

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.11.2025 18:05:32
Уникальный программный ключ:
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования
«Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»

Кафедра Корана и хадиса

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

« 28 » 05 2021г., протокол №

Заведующий кафедрой

С.Б. Элибиев



(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Хадисоведение»

Направление подготовки /специальность

Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Специализация / профиль / направленность (профиль)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр исламских наук

Составитель (и)  А.А. Исраилов.
(подпись)

Грозный - 2021

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Хадисоведение»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
5 семестр			
1.	<ul style="list-style-type: none"> – Определение науки хадисоведения; – её история становления; – составные части хадиса, цели изучения дисциплины. – Определение Сунны и ее связь с Кораном; – различие между хадисами, словами сподвижников и их последователей (таби'ин); – различия между сунной и хадисом; – сунна и нововведения (бид'а); 	ОК-10	Устный опрос; реферат
2.	<p>Хадис «сахих» (достоверный), имеет две степени: «сахих лизатихи» (достоверный сам по себе) и «сахих лигайрихи» (достоверный из-за другого хадиса); языковое и специально-терминологическое определение данного вида и его подвидов; условия, которым они должны</p>	ОК-10	Устный опрос; реферат
3.	<ul style="list-style-type: none"> – хадис «хасан» (хороший, приемлемый), имеет две степени: «хасан ли затихи» (приемлемый сам по себе) и «хасан ли гайрихи» (приемлемый из-за другого хадиса); лексическое и специально-терминологическое определение данного вида и его подвидов; примеры для каждого из подвидов и комментарии ученых к ним; 	ОК-10	Устный опрос; реферат

4.	Подразделение приемлемых хадисов «хасан» на действующие и недействующие, они бывают четырех видов: Хадис точный, совершенный (мухкам); определение понятия хадис “мухкам” (лексическое, специально-терминологическое); практический пример хадиса « мухкам »; суждение ученых о данном виде хадисов.	ОК-10	Устный опрос; реферат
5.	Хадис противоречивый (мухталиф); определение понятия хадис “мухталиф” (лексическое, специально-терминологическое); практический пример хадиса « мухталиф »; правила объединения двух, внешне противоречивых хадисов; суждение ученых о данном виде хадисов.	ОК-10	Устный опрос; реферат
6.	Хадис отменяющий (насих); определение понятия хадис “насих” (лексическое, специально-терминологическое); важность науки об отмене; как отличить отменяющий хадис от отмененного; практический пример хадиса « насих »; суждение ученых о данном виде хадисов.	ОК-10	Устный опрос; реферат

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Устный опрос</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное (практическое) занятие в виде опроса тем, заданных преподавателем обучающимся.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	<i>Тесты</i>	Средство проверки полученных знаний по пройденным темам или разделам учебной дисциплины.	Комплект тестовых заданий по вариантам
3	<i>Реферат</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебнопрактической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы рефератов

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ (НА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЯХ)

1. Хадисы мутаватир.
2. Достоверные (сахих) хадисы.
3. Достоверные хадисы в силу существования других хадисов.
4. Хорошие (хасан) хадисы.
5. Хорошие хадисы в силу существования других хадисов.
6. Известные (машхур) хадисы.
7. Хадисы мутаватир.
8. Слабые (даиф) хадисы.
9. Хадисы Кудси.
10. Отменяющие (насих) и отмененные (мансук) хадисы.
11. Хадисы Марфу.
12. Хадисы (Мавзу) подложные.
13. Благородные Хадисы в письменной форме.
14. Основные Термины.
15. Этика поведения изучающего хадисы.
16. Краткая биография основных передатчиков хадисов.

:Расскажите следующий хадис Пророка (с.т.г1.в.) и дайте его толкование

إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ ...

:Расскажите следующий хадис Пророка (с.т.г1.в.) и дайте его толкование

بَيْنَمَا نَحْنُ جُلُوسٌ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ...

:Расскажите следующий хадис Пророка (с.т.г1.в.) и дайте его толкование

بَيْنِي وَالْإِسْلَامَ...

:Расскажите следующий хадис Пророка (с.т.г1.в.) и дайте его толкование

يَابْنَ آدَمَ، إِنَّكَ مَا دَعَوْتَنِي...

:Расскажите следующий хадис Пророка (с.т.г1.в.) и дайте его толкование

إِنَّ أَحَدَكُمْ يُجْمَعُ خَلْفَهُ...

:Расскажите следующий хадис Пророка (с.т.г1.в.) и дайте его толкование

إِنَّ الْحَلَالَ بَيْنَ...

:Расскажите следующий хадис Пророка (с.т.г1.в.) и дайте его толкование

أَمَرْتُ أَنْ أَقَاتِلَ النَّاسَ...

:Расскажите следующий хадис Пророка (с.т.г1.в.) и дайте его толкование

مَا نَهَيْتُكُمْ عَنْهُ فَاجْتَنِبُوهُ...

:Расскажите следующий хадис Пророка (с.т.г1.в.) и дайте его толкование

إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى طَيِّبٌ...

Расскажите следующий хадис Пророка (с.т.г1.в.) и дайте его толкование:

لَا يَحِلُّ دَمُ امْرِئٍ...

Расскажите следующий хадис Пророка (с.т.г1.в.) и дайте его толкование:

إِنَّ اللَّهَ كَتَبَ....

:Расскажите следующий хадис Пророка (с.т.г1.в.) и дайте его толкование

إِتَّقِ اللَّهَ حَيْثُمَا...

:Расскажите следующий хадис Пророка (с.т.г1.в.) и дайте его толкование

يَا غُلَامُ إِنِّي أُعَلِّمُكَ كَلِمَاتٍ...

Расскажите следующий хадис Пророка (с.т.г1.в.) и дайте его толкование:

إِنَّ مِمَّا أَدْرَكَ...

Расскажите следующий хадис Пророка (с.т.г1.в.) и дайте его толкование:

أَنَّ رَجُلًا سَأَلَ رَسُولَ اللَّهِ...

:Расскажите следующий хадис Пророка (с.т.г1.в.) и дайте его толкование

الطُّهُورُ شَطْرُ الْإِيمَانِ...

:Расскажите следующий хадис Пророка (с.т.г1.в.) и дайте его толкование

يَا عِبَادِي، إِنِّي حَرَمْتُ الظُّلْمَ عَلَى نَفْسِي...

:Расскажите следующий хадис Пророка (с.т.г1.в.) и дайте его толкование

ذَهَبَ أَهْلُ الدُّثُورِ بِالْأَجُورِ....

:Расскажите следующий хадис Пророка (с.т.г1.в.) и дайте его толкование

كل سلامى ...

Расскажите следующий хадис Пророка (с.т.г1.в.) и дайте его толкование:

أَلْبِرُ حُسْنُ...

:Расскажите следующий хадис Пророка (с.т.г1.в.) и дайте его толкование

وَعَظَمْنَا رَسُولَ اللَّهِ...

:Расскажите следующий хадис Пророка (с.т.г1.в.) и дайте его толкование

لَقَدْ سَأَلْتِ عَنْ عَظِيمٍ....

:Расскажите следующий хадис Пророка (с.т.г1.в.) и дайте его толкование

إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى فَرَضَ

:Расскажите следующий хадис Пророка (с.т.г1.в.) и дайте его толкование

يَا رَسُولَ اللَّهِ ذُنْبِي...

:Расскажите следующий хадис Пророка (с.т.г1.в.) и дайте его толкование

لَوْ يُعْطَى النَّاسُ

:Расскажите следующий хадис Пророка (с.т.г1.в.) и дайте его толкование

مَنْ رَأَى مِنْكُمْ ...

Расскажите следующий хадис Пророка (с.т.г1.в.) и дайте его толкование

وَلَا تَتَّجَشُوا....

:Расскажите следующий хадис Пророка (с.т.г1.в.) и дайте его толкование

وَلَا تَتَّجَشُوا....

:Расскажите следующий хадис Пророка (с.т.г1.в.) и дайте его толкование

مَنْ نَفَسَ عَنْ مُؤْمِنٍ كَرْبَةً ...

:Расскажите следующий хадис Пророка (с.т.г1.в.) и дайте его толкование

إِنَّ اللَّهَ كَتَبَ الْحَسَنَاتِ

Расскажите следующий хадис Пророка (с.т.г1.в.) и дайте его толкование:

مَنْ عَادَى لِي وَلِيًّا...

:Расскажите следующий хадис Пророка (с.т.г1.в.) и дайте его толкование

مَنْ عَادَى لِي وَلِيًّا ...

:Расскажите следующий хадис Пророка (с.ت.г1.в.) и дайте его толкование

كُنْ فِي الدُّنْيَا...

:Расскажите следующий хадис Пророка (с.т.г1.в.) и дайте его толкование

لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ ...

:Расскажите следующий хадис Пророка (с.т.г1.в.) и дайте его толкование

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- **2 балла выставляется студенту, если дан неполный ответ**, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- **3 балл выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос**, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно- следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

- **4 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, **доказательно раскрыты основные положения темы**; в ответе

прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. *В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя*

- **5 балло** *выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ* на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, *демонстрирует авторскую позицию студента.*

Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.

Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. История становления науки хадисоведения и её роль в сохранении религии.
2. Классификация хадисов по количеству их передатчиков и её влияние на степень их достоверности.
3. Виды классификаций хадисов.
4. Усилия ученых по сохранению сунны.
5. История возникновения науки критики передатчиков хадисов и их оправдания и её значимость и уникальность.
6. Количество хадисов *мутавафир*, и их роль в современном исламоведении.
7. Жизнь имама аль-Бухари и его вклад в хадисоведение.
8. Имам Муслим - ученый-хадисовед и его сборник достоверных хадисов.
9. Жизнь и творчество Ахмада ибн-Ханбали и его сборник хадисов «аль-Муснад».
10. Сравнительный анализ между двумя сборниками достоверных хадисов «Сахиху-ль-Бухари», и «Сахиху-ль-Муслим».
11. Виды сборников хадисов.
12. Выпадение передатчиков из цепи хадиса.
13. Роль слабых хадисов в исламоведении.

Критерии оценки

- **2 балла (неудовлетворительно)** *выставляется студенту, если подготовлен некачественный реферат: тема не раскрыта.* в изложении реферата отсутствует четкая структура. логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
- **3 балла (удовлетворительно)** *выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:* тема хорошо раскрыта. в изложении реферата прослеживается четкая структура. логическая последовательность. отражающая сущность раскрываемых понятий. теорий. явлений. *Однако студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.*
- **4 балла (хорошо)** *выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:* тема хорошо раскрыта. в изложении реферата прослеживается четкая структура логическая последовательность. отражающая сущность раскрываемых

понятий. теорий. явлений. *Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.*

- **5 баллов(отлично) выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:** тема хорошо раскрыта. в изложении реферата прослеживается четкая структура логическая последовательность. отражающая сущность раскрываемых понятий. теорий. явлений. *Студент свободно апеллирует терминами науки, демонстрирует авторскую позицию. Способен ответить на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса).*

МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ДУХОВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КУНТА-ХАДЖИ»

Кафедра Корана и Хадиса.

Вопросы к зачету по дисциплине «Хадисоведение».

1. Назовите составные части хадиса?
2. Чем занимается наука хадисоведение?
3. Дайте определение хадису сахих (достоверный)? Назовите условия достоверного хадиса?
4. Что значит хадис сахих лигойрихи (достоверный из-за другого хадиса)?
5. Назовите условия приемлемого хадиса? Приведите пример достоверного хадиса? Приведите пример приемлемого хадиса? Приведите пример хадису Хасан лизатиhi?
6. Приведите пример хадису Хасан лигойрихи?
7. К какому признаку классификации сообщений относится хадис сахих?
8. К какому признаку классификации сообщений относится хадис Хасан?
9. Разрешается ли использовать достоверный хадис в качестве аргумента, если передатчик его не использовал в этом качестве? Указать мнения ученых.
10. Что, значит, ал-адль ад-дабит?
11. Что, значит, ал-адль хафифу-д-дабит?
12. К какому признаку классификации сообщений относится хадис мутаватир?
13. К какому признаку классификации сообщений относится хадис Ахад?
14. Приведите пример хадису азиз?
15. Дайте определение хадису гариб?
16. Приведите пример хадису гариб?
17. Назовите четыре формы хадиса марфу'? Приведите пример хадису марфу'?
18. Приведите пример хадису мавкъууф?
 17. Можно ли использовать хадис категории макту' в качестве аргумента?
 18. Приведите пример хадису мавкъууф?
 19. Дайте определение понятиям: иснад муттасыль, иснад гаир-муттасыль?
 20. Какие виды выпадений передатчиков из цепи хадиса вы знаете?
 21. Дайте определение хадису му'аллак (лексическое, специально-терминологическое)?
 22. Приведите один пример хадису му'аллак?
 23. Приведите один пример хадису мурсаль?
 24. Можно ли использовать хадис мурсаль в качестве аргумента, приведите суждение ученых относительно данного вида хадисов?
 25. Дайте определение хадису му'даль (лексическое, специально-терминологическое)?
 26. Приведите один пример хадису мункаты'?
 27. Дайте определение понятию тадлиис (подтасовка иснада)?
 28. Приведите один пример с подтасовкой передатчиков в хадисе?
 29. Приведите один пример хадису мурсаль хафий?
 30. Приведите три способа распознавания хадиса мурсаль хафий?
 31. Можно ли использовать хадис мурсаль хафий в качестве аргумента?
 32. Дайте определение иснаду Алий (лексическое, специально-терминологическое)?
 33. Приведите один пример иснаду Алий?
 34. Кто являются авторами обоих сборников достоверных хадисов «сахихайн»?
 35. Который из четырех сборников «сунан» содержит наибольшее количество слабых хадисов?
 36. Дайте краткую биографию автора сборника «сахих» аль-Бухари, с датой его рождения и смерти?
 37. Кто является автором сборника хадисов «Муснад»?

38. Дайте определение следующим терминам: «*илаль*», «*сунан*», «*джуз*», «*аль-аттурааф*»?
39. Назовите имена авторов сборников хадисов «*сунан*»?
40. В котором из двух сборников достоверных хадисов «*сахихайн*» большее количество слабых хадисов «*му'аллак*»?
41. Дайте краткую биографию автора сборника «*сунан*» Абу-Дауда, с датой его рождения и смерти?
42. Кто является автором сборника хадисов «*Мувагга*»?
43. Дайте определение следующим терминам: «*джами*», «*мустадрак*», «*муснад*», «*мустахрадж*», ?
- Критерии оценки: «Зачет», «Незачет».