

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.11.2024 12:11:34
Уникальный программный ключ:
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования
«Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»


Кафедра: «Социально-гуманитарные науки»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«06» 09 2022 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой
Ибрагимов М.М.


(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Информатика

Направление подготовки /специальность

48.03.01 Теология

Направленность : Исламская теология

Специализация / профиль /

Систематическая теология ислама

Квалификация

(бакалавр)

Составитель (и)  Р-Б.Х-Б. Рахимов
(подпись)

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Информатика»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2 семестр			
1.	Информация и информационные процессы.	ОПК-1	Устный опрос; реферат
2.	Аппаратное обеспечение ЭВМ.	ОПК-1	Устный опрос; реферат
3.	Данные и их кодирование.	ОПК-1	Устный опрос; реферат
4.	Запоминающие устройства.	ОПК-1	Устный опрос; реферат
5.	Единицы хранения и измерения информации.	ОПК-1	Устный опрос; реферат
6.	Основные классы вычислительных машин.	ОПК-1	Устный опрос; реферат

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Устный опрос</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное (практическое) занятие в виде опроса тем, заданных преподавателем обучающимся.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	<i>Тесты</i>	Средство проверки полученных знаний по пройденным темам или разделам учебной дисциплины.	Комплект тестовых заданий по вариантам
3	<i>Реферат</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебнопрактической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы рефератов

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ (на семинарских занятиях)

1. Что такое информация?
2. Что представляет собой синтаксический аспект информации?
3. В чем различие между информацией и данными?
4. Что такое семантический аспект информации?
5. Каковы качественные различия между информацией и знанием?
6. Что представляет собой прагматический аспект информации?
7. Какие подходы применяются для оценки и измерения количества информации?
8. Что такое внутренняя память процессора?
9. Что такое кэш-память?
10. Какие запоминающие устройства являются внешними?
11. Что является наименьшей единицей представления данных?
12. Что такое байт?
13. Что является наименьшей единицей измерения данных?
14. Какие единицы измерения данных вы знаете?
15. Назовите единицы измерения информации.
16. Типы данных: числовые, символьные и логические данные.
17. Объединения данных: массивы, записи, файлы

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- **2 балла выставляется студенту, если дан неполный ответ**, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.
- **3 балл выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.**

- **4 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, **доказательно раскрыты основные положения темы**; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. *В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя*

- **5 балло выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, *демонстрирует авторскую позицию студента.*

Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.

Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.

Примерные тесты для промежуточного контроля

- 1. За единицу измерения количества информации принят**
 - a. Кбайт
 - b. бит**
 - c. бад
 - d. байт
- 2. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от**
 - a. размера экрана дисплея
 - b. частоты процессора**
 - c. напряжения питания
 - d. быстроты нажатия на клавиши
- 3. Какое устройство может оказывать вредное воздействие на здоровье человека?**
 - a. принтер
 - b. монитор**
 - c. системный блок
 - d. модем
- 4. Файл – это**
 - a. единица измерения информации
 - b. программа в оперативной памяти
 - c. текст, распечатанный на принтере
 - d. программа или данные на диске**
- 5. К операционным системам относятся:**
 - a. MS-Office, Clipper
 - b. MS-Word, Word-Pad, PowerPoint
 - c. MS-Dos, Unix, Windows**
 - d. MS-Word, MS-Excel, MS-Access
- 6. Документ, созданный в программе MS Excel, имеет расширение:**
 - a. .xls**
 - b. .slx
 - c. .lxs

- d. .xsl
7. Адрес ячейки в формуле изменяется при копировании, если используется:
- a. приблизительная адресация
 - b. относительная адресация**
 - c. абсолютная адресация
 - d. смешанная адресация
8. Инструментами в графическом редакторе являются
- a. линия, круг, прямоугольник
 - b. выделение, копирование, вставка
 - c. карандаш, кисть, ластик**
 - d. наборы цветов (палитры)
9. В состав мультимедиа-компьютера обязательно входят
- a. проекционная панель
 - b. CD-ROM дисковод и звуковая плата**
 - c. модем
 - d. плоттер
10. В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:B3. Сколько ячеек входит в эту группу?
- a. 6**
 - b. 5
 - c. 4
 - d. 3
11. Сколько битов потребуется, чтобы разместить в памяти компьютера фразу «Тили-тили тесто!»?
- a. 16
 - b. 128**
 - c. 32
 - d. 48
12. По форме представления можно разделить информацию на типы:
- a. научную, управленческую, бытовую
 - b. визуальную, обонятельную, звуковую
 - c. текстовую, числовую, графическую**
 - d. визуальную, управленческую
13. Выберите верное утверждение:
- a. информация – содержание знаний, сообщение – форма их отображения**
 - b. информация – теоретический факт, сообщение – практический результат
 - c. сообщение – данные о способе хранения информации
14. Информация имеет всегда все перечисленные в списке свойства:
- a. Конфиденциальность, уязвимость, зашифрованность
 - b. Массовость, ценность, адресность (для конкретных потребителей)**
 - c. Точность, открытость, зашумленность
15. Для кодировки 6 цветов достаточно битовая комбинация минимальной длины:
- a. 2
 - b. 3**
 - c. 4
 - d. 7
16. Наибольшее натуральное десятичное число, которое можно представить 5 битами равно:

- a. 31
 - b. 32
 - c. 33
 - d. 18
- 17. Представление любой информации в памяти любого компьютера всегда:**
- a. точное
 - b. непрерывное
 - c. приближенное
 - d. дискретное
- 18. К процессам преобразования информации можно отнести:**
- a. запись информации на диск
 - b. отображение информации на экране (визуализацию)
 - c. архивирование
 - d. кодирование
- 19. Выберите неверное утверждение:**
- a. информация – форма записи сообщений, а сообщения – способ ее получения
 - b. информация – знания, сообщение – ее отображение некоторыми знаками, сигналами
 - c. сообщение – способ передачи-приема, обработки информации
 - d. сообщение, которое передается по электронной почте
- 20. Максимальное количество свойств информации перечисляется списком:**
- a. полнота, массовость, семантическое разнообразие, ценность
 - b. полнота, ценность, достоверность, устойчивость
 - c. полнота, закодированность, ценность, открытость
 - d. устойчивость, ценность, закрытость, массовость

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

- От 0 до 8 баллов задание выполнено на оценку – «неудовлетворительно».
- от 9 до 14 баллов задание выполнено на оценку – «удовлетворительно».
- от 15 до 18 баллов задание выполнено на оценку – «хорошо».
- от 19 до 20 баллов задание выполнено на оценку – «отлично».

По вопросам пройденных тем составляются варианты тестов.

Баллы за тесты выводятся по следующему критерию- в каждом варианте тестов- 20 вопросов - 1 балл за каждый верный ответ.

МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ДУХОВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КУНТА-ХАДЖИ»

Кафедра Социально-гуманитарных наук

Вопросы к зачету по дисциплине «Информатика».

1. Основные понятия и назначения текстового редактора MSWord?
2. Назовите графические редакторы?
3. Что такое база данных?

4. В чем различие между фактографическими и документальными БД?
5. Что такое информационная система? Приведите примеры информационных систем.
6. Что такое реляционная БД?
7. Что такое главный ключ записи?
8. Как вы понимаете, что такое система управления базами данных и собственно база данных?
9. В каком виде хранится информация в реляционной базе данных?
10. Что является объектами базы данных?
11. Какие типы данных поддерживает Access?
12. Что означают термины поле и запись?
Критерии оценки: «Зачет», «Незачет».