

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.12.2025 13:59:06
Уникальный программный ключ:
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования
«Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»

Кафедра Социально-гуманитарных наук

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

28.08 2021 г., протокол №__

Заведующий кафедрой

М.М. Ибрагимов


(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Религиозные течения и группы

Направление подготовки /специальность

48.03.01 Теология

Специализация / профиль / направленность (профиль)

Систематическая теология ислама

Квалификация

(специалист / бакалавр)

Составитель (и)  В.Х. Акаев
(подпись)

Грозный – 2021

ПАСПОРТ
 ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
 «Религиозные течения и группы»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
9,10 семестр				
1.	Введение: феномен раскола в исламе, хадис о 73 сектах, причины разделения на группы, классификация исламских групп и течений, распространенных на территории РФ, источники и исследования по данной теме.	ОК-6	Устный опрос; реферат	
2.	Методология исламской доксографии, применение различных научных методов в исследовании религиозных течений и групп в исламе.	ОК-6	Устный опрос; реферат	
3.	Ханафиты-матуридиты, Шафииты-ашариты, другие сунниты. Суфийские тарикаты (накшбандийя и каданийя и др.)	ОК-6	Устный опрос; реферат	
4.	Ассоциация «аль-Ихван аль-муслимун» и ее ответвления.	ОК-6	Устный опрос; реферат	
5.	Партия «Хизб ат-тахрир аль-ислами»	ОК-6	Устный опрос;	
6.	Движение «аль-Ваххабийя» (салафийя) Движение «аль-Ваххабийя» (салафийя)	ОК-6	Устный опрос; реферат	

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Устный опрос</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное (практическое) занятие в виде опроса тем, заданных преподавателем обучающимся.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	<i>Тесты</i>	Средство проверки полученных знаний по пройденным темам или разделам учебной дисциплины.	Комплект тестовых заданий по вариантам
3	<i>Реферат</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебнопрактической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы рефератов

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ (НА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЯХ)

1. Цели и задачи дисциплины «Религиозные течения и группы». Этимология понятий «религиозные движения», «религиозные течения», «религиозные секты».
2. Обзор основных источников по мусульманской сектологии.
3. Отечественная литература, посвященная мусульманской сектологии.
4. Имам аш-Шахрастани и его метод перечисления мусульманских общин, течений и сект.
5. Общая характеристика основ исламского вероучения (акыды).
6. Понятие об «ахль ас-Сунна ва аль-джамаа».
7. Вера в Аллаха и характеристика Его атрибутов (сыфатов).
8. История возникновения первого сомнения в вере среди людей.
9. Богословско-правовые школы Ислама и их основатели.
10. Мусульманские школы по вероучению.
11. Духовное наследие имама аль-Ашари.
12. Жизнь и творчество имама аль-Матуриди.
13. Место и роль суфизма в Исламе.
14. Выдающиеся мусульманские богословы-суфии.
15. Значимость суфизма в духовно-нравственном облагораживании личности.
16. История суфизма в России.

Раздел 2. Ранние течения и секты в истории Ислама.

1. Причины возникновения течений и сект в Исламе.
2. Общая характеристика ранних течений и сект в истории Ислама.
3. Мутазилиты: классификация и особенности учения.
4. Сущность учения джабаритов.
5. Хариджиты: история возникновения и особенности их учения.
6. Характеристика шиизма и его течений.
7. Условия вынесения «иджтихада».

8. История и причины возникновения ваххабизма.
9. Традиционный Ислам и идеология ваххабизма.
10. Последствия ваххабитских новшеств.
11. Вероубеждение (акыда) ваххабитов.
12. Заблуждения ваххабитов в вопросах Шариата.
13. Понятие джихада в Исламе.
14. История распространения ваххабизма в России.
15. Последствия распространения ваххабизма в РФ.
16. Хизб ат-тахрир: история возникновения и распространение.
17. Аль-Ихван аль-муслимун: история и современность.
18. Таблиг: причины и цели возникновения.
19. Хабашизм: возникновение и особенности.
20. Возникновение нурсизма и распространение в РФ.
21. Идеология сект ахмадизм и бахаизм.
22. Секты сулейманджиларизм и фэйзрахманизм.
23. Свобода вероисповедания в России.
24. Необходимо ли следовать мазхабам?

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- **2 балла выставляется студенту, если дан неполный ответ**, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.
- **3 балл выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос**, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. *Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.*
- **4 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, *доказательно раскрыты основные положения темы*; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. *В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя*
- **5 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, *демонстрирует авторскую позицию студента.*

Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.

Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.

Варианты тестов для текущей аттестации 6 семестр

Вариант 1

1. В каком году началось распространение ислама?

1. в 610 году
2. в 622 году
- 3. в 650 году**
4. в 700 году

2. Кого называют Имамом Ашаритов

1. Шафийй
- 2. Абульхасан**
3. Мардави
4. Насаи

3. Суфизм это

- 1. основа религии**
2. секта
3. мазхаб
4. иман

4. Безмазхабность это

1. следование за сподвижником
2. признание 1 мазхаба
- 3. отрицание мазхабов**
4. принятие тасаввуфа

5. Истинный путь в

1. следовании за Ибн Таймиййа
- 2. следовании за большинством**
3. признание 1 халифа
4. следование за своим мнением

6. В хадисе сказано моя умма разделится на

- 1. 73 частей**
2. 25 частей
3. 4 частей
4. 99 частей

7. Имамами вероубеждение мусульман являются

1. Абумансур

2. Усмана

3. Муавията

4. Умара

8. Мазхабы Имамов это

1. милость

2. секта

3. желательно

4. запрещено

9. Тот кто уверовал языком но не сердцем называют

1. фасик

2. лицемер

3. муьмин

4. кафир

10. Фарзуль кифаят это

1. обязанность каждого

2. шариат

3. суннат

4. коллективный фарз

11. Как называется у мусульман путешествие с целью посещения святых мест?

1. экскурсия

2. паломничество

3. разведка

12. Как называется храм мусульман?

1. мечеть

2. церковь

3. медресе

13. Переселение Мухаммеда и его последователей из Мекки в Медину

1. хиджра

2. исход

3. хадж

14. Кого мусульмане почитают как пророка?

1. Мухаммеда

2. Авицену

3. Харун ар-Рашида

15. Арабское летоисчисление ведется от:

1. сотворения мира

2. года основания арабского халифата

3. года переселения Мухаммеда в Медину

16. Священная война мусульман с неверными- это:

1. джихад

2. намаз

3. рамадан

4. халифат

17. На каком полуострове издавна жили арабы?

1. на Апеннинском

2. на Балканском

3. на Аравийском

18. Какие главные занятия существовали у бедуинов?

1. разводили домашнюю птицу

2. разводили верблюдов, овец, лошадей

3. разводили только лошадей

19. Сифатизм это

1. секта

2. мазхаб

3. религия

4. учение

20. Как называлась новая религия, объединившая арабские племена?

1. Ислам

2. Христианство

3. Буддизм

Вариант 2

1. Как назывались кочевые арабы?

1. бедуины

2. степняки

3. викинги

2. Как звали первого Халифа против которого ополчилась секта?

1. Али ибн Аби Талиб

2. Умар ибн Хаттаб

3. Усман ибнАффан

4. АбуБакр ас-Сиддик

3. Как звали первую секту отделившуюся от мусульман?

1. Шиизм

2. Хавариджизм

3. Сифатизм

4. Мутаизм

4. Как звали предводителя мутаизма?

1. Абульхасан

2. Фатима

3. Амина

4. Васил

5. Где появился хабашизм

1. Иран

2. Ирак

3. Сирия

4. Ливан

6. Хариджиты ополчились против

1. Али

2. Усмана

3. Муавията

4. Умара

7. Предводителя вахабизма звали

1. Мухаммад сын Абдулвахаба

2. Ибн язид

3. Абдуррахман

4. Абу бакр

8. Шииты распространены в

1. Индонезии

2. Кипре

3. Ираке

4. Иране

9. Сифатизм это

1. секта

2. мазхаб

3. религия

4. учение

10. Истоки вахабизма идут из

1. Коран и хадис

2. мышление Ибн Абдулвахаба

3. философия

4. каджанийя

11. Какое из приведенных ниже утверждений неверно: целью переселения является?

1. распространение Ислама

2. защита религии

3. исповедание религии

4. поиск наслаждений

12. Для чего Пророк Мухаммад (с.а.в) отправил своих сподвижников к жителям Неджда?

1. охранять границу

2. пасти верблюдов

3. оказать военную помощь

4. обучать Корану

13. Что сказал Пророк Мухаммад (с.а.в) Абу-Бакру, когда курайшиты приблизились к пещере Савр?

1. не плачь, с нами Аллах

2. не прячься, с нами Аллах

3. не бойся, с нами Аллах

4. не печалься, с нами Аллах

14. Сколько основ Ислама?

1. 3

2. 5

3. 6

4. 4

15. Где оставалась семья Пророка Мухаммада (с.а.в.) во время его переселения в Медину?

1. в Йасрибе

2. в Мекке

3. в Медине

4. в Таифе

16. В каком году началось распространение ислама?

1. в 610 году
2. в 622 году
- 3. в 650 году**
4. в 700 году

17. Кого называют Имамом Ашаритов

1. Шафийй
- 2. Абульхасан**
3. Мардави
4. Насаи

18. Суфизм это

- 1. основа религии**
4. секта
3. мазхаб
2. иман

19. Безмазхабность это

1. следование за сподвижником
2. признание 1 мазхаба
- 3. отрицание мазхабов**
4. принятие тасаввуфа

20. Истинный путь в

1. следовании за Ибн Таймиййа
- 2. следовании за большинством**
3. признание 1 халифа
4. следование за своим мнением

Варианты тестов для текущей аттестации 6 семестр

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

- От 0 до 8 баллов задание выполнено на оценку – «неудовлетворительно».
- от 9 до 14 баллов задание выполнено на оценку – «удовлетворительно».
- от 15 до 18 баллов задание выполнено на оценку – «хорошо».
- от 19 до 20 баллов задание выполнено на оценку – «отлично».

По вопросам пройденных тем составляются варианты тестов.

Баллы за тесты выводятся по следующему критерию- в каждом варианте тестов- 20 вопросов - 1 балл за каждый верный ответ.

МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ДУХОВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КУНТА-ХАДЖИ»

Кафедра Социально-гуманитарных наук

Вопросы к экзамену по дисциплине

«Религиозные течения и группы» .

Критерии оценки

- **2 балла (неудовлетворительно) выставляется студенту, если студент не подготовлен: вопросы не раскрыты,** в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
- **3 балла (удовлетворительно) выставляется студенту, если студент подготовлен слабо: раскрыты два вопроса,** однако в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
- **4 балла(хорошо) выставляется студенту, если студент подготовлен хорошо:** три вопроса полностью раскрыты, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. *Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.*
- **5 баллов (отлично) выставляется студенту, если студент подготовлен отлично и качественно:** вопросы полностью раскрыты, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. *Студент свободно апеллирует терминами науки. Способен ответить на дополнительные вопросы по билету. (1-2 вопроса).*

Образец билета к экзамену по дисциплине «Религиозные течения и группы»

МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ДУХОВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КУНТА-ХАДЖИ»

Семестр "9,10 "

Дисциплина " *Религиозные течения и группы* "

Билет № 1

Билет № 1

1. Общая характеристика основ исламского вероучения (акыды).
2. Понятие об «ахль ас-Сунна ва аль-джамаа».
3. Вера в Аллаха и характеристика Его атрибутов (сыфатов).
4. История возникновения первого сомнения в вере среди людей .

Подпись преподавателя

Подпись заведующего кафедрой

Ключи к тестовым заданиям

№ п/п	вариант 1	вариант 2
1.	3	1
2.	2	1
3.	1	2
4.	3	4
5.	2	4
6	1	1
7.	2	1
8.	1	4
9.	2	1
10.	4	2
11.	2	4
12.	1	4
13.	1	4
14.	1	2
15.	3	2
16.	1	3
17.	3	2
18.	2	1
19.	1	3
20.	1	2