

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 14.11.2024 19:09:26  
 Уникальный программный ключ:  
 fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования «Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе  
 Ш. В. Дукаев  
 29 08 2024 г.

**ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Безопасность жизнедеятельности**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра ОФ и ЕГН**  
 Учебный план z48.03.01\_21\_00.plx  
 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ  
 Направленность: Исламская теология  
 Профиль: Систематическая теология ислама  
 Квалификация **бакалавр**  
 Форма обучения **заочная**  
 Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**  
 Часов по учебному плану 72  
 в том числе:  
 аудиторные занятия 6  
 самостоятельная работа 62  
 часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:  
 зачеты 3

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*к.ф.н., проф., Денильханов С.А.* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

*д.и.н., проф., Ибрагимов М.М.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Безопасность жизнедеятельности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Направленность: Исламская теология

Профиль: Систематическая теология ислама

утвержденного учёным советом вуза от 30.10.2020 протокол № 02/УС.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра ОФ и ЕГН**

Протокол от 30.10.2020 г. № 02/УС

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Ибрагимов М.М.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Проректор по учебно-методической

\_\_ \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра ОФ и ЕГН**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Дукаев В.Ш

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Проректор по учебно-методической

\_\_ \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра ОФ и ЕГН**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Ибрагимов М.М.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Проректор по учебно-методической

\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра «Социально-гуманитарные науки»**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Ибрагимов М.М.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Проректор по учебной работе

\_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра «Социально-гуманитарные науки»**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Ибрагимов М.М.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	формирование у специалистов представление о неразрывном единстве эффективности профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.09
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	не требуется
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	не требуется

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

#### **Знать:**

Уровень 1	- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; - правовые нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;
Уровень 2	- анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;
Уровень 3	- методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; - методы оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим;

#### **Уметь:**

Уровень 1	- проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; - эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
Уровень 2	- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; - планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов;
Уровень 3	- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и, при необходимости, принимать участие в производстве спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - оказывать первую медицинскую доврачебную помощь пострадавшему;

#### **Владеть:**

Уровень 1	- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
Уровень 2	- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; - навыками безопасного поведения в различных опасных ситуациях;
Уровень 3	- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;

#### **В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»;
3.1.2	- правовые нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
3.1.3	- основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;
3.1.4	- анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
3.1.5	- средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;

3.1.6	- методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;
3.1.7	- методы оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;
3.2.2	- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
3.2.3	- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;
3.2.4	- планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и
3.2.5	- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и, при необходимости, принимать участие в производстве спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
3.2.6	- оказывать первую медицинскую доврачебную помощь пострадавшему;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
3.3.2	- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
3.3.3	- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды;
3.3.4	- навыками безопасного поведения в различных опасных ситуациях;
3.3.5	- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт	Примечание
<b>Раздел 1. Семестр</b>							
1.1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Жизнедеятельность. Среда обитания. Безопасность жизнедеятельности. Цели, задачи, объект, предмет БЖД. Опасность. Виды опасностей. Опасная ситуация. Экстремальная ситуация. Чрезвычайная ситуация. Классификация чрезвычайных ситуаций. Безопасность.  Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Экология. Развитие экологии. Экосистема. Биосфера. Лито- сфера. Педосфера. Гидросфера. Атмосфера. Тропосфера. Стратосфера. Мезосфера. Ионосфера. Ноосфера. Задачи экологии. Экологические проблемы, влияющие на безопасность	3	1	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

1.2	<p>Человек и окружающая среда. Среда обитания. Взаимодействие человека со средой обитания. Природа. Окружающая среда. Природная среда. Техногенная среда. Классификация условий для человека в системе «человек – среда обитания». Пути обеспечения безопасности. Противоречивость взаимодействия между обществом и природой. Способы сохранения окружающей среды. Виды загрязнений и качество окружающей среды. Окружающая среда и здоровье человека. География</p>	3	1	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.3	<p>Факторы риска. Риск. Фактор. Фактор риска. Объект риска. Классификация рисков. Выявление и количественная оценка риска. Приемлемый риск. Величина приемлемого риска. Виды рисков. Социальный риск.</p> <p>Трудовая деятельность человека. Труд. Классификация основных форм трудовой деятельности. Труд, требующий большой мышечной активности. Механизированная форма труда. Труд, связанный с автоматическим и полуавтоматическим производством. Конвейерный труд. Труд, связанный с управлением производственными процессами и механизмами. Умственный труд. Оптимальные условия труда. Допустимые условия труда. Вредные условия труда. Опасные условия труда. Утомление. физическая тяжесть труда. Статическая работа. Динамическая работа. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.</p> <p>Человек в экстремальной ситуации. Катастрофа. Чрезвычайная ситуация. Классификация чрезвычайных ситуаций. Стихийные бедствия. Землетрясение. Виды землетрясений. Измерение интенсивности землетрясений. Последствия землетрясений. Наводнение. Ураганы, тайфуны, штормы, бури, смерчи. Селевые потоки и оползни. Обвалы. Снежные лавины. Метели, бураны, пурга, выюга, снежные заносы.</p>	3	1	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

1.4	<p>Ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий. Ликвидация последствий землетрясений. Меры-приятия по уменьшению последствий от извержения вулканов (защита от лавы, защита от выпадения пепла, защита от вулканических грязевых потоков). Инженерно – технические мероприятия по защите от селей и лавин. Меры борьбы с оползнями. Тушение лесных пожаров. Тушение торфяных пожаров. Мероприятия по уменьшению последствий ураганов и бурь. Экстремальные осадки и снежно – ледниковые явления. Ликвидация последствий наводнений. Мероприятия по уменьшению последствий цунами. Мероприятия по предотвращению производственных аварий и катастроф.</p> <p>Первая медицинская помощь пострадавшим. Рекомендации по оказанию доврачебной помощи пострадавшему. Требования к человеку, оказывающему доврачебную помощь. Остановка дыхания и сердечной деятельности. Клиническая смерть. Искусственное дыхание (способ изо рта в рот, способ Говарда, способ Сильвестра, Способ Шеффера). Наружный массаж сердца. Утопление. Ранения и кровотечения. Шок. Остановка кровотечения артериальное, венозное, капиллярное и паренхиматозное кровотечение. Давящая повязка. Наложение жгута. Пальцевое прижатие артерии при кровотечении. Остановка кровотечения с помощью сгибания конечностей. Защита раны от вторичного загрязнения (инфекции). Травматические ампутации. Ушибы, растяжения и разрывы связок. Вывихи и переломы. Транспортные шины. Основное правило иммобилизации большинства переломов. Переломы костей стопы. Переломы лодыжек. Переломы костей голени. Переломы костей нижней конечности. Переломы фаланг пальцев. Переломы пястных костей. Переломы костей предплечья. Переломы нижнего конца плечевой кости.</p> <p>Основные приемы обеспечения безопасности и оказания первой помощи. Повреждения головы. Повреждение мягких тканей головы. Ушибы и ранения. Повреждения головного мозга. Повреждения глаз. Ожоги глаз. Длительное сдавление конечностей. Помощь извлеченному из лавины. Термические и химические</p>	3	1	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
-----	---	---	---	------	------------------------------------	---	--

	тепловой удар. Горная болезнь. Укусы ядовитых змей, насекомых. Острые отравления. Отравление кислотами. Отравление щелочами. Отравление газами. Наложение повязок. Косыночная повязка на голову. Повязка чепец. Працевидная повязка. Восьмиобразная повязка. Косыночная повязка на верхнюю конечность. Колосовидная повязка на плечевой сустав. Повязка Дезо. Транспортировка пострадавших или						
1.5	Тема: Знаки соответствия (экомаркировка, пищевые добавки).  Тема: Как распознать и бороться с радиацией.  Тема: Современная демография. Зависимость продолжительности жизни населения от ряда внешних факторов. /Ср/	3	1	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.6	Тема: Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.  Тема: Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.  Тема: Защита населения и территорий от опасностей в ЧС.  Тема: Профессиональные заболевания. Основные направления профилактики профессиональных заболеваний.  Тема: Международное сотрудничество	3	1	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.7	Дз-1. Тема: Экологическая мар-кировка продукта. /Ср/	3	6	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.8	Дз-2. Тема: Пищевые добавки. /Ср/	3	8	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.9	Дз-3. Тема: Радиоактивные участки Земли. /Ср/	3	8	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.10	Дз-4. Тема: Методы борьбы со стрессом. /Ср/	3	10	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.11	Дз-5. Тема: Стихийные бедствия. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития стихийных бедствий. /Ср/	3	10	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.12	Профессиональные заболевания. /Ср/	3	10	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.13	Международное сотрудничество в области БЖД. /Ср/	3	10	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для обсуждения на лекциях:

1 модуль

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Жизнедеятельность.

Среда обитания.

Безопасность жизнедеятельности.

Цели, задачи, объект, предмет БЖД.

Опасность.

Виды опасностей.

Опасная ситуация.

Экстремальная ситуация.

Чрезвычайная ситуация.

Классификация чрезвычайных ситуаций.

Безопасность.

Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности.

Экология.

Развитие экологии.

Экосистема.

Биосфера.

Литосфера.

Педосфера.

Гидросфера.

Атмосфера.

Тропосфера.

Стратосфера.

Мезосфера.

Ионосфера.

Ноосфера.

Задачи экологии.

Экологические проблемы, влияющие на безопасность жизнедеятельности человека.

Законы взаимоотношения человек – природа.

Задачи в области улучшения экологии.

Человек и окружающая среда.

Среда обитания.

Взаимодействие человека со средой обитания.

Природа.

Окружающая среда.

Природная среда.

Техногенная среда.

Классификация условий для человека в системе «человек – среда обитания».

Пути обеспечения безопасности.

Противоречивость взаимодействия между обществом и природой.

Способы сохранения окружающей среды.

Виды загрязнений и качество окружающей среды.

Окружающая среда и здоровье человека.

География здоровья.

2 модуль

Факторы риска.

Риск.

Фактор.

Фактор риска.

Объект риска.

Классификация рисков.

Выявление и количественная оценка риска.

Приемлемый риск.

Величина приемлемого риска.

Виды рисков.

Социальный риск.

Трудовая деятельность человека

Механизированная форма труда.  
Труд, связанный с автоматическим и полуавтоматическим производством.  
Конвейерный труд.  
Труд, связанный с управлением производственными процессами и механизмами.  
Умственный труд.  
Оптимальные условия труда.  
Допустимые условия труда.  
Вредные условия труда.  
Опасные условия труда.  
Утомление.  
Физическая тяжесть труда.  
Статическая работа.  
Динамическая работа.  
Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.

Человек в экстремальной ситуации.  
Катастрофа.  
Чрезвычайная ситуация.  
Классификация чрезвычайных ситуаций.  
Стихийные бедствия.  
Землетрясение.  
Виды землетрясений.  
Измерение интенсивности землетрясений.  
Последствия землетрясений.  
Наводнение.  
Ураганы, тайфуны, штормы, бури, смерчи.  
Селевые потоки и оползни.  
Обвалы.  
Снежные лавины.  
Метели, бураны, пурга, вьюга, снежные заносы.  
Пожары.  
Ландшафтные пожары.  
Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

3 модуль.  
Ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.  
Ликвидация последствий землетрясений.  
Мероприятия по уменьшению последствий от извержения вулканов (защита от лавы, защита от выпадения пепла, защита от вулканических грязевых потоков).  
Инженерно – технические мероприятия по защите от селей и лавин.  
Меры борьбы с оползнями.  
Тушение лесных пожаров.  
Тушение торфяных пожаров.  
Мероприятия по уменьшению последствий ураганов и бурь.  
Экстремальные осадки и снежно – ледниковые явления.  
Ликвидация последствий наводнений.  
Мероприятия по уменьшению последствий цунами.  
Мероприятия по предотвращению производственных аварий и катастроф.

Основные приемы обеспечения безопасности и оказания первой помощи.  
Первая медицинская помощь пострадавшим.  
Рекомендации по оказанию доврачебной помощи пострадавшему.  
Требования к человеку, оказывающему доврачебную помощь.  
Остановка дыхания и сердечной деятельности.  
Клиническая смерть.  
Искусственное дыхание (способ изо рта в рот, способ Говарда, способ Сильвестра, Способ Шеффера).  
Наружный массаж сердца.  
Утопление.  
Ранения и кровотечения.  
Шок.  
Остановка кровотечения артериальное, венозное, капиллярное и паренхиматозное кровотечение.  
Давящая повязка.  
Наложение жгута.  
Пальцевое прижатие артерии при кровотечении.  
Остановка кровотечения с помощью сгибания конечностей.

Вывихи и переломы.  
Транспортные шины.  
Основное правило иммобилизации большинства переломов.  
Переломы костей стопы.  
Переломы лодыжек.  
Переломы костей голени.  
Переломы костей нижней конечности.  
Переломы фаланг пальцев.  
Переломы пястных костей.  
Переломы костей предплечья.  
Переломы нижнего конца плечевой кости.  
Повреждения головы.  
Повреждение мягких тканей головы.  
Ушибы и ранения.  
Повреждения головного мозга.  
Повреждения глаз.  
Ожоги глаз.  
Длительное сдавление конечностей.  
Помощь извлеченному из лавины.  
Термические и химические ожоги.  
Общие расстройства деятельности организма.  
Обморок. Коллапс.  
Травматический шок.  
Солнечный или тепловой удар.  
Горная болезнь.  
Укусы ядовитых змей, насекомых.  
Острые отравления. Отравление кислотами. Отравление щелочами. Отравление газами.  
Наложение повязок. Косыночная повязка на голову. Повязка чепец. Працевидная повязка. Восьмиобразная повязка.  
Косыночная повязка на верхнюю конечность. Колосовидная повязка на плечевой сустав. Повязка Дезо.  
Транспортировка пострадавших или заболевших в медицинский пункт.

Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.  
МЧС. Основные направления деятельности МЧС.  
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).  
Чрезвычайная ситуация.  
Предупреждение чрезвычайных ситуаций.  
Ликвидация чрезвычайных ситуаций.  
Зона чрезвычайной ситуации.  
Основные задачи РСЧС.  
Организационная структура и функционирование РСЧС.  
Территориальные подсистемы РСЧС.  
Функциональные подсистемы РСЧС. Уровни РСЧС.  
Координирующие органы. Органы управления.  
Основа РСЧС.  
Силы и средства наблюдения и контроля.  
Силы и средства ликвидации ЧС.

Примерные темы рефератов

1 модуль

Экологическая маркировка продукта.

Пищевые добавки.

Радиоактивные участки Земли.

2 модуль

Методы борьбы со стрессом.

Стихийные бедствия. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития стихийных бедствий.

3 модуль

Профессиональные заболевания.

Международное сотрудничество в области БЖД.

Тест

1 модуль.

Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасностей и чрезвычайных ситуаций, называется \_\_\_\_\_

г) охрана окружающей среды.

Правильный ответ: в.

Интегральным показателем безопасности жизнедеятельности является

- а) продолжительность жизни человека;
- б) уровень жизни человека;
- в) здоровье людей;
- г) смертность людей.

Правильный ответ: а.

В дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» важнейшими понятиями являются:

- а) среда обитания;
- б) риск;
- в) деятельность;
- г) опасность и безопасность.

Правильный ответ: г.

Учебный курс «Безопасность жизнедеятельности» впервые был введен в вузы в \_\_\_\_\_ году.

- а) 1985;
- б) 1998;
- в) 2000;
- г) 1994.

Правильный ответ: б.

По данным Всемирной Организации Здравоохранения средняя продолжительность жизни женщин в России составляет ...

- а) 92 г;
- б) 73 г;
- в) 64 г;
- г) 82 г.

Правильный ответ: б.

Основополагающим методологическим принципом теории Безопасности жизнедеятельности является принцип ...

- а) системности;
- б) индукции и дедукции;
- в) синтеза;
- г) анализа результата.

Правильный ответ: а.

По данным Всемирной Организации Здравоохранения в России от несчастных случаев гибнет около \_\_\_\_\_ человек

- а) 1000
- б) 250000
- в) 50000
- г) 5000.

Правильный ответ: в.

Основополагающим принципом в области защиты человека от ЧС является ...

- а) приоритет его безопасности, его жизни и здоровья;
- б) знание законопроектов в данной области;
- в) учет экономических возможностей государства;
- г) обеспечение достаточности сил и средств для осуществления его безопасности.

Правильный ответ: а.

Предметом исследования в теории безопасности является ...

- а) ЧС природного, техногенного и социального характера;
- б) опасности и ЧС различного характера;
- в) ЧС природного и техногенного характера;
- г) ЧС экологического, техногенного и социального характера.

Правильный ответ: а.

В дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» важнейшими понятиями являются....

- а) экология, опасность, безопасность;
- б) среда обитания, риск, деятельность, опасность, безопасность;
- в) безопасные средства и методы защиты;
- г) среда обитания, риск, деятельность, опасность, безопасность.

- б) объектами;
- в) видами;
- г) источниками.

Правильный ответ: в.

Факторы, приводящие в определенных условиях к травматическим повреждениям или резким нарушениям здоровья человека, называется ...

- а) интенсивными;
- б) вредными;
- в) опасными;
- г) рискованными.

Правильный ответ: б.

Потенциальной опасностью называется возможность воздействия на человека \_\_\_\_\_ факторов.

- а) неблагоприятных или несовместимых с жизнью;
- б) производственных;
- в) личностных;
- г) социальных.

Правильный ответ: а.

Главным способом достижения безопасности является:

- а) устранение опасностей в системе «человек — среда обитания»;
- б) устранение потенциальных опасностей в системе «человек — среда обитания»;
- в) повышение информированности населения.

Правильный ответ: в.

Сложный биологический процесс, происходящий в организме человека, позволяющий сохранить здоровье и работоспособность, называется ...

- а) удовлетворение различных потребностей человека;
- б) жизнеобеспечение;
- в) профессиональной деятельностью;
- г) созданием комфортных условий существования человека.

Правильный ответ: б.

Поражающие свойства радиоактивных веществ зависят от ...

- а) социальных факторов;
- б) периода полураспада;
- в) внешних факторов;
- г) химических факторов.

Правильный ответ: б.

Наиболее сильной проникающей способностью обладает:

- а) альфа-излучение;
- б) бета излучение;
- в) гамма излучение;
- г) ультрафиолетовое излучение.

Правильный ответ: б.

Проникающая радиация может вызвать у людей:

- а) лучевую болезнь;
- б) поражение центральной нервной системы;
- в) поражение опорно-двигательного аппарата;
- г) нарушение памяти.

Правильный ответ: а.

Население, попавшее в зону распространения радиоактивного облака, подвергается \_\_\_\_\_ облучению.

- а) только внутреннему;
- б) только внешнему;
- в) внутреннему и внешнему;
- г) смешанному.

Правильный ответ: в.

г) воздействие внешнего и рентгенологического облучения.

Правильный ответ: а.

Местом, депонирования наиболее опасных радионуклидов в организме человека являются ...

- а) кишечник и гипофиз;
- б) желудок и поджелудочная железа;
- в) легкие и тимус;
- г) печень и яичники.

Правильный ответ: г.

Радиационные аварии по масштабам делятся на ...

- а) локальные, местные, общие;
- б) малые, большие, катастрофические;
- в) частные, общие, глобальные;
- г) общие, национальные, территориальные.

Правильный ответ: а.

Наибольшую опасность радиоактивное воздействие представляет после выпадения в течение ...

- а) первых часов;
- б) в течение 3-х суток;
- в) в течение недели;
- г) первые сутки.

Правильный ответ: а.

Самым опасным излучением для человека является ...

- а) гамма излучение
- б) альфа излучение;
- в) бета излучение;
- г) тепловое излучение.

Правильный ответ: б.

К критериям определения риска относятся ....

- а) потенциальный и кинетический;
- б) статический и динамический;
- в) абсолютный и относительный;
- г) приемлемый и чрезмерный.

Правильный ответ: г.

Восприятие риска и опасностей общественностью, как правило, бывает:

- а) объективно;
- б) субъективно;
- в) относительно;
- г) отрицательно.

Правильный ответ: б.

Опасность определенного вида для отдельного индивидуума характеризует риск:

- а) социальный;
- б) инженерный;
- в) индивидуальный;
- г) модельный.

Правильный ответ: в.

Значение рисков, которое общество и лица, принимающие на их основе соответствующие решения, считаются допустимыми в определенный период деятельности, называется \_\_\_\_\_ рисками.

- а) чрезмерными;
- б) абсолютными;
- в) приемлемыми;
- г) относительными.

Правильный ответ: в.

Риск может быть ...

- а) промышленным, сельскохозяйственным, природным;
- б) социальным, промышленным, природным;

Степень риска в мировой практике оценивается вероятностью ...

- а) экстремальных ситуаций;
- б) негативного воздействия среды;
- в) смертельных случаев;
- г) несчастных случаев.

Правильный ответ: г.

Комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимальное уменьшение риска возникновения ЧС, называется ...

- а) предупреждение ЧС;
- б) мониторинг ЧС;
- в) ликвидация ЧС;
- г) снижение количества возможных потерь.

Правильный ответ: а.

## Модуль 2.

Комплекс мероприятий по вывозу населения из зоны, где возникла ЧС, и его временное размещение в безопасных районах, заранее подготовленных для первоочередного жизнеобеспечения, называется ...

- а) профилактические мероприятия;
- б) эвакуация;
- в) эмиграция;
- г) переселение.

Правильный ответ: б.

Орган, который создается во время ЧС, призванный заниматься вопросами эвакуации учащихся и персонала учебного заведения, называется:

- а) объектовая комиссия;
- б) эвакуационная комиссия;
- в) штаб;
- г) милиция, армия.

Правильный ответ: б.

Для решения задач, возлагаемых на ГО, на объектах, располагающих соответствующей базой, создаются службы:

- а) энергоснабжения и питания;
- б) теплоснабжения и охраны
- в) оповещения, убежищ и укрытий;
- г) охраны здания и территории.

Правильный ответ: в.

При объявлении эвакуации граждане обязаны взять с собой ...

- а) необходимый ремонтный инструмент;
- б) хозяйственные принадлежности (стирающие и моющие средства, посуду и т.д.);
- в) личные вещи и документы;
- г) домашних животных.

Правильный ответ: в.

В помощь пожарной охране в каждом образовательном учреждении организуется (создается):

- а) комиссия по безопасности;
- б) добровольная пожарная дружина;
- в) эвакуационная комиссия;
- г) спасательная служба.

Правильный ответ: б.

При возникновении ЧС в образовательном учреждении оповещение учащихся и постоянного персонала осуществляется:

- а) через учреждения службы спасения;
- б) личным доведением;
- в) посылными;
- г) средствами звонковой сигнализации и местных радиопузлов.

Правильный ответ: г.

Правильный ответ: б.

Безопасность обеспечивается в следующих сферах деятельности ...

- а) экономической, медицинской и образовательной;
- б) производственной, интеллектуальной и хозяйственной;
- в) техногенной, природной и социальной;
- г) коллективной, индивидуальной и общественной.

Правильный ответ: в.

Техногенная сфера характеризует:

- а) стихийные бедствия;
- б) работу производственно — промышленного комплекса;
- в) работу медицинских и образовательных учреждений;
- г) работу культурных и образовательных учреждений.

Правильный ответ: б.

Природная сфера характеризует:

- а) работу транспорта;
- б) работу средств связи;
- в) природные стихийные явления;
- г) работу производственно — промышленного комплекса.

Правильный ответ: в.

Человека пораженного либо понесшего материальные убытки в результате возникновения ЧС, называют ...

- а) потерпевшим;
- б) пораженным;
- в) травмированным;
- г) пострадавшим.

Правильный ответ: г.

Обстоятельства, возникающие в результате природных стихийных бедствий или аварий, называются чрезвычайными, если они вызывают ...

- а) небольшие изменения в жизнедеятельности людей;
- б) резкие изменения в жизнедеятельности людей;
- в) повышение работоспособности у людей;
- г) понижение работоспособности у людей.

Правильный ответ: б.

ЧС, масштаб которых ограничивается одной промышленной установкой, поточной линией, цехом называется:

- а) экологической ЧС;
- б) социальной ЧС;
- в) локальной ЧС;
- г) биологическая ЧС.

Правильный ответ: в.

Непредвиденная и неожиданная ситуация, с которой пострадавшее население не способно справиться самостоятельно, называется:

- а) чрезвычайная;
- б) катастрофическая;
- в) экстремальная;
- г) инцидент.

Правильный ответ: б.

Характеристика зоны ЧС, полученная на определенный момент времени и содержащая сведения о её состоянии, называется \_\_\_\_\_ в районе ЧС

- а) оперативной обстановкой;
- б) опасностью;
- в) бедствием;
- г) катастрофой.

Правильный ответ: а.

Катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб, называется \_\_\_\_\_ бедствием.

Правильный ответ: б.

К непрогнозируемым внезапным относятся ЧС \_\_\_\_\_ характера

- а) природного и техногенного;
- б) индивидуального;
- в) социального;
- г) экономического.

Правильный ответ: а.

Общее число экстремальных событий, ведущих к возникновению стихийных бедствий постоянно ...

- а) уменьшается;
- б) увеличивается;
- в) сохраняется без изменений.

Правильный ответ: б.

К физически опасным и вредным факторам природного происхождения относится (-ятся) ...

- а) недостаточная очистка стоков;
- б) уровень солнечной радиации и радиоактивность;
- в) применяемые не по назначению лекарственные средства;
- г) ядовитые растения.

Правильный ответ: б.

Для эффективного противодействия ЧС природного характера необходимо ...

- а) отсутствие природных рисков;
- б) совершенствование законодательной базы;
- в) анализ статистики ЧС данного вида;
- г) знание состава, исторической хроники, районирование и характеристика природных угроз.

Правильный ответ: г.

ЧС природного характера могут происходить ...

- а) независимо друг от друга;
- б) под воздействием антропогенных факторов;
- в) только во взаимодействии друг с другом;
- г) независимо друг от друга и во взаимодействии.

Правильный ответ: г.

Взрывной и стремительный характер носят ЧС \_\_\_\_\_ происхождения.

- а) биологического;
- б) экологического;
- в) природного;
- г) политического.

Правильный ответ: в.

Точка на поверхности земли, находящаяся под фокусом землетрясения, называется \_\_\_\_\_

- а) эпицентром;
- б) точка излома;
- в) метеоцентром;
- г) разломом.

Правильный ответ: а.

Наука, изучающая землетрясения, называется ...

- а) топографией;
- б) гидрологией;
- в) сейсмологией;
- г) геологией.

Правильный ответ: в.

Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют:

- а) взрывная волна и разброс обломков;
- б) водяные и грязекаменные потоки;
- в) резкие колебания температуры;
- г) тучи пепла и газов.

Правильный ответ: г.

г) снежная лавина.

Правильный ответ: б.

К тектоническим опасным явлениям относится ...

- а) землетрясение;
- б) извержение вулкана;
- в) сель;
- г) обвал.

Правильный ответ: а.

К предупредительным антисейсмическим мероприятиям не относится...

- а) идентификация предвестников землетрясения;
- б) усиление зданий и сооружений;
- в) изучение природы землетрясений;
- г) поведение домашних животных.

Правильный ответ: г.

Наиболее безопасным местом в случае схода оползней, селей, обвалов и лавин, являются ...

- а) ущелья и выемки между горами;
- б) салоны гор, где оползневые процессы не очень интенсивны;
- в) возвышенности, расположенная с противоположной стороны селевого направления;
- г) большие деревья с толстыми стволами.

Правильный ответ: в.

Ураган — ветер большой разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого примерно равна \_\_\_ м/с.

- а) 92;
- б) 102;
- в) 62;
- г) 32.

Правильный ответ: г.

Ветер большой разрушительной силы, значительной продолжительности и скоростью 32 м/с называется

- а) вихрем;
- б) торнадо;
- в) ураганом;
- г) смерчем.

Правильный ответ: в.

Принцип работы одного из указанных приборов напоминает принцип действия смерча. Что это за прибор:

- а) пылесос;
- б) утюг;
- в) газовая пита;
- г) холодильник.

Правильный ответ: а.

Атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке, а затем распространяющийся в виде темного рукава или хобота по направлению к поверхности суши или моря — это \_\_\_\_

- а) циклон;
- б) смерч;
- в) ураган;
- г) буря.

Правильный ответ: б.

Скопление мелких водяных капель или ледяных кристаллов в приземном слое атмосферы, снижающих видимость, называется ...

- а) туманом;
- б) ливнем;
- в) дождем;
- г) морозом.

Правильный ответ: а.

Продолжительный и очень сильный ветер, скорость которого превышает 20 м/с — это

Правильный ответ: б.

Магнитные бури могут оказывать влияние на ...

- а) политические процессы;
- б) стихийные бедствия;
- в) демографические процессы;
- г) самочувствие человека.

Правильный ответ: г.

При внезапном наводнении до прибытия помощи следует ...

- а) занять ближайшее возвышенное место и оставаться до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;
- б) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом вывесить белое или цветное полотнище;
- в) по возможности покинуть помещение и ждать на улице, подавая световые и звуковые знаки о помощи;
- г) по возможности покинуть помещение и ждать помощи на улице.

Правильный ответ: а.

При угрозе наводнения и получении информации о начале эвакуации населения необходимо быстро собраться и взять с собой:

- а) паспорт, водительские права, пропуск с места работы, сберегательную книжку, квитанции;
- б) однодневный запас продуктов питания, паспорт или свидетельство о рождении; комплект нижней одежды, средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- в) пакет с документами и деньги, медицинскую аптечку, трехдневный запас продуктов, туалетные принадлежности, комплект верхней одежды и обуви.
- г) паспорт, деньги, драгоценности, как можно больше продуктов питания и вещей.

Правильный ответ: в.

Одним из последствий наводнения является:

- а) нарушение сельскохозяйственной деятельности и гибель урожая;
- б) взрывы промышленных объектов в результате действия волны прорыва;
- в) возникновение местных пожаров, изменение климата.

Правильный ответ: а.

Серьезным последствием наводнений, редкой повторяемости, является русловое ...

- а) изменения ландшафта;
- б) сдвиг равнинных платформ;
- в) смещение дорог;
- г) переформирование рек.

Правильный ответ: а.

Поток воды, имеющий значительную высоту гребня, скорость движения и обладающий большой разрушительной силой называется ...

- а) волной прорыва;
- б) глубиной затопления конкретного участка местности;
- в) максимальной разницей воды в верхнем и нижнем бьефе;
- г) нарушение комфортных условий жизни людей.

Правильный ответ: а.

Гигантские океанические волны, возникающие обычно в результате подводных или островных землетрясений или извержения вулканов, — это ...

- а) цунами;
- б) тайфун;
- в) моретрясение;
- г) шторм.

Правильный ответ: а.

Укажите неверный ответ:

Если вы оказались в зоне лесного пожара, то, прежде всего, необходимо ...

- а) покинуть место пожара перпендикулярно направлению ветра;
- б) для преодоления недостатка кислорода пригнуться к земле, и дышать через мокрый платок (одежду);
- в) не обгонять лесной пожар, а двигаться под прямым углом к направлению распространения огня;
- г) накрыть голову и верхнюю часть тела мокрой одеждой и окунуться в ближайший водоем.

Правильный ответ: в.

Правильный ответ: б.

В случае угрозы для жизни населения от массовых пожаров в населенных пунктах организуется:

- а) укрытие в соседнем (не горящем) лесном массиве;
- б) укрытие в подвалах и погребах;
- в) укрытие в ближайшем водоеме;
- г) эвакуация в безопасное место.

Правильный ответ: г.

К неверным действиям человека, оказавшегося в зоне степного пожара, относится ...

- а) попытка покинуть место пожара перпендикулярно направлению ветра;
- б) ожидание помощи;
- в) попытка покинуть место пожара и дышать через мокрый платок (шарф);
- г) попытка обойти зону пожара, если её обойти невозможно, то преодолеть границу огня против направления ветра.

Правильный ответ: б.

Период с момента таяния снежного покрова в лесу до наступления устойчивой дождливой осенней погоды или образования снежного покрова, называется ...

- а) пожароопасный сезон;
- б) стихийное бедствие;
- в) временной засухой;
- г) чрезвычайной ситуацией.

Правильный ответ: а.

К тушению пожара допускаются лица не моложе \_\_\_\_\_ лет

- а) 18;
- б) 17;
- в) 16;
- г) 15.

Правильный ответ: а.

Массовое распространение инфекционного заболевания среди людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости называется...

- а) панэпидемией;
- б) эпизоотией;
- в) заболеванием;
- г) эпидемией.

Правильный ответ: г.

Массовое распространение одноименных инфекционных заболеваний у животных, связанных с общим источником инфекции, называется ...

- а) эпидемией;
- б) панфитотией;
- в) эпифитотией;
- г) эпизоотией.

Правильный ответ: г.

Массовое распространение одноименных инфекционных заболеваний среди растений, связанных с общим источником инфекции, называется...

- а) эпизоотией;
- б) эпифитотией;
- в) эпидемией;
- г) панэпидемией.

Правильный ответ: б.

К биологически опасным и вредным факторам природного происхождения относятся...

- а) патогенные микробы;
- б) биологическое загрязнение окружающей среды вследствие аварий на очистных сооружениях;
- в) ядохимикаты, используемые в сельском хозяйстве;
- г) микроэлементы.

Правильный ответ: а.

г) оспа, бешенство.

Правильный ответ: в.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера подразделяются на...

- а) локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные, трансграничные;
- б) муниципальные, городские, районные, областные, всероссийские, всесоюзные;
- в) лесные, степные, горные, равнинные, речные, морские, ландшафтные;
- г) городские, деревенские, сельские, поселковые, лесные, степные, наземные, воздушные.

Правильный ответ: а.

Авария, сопровождающаяся разливом или выбросом АХОВ, способны привести к гибели или заражению людей, продовольствия, сельскохозяйственных животных и растений называется \_\_\_\_\_.

- а) биологической;
- б) химической;
- в) радиологической;
- г) гидрологической.

Правильный ответ: б.

Обрушения зданий и сооружений сопровождается выделением \_\_\_\_\_ энергии.

- а) химической;
- б) физической;
- в) механической;
- г) световой.

Правильный ответ: в.

Пожары в техногенной сфере подразделяются на ...

- а) бытовые и производственные;
- б) лесные, торфяные, степные, подземные;
- в) сложные, тяжелые;
- г) мелкие, средние, крупные.

Правильный ответ: г.

Взрыв всегда сопровождается...

- а) значительным дробящим действием;
- б) световой вспышкой, резким звуком и неприятным запахом;
- в) большим количеством выделяемой энергии;
- г) большим количеством выделяемого дыма и пыли.

Правильный ответ: в.

Неконтролируемый, стихийно развивающийся процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей, называется ...

- а) огнем;
- б) возгоранием;
- в) пожаром;
- г) вспышкой.

Правильный ответ: в.

Наиболее тяжелые поражения при взрыве получают люди, находящиеся в момент прихода ударной волны:

- а) вне укрытий в положении стоя;
- б) вне укрытий в положении сидя;
- в) вне укрытий в положении пригнувшись;
- г) вне укрытий в положении сидя или пригнувшись.

Правильный ответ: а.

К взрывоопасным объектам относятся ...

- а) склады для хранения бытовой химии;
- б) предприятия оборонной промышленности;
- в) пожароопасные объекты;
- г) предприятия сферы обслуживания.

Правильный ответ: б.

К основным поражающим факторам пожара относятся ...

- а) осколочные поля;

Пассажира транспортного средства опасности подстерегают...

- а) только при посадке и высадке;
- б) при посадке, высадке, собственно в поездке и аварийной ситуации;
- в) только в случае возникновения аварийной ситуации;
- г) только во время движения.

Правильный ответ: б.

По данным Всемирной организации здравоохранения в России в дорожно-транспортных происшествиях гибнет в год около \_\_\_\_\_ человек.

- а) 1000;
- б) 3000;
- в) 500;
- г) 14000.

Правильный ответ: г.

Выберите наиболее надежную точку опоры внутри движущегося трамвая, троллейбуса или автобуса:

- а) горизонтальный поручень над головой;
- б) поручень спинки кресла;
- в) вертикальный поручень у дверей;
- г) горизонтальный поручень у заднего стекла.

Правильный ответ: а.

Происшествие, повлекшее за собой гибель людей, разрушение воздушного транспорта, судна или \_\_\_\_\_ его бесследное исчезновение, называется...

- а) крушением;
- б) поломкой воздушного судна;
- в) авиационной катастрофой;
- г) аварией.

Правильный ответ: в.

К основным причинам аварий на городском транспорте относится...

- а) ошибки диспетчера;
- б) низкая квалификация водителя;
- в) недисциплинированность участников дорожного движения;
- г) интенсивность транспортных потоков.

Правильный ответ: а.

При отказе тормозов транспортного средства (автобуса) необходимо ...

- а) поспешить на помощь водителю;
- б) постараться покинуть автобус, выбив окно или открыв дверь;
- в) положить перед собой мягкие вещи, упереться ногами и руками в спинку \_\_\_\_\_ впереди стоящего кресла;
- г) встать в проходе и крепко ухватиться за поручни.

Правильный ответ: б.

Важнейшей характеристикой аварийно химически опасных веществ являются ...

- а) токсичность;
- б) концентрация;
- в) летучесть;
- г) время воздействия.

Правильный ответ: а.

Предприятия пищевой промышленности и продовольственные базы, имеющие холодильные установки, относятся к \_\_\_\_\_ объектам.

- а) химически опасным;
- б) взрывоопасным;
- в) пожароопасным;
- г) радиационно-опасным.

Правильный ответ: а.

Предприятия, занимающиеся обеззараживанием воды и очисткой промышленных и бытовых отходов, относятся к \_\_\_\_\_ объектам.

- а) пожароопасным;

К химически опасным объектам не относятся...

- а) хранилища радиоактивных отходов;
- б) хранилища лакокрасочных продуктов;
- в) предприятия оборонной промышленности;
- г) предприятия нефтеперерабатывающей промышленности.

Правильный ответ: а.

Максимальная концентрация АХОВ не оказывающая вредного влияния на здоровье человека, называется \_\_\_\_\_ концентрацией.

- а) предельно допустимой;
- б) разумно допустимой;
- в) частично допустимой;
- г) допустимой.

Правильный ответ: а.

Специфическое противоядие, используемое для профилактики и лечения людей, пораженных ОВ, называется \_\_\_\_\_.

- а) индивидуальный противохимический пакет;
- б) антидот;
- в) изолирующие средства;
- г) дегазирующие составы.

Правильный ответ: б.

В зоне химического заражения при выбросе хлора необходимо защищать органы дыхания, предварительно пропитав ватно- марлевую повязку 2% раствором ...

- а) марганца;
- б) лимонной кислоты;
- в) питьевой соды;
- г) йода.

Правильный ответ: в.

Первичная зона химического заражения образуется в результате воздействия ...

- а) погодных условий на химически зараженной местности;
- б) первичного облака зараженного воздуха;
- в) ветра, перемещающего облака зараженного воздуха;
- г) облака, которое возникает при испарении ОВ.

Правильный ответ: б.

Химическое вещество, прямое и опосредованное действие которого на человека может вызвать острое или хроническое заболевание людей или их гибель, — это \_\_\_\_\_.

- а) смертельная концентрация;
- б) аварийное соединение;
- в) токсическая доза;
- г) опасное химическое вещество.

Правильный ответ: в.

Последствиями аварий на химически опасных объектах являются ...

- а) разрушение зданий;
- б) разрушение наземных и подземных коммуникаций;
- в) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии;
- г) заражение окружающей среды и массовое поражение людей.

Правильный ответ: г.

К биологически опасным веществам относятся ...

- а) ВИЧ-инфекция;
- б) возбудитель туберкулеза (палочка Коха);
- в) споры сибирской язвы;
- г) возбудители птичьего гриппа.

Правильный ответ: в.

Несоблюдение санитарно-гигиенических правил на предприятиях пищевой промышленности может привести к вспышкам инфекционных заболеваний:

Несоблюдение санитарно-гигиенических правил на водозаборах и водных источниках может привести к вспышке такой болезни, передающейся в основном водным путем, как:

- а) туберкулез;
- б) гепатит А;
- в) грипп;
- г) ангина.

Правильный ответ: б.

Аварии с выбросом биологически опасных веществ могут произойти ...

- а) на коммунальных системах жизнеобеспечения;
- б) на канализационных системах;
- в) на очистных сооружениях сточных вод;
- г) в научно-исследовательских лабораториях.

Правильный ответ: в.

К биологически опасным и вредным факторам техногенного происхождения относятся ...

- а) патогенные микробы;
- б) инфицированные растения;
- в) бытовые отходы;
- г) недостаточно очищенные сточные воды.

Правильный ответ: а.

Поражающими факторами биологических аварий являются ...

- а) ионизирующие частицы, вызывающие заражение;
- б) вирусы, бактерии и микробы;
- в) взрыв на предприятии;
- г) поток энергии заряженных частиц.

Правильный ответ: б.

Система противоэпидемиологических и режимных мероприятий, направленных на полную изоляцию очага заражения от окружающего населения и ликвидацию инфекционных заболеваний в нем, называется ...

- а) санитарно профилактическими мероприятиями;
- б) вынужденными санитарными мероприятиями;
- в) предупредительными санитарными мероприятиями;
- г) карантином.

Правильный ответ: г.

ЧС на гидродинамических опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления, называются ...

- а) авариями на пожаро — взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
- б) авариями, связанными с резким повышением уровня воды в водоемах, вызывающие нарушения привычной жизнедеятельности людей;
- в) авариями на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
- г) гидродинамическими авариями.

Правильный ответ: г.

Взрыв плотины с образованием волн прорыва и катастрофического затопления относится к производственно опасным явлениям с высвобождением \_\_\_\_\_ энергии

- а) радиационной;
- б) механической;
- в) химической;
- г) термической.

Правильный ответ: б.

Покрытие окружающей местности слоем воды, заливающей дворы, улицы населенных пунктов и нижние этажи зданий, — это:

- а) затопление;
- б) подтопление;
- в) паводок;
- г) половодье.

Правильный ответ: а.

г) порогом паводка.

Правильный ответ: б.

Основным следствием прорыва плотины при гидродинамических авариях является ...

- а) катастрофическое затопление местности;
- б) повреждение плотины;
- в) паводок;
- г) подтопление.

Правильный ответ: а.

Участок реки между двумя соседними плотинами на реке или участок канала между двумя шлюзами называется ...

- а) афтершоком;
- б) бьефом;
- в) гипоцентром;
- г) подъемом уровня воды.

Правильный ответ: б.

К авариям на коммунальных системах жизнеобеспечения относится ...

- а) прорыв отопительной батареи теплообеспечения;
- б) отсутствие горячей и холодной воды в течение 24 часов;
- в) авария на электростанции;
- г) авария на магистральном газотрубопроводе.

Правильный ответ: а.

Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения, сопровождающиеся обрывами электрических проводов и замыканием могут привести к :

- а) инфекционным заболеваниям;
- б) пожарам;
- в) затоплению квартир;
- г) взрывам.

Правильный ответ: б.

Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения, сопровождающиеся утечкой бытового газа, могут привести к:

- а) затоплению квартиры;
- б) взрыву;
- в) инфекционным болезням;
- г) наркомании.

Правильный ответ: б.

При обнаружении утечки бытового газа алгоритм действий следующий ...

- а) открыть форточку для проветривания и выйти из квартиры;
- б) открыть форточку для проветривания и ждать помощи;
- в) перекрыть подачу газа, выйти из квартиры, вызвать специалиста газовой службы по телефону 04, дождаться их прибытия на улице;
- г) вызвать специалиста газовой службы по телефону 04, известить о случившемся соседей.

Правильный ответ: в.

Проникновение воды в подвал здания через канализационную сеть называется ...

- а) затоплением;
- б) зажором;
- в) затором;
- г) подтоплением.

Правильный ответ: а.

Неиспользованные газовые баллоны, как заполненные, так и пустые, необходимо хранить ...

- а) в подвале дома;
- б) вне помещений жилого дома;
- в) выше уровня человеческого роста;
- г) в закрытом ящике.

Правильный ответ: б.

Причинами аварий на коммунальных системах жизнеобеспечения могут быть ...

- а) ситуации криминального характера, неосторожные действия посторонних лиц;

Аварии на тепловых сетях в зимнее время года приводят к ...

- а) досрочным выборам местных органов власти;
- б) пересмотру платежей за электрическую энергию;
- в) экономии электроэнергии;
- г) невозможности проживания населения в неотапливаемых помещениях и его вынужденной эвакуации.

Правильный ответ: г.

При обнаружении утечки бытового газа необходимо позвонить по телефону:

- а) 02;
- б) 03;
- в) 04;
- г) 01.

Правильный ответ: в.

Обстоятельства военного, экономического, криминального, политического и семейно-бытового характера относятся к ...

- а) ЧС техногенного характера;
- б) ЧС природного характера;
- в) экологического характера;
- г) ЧС социального характера.

Правильный ответ: г.

К социально обусловленным заболеваниям относят:

- а) грипп, ангина, пневмония, сифилис;
- б) венерические заболевания, ВИЧ-инфекция, туберкулез;
- в) кишечные инфекции, простудные заболевания, туберкулез;
- г) венерические заболевания, кишечные заболевания.

Правильный ответ: б.

Рост числа ЧС социального характера зависит от:

- а) высокого уровня общей культуры;
- б) стабильности и порядка в обществе;
- в) снижения уровня жизни.

Правильный ответ: в.

К ЧС военного характера относится ...

- а) неосторожное обращение с оружием, повлекшее за собой гибель людей;
- б) локальный вооруженный конфликт;
- в) захват заложников (похищение людей);
- г) попадание в уличную перестрелку.

Правильный ответ: б.

Военно-политические конфликты, как форма разрешения внутривластных противоречий в обществе, приводят к...

- а) увеличению продолжительности жизни в стране;
- б) уменьшению продолжительности жизни в стране;
- в) не влияют на продолжительность жизни.

Правильный ответ: б.

Социально-политические конфликты, протекающие в виде забастовок и саботажей, приводят к...

- а) усилению экономики в стране;
- б) ослабляют экономику страны;
- в) не влияют на экономику страны.

Правильный ответ: б.

Чрезвычайные ситуации военного характера по скорости распространения могут быть:

- а) умеренными;
- б) плавно распространяемыми;
- в) вялотекущими;
- г) взрывными, стремительными, быстро распространяемыми.

Правильный ответ: г.

Чрезвычайные ситуации военного характера по продолжительности действий, как правило, являются ...

К чрезвычайным ситуациям экономического характера относится...

- а) взяточничество;
- б) недостаточная обеспеченность продовольствием;
- в) коррупция;
- г) незаконное присвоение недвижимости физического лица.

Правильный ответ: в.

Коррупция в стране способствует:

- а) повышению экономического потенциала в стране;
- б) не влияет на экономику в стране;
- в) расслоению населения.
- г) распространению инфекционных заболеваний.

Правильный ответ: в.

Чрезвычайные ситуации экономического характера приводят к ...

- а) снижению социальной активности населения страны;
- б) повышению социальной активности населения страны;
- в) не влияют на социальную активность населения страны.

Правильный ответ: а.

В условиях неконтролируемого увеличения общественной антропогенной доли потребления продукта биосферы может возникнуть ЧС \_\_\_\_\_ характера.

- а) военного;
- б) экономического;
- в) криминального;
- г) политического.

Правильный ответ: б.

В соответствии с общей классификацией, ЧС экономического характера являются ...

- а) бесконфликтными;
- б) конфликтными;
- в) федеральными;
- г) локальными.

Правильный ответ: в.

Создание правового законодательства и эффективных механизмов контроля за его исполнением, усиление государственного регулирования в экономике являются ...

- а) основой обеспечения национальной безопасности во внешнеэкономической деятельности государства;
- б) законодательным творчеством;
- в) основой обеспечения национальной безопасности во внутриэкономической деятельности государства;
- г) правовым обеспечением внешнеэкономической деятельности государства.

Правильный ответ: в.

Чрезвычайные ситуации экономического характера по масштабу распространения подразделяются на ...

- а) контролируемые и неконтролируемые;
- б) прогнозируемые и непрогнозируемые;
- в) региональные, национальные, глобальные;
- г) локальные, объектовые, местные.

Правильный ответ: в.

При обнаружении признаков ограбления квартиры необходимо...

- а) выбежать на улицу и постараться догнать вора;
- б) сообщить в милицию;
- в) начать уборку помещений;
- г) позвонить соседям и рассказать им о краже.

Правильный ответ: б.

Наука о жертвах преступлений называется ...

- а) виктимологией;
- б) психологией;
- в) юриспруденцией;

- а) венерические заболевания;
- б) воровство;
- в) заложничество;
- г) суицид.

Правильный ответ: в.

Чтобы уменьшить риск быть похищенным на улице, нужно ...

- а) выбирать маршрут передвижения, проходящий через оживленные и освещенные улицы;
- б) не думать об этом;
- в) иметь при себе газовый пистолет;
- г) ходить всегда с собакой.

Правильный ответ: а.

Оказавшись заложником, необходимо придерживаться следующих правил ...

- а) вести себя покладисто, спокойно и, по возможности миролюбиво, внимательно следить за поведением преступников, но требования их не выполнять под любым предлогом;
- б) не падать духом, постараться отобрать у них оружие, а в случае удобной и безопасной возможности, бежать;
- в) по возможности выполнять требования преступников, не противоречить им, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной, не допускать истерик и паники;
- г) не переносить лишения, оскорбления и унижения, гордо смотреть преступнику в глаза, действовать по принципу «лучшая защита — это нападение».

Правильный ответ: в.

Сложные уголовные виды деятельности, осуществляемые в широких масштабах организациями, имеющими внутреннюю структуру, получающие финансовую прибыль и приобретшие власть путем создания и эксплуатации рынков незаконных товаров и услуг, называются ...

- а) организованная преступность;
- б) бандитизм;
- в) экстремизм;
- г) терроризм.

Правильный ответ: а.

Если вы, возвратившись домой обнаружили, что дверь приоткрыта и из квартиры слышны незнакомые голоса, то нужно ...

- а) вместе с соседями войти в квартиру и задержать «визитеров»;
- б) войти в квартиру и выяснить, что происходит;
- в) закрыть дверь на ключ, не вынимать его из замка и вызвать милицию;
- г) войти в квартиру и спросить: «Кто здесь?».

Правильный ответ: в.

Если вы находитесь в заложниках и ранены, необходимо ...

- а) набрать по телефону 03 и вызвать «Скорую помощь»;
- б) поскольку вы ранены, встать и самостоятельно пойти к выходу;
- в) попросить террористов вызвать врача;
- г) стараться меньше двигаться и, тем самым сократить потерю крови.

Правильный ответ: г.

Совершение действий, создающих опасность гибели людей, причинение значительного имущественного ущерба либо наступление иных общественно опасных последствий, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях, называется ...

- а) преступная акция;
- б) бандитизм;
- в) экстремизм;
- г) терроризм.

Правильный ответ: б.

В современных условиях, когда объектом наживы может стать любое имущество, создание безопасности для жилища и содержание в нем имущества — это ...

- а) дело милиции;
- б) задача местных властей;
- в) забота государства;
- г) обязанность каждого гражданина.

Правильный ответ: г.

г) эгоизм.

Правильный ответ: в.

Нарушение общественной безопасности, устрашение населения, воздействие на органы власти, посягательство на жизнь государственных или общественных деятелей и другие преступления, создающие угрозу государственному и общественному строю страны, осложняющие её международные отношения, называется ...

- а) экстремизмом;
- б) фашизмом;
- в) терроризмом;
- г) сепаратизмом.

Правильный ответ: в.

Правила, которые необходимо соблюдать заложникам во время освобождения спецслужбами ...

- а) лежать на полу, закрыв голову руками и не двигаться;
- б) по возможности помочь сотрудникам спецслужб;
- в) бежать навстречу сотрудникам спецслужб с целью быстрого освобождения;
- г) постараться незамеченными выйти из здания или укрыться в укромном месте.

Правильный ответ: а.

Человеку, желающему воспользоваться услугами попутной машины, следует ...

- а) показать деньги шоферу в момент посадки в машину;
- б) сразу сказать шоферу, что есть деньги на проезд;
- в) сразу же отдать деньги шоферу;
- г) отложить заранее деньги для оплаты проезда.

Правильный ответ: г.

Самым строгим наказанием, которое может назначаться несовершеннолетнему осужденному, является ...

- а) штраф;
- б) лишение права заниматься определенной деятельностью;
- в) условный срок;
- г) лишение свободы.

Правильный ответ: в.

При захвате в заложники руководителям и педагогам образовательного учреждения необходимо ...

- а) стараться не противоречить преступникам, выполнять их требования, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью учащихся;
- б) потребовать от преступников незамедлительного освобождения;
- в) спровоцировать бандитов на вооруженное столкновение;
- г) организовать и устроить побег, хотя бы нескольких групп учащихся.

Правильный ответ: а.

Организация, подготовка, реализация террористической акции, финансирование террористической организации, или иное содействие — это ...

- а) военный конфликт;
- б) противоправные действия;
- в) свержение власти;
- г) террористическая деятельность.

Правильный ответ: г.

Если тормозит машина и пассажиры просят показать им дорогу, следует ...

- а) сесть в машину и показать дорогу;
- б) следует подойти поближе, подробно рассказать о дороге и показать её;
- в) пойти рядом с машиной, показывая дорогу;
- г) говорить с шофером и пассажирами, стоя на некотором расстоянии от машины.

Правильный ответ: г.

К чрезвычайным ситуациям политического характера относится ...

- а) безработица;
- б) митинг;
- в) локальный вооруженный конфликт;
- г) захват заложников.

Правильный ответ: б.

Терроризмом называется политика ...

- а) терроризмом называется политика ...

г) сотрудничество с противниками различными методами.

Правильный ответ: б.

Согласно статье 205 УК РФ лицо, совершившее акт терроризма, а также за угрозу совершить террористический акт, наказывается лишением свободы на срок от \_\_\_\_ лет.

а) 5 — 10;

б) 5 — 20;

в) 3 — 7;

г) 7 — 12.

Правильный ответ: а.

К чрезвычайной ситуации семейно-бытового характера относится...

а) взрыв бытового газа;

б) возгорание бытовых электроприборов;

в) конфликт с соседями;

г) инфекционное заболевание членов семьи.

Правильный ответ: в.

Увеличение количества ситуаций семейно-бытового характера связывают с распространением среди населения:

а) алкоголизма;

б) инфекционных заболеваний;

в) психологической несовместимостью.

Правильный ответ: а.

Увеличение количества ситуаций семейно-бытового характера связывают с распространением среди населения:

а) инфекционных заболеваний;

б) утечкой бытового газа;

в) наркомании;

г) гололеда на дорогах.

Правильный ответ: в.

3 модуль

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС создана с целью защиты населения ...

а) и территорий от ЧС;

б) от экономической нестабильности;

в) и территории от нападения вероятного противника;

г) и территорий от криминальных ситуаций.

Правильный ответ: а.

Назвать закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:

а) Федеральный закон «О гражданской обороне»;

б) Федеральный закон «Об обороне»;

в) закон Российской Федерации «О безопасности»;

г) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Правильный ответ: г.

Какие пять уровней имеет РСЧС:

а) объектовый, местный, территориальный, региональный, федеральный;

б) производственный, поселковый, территориальный, федеральный;

в) объектовый, местный, районный, региональный, республиканский;

г) районный, поселковый, городской, объектовый, федеральный.

Правильный ответ: а.

1. Экономические и социальные угрозы, относятся к ...

а) угрозам внутренней безопасности страны;

б) угрозам международной безопасности страны;

в) политической изоляции;

г) экономической изоляции.

Правильный ответ: б.

Международный терроризм относится к ...

Правильный ответ: г.

Транснациональная организованная преступность относится к ...

- а) угрозам международной безопасности страны.
- б) угрозам внутренней безопасности страны;
- в) политической изоляции;
- г) экономической изоляции.

Правильный ответ: а.

Президент Российской Федерации, правительство РФ, Совет Безопасности РФ, федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов РФ являются ...

- а) законодательными органами РФ;
- б) субъектами обеспечения национальной безопасности РФ;
- в) объектами обеспечения национальной безопасности РФ;
- г) судебными органами РФ.

Правильный ответ: б.

Защита культурного наследия, исторических традиций, сохранение культурного достояния народов РФ, определяется как ...

- а) повышение уровня политического и экономического руководства ветвей федеральной и региональной власти;
- б) сохранение национальной целостности РФ;
- в) сохранение политической и экономической независимости;
- г) обеспечение национальной безопасности РФ.

Правильный ответ: г.

Формирование государственной политики в области духовного и нравственного воспитания населения определяется как ...

- а) сохранение политической и экономической независимости;
- б) обеспечение национальной безопасности РФ.
- в) повышение уровня политического и экономического руководства ветвей федеральной и региональной власти;
- г) сохранение национальной целостности РФ.

Правильный ответ: б.

Основными субъектами Национальной Безопасности являются ...

- а) Президент и его помощники;
- б) органы законодательной, исполнительной и судебной власти;
- в) Премьер-министр Правительства РФ и его помощники;
- г) «силовые» министры Правительства РФ.

Правильный ответ: а.

Основные ориентиры по целям, задачам, принципам и основным направлениям обеспечения информационной безопасности РФ изложены ...

- а) в Гражданском кодексе РФ;
- б) в Конституции РФ;
- в) в Доктрине информационной безопасности РФ;
- г) в Законе «О печати».

Правильный ответ: в.

Состоянием отечественной экономики, определяются...

- а) угрозы национальной безопасности страны;
- б) политическое противостояние, широкомасштабная коррупция и военная напряженность;
- в) слабость политического руководства страны, рост уголовной преступности и обнищание широких слоев населения;
- г) уровень боевой готовности ВС РФ, политических и экономических отношений федеральной и региональной власти.

Правильный ответ: а.

Ростом организованной преступности и криминализацией государственных и общественных отношений определяются...

- а) уровень боевой готовности ВС РФ, политических и экономических отношений федеральной и региональной власти.
- б) угрозы национальной безопасности страны;
- в) слабость политического руководства страны, рост уголовной преступности и обнищание широких слоев населения;
- г) политическое противостояние, широкомасштабная коррупция и военная напряженность.

Правильный ответ: б.

Правильный ответ: г.

Совокупность сбалансированности интересов личности, общества и государства в экономической, внутриполитической, социальной, международной и других сферах называется ...

- а) государственный суверенитет;
- б) политическая стабильность;
- в) национальные интересы государства;
- г) основами демократии.

Правильный ответ: в.

Уровень развития производительных сил и экономических отношений, направленных на реализацию потребностей личности, общества и государства характеризует \_\_\_\_\_ безопасность страны.

- а) военную,
- б) политическую;
- в) экономическую;
- г) информационную.

Правильный ответ: в.

Обеспечение возможности адекватного реагирования на угрозы, которые могут быть в 21 веке, при рациональных затратах на национальную оборону определяют ...

- а) политическую безопасность России;
- б) промышленную безопасность России;
- в) экономическую безопасность России;
- г) военную безопасность России.

Правильный ответ: г.

Согласно Концепции национальной безопасности к интересам общества относят ...

- а) право на труд;
- б) независимость;
- в) упрочение демократии;
- г) суверенитет и территориальная целостность России.

Правильный ответ: в.

Соблюдение законности, поддержание баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства, их взаимная ответственность по обеспечению безопасности, интеграции с международными системами безопасности, является ...

- а) основными объектами обеспечения национальной безопасности;
- б) основными принципами обеспечения национальной безопасности;
- в) основными субъектами обеспечения национальной безопасности;
- г) основными определениями национальной безопасности.

Правильный ответ: б.

Органы управления по делам ГО и ЧС на территориальном уровне создаются при ...

- а) военных округах на территории РФ;
- б) органах исполнительной власти субъектах РФ;
- в) органах законодательной власти субъектах РФ;
- г) органах внутренних дел субъектах РФ.

Правильный ответ: б.

Гражданской обороной называют систему ...

- а) обороны от терроризма и бандитизма силами мирных граждан;
- б) обороны и организационных мероприятий, осуществляемых в целях защиты гражданского населения в условиях ЧС;
- в) мероприятий, направленных на сохранение, бережного использования и воспроизводства природных ресурсов;
- г) оборонных заказов, которые выполняются на гражданских предприятиях и военно-промышленных комплексах.

Правильный ответ: б

Главной функцией Гражданской обороны общеобразовательного учреждения является

- а) эвакуация населения из зоны ЧС;
- б) защита населения в зоне ЧС;
- в) оказание медицинской помощи и вывоз из зоны ЧС;
- г) обучение способам защиты учащихся в ЧС.

Правильный ответ: г.

- в) особо охраняемые и хорошо законспирированные места в тылу противника;  
г) населенные пункты, имеющие важное оборонное и экономическое значение.

Правильный ответ: г.

Одним из направлений использования современных взрывчатых средств поражения является нанесение ударов по ...

- а) культурным объектам;  
б) природным объектам;  
в) растениеводству и животноводству противника;  
г) городам и населенным пунктам.

Правильный ответ: г.

Система изоляции — организация мероприятий, направленных на ограничение въезда, выезда и общения людей на территории, объявленной опасной, называется ...

- а) миграция;  
б) дезактивация;  
в) обсервация;  
г) эвакуация.

Правильный ответ: в.

Для предотвращения, профилактики, тушения пожаров в России существует ...

- а) служба спасения;  
б) аварийная служба;  
в) войска гражданской обороны;  
г) государственная противопожарная служба МЧС России.

Правильный ответ: г.

Поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи, называются ...

- а) электромагнитными колебаниями;  
б) потоком невидимых нейтронов;  
в) скоростным потоком продуктов горения;  
г) световым излучением.

Правильный ответ: г.

Бактериальные средства массового поражения могут вызвать особо опасные инфекционные болезни — ...

- а) поллиноз и язву;  
б) остеохондроз и тромбофлебит;  
в) гепатит и панкреатит;  
г) туляремию и бруцеллез.

Правильный ответ: г.

Вещества и смеси, поражающие высокой температурой, относятся к \_\_\_\_\_ оружию.

- а) биологическому;  
б) зажигательному;  
в) химическому;  
г) инфразвуковому.

Правильный ответ: б.

Ожоги кожи, поражение глаз возникают при воздействии ...

- а) светового излучения;  
б) электромагнитного импульса;  
в) ударной волны;  
г) проникающей радиации.

Правильный ответ: а.

К основным поражающим факторам ядерного взрыва относятся:

- а) радиоактивное излучение, выброс ядовитых веществ, осколочные поля;  
б) электромагнитный импульс, высокая температура, выброс пепла и газа;  
в) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация;  
г) ударная волна, радиоактивное облако, радиационные осадки.

Правильный ответ: в.

К современным видам оружия, основанных на новых физических принципах, относится \_\_\_\_\_ оружие ...

- а) метательное;

Первый противогаз создал ...

- а) Н.Д. Зелинский;
- б) К.Э. Циолковский;
- в) М.В. Фрунзе;
- г) М.В. Ломоносов.

Правильный ответ: а.

Средства индивидуальной защиты предохраняют от ...

- а) бытовых травм;
- б) попадания внутрь организма воздуха;
- в) попадания на кожные покровы радиоактивных, отравляющих веществ;

Правильный ответ: в.

В случае возникновения ЧС в школе, учитель в первую очередь обязан ...

- а) собрать ценные вещи и документы;
- б) эвакуировать учащихся;
- в) ожидать дальнейших указаний;
- г) укрыться в защитных сооружениях.

Правильный ответ: б.

Заполняются защитные сооружения по сигналу гражданской обороны ...

- а) «Воздушная тревога»;
- б) «Тревога»;
- в) «Внимание»;
- г) «Внимание опасность».

Правильный ответ: г.

Противогаз носится в положении «Наготове» ...

- а) по сигналу «Воздушная тревога»;
- б) при условии обнаружения признаков применения ОВ;
- в) по сигналу «Внимание всем»;
- г) при угрозе заражения, после информации по радио или команде «Противогаз готов».

Правильный ответ: г.

Если охват головы человека равен \_\_\_\_\_ см, то ему потребуется ГП-5 первого роста:

- а) 68,5-70,5;
- б) 66-68;
- в) до 63;
- г) 63,5-65,5.

Правильный ответ: г.

Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения ...

- а) «Воздушная тревога»;
- б) «Тревога»;
- в) «Внимание всем»;
- г) «Внимание! Опасность!».

Правильный ответ: в.

При невозможности покинуть образовательное учреждение по лестничным маршам необходимо ...

- а) использовать помощь учеников;
- б) ждать прибытия спасателей;
- в) задействовать средства связи;
- г) использовать запасные выходы.

Правильный ответ: г.

При возникновении пожара в образовательном учреждении, в первую очередь следует ...

- а) вызвать полицию;
- б) вызвать пожарных;
- в) уточнить свои действия у директора;
- г) оставаться на рабочем месте.

Правильный ответ: в.

Если сигнал «Воздушная тревога» застал вас на улице, то необходимо ...

Правильный ответ: а.

Получив распоряжение о начале эвакуации, постоянный персонал образовательного учреждения обязан подготовиться к ...

- а) занятию верхних этажей здания;
- б) защите от взрыва(пожара);
- в) выезду (выходу) на сборный эвакуопункт;
- г) сбору необходимых документов.

Правильный ответ: в.

Выдача СИЗ рабочим и служащим производится ...

- а) от погодных условий;
- б) в случае введения угрожаемого положения;
- в) по их желанию;
- г) заранее для отработки навыков пользования.

Правильный ответ: б.

Предмет или группа предметов, предназначенных для защиты одного человека от РВ, ОВ, БВ, называется ...

- а) спецодеждой;
- б) СИЗ;
- в) оборонительным комплектом;
- г) защитным сооружением.

Правильный ответ: б.

Противорадиационное укрытие защищает от ...

- а) проникающей радиации;
- б) химического и бактериологического оружия;
- в) ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия;
- г) светового излучения и электромагнитного импульса.

Правильный ответ: а.

Убежища представляют собой ...

- а) помещения в жилых домах;
- б) оборудованные помещения в заглубленной части здания;
- в) недостроенные промышленные объекты;
- г) подвалы в жилых помещениях.

Правильный ответ: б.

К укрытиям простейшего типа, выполненным по стандартным размерам, относят:

- а) овощехранилища;
- б) подвалы в жилых домах;
- в) открытая и перекрытая щель;
- г) садовые домики.

Правильный ответ: в.

В жилом доме наибольшим ослабляющим действием на радиационное излучение обладает:

- а) чердак;
- б) средняя часть подвала;
- в) помещения средних этажей дома;
- г) лифт.

Правильный ответ: б.

Защитные сооружения, которые обеспечивают защиту укрываемых от ионизирующего излучения при радиоактивном заражении местности — это ...

- а) убежище;
- б) бомбоубежище;
- в) противорадиационное укрытие;
- г) простейшее укрытие.

Правильный ответ: в.

Открытая щель снижает облучение в зоне радиоактивного заражения в \_\_\_\_ раза.

- а) 2-3 раза;
- б) 3-4 раза;

- а) сутки;  
 б) неделю;  
 в) двое суток;  
 г) месяц.  
 Правильный ответ: в.

## 5.2. Темы письменных работ

## 5.3. Фонд оценочных средств

1. Основные понятия и определение здоровья. Способность человека приспосабливаться к окружающей среде.
2. Здоровый образ жизни — индивидуальная система поддержания и укрепления здоровья, общие понятия и определения.
3. Здоровье индивидуальное и здоровье общественное, факторы, влияющие на них.
4. Пути достижения высокого уровня здоровья. Факторы, определяющие индивидуальное здоровье человека.
5. Основные составляющие здорового образа жизни.
6. Правила личной гигиены и здоровье человека.
7. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на здоровье курящего и окружающих. Профилактика привыкания к курению.
8. Алкоголь и его влияние на физическое и психическое здоровье человека. Профилактика пристрастия к алкоголю.
9. Наркомания и токсикомания, общие понятия. Последствия употребления наркотиков для здоровья человека. Меры профилактики наркозависимости.
10. Наиболее распространенные инфекционные болезни, причины их возникновения, меры профилактики инфекций.
11. Инфекции, передаваемые половым путем, причины, способствующие заражению, меры профилактики.
12. ВИЧ-инфекция и СПИД, основные понятия, способ распространения, меры профилактики ВИЧ-инфекции.
13. Здоровый образ жизни как система индивидуального поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья.
14. Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; правила безопасного поведения.
15. Чрезвычайные ситуации природного характера. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, их классификация.
16. Природные чрезвычайные ситуации геологического происхождения: землетрясения, извержения вулканов, оползни и обвалы. Их последствия, мероприятия по защите населения.
17. Природные чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения: ураганы, бури, смерчи; их последствия, меры, принимаемые по защите населения.
18. Природные чрезвычайные ситуации биологического происхождения: эпидемии, эпизоотии, эпифитотии; меры, принимаемые по защите населения.
19. Природные чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения: наводнения, сели, цунами; их последствия, мероприятия, проводимые по защите населения.
20. Лесные и торфяные пожары, их последствия. Профилактика лесных и торфяных пожаров.
21. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.
22. Радиационно опасные объекты. Аварии на радиационно опасных объектах, их возможные последствия. Обеспечение радиационной безопасности населения.
23. Химически опасные объекты. Аварии на химически опасных объектах, их возможные последствия, обеспечение безопасности населения.
24. Пожаро-, взрывоопасные объекты. Возможные последствия аварий на пожаро-, взрывоопасных объектах. Правила поведения при пожаре и угрозе взрыва.
25. Гидротехнические сооружения, возможные аварии на них и их последствия. Защита населения от последствий гидродинамических аварий.
26. Аварии на транспорте. Железнодорожные, авиационные, на водном и автомобильном транспорте. Их профилактика и способы защиты.
27. Коммунально-энергетические аварии. Аварии на электрических, газовых, тепловых сетях, их профилактика.
28. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные цели и задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций.
29. Защита населения от чрезвычайных ситуаций. Комплекс мер, проводимых по защите населения.
30. Эвакуация населения из зон чрезвычайных ситуаций. Виды эвакуации.
31. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Меры, принимаемые по защите населения от их последствий.
32. Организация оповещения и информации населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях.
33. Система гражданской обороны, ее предназначение и основные задачи по защите населения.
34. Ядерное оружие, его краткая характеристика, поражающие факторы.
35. Химическое оружие, виды отравляющих веществ, поражающие факторы.
36. Бактериологическое оружие, возбудители заболеваний людей, животных, вредители сельскохозяйственных культур.

41. Приборы радиационной разведки и контроля, их назначение, по-рядок работы с прибором ДП-5В (Б).
42. Приборы химической разведки и контроля, их назначение, поря-док работы с ВПХР.
43. Структура и органы управления Гражданской обороны Россий-ской Федерации.
44. Структура и органы управления Единой государственной систе-мы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
45. Организация Гражданской обороны на объекте экономики.
46. Правовые основы организации защиты населения от чрезвычай-ных ситуаций мирного времени.
47. Санитарная обработка в зонах чрезвычайных ситуаций, ее назна-чение, порядок и правила ее проведения.
48. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан Российской Федерации.
49. Терроризм и его проявления. Рекомендации населению по дей-ствиям в экстремальных ситуациях социального характера.
50. Доврачебная помощь при клинической смерти.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

##### Основная

1. Безопасность жизнедеятельности : лаб. практикум / О.М. ЗиБ40 новьева [и др.]. - М. : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2019. -134 с. <https://znanium.ru/read?id=370512>
2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Авт.-сост. В. Д. Еременко, В. С. Остапенко. — М.: РГУП, 2016. <https://znanium.ru/read?id=364410>

##### Дополнительная

- 1.Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва :ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2023. — 576 с. <https://znanium.ru/read?id=422430>

#### 4.4.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <https://znanium.com> Договор № 4634 эбс от 01.09.2020г. / biblioteka.riu@mail.ru

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система Znanium.com
6.3.2.2	

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Проектор / Флип-чарт Samsung (диаметр 65 дюймов) с возможностью демонстрации графических, аудио и видео материалов и с подключением к беспроводной сети Интернет.
-----	---

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин, в противном случае он может быть не допущен к зачету.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов. Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на практических занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, которое организовывается в компьютерных классах по прохождению студентами двух разделов программы, а также по результатам докладов.

Все вопросы тестирования обсуждаются на лекционных и практических занятиях.

Методические указания студентам по организации самостоятельной работы

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении курса «Безопасность жизнедеятельности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях. Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой.

Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам курса «Безопасность жизнедеятельности» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении курса «Безопасность жизнедеятельности» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей курса. Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;

- работу с электронными учебными ресурсами;

- подготовку к зачету.

№	Виды оценочных средств
	Итого по модулям
	Итого за период
	Промежуточный контроль
	Итого