

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 14.11.2024 19:09:26
 Уникальный программный ключ:
 fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

Муусульманская религиозная организация высшего духовного образования «Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»



ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Грамматика арабского языка

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра арабского языка**
 Учебный план z48.03.01_21_00.plx
 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
 Направленность: Исламская теология
 Профиль: Систематическая теология ислама

Квалификация **бакалавр**
 Форма обучения **заочная**
 Общая трудоемкость **10 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 360
 в том числе:
 аудиторные занятия 42
 самостоятельная работа 306
 часов на контроль 12

Виды контроля на курсах:
 зачеты 1,2,3 (О)

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		3		Итого
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	
Практические	8	8	26	26	8	8	42
Итого ауд.	8	8	26	26	8	8	42
Контактная работа	8	8	26	26	8	8	42
Сам. работа	96	96	150	150	60	60	306
Часы на контроль	4	4	4	4	4	4	12
Итого	108	108	180	180	72	72	360

Программу составил(и):

проф.к.и.н., Гойбасханов А.А.

Рецензент(ы):

доцент, к.п.н., Абдулкадыров М.М

Рабочая программа дисциплины

Грамматика арабского языка

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Направленность: Исламская теология

Профиль: Систематическая теология ислама

утвержденного учёным советом вуза от 30.10.2020 протокол № 02/УС.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра арабского языка

Протокол от 30.10.2020 протокол № 02/УС.

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Гойбасханов А.А.

Проректор по учебно-методической работе

_____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Проректор по учебной работе

__ _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Кафедра арабского языкаПротокол от _____ 2021 г. № __
Зав. кафедрой Гойбасханов А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Проректор по учебной работе

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Кафедра арабского языкаПротокол от _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой Гойбасханов А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Проректор по учебной работе

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра арабского языкаПротокол от _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Гойбасханов А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Проректор по учебной работе

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Кафедра арабского языкаПротокол от _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Гойбасханов А.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	освоение грамматики современного литературного арабского языка на уровне, позволяющем выпускнику работать с источниками знаний на изучаемом языке.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Изучение дисциплины предполагается на базе знаний, умений, приобретенных в результате изучения курса "Практический арабский язык" 1 семестра, уметь читать и писать на арабском языке.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Взаимосвязана с дисциплиной "Практический курс арабского языка"

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

Уровень 1	классы и разряды слов и их грамматические категории; морфемный состав арабского слова
Уровень 2	глагольные породы и их семантику
Уровень 3	механизмы словообразования и модели слов; типы и принципы построения арабских предложений

Уметь:

Уровень 1	устанавливать принадлежность слова к тому или иному разряду слов; определять словообразовательную модель слов
Уровень 2	образовывать, используя модели, новые слова
Уровень 3	осознанно применять в речи синтаксические и морфологические конструкции; осуществлять грамматический анализ предложений

Владеть:

Уровень 1	навыками определения принадлежности слова к тому или иному разряду слов; навыками построения простых предложений
Уровень 2	навыками образования новых слов используя модели слов; навыками построения сложных
Уровень 3	навыками правильного употребления грамматических явлений в устной и письменной речи

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	особенности грамматической системы арабского языка;
3.1.2	морфемный состав арабского слова;
3.1.3	механизмы словообразования и модели слов;
3.1.4	классы и разряды слов и их грамматические категории;
3.1.5	глагольные породы и их семантику;
3.1.6	типы и принципы построения арабских предложений.
3.2	Уметь:
3.2.1	устанавливать принадлежность слова к тому или иному разряду слов;
3.2.2	определять словообразовательную модель слов;
3.2.3	применять в речи синтаксические и морфологические конструкции;
3.2.4	производить грамматический анализ предложений.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками самостоятельного грамматического анализа арабоязычного текста;
3.3.2	навыками правильного употребления грамматических явлений в устной и письменной речи;
3.3.3	навыками работы со словарем.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт	Примечание
	Раздел 1. Семестр 2(модуль 1)						
1.1	Введение. Части речи. Категория рода в арабском языке. /Пр/	1	1	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

1.2	Мужской и женской род. Признаки женского рода /Ср/	1	10	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Определенность и неопределенность имени. Категория падежа в арабском языке /Пр/	1	1	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.4	Артикль. Танвин. Солнечные и лунные буквы. Склонение слов по падежам /Ср/	1	10	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.5	Категория числа в арабском языке /Пр/	1	1	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.6	Двойственное число. Правильное множественное число. Ломаное множественное число /Ср/	1	14	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 2. (модуль 2)							
2.1	Корень трёхбуквенного глагола. Спряжение глагола в прошедшем времени /Пр/	1	1	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Слитные местоимения действителя форм глагола прошедшего времени.Спряжение глагола в прошедшем времени /Ср/	1	16	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.3	Настоящее время. Форма глагола настоящего времени. /Пр/	1	1	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.4	Образование настоящего времени. Формы глагола настоящего времени /Ср/	1	10	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 3. (модуль 3)							
3.1	Спряжение глагола в настоящем времени /Пр/	1	1	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.2	Спряжение глагола в настоящем времени.Слитные местоимения действителя форм глагола настоящего времени /Ср/	1	14	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.3	Повелительное наклонение /Пр/	1	1	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.4	Образование повелительного наклонения /Ср/	1	10	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.5	Спряжение глагола в повелительном наклонении /Пр/	1	1	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.6	Спряжение глагола в повелительном наклонении. Слитные местоимения действителя форм глагола повелительного наклонения /Ср/	1	12	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 4. Семестр 3 (модуль 1)							
4.1	Слитные местоимения объекта действия. /Пр/	2	1	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
4.2	Слитные местоимения объекта действия. Притяжательные местоимения /Ср/	2	10	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
4.3	Виды правильных и неправильных глаголов арабского языка. /Пр/	2	1	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
4.4	Виды правильных и неправильных глаголов арабского языка. /Ср/	2	6	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
4.5	Правила правописания хамзы. Спряжение хамзованных глаголов.	2	2	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
4.6	Спряжение хамзованных глаголов. /Ср/	2	10	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
4.7	Спряжение удвоенных глаголов. /Пр/	2	1	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
4.8	Спряжение удвоенных глаголов. /Ср/	2	10	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
4.9	Контрольная работа по 1 модулю /Пр/	2	1	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

	Раздел 5. (модуль 2)						
5.1	Спряжение подобных правильным глаголов. /Пр/	2	1	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
5.2	Спряжение подобных правильным глаголов. /Ср/	2	6	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
5.3	Спряжение пустых глаголов. /Пр/	2	1	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
5.4	Спряжение пустых глаголов. /Ср/	2	10	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
5.5	Спряжение недостаточных глаголов. /Пр/	2	1	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
5.6	Спряжение недостаточных глаголов. /Ср/	2	10	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
5.7	Спряжение вдвойне неправильных глаголов. /Пр/	2	1	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
5.8	Спряжение вдвойне неправильных глаголов. /Ср/	2	6	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 6. (модуль 3)						
6.1	Непроизводные и производные глаголы. Породы трехбуквенных глаголов. Значения пород. Спряжение производных трехбуквенных глаголов. /Пр/	2	3	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
6.2	Спряжение производных трехбуквенных глаголов /Ср/	2	10	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
6.3	Породы четырехбуквенных глаголов. Спряжение четырехбуквенных глаголов. /Пр/	2	1	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
6.4	Спряжение четырехбуквенных глаголов /Ср/	2	6	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 7. Семестр 4 (модуль 1)						
7.1	Страдательный залог глагола прошедшего времени. /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
7.2	Образование страдательного залога /Ср/	2	10	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
7.3	Страдательный залог глагола настоящего времени /Пр/	2	1	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
7.4	Образование страдательного залога /Ср/	2	6	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 8. модуль 2						
8.1	Основные отглагольные имена (масдары) непроизводных и производных глаголов. /Пр/	2	3	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
8.2	Образование масдаров /Ср/	2	10	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
8.3	Имя действия, начинающееся на префикс -м-. /Пр/	2	1	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
8.4	Образование имени действия, начинающееся на префикс -м-. /Ср/	2	10	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
8.5	Имя однократности. /Пр/	2	1	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
8.6	Образование имени однократности /Ср/	2	6	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
8.7	Имя способа действия. /Пр/	2	1	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
8.8	Образование имени способа действия /Ср/	2	6	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 9. модуль 3						
9.1	Абстрактные имена (искусственные отглагольные имена). /Пр/	2	1	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
9.2	Абстрактные имена (искусственные отглагольные имена). /Ср/	2	6	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

9.3	Причастия действительного залога глаголов /Пр/	2	1	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
9.4	Образование причастий действительного залога /Ср/	2	6	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
9.5	Причастия страдательного залога глаголов /Пр/	2	1	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
9.6	Образование причастий страдательного залога /Ср/	2	6	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 10. Семестр 5 (модуль 1)							
10.1	Переходные и непереходные глаголы. /Пр/	3	1	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
10.2	Прилагательные, уподобленные причастию действительного залога /Пр/	3	1	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
10.3	Образование прилагательных, уподобленных причастию действительного залога /Ср/	3	10	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
10.4	Относительные прилагательные /Пр/	3	1	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
10.5	Образование относительных прилагательных /Ср/	3	10	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 11. модуль 2							
11.1	Формы усиленного качества. /Пр/	3	1	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
11.2	Формы усиленного качества. /Ср/	3	8	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
11.3	Сравнительная и превосходная степень прилагательных. /Пр/	3	1	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
11.4	Сравнительная и превосходная степень прилагательных. /Ср/	3	8	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 12. модуль 3							
12.1	Имя места и времени совершения действия. /Пр/	3	1	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
12.2	Имя места и времени совершения действия. /Ср/	3	10	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
12.3	Имена орудия. /Пр/	3	1	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
12.4	Имена орудия. /Ср/	3	8	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
12.5	Имена уменьшительные. /Пр/	3	1	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
12.6	Имена уменьшительные. /Ср/	3	6	УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

2 семестр (1 модуль)

1. присоедините артикль к следующим словам и расставьте все огласовки:

شِقَّةٌ	جَذَاءٌ
فُضِّلَى	أُسْبُوغٌ
لِوَاءٌ	سَنَةٌ
مَسْجِدٌ	سَيَّارَةٌ
جَامِعَةٌ	بِنْتُ
دَقْتَرٌ	بَيْضَاءٌ
مَهْنَدِسٌ	مَكْتَبٌ
مَدْرَسَةٌ	مَدْرِيْدٌ
أَدْنٌ	شَرْطٌ
سِرٌّ	بَطَاقَةٌ

2. Определите падеж и определенность или неопределенность у подчеркнутых слов:

العَصِيْرُ يُجِبُّ وَلَا الْحَلِيْبُ مُحَمَّدٌ يَشْرَبُ. الخَضْرَوَاتُ مِنَ الْخِيَارِ الْفَوَاكِهِ مِنَ الْعِنَبِ مَرْيَمُ تُفَضِّلُ.

3. Образуйте двойственное число у следующих слов:

بَطَاقَةٌ

فَامُوسٌ

4. Образуйте множественное число у следующих слов:

طَالِيَةٌ

مُدْرَسٌ

5. Определите трех и двухпадежные слова

قازان | أَيْرَات | شاي | | جَامِعَةٌ | مَرْيَم | مَفَاتِيح | شِقَّة | طَعَام | سَفِيَان

2 семестр (2 модуль)

1. Подставьте в пропуски глаголы, данные в скобках, не забывая при этом согласовывать их с действующим лицом:

- 1- (أَكَلَّ) النفاحة. 2- (فَهُمْ) الأَحْدِيثُ
3- (الذَّرْسَ) أَنَا (حَفِظَ) 4- الألبيت مِن الأَوْلَادُ (خَرَجَ)
5- (الكِتَابَ)؟ هَلْ، أَحْمَدُ يَا (أَخَذَ). المَسْجِدَ إِلَى وَعَلِيٌّ أَحْمَدُ (ذَهَبَ)

2. Переведите на арабский язык следующее: (ضَحِكَ - смеяться)

Я засмеялась – Вы двое засмеялись –

Ты смеялась – Они (ж.р.) смеялись –

3. Образуйте настоящее время:

رَجَعَ (и)

شَرَحَ (а)

كُنَسَ (у)

سَمِعَ (а)

دَرَسَ (у)

2 семестр (3 модуль)

1. Подставьте в пропуски глаголы в настоящем времени, данные в скобках, не забывая при этом согласовывать их с действующим лицом:

- 1- (يَحَلُّ) مَرْيَمُ الفصل
2- (يَسْكُنُ) أَنْتَ القرية فِي
3- (يَعِيبُ) البناتُ الخديفة فِي
4- (يَجْلِسُ) أَنْتُمَا الفصل فِي
5- (يَدْرُسُ) هُوَ المدرسة فِي

2. Подставьте в пропуски глаголы в повелительном наклонении, данные в скобках, не забывая при этом согласовывать их с действующим лицом:

- 1- (شَرِبْ) مَرْيَمُ يَا العَصِيرَ
2- (رَسَمْ) وَأَحْمَدُ. إبراهيم يَا الفِيلَ
3- (شَرَحْ) أَحْمَدُ يَا الدَّرْسَ
4- (غَسِّلْ) الأَوْلَادُ يَا الأطباَقَ

IV семестр

1 модуль

1. Заполните пропуски соответствующими частицами **إِنَّ** и **أَخَوَاتُهَا** и поставьте огласовки в предложениях.

نظيف البيت _____

صافية السماء علمت _____

شجاع القائد _____

عظيم الفيضان سمعت _____

ناضج العنب _____

نور العلم _____

شهية الطعام _____

اليوم بارد الطقس _____ أمي أخبرتني

2. Проспрягайте в настояще-будущем времени следующие глаголы:

مَلَّ (и/а) скучать, испытывать скуку

1 лицо 2 лицо жен.рода 2 лицо муж.рода 3 лицо жен.рода 3лицо муж.рода
единств.число; двойств.число; множеств.число

قَلَّ (а/и) быть малым, незначительным

1 лицо 2 лицо жен.рода 2 лицо муж.рода 3 лицо жен.рода 3лицо муж.рода
единств.число; двойств. число; множеств. число

число

سَرَّ (a/y) радовать, веселить

1 лицо 2 лицо жен.рода 2 лицо муж.рода 3 лицо жен.рода 3лицо муж.рода
единств.

число

двойств.

число

множеств.

число

3. Переведите предложения на русский язык и найдите в них трехбуквенные подобноправильные глаголы:

ثَلَاثَ بَعْدَ مُوسِكُو وَنَصَلُ الطَّائِرَةَ تَرْكَبُ _____
حَمْرَةٌ؟ يَا الْيَوْمَ تَرُونِي بِأَنَّكَ أَتَعْنِي

النَّارِ ذَكَرُ فِيهَا آيَاتٍ نَسْمَعُ عِنْدَمَا قُلُوبُنَا تَوْجَلُ

أَفْكَارِهِ كُلُّ الْكِتَابِ هَذَا يَسْمَعُ لَا

مَخَافَتِهِمْ فِي دَفَاتِرِهِمْ يَصْعُقُونَ التَّلَامِيذُ

الْكِتَابِ؟ هَذَا لِي أَتَهَيَّبُ

4. Поставьте в начало каждого из следующих предложений один из глаголов бытия и становления с соответствующими падежными изменениями:

مَقْتُوحِ النَّابِ.

صُنَائِعِ الْمَقْتَّاحِ.

مُهَمِّ الْأَمْرِ.

نَقْيِ الْهَوَاءِ.

جَانِعِ الْقَطِّ.

صُنَائِحِ الدِّبَاكِ.

جَبِيلِ الْغُصْفُورِ.

2 модуль

1. Укажите подлежащее и сказуемое в следующих предложениях и определите вид сказуемого, как в примере:

بِالدَّرَاجَاتِ مَزْدَجَمَ الشَّارِعُ : مَثَالٌ.

مَبْتَدَأُ : الشَّارِعُ مَفْرَدٌ خَبَرٌ : (بِالدَّرَاجَاتِ) مَزْدَجَمٌ

1~ الطَّرِيقِ فِي الْمَشَاةِ ~

2~ الْمَتَخَفِ مِنْ قَرِيبَةِ الْقَادِمَةِ الْمَحْطَّةِ ~

3~ تَمَاتِيلُ الْمَتَخَفِ فِي ~

4~ قَرَشًا عَشْرُونَ الثَّمَنُ ~

5~ الصَّنْفِ آخِرِ فِي يَقْفِ شَاهِبِينَ ~

6~ الْمَجْتَمَعِ فِي هَامِ دَوْرٍ لِلتَّعْلِيمِ ~

7~ مَعًا يُذَاكِرَانِ الصَّدِيقَانِ ~

8~ زَحَامُ الشُّوَارِعِ فِي ~

9~ خَاصَّةً صَفْحَةٍ فِي الدُّوَلَةِ رَئِيسِ أَخْبَارٍ ~

10~ بَعْضِ دُونَ بَاقِيَةِ الْأَدْوِيَةِ أَسْعَارُ ~

11~ كَثِيرَةٌ وَ طَاوِجَةُ الْيَوْمِ الْخُضْرُ ~

12~ مُتَعَدِّدَةٌ الْعَرَبِيِّ الْعَالَمِ فِي النَّزْوَةِ مَصَابِرُ ~

2. Сделайте разбор следующих предложений:

فَرَضَهُ سَامِي يَكْتُنِبُ لَمْ

السَّيْرُ فِي تُسْرِعُ لَا

تَنْجَحُ تَدْرُسُ إِنْ

السَّبَّاحَةَ أَعْلَمَ أَنْ أُرْغَبُ

الْإِمْتِحَانَ فِي تَنْجَحُ إِذِنْ، جَيِّدًا تَدْرُسُ أَنْتَ

أَنْتَزَّرَهُ كَيْ حَرَجْتُ

الْقَطِّ أَضْرِبُ لَنْ

3 модуль

1. Составьте по 3 предложения со следующими частицами, поставив при этом глагол настоящего времени в сослагательном наклонении:

كي - إِنْ - لَنْ - أَنْ

2. Переведите предложения на русский язык и найдите в них имена сравнительной и превосходной степени:

النَّمْرُ مِنْ أَشْجَعِ الْأَسْدِ

الطَّائِفُونَ أَصْعَرُ مِنَ النَّعَامَةِ وَلَكِنَّهُ أَجْمَلُ
 السِّيَّارَةُ الرَّوْسِيَّةُ أَرْخَصُ بِكَثِيرٍ مِنَ السِّيَّارَةِ الْيَابَانِيَّةِ
 قَبِيلَةُ قُرَيْشٍ أَعَزُّ قَبِيلَةٍ عِنْدَ الْعَرَبِ
 رَسُولُ اللَّهِ أَفْصَحُ رَجُلٍ
 مُحَمَّدٌ أَطْوَلُ طَالِبٍ فِي الْمَعْهَدِ
 أَبُو حَنِيفَةَ أَعْلَمُ فِقْهِيهِ
 أَبُو بَكْرٍ وَعُمَرُ أَقْرَبُ الصَّحَابَةِ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ
 الْمُتَنَفِّسُونَ أَبْعَدُ النَّاسِ مِنَ اللَّهِ
 الْجَمَارُ أَنْكَرُ الْحَيَوَانَاتِ صَوْتًا
 اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ أَصْنَعَبُ اللُّغَاتِ فِي رَأْيِنَا
 الشَّيْطَانُ الْأَكْبَرُ هُوَ إِبْلِيسُ
 الْحَرْبُ الْكُبْرَى بَيْنَ الدُّوَلِ حَدَثَتْ فِي هَذَا الْقُرْنِ
 الصَّحَابِيَّاتِ الْكُبْرِيَّاتِ أَسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِلْمُسْلِمَاتِ
 الْخُلَفَاءُ الرَّاشِدُونَ هُمْ أَيْمَنُنَا الْأَكْبَارُ
 أَبُو جَهْلٍ وَأَبُو لَهَبٍ وَأَبِي بَنُ خَلْفٍ كُفَّارُ قُرَيْشٍ الْأَكْبَرُونَ

3. Заполните пропуски соответствующими по смыслу определениями:

- 1~ بالحديث الوقت يقتلون الناس معظم ~
- 2~ هو آيتي لممارسة حتى الوقت أجد أعد لم ~
- 3~ للحيوانات الأرنب فقال ~
- 4~ غابية في يعيش أسد كان ~
- 5~ النفس شفاء في فعل للضحك ~
- 6~ رجل إليه فقدم ~
- 7~ الأولى؟ مثل الزوجة هل ~
- 8~ جدياً أعدت يوم وذات ~
- 9~ حادثة إنها ~
- 10~ طبخة جما حماة أن يقال ~
- 11~ الكزة حماتي لي تكن ~

V семестр

I модуль

1. Определите переходные и непереходные глаголы в следующих предложениях и переведите их:

الرسالة زيدٌ كتب

المسجد إلى أحمد جاء

الخبز إرشاداً قطع

الكرسي على عثمان جلس

الفجر صلاة ذكي صلى

الجامعة من الطالب خرج

الرحمان سورة سلمى حفظت

حَمُوكَ رَجُلٌ ذُو الْعَيْنِ وَهُوَ صَدِيقُ أَبِيكَ
 فِي فِي الطِّفْلِ لُقْمَةُ الْخُبْزِ
 لَا تَحْتَرَمُ ذَا الْمَالِ وَالْجَاهِ وَلَكِنْ لِحُرْمِ ذَا الْعِلْمِ وَالنَّفْوَى
 أَرَأَيْتَ حَمَاكَ فِي السُّوقِ يَا هُنْدُ؟ كَانَ يَمْشِي مَعَ رَجُلٍ أَبِي نَظَارَةَ
 ذُو الْقُرْنَيْنِ عَبْدٌ صَالِحٌ مِنْ عِبَادِ اللَّهِ

2 модуль

1. Поставьте глаголы страдательного залога в форме действительного залога:

مثال: الشَّارِعَ فِي الْمُرُورِ الشَّرْطِيُّ نَظَّمَ.
 الشَّارِعَ فِي الْمُرُورِ نَظَّمَ.
 طِفْلاً الْمَرْأَةَ وَكَذَبَ.
 الْبِنِكَ مِنَ الْأَمْوَالِ اللَّصُوصُ سَرَقَ.
 الْبَابَ جِرْسَ اللَّيْنِ بَانَعَ دَقَّ.
 لِلطَّلَابِ الْجَدِيدَةِ التَّعْبِيرَاتِ الْأَسْتَاذُ شَرَحَ.
 الْيَوْمَ جَدِيدَتَيْنِ كَلِمَتَيْنِ جَوْنُ حَفِظَ.
 يَوْمَ كُلِّ الْأَهْرَامِ السَّائِحِينَ مِنْ كَثِيرٍ بَزُورُ.
 بَيْرَ يَعِشُ مَنْ : الْعَرَبِيُّ الْمَثَلُ يَقُولُ.
 الْبَرِيدِ صُنْدُوقٍ فِي وَضَعَهَا وَالْخَطَابَاتِ الْمُوظَّفِ سَجَلُ.
 السُّوقِ مِنَ الطَّارِجَةِ الْخَضِرَاوَاتِ لَيْلَى وَ مَرْيَمُ اسْتَنْزَبَتْ.
 نَظِيفَةً أَكْبَاسٍ فِي عِبَاهُ وَ لِلرُّبُونِ اللَّحْمَ الْجَزَارُ قَطَعَ.

2. Определите корни следующих лексем:

المقصود	.....	.....	.....
القوانين	.....	.....	.....
التقويم	.....	.....	.....
مُستخدمة	.....	.....	.....
الوزارة	.....	.....	.....
المسلمون	.....	.....	.....
الدولة	.....	.....	.....
صنوعية	.....	.....	.....
مشغول	.....	.....	.....
الرسائل	.....	.....	.....
البريد	.....	.....	.....
الطوايع	.....	.....	.....

3. Переведите предложения, найдите в них отглагольные имена и подчеркните их:

المَسْجِدِ دُخُولِ بَعْدَ رَكَعَتَيْنِ صَالِحٌ
 دَقِيقَةً أَرْبَعِينَ يَسْتَعْرِقُ الْمَلْعَبَ إِلَى الذَّهَابِ
 الْكَبَائِرِ مِنْ كَبِيرَةِ السَّرْقَةِ
 الْفُجُورِ إِلَى يَهْدِي الْكُذْبِ
 النَّفْوَى إِلَى يَهْدِي وَالصِّدْقِ
 عِلْمِيَّةً حَقِيقَةً الْأَرْضِ دَوْرَانُ
 فَائِدَةٍ بِلَا الْحَيَوَانَ قَتْلُ يَجُوزُ لَا
 الْمُجْرِمِينَ عَلَى الْعُقُوبَةِ تَشْدِيدِ الشَّرْطَةِ قَرَرَتْ
 مَحْمُودٌ أَمَرَ النَّفْسِ مُجَاهِدَةً

4. Переведите следующие предложения на русский язык и найдите в них трехбуквенные пустые глаголы:

سَيَّاحُ؟ يَا تَسِيرُونَ يَوْمًا كَمْ
 أَحَى يَا الْحَقَّ تَقُولُ إِنَّكَ

سَتَنَالُ جَائِزَةً فِي هَذِهِ الْمُسَابَقَةِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ

الرَّجُلَانِ يَخَافَانِ عَلَى أَوْلَادِهِمَا مِنَ الْأَسَدِ

3 модуль

1. Составьте слова со следующими коренными буквами:

ش ع ر.....،.....،.....

ر س ل.....،.....،.....

ع ل ع.....،.....،.....

س ع د.....،.....،.....

خ ر ج.....،.....،.....

ش ر ك.....،.....،.....

س ه ل.....،.....،.....

ق ب ل.....،.....،.....

ف ت ح.....،.....،.....

ر ك ب.....،.....،.....

2. Определите породы отглагольного имени:

العربيّ الكرم عن تَتَحَدَّثُ أن تستطيع ~أ

العربيّ الكرم عن التَّحَدَّثُ تستطيع ~ب

القوانين تُصَدِّرُ أن النيابيّة المجالس مهمّة ~أ

القوانين إصدارُ النيابيّة المجالس مهمّة ~ب

الجميع تُرَاقِبُ أن الصحافة مهمّة ~أ

الجميع مُرَاقِبَةُ الصحافة مُهمّة ~ب

الخلافاً أسباب تُلَخِّصُ أن يمكن هل ~أ

الخلافاً أسباب تُلَخِّصُ يمكن هل ~ب

العرب بتاريخ مُهَيِّئٌ أنك عرفت ~أ

العرب بتاريخ إهِتِمَامَكَ عرفت ~ب

3. Переведите следующие предложения, найдите в них пустые глаголы и определите их породу:

نَوْمِي يُطَيِّرُ الْقَلَمَ هَذَا إِنْ

بِالْمَوْتِ يَسْتَهَيِّئُونَ اللَّهَ سَبِيلَ فِي الْمُسْلِمُونَ

الْمَجْلِسِ هَذَا فِي النَّاسِ يَتَلَاوَمُ

اللَّهُ مَرَضَاتُهُ ابْتِغَاءَ الطَّرِيقِ عَنِ الْحَجَرِ أَمِيطُ

لُبْنَانَ جَرَّ عَلَى أُمِّي تَتَعَوَّدُ

الْعَابَةِ تَلُكُ فِي الْأَسْوَدِ تَصْطَادُ

5.2. Темы письменных работ (на усмотрение преподавателя)

Значения пород трехбуквенных глаголов

5.3. Фонд оценочных средств

II семестр

Зачет

Зачет включает в себя билеты, состоящие из следующих заданий:

1. Сделайте грамматический разбор следующих предложений:

1. بِالْمِخْرَاطِ الْأَرْضَ الْفَلَاحُ يَخْرُثُ.

2. بِالْمَقْوَدِ الْحَيَوَانَاتِ تُقَادُ.

3. بِالْمِطْرَقَةِ الْحَدِيدِ يُطْرَقُ.

4. بِالْفَأْسِ الْأَشْجَارَ تُقَطَّعُ.

2 Проспрягайте следующие глаголы в прошедшем и настоящем времени и поставьте их в повелительном наклонении:

بدأ سأل أمن

3 Напишите сочинение на свободную тему, используя в предложениях причастия действительного и страдательного залогов.

4 Поставьте вместо глаголов масдары и приведите предложения в соответствующий вид:

1. المستشفى في نزوره أن نريد.
2. كلها العربية البلدان أسماء أخطأ أن أحب.
3. سفرك جواز ضياع عن الشرطة تبليغي أن يجب.
4. العربية والتقاليد العادات يعرفوا أن يودون.
5. الغرفة شبك أفتح أن نسيب.
6. الغداء تناول أن وتحب الآن جاع أنت.
7. العربي للوطن برحلة يقوموا أن في الأصدقاء فكر.
8. المرور تنظم وأن الأمن تحفظ أن الشرطة على.
9. كثيرا التلفزيون يشاهدوا أن الأطفال يحب.

III семестр

Контрольная работа

Контрольная работа включает в себя билеты, состоящие из следующих заданий:

1. Поставьте в двойственное, а затем во множественное число выделенные имена существительные в следующих предложениях:

1. سيارته يفود السائق.
2. غداً هناك موجوداً ساكون.
3. السوق في الخضار يبيع البقال.
4. البائع مع تتحدثت وفتت.
5. الشقة عن البواب يسأل هو.
6. يوم كل الجامعة إلى يذهب الطالب.
7. الأبناء الأم تحب.
8. النبي قول في يعتقد المسلم.
9. اللحوم يبيع الجزار.
10. الخريطة على العربي العالم السائح يشاهد.

1. Сделайте грамматический разбор следующих предложений:

1. فرضته سامي يكتب لم.
2. السير في تسرع لا.
3. تتجج تدريس إن.
4. المتباحة اتعلم أن أرغب.

2. Проспрягайте следующие глаголы в прошедшем и настоящем времени по всем лицам и поставьте их в повелительном наклонении:

عَلَّمَ سَاعَدَ كَتَبَ

3 Напишите сочинение на свободную тему, используя в предложениях масдары.

IV семестр

Зачет

Зачет включает в себя примерные следующие задания:

1. Поставьте подчеркнутые имена из данных предложений в двойственное и множественное число (5 баллов):

1. مُجْتَبَهُ المهندِسُ. _____
2. المُسَلِّمَةُ رَأَيْتُ. _____
3. الكِتَابِ فِي قَرَأَ. _____

2. Проспрягайте глагол, заполняя таблицу

مَاضِي فعل مرفوع مضارع فعل منصوب مضارع فعل مجزوم مضارع فعل أمر فعل

هو

هما

هم يُسَافِرُونَ لَنْ

هي كَتَبَتْ

هما

هنَّ

أنتِ إِسْمَعُ

أنتما

أنتم تَفْهَمُونَ

أنتِ

أنتنَّ

نحن نَسْتَعِينُ أَنْ

إِنْتَظِرْ
إِخْلَاصُ
جَاهِدْ
يَضْرِبُ

4. Разберите предложения (сделайте играб)

1. الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ كِتَابَ اللَّهِ.
2. كَانَتْ الْأَسْعَارُ مَرْتَفِعَةً.

V семестр

Зачет с оценкой

Зачет включает в себя билеты, состоящие из следующих заданий:

1. Сделайте грамматический разбор следующих предложений:

1. الطَّالِمَةُ عَلَى الْخَرَائِطِ وَضَعَتْ.
2. الْبُرَيْدُ مَكْتَبٌ إِلَى الطَّرْدَانِ أَخَذَ.
3. الْفَنْدِيقُ فِي حُجْرَاتِهِمْ إِلَى السَّائِحُونَ أُدْخِلَ.
4. مَسَاءً كُلَّ التَّلْفِيزِيُونَ يُشَاهِدُ.
5. الْمَطْبَخُ فِي الْأَطْبَاقِ تُنْظَفُ.
6. الْمَدْرَسَةُ جُدْرَانٍ عَلَى الْمَوْضِعِ اللَّوْحَاتُ تُرْسَمُ.

2. Поспрягайте следующие глаголы в прошедшем и настоящем времени по всем лицам и поставьте их в повелительном наклонении:

مضى رجا وقى

3. Напишите сочинение на свободную тему, используя глаголы в страдательном залоге всех пород

5.4. Перечень видов оценочных средств

Выполнение грамматических упражнений. Работа с кораническими текстами.

Контрольная работа после каждого модуля, на которой оценивается усвоение тем модуля.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Вид
Л1.1	Гойбасханов А.А.	Синтаксис арабского языка для неговорящих на нём.	Москва Рыбинск: 2022.	http://znanium.com/catalog/document?id=367848
6.1.2. Дополнительная литература				

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Вид
Л2.1	Маликов О.Х.	Грамматический разбор в арабском языке: Учебное пособие	Казань: Российский исламский институт, 2020	http://znanium.com/catalog/document?id=367872
Л2.2	Маликов О.Х.	Синтаксис Корана: Учебное пособие	Казань: Российский исламский институт, 2020	http://znanium.com/catalog/document?id=367870
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система Znanium			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Проектор / Флип-чарт Samsung (диаметр 65 дюймов) с возможностью демонстрации графических, аудио и видео материалов и с подключением к беспроводной сети Интернет.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение дисциплине реализуется в виде коллективной формы, в рамках практических занятий. На практических занятиях происходит введение, закрепление и активизация учебной информации. Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины. Также студент должен внимательно изучить перечень основной и дополнительной литературы. Для студента необходимо посещение всех практических занятий и выполнение указаний преподавателя, так как незначительное отставание в языковых знаниях по причине непосещаемости занятий может привести к непониманию последующего материала и снижению заинтересованности к изучению языка.

При изучении грамматических правил арабского языка необходимо выполнение все упражнений. Грамматику арабского языка следует изучать на основе родного языка. Все это позволяет овладеть правилами арабского языка с наибольшей эффективностью.

Самостоятельная работа является важным звеном обучения языку. Основными задачами самостоятельной работы студента, являются:

- углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их обобщения и систематизации;
- формирование необходимых компетенций, профессиональных умений и навыков по направлению подготовки.
- применение полученных компетенций, знаний, умений, навыков на практике.

Самостоятельная работа по дисциплине "Грамматика арабского языка" включает в себя следующее:

- повторение пройденных тем;
- устное и письменное выполнение грамматических упражнений;
- работа с кораническими текстами.