

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.11.2024 12:09:48
Уникальный программный ключ:
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования
«Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»

Социально-гуманитарные науки
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«16» 08 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой
М.М. Ибрагимов

(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Введение в специальность

Направление подготовки /специальность

48.03.01 Теология

Специализация / профиль / направленность (профиль)

Систематическая теология ислама

Квалификация

(специалист / бакалавр)

Составитель (и) *(подпись)* В.Х.Акаев

ПАСПОРТ
 ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
 «Введение в специальность»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4 семестр			
1.	Сфера применения специальных знаний по исламской теологии:	ОК-6	Устный опрос; реферат
2.	Образовательная модель теологии в высшей школе: зарубежный и отечественный опыт	ОК-6	Устный опрос; реферат
3.	Структура теологических дисциплин: ислам и христианство:	ОК-6	Устный опрос; реферат
4.	Религии как тип мировоззрения и общественных явлений: способы изучения и объяснения:	ОК-6	Устный опрос; реферат
5.	Общая характеристика мировых религий: Ислам. Дисциплина конфессиональной подготовки:	ОК-6	Устный опрос; реферат
6.	Особенности ислама в ареалах традиционного распространения мусульманства	ОК-6	Устный опрос; реферат

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Устный опрос</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное (практическое) занятие в виде опроса тем, заданных преподавателем обучающимся.	Вопросы по темам / разделам дисциплины

2	<i>Тесты</i>	Средство проверки полученных знаний по пройденным темам или разделам учебной дисциплины.	Комплект тестовых заданий по вариантам
3	<i>Реферат</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебнопрактической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы рефератов

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ (НА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЯХ)

1. Теология в системе гуманитарных знаний.
2. Понятие и предмет теологии.
3. Определение предмета религиоведения и его основные разделы.
4. Специфика исламских организационных структур. Особенности и традиции в странах СНГ и России.
5. О происхождении типов религии: национальные и мировые. Богословско-теологические и научные подходы.
6. Общая характеристика авраамических религий: ислам, христианство, иудаизм.
7. Возникновение ислама и его общая характеристика как мировой религии.
8. Коран и коранические науки.
9. Монотеическая религиозная система.
10. Основное содержание способов изучения религии: социология религии, психология религии.
11. Основные принципы светского государства.
12. Ислам и государство: особенности исламского возрождения в постсоветское время.
13. Цель и задачи специальности «Исламская теология».
14. Богословско-теологический подход в изучении религии.
15. Хадисы и сунна Пророка.
16. Основное содержание предмета теологии как комплекса наук.
17. Философский и научный способы объяснения и исследования религии.
18. Основные вехи в истории мусульманской философии.
19. Суфизм, его происхождение, общая характеристика.
20. Характеристика типов государств по отношению к религии (теократическое, светское, кооперированное и др.)
21. Структура теологических дисциплин.
22. Закон РФ и ЧР «О свободе совести и о религиозных объединениях».
23. Конституция Российской Федерации. Принципы свободы совести и вероисповедания.
24. Ислам, основы вероучений.
25. Общие черты и особенности конфессионально-образовательных профилей подготовки специалиста (исламская теология, христианская теология), основных дисциплин конфессиональной подготовки (ДКП).
26. Основное содержание философского способа объяснения религии (философия религии, религиозная философия, деизм, пантеизм).
27. Шариат.
28. Источники мусульманского права (фикх).
29. Основные направления в исламе: суннизм и шиизм.
30. Современные течения в исламе.
31. Сунна.
32. Смысловые значения термина «теология».
33. Понятие и смысл откровения.
34. История мусульманского образования в России.
35. Понятие мусульманской культуры и ее место в духовном возрождении России.
36. Известные труды российских исламоведов.

37. Современные исследования по исламу в Чеченской Республике и России.
38. Современные исследования по суфизму.
39. Суфийские сочинения имама аль-Газали.
40. Творчество российского исламского духовенства на русском языке.
41. Ислам, основы вероучений.
42. Основные вехи в истории мусульманской философии.
43. Коран и коранические науки.
44. Ислам и государство: особенности исламского возрождения в постсоветское время.
45. Шариат.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- **2 балла выставляется студенту, если дан неполный ответ**, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.
- **3 балл выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно- следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.**
- **4 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, **доказательно раскрыты основные положения темы;** в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. *В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя*
- **5 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, *демонстрирует авторскую позицию студента.*

Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.

Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Понятие и предмет теологии.
2. Специфика исламских организационных структур. Особенности и традиции в странах СНГ и России.
3. О происхождении типов религии: национальные и мировые. Богословско-теологические и научные подходы.
4. Общая характеристика авраамических религий: ислам, христианство, иудаизм.
5. Возникновение ислама и его общая характеристика как мировой религии.
6. Коран и коранические науки.

7. Основные принципы светского государства.
8. Ислам и государство: особенности исламского возрождения в постсоветское время.
9. Хадисы и сунна Пророка.
10. Философский и научный способы объяснения и исследования религии.
11. Основные вехи в истории мусульманской философии.
12. Суфизм, его происхождение, общая характеристика.
13. Характеристика типов государств по отношению к религии (теократическое, светское, кооперированное и др.)
14. Конституция Российской Федерации. Принципы свободы совести и вероисповедания.
15. Ислам, основы вероучений.
16. Основное содержание философского способа объяснения религии (философия религии, религиозная философия, деизм, пантеизм).
17. Шариат.
18. Источники мусульманского права (фикх).
19. Основные направления в исламе: суннизм и шиизм.
20. Современные течения в исламе.
21. Сунна.
22. Понятие и смысл откровения.
23. Известные труды российских исламоведов.
24. Современные исследования по исламу в Чеченской Республике и России.
25. Современные исследования по суфизму.
26. Суфийские сочинения имама аль-Газали.
27. Коран и коранические науки.
28. Ислам и государство: особенности исламского возрождения в постсоветское время.

Критерии оценки

- **2 балла (неудовлетворительно) выставляется студенту, если подготовлен некачественный реферат:** тема не раскрыта. в изложении реферата отсутствует четкая структура. логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
- **3 балла (удовлетворительно) выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:** тема хорошо раскрыта. в изложении реферата прослеживается четкая структура. логическая последовательность. отражающая сущность раскрываемых понятий. теорий. явлений. Однако студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.
- **4 балла (хорошо) выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:** тема хорошо раскрыта. в изложении реферата прослеживается четкая структура логическая последовательность. отражающая сущность раскрываемых понятий. теорий. явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.
- **5 баллов(отлично) выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:** тема хорошо раскрыта. в изложении реферата прослеживается четкая структура логическая последовательность. отражающая сущность раскрываемых понятий. теорий. явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки, демонстрирует авторскую позицию. Способен ответить на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса).

«РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КУНТА-ХАДЖИ»

Кафедра Социально-гуманитарных наук

Вопросы к зачету по дисциплине

«введение в специальность».

1. Ислам и государство: особенности исламского возрождения в постсоветское время
2. Теология в системе гуманитарных знаний.
3. Понятие и предмет теологии.
4. Определение предмета религиоведения и его основные разделы.
5. Специфика исламских организационных структур. Особенности и традиции в странах СНГ и России.
6. О происхождении типов религии: национальные и мировые. Богословско-теологические и научные подходы.
7. Общая характеристика авраамических религий: ислам, христианство, иудаизм.
8. Возникновение ислама и его общая характеристика как мировой религии.
9. Коран и коранические науки.
10. Монотеистическая религиозная система.
11. Основное содержание способов изучения религии: социология религии, психология религии.
12. Основные принципы светского государства.
13. Ислам и государство: особенности исламского возрождения в постсоветское время.
14. Цель и задачи специальности «Исламская теология».
15. Богословско-теологический подход в изучении религии.
16. Хадисы и сунна Пророка.
17. Основное содержание предмета теологии как комплекса наук.
18. Философский и научный способы объяснения и исследования религии.
19. Основные вехи в истории мусульманской философии.
20. Суфизм, его происхождение, общая характеристика.
21. Характеристика типов государств по отношению к религии (теократическое, светское, кооперированное и др.)
22. Структура теологических дисциплин.
23. Закон РФ и ЧР «О свободе совести и о религиозных объединениях».
24. Конституция Российской Федерации. Принципы свободы совести и вероисповедания.
25. Ислам, основы вероучений.
26. Общие черты и особенности конфессионально-образовательных профилей подготовки специалиста (исламская теология, христианская теология), основных дисциплин конфессиональной подготовки (ДКП).
27. Основное содержание философского способа объяснения религии (философия религии, религиозная философия, деизм, пантеизм).
28. Шариат.
29. Источники мусульманского права (фикх).
30. Основные направления в исламе: суннизм и шиизм.
31. Современные течения в исламе.
32. Сунна.
33. Смысловые значения термина «теология».
34. Понятие и смысл откровения.
35. История мусульманского образования в России.
36. Понятие мусульманской культуры и ее место в духовном возрождении России.
37. Современные исследования по исламу в Чеченской Республике и России.
38. Современные исследования по суфизму.
39. Суфийские сочинения имама аль-Газали.
40. Творчество российского исламского духовенства на русском языке.
41. Ислам, основы вероучений.
42. Основные вехи в истории мусульманской философии.

43. Коран и коранические науки.
44. Известные труды российских исламоведов.

Критерии оценки: «Зачет», «Незачет».

- **2 балла (неудовлетворительно) выставляется студенту, если студент не подготовлен:** вопросы не раскрыты, в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
- **3 балла (удовлетворительно) выставляется студенту, если студент подготовлен слабо:** раскрыты два вопроса, однако в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
- **4 балла (хорошо) выставляется студенту, если студент подготовлен хорошо:** три вопроса полностью раскрыты, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.
- **5 баллов (отлично) выставляется студенту, если студент подготовлен отлично и качественно:** вопросы полностью раскрыты, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Способен ответить на дополнительные вопросы по билету. (1-2 вопроса).

Образец билета к экзамену по дисциплине «История»

МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ДУХОВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КУНТА-ХАДЖИ»
Семестр "2 "
Дисциплина "введение в специальность"
Билет № 1

1. Ислам и государство: особенности исламского возрождения в постсоветское время
2. Теология в системе гуманитарных знаний.
3. Общая характеристика авраамических религий: ислам, христианство, иудаизм. Возникновение ислама и его общая характеристика как мировой религии.

Подпись преподавателя

Подпись заведующего кафедрой