

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Мутушев Абдурахим Абдулмуслимович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 14.11.2024 19:09:27  
 Уникальный программный ключ:  
 fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муслиманская религиозная организация высшего духовного образования «Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»



**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
**Язык сакральных текстов ислама**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра арабского языка**  
 Учебный план z48.03.01\_21\_00.plx  
 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ  
 Направленность: Исламская теология  
 Профиль: Систематическая теология ислама  
 Квалификация **бакалавр**  
 Форма обучения **заочная**  
 Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля на курсах: экзамен 4
в том числе:		
аудиторные занятия	26	
самостоятельная работа	145	
часов на контроль	9	

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий	УП	РП	Итого	Итого
Практические/лек	14/12	14/12	14/12	14/12
Итого ауд.	14/12	14/12	14/12	14/12
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	145	145	145	145
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.фил.н., доц., Абдулкадыров М.М. \_\_\_\_\_

Рецензент(ы): д.и.права Хареханов А.Г.  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Язык сакральных текстов ислама**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Направленность: Исламская теология

Профиль: Систематическая теология ислама

утвержденного учёным советом вуза от 30.10.2020 протокол № 02/УС.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра арабского языка**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_\_

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Гойбасханов А.А.

Проректор по учебно-методической работе \_\_\_\_\_

С.А. Денильханов.

\_\_\_\_\_ 2023 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Проректор по УМ работе

С.А. Денильханов.

\_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра арабского языка**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гойбасханов А.А.

---

---

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Проректор по УМ работе

Ш.В. Дукаев.

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра арабского языка**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гойбасханов А.А.

---

---

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Проректор по УМ работе

Ш.В. Дукаев.

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра арабского языка**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Гойбасханов А.А.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	освоение грамматики и лексики литературного арабского языка с опорой на коранические тексты на уровне, позволяющем выпускнику читать религиозные тексты в оригинале и понимать отдельные языковые явления.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Практический курс арабского языка
2.1.2	Грамматика арабского языка
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика (преддипломная практика)

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основную религиозную литературу;
Уровень 2	специальную религиозную терминологию;
Уровень 3	особенности чтения и анализа религиозных текстов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	ориентироваться в религиозной литературе;
Уровень 2	читать и понимать содержание религиозных текстов;
Уровень 3	осуществлять поиск необходимой информации в религиозной литературе на арабском языке;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	религиозной терминологией
Уровень 2	навыками чтения религиозных текстов
Уровень 3	навыками анализа религиозных текстов

<b>ОПК-1: Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основную религиозную литературу
Уровень 2	специальную религиозную терминологию
Уровень 3	классификацию исламских наук и источников
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	ориентироваться в содержании религиозных текстов
Уровень 2	ориентироваться в основной религиозной терминологии
Уровень 3	применять знания религиозных текстов при решении теологических задач
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностью применять основную терминологию
Уровень 2	навыками работы с религиозными текстами
Уровень 3	способностью применять знания религиозных текстов при решении теологических задач

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	особенности структурно-семантического анализа религиозной литературы, своеобразии лексических единиц и синтаксических конструкций;
3.1.2	религиозную терминологию.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	ориентироваться в религиозных текстах, применять полученные знания в дальнейшей профессиональной и исследовательской деятельности;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	чтения и анализа религиозных текстов;
3.3.2	способностью применять религиозные тексты при решении теологических задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. 1 модуль</b>						
1.1	История ниспослания Корана. История тафсира. История переводов Корана на русский язык. Суры Корана: «Открывающая Книгу», «Корова» (1-5 аяты), «Люди», «Рассвет», «Очищение (Веры)». Суры Корана: «Пальмовые волокна» «Помощь» «Неверные»	5	2	УК-1 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.2	История ниспослания Корана. История тафсира. История переводов Корана на русский язык. Суры Корана: «Открывающая Книгу», «Корова» (1-5 аяты), «Люди», «Рассвет», «Очищение (Веры)». Суры Корана: «Пальмовые волокна» «Помощь» «Неверные»	5	20	УК-1 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Тексты по исламской этике الغيبة /Л/ معنى الغيبة وحدودها	5	1	УК-1 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.4	Тексты по исламской этике الغيبة /Ср/ معنى الغيبة وحدودها	5	20	УК-1 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.5	تحریم الغيبة بالقلب وذلك سوء الظن /Пр/	5	1	УК-1 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.6	تحریم الغيبة بالقلب وذلك سوء الظن /Ср/	5	14	УК-1 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 2. 2 модуль</b>						
2.1	Тексты по исламскому праву التيمم باب الخفين على المسح باب الفوائت قضاء النوافل باب المر بضر صلاة باب /Пр/	5	2	УК-1 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Тексты по исламскому праву التيمم باب الخفين على المسح باب الفوائت قضاء النوافل باب المر بضر صلاة باب /Ср/	5	16 3	УК-1 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Тексты по исламскому праву التيمم باب الخفين على المسح باب الفوائت قضاء النوافل باب المر بضر صلاة باب /Ср/	5	16	УК-1 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.3	باب قضاء الصوم باب الحج باب القران باب التمتع باب الإحصار /Пр/	5	2	УК-1 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.4	باب قضاء الصوم باب الحج باب القران باب التمتع باب الإحصار /Ср/	5	11	УК-1 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

باب قضاء الصوم باب الحج باب القران باب التمتع باب الإحصار /JI/	5	3	УК-1 ОПК- 1	JI.1 JI.2JI2.1 JI2.2	0	
--	---	---	----------------	----------------------------	---	--

2.5	Суры Корана: «Курайш», «Слон», «Хулитель», «Предвечернее время», «Охота к умножению». Суры Корана: «Поражающее», «Мчащиеся», «Землетрясение», «Ясное знамение», «Могущество». Суры Корана: «Сгусток», «Смоковница», «Разве Мы не раскрыли» /Утро» «Ночь» /П/	5	2	УК-1 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.6	Суры Корана: «Курайш», «Слон», «Хулитель», «Предвечернее время», «Охота к умножению». Суры Корана: «Поражающее», «Мчащиеся», «Землетрясение», «Ясное знамение», «Могущество». Суры Корана: «Сгусток», «Смоковница», «Разве Мы не раскрыли» /Утро» «Ночь» /Ср/	5	9	УК-1 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Суры Корана: «Курайш», «Слон», «Хулитель», «Предвечернее время», «Охота к умножению». Суры Корана: «Поражающее», «Мчащиеся», «Землетрясение», «Ясное знамение», «Могущество». Суры Корана: «Сгусток», «Смоковница», «Разве Мы не раскрыли» /Утро» «Ночь» /П/	5	3	УК-1 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 3.3 модуль</b>							
3.1	Тексты по комментированию Корана الكتاب فاتحة "الفاتحة سورة فضل في ورد ما" الإجمالي المعنى القرآن؟ من آية البسملة هل: الأول الحكم الصلاة؟ في البسملة قراءة حكم هو ما: الثاني الحكم الإمام؟ خلف المأموم يقرأ هل: الرابع الحكم /П/	5	2	УК-1 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Тексты по комментированию Корана الكتاب فاتحة "الفاتحة سورة فضل في ورد ما" الإجمالي المعنى القرآن؟ من آية البسملة هل: الأول الحكم الصلاة؟ في البسملة قراءة حكم هو ما: الثاني الحكم الإمام؟ خلف المأموم يقرأ هل: الرابع الحكم /П/	5	2	УК-1 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.2	Суры Корана: «Солнце», «Город», «Заря». Сура Корана «Власть». Сура Корана «Йа Син». /Пр/	5	1	УК-1 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.3	Тексты по комментированию Корана /Ср/	5	16	УК-1 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.4	Тексты по жизнеописанию пророка Мухаммада المفاوضات سياسة الإسلام في هجرة أول /Л/	5	1	УК-1 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.5	Тексты по жизнеописанию пророка Мухаммада /Ср/	5	14	УК-1 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольная работа:

1 модуль

أكمل الجمل التالية بالكلمات المناسبة بين القوسين :- 1

(حديث، النبي، فاتحة، المثاني، الكنز، موضعه، المحكمات)

وقال الحسن: الآيات : .....هن أم الكتاب، ولذا كرها أيضا أن يقال لها أم القرآن وقد ثبت في الحديث الصحيح عند الترمذي وصححه عن أبي هريرة

عن أبي سعيد مرفوعا ..... " :الكتاب شفاء من كل سم . "ويقال لها: الرقية؛ لحديث أبي سعيد في الصحيح حين رقى بها الرجل السليم، فقال له رسول الله صلى الله عليه

وسلم: "وما يدريك أنها رقية؟

ويقال لها :سورة الصلاة و .....ذكرهما الزمخشري في كشافه

.على ثلاثة أقوال، سيأتي تقريرها في .....إن شاء الله تعالى و به الثقة

:قال الإمام أحمد: حدثنا يزيد بن هارون، أنا ابن أبي ذئب وهاشم بن هاشم عن ابن أبي ذئب، عن المقبري، عن أبي هريرة، عن .....صلى الله عليه وسلم أنه قال لأم القرآن

" . هي أم القرآن، وهي السبع .....، وهي القرآن العظيم "

قد قيل :إن الفاتحة أول شيء نزل من القرآن، كما ورد في .....رواه البيهقي في دلائل النبوة ونقله الباقلاني أحد أقوال ثلاثة هذا

2 :- أربط بسهم بين المتضادات الآتية

شفاء مغلوط

عظيم مريض

صحيح لوم

نزل ذهاب  
حمد داء  
رجوع ضئيل

3 - أربط بسهم بين المترادفات الآتية 3 :

كنز شعب  
قسم إيمان  
بلا خلاف عجيب  
جمهور مزراق  
رمح بلا شك  
ثقة ثروة  
غريب فصل

4 - صل بين الكلمات وترجمتها 4 :

جمهور (جماهير) заклинание, заговор, чары  
قسم (И) возмещать, компенсировать  
(что-либо)  
رقية (رقى) вера, доверие, уверенность  
عوض من чужой, чуждый, неизвестный, странный, удивительный  
كنز (كنوز) делить, распределять  
(مجدو кем-либо)  
كشاف копьё, пика  
غريب бесспорно, неоспоримо  
تول, ك кому обращаются за помощью (об Аллахе)  
الكوفة стихи Корана  
толقة толпа, масса, публика, народ  
تضمن делать ровным, указывать (дорогу)  
رمح (أرمح, رماح) признаки пророчества  
دحى (a) содержать, заключать в себе  
المثاني сокровище, богатство, клад  
دلائل انكوبة انكوبة انكوبة  
مستعان г. Эль-Куфа

5 :العربية باللغة التالية والعبارات الكلمات فيسّر - 5 :

- الصلاة.....  
- الجمهور عند.....  
- المحكمات الآيات.....  
- عبد.....  
- سم كل من شفاء.....  
- القرآن أساس.....  
- القرآن أم.....  
- خلاف بلا.....  
- الكتب أم.....  
- صحابة.....

2 модуль

6 :القوسين بين الكلمات التالية الجمل أكمل

(الصلاة، الفرقان، أعظم، كنيياً، أعود، صلى، فقال)

سورة ..... لأعلمنك " قال ثم {يُخِيْبِكُمْ لِمَا دَعَاكُمْ إِذَا وَلَّلَرَسُولِ لِلَّهِ اسْتَجِيبُوا آمَنُوا الَّذِينَ أُيْهِيَ يَا} :الله يقل ألم " قال :أصلي كنت إنني ،الله رسول يا :قلت :قال "المسجد من تخرج أن قبل القرآن في

الْحَمْدُ :عليه فقرأت :قال ؟..... افتتحت إذا تقرأ كيف " قال وعدتني؟ التي السورة ما ،الله رسول يا :قلت ثم ،ذلك رجاء المشي في أبطنى فجعلت :أبي قال

"أعطيت الذي العظيم والقرآن المثاني السبع وهي ،السورة هذه هي " :وسلم عليه الله صلى الله رسول ..... ،آخرها على أتيت حتى العالمين رب لله

"مثلها؟ ..... في ولا الزبور في ولا الإنجيل في ولا التوراة في لا ينزل لم سورة أعلمك أن أتحب " قال ،..... لا ،الله رسول يا بلى :قال عليه الله صلى الله رسول علي فخرج ،حزبياً ..... فجلست ،المسجد أنا ودخلت ،رحله دخل حتى خلفه وأنا ،بمشي وسلم عليه الله صلى الله رسول فانطلق :قال

"الله ورحمة السلام عليك ،الله ورحمة السلام عليك ،الله ورحمة السلام عليك" :فقال ،تظهر وقد وسلم

"تمام غير-ثلاثاً- جداج فهي القرآن أم فيها يقرأ لم صلاة ..... من " :قال

7 :الآتية المتضادات بين بسهم أربط - 7 :

مسرور مطول  
عن ابتعد سلام  
ابتدا كنيب  
حرب منع

تشالوم من (v) دننا

8 - أربط يسهم بين المترادفات الآتية

- ظاهر فرع
- مسند تأخر
- فخفف منفرد
- تبطأ هول
- منقطع ركيزة
- مخافة افتخر
- شعبة ميبين

9 - صل بين الكلمات وترجمتها

- مسدد завершать (что-либо)
- موطأ хвастаться, выставлять напоказ
- على تنبيه унылый, грустный, невеселый
- من (a) فرغ пролилась вода
- وفي заканчивать, заканчиваться
- ظاهر поворачиваться, оборачиваться
- منقطع слово, выражение
- التفتت религиозная община, секта
- فخفف одинокий, отставший
- لفظ (الفاظ) لفظ следы ног, подставка для ног
- وقد الماء أهرق وأهرق направленный на правильный путь
- انطلق указание (что-либо)
- كنيب уходить, отправляться
- اختمى соревنوا في بربوهورب
- طائفة (طوائف) بربوهورب، بربوهورب، بربوهورب
- فاضل بربوهورب

10 - العربية باللغة التالية والعبارات الكلمات في:

- مسنده في .....
- التفسير .....
- الإنجيل .....
- مسلم شرط على .....
- السياق هذا وفي .....
- الماء أهرق وقد .....
- الله رسول .....
- طائفة .....
- الله كلام .....
- نقيض .....

### 3 модуль

11 - القوسين بين المناسبة بالكلمات التالية الجمل أكمل

- (من اتفاق، مسألة، الأحكام، خداج، الفجر، ركعة، القرآن)
- الصلاة في القراءة من بد لا أنه على كله هذا فدل، النهار وملانكة الليل ملانكة يشهدا أنه من: الصحيحين في به مصرحا جاء كما، ..... صلاة والمراد الثاني الوجه في نذكرها ..... في اختلفوا لكن العلماء ..... وهو قلنا ما على فدل، غيرها ولا الفاتحة له يعين ولم، تيسر ما بقراءة فأمره: قالوا " ..... من معك تيسر ما اقرأ ثم، فكبر الصلاة إلى قمت إذا" " تمام غير " :الحديث في به فسّر كما الناقص: هو والخداج " ..... فهي القرآن بأمر فيها يقرأ لم صلاة صلى من" ..... كل في قراءتها تجب أنه: العلم أهل من وجماعة الشافعي مذهب إن ثم أعلم والله، الكبير ..... كتاب في كله هذا تحرير وموضح، نظر هذا صحة وفي

12 - الآتية المتضادات بين بسهم أربط -

- كامل ملانكة
- مأموم تحرير
- سري اتفاق
- عتاب إمام
- استرقاق ناقص
- شياطين جهري
- اختلاف حمد

13 - الآتية المترادفات بين بسهم أربط -

- أراد قسمة
- جدال معظم
- استمع أمالت

ابتغى حرر

:- صل بين الكلمات وترجمتها 14

все تعلق ب

преждевременные роды اختص ب

диспут, спор, дискуссия أطلق

согласие, единодушие, сходство خافت

سудьبا, доля, участь ابتغى

بольшинство, большая часть مصرح

слушать, прислушиваться (قسم) قسم

касаться (чего-либо) مشهود

стоящий за إمامом مناظرة

أهل العلم отличаться, характеризоваться

(чем-либо)

مُعظم заявляющий

مطلق приглушать

مأموم освободать, отпустить

أنصت желать, хотеть

اتفاق من исходный пункт, исходное положение

تعين ученые

خداج выясняться

عموم памятный, знаменательный, достопримечательный

:- فسّر الكلمات والعبارات التالية باللغة العربية 15

مشهود - ..... العلم أهل ..... مشهود

.....

مأموم ..... مأموم

من اتفاق ..... من اتفاق

الصحيح في ..... الصحيح في

تفصيل ..... تفصيل

مذهب ..... مذهب

الحديث بمطلق ..... الحديث بمطلق

متقدم ..... متقدم

غرض ..... غرض

Тестовые задания/выполнение упражнений

1 модуль

1. الغيبة سماع عند الساكت :

- المغتاب شريك

- القيامة يوم عرضه عن يرد الله

2. الغيبة حد:

- الغيبة عن الساكت

- يكرهه بما أخاك ذكرك

3. الغيبة من:

- الأدب قليل أنه قولك

- الناس أعراض عن الكف

4. اللسان خطر من النجاة:

- بالخير بالنطق

- أخيه نقصان الغير تفهيم

- يعني لا فيما الكلام

5. المرء وحد:

- بأخيك الظن سوء

- يكرهه بما أخاك ذكرك

- فيه خلل بإظهار الغير كلام على اعتراض كل هو

Определите, правильны ли следующие утверждения, в соответствии с содержанием рассмотренных текстов:

كبيرا خطرا يشكل لا اللسان.

لسانه يستقيم حتى العبد قلب يستقيم لا

الشيطان يغلب لسانه يحفظ من

يعنيه لا ما إلى لسانه صرف كلما ثوابا لنفسه الإنسان يدخر

إسلامه حسن دلالة يعنيه لا ما الإنسان ترك

الإنسان به بلفظ مما الخير إلا الملائكة يكتب لا

الإنسان نجاح علامة والمرء اللجاج إلى الميل

والفضل العلم بإظهار الترفع إلا المجادلة علي الباعث وما

ميتا أخيه لحم يأكل المغتاب شبه

X. المصغي إلى الغيبة على سبيل التعجب لا يشارك المغتاب

## 2 модуль

6. ويجوز التيمم للصحيح في المصر:

- إذا حضر العيد فخاف إن اشتغل بالطهارة أن تفوته صلاة العيدين
- إذا شهد الجمعة فخاف إن اشتغل بالطهارة أن تفوته صلاة الجمعة

7. المسح على الخفين للمقيم:

- لا يجوز
- يوم وليلة
- ثلاثة أيام ولياليها

8. مضي المدة:

- ينقض المسح على الخفين
- لا ينقض المسح على الخفين

9. من كان مريضاً في رمضان فخاف إن صام زاد مرضه:

- أفطر وقضى
- لا يفطر وإلا عليه كفارة
- أفطر ولا يقضى

10. والشبخ الفاني الذي لا يقدر على الصيام:

- يفطر ولا شيء عليه
- يفطر ويطعم لكل يوم مسكينا
- عليه الكفارات

11. من ما قضى رمضان حتى دخل رمضان آخر:

- صام رمضان الثاني وقضى الأول بعده ولا فدية عليه
- صام رمضان الثاني وقضى الأول بعده وعليه فدية

Определите, правильны ли следующие утверждения, в соответствии с содержанием рассмотренных текстов:

- المرفقين إلى يديه وبالأخرى وجهه بإحدهما يمسح: ضربتان والتيمم.
- والنوافل الفرائض من شاء ما بتيممه ويصلي.
- استعماله على قدر إذا الماء رؤية التيمم وتنقض.
- وليلة يوماً مسح مسافر كان إن.
- وضوء على شدها إذا الجبائر على المسح ويجوز.
- قاعدا صلى القيام المريض على تعذر إذا.
- يقض لم صلوات خمس من أكثر عليه أغمي ومن.
- عليهما فدية ولا وقضتاً أفطرتا ولديهما على خافتا إذا والمرضع والحامل.
- يومه بقية والشراب الطعام عن أمسك رمضان في النهار بعض في المسافر قدم إذا.
- الميقات من معا والحج بالعمرة يهمل أن التمتع وصفة.
- خاصة الأفراد لهم وإنما قران ولا تمتع مكة لأهل وليس.

## 3 модуль

1. سورة من صدرها جعفر عليه فقراً، الله عند من وسلم عليه الله صلى الرسول به جاء مما شيئاً عليه يتلو أن النجاشي سأل:

- النمل
- مريم
- الملك

2. إلى الإسلام في هجرة أول كان:

- يثريب
- الطائف
- الحبشة أرض

3. إليهم المهاجرين ليسلم بهدايا النجاشي إلى قريش أرسلت:

- العاص بن عمرو ربيعة أبي بن الله عبد
- الخطاب بن وعمر الصديق بكر أبو
- الخطاب بن وعمر ربيعة أبي بن الله عبد

4. بالبسمة أن الحنيفة يرى:

- القرآن في سورة كل أول ومن الفاتحة من آية
- للتبرك هي وإنما القرآن من ولا، الفاتحة من آية ليست
- السور بين للفصل أنزلت القرآن من تامة آية

5. وسلم عليه الله صلى أصحابه من الحبشة أرض في اجتمع:

- رجلا وثمانون بضعة
- رجلا وثلاثون بضعة
- رجلا وعشرون بضعة

Определите, правильны ли следующие утверждения, в соответствии с содержанием рассмотренных текстов:

- مكية سورة الكتاب فاتحة.
- المصاحف بكتابتها يُفتتح لأنها (الكتاب فاتحة) سميت.
- بالإجماع تسع الكتاب فاتحة آيات.
- اسماً عشر اثني السورة لهذه أن (القرآن لأحكام الجامع) تفسيره في القرطبي العلامة ذكر.
- سرّاً السرّ وفي، جهراً الجهر في، وجوباً بالبسمة يقرأ المصلي أن الله رحمه الشافعي قال.
- القرآن في سورة كل أول ومن الفاتحة من آية بالبسمة أن يقولون والمالكية الشافعية.

- وذهب أبو حنيفة رحمه الله: إلى أن المصلي يقرأ البسمة سراً مع الفاتحة في كل ركعة من ركعات الصلاة.
- ذهب الشافعي وأحمد: إلى عدم وجوب قراءة الفاتحة خلف الإمام سواء كانت الصلاة سرية أم جهرية.
- ذهب أبو حنيفة: إلى أن المصلي لا يقرأ خلف الإمام في الجهرية فقط.
- أشرف قريش عرضوا على مُحَمَّدٍ الزعامة والمال ليترك دعوتة إلى الإسلام.
- كان في مقدمة المهاجرين: عثمان بن عفان وزوجته.
- سَأَمَ النجاشي المهاجر بن أبي قريش.

## 5.2. Темы письменных работ

## 5.3. Фонд оценочных средств

من ثمرات سوء الظن

- А. التجسس  
Б. النطق بالخير

يصلي بتيممه ما شاء من الفرائض والنوافل

- Истина  
Ложь

تنقض التيمم رؤية الماء إذا قدر على استعماله

- Истина  
Ложь

يجوز التيمم لمن خاف أن تفوته صلاة الجمعة

- Истина  
Ложь

على المتيمم أن يطلب الماء حتى وإن لم يغلب على ظنه أن بقربه ماء

- Истина  
Ложь

لا يجوز المسح على الجبائر

- Истина  
Ложь

من ابتدأ المسح في السفر ثم أقام فإن كان مسح يوماً وليلة مسح ثلاثة أيام

- Истина  
Ложь

من أغمي عليه أكثر من خمس صلوات لم يقض

- Истина  
Ложь

الشيخ الفاني الذي لا يقدر على الصيام يفطر ويقضي

- Истина  
Ложь

Ложь

قال النجاشي: إن هذا والذي جاء به عيسى ليخرج من مشكاة واحدة

Истина

Ложь

كان في مقدمة المهاجرين: أبو بكر وزوجته

Истина

Ложь

يرى الحنفية أن الواجب في الصلاة مطلق القراءة وأقله ثلاث آيات قصار، أو آية طويلة

Истина

Ложь

ذهب أبو حنيفة رحمه الله: إلى أن المصلي يقرأ البسمة سراً مع الفاتحة في كل ركعة من ركعات الصلاة

Истина

Ложь

Как правильно расставить огласовки

А. النَّعْجُبِ

Б. التَّعْجَبِ

Как правильно расставить огласовки

А. إليه بهم فَجِيءَ

Б. إليه بهم فَجِيءَ

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольная работа

Тестовые задания/выполнение упражнений

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Вид
Л1.1	Ибрагимов И.Д.	Практикум по языку Корана: на материале широко употребляемых сур: Учебное пособие	Пятигорск: ПГЛУ, 2015	
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Вид
Л2.1	Багаутдинов И.И.	Тексты исламской тематики на арабском языке: Учебное пособие	Казань: Российский исламский институт, 2015	<a href="http://znanium.com/catalog/document?id=367861">http://znanium.com/catalog/document?id=367861</a>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система Znanium <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>			

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Проектор / Флип-чарт Samsung (диаметр 65 дюймов) с возможностью демонстрации графических, аудио и видео материалов и с подключением к беспроводной сети Интернет.
-----	---

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе изучения курса «Язык сакральных текстов ислама» обязательным является посещение всех практических занятий, т.к. практические занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Они способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На практических занятиях студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, вести полемику, убеждать, доказывать, опровергать, отстаивать свои убеждения. Все это помогает приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту. На практических занятиях перед студентами ставится задача закрепить полученные знания и сформировать практические умения. Обучаемые должны тщательно спланировать учебное время, поэтапно по плану тщательно прорабатывать арабские тексты, изучать дополнительную литературу по данному разделу. Успех в изучении арабского языка зависит от систематической и индивидуальной работы студента. Такая деятельность должна быть ориентирована на основательное изучение программы и проблемных вопросов по каждой теме, предлагаемой литературы, выполнение упражнений, подготовку ответов на поставленные вопросы.

Самостоятельная работа является важным звеном в изучении дисциплины «Язык сакральных текстов ислама» и включает в себя следующее:

1. Чтение дополнительной литературы.

№	Виды оценочных средств
Итого по модулям	
Итого за период	
Промежуточный контроль	
Итого	