

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мутушев Абдурахим Абдул-Межитович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.11.2025 11:47:15
Уникальный программный ключ:
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования
«Российский Исламский университет имени Кунта-Хаджи»



Утверждаю

Ректор РИУ им. Кунта-Хаджи

А.А-М. Мутушев

«05» 11 2025 г.

**Рабочая программа и План воспитательной работы
МРО ВДО РИУ им. Кунта-Хаджи**

Грозный 2025

СОДЕРЖАНИЕ:

ВВЕДЕНИЕ

1. Основные положения

2. Основные направления воспитательной работы

3. Критерии оценки воспитательной работы

4. План воспитательной работы МРО ВДО РИУ им. Кунта-Хаджи

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

Проблема повышения качества и эффективности высшего образования становится центральной в образовательной политике нашего государства.

Политика государства в сфере образования определяет воспитательный процесс как первостепенный приоритет в образовании, а в качестве важнейших задач процесса выдвигает формирование гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Концептуально образовательная организация высшего образования, аккумулируя в себе кадровые, материальные и методические ресурсы, выступает как центр социокультурного пространства, фиксирующий позитивные социальные воздействия на обучающихся, защищающий их от антисоциальных и антигуманных действий, поддерживающий их психологически, способствующий их гармоническому развитию и самовоспитанию.

Воспитание, как целенаправленный процесс социализации личности, является необходимой органической составляющей образовательного процесса, интегрированной в общий процесс обучения и развития.

Воспитательная работа важнейшая составная часть вузовского образовательного процесса, осуществляемая в учебное и внеучебное время, которая обеспечивает личностно-профессиональное развитие будущего специалиста, его самоопределение и социализацию на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

От того, в какой мере система воспитания, ее формы и методы будут органично включены в процесс общей профессиональной подготовки и ориентированы на ее конечный результат, зависит качество работы МРО ВДО РИУ им. Кунта-Хаджи.

Рабочая программа воспитательной работы описывает и систематизирует всё многообразие деятельности, ведущейся МРО ВДО РИУ им. Кунта-Хаджи с целью воспитания обучающихся и формирования у них российских традиционных духовных ценностей, обеспечения готовности к саморазвитию, поддержки мотивации обучающихся к познанию и обучению, развития социально-значимых качеств личности, в том числе приобщения обучающихся к ценностям профессии.

Современное образование, являясь компетентностно-ориентированным, должно давать не только научные знания, но и развивать личность, способную жить в ситуации социальной неопределенности, способную принимать решения, нести ответственность за них, вступать в диалог и сотрудничество.

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель программы - подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих качественными профессиональными навыками высокими гражданскими качествами.

Задачи программы:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся;
- организация и осуществление видов деятельности, вовлекающих обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся духовных ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для обеспечения процесса устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Нормативно правовое регулирование воспитательной работы

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций высшего образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 30 декабря 2020 года N 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Указ Президента РФ от 19.12.2012 N 1666 (ред. от 15.01.2024) "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года" (с изменениями и дополнениями);
- Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики. Принята 2013 году (с изменениями и дополнениями);
- Устав МРО ВДО РИУ им. Кунта-Хаджи;
- Концепция воспитательной работы МРО ВДО РИУ им. Кунта-Хаджи;
- План воспитательной работы МРО ВДО РИУ им. Кунта-Хаджи на 2025-2026 учебный год;
- Внутренние нормативно-правовые акты МРО ВДО РИУ им. Кунта-Хаджи.

Планируемые результаты

Всесторонне развитая социализированная личность специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающая социальной активностью, выполняющая обязанности гражданина Российской Федерации,

характеризующаяся высокой общей культурой, традиционно присущей российскому интеллигенту.

Этапы реализации программы

В течение нормативного срока обучения.

2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Содержание и основные направления рабочей программы воспитания определены с учетом основных видов воспитания:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессиональное воспитание;
- физическое воспитание и формирование ЗОЖ;
- развитие органов студенческого самоуправления;
- социальная поддержка студентов;
- культурно-эстетическое воспитание;
- организация работы кураторов студенческих групп.

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у студентов целостного мировоззрения, любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине;
- уважение к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национально-культурному и историческому наследию и стремление к его сохранению и развитию;
- создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- разработка и реализация программ патриотического воспитания обучающихся;
- разработка и реализация вариативных программ, способствующих правовой, социальной, культурной адаптации студентов-иностранцев;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание у обучающихся чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, преподавателям, людям старшего поколения;
- формирование в студенческой среде принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания;
- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья;
- расширение сотрудничества с государственными, общественными, религиозными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания студентов.

Эстетическое воспитание молодежи. Приобщение молодежи к культурному наследию:

- создание равных для всех обучающихся возможностей доступа к культурным ценностям;
- приобщение обучающихся к классическим и современным, национальным и мировым произведениям искусства и литературы;
- формирование условий, способствующих созданию и распространению произведений искусства и литературы, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских духовно-нравственных и семейных ценностей, сохранение и поддержку этнических культурных традиций, народного творчества;
- формирование у обучающихся эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический и этический опыт.

Физическое развитие и культура здоровья:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему и общественному здоровью, привитие потребности в здоровом образе жизни;
- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления обучающихся, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
- формирование у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности, включающей отрицательное отношение к вредным привычкам;
- формирование в студенческой среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуре здорового питания и трезвости.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

- воспитание у обучающихся уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;
- формирование у обучающихся умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних и семейных обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- развитие навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействие профессиональному самоопределению, приобщение обучающихся к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Развитие органов студенческого самоуправления

- формирование собственной активной социальной позиции обучающихся;
- развитие социальной активности обучающихся, формирование у них лидерских качеств, активизация деятельности органов студенческого самоуправления;
- развитие молодежного добровольчества, волонтерства;
- взаимодействие с администрацией, руководителями структурных подразделений МРО ВДО РИУ им. Кунта-Хаджи, осуществление совместной учебной и воспитательной работы в различных аспектах жизнедеятельности;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества;
- поддержка МРО ВДО РИУ им. Кунта-Хаджи в реализации студенческих инициатив.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В МРО ВДО РИУ им. Кунта-Хаджи определены следующие критерии оценки воспитательной работы:

- наличие нормативных документов и локальных актов, регламентирующих воспитательную работу в информационных;
- наличие перспективных и текущих планов воспитательной работы в МРО ВДО РИУ им. Кунта-Хаджи, на факультетах и кафедрах, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их внеучебную деятельность с обучающимися;
- рассмотрение вопросов воспитательной работы на Ученых советах, заседаниях кафедр;

- наличие доступной для обучающихся информации, содержащей план внутри вузовских мероприятий, расписание работы творческих коллективов, работы спортивных секций и т.д.;
- наличие кураторов учебных групп;
- наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы (рабочих мест, актового и спортивных залов и т.д.);
- выделение средств на воспитательную работу из бюджета МРО ВДО РИУ им. Кунта-Хаджи;
- организация и проведение внеучебной работы (проведение воспитательных мероприятий на уровне МРО ВДО РИУ им. Кунта-Хаджи, факультетов и кафедр;
- полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы;
- постоянный рост числа обучающихся, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, активная стимуляция достижений студентов в науке; общественной и учебной деятельности);
- учет правонарушений, проведение и документальное оформление профилактической работы с потенциальными правонарушителями и лицами склонными к аддитивному поведению (при наличии);
- наличие системы поощрения обучающихся и сотрудников, их материальное и моральное стимулирование (постоянный рост числа обучающихся, сотрудников, получивших премии, почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу в сфере воспитательной деятельности - по приказам ректора, распоряжениям проректора, служебным запискам);
- участие обучающихся в работе Ученого совета, комиссии по распределению академической и социальной стипендий, распределению материальной помощи;
- расширение социального партнерства и повышение имиджа МРО ВДО РИУ им. Кунта-Хаджи (наличие договоров, соглашений о сотрудничестве);
- использование потенциала гуманитарных дисциплин, посредством введения активных и интерактивных форм и методов преподавания - диспутов, дискуссий, деловых и ролевых игр, эвристических бесед, проблемных методов изложения, в целях гражданско-патриотического, духовного-нравственного и эстетического воспитания;
- развитие культуры быта (эстетическое оформление МРО ВДО РИУ им. Кунта-Хаджи (чистота и комфортность образовательной среды), культура поведения в открытом социальном пространстве, объединяющем широкий круг субъектов воспитательных отношений;
- обеспечение условий для дополнительного образования обучающихся (реализация программ дополнительного образования обучающихся,

заинтересованных в получении дополнительных профессий и личностном развитии);

- постоянный мониторинг уровня воспитанности обучающихся (посредством организации периодического анкетирования и опросов преподавателей и сотрудников МРО ВДО РИУ им. Кунта-Хаджи и т.д.);

- постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность.

1. План воспитательной работы МРО ВДО РИУ им. Кунта-Хаджи

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Проведение торжественного мероприятия, посвященного началу учебного года	Начало учебного года, Сентябрь	Ректор, проректора, деканы факультетов, заведующими кафедрами
2.	Назначение кураторов академических групп МРО ВДО РИУ им. Кунта-Хаджи	Сентябрь	Проректор по воспитательной и социальной работе, деканы факультетов, заведующими кафедрами
3.	Совместное совещание Проректора по воспитательной и социальной работе с деканами факультетов, заведующими кафедрами и кураторами академических групп по вопросу организации и осуществления воспитательной работы в МРО ВДО РИУ им. Кунта-Хаджи	По графику, 1 раз в месяц	Проректор по воспитательной и социальной работе, деканы факультетов, заведующими кафедрами
4.	Назначение старост академических групп МРО ВДО РИУ им. Кунта-Хаджи	Сентябрь	Проректор по воспитательной и социальной работе, деканы факультетов, заведующими кафедрами, кураторы академических групп
5.	Руководство и контроль над работой кураторов МРО ВДО РИУ им. Кунта-Хаджи	В течение года	Проректор по воспитательной и социальной работе, деканы факультетов, заведующими кафедрами
6.	Мероприятия, посвященные ссылке Кунта-Хаджи Кишиева	Декабрь-Январь	Ректор, проректора, деканы факультетов, заведующими кафедрами, кураторы академических групп, старосты академических групп
7.	«Знаток Сирь» (Конкурс среди студентов ФШН на лучшее знание жизни Пророка (с.а.с.))	Январь-февраль	Ректор, проректора, деканы факультетов, заведующими кафедрами, кураторы академических групп, старосты академических групп
8.	Беседы по духовно-нравственному воспитанию:	По графику, 2 раза в месяц	Проректор по воспитательной и социальной работе, деканы факультетов, заведующими кафедрами

	о профессиональной этике, тасаввуфу и акъиде		
9.	Продолжение работы над проектом распространения основ традиционного ислама в школах, ССУЗах и ВУЗах республики. Разработка и утверждение плана мероприятий проекта	По согласованию с Министерством образования и науки Чеченской Республики	Ректор, проректора, деканы факультетов, заведующими кафедрами
10.	Цикл лекций и бесед о вирдах, устазах, суфиях и их религиозно-нравственных учениях	Регулярно, 2 раза в месяц	Ректор, проректора, деканы факультетов, заведующими кафедрами
11.	Учёт посещаемости студентов МРО ВДО РИУ им. Кунта-Хаджи (регулярная проверка журналов посещаемости)	В течение учебного года, в конце каждого месяца	Проректор по воспитательной и социальной работе, деканы факультетов, заведующими кафедрами, кураторы академических групп, старосты академических групп
12.	Встречи с родителями обучающихся МРО ВДО РИУ им. Кунта-Хаджи, имеющих академические задолженности, нарушающих дисциплину, пропускающих занятия	Регулярно в течение учебного года и по необходимости	Ректор, проректора, деканы факультетов, заведующими кафедрами заведующими кафедрами, кураторы академических групп
13.	Олимпиады, конкурсы по изучаемым дисциплинам и реализуемым программам МРО ВДО РИУ им. Кунта-Хаджи	По планам факультетов и кафедр	Ректор, проректора, деканы факультетов, заведующими кафедрами, кураторы академических групп, старосты академических групп
14.	Конкурс на лучшее знание и чтение Корана: «Знатор Корана» Конкурс: «Чтение Корана среди девушек»	Февраль	
15.	День открытых дверей МРО ВДО РИУ им. Кунта-Хаджи для учащихся СОШ, студентов ССУЗов и ВУЗов	Март	Ректор, проректора, деканы факультетов, заведующими кафедрами, студенческий актив
16.	Конкурс по нахъву и сарфу среди студентов МРО ВДО РИУ им. Кунта-Хаджи	Апрель	Проректора по учебно-методической работе и воспитательной и социальной работе, деканы факультетов, заведующими кафедрами, кураторы академических групп

17.	Конкурс: «Знаток фикха», на лучшее знание фикха.	Апрель-май	Ректор, проректора, деканы факультетов, заведующими кафедрами, кураторы академических групп, старосты академических групп
18.	Кураторские часы по группам на тему: «Вклад народов Чеченской Республики в Победу СССР в Великой Отечественной войне 1941-45 гг.»	Апрель-май	Ректор, проректора, деканы факультетов, заведующими кафедрами, кураторы академических групп, студенческий актив, старосты академических групп
19.	Встречи сотрудников и студентов МРО ВДО РИУ им. Кунта-Хаджи с представителями СМИ	В течение года	Ректор, проректора, деканы факультетов, заведующими кафедрами, кураторы академических групп, студенческий актив, старосты академических групп
20.	Встречи сотрудников и студентов МРО ВДО РИУ им. Кунта-Хаджи с ответственными работниками Аппарата Главы, Правительства и органов власти ЧР	По согласованию с Администрацией Главы и Правительства ЧР	Ректор, проректора, деканы факультетов, заведующими кафедрами, кураторы академических групп, студенческий актив, старосты академических групп
21.	Участие МРО ВДО РИУ им. Кунта-Хаджи в передачах ТРК ЧР и других СМИ	В течение года	Ректор, проректора, деканы факультетов, заведующими кафедрами, кураторы академических групп, студенческий актив
22.	Плановая диспансеризация студентов и сотрудников МРО ВДО РИУ им. Кунта-Хаджи	По согласованию с учреждениями здравоохранения ЧР	Ректор, проректора, деканы факультетов, заведующими кафедрами, кураторы академических групп, старосты академических групп
23.	Встречи с духовенством, известными писателями, деятелями культуры и искусств ЧР, направленные на развитие духовно-нравственного воспитания студентов МРО ВДО РИУ им. Кунта-Хаджи	В течение года по планам факультетов	Ректор, проректора, деканы факультетов, заведующими кафедрами, кураторы академических групп, студенческий актив, старосты академических групп
24.	Мероприятия, посвященные дню рождения пророка Мухаммада (с.а.с.)	12-го числа месяца Раби аль-авваль (в 2025 году - 3 сентября, в 2026 году – с 24 на 25 августа	Ректор, проректора, деканы факультетов, заведующими кафедрами, кураторы академических групп, студенческий актив, старосты академических групп

25.	Месяц мовлида	месяц Раби аль-авваль (в 2025 году - 24.08-22.09, в 2026 году – 15.08-14.09)	
26.	Ночь вознесения - Мирадж	С 15 на 16 января 2026	
27.	Ночь отпущения грехов - Лайлат-аль-Бараа	Со 2 на 3 февраля	
28.	Рамадан	18.02 - 19.03 2026	
29.	Ночь могущества и предопределения - Лайлат-аль-Кадр	Последняя декада месяца Рамадан. Чаще всего богословы называют 27-ю ночь по лунному календарю	
30.	Ид аль-фитр, Ураза-Байрам	20 марта 2026	
31.	Курбан-байрам	27 мая 2026	

2. Культурно-массовая и религиозно-нравственная работа МРО ВДО РИУ им. Кунта-Хаджи

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Посещение студентами МРО ВДО РИУ им. Кунта-Хаджи зияратов ЧР	1-2 сентября	Деканы факультетов, кураторы академических групп, студенческий актив, старосты академических групп
2.	Лекции и беседы со студентами МРО ВДО РИУ им. Кунта-Хаджи по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию	В течение года	Ректор, проректоры, деканы факультетов, заведующими кафедрами, кураторы академических групп, студенческий актив, старосты академических групп
3.	Мероприятие, посвященное Дню Государственного флага России.	12 августа 2025	Ректор, проректоры, деканы факультетов, заведующими кафедрами, кураторы академических групп, студенческий актив

			актив, старосты академических групп
4.	<p>Мероприятия, посвященные Дню рождения первого Президента ЧР, Героя России А. А. Кадырова</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение Корана (хатм) - лекция на тему «Жизнь, отданная народу» - посещение зияратов и могилы Первого Президента ЧР А-Х Кадырова - размещение статей и материалов на сайте МРО ВДО РИУ им. Кунта-Хаджи о жизни деятельности Первого Президента ЧР А-Х Кадырова 	Август-сентябрь 2025	Ректор, проректора, деканы факультетов, заведующими кафедрами, кураторы академических групп, студенческий актив, старосты академических групп
5.	Мероприятия, посвященные дню рождения пророка Мухаммада (с.а.с.)	12-го числа месяца Раби аль-Авваль (в 2025 году - 3 сентября, в 2026 году - 26 августа)	Ректор, проректора, деканы факультетов, заведующими кафедрами, кураторы академических групп, студенческий актив, старосты академических групп
6.	Мероприятие в честь Дня гражданского согласия и единения.	6 сентября	Ректор, проректоры, деканы факультетов, заведующими кафедрами, кураторы академических групп, студенческий актив,
7.	Мероприятия, посвященные Дню чеченской женщины	3-е воскресенье сентября 2025	Ректор, проректора, деканы факультетов, заведующими кафедрами, кураторы академических групп, студенческий актив, старосты академических групп
8.	Совместное мероприятие РИУ им. Кунта-Хаджи Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма ФГБОУ ВО «Чеченский государственный	17 сентября 2025	Проректор по воспитательной работе, деканы факультетов, , кураторы академических групп

	университет им. А.А. Кадырова» и ЧРОО «Патриоты Чечни» на тему: «Предупреждение межнациональных и межконфессиональных конфликтов в молодежной среде»		
9.	Методологический семинар «Образовательные и социальные проекты, направленные на профилактику распространения экстремизма и терроризма» при содействии Фонда поддержки исламской культуры, науки и образования.	25 сентября 2025	Проректор по УМР
10.	Круглый стол «Сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» совместное мероприятие РИУ им. Кунта-Хаджи Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» и ЧРОО «Патриоты Чечни» на тему: «Предупреждение межнациональных и межконфессиональных конфликтов в молодежной среде»	1 октября 2025	Проректор по воспитательной работе и деканы факультетов
11.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города	1-5 октября 2025	Ректор, проректоры, деканы факультетов, заведующими кафедрами, кураторы академических групп, студенческий

			актив, старосты академических групп
12.	Лекция на тему: «Профилактика экстремизма в молодежной среде» совместное мероприятие РИУ им. Кунта-Хаджи Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» и ЧРОО «Патриоты Чечни» на тему: «Предупреждение межнациональных и межконфессиональных конфликтов в молодежной среде»	23 октября	Проректор по воспитательной работе и деканы факультетов
13.	Творческий литературный конкурс на арабском языке, посвященный героям Великой отечественной войны и участникам СВО	15-30 октября	Кафедра арабского языка
14.	Кураторские часы, посвященные 4 ноября- Дню народного единства	31 октября	Проректор по воспитательной работе и деканы факультетов, кураторы академических групп
15.	Межрегиональный молодежный форум «Наследники Победы. Будь достоин!»	25-27 ноября	Проректор по научной и организационной работе
16.	День чеченской матери. Конкурс стихов, посвященных матери, на чеченском, русском и арабском языках.	22-29-Ноября 2025	Ректор, проректора, деканы факультетов, заведующими кафедрами, кураторы академических групп, студенческий актив, старосты академических групп
17.	Конкурс на лучшее стихотворение на арабском, чеченском и русском языках	Ноябрь-декабрь	Проректор по воспитательной и социальной работе, деканы факультетов, заведующими кафедрами, кураторы

			академических групп, студенческий актив, старосты академических групп
18.	Мероприятие, посвященное Дню конституции Российской Федерации	12 декабря	Проректор по воспитательной работе и деканы факультетов
19.	Семинар «100 дат российской идентичности»	15 декабря	Проректоры по воспитательной и научно-организационной работе
20.	Дни почитания Кунта-Хаджи Кишиева	С 25 декабря 2025 г. по 3 января 2026 г.	Ректор, проректора, деканы факультетов, заведующими кафедрами, кураторы академических групп, студенческий актив, старосты академических групп
21.	Мероприятия, посвященные Дню вознесения Пророка (с.а.с.) – Ми1радж	15-16 января 2026	Ректор, проректоры, деканы факультетов, заведующими кафедрами, кураторы академических групп, студенческий актив, старосты академических групп
22.	Наступление месяца Рамадан Цикл лекций: 1. Подготовка к месяцу Рамадан 2. Польза поста и т.д. 3. Праздник Разговения (марха дастар) Столпы Ислама	18.02.2026 - 19.03. 2026	Ректор, проректоры, деканы факультетов, заведующими кафедрами, кураторы академических групп
23.	Мероприятия, посвященные Дню Конституции ЧР	21-22 марта 2026	Ректор, проректоры, деканы факультетов, заведующими кафедрами, кураторы академических групп, студенческий актив, старосты академических групп
24.	Мероприятия, повещенные Дню отмены КТО	14-15 апреля 2026	Ректор, проректора, деканы факультетов, заведующими кафедрами, кураторы академических групп, студенческий актив, старосты академических групп
25.	Проведение конкурса на лучшую проповедь (хутба на родном языке) среди студентов МРО ВДО РИУ им. Кунта-Хаджи	Апрель 2026	Ректор, проректора, деканы факультетов, заведующими кафедрами, кураторы академических групп, студенческий

			актив, старосты академических групп
26.	Мероприятия, посвященные Дню чеченского языка	Апрель-май	Ректор, проректора, деканы факультетов, заведующими кафедрами, кураторы академических групп, студенческий актив, старосты академических групп
27.	Мероприятия, посвященные Дню Победы	3-9 мая	Ректор, проректора, деканы факультетов, заведующими кафедрами, кураторы академических групп, студенческий актив, старосты академических групп
28.	Мероприятия, посвященные Дню Памяти и Скорби народов Чеченской Республики	10 мая	
29.	Мероприятия при содействии фонда поддержки исламской культуры, науки и образования	В течение года	Ректор, проректора, деканы факультетов, заведующими кафедрами, кураторы академических групп, студенческий актив, старосты академических групп

3. Реализация Единой концепции по духовно-нравственному воспитанию молодежи

График проведения мероприятий по духовно-нравственному воспитанию на 2025-2026 учебный год

№	Тема	Лектор	Структурное подразделение, Кафедра	Группа	Дата
1	Об обязательстве соблюдения норм и правил МРО ВДО РИУ им. Кунта-Хаджи	Мутушев А.А-М. Ректор МРО ВДО РИУ им. Кунта-Хаджи	Ректорат	ФСПО ФШН	12.09.25 г.
2	О важности следования мазхабам для мусульман	Дадахаев М.А. Зав. кафедрой ОПД.	Общепрофессиональных дисциплин	ФСПО	26.09.25 г.
3	О важности изучения Сиры в мусульманском обществе	Магомаев З.Ш. Доцент кафедры ОПД.	Общепрофессиональных дисциплин	ФСПО	14.10.25 г.
4	Воспитания в мусульманском обществе	Кагарманов М.З. Ст. преподаватель ОПД	Общепрофессиональных дисциплин	ФСПО ФШН	28.10.25 г.

5	Роль мечети в исламе	Эльмурзаев Д.А. Зав. кафедрой ИП	Исламское право	ФШН	13.11.25 г.
6	О достоинствах знаний в Исламе	Шахбулатов Х-Б.Н. Доцент кафедры ИП	Исламское право	ФСПО	28.11.25 г.
7	О роли ученых-Алимов в мусульманском обществе	Хареханов А.Г. Доцент кафедры ИП	Исламское право	ФСПО ФШН	12.12.25 г.
8	О роли шейха Кунта-Хаджи в распространении Тариката в Чечне	Сабилов М.Р. Преподаватель ККХ	Корана и хадиса	ФСПО ФШН	28.12.25 г.
9	Ценность времени по мнению учёных богословов	Исраилов А.А. Ст. преподаватель ККХ	Корана и хадиса	ФСПО	13.02.26 г.
10	О важности следования мазхабам. Мазхаб Имама Шафии	Аласхстанов М. Ст. преподаватель ККХ	Корана и хадиса	ФСПО ФШН	25.02.26 г.
11	Значение изучения грамматики и морфологии для успешного овладения арабским языком	Магомедов М.М. Ст. преподаватель КАЯ	Арабского языка	ФСПО	10.03.26 г.
12	Роль ислама в мусульманском обществе	Аугаев А.С. Ст. преподаватель КАЯ	Арабского языка	ФСПО	24.03.26 г.
13	Важность коллективного намаза	Абдулкадыров М.М. Доцент КАЯ	Арабского языка	ФСПО	08.04.26 г.
14	Роль спорта в построении здорового общества	Джабраилов Т-А.А. Преподаватель КСГН	Социально-гуманитарные науки	ФСПО ФШН	23.04.26 г.
15	Диалог ислама и православия в современной России	Акаев В.Х. Профессор КСГН	Социально-гуманитарные науки	ФСПО ФШН	07.05.26 г.
16	Роль мусульманского духовенства и религиозных	Ибрагимов М.М. Зав. кафедры КСГН	Социально-гуманитарные науки	ФСПО ФШН	20.05.26 г.

авторитетов в формировании нравственных ценностей подрастающего поколения				
---	--	--	--	--

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитание личности будущего специалиста является, наряду с обучением, важнейшей функцией системы высшего образования.

Модель личности выпускника МРО ВДО РИУ им. Кунта-Хаджи строится с учетом современных потребностей российского общества в высококвалифицированных кадрах, а также требований, предъявляемых работодателями.

Компетентностная модель личности выпускника МРО ВДО РИУ им. Кунта-Хаджи описывается совокупностью универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, представленных в ФГОС ВО, и определяет задачи воспитательной работы, заключающиеся в формировании следующих компетенций:

- стремление к личностному и профессиональному саморазвитию;
- способность занимать активную гражданскую позицию;
- приверженность этическим ценностям и здоровому образу жизни;
- способность повышать свой общекультурный уровень;
- обладание культурой поведения, готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- обладание высоким уровнем правосознания;
- знание своих прав и обязанностей как гражданина своей страны;
- способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;
- обладание навыками публичных социальных коммуникаций;
- знание базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;
- владение культурой мышления, способностью к восприятию, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- умение критически оценивать личные достоинства и недостатки;
- сознание социальной значимости своей будущей профессии;

- обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

- владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.