

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.11.2025 18:05:32
Уникальный программный ключ:
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования
«Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«28» 08 2021 г., протокол №__

Заведующий кафедрой
Д.А. Эльмурзаев


(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Сравнительное исламское право»

Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Специализация / профиль / направленность (профиль)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр исламских наук

Составитель (и) 
(подпись) Р.Б. Зубариев

Грозный - 2021

ПАСПОРТ
 ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
 «Основопологающие принципы исламского право»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
7 семестр			
1.	<p style="text-align: center;">Различие поклолений от обычных дел.</p> <p>Например, человек может воздерживаться от еды и питья в светлое время суток, и это будет считаться голоданием или диетой. Но только намерение может превратить это действие в пост, за который мусульманину полагается награда от Аллаха;</p>	ОПК-2	Устный опрос; реферат
2.	<p style="text-align: center;">Различие поклолений одного вида от другого.</p> <p>Например, на рассвете мусульманин выполняет два ракята желательной молитвы, а после них – такие же два ракята, но уже обязательной молитвы. Намерение играет ключевую роль в разграничении этих двух внешне одинаковых, но на самом деле отличающихся видов молитвы.</p>	ОПК-2	Устный опрос; реферат
3.	<p style="text-align: center;">Законоположение намерения</p> <p>Существуют вопросы, для которых необходимо намерение. Более того оно является условием правильности и принятия этих деяний. К ним относятся все виды поклолений (ибадат), а также двусмысленные фразы (киаят).</p>	ОПК-2	Устный опрос; реферат
4.	<p style="text-align: center;">Когда должно быть намерение</p> <p>Намерение должно присутствовать с самого начала совершения поклоления или же незадолго до его начала.</p>	ОПК-2	Устный опрос; реферат

5.	<p>Достоверное не устраняется сомнением.</p> <p>Общий смысл этого правила</p> <p>Если у человека в сердце есть уверенность в наличии или отсутствии чего-либо, то эта уверенность не уходит просто из-за внезапно возникших колебаний или сомнений. Напротив, человек должен поступать в соответствии с убежденностью, которая у него была изначально, и не должен обращать внимания на неожиданные сомнения.</p>	ОПК-2	Устный опрос; реферат
6.	<p>Затруднение влечет (приносит)облегчение.</p> <p>Общий смысл этого правила</p> <p>Сложность и тяжесть, с которой при исполнении шариатского предписания столкнулся человек, на которого возложены шариатские обязательства (мукалляф), является правильной шариатской причиной для облегчения и уменьшения этого шариатского предписания.</p>	ОПК-2	Устный опрос; реферат

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Устный опрос</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное (практическое) занятие в виде опроса тем, заданных преподавателем обучающимся.	Вопросы по темам / разделам дисциплины

2	<i>Тесты</i>	Средство проверки полученных знаний по пройденным темам или разделам учебной дисциплины.	Комплект тестовых заданий по вариантам
3	<i>Реферат</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебнопрактической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы рефератов

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ (НА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЯХ)

БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

Роль фикх аль-мазахиб и его значение в жизни мусульман.

- 2) Понятие «Сафар» для путника
- 3) Расстояние пути по которой можно совмещать и сокращать молитвы
- 4) условия пути с доводом 4-х правовых школ исламского права
- 5) обстоятельства того, кто постоянно в пути.
- 6) условия сокращения и совмещения молитвы (с доводом 4-х правовых школ исламского права)
- 7) Определение времени совершения молитвы
- 8) закат его лексическое и терминологическое значение (с доводом 4-х правовых школ исламского права)
- 9) закат с имущества несовершеннолетнего
- 10) закат с имущества должника
- 11) оценочная стоимость заката из имущества
- 12) закат с трофеи
- 13) закат с клада (находки)
- 14) закат с полезных ископаемых
- 15) пост его лексическое и терминологическое значение (с доводом 4-х правовых школ исламского права)
- 16) как определить новолуние для поста
- 17) астрономические данные которые, устанавливают новолуние
- 18) категории немощных людей для соблюдения поста
- 19) несоблюдение поста при забывчивости
- 20) паломничество его лексическое и терминологическое значение (с доводом 4-х правовых школ исламского права)
- 21) паломничество и его правовые нормы
- 22) обязательное паломничество
- 23) Жертвоприношение в Исламе (с доводом 4-х правовых школ исламского права)
- 24) Условия жертвенного животного
- 25) время для жертвоприношения

Примерные вопросы текущего контроля

- 1) Роль истории исламского права в жизни мусульманина
- 2) История развития исламского законодательства
- 3) Роль фикх аль-мазахиб и его значение в жизни мусульман.
- 4) Произведения исламского права
- 5) Понятие «Тахарат» (очищение) по нормам 4-х школ исламского права (мазахиб).
- 7) Столпы молитвы по нормам 4-х школ исламского права (мазахиб)
- 8) Первый довод: Божественная книга Коран
- 9) Шариатские нормы

Примерные вопросы для зачета, экзамена

- 1) Роль Истории исламского права в жизни мусульманина
- 2) История развития исламского законодательства
- 3) Методы и особенности исламского права
- 4) Произведения исламского права
- 5) Определение термина Исламского права
- 7) Шариатские доводы
- 8) Первый довод: Божественная книга Коран
- 9) Шариатские нормы
- 10) Устанавливающие нормы (аль-хаким)
- 11) Анализ и определение нормы (хукм)
- 12) Вмененные нормы(важиб –надб-тахрим-карахат-ибахат)
- 13) Установленные нормы Повод (ас-Сабаб) Условие (аш-Шарт) Препятствие (аль-Мâни')ас-Сахих(достоверный)аль-Фасид(непригодный)
- 15) аль-Адау и аль-Кадау
- 16) Разновидность важиба
- 17) Обязательные элементы (ваджиба).
- 18) ар-Рухсат и аль-Азимат
- 19) Условия обязанного исполнять нормы шариата (аль-мукаллаф)
- 20) Мекканское и Мединское законодательство
- 21) Источники исламского права
- 22) Эпоха законодательства при Пророке и его сподвижников
- 23) Сбор Корана в эпоху Абу-Бакра и Османа
- 24) Возникновение школ Ахлу-Раьи и Ахлу-Хадис
- 25) Основатели 4-х мазхабов исламского права (Абу-Ханифа, Малик, Шафии, Ахмад бин Ханбал)

Образцы экзаменационных и зачетных билетов

- 2) Понятие «Сафар» для путника
- 3) Расстояние пути по которой можно совмещать и сокращать молитвы
- 4) условия пути с доводом 4-х правовых школ исламского права
- 5) обстоятельства того, кто постоянно в пути.
- 6) условия сокращения и совмещения молитвы (с доводом 4-х правовых школ исламского права)
- 7) Определение времени совершения молитвы
- 8) закат его лексическое и терминологическое значение (с доводом 4-х правовых школ исламского права)
- 9) закат с имущества несовершеннолетнего
- 10) закат с имущества должника
- 11) оценочная стоимость заката из имущества
- 12) закат с трофеи
- 13) закат с клада (находки)
- 14) закат с полезных ископаемых
- 15) пост его лексическое и терминологическое значение (с доводом 4-х правовых школ исламского права)
- 16) как определить новолуние для поста
- 17) астрономические данные которые, устанавливают новолуние
- 18) категории немощных людей для соблюдения поста
- 19) несоблюдение поста при забывчивости
- 20) паломничество его лексическое и терминологическое значение (с доводом 4-х правовых школ исламского права)
- 21) паломничество и его правовые нормы

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- **2 балла выставляется студенту, если дан неполный ответ**, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.
- **3 балл выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос**, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно- следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. *Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.*
- **4 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, *доказательно раскрыты основные положения темы*; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. *В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя*
- **5 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, *демонстрирует авторскую позицию студента.*

Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.

Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.

Вопросы к зачёту по дисциплине «Сравнительное исламское право».

Критерии оценки: «Зачет», «Незачет».