимов Шафиитской школы)		6			2				1-неделя
2	<i>Присвоение имущества без права</i> (единогласие и разногласие ученых-алимов Шафиитской школы)		6			2				2-я неделя
3	<i>Раздел: преимущественное право покупки</i>		6			2				3 я неделя
4	Раздел: Кредитование Аль-мусакаат (единогласие и разногласие ученых-алимов)		6			2				4-я неделя
5.	Аренда и его правовые нормы		6			2				5-я неделя
6	Возрождение мертвых земель Раздел: Имущество переданное для благотворительной цели		6			2				6-я неделя
7	Сделка дарения и его правовые нормы		6			2				7-неделя
8.	Права и обязанности наследования		6			2				8- неделя
9.	Правовые нормы унаследования дедушки с братьями Аль-мунасахат		6			4				9-я неделя
10	Завещание и его правовые нормы		6			2				10-я неделя
11	Правовые нормы хранения имущества		6			2				11- неделя
12	Раздел: Разделение имущества, трофеи.		6			2				12-я неделя
13	Раздел: Бракосочетания		6			2				13я неделя

14	Права и обязанности опекуна в бракосочетании		6			2			14-я неделя
15	Действия запрещенные при бракосочетании		6			2			15-я неделя
16	Раздел: калым и его правовые нормы		6			2			16-я неделя
17	Равноправие среди жен Ослушание мужу		6			2			17-я неделя
18	Текущая консультация	4							18-я неделя
19	Зачет	5							18-я неделя
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР			108			36			

**Рабочий - тематический план дисциплины
«Классическое исламское право (махали)»**

№	ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	Общая трудоемкость (час.)	Аудиторные занятия (час.)			Самостоятельная работа (час.)			Дни недели
			Практические занятия	Семинары			Лекции	Семинары	
				я консульт	Практи коорден				
10 семестр									
1	Развод и его правовые нормы	6	6			2			1-неделя
2	Искупления и его виды	6	6			2			2-неделя
3	Наказания и его виды	6	6			2			3-неделя
4	Освобождение от	6	6			2			4-неделя
5	Виды наказания и их условия	11	6			3			5 -6-неделя
6	Раздел: Выкуп за убитого(аль-дийа) и его разновидность и его размеры	11	6			3			7 –я неделя
7	Действия обязывающие выкуп	6	6			2			8-я неделя
8	Разбойничество и его правовые нормы		6			2			9-я неделя
9	Кража и его правовые нормы		6			2			10-я неделя
11	Дозволенные и запрещенные		6			2			11-неделя

	напитки							
12	Раздел: Налогообложение (аль-джизья)		6			2		12- неделя
13	Жертвоприношение в Исламе и его правовые нормы		6			2		13-я неделя
14	Клятва и обеты		6			2		14-я мая
15	Суд и судопроизводство в Исламе		6			2		15-я неделя
16	Засвидетельствование и его правовые нормы Истец и ответчик их права и обязанности		6					16-я неделя
17	Рабство и его правовые нормы		6					17-я неделя
18	Предэкзаменационная консультация	4						17-я неделя
19	Экзамен	6						
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР			102			34		

2.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

2.3.1. Основная литература:

1. Жалалудин Мухаммад аль-Махалийи.
Шархуль-махъалийи.
Ливан.3-4-я часть.
2. Имам ан-Нававийи.
Мажму1 шархиль-мухаззаб.
Сирия 1996г/2011г

Дополнительная литература:

1. Имам ан-Нававийи Лекции по дисциплине «исламское право (фикх)»
Минх1ажуль-т1алибина. Сирия.2018г
2. Аль-Аскалани Ибн Хаджар. Достижение цели в уяснении основ шариата. Перевод с арабского. 2011.
3. Мухаммад Муст1афа Зухъайлийи. Альму1тамад фи фикъхи Шафи1ийи(основа исламского права Шафиитской школы). Сирия. 2004г.
- 4.Сахих аль-Бухари. Достоверные предания из жизни Пророка Мухаммада, (да благословит его Аллах и да приветствует) (пер. А Нирша). М.: - 2007.

2.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС кафедра имеет специально оборудованную учебную аудиторию (2-28, 2-30) для проведения семинарских и практических занятий по потокам студентов.

Помещение для лекционных и практических занятий укомплектовано комплектом электропитания ЩЭ (220 В, 2 кВт, в комплекте с УЗО), специализированной мебелью и оргсредствами (доска аудиторная для написания мелом и фломастером, интерактивная доска, стойка-кафедра, стол лектора, стул-кресло, столы аудиторные двухместные (1 на каждого двух студентов), стул аудиторный (1 на каждого студента), а также техническими средствами обучения (экран настенный с электроприводом и дистанционным управлением, мультимедиа проектор с ноутбуком).

Аудитории 2-08, 3-07, для практических занятий, оснащенные презентационной техникой (видеопроекторное оборудование для презентаций, компьютер, интерактивная доска), доступом в сеть Интернет, учебной мебелью.

Компьютерные классы, оснащенные пакетами общего назначения (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel) и доступом в сеть Интернет.

Рекомендуется использовать ресурсы на электронных носителях, аудио и видеоматериалы на CD, фильмы, магнитофонные записи, компьютер.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.worldofislam.info/index.php?page=links/Quran>
2. <http://www.islamicschool.net/links.htm>
3. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
4. <http://www.umma.ru/tafsir/>
5. <http://www.umma.ru/bookshelf/tadjvid/>
6. <http://www.islamdag.ru/>
7. <http://www.darulfikir.ru/>
8. <http://znanium.com> договор №4634 эбс от 01.09.2020г.

Информационные технологии.

Word.

Excel.

Power Point.

Google Chrome

2.5. Методические рекомендации и указания для преподавателей и студентов

2.5.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя

1. В преподавании исламского права дает преподавателю прекрасную возможность воспитывать в своих студентах чувство гордости за ислам и

- внушать им мысль необходимости неуклонно придерживаться правовых норм этой религии для ведения здорового образа жизни и для потусторонней жизни.
2. Следование примеру преподавателя позволит учащемуся усвоить теоретический урок на практике и побудит его поддерживать связь с сунной пророка, олицетворением которой будет являться личность преподавателя.
 3. Неуклонное выполнение программы преподавателем позволит достичь желаемых результатов и осуществить намеченные цели, а поэтому делать больше намеченного программой ему не следует, как не следует делать и меньше, поскольку в этом случае он не справится с задачей обучения тех, кого ему доверили обучать.
 4. Преподаватель должен приводить примеры из реальной жизни, которые в каждом конкретном случае будут отличаться друг от друга.
 5. Преподаватель должен хорошо владеть родным языком ученика, не испытывая никаких затруднений в процессе постоянного использования литературной речи.
 6. При разъяснении тех или иных вещей преподаватель должен ссылаться на примеры из жизни пророка, и его сподвижников, да будет доволен ими Аллах, используя методы воспитания, применявшиеся пророком.
 7. Преподаватель должен знакомить учеников с трудами наших праведных предшественников и источниками хадисов, давая им краткие сведения об авторах этих трудов и составителях сводов хадисов после цитирования того или иного текста.
 8. Побуждая учеников к пониманию и запоминанию материала урока, преподаватель должен стараться заинтересовать их в этом.

2.5.2. Методические указания для студентов

1. Студент должен ознакомиться с истинной сунной пророка, знать место сунны в шариате, отличать сунну от Корана, знать о том, как сунна дошла до нас и какие усилия приложили для этого ученые-алимы мусульманской общины.
2. Студент должен знать правовые нормы исламского права в том объеме, которому он обучался в течение года на 5 курсе.
4. Студент должен постигать смысл этих хадисов и действовать согласно их указаниям относительно взаимоотношений раба Аллаха с его Господом, с посланником Аллаха, с родственниками и последователями по вере.
5. Учащийся должен ознакомиться с основателями четырех правовых школ исламского права имама Абу-Ханифы, имама Малика, имама Шафи'ийи и имама Ахмада.

Самостоятельная работа студентов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Формы и виды самостоятельной работы студентов по дисциплине устанавливаются следующие:

- проработка дополнительных тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно учебной программе дисциплины;

- проработка пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании вопросов, подготовленных преподавателем;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточному и рубежному контролю;

Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение всего семестра в виде:

- устного опроса;
- тестирования;
- проведения коллоквиума;
- написания и обсуждения реферата (творческого задания) на определенную тему

Фонд оценочных средств

2.6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формирования компетенций.

Приводятся критерии оценивания каждого вида элементов текущего, рубежного и промежуточного контроля (тестирование, выполнение домашних заданий, работа на практических и семинарских занятиях, контрольных работ.).

Самостоятельная работа студентов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Формы и виды самостоятельной работы студентов по дисциплине устанавливаются следующие:

- проработка дополнительных тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно учебной программе дисциплины;
- проработка пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании вопросов, подготовленных преподавателем;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточному и рубежному контролю;
- подготовка научных докладов и творческих работ;

Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение всего семестра в виде:

- устного опроса;
- тестирования;

Формы контроля освоения дисциплины

Формы контроля: текущий контроль (систематический учет знаний и активность студентов на занятиях), промежуточный контроль по модулю (рубежная контрольная работа по пройденному блоку тем) и итоговый контроль (зачет).

Текущий контроль осуществляется в виде устного опроса, тестирования, проведения коллоквиума, обсуждения реферата, презентации, проверки домашнего задания.

Промежуточный контроль в виде контрольной работы или коллоквиума.

Итоговый контроль проводится в виде устного собеседования или в виде письменного теста, содержащего вопросы по всем разделам дисциплины «исламское право и законоведение», изученным в течение семестра.

Целью текущего контроля знаний является установление подробной, реальной картины студенческих достижений и успешности усвоения ими учебной программы на данный момент времени. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Формы проведения текущего контроля включают выполнение практических заданий, тестирования, презентаций.

Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля Рекомендации по оцениванию результатов тестирования студентов

В завершении изучения каждого раздела (темы) дисциплины проводится тестирование (компьютерное или бланковое).

Критерии оценки результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	90-100 %
«хорошо»	75-89%
«удовлетворительно»	60-74%
«неудовлетворительно»	менее 60%

2.6.1. БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

- 1) Для кого, молитва является обязательной (единогласие и разногласие ученых-алимов Шафиитской школы) Что подразумевают под значением:
- 2) Обязательные, желательные действия в молитве (единогласие и разногласие ученых-алимов)
- 3) Направление молящегося
- 4) Обязательные, желательные действия в молитве (единогласие и разногласие ученых-алимов)
- 5) Условия молитвы (единогласие и разногласие ученых-алимов)

- 6) То, что нарушает молитву
- 7) Земной поклон (во время чтения Корана и забывчивости)
- 8) Призыв на молитву (единогласие и разногласие ученых-алимов Шафиитской школы)
- 9) Направление молящегося
- 10) Добровольные молитвы
- 11) Коллективная молитва
- 12) Кто наиболее достоин, быть имамом в молитве
- 13) Молитва путешественника
- 14) Пятничная молитва
- 15) Условия, желательные обязательные действия пятничной молитвы (единогласие и разногласие ученых-алимов Шафиитской)
- 16) Необходимые условия совершения молитвы.
- 17) Азан и икама.
- 18) Определение времени совершения молитвы.
- 19) Обязательные молитвы и ракааты обязательных молитв.
- 20) Столпы молитвы.
- 21) Обязательные элементы (ваджибат) молитвы.
- 22) Совершение молитвы в мечети.
- 23) Молитва под руководством имама. Обязанности имама.
- 24) Пятничная молитва в чем единогласие я разногласие последователей Шафиитской правовой школы по данной тематике?
- 25) Условия чтения хутбы в чем единогласие я разногласие последователей Шафиитской правовой школы по данной тематике?
- 26) Праздничные молитвы.
- 27) Молитвы, совершаемые во время солнечных и лунных затмений.
- 28) Моление о ниспослании дождя.
- 29) Заупокойная молитва в чем единогласие я разногласие последователей Шафиитской правовой школы по данной тематике?
- 30) Возмещение пропущенной молитвы в чем единогласие я разногласие последователей Шафиитской правовой школы по данной тематике?
- 31) Добровольные молитвы (сунна).
- 32) Желательные молитвы, совершаемые до и после обязательных.

2.6.2. тесты для самоконтроля (не предусмотрено)

2.6.3. примерные темы рефератов (не предусмотрено)

2.6.4. образцы экзаменационных и зачетных билетов

**По данной дисциплине предусмотрен устный зачет, экзамен
Монологическое тематическое чтение или высказывание
классического исламского права.**

س1. عدد مصطلحات النووي التي تدل على أقوال الشافعي مع بيان قوة الخلاف و ضعفه.

- س2. ما المراد من الجديد والقديم؟
- س3. عدد مصطلحات النووي التي تدل على وجوه أصحاب الشافعي؟ مع بيان قوة الخلاف و ضعفه.
- س4. ما المراد من اختلاف حكاية المذهب؟ بين ذلك بالتفصيل.
- س5. كيف يبين النووي رحمه الله ما صححه من مذهب الشافعي؟
- س6. ما المراد بالنص؟ و ما المراد بالمنصوص؟ بين ذلك بالتفصيل
- س7. ما المراد من: قيل كذا، وفي قول كذا؟
- س8. هل يكون الماء المستعمل في فرض الطهارة طهورا؟ فصل ذلك مع بيان الأقوال التي ورد فيها.
- س9. هل يجوز قلب ورقة المصحف بعود؟ مع بيان تصحيح النووي فيه؟
- س10. عدد فروض الوضوء إجمالاً، ثم ايت بدليل لكل فرض.
- س11. عرف التيمم و ما هي أسباب تيمم المحدث والجنب؟ أيد كلامك بالدليل
- س12. متى تنتهي وقت صلاة المغرب؟ فصل القول في المسألة مع بيان تصحيح النووي
- س13. على من تجب قضاء صلاة الفرض و على من لا تجب قضاها؟
- س14. هل يؤذن و يقيم للصلاة الفائتة؟ فصل القول في المسألة مع بيان تصحيح النووي
- س15. عدد شروط الصلاة و أركانها، ثم فصل القول في استقبال القبلة
- س16. ما هي مواضع التي يسجد فيها سجود السهو؟ مع ذكر الأقوال.
- س17. متى تكون الجماعة فرضاً في الصلاة، و متى تكون سنة مؤكدة؟ فصل القول مع ذكر الأقوال.
- س18. متى يجوز القصر في الصلاة و ما هي الصلوات التي يجمع بينها؟
- س19. هل يجوز قصر الصلاة الفائتة؟ و متى يجوز؟ فصل القول في المسألة.
- س20. ماى هي المسافة يصح فيها قصر الصلاة و جمعها؟

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
«27» августа 2025г.