

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 24.10.2025 09:19:18
 Уникальный программный ключ:
 fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования «Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»


 УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе
 П.В. Дужаев
 28.08. 2025 г.

«Аксиология религии»

Рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра СГН**

Учебный план z48.03.01_21_00.plx
 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
 Направленность: Исламская теология
 Профиль: Систематическая теология ислама

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72** Виды контроля на курсах:
 в том числе: зачеты 3
 аудиторные занятия **8**
 самостоятельная работа **60**
 часов на контроль **4**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.ф.н, проф. Акаев В.Х. _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Аксиология религии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Направленность: Исламская теология

Профиль: Систематическая теология ислама

утвержденного учёным советом вуза от 22.04.2021 протокол № 95/УС.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра СГН

Протокол от 22.04.2021 г. № 95/УС

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Мухаметшин Р. М.

Проректор по учебной работе

_____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Проректор по учебной работе

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Кафедра СГН

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Ибрагимов М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Проректор по учебной работе

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Кафедра СГН

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Ибрагимов М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Проректор по учебной работе

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Кафедра СГН

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Ибрагимов М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Проректор по учебной работе

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Кафедра СГН

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Сулумов З.Х..

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	возрождение духовности; формирование ценностных основ мировоззрения; повышение уровня нравственности; развитие толерантного отношения к представителям различных конфессий; повышение общей культуры поведения; расширение кругозора.
1.2	Предложенный курс призван воспитывать у слушателей:
1.3	- стремление к внутренней рефлексии, саморазмышлению, самооценке, самокритике, самопознанию;
1.4	- толерантное отношение к представителям различных конфессий;
1.5	- осознание важности соблюдения внутренних законов (заповедей), нашедших отражение во всех Священных Писаниях;
1.6	- стремление к минимизации и полному отказу от употребления в речи нецензурной брани – сильнейшего деструктивного фактора, негатив-но влияющего на все структуры внешнего и внутреннего мира;
1.7	- осознанное и трепетное отношение к языку, как средству общения, к каждому произносимому слову, а так же стремление к соблюдению внутренней чистоты, посредством осознания значения совершаемых действий, произносимых слов, неозвученных мыслей;
1.8	- ответственность за свою жизнь и жизнь будущих поколений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Курс изучается во взаимосвязи с другими социально-гуманитарными дисциплинами «Философия», «История религии», «Наука и религия» и требует знаний основ этих предметов.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5: Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	
Знать:	
Уровень 1	- философское учение о ценностях и их природе, происхождение и сущности, классификации ценностей и культурных универсалиях;
Уровень 2	- о религиозной аксиологии и её важнейших категориях: «Вера», «Бог», «Любовь», «Чудо»; принципах отношения к жизни и средствах нравственного возрождения человека: свобода, ответственность, совесть, долг; причинно-следственной связи понятий религиозного мировоззрения: «Закон – грех – наказание»;
Уровень 3	- о религии как особой форме формирования нравственных ценностей, её видах; мировых религиях: буддизме, христианстве, исламе; взглядах на взаимоотношение науки и религии; последовательности нисхождения Священных Писаний;
Уметь:	
Уровень 1	- использовать основы аксиологических знаний для формирования мировоззренческой позиции;
Уровень 2	- использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин;
Уровень 3	- использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, (собирать, систематизировать и анализировать информацию);
Владеть:	
Уровень 1	- основами аксиологических знаний для формирования мировоззренческой позиции;
Уровень 2	- основными принципами и методами научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания.
Уровень 3	- методологией научного исследования в области исламской этики и аксиологии;
ОПК-2: Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	
Знать:	
Уровень 1	- о «Божественном нравственном законе» и его значении для нравственного ориентирования; попытки современных учёных доказать эмпирическим путём важность соблюдения божественных заповедей;
Уровень 2	- о воспитательном потенциале концепции души и духа в Библии и Коране;
Уровень 3	- о смысле жизни – как важнейшем аксиологическом потенциале религии;
Уметь:	

Уровень 1	- применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания;
Уровень 2	- вести толерантный разговор в отношении к представителям различных конфессий;
Уровень 3	- осуществлять поиск научной информации;
Владеть:	
Уровень 1	- этической и аксиологической научной терминологией;
Уровень 2	- навыками критического осмысления этических и аксиологических систем;
Уровень 3	- представлением об актуальном состоянии исследований исламской этики и аксиологии;

ПК-2: Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере образования и науки, а также в сфере деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику

Знать:	
Уровень 1	- об эсхатологических воззрениях, как важнейшем аксиологическом принципе их логическом завершении формирования религиозного миро-воззрения;
Уровень 2	- о бинарных оппозициях религиозной аксиологии: «жизнь-смерть», «добро-зло», «ангелы-искусители», «рай- ад», единстве и борьбе против-положностей, как источнике развития и совершенствования человека;
Уровень 3	- о аксиологическом потенциале религии;
Уметь:	
Уровень 1	- пользоваться знаниями по основам аксиологических знаний для формирования мировоззренческой позиции;
Уровень 2	- сопоставлять богословские подходы в избранной области с подходами других наук в той же области;
Уровень 3	- собирать, систематизировать и анализировать информацию основных разделов теологии и их взаимосвязь;
Владеть:	
Уровень 1	- пониманием богословской специфики исследований в избранной области теологии;
Уровень 2	- способностями критического осмысления этических и аксиологических систем исламской теологии;
Уровень 3	- возможностью сопоставлять богословские подходы в области аксиологии с подходами других наук в той же области;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- философское учение о ценностях и их природе, происхождение и сущности, классификации ценностей и культурных универсалиях;
3.1.2	- о религиозной аксиологии и её важнейших категориях: «Вера», «Бог», «Любовь», «Чудо»; принципах отношения к жизни и средствах нравственного возрождения человека: свобода, ответственность, совесть, долг; причинно-следственной связи понятий религиозного мировоззрения: «Закон – грех – наказание»
3.1.3	- о религии как особой форме формирования нравственных ценностей, её видах; мировых религиях: буддизме, христианстве, исламе; взглядах на взаимоотношение науки и религии; последовательности нисхождения Священных Писаний;
3.1.4	- о «Божественном нравственном законе» и его значении для нравственного ориентирования; попытки современных учёных доказать эмпирическим путём важность соблюдения божественных заповедей;
3.1.5	- о воспитательном потенциале концепции души и духа в Библии и Коране;
3.1.6	- о смысле жизни – как важнейшем аксиологическом потенциале религии;
3.1.7	- о бинарных оппозициях религиозной аксиологии: «жизнь-смерть», «добро-зло», «ангелы-искусители», «рай-ад», единстве и борьбе против-положностей, как источнике развития и совершенствования человека;
3.1.8	- об эсхатологических воззрениях, как важнейшем аксиологическом принципе их логическом завершении формирования религиозного миро-воззрения.
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать основы аксиологических знаний для формирования мировоззренческой позиции;
3.2.2	- использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин;
3.2.3	- использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, (собирать, систематизировать и анализировать информацию);
3.2.4	- применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания
3.2.5	- вести толерантный разговор в отношении к представителям различных конфессий.

3.3	Владеть:
3.3.1	- основами аксиологических знаний для формирования мировоззренческой позиции;
3.3.2	- основными принципами и методами научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания.
3.3.3	- этической и аксиологической научной терминологией;
3.3.4	- навыками критического осмысления этических и аксиологических систем;
3.3.5	- методологией научного исследования в области исламской этики и аксиологии;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
Раздел 1. Семестр							
1.1	Тема 1. Аксиология религии. Важнейшие категории религи-озной аксиологии Тема 2. Религия как особая форма формирования нравственных ценностей Тема 3. «Божественный нравственный закон» и его значение для нравственного ориентирования /Лек/	3	2	УК-5 ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.2	Тема 4. Воспитательный потенциал концепции духа и души в Библии и Коране Тема 5. Смысл жизни, как важнейший аксиологический потенциал религии /Лек/	3	1	УК-5 ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.3	Тема 6. Бинарные оппозиции религиозной аксиологии Тема 7. Эсхатологические воззрения религий, как важнейший аксиологический принцип /Лек/	3	1	УК-5 ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.4	Тема 2. Религия как особая форма формирования нравственных ценностей Тема 3. «Божественный нравственный закон» и его значение для нравственного ориентирования /Пр/	3	2	УК-5 ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.5	Тема 5. Смысл жизни, как важнейший аксиологический потенциал религии /Пр/	3	1	УК-5 ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.6	Тема 6. Бинарные оппозиции религиозной аксиологии Тема 7. Эсхатологические воззрения религий, как важнейший аксиологический принцип /Пр/	3	1	УК-5 ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.7	Тема 1. Аксиология религии. Важнейшие категории религи-озной аксиологии /Ср/	3	4	УК-5 ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.8	Тема 2. Религия как особая форма формирования нравственных ценностей /Ср/	3	6	УК-5 ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.9	Тема 3. «Божественный нравственный закон» и его значение для нравственного ориентирования /Ср/	3	10	УК-5 ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.10	Тема 5. Смысл жизни, как важнейший аксиологический потенциал религии /Ср/	3	10	УК-5 ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

1.11	Тема 4. Воспитательный потенциал концепции духа и души в Библии и Коране /Ср/	3	10	УК-5 ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.12	Тема 6. Бинарные оппозиции религиозной аксиологии /Ср/	3	10	УК-5 ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.13	Тема 7. Эсхатологические воззрения религий, как важнейший аксиологический принцип /Ср/	3	10	УК-5 ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

МОДУЛЬ I.

Вопросы для опроса

1. Аксиология – философское учение о ценностях. Теории ценностей. Классификации ценностей. Культурные универсалии.
2. Аксиология религии. Важнейшие категории религиозной аксиологии.
3. Религия как важнейшее звено духовной эволюции человечества и особая форма формирования нравственных ценностей
4. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Священные тексты, течения, распространение и численность.
5. Атеизм, как мировая а-религия. Основные полемические проблемы, верующих и атеистов.
6. Основные функции религии, как особой формы формирования нравственных ценностей
7. Внешняя и внутренняя сторона религии
8. Атеизм, как мировая а-религия. Полемические ситуации противостояния атеистов и верующих
9. Религиозные ценности как принцип отношения к жизни и средство нравственного возрождения человека.
10. Категория «Вера» и «Бог», как высшая ценность религиозного сознания и идеал верующего.
11. «Любовь» и «Чудо» как религиозные ценности и неотъемлемая часть религиозного сознания.
12. Свобода, ответственность, совесть и долг – как важнейшие религиозные ценности, принцип отношения к жизни и средство нравственного возрождения человека.
13. Причинно-следственная связь понятий «Закон – грех – наказание»
14. Последовательность нисхождения Священных Писаний.
15. Единство нравственного закона. Заповеди христианства. Практические указы ислама – Ахкам. «Логические советы друга» в буддизме.
16. Современные исследования, подтверждающие важность соблюдения Божественного закона.

Темы рефератов

Духовность человека. Различные подходы к пониманию духовности. Кризис духовности. Роль религии в возрождении духовности.

Иерархия фундаментальных потребностей человека, разработанная американским психологом А.Маслоу, как фундамент формирования ценностных ориентаций (дефицитарные потребности и метапотребности человека)

Категория «Вера» и «Бог», как высшая ценность религиозного сознания и идеал верующего.

«Любовь» и «Чудо» как религиозные ценности и неотъемлемая часть религиозного сознания.

Свобода, ответственность – как важнейшие религиозные ценности, принцип отношения к жизни и средство нравственного возрождения человека.

Совесть и долг – как важнейшие религиозные ценности, принцип отношения к жизни и средство нравственного возрождения человека.

Причинно-следственная связь понятий «Закон – грех – наказание»

Участие в тематических семинарах в формате круглого стола

Семинар в формате круглого стола на тему «Основные положения Мировых религий: теологический анализ»

Тестовый опрос

Религия как особая форма осознания мира и формирования нравственных ценностей

Тесты на самопроверку

1. Что такое аксиология?

- А) Учение о познании
- Б) Учение о человеке
- В) Учение о ценностях
- Г) Учение о бытии

2. Ценность как потусторонняя сущность вне пространства и времени трактуют:

- А) Объективно-идеалистические теории ценностей
- Б) Субъективно-идеалистические теории ценностей
- В) Натуралистические теории ценности
- Г) Марксистская теория ценностей

3. Утверждение «Ценность – это выражение естественных потребностей человека или законов природы в целом» раскрывает _____ теорию ценности.

- А) Объективно-идеалистические теории ценностей

- Б) Субъективно-идеалистические теории ценностей
 В) Натуралистические теории ценности
 Г) Марксистская теория ценностей
4. Культурные универсалии – это такие нормы, ценности, правила, традиции и свойства, которые присущи всем культурам, независимо от _____ места, исторического _____ и социального _____.
5. В религиозном мировоззрении степень _____ ценностей сведена к минимуму, тогда как максимальной становится степень _____ ценностей.
6. На основе чего строятся религиозные ценности?
 А) на основе морального долга
 Б) на основе веры
 В) на основе страха
 Г) на основе чувства мести
7. Соотнесите четыре группы ценностей с религиозным догматом
 1 супермораль-ные 1 поведение человека по отношению к самому себе
 2 моральные 2 необходимые условия биологического выживания
 3 утилитарные 3 важнейшие религиозные догматы
 4 субутилитар-ные 4 поведение человека по отношению к другим лю-дям
8. В какую эпоху формируется религиозная классификация ценно-стей?
 А. Эпоха Античности;
 Б. Эпоха средневековья;
 В. Эпоха Возрождения
 Г. Эпоха Нового Времени
9. Кто НЕ является участниками религиозного взаимодействия
 А. Пророк
 Б. Прихожанин
 В. Бог
 Г. Турист
10. Отличительной особенностью религиозных ценностей является принятие их на основе:
 А. рациональной аргументации;
 Б. ума и разума;
 В. сердца и внерационального опыта.

Вопросы на самопроверку

1. Что является особой формой осознания мира, характеризую-щейся верой в сверхъестественное и включающей свод моральных норм и типов поведения, обрядов, культовых действий, а так же объединение лю-дей в организации?
2. От какого латинского глагола произошёл термин «религия»?
3. Перечислить и охарактеризовать функции религии.
4. Назвать и дать характеристику видам религий.
5. Как соотносятся наука и религия?
6. Дать определение понятию «Мировая религия» и перечислить мировые религии.
7. Дать характеристику буддизму, как мировой религии.
8. Дать характеристику христианству, как мировой религии.
9. Дать характеристику исламу, как мировой религии.
10. Перечислить последовательность сошествия Священных тек-стов и дать краткую характеристику каждому из них.
11. Перечислить и охарактеризовать заповеди христианства.
12. Перечислить и охарактеризовать указы ислама.
13. Перечислить и охарактеризовать буддийские «логические сове-ты друга».

МОДУЛЬ II.

Вопросы для опроса

1. Смысл жизни, как важнейший аксиологический потенциал религии.
2. Воспитательный потенциал концепции духа и души в Библии и Коране
3. Смысл жизни в исламе. Фитра как врождённое стремление, побуждаемое к познанию и осознанию Бога в душе. Трансформы человеческой души.
4. Поклонение (ибадат) и его виды. Аль-Газали о поклонении.
5. Смысл жизни в христианстве. «Образ» и «Подобие» Божие. Обожение как смысл человеческой жизни. Условия достижения обожения. Звание Сына Божьего: путь раба, путь наёмника и путь сыновний. О втором рождении от Духа Святого.
6. Смысл жизни в буддизме. Пути Буддизма: Малый путь (Тхеравада); Великий путь (Махаяна); Алмазный путь (Ваджраяна). Четыре благородные истины. Логические советы друга. Шесть освобождающих действий, необходимых для достижения Просветления всех существ.

Реферат

1. «Божественный нравственный закон» и его значение для нравственного ориентирования
2. Современные исследования, подтверждающие важность соблюдения Божественного закона
3. Воспитательный потенциал концепции души и духа в Библии и Коране
4. Смысл жизни – как важнейший аксиологический потенциал религии.

Участие в тематических семинарах в формате круглого стола

Семинар в форме научной конференции на тему: «Божественный нравственный закон» и его значение для нравственного ориентирования»

Тестовой опрос

I. Соотнести религиозную традицию с представленными понятиями:

- 1 Иудейская традиция А Нешама, руах, нефеш
- 2 Буддийская традиция Б Рух, нафс, джимс
- 3 Мусульманская традиция В Пуруша, читта, манас

II. Перечислить пять основных значений слова «Душа» в Библии.

III. Перечислить и охарактеризовать четыре уровня духа с точки зрения Джалал ад-Дина Руми.

IV. Назвать три арабских слова употребляются в Коране для описания различных качеств души.

V. Назвать три арабских слова, употребляются в Коране для обозначения внутреннего духовного содержания человека.

VI. Как вы понимаете определение «Ислам – это эгалитарная светская теократия», данное французским исламоведом и арабистом Луи Массиньоном.

VII. Сопоставить вид поклонения с определением их Аль-Газали:

- 1 Поклонение из-за страха или корысти 1 верхняя скорлупа ореха 1 вера простых верующих
- 2 Внутреннее духовное поклонение и радость единения с Всевышним 2 внутренняя скорлупа ореха 2 лицемерная вера
- 3 Лицемерное поклонение 3 ядро ореха 3 высшая стадия веры – высшее поклонение, исчезновение в вере
- 4 Осознанное поклонение сердцем из любви к Создателю 4 масло, выжатое из ядра 4 вера приблизившихся

VIII. Что подразумевается под «Образом» Божьим в христианстве?

IX. Что такое обожение с точки зрения христианства

X. Перечислить условия достижения обожения с точки зрения христианства.

XI. Сопоставьте по два понятия с тремя путями буддизма

1. Малый Путь
2. Великий Путь
3. Алмазный Путь А) Зеркало Будды
- Б) Состояние не-эго
- В) Великая Нирвана Г) Состояние буддовости
- Д) Малая Нирвана
- Ж) Состояние не-ума

Вопросы на самопроверку:

1. Каковы значения слова «Душа» в Библии?
2. Какие качества души встречаются в Коране?
3. Рассказать о месте сосредоточения души.
4. Что такое ислам? Перечислить значения слова «Ислам»?
5. Что такое фитра? Перечислить значения слова «Фитра»?
6. Рассказать о последовательности трансформаций человеческой души, которую можно проследить в Коране.
7. Сопоставить вид поклонения с определением их Аль-Газали:
 - 1 Поклонение из-за страха или корысти 1 верхняя скорлупа ореха 1 вера простых верующих
 - 2 Внутреннее духовное поклонение и радость единения с Всевышним 2 внутренняя скорлупа ореха 2 лицемерная вера
 - 3 Лицемерное поклонение 3 ядро ореха 3 высшая стадия веры – высшее поклонение, исчезновение в вере
 - 4 Осознанное поклонение сердцем из любви к Создателю 4 масло, выжатое из ядра 4 вера приблизившихся
8. Что подразумевается в христианстве под «Образом» и «Подобием» Божьим?
9. Что такое обожение и каковы его условия.
10. Перечислить «умные делания», выделяемые Св.Игнатием для достижения состояния обожения.
11. Охарактеризовать путь раба, путь наёмника и путь сыновний
12. Как вы понимаете рождение от Духа Святого
13. Охарактеризовать смысл жизни с точки зрения Малого, Великого пути и Алмазного путей буддизма.
14. В чём же причина человеческих страданий в буддийском миро-воззрении?
15. Что же является источником желаний с точки зрения буддийской философии?
16. О каких четырёх видах любви и трёх видах сочувствия говорил Будда?
17. Перечислить шесть освобождающих действий, предлагаемых Буддой для достижения Просветления.
18. Что вы понимаете под словом «Буддовость»?
19. Что в буддизме подразумевают под собой завесы, скрывающие мудрость?

МОДУЛЬ III.

Вопросы для опроса

Специфика понятий «жизнь» и «смерть» в системе ценностных ориентиров религиозного мировоззрения.
Категории «добро» и «зло» – центр ценностной картины религиозного мировоззрения.
«Рай» и «ад» с точки зрения религиозного мировоззрения, как результирующая жизни человека.
Роль Ангелы и искуители и их роль в нравственном становлении человека.

Реферат

1. Специфика понятий «жизнь» и «смерть» в системе ценностных ориентиров религиозного мировоззрения
2. Категории «добро» и «зло» – центр ценностной картины религиозного мировоззрения.
3. Роль ангелов и искуителей с точки зрения Священных Писаний в нравственном становлении человека
4. Бинарные оппозиции «Рай» и «ад», как результирующая жизни человека.
5. Бинарные оппозиции «Истина» и «Ложь» с точки зрения религиозного мировоззрения

Участие в тематических семинарах в формате круглого стола

Семинар в формате круглого стола на тему «Эсхатологические воззрения религий, как важнейший аксиологический принцип»

Тестовой опрос

Соотнести представленные учения о человеке с последовательностью понятий, введёнными их авторами:

1. Структура личности по Фрейду А) Ид (оно)

Б) Мега-человек

В) Скотский (нрав собаки)

Г) эго (я)

Д) Ангельский (нрав ангела)

Е) Чертовский (нрав чёрта)

Ж) Микро-человек

З) супер-эго (сверх я)

И) Макро-человек

К) Зверский (нрав кабана)

2. Типы скрытых нравов Сердца по Аль-Газали

3. Учение о трёх-ипостасном человеке Диаса Валеева

12. Кому принадлежит цитата: «Я» – это всадник, который должен обуздать превосходящего его по силе коня «Оно» при помощи «Сверх-Я».

А) Аль-Газали

Б) З.Фрейд

В) Диас Валеев

13. Кому принадлежит фраза: чтобы достичь счастья, человек должен «держат кабана плотских желаний» и «пса агрессивности» прирученными, а чертовскую натуру побеждённой ангельской природой, так же вложенной в каждого человека изначально».

А) Аль-Газали

Б) З.Фрейд

В) Диас Валеев

14. Кому принадлежит цитата: «Любопытна природа человека. Она словно бы тройственна – триединый союз различных «я» составляет её суть, эти «я» борются друг с другом за первенство, и арена борьбы .. душа и тело каждого человека в отдельности... Три составляющих, как три возможности, три ипостаси человеческого духа: микрочеловек, макрочеловек и мега- или богочеловек...»

А) Аль-Газали

Б) З.Фрейд

В) Диас Валеев

15. Эсхатология – это:

А). система религиозных взглядов и представлений о конце света

Б). система религиозных взглядов о предопределении судьбы человека;

В). система религиозных взглядов о воздаянии

16. Вивартакальпа – это понятие:

А). Буддийской космологии

Б). Христианской эсхатологии

В). Мусульманской эсхатологии

17. Где описывается христианская эсхатология:

А) Коран

Б). В различных местах Библии

В) Книга «Апокалипсис».

18. Где в Коране описывается мусульманская эсхатология

А) Коран «Корова»

Б) Коран «Луна»

В) В различных местах Корана

Вопросы на самопроверку

1. Раскрыть специфику понятий «жизнь» и «смерть» в системе ценностных ориентиров религиозного мировоззрения

2. В чём сущность категорий «добро» и «зло»?
3. Рассказать о категориях религиозного мировоззрения «Рай» и «ад», как результирующая жизни человека.
- Тесты по эсхатологии
1. Эсхатология – это:
 - А). система религиозных взглядов и представлений о конце света
 - Б). система религиозных взглядов о предопределении судьбы человека;
 - В). система религиозных взглядов о воздаянии
 2. Вивартакальпа – это понятие:
 - А). Буддийской космологии
 - Б). Христианской эсхатологии
 - В). Мусульманской эсхатологии
 3. Где описывается христианская эсхатология:
 - А) Коран
 - Б). Откровение святого Иоанна Богослова
 - В) Книга «Апокалипсис».
 4. Где в Коране описывается мусульманская эсхатология
 - А) Сура «Корова»
 - Б) Сура «Луна»
 - В) В различных местах Корана
 5. Перечислить знамения, повествующие приближение дня Суда, описанные в Коране и Библии.
 6. Какого описание рая в Библии и Коране?
 7. Какого описание ада в Библии и Коране?

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

1. Аксиология – философское учение о ценностях. Теории ценностей. Классификации ценностей. Культурные универсалии.
2. Аксиология религии. Важнейшие категории религиозной аксиологии.
3. Религиозные ценности.
4. Категория «Вера» и «Бог», как высшая ценность религиозного сознания и идеал верующего.
5. «Любовь» и «Чудо» как религиозные ценности и неотъемлемая часть религиозного сознания.
6. Свобода, ответственность, совесть и долг – как важнейшие религиозные ценности, принцип отношения к жизни и средство нравственного возрождения человека.
7. Причинно-следственная связь понятий «Закон – грех – наказание»
8. Религия как важнейшее звено духовной эволюции человечества и особая форма формирования нравственных ценностей
9. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Священные тексты, течения, распространение и численность.
10. Атеизм, как мировая а-религия. Основные полемические проблемы, верующих и атеистов.
11. Взаимоотношение науки и религии.
12. Последовательность нисхождения Священных Писаний.
13. «Божественный нравственный закон» и его значение для нравственного ориентирования
14. Единство нравственного закона. Заповеди христианства. Практические указы ислама – Ахкам. «Логические советы друга» в буддизме.
15. Современные исследования, подтверждающие важность соблюдения Божественного закона.
16. Священные языки.
17. Воспитательный потенциал концепции духа и души в Библии и Коране
18. Смысл жизни, как важнейший аксиологический потенциал религии
19. Смысл жизни в исламе. Фитра как врождённое стремление, побуждаемое к познанию и осознанию Бога в душе. Трансформы человеческой души.
20. Поклонение (ибадат) и его виды. Аль-Газали о поклонении.
21. Смысл жизни в христианстве. «Образ» и «Подобие» Божие. Обожение как смысл человеческой жизни. Условия достижения обожения. Звание Сына Божьего: путь раба, путь наёмника и путь сыновний. О втором рождении от Духа Святого.
22. Смысл жизни в буддизме. Пути Буддизма: Малый путь (Тхера-вада); Великий путь (Махаяна); Алмазный путь (Ваджраяна). Четыре благородные истины. Логические советы друга. Шесть освобождающих действий, необходимых для достижения Просветления всех существ.
23. Специфика понятий «жизнь» и «смерть» в системе ценностных ориентиров религиозного мировоззрения.
24. Категории «добро» и «зло» – центр ценностной картины религиозного мировоззрения.
25. «Рай» и «ад» с точки зрения религиозного мировоззрения, как результирующая жизни человека.
26. Роль Ангелы и искусители и их роль в нравственном становлении человека
27. Единство и борьба противоположностей – источник развития и совершенствования человека.
28. Эсхатология, как система религиозных взглядов и представлений о конце света. Понятие эсхатологии. Индивидуальная и всемирная эсхатология.
29. Буддийская, христианская и мусульманская эсхатология.

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
6.1. Рекомендуемая литература
6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Вид
Л1.1	Седанкина Т.Е.	Аксиология религии. Часть 1: Учебное пособие	Казань: Российский исламский институт, 2019	http://znanium.com/catalog/document?id=367945
Л1.2	Седанкина Т.Е.	Аксиология религии. Часть 2: Учебное пособие	Казань: Казанский университет, 2017	http://znanium.com/catalog/document?id=367946
Л1.3	Разин А.В.	Этика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	http://znanium.com/catalog/document?id=326301
6.1.2. Дополнительная литература				

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Вид
Л2.1	Миронов В.В., Иванов А. В.	Философия: гносеология и аксиология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	http://znanium.com/catalog/document?id=354506
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система Znanium.com			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Проектор / Флип-чарт Samsung (диаметр 65 дюймов) с возможностью демонстрации графических, аудио и видео материалов и с подключением к беспроводной сети Интернет.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Курс изучается студентами согласно учебному плану РИИ в процессе прослушивания лекций, работы на практических занятиях и активной самостоятельной работы.

Практическое занятие предполагает творческие дискуссии, активный обмен мнениями по вопросам: религия как особая форма осознания мира и формирования нравственных ценностей; важнейшие категории религиозной аксиологии; религиозные ценности как принцип отношения к жизни и средство нравственного возрождения человека; религия, её функции и виды; мировые религии; попытки современных учёных доказать эмпирическим путём важность соблюдения божественных заповедей; заповеди христианства, практические указы ислама, логические советы друга в буддизме; современные исследования, подтверждающие важность соблюдения божественного закона, запрещающего «грехи языка»; сила слова, священные языки; современные исследования в области языковой нумерологии; воспитательный потенциал религиозных ценностей; «Божественный нравственный закон» и его значение для нравственного ориентирования; Воспитательный потенциал концепции души и духа в Библии и Коране; смысл жизни - как важнейший аксиологический потенциал религии; бинарные оппозиции религиозной аксиологии; эсхатологические воззрения религий, как важнейший аксиологический принцип. Практические занятия предусматривают обсуждение докладов, фиксированных выступлений.

Преподавание курса ведется на основе последних достижений науки и способствует формированию у студентов наиболее

№	Виды оценочных средств
Итого по модулям	
Итого за период	
Промежуточный контроль	
Итого	