

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мутушев Абдурахим Абдул-Рахманович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.12.2024 15:23:37  
Уникальный программный ключ:  
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

**Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования  
«Российский Исламский университет имени Кунта-Хаджи»**

  
УТВЕРЖДАЮ  
Ректор РИУ им. Кунта-Хаджи  
  
А. А-М. Мутушев  
«26» 08 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

**НАПРАВЛЕНИЕ**

Подготовка служащих и религиозного персонала религиозных организаций

Профиль исламские науки (квалификация, степень специалист, бакалавр

исламских наук)

Грозный- 2023 г.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) бакалавриата, реализуемая в МРО ВДО «Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи» по направлению «Подготовка служащих и религиозного персонала религиозных организаций»**

представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению «Подготовка служащих и религиозного персонала религиозных организаций»**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 29 сентября 1997 г. №125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях».
- Нормативно-методические документы МНиВО России.
- Устав МРО ВДО «Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи».
- Образовательный стандарт высшего религиозного образования по направлению «Подготовка служащих и религиозного персонала религиозных организаций» (профиль «Исламские науки», квалификация, степень - «бакалавр исламских наук» (принят на заседании Совета по исламскому образованию протокол № 2 /19/СИО от 29 июля 2019 г.).

- Положение о рабочей программе МРО ВДО «Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи».
- Положение о порядке проведения практик студентов МРО ВДО «Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи».
- Положение об итоговой аттестации выпускников МРО ВДО «Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи».
- Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в МРО ВДО «Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи».

### **1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования бакалавриата по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата**

Целью ОПОП является формирование мусульманского мировоззрения, основанного на вероучении ислама в соответствии с положениями суннитских религиозно-правовых и богословских школ, на базе общероссийской гражданской идентичности с учетом традиционных ценностей мусульманских народов России. Основными задачами ОПОП являются:

- формирование религиозных, национальных, региональных, педагогических, гражданских компетенций;
- обеспечение кадрового состава, материально-технических, нормативных, методических и других условий для реализации образовательного процесса в соответствии с направлением подготовки, а также потребностями рынка труда.

#### **1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата**

Срок освоения ОПОП в Российском исламском университете имени Кунта-Хаджи по полной очной форме обучения составляет 5 лет, по очно-заочной форме-6 лет.

По данному направлению реализация очно-заочной форм обучения устанавливается Ученым советом МРО ВДО «Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи».

В МРО ВДО «Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи» заочная обучения по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Исламские науки», квалификация степень - «бакалавр исламских наук» не реализуется.

### **1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата**

Трудоемкость освоения ОПОП 9890 часов за весь период обучения по данному направлению подготовки бакалавриата и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

### **1.4. Требования к абитуриенту**

Прием на обучение осуществляется на места по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических или юридических лиц (далее - договоры об оказании платных образовательных услуг. Эта форма услуг в МРО ВДО Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи не применяется) и на места по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение на безвозмездной основе.

Условия приема на обучение по основным профессиональным образовательным программам гарантируют соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующей направленности лиц.

Прием на обучение по программам бакалавриата проводится на основании результатов единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), признаваемых в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам проводимых МРО ВДО «Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи» самостоятельно вступительных испытаний, указанных в Правилах приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в МРО ВДО «Российский исламский университет имени Кунта -Хаджи».

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»**

2.1. Бакалавр исламских наук по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Исламские науки» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- религиозно-проповедническая;
- учебно-воспитательная и просветительская;
- социально-практическая;
- экспертно-консультативная;
- представительско-посредническая;
- организационно-управленческая;
- научно-богословская;
- переводческая;
- нормотворческая.

2.2. Бакалавр исламских наук осуществляет профессиональную деятельность в следующих областях:

- религиозно-проповедническая деятельность во всех областях общественной и частной жизни, при условии соблюдения законодательства РФ о свободе совести;
- организационно-управленческая, научно-богословская, учебно-воспитательная, просветительская и переводческая деятельность в мусульманских религиозных и иных организациях;
- социально-практическая и воспитательная деятельность в группах социальной адаптации и реабилитации;
- экспертно-консультативная и представительско-посредническая деятельность в государственных, муниципальных, общественных, конфессиональных, международных и межконфессиональных организациях.

2.3. Бакалавр исламских наук по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Исламские науки» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности

**религиозно-проповедническая:**

распространение духовных ценностей и вероучения ислама в соответствии с трактовкой их матуридитской и ашариитской богословскими школами;  
организация и проведение обрядов в соответствии с ханафитской и шафиитской религиозно-правовых школ;  
участие в различных религиозных общественных мероприятиях, выступление на религиозную тематику;  
регулирование взаимоотношений мусульман друг с другом, а также мусульман и немусульман по различным вопросам организации жизнедеятельности в соответствии с исламскими канонами.

**учебно-воспитательная и просветительская:**

организация и осуществление учебной, воспитательной и методической работы в мусульманских религиозных и иных организациях.

**социально-практическая:**

деятельность по социальной адаптации, защите, помощи и реабилитации.

**экспертно-консультативная:**

участие в составе экспертных комиссий во всех областях профессиональной деятельности;  
участие в составе консультативных групп во всех областях профессиональной деятельности;  
осуществление индивидуальных консультаций и экспертиз во всех областях профессиональной деятельности.

**представительско-посредническая:**

работа в координационных структурах с участием религиозных организаций;  
осуществление представительско-посреднических функций во всех областях профессиональной деятельности;  
просветительская деятельность или работа в средствах массовой информации, учреждениях культуры и искусства.

**организационно-управленческая:**

принятие обоснованных управленческих решений в пределах должностных обязанностей, предусмотренных требованиями централизованной религиозной мусульманской организации и с учетом законодательства РФ;

работа в качестве руководителя местной мусульманской религиозной организации; работа в качестве вспомогательного административно-управленческого персонала местной мусульманской религиозной организации;

работа в качестве вспомогательного административно-управленческого персонала в централизованных религиозных мусульманских организациях; участие в подготовке и проведении различных мероприятий в религиозных мусульманских организациях.

**научно-богословская:**

сбор, систематизация и анализ информации по основным исламским наукам; формирование, публичное выражение и аргументированная защита богословской позиции с точки зрения ислама в отношении актуальных проблем общества; изучение и возрождение мусульманского богословского наследия;

подготовка обзоров, аннотаций, статей, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых научно-богословских исследований; участие в работе семинаров, научных конференций, круглых столов, богословских органах мусульманских религиозных организаций, в подготовке публикаций;

работа с современными базами данных, проведение источниковедческих исследований по исламским наукам, арабоязычной литературе и печатных СМИ.

**переводческая:**

осуществление письменного и устного последовательного перевода; редактирование письменных переводов;

реферирование и аннотирование научно-богословских текстов;

экспертная оценка качества перевода научно-богословских текстов;

проведение постоянной информационно-поисковой работы с целью расширения активного запаса переводческих соответствий, обогащения персонального словарного запаса, изучения специальной терминологии в различных сферах, формирования необходимых фоновых знаний.

**нормотворческая деятельность:**

участие в разработке и реализации нормативных документов с учетом требований законодательства РФ во всех областях профессиональной деятельности.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВРО**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

*Религиозные компетенции* (код - РК) обеспечивают подготовку руководителя мусульманской религиозной общины в соответствии с требованиями ханафитского или шафиитского мазхабов суннитского ислама и классическими традициями мусульманского образования, определяют базовые знания в области исламских наук, направлены на формирование мусульманского мировоззрения. Религиозные компетенции включают в себя:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности;
- наличие общих представлений об основных исторических этапах жизни пророка Мухаммада, иных пророков, упоминаемых в Коране, в соответствии с классической мусульманской традицией;
- знание ключевых канонических исламских источников и умение их анализировать с использованием методологии основных исламских наук;
- знание и исповедание канонических основ вероучения в соответствии с их трактовкой матуридитской, ашаритской богословскими школами;
- способность сопоставлять идеологические позиции и вероучения различных религиозных течений в соотнесении с их трактовкой матуридитской, ашаритской богословскими школами;
- способность осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений, поступков, а также мыслей, убеждений, поступков других людей с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама;
- способность проповедовать догматические положения ислама в различных социальных группах;
- способность выполнять обрядовые, организаторские, хозяйственные функции в деятельности мусульманского прихода;
- умение работать в команде, организовывать работу исполнителей,

- находить и принимать управленческие решения;
- умение использовать в своей деятельности нормативные правовые документы;
  - способность к экспертно-консультативной и представительско-посреднической деятельности в государственных, муниципальных, общественных, конфессиональных, международных и межконфессиональных организациях;
  - способность к организации и проведению социально-практической и воспитательной деятельности в группах социальной адаптации и реабилитации;
  - наличие системных представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных исламских наук;
  - знание догматических положений исламских наук о повседневной жизни мусульманина и способность к разъяснению их применения;
  - способность к анализу авторитетных богословских суждений для оценки актуальных проблем личности и общества с исламских позиций;
  - знание правоприменительной практики исламского шариата в странах, где мусульмане составляют меньшинство/большинство основного населения;
  - способность разъяснять применение ключевых догматических положений исламских наук по проблемам государственного устройства, экономической системы стран, где мусульмане составляют большинство/меньшинство основного населения;
  - способность к использованию научной и справочной литературы, библиографических источников и современных поисковых систем;
  - знание исторических и современных типов государственного устройства стран, где мусульмане составляют большинство/меньшинство основного населения.

***Регионально-религиозные компетенции*** (код – РРК) дополняют религиозные компетенции с учетом региональных особенностей и традиций российских мусульман. Регионально-религиозные компетенции способствуют эффективной деятельности выпускника в качестве руководителя мусульманской религиозной общины, успешной его интеграции в местное религиозное мусульманское сообщество. Регионально-религиозные компетенции включают в себя:

- наличие общих представлений о региональных особенностях

обрядовой практики российских мусульман;

- умение проводить обряды поклонения с учетом региональных особенностей обрядовой практики российских мусульман;
- наличие общих представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди российских мусульман.

- наличие общих представлений о региональных особенностях применения отдельных норм исламского права российскими мусульманами;

- наличие общих представлений о богословском наследии российских мусульман. **Национально-региональные компетенции**

(код – НРК) обеспечивают способность выпускников к осуществлению профессиональной деятельности в мусульманском сообществе, направленной на сохранение и развитие национальной культуры российских мусульман.

Национально-региональные компетенции включают в себя:

- осознание самоценности национальной культуры и необходимости ее сохранения и развития;
- способность к осуществлению устной и письменной коммуникации на родном языке;
- знание основной классической терминологии по исламскому вероучению на родном языке;
- способность к организации социально значимых мероприятий, направленных на сохранение национальных традиций;
- знание основных этапов исторического развития своего народа, место и роль своего региона и населяющих его народов в истории России

**Гражданские компетенции** (код – ГК) отражают сформированность общероссийской гражданской идентичности выпускника, обеспечивают способность выстраивать толерантные отношения с представителями различных социальных групп. Формирование гражданских компетенций выпускника имеет целью интеграцию мусульманского сообщества в современную общественную структуру России на основе равенства всех перед законом и уважения прав человека. Гражданские компетенции включают в себя:

- осознание себя гражданином страны и способность нести ответственность за свою гражданскую позицию;

- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, населяющих Россию, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними;
- способность выстраивать партнерские отношения и сотрудничать в рамках реализации значимых социальных проектов с представителями иных культур и религий, а также иных религиозных течений в исламе, не запрещённых законодательством РФ;
- способность различать «цели и средств» исламских религиозных норм и традиций; цели неизменны, а средства вариативны и изменяемы в соответствии с конкретным историческим, социально-культурным, этногеографическим, экономическим и политическим контекстом.

**Компетенции в области арабского языка** (код – АЯК) обеспечивают способность выпускника читать и понимать оригинальный религиозный текст на арабском языке, извлекать информацию из прочитанного с целью практического ее применения в качестве руководителя мусульманской религиозной общины и освоения исламских наук. Компетенции в области арабского языка включают в себя:

- знание фонетической, лексической и грамматической систем арабского языка;
- наличие первичных навыков аудирования, чтения и понимания содержания текстов, устной (монологической и диалогической) и письменной речи на арабском языке;
- навыки перевода с арабского языка на русский язык и на родной язык текстов религиозной тематики;
- наличие общих представлений о культуре и традициях стран, в которых говорят на арабском языке, основных правилах речевого этикета;
- знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке;
- навыки чтения и понимания канонических текстов на арабском языке;
- способность к чтению Корана с соблюдением канонических правил рецитации;
- владение средствами арабского языка для демонстрации грамматических правил;
- способность воспринимать и оценивать с точки зрения соответствия правилам арабского языка устную и письменную речь.

**Общие педагогические компетенции** (код – ОПК) основаны на знаниях об общих закономерностях процесса обучения и воспитания с учетом принципов

обучения и воспитания личности мусульманина в исламе, обеспечивают способность выпускников участвовать в организации образовательной деятельности в мусульманской религиозной организации по образовательным программам начального религиозного и среднего профессионального религиозного образования. Общие педагогические компетенции включают в себя:

- готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, обучающихся на различных возрастных ступенях с опорой на исламские принципы обучения и воспитания, принципы народной педагогики;
- готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую;
- готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах детей и инвалидов;

***Специальные педагогические компетенции*** (код – СПК):

способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального религиозного и среднего профессионального религиозного образования с использованием

современных и традиционных для религиозного образования методов обучения и воспитания.

***Компетенции в области юридической конфликтологии*** (код – КЮК):

- способность выявлять правовые составляющие в социальных противоречиях;
- способность использовать юридические нормы для управления течением конфликта и его разрешения с учетом правовых принципов шариата и российского законодательства.

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»**

##### **4.1. Календарный учебный график.**

Календарный учебный график разработан по направлению «Подготовка

служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

В нем указывается последовательность реализации ОПОП ВРДО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации и каникулы.

Календарный учебный график утверждается на каждый год и является частью ОПОП

#### 4.2. Учебный план подготовки бакалавра исламских наук.

Учебный план бакалавриата предусматривает изучение следующих учебных циклов: общие гуманитарные и социальные дисциплины, естественнонаучные дисциплины, общие профессиональные дисциплины и разделов практики, итоговая аттестация. В учебном плане также предусмотрен национально-региональный компонент и вариативная часть.

При разработке учебного плана учитывалась логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП, обеспечивающих формирование знаний, умений, навыков, компетенций.

Для каждой дисциплины указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Региональный компонент дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием обязательных дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности. Учебный план является частью ОПОП.

шифр	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, практик	Экзамен	Зачет	Учебная нагрузка					
				Максимальная нагрузка	минимальное кол-во	Самостоятельная учебная	Обязательная		
							Всего занятий	Из них лекций	Из них
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>			1868					
<i>ОГС</i>	<i>Общие гуманитарные и социальные дисциплины</i>			1868	1720	1417	1720	170	1486

<b>ОГС.Б</b>	<b>Базовая часть</b>			<b>1868</b>	<b>1720</b>	<b>1417</b>	<b>1720</b>	<b>170</b>	<b>1486</b>
<b>ОГС.01</b>	Арабский язык	1.8	2-7	648	420	228	420	<b>0</b>	<b>420</b>
ОГС.02	Физическая культура		12	72	72	0	72		72
ОГС.03	Иностранный язык (английский язык)		1-3	396	106	290	106	0	106
ОГС.04	Педагогика и психология		10	72	34	36	34	22	12
ОГС.05	Русский язык и культура речи		1	108	36	72	36	0	36
ОГС.06	Философия		10	72	34	38	34	34	0
ОГС.07	История религий		2	72	18	54	18	18	0
ОГС.08	Законодательство РФ о религии		2	72	17	55	17	17	
ОГС.09	Отечественная история и история ЧР		1	74	36	34	36	36	0
ОГС.10	Риторика	6	45	180	104	76	104		144
ОГС.11	Логика			144	70	74	70	0	70
ОГС.12	Практический курс арабского языка	3	1.2 4	252	140	112	140		140
ОГС.13	Гражданская и этнок. идентичность мусульман России		10	72	34	38	72	34	12
ОГС.14	Синтаксис арабского языка	1.5.9	2-8	612	456	156	456		456
ОГС.В.03	Арабская литература		5.6	135	35	100	35		
ОГС.Р.00	<b>Национально- региональный компонент</b>		2	72	34	36	34		34
ОГС.Р-01	Чеченский язык		2	72	34	36	34		34
<b>ЕН</b>	<b>Естественнонаучные дисциплины</b>			<b>54</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>20</b>

<b>ЕН.Б</b>	<b>Базовая часть</b>			<b>54</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
ЕН.01	Информационные технологии в образовании		1	54	36	18	36	16	20
<b>ОПД</b>	<b>Общие профессиональные дисциплины</b>			<b>6819</b>	<b>4398</b>	<b>2390</b>	<b>4398</b>	<b>683</b>	<b>3715</b>
<b>ОПД.Б</b>	<b>Базовая часть</b>			<b>6819</b>	<b>4398</b>	<b>2390</b>	<b>4398</b>	<b>683</b>	<b>3715</b>
ОПД.01	Исламское вероучение ( <i>акъйда</i> )	4.10	3-9	252	210	42	210	0	210
ОПД.02	Течения в исламе		3.4	144	70	74	70	0	70
ОПД.03	Наследственное право в исламе ( <i>Дулюмул маварис</i> )	8	7	179	105	74	105	0	105
ОПД.04	Чтение и запоминание Корана ( <i>хифз</i> )	1-10		324	210	114	210	0	210
ОПД.05	Коранистика ( <i>улюм аль-Куран</i> )	6	5	180	105	75	105	0	105
ОПД.06	Толкование Корана ( <i>тафсир</i> )	2.5.10		757	525	232	525	0	525

ОПД.07	Хадисоведение ( <i>Дулюмул хадис</i> )	6.8	5.7	216	140	76	140	0	140
ОПД.08	Изречения Пророка	2.7.9	1-10	683	420	263	420	0	420
ОПД.09	Жизнеописание Пророка Мухаммада ( <i>сир</i> )	4	1-3	324	210	114	210	200	10
ОПД.10	Суфизм	3	1.2.4	108	70	38	70	70	
ОПД.11	Классическое исламское право ( <i>махалли</i> )	7.10	5.6.8.9	840	525	210	525	0	525
ОПД.12	Основы проповеди и обязанности имама		5.6	72	35	37	35	20	15
ОПД.13	Методика преподав-я религиозных дисцип-н		7.8	90	35	55	35	20	15
ОПД.14	Исламкая этика ( <i>ахлакъ</i> )		1.2	72	35	37	35	15	20

ОПД.15	Основы источников хадиса и исследование его передатчиков		5-8	142	70	72	70	50	20
ОПД.16	Основы научной работы		7	72	18	54	18	0	18
ОПД.17	Исламское право и законоведение (фикх)	1.3.5	2.4.6	626	420	206	420	25	395
ОПД.18	Основы исламского права( <i>усуль аль-фикх</i> )	4.6.7.10	3.5.8.9	577	385	192	385	10	375
ОПД.19	Сравнительное исламское право ( <i>фикх мукарана</i> )		7-10	145	105	40	105	18	87
ОПД.20	Комментирование законодательных аятов Корана( <i>тафсир аль-аят аль-ахам</i> )	8	7	126	70	56	70	0	70
ОПД.21	История исламского законодательства ( <i>тарих ташири исламийтя</i> )	4	3	108	70	38	70	70	0
ОПД.22	Основополагающие принципы исламского права		7.8	108	70	38	70	70	0
ОПД.23	Современные вопросы исламского права	9	7.8	180	106	74	106	30	76
ОПД.24	Методика хадисов-дов (манахиж-мухаддисина)		9.10	105	70	35	70	20	50
ОПД.24	Методика хадисов-дов (манахиж-муфассирина)		9.10	105	70	35	70	20	50
ОПД.В	<b><i>Вариативная часть</i></b>			<b>284</b>	<b>249</b>	<b>109</b>	<b>249</b>	<b>45</b>	<b>204</b>
ОПД.В.01	Уголовное право	10	9	140	105	35	105	45	60
ОГС.В.02	Морфология арабского языка	2	1	144	144	74	144		144
<b>П.</b>	<b><i>Практики</i></b>			<b>216</b>		<b>216</b>			
П.1	Производственная практика (рассредоточенная)		4	108		108			
П.2	Педагогическая практика (2 нед)		6	108		108			
<b>ИА.Б</b>	<b><i>Итоговая аттестация</i></b>			<b>216</b>		<b>216</b>			

ИА.Б.1	Междисциплинарный итоговый экзамен по исламским наукам	8							
ИА.Б.2	Выпускная квалификационная работа	8							
	<i>Всего часов</i>			9890.0	6010.0	4023	5841		

### 4.3. Рабочие программы

Рабочие программы - базовый нормативный документ, который представляет собой совокупность учебно-методических материалов, необходимых для определения содержания, объема и уровня учебно-методической обеспеченности по каждой учебной дисциплине, практикам, итоговым аттестационным испытаниям ОПОП. Целью РП является повышение качества образовательного процесса путем обеспечения организационной и содержательной целостности процесса обучения по данной учебной дисциплине. Рабочие программы являются частью ОПОП и представляют собой отдельные самостоятельные документы.

### 4.4. Программы практик

Раздел ОПОП "Практики" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Для проведения различных видов практик заключаются договоры с организациями, соответствующими области профессиональной деятельности выпускника.

Способы проведения практик:

Стационарная;

Выездная.

При реализации ОПОП предусмотрены следующие виды практик:

- педагогическая;
- производственная (рассредоточенная).

Формы проведения практики может быть рассредоточенная и концентрированная (сосредоточенная).

Рассредоточенная практика чередуется по дням с теоретическим обучением. Она является гибкой, учитывает интересы потенциальных работодателей, имеет накопительный характер.

Концентрированной (сосредоточенной) называется практика, не включенная в теоретическое обучение (периоды переключения на другие виды учебной

деятельности отсутствуют).

Целью производственной практики является получение знаний о практических формах деятельности соответствующей религиозной организации, а также формирование практических навыков самостоятельно и/или в составе коллектива решать задачи в соответствии с различными видами профессиональной деятельности выпускника. Местами проведения производственной практики являются мусульманские религиозные организации, отвечающие области и задачам профессиональной деятельности выпускника.

Целью педагогической практики является дальнейшее формирование педагогических компетенций в соответствии с направлением подготовки. Местами проведения педагогической практики являются мусульманские религиозные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального и высшего религиозного мусульманского образования.

По каждому виду практики назначается руководитель. Проведение практики завершается итоговой аттестацией, которая осуществляется руководителем практики на основании отчётов обучающихся. По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет.

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»**

МРО ВДО «РИУ им.Кунта-Хаджи» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, семинарских, практических занятий, практик, а также итоговой аттестации студентов, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций». Полный перечень материально-технического оснащения всех видов занятий приведен в рабочих программах реализуемых дисциплин.

Выпускающая кафедра религиозных дисциплин располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база кафедр включает в себя:

- интерактивные доски;
  - сканирующие и копировальные устройства;
  - видеопроекционные устройства для представления докладов и презентаций, оформления материалов выпускной квалификационной работы.
- Бакалавры, обучающиеся по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, имеют доступ к компьютерам, входящим в локальную сеть.

Современное информационное пространство Российского исламского университета обеспечено 34 компьютерами (расположенными в двух компьютерных классах), подключенными к сети Интернет.

Студенты имеют к беспроводному интернету посредством сети Wi-Fi. Оба компьютерные классы оборудованы мультимедийным экраном, подключенным к интернету и предоставляющим возможности видеоконференцсвязи. Имеется переносной видеопроектор, для демонстрации презентаций. В библиотеке располагаются

компьютеры, имеющие доступ к Электронной библиотечной системе Znanium.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

## **6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

Реализация учебного плана по направлению подготовки бакалавриата Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций в МРО ВДО «Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи» осуществляется имеющими соответствующее образование и систематически занимающимися научно-методической и научно-богословской деятельностью. К процессу преподавания привлечены доктора исламских наук, профессора, доценты, старшие преподаватели, ассистенты. Более подробная информация дана в Приложении 1.

## **6. СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.**

Внеучебная работа организуется в соответствии с ежегодным планом работ, с учетом сложившихся традиций.

В МРО ВДО «Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи» созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Концепция формирования среды, обеспечивающей развитие социально-личностных знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, определяется следующими документами университета: устав, правила внутреннего распорядка.

Основной целью воспитания студентов является формирование высоконравственной, всесторонне развитой социально-компетентной личности конкурентоспособного специалиста, гражданина и патриота.

Главные задачи воспитательной деятельности в МРО ВДО «Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи» - создание полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для всемерной самореализации творческого начала личности студента.

Такая постановка целей воспитательной работы предусматривает реализацию следующих конкретных задач:

воспитание гуманистического мировоззрения, общечеловеческих норм морали нравственности, культуры поведения; выявление и развитие творческого потенциала личности, приобщение к системе культурных ценностей общества;

формирование и развитие традиций, корпоративной культуры образовательной организации;

совершенствование физического состояния студентов, привитие потребности в здоровом образе жизни.

В целях реализации задач воспитательного процесса в образовательной организации используются различные формы воспитательной работы:

реализация воспитательных задач в ходе учебного процесса (через преподавание учебных дисциплин);

организация мероприятий по адаптации и социализации студентов младших курсов, развитие системы кураторства;

развитие и поддержка системы студенческого самоуправления и соуправления, содействие работе студенческих общественных организаций и объединений;

обучение студенческого актива, старост учебных групп формам воспитательной и культурно-досуговой работы;

информационное обеспечение воспитательного процесса, поддержка и развитие средств массовой информации в образовательной организации;

формирование в СМИ привлекательного образа образовательной организации путем размещения общественно значимой информации о результатах научной и образовательной деятельности;

организация и проведение мероприятий по гражданскому и

патриотическому воспитанию студентов;

создание и организация работы творческих, спортивных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;

проведение культурно-массовых, физкультурно-оздоровительных, научно-просветительских мероприятий, организация досуга студентов;

организация работы по формированию и развитию традиций образовательной организации, знания и уважения его истории, воспитание корпоративной культуры у студентов образовательной организации;

организация работы общежитий образовательной организации, мониторинг состояния жилищных условий в студенческих общежитиях, наведение и поддержание порядка,

выполнение социальных и санитарных норм в соответствии с действующим законодательством РФ;

работа по развитию социальной защиты студенческой молодежи, выполнению требований действующего законодательства РФ в области социальной защиты молодежи;

организация работы по проведению социологического мониторинга проблем студенческой жизни, организация психологической поддержки и консультационной помощи студентам;

организация и проведение системных мероприятий по экологическому воспитанию молодежи.

Воспитательная работа в МРО ВДО «Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи» осуществляется по следующим традиционным направлениям: интеллектуальное воспитание; духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание; правовое воспитание; экологическое воспитание; воспитательная деятельность по профессиональному развитию студентов; развитие студенческого самоуправления; профилактика асоциальных форм поведения.

## **8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»**

### **8.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность проведения указаны в Положении об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в МРО ВДО «Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи».

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают.

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- банки тестовых заданий;
- примерную тематику рефератов и т. п.
- иные формы контроля, позволяющие оценить уровень освоения знаний, умений и навыков обучающихся.

Фонды оценочных средств в полной мере и достаточно адекватно соответствуют целям и задачам ОПОП бакалавриата по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» и ее учебному плану; позволяют обеспечить оценку качества компетенций, приобретаемых выпускником бакалавриата.

Фонды оценочных средств включены в рабочие программы дисциплин, программы практик и программы итоговой аттестации выпускников.

## **8.2. Итоговая аттестация выпускников ОПОП по подготовке бакалавров**

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и междисциплинарный итоговый экзамен: по исламским наукам.

На итоговой аттестации студент должен продемонстрировать владение компетенциями, указанными в образовательном стандарте высшего религиозного образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Программа итоговой аттестации утверждается ректором РИУ, являющийся Председателем итоговой аттестационной комиссии.