

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце: Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования «Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»
 ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 14.11.2024 19:09:27
 Уникальный программный ключ:
 fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования «Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»



КОРАН И СУННА
Изречение Пророка (Хадисы)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра Корана и Хадиса**
 Учебный план z48.03.01_21_00.plx
 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
 Направленность: Исламская теология
 Профиль: Систематическая теология ислама
 Квалификация **бакалавр**
 Форма обучения **заочная**
 Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
 в том числе:
 аудиторные занятия 22
 самостоятельная работа 114
 часов на контроль 8

Виды контроля на курсах:
 зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Лекции	12	12	12	12
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	114	114	114	114
Часы на контроль	8	8	8	8
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.и.н., доцент, Мутаев С.С-А _____

Рецензент(ы):

д.ф.н., проф, Акаев В.Х. _____

Рабочая программа дисциплины

Хадисы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Направленность: Исламская теология

Профиль: Систематическая теология ислама

утвержденного учёным советом вуза от 30.10.2020 протокол № 02/УС.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра Корана и Хадиса

Протокол от _____ 2023. № _____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Элибиев С.Б.

Проректор по учебно-методической работе

С.А.Денильханов

_____ 2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Проректор по учебной работе

— _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Кафедра Корана и Хадиса

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Элибиев С.Б.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Проректор по учебной работе

Ш.В. Дукаев.

— _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Кафедра Корана и Хадиса

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Элибиев С.Б.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Проректор по учебной работе

Ш.В. Дукаев.

— _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Кафедра Корана и Хадиса

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Элибиев С.Б.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 | Дать студентам целостное представление об изречениях Пророка, их структуре и содержании

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.01.05

2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 | Изучение дисциплины предполагается на базе знаний, умений, приобретенных в результате изучения курса "Практический арабский язык" в течение 1, 2 курсов, уметь читать на арабском языке.

2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 | Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач

Знать:	
Уровень 1	- принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия;
Уровень 2	- знаний критического анализа и синтеза информации в мировоззренческой ценностной сфере;
Уровень 3	- стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий для решения поставленных задач в мировоззренческой и ценностной сфере;

Уметь:	
Уровень 1	- использовать основы теологических знаний в процессе и поиска подбора материала;
Уровень 2	- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере;
Уровень 3	- применять системный теологический подход для решения поставленных задач;

Владеть:	
Уровень 1	- навыками критический анализ проблемных ситуаций;
Уровень 2	- навыками применения базовых знаний для определения круга задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере;
Уровень 3	- способностью самостоятельно определять круг задач и выбирать оптимальные пути их решения;

ОПК-1: Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач

Знать:	
Уровень 1	- базовые сведения о священных текстах изучения
Уровень 2	- специфику священных текстов
Уровень 3	- историю ниспослания священных текстов и их интерпретацию при решении теологических задач

Уметь:	
Уровень 1	- соотносить изучаемые тексты священных писаний и хадисов пророка Мухаммада с.а.в. с причиной их ниспослания
Уровень 2	- анализировать священные тексты в рамках данной дисциплины
Уровень 3	- при решении задач учитывать взаимосвязь священных текстов

Владеть:	
Уровень 1	- основными понятиями, причинами ниспослания аятов, хадисов в рамках курса
Уровень 2	- способностью применять базовые знания священных текстов при решении теологических задач
Уровень 3	- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации из священных текстов

ОПК-2: Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач

Знать:	
Уровень 1	- историю формирования исламского вероучения как науки
Уровень 2	- развитие школ исламского вероучения
Уровень 3	- основы матуридитской богословской школы при решении теологических задач

Уметь:	
---------------	--

Уровень 1	- различать сути школ исламского вероучения
Уровень 2	- осуществлять исследования в области исламского вероучения
Уровень 3	- использовать базовые знания по данной дисциплине при решении теологических задач
Владеть:	
Уровень 1	- основной терминологией по данной дисциплине
Уровень 2	- базовыми и специальными теологическими знаниями по данной дисциплине
Уровень 3	- навыками решения проблем в сфере вероучения богословских традициях при решении теологических задач

ПК-1: Способен использовать теологические знания в решении задач в избранной области богословия

Знать:	
Уровень 1	- историю предметной области специализации;
Уровень 2	- специфику осуществления теологических исследований в решении задач в избранной области
Уровень 3	- основу и специфику в избранной области богословия, для решения определенных задач, связано с объектами профессиональной деятельности теолога;
Уметь:	
Уровень 1	- оформлять и вводить в научный оборот результаты теологического исследования в избранной области богословия;
Уровень 2	- выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях для решения задач в избранной области богословия;
Уровень 3	- применять базовые и специальные теологические знания в ходе решения задач в избранной области;
Владеть:	
Уровень 1	- готовностью применить стандартные методы решения проблем в решении задач в избранной области богословия;
Уровень 2	- способностью использовать знания основных разделов теологии и взаимосвязь для решения задачи в избранной области богословия;
Уровень 3	- навыками применения диалогических знаний в решении задач в избранной области богословия;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- основы теологических знаний касательно основных правил науки о базовые теологические сведения об основных сборниках хадисов
3.1.2	- основные теологические понятия в области изречений Пророка Мухаммада
3.1.3	- основные принципы и методы научно-богословского исследования в области изречений Пророка Мухаммада
3.1.4	- специфику осуществления междисциплинарных исследований, касающихся изречений Пророка
3.1.5	- как оформлять и вводить в научный оборот научно-богословские исследования в области изречений Пророка
3.1.6	- основы и специфику изречений Пророка, необходимые для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности теолога
3.2 Уметь:	
3.2.1	- использовать основы теологических знаний в процессе обнаружения и подбора в зависимости от темы, вопроса или ситуации соответствующий хадис Пророка для духовно-нравственного развития уммы
3.2.2	- использовать базовые теологические знания в ходе работы с основными источниками в области изречений Пророка
3.2.3	- собирать, систематизировать и анализировать содержание изречений Пророка Мухаммада, используя знания основных разделов теологии
3.2.4	- применять методы научно-богословского исследования в области изречений Пророка
3.2.5	- осуществлять междисциплинарные исследования в рамках изречений Пророка
3.2.6	- оформлять и вводить в научный оборот результаты богословского исследования в области изречений Пророка
3.2.7	- применять базовые и специальные теологические знания в ходе решения экспертно-консультативных задач, анализируя изречения Пророка
3.3 Владеть:	
3.3.1	- способностью к применению основ теологических теоретических и практических знаний в области изречений Пророка.
3.3.2	- базовыми навыками работы с текстами хадисов при решении профессиональных задач

3.3.3	- способностью к анализу, синтезу и систематизации изречений Пророка Мухаммада
3.3.4	- методами научно-богословских исследований, способствующими глубокому анализу изречений Пророка
3.3.5	- способностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях на основе изречений Пророка
3.3.6	- навыками оформления и внедрения в научный оборот результатов богословского исследования в области изречений Пророка
3.3.7	- базовыми и специальными теологическими знаниями в области изречений Пророка, решая экспертно-консультативные задачи, связанные с объектами профессиональной деятельности теолога

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт	Примечание
Раздел 1. Модуль 1							
1.1	Введение. Проявление радости во время праздника. /Лек/	4	1	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.2	Молитва о ниспослании дождя /Лек/	4	1	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.3	Проявление радости во время праздника /Пр/	4	1	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.4	Молитва о ниспослании дождя /Пр/	4	1	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.5	Введение. Проявление радости во время праздника. /Ср/	4	10	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.6	Молитва о ниспослании дождя	4	10	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
Раздел 2. Модуль 2							
2.1	Поиск наставления во всех делах /Лек/	4	1	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.2	Пророк, (да благословит его Аллах и приветствует) велел делать семь (вещей) и запретил семь (других)	4	2	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.3	Поиск наставления во всех делах /Пр/	4	1	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.4	Пророк, (да благословит его Аллах и приветствует) велел делать семь (вещей) и запретил семь (других)	4	1	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.5	Поиск наставления во всех делах /Ср/	4	10	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.6	Пророк, (да благословит его Аллах и приветствует) велел делать семь (вещей) и запретил семь (других)	4	12	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
Раздел 3. Модуль 3							
3.1	Смерть сына Пророка (да благословит его Аллах и приветствует) Ибрахима /Лек/	4	1	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.2	Вера в Бога Единого заложено в каждом ребенке отроду /Лек/	4	2	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.3	Смерть сына Пророка (да благословит его Аллах и приветствует) Ибрахима /Пр/	4	1	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

3.4	Вера в Бога Единого заложено в каждом ребенке отроду /Пр/	4	1	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.5	Вера в Бога Единого заложено в каждом ребенке отроду /Ср/	4	18	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
Раздел 4. Модуль 1							
4.1	Сражение с теми, кто отделил молитву от закята /Лек/	4	1	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.2	Творения Аллаха – Его свидетели на земле /Лек/	4	1	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.3	Сражение с теми, кто отделил молитву от закята /Пр/	4	1	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.4	Творения Аллаха – Его свидетели на земле /Пр/	4	1	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.5	Сражение с теми, кто отделил молитву от закята /Ср/	4	16	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.6	Творения Аллаха – Его свидетели на земле /Ср/	4	16	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
Раздел 5. Модуль 2							
5.1	Милостыня не подается членам семьи Мухаммада (да благословит его Аллах и да приветствует) /Лек/	4	1	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
5.2	О запрете на выпрашивание милостыни /Лек/	4	1	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
5.3	О запрете на выпрашивание милостыни /Пр/	4	1	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
5.4	Милостыня не подается членам семьи Мухаммада (да благословит его Аллах и да приветствует) /Пр/	4	1	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
5.5	Милостыня не подается членам семьи Мухаммада (да благословит его Аллах и да приветствует) /Ср/	4	12	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
5.6	О запрете на выпрашивание милостыни /Ср/	4	10	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Разбор хадиса на практических занятиях

1 модуль

- Разбор хадиса на тему «Проявление радости во время праздника» и «Молитва о ниспослании дождя».

2 модуль

- Разбор хадиса на тему «Поиск наставления во всех делах» и «Поиск наставления во всех делах».

3 модуль

- Разбор хадиса на тему «Смерть сына Пророка (да благословит его Аллах и приветствует) Ибрахима» и «Вера в Бога Единого заложено в каждом ребенке отроду».

Самостоятельная работа

1 модуль

1. Приведите один из изученных хадисов арабским текстом.

2. Прокомментируйте ланный хадис. Поясните ключевые слова. Какие пользы религиозного и духовного характера

извлекаются из данного хадиса. Укажите пути применения выводов хадиса во благо человека и общества.

2 модуль

1. Приведите один из изученных хадисов арабским текстом.
2. Прокомментируйте данный хадис. Поясните ключевые слова. Какие пользы религиозного и духовного характера извлекаются из данного хадиса. Укажите пути применения выводов хадиса во благо человека и общества.

3 модуль

1. Приведите один из изученных хадисов арабским текстом.
2. Прокомментируйте данный хадис. Поясните ключевые слова. Какие пользы религиозного и духовного характера извлекаются из данного хадиса. Укажите пути применения выводов хадиса во благо человека и общества.

6 семестр

Опрос на практических занятиях

1 модуль

- Разбор хадиса на тему «Творения Аллаха – Его свидетели на земле».

2 модуль

- Разбор хадиса на тему «О запрете на выпрашивание милостыни» и «Милостыня не подается членам семьи Мухаммада (да благословит его Аллах и да приветствует)».

Самостоятельная работа

1 модуль

1. Приведите один из изученных хадисов арабским текстом.
2. Прокомментируйте данный хадис. Поясните ключевые слова. Какие пользы религиозного и духовного характера извлекаются из данного хадиса. Укажите пути применения выводов хадиса во благо человека и общества.

2 модуль

1. Приведите один из изученных хадисов арабским текстом.
2. Прокомментируйте данный хадис. Поясните ключевые слова. Какие пользы религиозного и духовного характера извлекаются из данного хадиса. Укажите пути применения выводов хадиса во благо человека и общества.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету 7 семестр

1. Написать хадис «Пророк (да благословит его Аллах и да приветствует) велел делать семь (вещей) и запретил семь (других)» на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.
2. Написать хадис «Смерть сына Пророка (да благословит его Аллах и да приветствует) Ибрахима» на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.
3. Написать хадис «Поиск наставления во всех делах» на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.
4. Написать хадис «Проявление радости во время праздника» на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.
5. Написать хадис «Молитва о ниспослании дождя» на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.
6. Написать хадис «Вера в Бога Единого заложено в каждом ребенке отроду» на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.
7. Написать хадис «Творения Аллаха – Его свидетели на Земле» на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.

Вопросы к зачету 8 семестр

8. Написать хадис «Сражение с теми, кто отделил молитву от закята» на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.
9. Написать хадис «О запрете на выпрашивание милостыни» на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов.

10. Написать хадис «Милостыня не подается членам семьи Мухаммеда (да благословит его Аллах и приветствует)» на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.
11. Написать хадис «Паломничество от чужого имени» на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.
12. Написать хадис «О запрете женщине путешествовать без близкого родственника» на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.
13. Написать хадис «Достоинства Медины» на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.
14. Написать хадис «Пост – это защита» на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.
15. Написать хадис «О достоинстве сеяния и посадки (деревьев)» на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.
16. Написать хадис «Награда полагается за все живое» на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.
17. Написать хадис «О запретном расточении имущества» на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.
18. Написать хадис «Аллах утаит в Судный день грехи своего раба» на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.
19. Написать хадис «Наставления Пророка (да благословит его Аллах и приветствует) для выяснения истины» на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.
20. Написать хадис «Возмещение испорченной вещи подобным» на арабском языке, пояснить смысл ключевых слов. Пояснить смысл хадиса, обозначить актуальность хадиса на сегодняшний день и извлечь пользу.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Опрос, самостоятельная работа, дискуссия, реферат

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Вид
Л1.1	Вахитов Р.А.	Комментарии к избранным хадисам (дафу аш-шубухат): Учебное пособие	Казань: Российский исламский институт, 2015	http://znanium.com/catalog/document?id=368082
Л1.2	Вахитов Р.А., Акбашев К.А.	Комментарии к аль-манзума аль-Байкуния: Учебное пособие	Казань: Российский исламский институт, 2015	http://znanium.com/catalog/document?id=368083
6.1.2. Дополнительная литература				

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Вид
Л2.1	Вахитов Р.А.	Изречения Пророка: Учебное пособие	Казань: Российский исламский институт, 2015	http://znanium.com/catalog/document?id=368084
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система Znanium.com			
6.3.2.2	https://darul-kutub.com/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Проектор / Флип-чарт Samsung (диаметр 65 дюймов) с возможностью демонстрации графических, аудио и видео материалов и с подключением к беспроводной сети Интернет.			
-----	---	--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу. Главное в период обучения - это научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Практикуются следующие формы самостоятельной работы:

1. Работа с научной литературой (конспектирование)
2. Библиографический поиск по заданной теме

Самостоятельная подготовка студента к лекциям регламентируется рабочими учебными планами, методическими указаниями по подготовке к практическим занятиям, методическими указаниями по выполнению индивидуальных заданий и курсовых работ. Для контроля самостоятельной работы студентов используются методы анализа конкретных ситуаций, практические занятия и дискуссии по изучаемым темам, методы, основанные на элементах деловой игры. Студенты учатся самостоятельно работать с первоисточниками, научной литературой. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы.