

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 10.11.2024 23:25:40
 Уникальный программный ключ:
 fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6525f9

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования «Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»



Арабский язык: продвинутый уровень

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра арабского языка		
Учебный план	z48.03.01_21_00.plx 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ Направленность: Исламская теология Профиль: Систематическая теология ислама		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачеты 4	
аудиторные занятия	8	зачеты с оценкой 5	
самостоятельная работа	60		
часов на контроль	4		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.фил.н., проф., Гойбасханов А.А. _____

Рецензент(ы):

доцент КАЯ., Макаев Х.А.-А. _____

Рабочая программа дисциплины

Арабский язык: продвинутый уровень

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Направленность: Исламская теология

Профиль: Систематическая теология ислама

утвержденного учёным советом вуза от 30.10.2020 протокол № 02/УС.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра арабского языка

Протокол от 30.10.2020 г. № 02/УС

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Гойбасханов А.А.

Проректор по учебно-методической работе

_____ 2024 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Проректор по учебно-методической

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Кафедра арабского языка

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Гойбасханов А.а.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Проректор по учебной работе

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Кафедра арабского языка

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Гойбасханов А.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | углубить и расширить знания обучающихся области арабского языка |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ФТД
-------------------	-----

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- | | |
|-------|-----------------------------------|
| 2.1.1 | Практический курс арабского языка |
|-------|-----------------------------------|

2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
-----	--

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

- | | |
|-----------|--------------------------------------|
| Уровень 1 | фонетическую систему арабского языка |
| Уровень 2 | лексическую систему арабского языка |
| Уровень 3 | основные правила речевого этикета. |

Уметь:

- | | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | читать оригинальный текст на арабском языке |
| Уровень 2 | понимать оригинальный текст на арабском языке |
| Уровень 3 | выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, устно излагать краткое содержание и основные мысли текста |

Владеть:

- | | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | навыками чтения оригинальных религиозных текстов |
| Уровень 2 | навыками аудирования, говорения и письма в конкретных речевых ситуациях |
| Уровень 3 | речевыми формулами, позволяющими более успешно осуществлять общение на арабском языке |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**3.1 Знать:**

- | | |
|-------|--|
| 3.1.1 | лексическую и грамматическую систему арабского языка |
|-------|--|

3.2 Уметь:

- | | |
|-------|---|
| 3.2.1 | читать и понимать (без словаря) оригинальный религиозный текст на арабском языке; |
| 3.2.2 | выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике; |
| 3.2.3 | излагать краткое содержание и основные мысли текста. |

3.3 Владеть:

- | | |
|-------|---|
| 3.3.1 | устной и письменной речи; |
| 3.3.2 | высказать свои мысли по пройденной тематике; |
| 3.3.3 | коммуникативные навыки и умения в процессе аудирования. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вил занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт	Примечание
	Раздел 1. 9 семестр						
1.1	Дети и чтение /Пр/	4	16	УК-4	Л1.1Л2.1	0	
1.2	Дети и чтение /Ср/	4	52	УК-4	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 2. 9 семестр						
2.1	Переселение ученых и проблемы	5	8	УК-4	Л1.1Л2.1	0	
2.2	Переселение ученых и проблемы	5	60	УК-4	Л1.1Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания**

6 семестр

أجب عن الأسئلة التالية:

في أي عمر يُنشأ لدى الطّف اهتمام بحبّ القصص القصيرة السهلة؟
ما نوع القراءات التي يحبها الأطفال بعد سن العاشرة؟

<p>اذكر مراحل القراءة لدى الأطفال. لماذا كان سن السادسة ملائمًا لدخول المدرسة؟ اكتب عن: القراءة مفعمًا من مفايح المعرفة</p> <p>9 семестр أجب عن الأسئلة التالية: ما أكثر الدول جذبًا للعلماء؟ ما أكثر الدول التي يهاجر منها العلماء؟ كيف نوقف هجرة العقول في رأيك؟ ما المهن التي يمارس العلماء المهاجرون؟ اكتب عن: أسباب هجرة العقول لماذا يهاجر الناس من بلادهم؟ اذكر شُرطين من شروط الهجرة هل الهجرة اليوم أصعب من الهجرة في الماضي؟ كيف ذلك؟ لماذا يدرس أبناء المسلمين في جامعات الغرب؟ اكتب عن:</p>
5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
<p>9 семестр مراحل القراءة لدى الأطفال. أهمية القراءة</p> <p>7 семестр أسباب هجرة العقول هجرة العقول ومشكلاتها</p>
5.4. Перечень видов оценочных средств
Выполнение упражнений Самостоятельная работа

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Вид
ЛП.1	الفوزان عبد الرحمن بن إبراهيم, حسين مختار الطاهر, محمد فضل محمد عبد الخالق, إشراف: محمد عبد الرحمن آل شيخ	العربية بين يديك: كتاب الطالب الثالث	الرياض: العربية للجميع, 1435/2014	
6.1.2. Дополнительная литература				

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Вид
Л2.1	Шипилина А.А., Антонова А.Р.	Формирование навыков аудирования арабского языка: Учебное пособие	Казань: Российский исламский институт, 2020	http://znanium.com/catalog/document?id=367888
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система Znanium https://znanium.com/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Проектор / Флип-чарт Samsung (диаметр 65 дюймов) с возможностью демонстрации графических, аудио и видео материалов и с подключением к беспроводной сети Интернет.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение дисциплине реализуется в виде коллективной формы, в рамках практических занятий. На занятиях по арабскому языку происходит введение, закрепление и активизация учебной информации. Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Также студент должен внимательно изучить перечень основной и дополнительной литературы. Для студента необходимо посещение всех практических занятий и выполнение указаний преподавателя, так как незначительное отставание в языковых знаниях по причине непосещаемости занятий может привести к непониманию последующего материала и снижению заинтересованности к изучению языка.

Необходимо ежедневно читать арабские тексты с огласовками для развития навыков чтения и языковой интуиции.

Для работы над произносительными навыками и над навыками аудирования очень полезно прослушивать тексты на арабском языке.

Работая над языковой практикой арабского языка, следует хорошо усвоить активный лексический минимум. Для его закрепления необходимо выполнение разнообразных лексических упражнений: упражнений на перевод предложений с арабского языка на русский язык и с русского языка на арабский язык, подстановка правильных лексических единиц в тексты, ответы на вопросы, составление предложений с новыми словами и выражениями. Особое внимание следует уделить пересказу диалогов и текстов. Диалоги обычно заучиваются наизусть, а в текстах необходимо выделять основные моменты, избегая несущественных деталей.

Самостоятельная работа является важным звеном обучения языку. Основными задачами самостоятельной работы студента, являются:

- углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их обобщения и систематизации;
- формирование необходимых компетенций, профессиональных умений и навыков по направлению подготовки.
- применение полученных компетенций, знаний, умений, навыков на практике.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя следующее:

- повторение пройденных тем;
- заучивание новой лексики;
- чтение, перевод и пересказ текстов различной тематики;
- составление диалогов и сочинений;
- устное и письменное выполнение упражнений.