

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мутушев Абдурахим Абдул-Межитович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.12.2024 23:53:38  
Уникальный программный ключ:  
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47af6f6533f9

Муслиманская религиозная организация высшего духовного образования  
«Российский Исламский университет имени Кунта-Хаджи»

Утверждаю:  
Проректор по учебной методической работе  
С.А. Денильханов  
«27» 08 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПД. 11 Классическое исламское право(махьал)  
для студентов 4 курса ФШН

(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр Исламских наук

Форма обучения Очная

Выпускающая кафедра кафедра исламского права

Кафедра разработчик рабочей программы кафедра исламского права

Согласовано		
Заведующий кафедрой <u>Эльмурзаев Д.А.</u>	Декан факультета шариатские науки <u>Мутушев А.А-М.</u>	Начальник УМО <u>Макаев Х.А-А.</u>

Грозный, 2022г.

**Составитель: Доцент кафедры исламского права Хареханов Асвад Гаринович**

Рабочая программа дисциплины «Классическое исламское право» составлена для студентов 4 курса факультета Шариатские науки, в соответствии с установленным стандартом в 2019г. Советом по исламскому образованию России

### **1.1 Пояснительная записка**

#### **Наименование направления и профиля**

Направление – «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Профиль подготовки – «Исламские науки»      **Код и наименование дисциплины**

ОПД.11.      Классическое исламское право(махьал)      **Цель(и) освоения дисциплины**  
ознакомление студентов с наиболее важными аспектами исламского права

(фундаментальные труды богословов Шафиитской правовой школы)

#### **Задачи курса:**

Задачи учебной дисциплины «Классическое исламское право(махьал)» заключаются в следующем:

- раскрыть содержание, принципы и положения дисциплины «Классическое исламское право(махьал)»; развить способности, связанные с поиском и анализом, информации по дисциплине «Классическое исламское право(махьал)»;
- сформировать способности приобретать и интерпретировать с использованием современных информационных и образовательных технологий новые знания по дисциплине «Классическое исламское право(махьал)»;
- развить умение оформлять и вводить в практику жизнедеятельности в оборот полученные знания по дисциплине «Классическое исламское право(махьал)» в объеме программы для студентов 4-го курса ФШН РИУ, использованием аятов из Сур Корана и хадиса (изречений пророка да благословит Его Аллах и приветствует)
- сформировать у студентов основные понятия о мнениях ученых-алимов Шафиитской правовой школы, единогласие алимов и разногласия и их методы извлечения правовых норм исламского права
- понятие терминологии имама ан-Наваи в книге «минхадж»  
(аль-аквал, аль-авджух1, ат-турук, ан-нас).

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Классическое исламское право (махьал)» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин, к базовой его части.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины** Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

**Религиозные компетенции (код - РК)**

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности. знание ключевых канонических исламских источников и умение их анализировать с использованием методологии ученых-Алимов Шафиитской правовой школы

**Регионально-религиозные компетенции (код – РРК)** наличие общих представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди российских мусульман обычаи проведения религиозных обрядов

**Компетенции в области арабского языка (код – АЯК)**

- знание основной классической религиозной исламской терминологии, - необходимой для изучения исламских наук на арабском языке;
- способность к чтению Корана с соблюдением канонических правил рецитации. реализовывать на практике полученные знания и навыки;

**Специальные педагогические компетенции (код – СПК):**

способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального, среднего профессионального и высшего религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного мусульманского образования методов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов (ч.)	Семестр	Семестр
		7	8
		ч.	ч.
Общая трудоемкость дисциплины	245		
Аудиторные занятия			
Лекции (Л)	-		
Практические занятия (ПрЗ)	175	90	85
Самостоятельная работа студентов (СРС)	70	36	34
Вид итогового контроля (контрольная работа/зачет/экзамен)		зачет	экзамен

## 2.2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Классическое исламское право(махъал) 7-8 семестр

Раздел 1 Погребение покойника и его правовые нормы;Мудрость выплаты заката,правовые нормы заката, Пост и его правовые нормы (единогласие и степень разногласий в правовой школе имамам аш-Шафи1ийи)

Раздел 2 Паломничество; Обязанности большого и малого паломничества; Торговля и его правовые нормы

Погребение покойника и его правовые нормы. Обязательные действия после установления смерти человека, омывание покойника заворачивание его в саван, погребальная молитва и его погребение. Определение закята. Закят и его место в исламе. О пользе закята. Условия выплаты закята. Некоторые правила выплаты закята. Имущество, с которого выплачивается Закят. Закят с домашнего скота: с овец; с коров; с верблюдов. Закят с зерна и фиников. Закят с золота и серебра. Закят с предназначенных для продажи товаров (уруд). Закят разговения. Размер закята разговения. О том, когда следует отдавать Закят разговения. О том, для кого предназначаются средства, собранные в качестве закята. Грех человека, не выплачивающего закят.

Определение поста. Соблюдение поста в месяц рамадан. Достоинства поста. Польза поста и его этикет. О том, кому разрешается соблюдать пост. О том, кому не разрешается соблюдать пост. Намерение соблюдать пост. О том, что делает пост недействительным. Разговение. Излишество при разговении. Рвота, частое купание, еда по забывчивости, взятие крови, прием таблеток во время поста. Соблюдение поста больным, беременной или кормящей женщиной. Пост во время путешествия. О том, кто преднамеренно прекратил пост. Совокупление во время поста. Благодатьсухура (прием пищи перед рассветом). Соблюдение поста маленьким ребенком. Добровольный пост. Шестидневный пост в месяц шавваль. Дни, в которые запрещено соблюдать пост.

### 2.2.1. Рабочий тематический план дисциплины «Классическое исламское право махъал) для студентов 4-го курса.

№	ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	Общая трудоемкость (час.)	Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа (час.)			Дополнительные баллы	Дни недели
			Практические занятия	Семинары		Лекции	Семинары		
7 семестр									

1	Омывание покойника (единогласие и разногласие ученых-алимов Шафиитской школы)		5			2			1-я неделя
2	Преимущество молитвы над покойником		5			2			2-я неделя
3	Погребение покойника		5			2			3-я неделя
4	Процедуры, проводимые после погребения покойника (единогласие и разногласие ученых-алимов Шафиитской школы)		5			2			4-я неделя
5.	Закат и его правовые нормы Выплата заката с животных		5			2			5-я неделя
6	Размер выплаты заката и его правовые нормы		5			2			6-я неделя 26-2 сент.
7	Выплата заката зерновых культур		5			2			7-я неделя 10-16 окт.
8.	Выплата заката с золота и серебра		5			2			8-неделя 17-23окт
9.	Закат, который выплачивается по окончанию месяца Рамадан		5			3			9- неделя 24-30 нояб.
10	Категория лиц, имеющие право на закат.		5			2			10-я неделя
11	Пост и его правовые нормы		5			2			11-я неделя
12	Условия правильности поста		5			2			12-я неделя 14- 20 нояб.
13	Желательный пост Пребывание в мечети во время поста.		5			2			13- неделя 21-27 нояб.
14	Большое и малое паломничество		5			2			14-я неделя 28- 4 дек
15	Время и место паломничества Вхождение состояния ихърам		5			2			15-я неделя 5-11 дек.
16	Вхождение в свещенную Мекку и обход вокруг Каабы		5			2			16-я неделя

									12-18 дек.
17	Стояние на горе Арафат Пребывание в долине Муздалифы и Мина		5						17-я неделя 19-25 дек.
18	Прощальный таваф		5						18-я неделя 26- 31 дек
19.	Текущая консультация	2							18 неделя
0	Зачет	5							
<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>			<b>90</b>				<b>36</b>		

**Рабочий - тематический план дисциплины  
«Классическое исламское право (махали)»**

	ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	Общая трудоемкость (час.)	Аудиторные занятия (час.)			Самостоятельная работа (час.)			Дни недели
			Практические занятия	Семинары			Лекции	Семинары	
				Текущая консультация	Практикоориент. и интерактивные				
8 семестр									
1	Обязанности большого и малого паломничества (единогласие и разногласие ученых-алимов Шафиитской школы)		5			2			1-неделя 6-12 февр.
2	Действия запрещенные паломнику		5			2			2-неделя 13-19 февр
3	Тема 1.		5			2			3-неделя 20-26 февр
4	Препятствия на пути паломнику и его правовые нормы		5			2			4-неделя 27фев.-5 март
5	Торговля и его правовые нормы		5			3			5 --неделя 6-12 марта

6	Ростовщичество и его правовые нормы		5			3			6 -неделя
7	Запрошенные сделки		5			2			7 неделя 3-9 апр.
8	Определение сафкья (коммерческий договор) Права выбора в сделке		5			2			8-неделя 10-16 апр.
9	Право расторжения сделке при обнаружении дефекта и его правовые нормы (накыса ва тасриййа)		5			2			19 неделя 17-23 апр.
10	Правовые нормы о продаже до вступления во владения им (единогласие и разногласие ученых-алимов Шафиитской школы)		5			2			10 неделя 24-30 апр.
11	Продажа без прибыли и его правовые нормы (тавлиййа валь ишрак валь мураджа la)		5			2			11-неделя 1-7 мая
12	Правовые нормы продаж зерновых культур		5			2			12 неделя 8-14 мая
13	Правовые нормы сделки ассалам (предоплата в сделке)		5			2			13-неделя
14	Правовые нормы залога		5			2			14-я неделя
15	Правовые нормы банкротства		5						15-неделя
16	Соглашение при сделках (ас-сулхь)		5						16-неделя
17	Правовые нормы партнерства		5						17-я неделя
18	Текущая консультация	2							17-я неделя
19	Предэкзаменационная консультация	2							
20	Экзамен	6							
<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>			<b>85</b>			<b>34</b>			

## 2.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 2.3.1. Основная литература:

1. Жалалудин Мухаммад аль-Махалийи.

- Шархъуль-махъалийи.  
Ливан. 1-я часть.
2. Имам ан-Нававийи.  
Мажму1 шархъиль-мухаззаб.  
Сирия 1996г/2011г

#### **Дополнительная литература:**

1. Имам ан-Нававийи Лекции по дисциплине «исламское право (фикх)» Минх1ажуль-т1алибина. Сирия.2018г
2. Аль-Аскалани Ибн Хаджар. Достижение цели в уяснении основ шариата. Перевод с арабского. 2011.
3. Мухаммад Муст1афа Зухъайлийи. Альму1тамад фи фикъхи Шафи1ийи(основа исламского права Шафиитской школы). Сирия. 2004г.
- 4.Сахих аль-Бухари. Достоверные предания из жизни Пророка Мухаммада, *(да благословит его Аллах и да приветствует)* (пер. А Нирша). М.: - 2007.

#### **2.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС кафедра имеет специально оборудованную учебную аудиторию (2-28, 2-30) для проведения семинарских и практических занятий по потокам студентов.

Помещение для лекционных и практических занятий укомплектовано комплектом электропитания ЩЭ (220 В, 2 кВт, в комплекте с УЗО), специализированной мебелью и оргсредствами (доска аудиторная для написания мелом и фломастером, интерактивная доска, стойка-кафедра, стол лектора, стул-кресло, столы аудиторные двухместные (1 на каждого двух студентов), стул аудиторный (1 на каждого студента), а также техническими средствами обучения (экран настенный с электроприводом и дистанционным управлением, мультимедиа проектор с ноутбуком).

Аудитории 2-08, 3-07, для практических занятий, оснащенные презентационной техникой (видеопроjectionное оборудование для презентаций, компьютер, интерактивная доска), доступом в сеть Интернет, учебной мебелью.

Компьютерные классы, оснащенные пакетами общего назначения (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel) и доступом в сеть Интернет.

Рекомендуется использовать ресурсы на электронных носителях, аудио и видеоматериалы на CD, фильмы, магнитофонные записи, компьютер.

#### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://www.worldofislam.info/index.php?page=links/Quran>
2. <http://www.islamicsschool.net/links.htm>
3. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
4. <http://www.umma.ru/tafsir/>

5. <http://www.umma.ru/bookshelf/tadjvid/>
6. <http://www.islamdag.ru/>
7. <http://www.darulfikr.ru/>
8. <http://znanium.com> договор №4634 эбс от 01.09.2020г.

### **Информационные технологии.**

Word. Excel.

Power Point.

Google Chrome

## **2.5. Методические рекомендации и указания для преподавателей и студентов**

### **2.5.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя**

1. В преподавании исламского права дает преподавателю прекрасную возможность воспитывать в своих студентах чувство гордости за ислам и внушать им мысль необходимости неуклонно придерживаться правовых норм этой религии для ведения здорового образа жизни и для потусторонней жизни.
2. Следование примеру преподавателя позволит учащемуся усвоить теоретический урок на практике и побудит его поддерживать связь с сунной пророка, олицетворением которой будет являться личность преподавателя.
3. Неуклонное выполнение программы преподавателем позволит достичь желаемых результатов и осуществить намеченные цели, а поэтому делать больше намеченного программой ему не следует, как не следует делать и меньше, поскольку в этом случае он не справится с задачей обучения тех, кого ему доверили обучать.
4. Преподаватель должен приводить примеры из реальной жизни, которые в каждом конкретном случае будут отличаться друг от друга.
5. Преподаватель должен хорошо владеть родным языком ученика, не испытывая никаких затруднений в процессе постоянного использования литературной речи.
6. При разъяснении тех или иных вещей преподаватель должен ссылаться на примеры из жизни пророка, и его сподвижников, да будет доволен ими Аллах, используя методы воспитания, применявшиеся пророком.
7. Преподаватель должен знакомить учеников с трудами наших праведных предшественников и источниками хадисов, давая им краткие сведения об авторах этих трудов и составителях сводов хадисов после цитирования того или иного текста.
8. Побуждая учеников к пониманию и запоминанию материала урока, преподаватель должен стараться заинтересовать их в этом.

### **2.5.2. Методические указания для студентов**

1. Студент должен ознакомиться с истинной сунной пророка, знать место сунны в шариате, отличать сунну от Корана, знать о том, как сунна дошла до нас и какие усилия приложили для этого ученые-алимы мусульманской общины.
2. Студент должен знать правовые нормы исламского права в том объеме, которому он обучался в течение года на 4 курсе.
4. Студент должен постигать смысл этих хадисов и действовать сообразно их указаниям относительно взаимоотношений раба Аллаха с его Господом, с посланником Аллаха, с родственниками и последователями по вере.
5. Учащийся должен ознакомиться с основателями четырех правовых школ исламского права имама Абу-Ханифы, имама Малика, имама Шафи'ийи и имама Ахмада.

Самостоятельная работа студентов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВДО. Формы и виды самостоятельной работы студентов по дисциплине устанавливаются следующие:

- проработка дополнительных тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно учебной программе дисциплины;
- проработка пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании вопросов, подготовленных преподавателем;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточному и рубежному контролю;

Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение всего семестра в виде:

- устного опроса;
- тестирования;
- проведения коллоквиума;
- написания и обсуждения реферата (творческого задания) на определенную тему

### **Фонд оценочных средств**

#### **2.6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формирования компетенций.**

*Приводятся критерии оценивания каждого вида элементов текущего, рубежного и промежуточного контроля (тестирование, выполнение домашних заданий, работа на практических и семинарских занятиях, контрольных работ.).*

Самостоятельная работа студентов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВДО. Формы и виды самостоятельной работы студентов по дисциплине устанавливаются следующие:

- проработка дополнительных тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно учебной программе дисциплины;

- проработка пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании вопросов, подготовленных преподавателем;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточному и рубежному контролю;
- подготовка научных докладов и творческих работ;

Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение всего семестра в виде:

- устного опроса;
- тестирования;

### **Формы контроля освоения дисциплины**

Формы контроля: текущий контроль (систематический учет знаний и активность студентов на занятиях), промежуточный контроль по модулю (рубежная контрольная работа по пройденному блоку тем) и итоговый контроль (зачет).

*Текущий контроль* осуществляется в виде устного опроса, тестирования, проведения коллоквиума, обсуждения реферата, презентации, проверки домашнего задания.

*Промежуточный контроль* в виде контрольной работы или коллоквиума.

*Итоговый контроль* проводится в виде устного собеседования или в виде письменного теста, содержащего вопросы по всем разделам дисциплины «Классическое исламское право», изученным в течение семестра.

**Целью текущего контроля знаний** является установление подробной, реальной картины студенческих достижений и успешности усвоения ими учебной программы на данный момент времени. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

**Формы проведения** текущего контроля включают выполнение практических заданий, тестирования, презентаций.

### **Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля**

#### **Рекомендации по оцениванию результатов тестирования студентов**

В завершении изучения каждого раздела (темы) дисциплины проводится тестирование (компьютерное или бланковое).

#### *Критерии оценки результатов тестирования*

<b>Оценка (стандартная)</b>	<b>Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)</b>
«отлично»	90-100 %
«хорошо»	75-89%
«удовлетворительно»	60-74%
«неудовлетворительно»	менее 60%

## **2.6.1. БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ**

- 1) Объясни терминологии ан-Навави в данной дисциплине 2)  
Что подразумевают под значением:
- 3) аль-аквал,
- 4) аль-авджух,
- 5) ат-турук,
- 6) ан-нас
- 7) Понятие «Тахарат» (очищение).
- 8) О воде, которая может быть использована для омовения в чем единогласие я разногласие последователей Шафиитской правовой школы 9) Виды очищения.
- 10) Виды нечистот (наджас) в чем единогласие я разногласие последователей Шафиитской правовой школы?
- 11) Основные условия и порядок совершения частичного омовения.
- 12) О том, что делает частичное омовение недействительным.
- 13) Обязательные условия и порядок совершения полного омовения.
- 14) О том, что делает совершение полного омовения обязательным.

- 15) Условия и порядок совершения тайамума в чем единогласие я разногласие последователей Шафиитской правовой школы?
- 16) О том, что делает тайамум недействительным.
- 17) Необходимые условия совершения молитвы. 18) Азан и икама.
- 19) Определение времени совершения молитвы.
- 20) Обязательные молитвы и ракааты обязательных молитв.
- 21) Столпы молитвы.
- 22) Обязательные элементы (ваджибат) молитвы.
- 23) Совершение молитвы в мечети.
- 24) Молитва под руководством имама. Обязанности имама.
- 25) Пятничная молитва в чем единогласие я разногласие последователей Шафиитской правовой школы по данной тематике?
- 26) Условия чтения хутбы в чем единогласие я разногласие последователей Шафиитской правовой школы по данной тематике?
- 27) Праздничные молитвы.
- 28) Молитвы, совершаемые во время солнечных и лунных затмений.
- 29) Моление о ниспослании дождя.
- 30) Заупокойная молитва в чем единогласие я разногласие последователей Шафиитской правовой школы по данной тематике?
- 31) Возмещение пропущенной молитвы в чем единогласие я разногласие последователей Шафиитской правовой школы по данной тематике?
- 32) Добровольные молитвы (сунна).
- 33) Желательные молитвы, совершаемые до и после обязательных.

### ***2.6.2. Примерная перечень тем для курсовых работ***

1. Намерение и его влияние на личность человека
2. Правовые нормы, связанные с наущением в поклонении
3. Воспитание детей в Исламе
4. правовые нормы, связанные с желательными молитвами
5. правовые нормы, связанные с возмещением обязательного поста
6. правовые нормы, связанные с имуществом с которого выплачивается закят
7. правовые нормы, связанные с малым и большим обрядом паломничества
8. правовые нормы, связанные с торговыми сделками В Исламе
9. правовые нормы, связанные уполномочиванием в Исламе
10. примирение в долговых обязательствах
11. правовые нормы, связанные с ростовщичеством
12. правовые нормы, связанные с арендованием
13. правовые нормы, связанные с расторжением брачного договора
14. правовые нормы, связанные с жертвоприношением
15. правовые нормы, связанные с запрещенными напитками в Исламе

### **2.6.3 по данной дисциплине рефераты не предусмотрено**

### **2.6.4. примерные вопросы текущего контроля**

### **2.6.5. примерные вопросы для зачета, экзамена**

**По данной дисциплине предусмотрен устный зачет, экзамен  
Монологическое тематическое чтение или высказывание  
классического исламского права.**