

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.12.2025 13:59:05
Уникальный программный ключ:
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f0

Ульяновская религиозная организация высшего духовного образования
«Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»

Кафедра: «Арабского языка»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«08» 05 2021 г., протокол №

Заведующий кафедрой

Гойбасханов А.А.


(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Грамматика арабского языка

Направление подготовки /специальность

48.03.01 Теология

Направленность : Исламская теология

Специализация / профиль /

Систематическая теология ислама

Квалификация

(бакалавр)

Составитель (и)  Батаев. Р.В.
(подпись)

ПАСПОРТ
 ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
 «Грамматика арабского языка»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2.3. семестры			
1.	Замена и изменение в глаголах Изменение усечением Носящие глагольный смысл Неправильный глагол и его функции Усиление глагола и упражнения по ней Способы усиления глагола Глаголы для выражения похвалы и порицания Условия функционирования глаголов Глаголы для выражения удивления Условия образования глаголов удивления	ОК-5	Устный опрос; реферат

<p>2.</p>	<p>Признак женского рода в глаголе Подлежащее при сказуемом страдательного залога Подлежащее и сказуемое Подлежащее в неопределенном состоянии Обязательное удаление именного подлежащего Места удаления именного подлежащего Обязательная постановка подлежащего перед сказуемым</p>	<p>ОК-5</p>	<p>Устный опрос; реферат</p>
<p>3.</p>	<p>Занимание подлежащим места именного сказуемого Условия занимаия подлежащим места сказуемого Отрицательные частицы <i>ان و ما و لا و لات</i> подобные глаголу <i>ليس</i> Добавление частицы (ب) перед сказуемым Глаголы приближения, желания и начинания Облегчение <i>ان و ان و كأن و لكن</i> Отстранение <i>ان</i> и ее сестер от действия Частица абсолютного отрицания исключение <i>سيما</i></p>	<p>ОК-5</p>	<p>Устный опрос; реферат</p>

ОК-5

Устный
опрос;
реферат

4.

Неизменяемые из имен
Неизменяемые из глаголов
Присоединение предлога ФА к ответу
на условие
Соединение с условием, и с ответом
предлогов (ФА , ВАВ)
Объединение условия и клятвы
Удаление условия и ответа на него
Постановка глагола в условном
наклонении в ответ на требование
Частицы, ставящие глагол в условно
усеченном наклонении
Условные частицы, не влияющие на
глагол
Деление имен
Отглагольные имена трехбуквенных
глаголов
Отглагольные имена пятибуквенных,
шестибуквенных глаголов

5.	<p>Функционирование отглагольного имени Отглагольное имя, начинающееся с буквы (Мим) Масдар однократности и образа действия Виды производных форм Причастие страдательного залога и его функция Имя прилагательное и его функция Имя прилагательное в превосходной и сравнительной степени и его функция Обстоятельство места и времени Общие упражнения в производных формах</p>	ОК-5	Устный опрос; реферат	
6.	<p>Имена с неполным, кратким, долгим окончаниями. Постановка данных имен в двойственном и во множественном числах правильной формы Условия образования двойственного числа Условия образования множественного числа мужского рода правильной формы Правила множественного числа женского рода правильной формы</p>	ОК-5	Устный опрос; реферат	

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
4.5 семестры				
	<p>1. Часть правил собственных имен Часть правил указательных местоимений Часть правил относительного местоимения Имя, определенное способом артикуляции Имя определенное способом изафетного сочетания Имя определенное способом обращения</p>	ОК-5	Устный опрос; реферат	

<p>2.</p>	<p>Признак женского рода в глаголе Подлежащее при сказуемом страдательного залога Подлежащее и сказуемое Подлежащее в неопределенном состоянии Обязательное удаление именного подлежащего Места удаления именного подлежащего Обязательная постановка подлежащего перед сказуемым</p>	<p>ОК-5</p>	<p>Устный опрос; реферат</p>
<p>3.</p>	<p>Занимание подлежащим места именного сказуемого Условия занимаия подлежащим места сказуемого Отрицательные частицы <i>ان و ما و لا و لات</i> подобные глаголу <i>ليس</i> Добавление частицы (ب) перед сказуемым Глаголы приближения, желания и начинания Облегчение <i>ان و ان و كأن و لكن</i> Отстранение <i>ان</i> и ее сестер от действия Частица абсолютного отрицания исключение <i>سيما</i></p>	<p>ОК-5</p>	<p>Устный опрос; реферат</p>

ОК-5

Устный
опрос;
реферат

4.

Неизменяемые из имен
Неизменяемые из глаголов
Присоединение предлога ФА к ответу
на условие
Соединение с условием, и с ответом
предлогов (ФА , ВАВ)
Объединение условия и клятвы
Удаление условия и ответа на него
Постановка глагола в условном
наклонении в ответ на требование
Частицы, ставящие глагол в условно
усеченном наклонении
Условные частицы, не влияющие на
глагол
Деление имен
Отглагольные имена трехбуквенных
глаголов
Отглагольные имена пятибуквенных,
шестибуквенных глаголов

<p>5.</p>	<p>Функционирование отглагольного имени Отглагольное имя, начинающееся с буквы (Мим) Масдар однократности и образа действия Виды производных форм Причастие страдательного залога и его функция Имя прилагательное и его функция Имя прилагательное в превосходной и сравнительной степени и его функция Обстоятельство места и времени Общие упражнения в производных формах</p>	<p>ОК-5</p>	<p>Устный опрос; реферат</p>	
<p>6.</p>	<p>Имена с неполным, кратким, долгим окончаниями. Постановка данных имен в двойственном и во множественном числах правильной формы Условия образования двойственного числа Условия образования множественного числа мужского рода правильной формы Правила множественного числа женского рода правильной формы</p>	<p>ОК-5</p>	<p>Устный опрос; реферат</p>	

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Устный опрос</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное (практическое) занятие в виде опроса тем, заданных преподавателем обучающимся.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	<i>Тесты</i>	Средство проверки полученных знаний по пройденным темам или разделам учебной дисциплины.	Комплект тестовых заданий по вариантам
3	<i>Реферат</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебнопрактической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы рефератов

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

- От 0 до 8 баллов задание выполнено на оценку – «неудовлетворительно».
- от 9 до 14 баллов задание выполнено на оценку – «удовлетворительно».
- от 15 до 18 баллов задание выполнено на оценку – «хорошо».
- от 19 до 20 баллов задание выполнено на оценку – «отлично».

По вопросам пройденных тем составляются варианты тестов.

Баллы за тесты выводятся по следующему критерию- в каждом варианте тестов- 20 вопросов - 1 балл за каждый верный ответ.

МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ДУХОВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КУНТА-ХАДЖИ»

Кафедра Арабского языка

Вопросы к зачету по дисциплине

«Грамматика арабского языка».

Формы контроля освоения дисциплины

Формы контроля: текущий контроль (систематический учет знаний и активность студентов на занятиях), промежуточный контроль по модулю (рубежная контрольная работа по пройденному блоку тем) и итоговый контроль (зачет).

Текущий контроль осуществляется в виде устного опроса, тестирования, проведения коллоквиума, обсуждения реферата, презентации, проверки домашнего задания.

Промежуточный контроль в виде контрольной работы или коллоквиума.

Итоговый контроль проводится в виде устного собеседования или в виде письменного теста, содержащего вопросы по всем разделам дисциплины «Чеченский язык и культура речи», изученным в течение семестра.

Целью текущего контроля знаний является установление подробной, реальной картины студенческих достижений и успешности усвоения ими учебной программы на данный момент времени. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в

ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Формы проведения текущего контроля включают выполнение практических заданий, тестирования, презентаций.

Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

Рекомендации по оцениванию результатов тестирования студентов

В завершении изучения каждого раздела (темы) дисциплины проводится тестирование (компьютерное или бланковое).

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формирования компетенций

- 1- أكمل التعاريف التالية:
 أ – الكَلِمَةُ لَفْظٌ _____ مِنْ بَعْضِ حُرُوفِ الْهَجَاءِ
 ب – الْفِعْلُ: كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى _____ حَدَّثَ فِي الزَّمَنِ الْمَاضِي أَوْ الْحَاضِرِ أَوْ الْمُسْتَقْبَلِ
 ج – الْاسْمُ كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى: (1) _____ (2) _____ (3) _____
 (4) _____ (5) _____ (6) _____
 د – الْفِعْلُ ثَلَاثَةٌ أَنْوَاعٍ: الْفِعْلُ _____ وَ الْفِعْلُ _____ وَ الْفِعْلُ _____

- 2- اِمْلَأِ الْفَرَاعَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:
 (1) عَلِيٌّ بِالطَّائِرَةِ. (سَافَرَ - كَتَبَ - نَظَرَ)
 (2) الْقِطَارُ (مُفِيدَةٌ - سَرِيعٌ - طَوِيلَةٌ)
 (3) جَدِيدٌ. (السَّاعَةُ - الْمَنْزِلُ - الْقَهْوَةُ)
 (4) نَظَرَ الْوَالِدُ..... الصُّورَةَ. (إِلَى - ب - عَلَى)
 3- اذْكَرِ الْمِثَالَيْنِ لِعَلَامَاتِ الْاسْمِ:

الْجَرِّ	التَّنْوِينِ	النِّدَاءِ	دُخُولِ (أَل)	الْإِسْنَادُ إِلَيْهِ

4- اذْكَرِ أَنْوَاعَ الْاسْمِ الْمَبْنِيِّ مَعَ الْمِثَالِ:

النُّوعِ				إِسْمُ الشَّرْطِ
المِثَالِ	هَذَا			

- 5- اَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ حَطًّا:
 أ – فَرَضَ اللَّهُ الْحَجَّ عَلَى الذُّكُورِ وَ الْإِنَاثِ

ب - الِهْدُهُدُ طَائِرٌ جَمِيلٌ الْمُنْظَرُ

ج - مَن صَبَرَ نَالَ

6- بَيِّنِ الْفِعْلَ الصَّحِيحَ الْآخِرَ وَ الْمُعْتَلَّ الْآخِرَ فِي هَذِهِ الْكَلِمَاتِ:

يَدْعُو -	تَعَاوَنَ -
قَالَ -	يَقْتَضِي -
نَقَضَ -	عَرَفُوا -
آمَنَ -	وَقَى -

7- من سورة الضحى استخرج ما يلي:

- المعرفة

- المبتدأ والخبر

- المفعول به

من سورة الفجر استخرج الأفعال المجزومة.

من سورة الشمس استخرج الأسماء المجرورة.

اضبط بالشكل أو احرر الكلمات التي تحتمل خطأ عربياً:

{ وَاللَّهِ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ }

{ ادْع إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ }

{ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ }

{ الزَّانِي لَا يَنْكِحُ إِلَّا زَانِيَةً أَوْ مُشْرِكَةً }

2.6.4. Примерные вопросы к зачету:

1- أكمل التعاريف التالية:

أ - الْفِعْلُ ثَلَاثَةٌ أَنْوَاعٍ: الْفِعْلُ _____ وَ الْفِعْلُ _____ وَ الْفِعْلُ _____
ب - الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ: وَهُوَ الْفِعْلُ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى _____ فِي الزَّمَنِ _____ وَ _____

ج - الاسم كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى: (1) _____ (2) _____ (3) _____

د - الْحَرْفُ ثَلَاثَةٌ أَنْوَاعٍ: نَوْعٌ يَدْخُلُ عَلَى الْاسْمِ فَقَطُّ، وَنَوْعٌ يَدْخُلُ عَلَى _____ فَقَطُّ، وَنَوْعٌ يَدْخُلُ عَلَى _____

2- لِلْفِعْلِ أَرْبَعُ عِلَامَاتٍ، بَيِّنْهَا فِي الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ:

(1) ظَلَمْتُ	(3) ادْخُلْنَ	(5) فَتَحْتَ	(7) تَدْخُلِينَ
(2) أَرْسَلْتُ	(4) تَذَهَبِينَ	(6) لَنَاتِيَهُمْ	(8) كَشَفْتَ

3- اِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِفِعْلِ مُنَاسِبٍ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(1) _____ أُمِّي الْفَوَاكِهِ (أَغْسِلُ - تَغْسِلُ - يَغْسِلُ)

(2) _____ الْحَاجُّ حَوْلَ الْكَعْبَةِ (أَطُوفُ - طَافَ - تَطُوفُ)

(3) _____ الْمُوظَّفُ الزَّائِرَ أَمْسَ (قَابَلْتُ - قَابَلَ - قَابِلٌ)

(4) _____ فِي الدِّرَاسَةِ يَا طَالِبُ (اجْتَهَدَ - يَجْتَهِدُ - اجْتَهَدُ)

4- هَاتِ جُمَلًا:

- (1) الفَّلَاحُ _____
 (2) فَتَحَ _____
 (3) خَلَقَ _____
 5- ضَعْ حَرْفًا مُنَاسِبًا فِي الْمَكَانِ الْخَالِي:
 يَعْمَلُ الْفَلَّاحُ _____ أَرْضِهِ _____ الصَّبَّاحِ _____ الْمَسَاءِ, وَهُوَ يَزْرَعُ الطَّمَاظِمَ
 الْخِيَارَ _____ الْفَوَاكِهَ.
 6- أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ حَطُّ مَعَ ضَبْطِ أَوْ آخِرِ الْكَلِمَاتِ:
 الْمُسْلِمُ يُجِبُّ أَنْيَامَ الْمَعْرُوفِ
 ب - دَخَلْتُ الْمَسْجِدَ لِأَصَلِّي صَلَاةَ الظُّهْرِ
 ج - لَمْ يَسُقِ الْفَلَّاحُ أَرْضَهُ

2.6.5.

Примерные вопросы к экзамену:

- 1- أكمل التعاريف التالية:
 أ - إِذَا كَانَ الْمُبْتَدَأُ جَمْعًا لِغَيْرِ الْعَاقِلِ يَكُونُ الْخَبْرُ _____
 ب - الضَّمِيرُ اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى: مُتَكَلِّمٍ أَوْ _____ أَوْ _____
 ج - أَنْوَاعُ الْمَعْرِفَةِ: (1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____ (5) _____
 د - الْفَاعِلُ: اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى الَّذِي _____ الْفِعْلُ .
 س - الْمَفْعُولُ بِهِ: اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى شَيْءٍ _____ عَلَيْهِ الْفِعْلُ .
 ض - ظَرْفُ الزَّمَانِ: اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى الَّذِي _____ فِيهِ الْفِعْلُ.
 2- أذْكَرُ عِلَامَاتِ جَرِّ الْأَسْمِ مَعَ الْمِثَالِ:
 (1) _____ (2) _____ (3) _____
 3- اضْبُطْ بِالشَّكْلِ كُلَّ اسْمٍ تَحْتَهُ حَطُّ:
 (1) مَا زَالَ الْعُشْبُ كَثِيرٌ (3) إِنَّ الزُّكَاةَ وَاجِبَةٌ
 (2) صَارَ الْقَمْحُ حُبْنٌ (4) كَانَ الْقَائِدُ أَسَدٌ
 4- حَوِّلِ الْفَاعِلَ إِلَى جَمْعٍ تَكْسِيرًا:
 (1) دَخَلَ الطَّالِبُ الْجَامِعَةَ
 (2) جَاءَتْ الْمَرْأَةُ إِلَى الْمَسْجِدِ
 5- صَحِّحِ الْفِعْلَ الَّذِي بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:
 (1) أَنْتِ (يَجْمَعُ) الْأَزْهَارَ
 (2) أَنْتُمْ (يَذْهَبُ) إِلَى الْمَطْعَمِ
 (3) الْأُمَّهَاتُ (يُسَاعِدُ) أَوْلَادَهُنَّ
 (4) الْبَائِعَانِ (يَبِيعُ) الصَّابُونَ
 6- حَوِّلِ الْمَفْعُولَ بِهِ إِلَى جَمْعٍ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ:
 (1) رَأَيْتُ الْمُهَنْدِسَ فِي الْمَكْتَبِ
 (2) عَاقَبَ الْقَاضِي السَّارِقَ
 (7) أَعْرَبْ مَا يَأْتِي:
 أ - رَأَى الْأَطْفَالَ عُمَرَ

رَأَى:

الْأَطْفَالُ:

عَمَرَ:

ب - صَلَاحٌ يَسْتَيْقِظُ صَبَاحًا

يَسْتَيْقِظُ:

صَبَاحًا:

ج - أَحْمَدُ طَالِبٌ جَدِيدٌ

أَحْمَدُ:

طَالِبٌ:

جَدِيدٌ:

أعرب ما يأتي:

(1) ﴿ أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالذِّينِ ﴾

الذِّي:

(2) ﴿ فَاجْعَلْ أَفْنِدَةً مِّنَ النَّاسِ تَهْوِي إِلَيْهِمْ ﴾

أَفْنِدَةً:

(3) ﴿ لَأَقْطِعَنَّ أَيْدِيَكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ مِنْ خِلَافٍ ﴾

أَقْطِعَنَّ:

(4) ﴿ وَلَنْ تَرْضَىٰ عَنْكَ الْيَهُودُ وَلَا النَّصَارَىٰ حَتَّىٰ تَتَّبِعَ مِلَّتَهُمْ ﴾

تَرْضَىٰ:

تَتَّبِعُ:

(5) ﴿ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ﴾

يَكُنْ:

كُفُوًا:

(6) ﴿ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مِنْ أَمْرِهِ يُسْرًا ﴾

يَتَّقِ:

يَجْعَلُ:

(7) ﴿ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴾

خَلَقْنَا:

(8) ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ﴾

اتَّقُوا:

(9) ﴿ وَأَمَّا الْعُلَمَاءُ فَكَانَ أَبْرَاهُ مُؤْمِنِينَ ﴾

مُؤْمِنِينَ:

(10) ﴿ إِنَّ أَهْلَهَا كَانُوا ظَالِمِينَ ﴾

أَهْلُ:

(11) ﴿ وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلِيمٌ ﴾

ذِي:

(12) ﴿ الزَّانِي لَا يَنْكِحُ إِلَّا زَانِيَةً أَوْ مُشْرِكَةً ﴾

الزَّانِي:

(13) ﴿وَخُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا﴾
الإنسانُ: _____

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
27 августа 2025 г.