

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.12.2024  
Уникальный программный ключ:  
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

Муслиманская религиозная организация высшего духовного образования  
«Российский Исламский Университет Имени Кунта-Хаджи»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР  
Д. В. Дускаев  
« 11 » 12 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
***ЕН.01 «Информатика»***

Направление	«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»
Квалификация (степень) выпускника	Подготовительное отделение 1 курс
Профиль подготовки	Исламские науки
Форма обучения	ОЧНАЯ
Выпускающая кафедра	
Кафедра-разработчик рабочей программы	Социально-гуманитарные науки

Грозный - 2024

**Составитель:** старший преподаватель кафедры «Социально-гуманитарные науки» Рахимов Руслан-Бек Хас-Магомедович. Рабочая программа дисциплины «Информатика» составлена для студентов первого курса подготовительного отделения, в соответствии с установленным Советом по исламскому образованию России в 2019 году стандартом.

## **1. Пояснительная записка**

### **Наименование направления и профиля**

Направление – «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Профиль – «Исламские науки»

**Код и наименование дисциплины** - ЕН. 01 Информатика

### **Цел(и) освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является изучение студентами основ организации прикладных программ и их применение в профессиональной деятельности, рассмотрение основных принципов построения, внедрения и ведения специализированных информационных систем, создание у студентов целостного представления о процессах формирования информационного общества, а также формирование у студентов знаний и умений в области информационной и компьютерной подготовки, необходимых для успешного применения современных информационных технологий в сфере своей профессиональной деятельности на практике.

### **Задачи курса:**

- изучение основополагающих принципов организации современных информационных технологий;
- рассмотрение информационных систем и технологий на различных уровнях;
- получение навыков использования программных продуктов общего и специального назначения;
- выработка умения самостоятельного решения задач связанных с принятием решений в различных системах на основе изученных методов и приемов работы с информационными системами и технологиями;
- изучение различных областей применения информационных систем и технологий в современном обществе.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина входит в базовую часть цикла "Естественнонаучные дисциплины".

### **Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенции):**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции (УК-1):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач(УК-1)

## В результате освоения дисциплины студент должен:

### Знать:

- теоретические и практические основы информатики;
- методики сбора, хранения, поиска, преобразования информации;
- современное программное обеспечение, используемое в профессиональной деятельности;

### Уметь:

- работать в операционной системе Windows;
- работать с офисной программой: текстовым редактором Microsoft Word, редактировать и форматировать отчеты, работать с таблицами, формулами и диаграммами;
- применять современные информационные технологии для обработки данных;
- анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах.

### Владеть:

- навыками работы в Интернет по поиску и сохранению информации;
- способами оформления и представления материалов в современных прикладных программах.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов (ч.)	Семестр	
		1	2
		ч.	ч.
Общая трудоемкость дисциплины	115	61	54
Аудиторные занятия	70	36	34
Лекции (Л)	14	7	7
Практические занятия (ПрЗ)	56	29	27
Самостоятельная работа студентов (СРС)	45	25	20
Вид итогового контроля (контрольная работа/зачет/экзамен)		зачет	зачет

### 2.2.2. Содержание дисциплины

#### I СЕМЕСТР

№	Тематика лекций и практических занятий	Учеб ник	ОТД (час)	Аудиторные занятия (час)		К Р	С Р С	Нед еля
				ЛЗ	ПЗ			
I СЕМЕСТР								

1	<b>Лекция 1.</b> Предмет и задачи информатики	Стр.	2	1			1	1 нед.
2	<b>Лекция 2.</b> Устройство ПК. Базовая конфигурация ПК.	Стр.	3	2			1	2 нед.
3	<b>Лекция 3.</b> Операционная система Windows.	Стр.	4	2			2	3 нед.
4	<b>Лекция 4.</b> Периферийные устройства ПК.		3	2			1	4 нед.
5	<b>ПР. №1.</b> Операционная среда MS Windows.	Стр.	3		2		1	5 нед.
6	<b>ПР. №2.</b> Стандартные программы Windows.	Стр.	4		2		2	6 нед.
7	<b>ПР. №3.</b> Графический редактор Paint.	Стр.	3		2		1	7 нед.
8	<b>ПР. №4.</b> Знакомство с MS Office Word	Стр.	3		2		1	8 нед.
9	<b>ПР. №5. ПИ «Шрифт»</b> Параметры шрифта.	Стр.	3		2		1	9 нед.
10	<b>ПР. №6. ПИ «Абзац».</b> Работа со списками.		3		2		1	10 нед.
11	<b>ПР. №7. ПИ «Абзац»</b> Параметры абзаца.		4		2		2	11 нед.
12	<b>ПР. №8.</b> Работа с таблицами.	Стр.	3		2		1	12 нед.
13	<b>ПР. №9. ПИ «Стили»</b> 11. 1. Оглавление отчета. 11. 2. Работа со скриншотом.	Стр.	4		2		2	13 нед.
14	<b>ПР. №10. ПИ «Редактирование»</b> 12. 1. Поиск нужных объектов. 12. 2. Музыкальный мир.	Стр.	3		2		1	14 нед.
15	<b>ПР. №11.</b> Блок схема (группировка).	Стр.	4		2		2	15 нед.
16	<b>ПР №12.</b> SmartArt (родословная).	Стр.	4		2		2	16 нед.
17	<b>ПР. №13.</b> Приглашение	Стр.	3		2		1	17 нед.
18	<b>ПР. №14.</b> Заявление. Работа с символами. Отчет по практическим работам в MS Word.		5		3		2	18 нед.
<b>ИТОГО:</b>			<b>61</b>	<b>7</b>	<b>29</b>		<b>25</b>	<b>18 нед.</b>

## II СЕМЕСТР

№	Тематика лекций и практических занятий	Учебник	ОТД (час)	Аудиторные занятия (час)		КР	СРС	Неделя
				ЛЗ	ПЗ			
<b>Раздел 2. Текстовый процессор Microsoft Word.</b>								
1	<b>Лекция 1.</b> Текстовый процессор Microsoft Word. Назначение. Основные понятия.	Стр.	3	2			1	1 нед.
2	<b>Лекция 2.</b> Оформление документа.	Стр.	3	2			1	2 нед.
3	<b>Лекция 3.</b> Специальные возможности работы с документами.		3	2			1	3 нед.

4	<b>Лекция 4.</b> Информационное общество и информационные ресурсы общества.		2	1			1	4 нед.
5	<b>ПР. №1.</b> Самостоятельные задания. Оформление по требованию. Прилагаются электронные учебные файлы.		3		2		1	5 нед.
6	<b>ПР. №2.</b> Самостоятельные задания. Оформление по требованию. Прилагаются электронные учебные файлы.		3		2		1	6 нед.
7	<b>ПР. №3.</b> Самостоятельные задания. Оформление по требованию. Прилагаются электронные учебные файлы.		3		2		1	7 нед.
8	<b>ПР. №4.</b> Самостоятельные задания. Оформление по требованию. Прилагаются электронные учебные файлы.		3		2		1	8 нед.
9	<b>ПР. №5.</b> Приложение 1.	Стр. 6	3		2		1	9 нед.
10	<b>ПР. №6.</b> Приложение 2.	Стр. 15	3		2		1	10 нед.
11	<b>ПР. №7.</b> Приложение 3.		3		2		1	11 нед.
12	<b>ПР. №8.</b> Приложение 4.	Стр. 20	3		2		1	12 нед.
13	<b>ПР. №9.</b> Приложение 5.	Стр. 21	3		2		1	13 нед.
14	<b>ПР. №10. Оформление документа: Работа с шаблонами документа</b> Создание шаблона Создание документа на основе шаблона <b>Параметры страниц:</b> Поля, ориентация и размер Фон и границы Разрыв страницы и раздела Нумерация строк.		4		2		2	14 нед.
15	<b>ПР. №11.</b> Оформление документа.		3		2		1	15 нед.
16	<b>ПР. №12.</b> Специальные возможности. <b>ПР. №13.</b> Графические возможности.	Стр. 21	4		2		2	16 нед.
17	<b>ПР. №14.</b> Лист изучения призывника. Приложение к перечню. <b>ПР. №15.</b> Анкета студента. Российская экономическая академия.	Стр. 22	5		3		2	17 нед.
<b>ИТОГО:</b>			<b>54</b>	<b>7</b>	<b>27</b>		<b>20</b>	<b>17</b>

### 2.2.3. Тематический план дисциплины

### I СЕМЕСТР

№	Тематика лекций и практических занятий	Учебник	ОТД (час)	Аудиторные занятия (час)		КР	СРС	Неделя
				ЛЗ	ПЗ			
<b>I СЕМЕСТР</b>								
1	<b>Лекция 1. Предмет и задачи информатики</b> • Аппаратное и программное обеспечение.	Стр.	2	1			1	1 нед.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационные технологии.</li> <li>• Аппаратные и программные интерфейсы</li> <li>• Аппаратно-программные интерфейсы.</li> <li>• Основная задача информатики.</li> <li>• Цель систематизации</li> </ul>							
2	<b>Лекция 2. Устройство ПК. Базовая конфигурация ПК.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Системный блок (внутренние устройства)</li> <li>• Монитор (виды и параметры)</li> <li>• Клавиатура (группа клавиш)</li> <li>• Мышь (виды мышей)</li> </ul>	Стр.	3	2			1	2 нед.
3	<b>Лекция 3. Операционная система Windows.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рабочий стол, панель задач, панель индикации.</li> <li>• Папка, файл и ярлык.</li> <li>• Работа в проводнике.</li> <li>• Настройка рабочего стола</li> <li>• Главное меню «Пуск», контекстное и выпадающее меню.</li> </ul>	Стр.	4	2			2	3 нед.
4	<b>Лекция 4. Периферийные устройства ПК.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принтер (матричный, струйный, лазерный, светодиодные).</li> <li>• Сканер (ручные, барабанные, листовые, планшетные, проекционные).</li> <li>• Графический планшет.</li> <li>• Трекбол, трекпоинт, тачпад.</li> </ul>		3	2			1	4 нед.
5	<b>ПР. №1. Операционная среда MS Windows</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рабочий стол.</li> <li>• Программа «Мой компьютер».</li> <li>• Программа «Проводник».</li> </ul>	Стр.	3		2		1	5 нед.
6	<b>ПР. №2. Стандартные программы Windows.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Текстовые редакторы WordPad.</li> <li>• Блокнот.</li> </ul>	Стр.	4		2		2	6 нед.
7	<b>ПР. №3. Графический редактор Paint.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование графических примитивов.</li> </ul>	Стр.	3		2		1	7 нед.
8	<b>ПР. №4. Знакомство с MS Office Word</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Состав пакета Microsoft Office</li> <li>• Интерфейс Microsoft Word</li> <li>• Панель быстрого доступа</li> <li>• Главное меню (вкладки)</li> <li>• Строка состояния</li> </ul>	Стр.	3		2		1	8 нед.
9	<b>ПР. №5. ПИ «Шрифт»</b> Параметры шрифта.	Стр.	3		2		1	9 нед.

	<b>Форматирование шрифта:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Группа инструментов Шрифт.</li> <li>•Диалоговое окно Шрифт.</li> <li>•Сочетание клавиш.</li> </ul>							
10	<b>ПР. №6. ПИ «Абзац»</b> Работа со списками: <ul style="list-style-type: none"> <li>•Маркированные.</li> <li>•Нумерованные.</li> <li>•Многоуровневые.</li> </ul>		3		2		1	10 нед.
11	<b>ПР. №7. ПИ «Абзац»</b> Параметры абзаца: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нулевой абзацный отступ.</li> <li>• Положительный абзацный отступ.</li> <li>• Отрицательный абзацный отступ.</li> <li>• Обрамление и заливка абзаца.</li> <li>• Работа с линейкой.</li> </ul>		4		2		2	11 нед.
12	<b>ПР. №8. Вставка таблицы</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Вставка и удаление таблицы.</li> <li>•Рисование таблицы.</li> <li>•Преобразование текста в таблицу.</li> <li>•Вставка экспресс-таблицы.</li> <li>•Выделение в таблице.</li> <li>•Форматирование текста в таблице.</li> <li>•Изменение размера и положения таблицы.</li> <li>•Добавление и удаление элементов таблицы.</li> <li>•Изменение размеров элементов таблицы.</li> <li>•Объединение ячеек и разбиение таблицы.</li> <li>•Изменение свойств элементов таблицы</li> <li>•Добавление названия к таблице.</li> <li>•Преобразование таблицы в текст</li> <li>•Сортировка данных таблицы</li> <li>•Применение формулы в таблице.</li> </ul>	Стр.	3		2		1	12 нед.
13	<b>ПР. №9. ПИ «Стили»</b> <b>11. 1. Оглавление отчета:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Работа стилями заголовков.</li> <li>•Стили оглавлений.</li> <li>•Работа с нумерацией страниц.</li> <li>•Область навигации</li> </ul> <b>11. 2. Работа со скриншотом:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Обрезка скриншота.</li> <li>•Обрезка по форме.</li> <li>•Стили рисунков и обтекание текстом.</li> <li>•Специальные возможности.</li> <li>•Дублирование размера скриншота.</li> </ul>	Стр.	4		2		2	13 нед.
14	<b>ПР. №10. ПИ «Редактирование»</b>	Стр.	3		2		1	14 нед.

	<b>12. 1. Поиск нужных объектов:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Количество объектов.</li> <li>•Замена теста.</li> <li>•Объект перехода.</li> <li>•Удаление лишних пробелов и пустых строк.</li> </ul> <b>12. 2. Музыкальный мир.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Вставка картинки.</li> <li>•Вставка таблицы.</li> <li>•Форматирование таблицы.</li> </ul>								
15	<b>ПР. №11. Блок схема:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Работа с фигурами.</li> <li>•Добавление надписи в фигуру.</li> <li>•Точный размер фигуры.</li> <li>•Дублирование фигуры.</li> <li>•Указывающие стрелки.</li> <li>•Стили и контур фигур.</li> <li>•Группировка.</li> <li>•Способы выделения объектов.</li> <li>•Полотно.</li> </ul>	Стр.	4		2		2	15 нед.	
16	<b>ПР №12. SmartArt (родословная):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Добавление и изменение фигуры.</li> <li>•Добавление фигуры перед/после.</li> <li>•Создание рисунков.</li> <li>•Макеты и стили.</li> </ul>	Стр.	4		2		2	16 нед.	
17	<b>ПР. №13. Приглашение:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Рамка вокруг страниц.</li> <li>•Красочный текст WordArt.</li> </ul>	Стр.	3		2		1	17 нед.	
18	<b>ПР. №14. Заявление (инструкции).</b> Работа с символами (по категориям). Отчет по практическим работам в MS Word. <ul style="list-style-type: none"> <li>•Титульный лист.</li> <li>•Оглавление.</li> <li>•Содержание.</li> <li>•Заголовки.</li> </ul>		5		3		2	18 нед.	
<b>ИТОГО:</b>				<b>61</b>	<b>7</b>	<b>29</b>		<b>25</b>	<b>18 нед.</b>

## II СЕМЕСТР

№	Тематика лекций и практических занятий	Учебник	ОТД (час)	Аудиторные занятия (час)		КР	СРС	Неделя
				ЛЗ	ПЗ			
<b>Раздел 2. Текстовый процессор Microsoft Word.</b>								
1	<b>Лекция 1. Текстовый процессор Microsoft Word.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначение.</li> <li>• Основные понятия.</li> </ul>	Стр.	3	2			1	1 нед.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Маркированные списки</li> <li>• Нумерованные списки</li> <li>• Многоуровневые списки</li> </ul>							
2	<b>Лекция 2.</b> Оформление документа (работа по инструкции).	Стр.	3	2			1	2 нед.
3	<b>Лекция 3.</b> Специальные возможности работы с документами. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование закладок.</li> <li>• Работа с гиперссылками.</li> <li>• Добавление примечаний.</li> <li>• Сравнение документа.</li> <li>• Защита документа.</li> <li>• Печать документа.</li> </ul>		3	2			1	3 нед.
4	<b>Лекция 4.</b> Информационное общество и информационные ресурсы общества. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Первой информационной революцией</li> <li>• Второй информационной революцией</li> <li>• Третья информационной революцией</li> <li>• Четвертая информационной революцией</li> </ul>		2	1			1	4 нед.
5	<b>ПР. №1.</b> Самостоятельные задания. Оформление по требованию. Прилагаются электронные учебные файлы.		3			2	1	5 нед.
6	<b>ПР. №2.</b> Самостоятельные задания. Оформление по требованию. Прилагаются электронные учебные файлы.		3			2	1	6 нед.
7	<b>ПР. №3.</b> Самостоятельные задания. Оформление по требованию. Прилагаются электронные учебные файлы.		3			2	1	7 нед.
8	<b>ПР. №4.</b> Самостоятельные задания. Оформление по требованию. Прилагаются электронные учебные файлы.		3			2	1	8 нед.
9	<b>ПР. №5.</b> Приложение 1. (работа по инструкции)	Стр. 6	3			2	1	9 нед.
10	<b>ПР. №6.</b> Приложение 2. (работа по инструкции)	Стр. 15	3			2	1	10 нед.
11	<b>ПР. №7.</b> Приложение 3. (работа по инструкции)		3			2	1	11 нед.
12	<b>ПР. №8.</b> Приложение 4. (работа по инструкции)	Стр. 20	3			2	1	12 нед.
13	<b>ПР. №9.</b> Приложение 5. (работа по инструкции)	Стр. 21	3			2	1	13 нед.
14	<b>ПР. №10. Оформление документа: Работа с шаблонами документа</b> Создание шаблона Создание документа на основе шаблона <b>Параметры страниц:</b> Поля, ориентация и размер		4			2	2	14 нед.

	Фон и границы Разрыв страницы и раздела Нумерация строк.							
15	<b>ПР. №11. Оформление документа:</b> Колонтитулы. Настройка: начать нумерацию страниц с третьей. Нумерация строк Сноски (сдвинуть линию справа) Оглавление Список литературы Титульный лист		3		2		1	15 нед.
16	<b>ПР. №12. Специальные возможности:</b> Использование закладок. Работа с гиперссылками. Добавление примечаний. Сравнение документа. Защита документа. Печать документа. <b>ПР. №13. Графические возможности. Работа с фигурами:</b> Создание графического примитива. Форматирование фигур. <b>Работа с надписями:</b> Форматирование надписи. Объект WordArt. Объект SmartArt.	Стр. 21	4		2		2	16 нед.
17	<b>ПР. №14.</b> Лист изучения призывника. Приложение к перечню. (работа по инструкции) <b>ПР. №15.</b> Анкета студента. Российская экономическая академия. (работа по инструкции)	Стр. 22	5		3		2	17 нед.
<b>ИТОГО:</b>			<b>54</b>	<b>7</b>	<b>27</b>		<b>20</b>	<b>17</b>

### 2.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), практики.

##### а) основная литература:

1. MS Office Word 2007 «Просто как дважды два» / Е.Н. Иванова 2008-248с
2. Новейшая энциклопедия Компьютер и интернет/Виталий Леонтьев 2014-960с.
3. 2. Новейший самоучитель Windows 8 – самые полезные программы / 2-е издание/2013г.—325с.
4. ИНФОРМАТИКА 2-е изд., испр. и доп. Учебник для бакалавров/ Трофимов В. В. Ильина О.П., Кияев В.И., Васильевна/М.: Юрайт, 2014-917 с.
5. Рабочая тетрадь для слушателей ПО РИУ. Грозный, 2020г.
6. Учебное пособие ПРАКТИКУМ, для студентов ПО 1-2 курса и ШН 1 курса /Рахимов А. Х.-М. / 2020- 100 с.

##### б) дополнительная литература:

1. <http://www.knigafund.ru/books/172538> Основы теории и организации ЭВМ: курс лекций: учебное пособие;

2. <http://www.knigafund.ru/books/172525> Операционная система UNIX: Курс лекций. Учебное пособие;
3. <http://www.knigafund.ru/books/116369> Системы защиты информации в ведущих зарубежных странах: учебное пособие для вузов.

## **2.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.4.1.**

1. Для обеспечения преподавания данной дисциплины имеется аудитория 3-19, 3-21;
2. Учебно-наглядные пособия и наглядные материалы.
3. Прикладные программные средства
4. Раздаточный материал
5. Мультимедийный проектор
6. Презентационная техника (интерактивная доска SMART Board серии 800, проектор)
7. Рабочее место преподавателя, оснащен компьютером с выходом в интернет
8. Рабочие места студентов, оснащенные компьютерами, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### **2.4.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

**Сайт:** Mister-office.ru

**YouTube:**

- Планете Excel
- Академия Excel
- Eazy Excel

### **2.4.3. Информационные технологии**

**Microsoft Office:**

- Smart Notebook
- Paint – графический редактор.
- Word – текстовый редактор.
- PowerPoint – программа по созданию презентации.
- Excel – табличный редактор.
- Access – система управления базами данных.

## **2.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ**

Изучив глубоко содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам лекционных и семинарских занятий.

Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень.

Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательных тем для изучения.

Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

Вузовская лекция - главное звено дидактического цикла обучения. Её цель - формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

6. Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара - наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами, и самими студентами.

При подготовке классического семинара желательно придерживаться следующего алгоритма:

а) разработка учебно-методического материала:

- формулировка темы, соответствующей программе и ФГОС стандарту;
- определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;
- выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
- подбор литературы для преподавателя и студентов;
- при необходимости проведение консультаций для студентов;

б) подготовка обучаемых и преподавателя: -составление плана семинара из 3-4 вопросов;

-предоставление студентам 4-5 дней для подготовки к семинару;

-предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);

-создание набора наглядных пособий.

Подводя итоги семинара, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков.

После проведения первого семинарского курса, начинающему преподавателю целесообразно осуществить общий анализ проделанной работы, извлекая при этом полезные уроки.

При изложении материала важно помнить, что почти половина информации на лекции передается через интонацию. Учитывать тот факт, что первый кризис внимания студентов наступает на 15-20-й минутах, второй - на 30-35-й минутах. В профессиональном общении исходить из того, что восприятие лекций студентами младших и старших курсов существенно отличается по готовности и умению.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность - главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

### **2.5.1. Методические рекомендации для преподавателя**

1. Не перегружать учащихся заданиями.
2. Чередовать творческую работу на занятиях с заданиями во внеурочное время.
3. В лекциях ставить вопросы для самостоятельной работы студентов, указывая на источник ответа в литературе.
4. Давать опережающие задания для самостоятельного изучения фрагментов будущих тем занятий, лекций (в статьях, учебниках и др.).
5. Давать студентам четкий и полный инструктаж, включающий:
  - цель задания;
  - условия выполнения;
  - объем;
  - сроки;
  - образец оформления.
6. Осуществлять текущий контроль и учет.
7. Оценивать, рецензировать работы, обобщать уровень усвоения навыков самостоятельной работы.

### **2.5.2. Методические указания для студентов**

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программ

## 2.6. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и компетенций.

### 2.6.1. Вопросы для самоконтроля

*СЕМЕСТР I:*

1. Что такое информация?
2. Что представляет собой ярлык?
3. В чем различие между информацией и данными?
4. Определение папки и файла. Основные операции?
5. Для чего предназначен Рабочий стол, панель задач?
6. Что представляет собой Операционная система?
7. Из каких двух объединенных терминов состоит слово информатика?
8. Основные компоненты системного блока. Виды системных блок?
9. Что называют информационной технологией?
10. Какие запоминающие устройства являются внешними?
11. Что является наименьшей единицей представления данных?
12. Что такое байт?
13. Что является наименьшей единицей измерения данных?
14. Какие единицы измерения данных вы знаете?
15. Назовите единицы измерения информации?
16. Типы данных: числовые, символьные и логические данные?
17. Объединения данных: массивы, записи, файлы?
18. Какие понятия составляет предмет информатика?
19. В каких единицах измеряется скорость процессора?
20. Что собой представляет ОЗУ?
21. Перечислите виды внутренней памяти ПК?
22. Что хранится в ПЗУ?
23. В чем проявляется информационные процессы?
24. Хранение информации?
25. Передача информации?
26. Обработка информации?
27. Носитель информации?
28. Хранилище информации?
29. Какие устройства называются периферийными?
30. Виды периферийных устройств?
31. Устройства ввода графических данных?
32. Устройства хранения данных?
33. Устройства обмена данными?

*СЕМЕСТР II:*

1. Назначение и функциональные возможности текстового редактора Word.
2. Понятие редактирования. Какие операции относятся к процессу редактирования?
3. Понятие форматирования. Какие из операций относятся к процессу форматирования?
4. Что такое шаблон? Создание. Применение. Назначение.
5. Сохранение документа. Какие возможности доступны при сохранении документа? Установка защиты.
6. Понятие шрифта.
  - Форматирование шрифта.
  - Что относится к параметрам форматирования шрифта?

7. Понятие абзаца. Форматирование абзаца.
  - Что относится к параметрам форматирования абзаца?
  - Конкретные приёмы форматирования.
8. Форматирование страницы.
  - Что относится к параметрам форматирования страницы?
  - Как исключить нумерацию первой страницы документа?
  - Как можно начать нумерацию страниц в документе не с первой страницы?
  - Добавление новых страниц в документ.
  - Отображение на экране нескольких страниц одновременно.
9. Гиперссылки. Определение. Виды (внутренняя, внешняя). Создание.
10. Стили. Определение. Назначение.
  - Стандартные и пользовательские стили. Создание и использование.
  - Для чего следует создавать пользовательский стиль в Word?
  - Создание, применение, удаление стилей.
11. Оглавление.
12. Порядок и способы различные создания.
13. Создание оглавления с применением пользовательских стилей.
14. Автоматические списки.
  - Виды. Создание.
  - Работа с многоуровневым списком.
  - Создание многоуровневых списков из заголовков документа.
15. Таблицы
  - Как создать новую таблицу в редакторе Microsoft Word?
  - Что относится к параметрам форматирования таблиц?
  - Добавление строк и столбцов в таблицу.
  - Объединение ячеек.
  - Разворот текста.
16. Редактор формул.
  - Возможности формульного редактора.
  - Создание, изменение, копирование формул и фрагментов формул.
17. Режимы представления документа на экране. Характеристика режимов.
18. Проверка правописания. Запуск режимов проверки. Исправление ошибок.
19. Панель поиска (клавиша F5). Как можно быстро переместиться к нужному месту многостраничного документа? (закладки, гиперссылки).
20. Колонтитулы. Предназначение. Вставка. Изменение. Удаление.
21. Разделы. Определение. Когда следует разбивать документ на разные разделы?

## 2.6.2. Тесты для самоконтроля

СЕМЕСТР I:

1. **За единицу измерения количества информации принят**
  - a. Кбайт
  - b. бит
  - c. бад
  - d. байт
2. **Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от**
  - a. размера экрана дисплея
  - b. частоты процессора
  - c. напряжения питания

d. быстроты нажатия на клавиши

**3. Какое устройство может оказывать вредное воздействие на здоровье человека?**

a. принтер

b. монитор

c. системный блок

d. модем

**4. Файл – это**

a. единица измерения информации

b. программа в оперативной памяти

c. текст, распечатанный на принтере

d. программа или данные на диске

**5. Модель есть замещение изучаемого объекта другим объектом, который отражает**

a. все стороны данного объекта

b. некоторые стороны данного объекта

c. существенные стороны данного объекта

d. несущественные стороны данного объекта

**6. Минимальным объектом, используемым в текстовом редакторе, является**

a. слово

b. точка экрана (пиксел)

c. абзац

d. символ (знакоместо)

**7. Количество различных кодировок букв русского алфавита составляет**

a. одну

b. две (MS-DOS, Windows)

c. три (MS-DOS, Windows, Macintosh)

d. пять (MS-DOS, Windows, Macintosh, КОИ-8, ISO)

**8. Инструментами в графическом редакторе являются**

a. линия, круг, прямоугольник

b. выделение, копирование, вставка

c. карандаш, кисть, ластик

d. наборы цветов (палитры)

**9. В состав мультимедиа-компьютера обязательно входят**

a. проекционная панель

b. CD-ROM дисковод и звуковая плата

c. модем

d. плоттер

**10. В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:B3. Сколько ячеек входит в эту группу?**

a. 6

b. 5

c. 4

d. 3

## Тесты по текстовому редактору Word с ответами

**1. Каких списков нет в текстовом редакторе?**

- а) нумерованных;
- + б) точечных;
- в) маркированных.

**2. При задании параметров страницы в текстовом редакторе устанавливаются:**

- + а) поля, ориентация и размер страницы;
- б) интервал между абзацами и вид шрифта;
- в) фон и границы страницы, отступ.

**3. Какую комбинацию клавиш следует применить, чтобы вставить в документ сегодняшнюю дату?**

- а) Ctrl + Alt + A;
- б) Shift + Ctrl + V;
- + в) Shift + Alt + D.

**4. Какое из этих утверждений правильное?**

- + а) Кернинг – это изменение интервала между буквами одного слова.
- б) Если пароль к защищенному документу утрачен, его можно восстановить с помощью ключевого слова.
- в) Сочетание клавиш Shift + Home переносит на первую страницу документа.

**5. Какое из этих утверждений неправильное?**

- а) Большую букву можно напечатать двумя способами.
- б) При помощи клавиши Tab можно сделать красную строку.
- + в) Клавиша Delete удаляет знак перед мигающим курсором.

**6. На какую клавишу нужно нажать, чтобы напечатать запятую, когда на компьютере установлен английский алфавит?**

- + а) где написана русская буква Б;
- б) где написана русская буква Ю;
- в) где написана русская буква Ж.

**7. Колонтитул – это:**

- + а) область, которая находится в верхнем и нижнем поле и предназначена для помещения названия работы над текстом каждой страницы;
- б) внешний вид печатных знаков, который пользователь видит в окне текстового редактора;
- в) верхняя строка окна редактора Word, которая содержит в себе панель команд (например, «Вставка», «Конструктор», «Макет» и т. д.).

**8. Чтобы в текстовый документ вставить ссылку, нужно перейти по следующим вкладкам:**

- а) *Вставка – Вставить ссылку – Создание источника;*
- б) *Файл – Параметры страницы – Вставить ссылку;*
- + в) *Ссылки – Вставить ссылку – Добавить новый источник.*

**9 - Тест. Какой шрифт по умолчанию установлен в Word 2007?**

- а) Times New Roman;
- + б) Calibri;
- в) Microsoft Ya Hei.

**10. В верхней строке панели задач изображена иконка с дискетой. Что произойдет, если на нее нажать?**

- а) документ удалится;
- + б) документ сохранится;
- в) документ запишется на диск или флешку, вставленные в компьютер.

### Критерии оценки результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	90-100 %
«хорошо»	75-89%
«удовлетворительно»	60-74%
«неудовлетворительно»	менее 60%
<b>Зачтено, не зачтено</b>	

#### 2.6.3. Примерные темы рефератов (не предусмотрены).

#### 2.6.4. Примерные вопросы текущего контроля

СЕМЕСТР I:

1. Определение информации?
2. Какие понятия составляет информатика?
3. Что называется информационной технологией.?
4. Чему уделяется особое внимание в информатике?
5. Что называется пользовательским интерфейсом?
6. Перечислите виды интерфейсов?
7. Перечислите основные устройства ПК?
8. Назовите основные компоненты ПК?
9. Перечислите основные устройства, расположенные на материнской плате?
10. В каких единицах измеряется скорость процессора?
11. Что собой представляет ОЗУ?
12. Перечислите виды внутренней памяти ПК?
13. Что хранится в ПЗУ?
14. Для какой цели служат слоты?
15. Перечислите виды дисководов?
16. Перечислите основные устройства, расположенные в системном блоке?
17. Типы мониторов?
18. Основные параметры монитора?
19. Что такое частота регенерации?
20. Перечислите основные группы клавиш клавиатуры?
21. Перечислите основные клавиши стандартной клавиатуры?
22. Что переключает клавиша Insert?
23. Что собой представляет мышь?
24. Перечислите основные действия мыши?

#### 2.6.5. Примерные вопросы к зачету, к экзамену

СЕМЕСТР I:

1. В чем назначение Рабочего стола?
2. Перечислите основные элементы Рабочего стола?
3. Для чего используется Панель задач?
4. Дайте определение файла?
5. Что такое файловая система?
6. Назначение Контекстного Меню?
7. Перечислите основные элементы графического интерфейса Windows.

8. Каковы правила формирования имен файлов в ОС Windows?
9. Перечислите системные папки ОС Windows.
10. Как можно упорядочить значки на Рабочем столе?
11. Как можно изменить свойства интерфейса Рабочего стола?
12. Как изменить дату и время на часах ПК?
13. Как упорядочить размещение открытых окон на Рабочем столе?
14. Что собой представляет ярлык и чем он отличается от значка?
15. Как установить или удалить программу на ПК?
16. Назначение программ «Мой компьютер» и «Проводник»?
17. Основные принципы работы в программе «Проводник».
18. Назовите способы выделения объектов.
19. Перечислите операции, выполняемые в программе «Проводник».
20. Какие устройства называются периферийными?
21. Виды периферийных устройств?
22. Устройства ввода графических данных?
23. Устройства ввода графических данных?
24. Устройства вывода данных?
25. Устройства хранения данных?
26. Устройства обмена данными?
27. В чем назначение процессора MS Word?
28. Основные элементы окон программы и документа.
29. Основные приемы создания документов.
30. Приемы открытия и сохранения документа.
31. Основные приемы редактирования.
32. Основные приемы форматирования.
33. Перечислите способы выделения фрагмента текста.
34. Как производится печать документа?
35. Способы перемещения или копирования выделенных фрагментов.
36. Основные комбинации клавиш, используемые для копирования фрагментов.
37. Виды списков. Опишите создание списка.
38. Перечислите приемы форматирования абзаца.
39. Опишите, как производится форматирования шрифта.
40. Что собой представляет раздел?
41. Работа с таблицами: вставка таблицы, заполнение таблицы, перемещение по таблице, добавление и удаление элементов таблицы.
42. Перечислите приемы редактирование и форматирование данных таблицы.
43. Как производятся вычисления данных таблицы?
44. Опишите вставку символов.
45. Опишите вставку и форматирование рисунков.

## *СЕМЕСТР II:*

1. Как изменить ориентацию документа?
2. Как установить размер полей документа?
3. Как можно управлять расстановкой переносов в тексте?
4. В каких случаях переносы нежелательны, а в каких недопустимы?
5. Какие разделители используются при создании текстов в MS Word?
6. Как отобразить разделители в документе?
7. Когда и как нужно использовать принудительный разрыв строки?
8. Когда и как нужно использовать принудительный разрыв страницы?
9. В чем заключается главное правило ввода разделителей?
10. Как можно устранить повторные пробелы и пустые строки?
11. Какие специальные знаки используются в MS Word?

12. В каких случаях следует использовать неразрывные пробелы?
13. Как можно перемещаться по тексту с помощью клавиатуры?
14. Как выделить текст с помощью клавиатуры?
15. Для чего предназначены Стили в MS Word?
16. Как изменять Стили в MS Word?
17. Какие настройки абзацев возможны в MS Word?
18. В чем различие отступа первой строки и отступа абзаца?
19. В чем различие междуабзацных и междустрочных интервалов?
20. Как настроить автоматическую нумерацию заголовков текста?
21. В чем заключаются преимущества стилевого форматирования по сравнению с прямым форматированием в MS Word?
22. Что такое колонтитулы и зачем они нужны?
23. Что могут содержать колонтитулы?
24. Как добавить нумерацию страниц документа?
25. Как обеспечить наличие разных колонтитулов для четных и нечетных страниц?
26. Как вставить логотип организации в колонтитул?
27. Как автоматически создать титульную страницу документа?
28. Как создать автоматическое оглавление документа?
29. Как добавить вновь появившиеся в документе главы или параграфы в автоматическое оглавление документа?
30. Как обновить автоматическое оглавление документа?
31. Как вставить таблицу в документ в MS Word?
32. Как изменить форматирование ячеек таблицы - заливку, цвет, тип и толщину границ, выравнивание текста в ячейках, шрифт текста?

33. Как вставить изображение в документ в MS Word?
34. Как можно обрезать изображение и изменить его размер?
35. Какие варианты расположения изображения относительно текста могут быть использованы в MS Word?
36. Как создать диаграмму в документе в MS Word?
37. Как можно вставить названия для рисунков и таблиц в MS Word?
38. Что такое перекрестные ссылки?
39. Как создать перекрестную ссылку в MS Word?
40. Что такое гиперссылки?
41. Как создать гиперссылку в MS Word?
42. Что такое сноски?
43. Как создать сноску в MS Word?
44. Какие режимы просмотра документов существуют в MS Word?
45. Для чего можно использовать режим структуры документа?
46. Как просмотреть статистику документа?

#### **2.6.6. Образец билета к зачету**

**Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования  
«РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КУНТА-ХАДЖИ»**

**Кафедра «Социально-гуманитарные науки»**

**Дисциплина «Информатика»**

**Билет №1**

- 1.Что такое перекрестные ссылки?
- 2.Как можно обрезать изображение и изменить его размер?
- 3.Как просмотреть статистику документа?

**Преподаватель** \_\_\_\_\_ **Подпись заведующего кафедрой** \_\_\_\_\_