

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 03.12.2024 22:59:58  
 Уникальный программный ключ:  
 fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Мультиманская религиозная организация высшего духовного образования «Российский  
 исламский университет имени Кунта-Хаджи»



СЕРЖДАЮ  
 Профессор по ИМ работе  
 А. Денильханов  
 2021 г.

**Производственная практика (преддипломная практика)**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра исламского права**  
 Учебный план z48.03.01\_21\_00.plx  
 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ  
 Направленность: Исламская теология  
 Профиль: Систематическая теология ислама

Форма обучения **заочная**  
 Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216  
 в том числе:  
 аудиторные занятия 4  
 самостоятельная работа 208  
 часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:  
 зачеты с оценкой 5

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	5		Итого
	УП	РП	
Вид занятий			
Практические	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4
Контактная работа	4	4	4
Сам. работа	208	208	208
Часы на контроль	4	4	4
Итого	216	216	216

Программу составил(и):

к.и.н., доц., Зубариев Р.Б.

Рабочая программа дисциплины

### **Производственная практика (преддипломная практика)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Направленность: Исламская теология

Профиль: Систематическая теология ислама

утвержденного учёным советом вуза от 30.10.2020 протокол № 95/УС.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Целью преддипломной практики является освоение обучающимся методики проведения научно-исследовательских работ – от постановки задачи исследования до написания ВКР, что включает в себя систематизацию, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование навыков ведения самостоятельной научной работы. Тематика преддипломной практики определяется темой выпускной квалификационной работы.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.0.02.(Пд)
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Перед прохождением производственной практики (преддипломной практики), студентами уже освоен ряд дисциплин, формирующих компетенции, необходимые для эффективного прохождения данной практики, такие как «Методика научного исследования», "Основы исламского источниковедения" и др.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Уровень 2	- основы знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
Уровень 3	- основные разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Уровень 2	- использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
Уровень 3	- использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	-способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Уровень 2	- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
Уровень 3	- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;

<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Уровень 2	- основы знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
Уровень 3	- основные разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания;
Уровень 2	- выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях;
Уровень 3	- оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты.

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты.
Уровень 2	- готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях;
Уровень 3	- готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания;
<b>ОПК-5: Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией</b>	

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Уровень 2	- основы знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
Уровень 3	- основные разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Уровень 2	- использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;
Уровень 3	- использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	-способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Уровень 2	- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
Уровень 3	- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;

<b>ОПК-6: Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Уровень 2	- основы знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
Уровень 3	- основные разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания;

Уровень 2	- выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях;
Уровень 3	- оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания;
Уровень 2	- готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях;
Уровень 3	- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты.
<b>ПК-2: Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере образования и науки, а также в сфере деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Уровень 2	- основы знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин

Уровень 3	- основные разделы теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;
-----------	--

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Уровень 2	- использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
Уровень 3	- использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	-способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Уровень 2	- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
Уровень 3	- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	-стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
3.1.2	- основы знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
3.1.3	- основные разделы теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
3.2.2	- использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
3.2.3	- использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;
3.2.4	- применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания;
3.2.5	- выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях;
3.2.6	- оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	-способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
3.3.2	- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин

3.3.3	- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;
3.3.4	- готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания;
3.3.5	- готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях;
3.3.6	- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						

1.1	Подбор и изучение материалов по теме ВКР; Составление теоретической базы исследования /Пр/	5	2	УК-1 УК-2 ОПК-5 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.2	Написание понятийного аппарата исследования (объект, предмет, цели, задачи, методология) /Ср/	5	208	УК-1 УК-2 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.3	Написание вводной и заключительной части исследования Оформление списка литературы согласно требованиям ГОСТ Оформление отчета по практике Оформление индивидуального задания /Пр/	5	2	УК-1 УК-2 ОПК-5 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Подбор и изучение материалов по теме ВКР и составление его списка  
Составление теоретической базы исследования  
Оформление списка литературы согласно требованиям ГОСТ  
Написание понятийного аппарата исследования (объект, предмет, цели, задачи, методология)  
Написание вводной и заключительной части исследования  
Оформление отчета по практике  
Защита отчета преддипломной практики в составе группы

##### 5.2. Темы письменных работ

##### 5.3. Фонд оценочных средств

- Наличие Дневника практики с указанием всех обязательных пунктов в ней: инструктаж по технике безопасности; изучение программы практики и пакета документов по практике; ежедневное прописывание деятельности в библиотеке с указанием обнаруженной литературы и источников по теме исследования. Наличие оценок и подписей руководителя практики от организации, в которой проходила практика.
- Наличие Подробного отчета студента о практике, в котором расписываются ежедневные (с указанием дат) виды деятельности.
- Наличие отзыва руководителя практики от организации, в котором дается оценка работе студента. В конце отзыва обязательно должна стоять ПОДПИСЬ руководителя и ПЕЧАТЬ организации, с которой заключен договор.
- Наличие Договора по практике между вузом и организацией, в которой проходила практика с ПОДПИСЯМИ и ПЕЧАТЯМИ.
- Наличие приложения к практике (если предусмотрена по плану практики).
- Успешная защита практики, включающая в себя грамотно выстроенное выступление и наличие на кафедре всей необходимой отчетной документации по практике.

##### 5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Подбор и изучение материалов по теме ВКР и составление его списка
2. Составление теоретической базы исследования
3. Оформление списка литературы согласно требованиям ГОСТ
4. Написание понятийного аппарата исследования (объект, предмет, цели, задачи, методология)
5. Написание вводной и заключительной части исследования
6. Оформление отчета по практике
7. Защита отчета преддипломной практики в составе группы

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Вид
Л1.1	Кузнецов И.Н.	Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: Учебно-методическая литература	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020	<a href="http://znanium.com/catalog/document?id=358472">http://znanium.com/catalog/document?id=358472</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Вид
Л2.1	Бушенева Ю. И.	Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы: Учебное пособие	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016	<a href="http://znanium.com/catalog/document?id=108069">http://znanium.com/catalog/document?id=108069</a>
Л2.2	Воронцов Г.А.	Труд студента: ступени успеха на пути к диплому: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2019	<a href="http://znanium.com/catalog/document?id=355076">http://znanium.com/catalog/document?id=355076</a>
Л2.3	Герасимов Б.И., Дробышева В. В.	Основы научных исследований: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2020	<a href="http://znanium.com/catalog/document?id=358887">http://znanium.com/catalog/document?id=358887</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 | Электронно-библиотечная система Znanium.com

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 | Проектор / Флип-чарт Samsung (диаметр 65 дюймов) с возможностью демонстрации графических, аудио и видео материалов и с подключением к беспроводной сети Интернет.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Подбор и изучение материалов по теме ВКР и составление его списка

Критерии оценивания:

- соответствие литературы теме исследования;
- умение анализировать книгу: по аннотации, содержанию, к какому виду научного труда относится

Оформление списка литературы согласно требованиям ГОСТ

- наличие в списке литературы диссертаций, авторефератов, научных статей, фондов
- количество литературы, источников
- процентное соотношение интернет ресурсов, литературы, не входящей в содержание самой работы
- правильность оформления в соответствии требований ГОСТ
- алфавитный порядок

Составление теоретической базы исследования

Критерии оценивания:

- умение анализировать книгу: по аннотации, содержанию, к какому виду научного труда относится
- глубина изучения содержания концепций, отраженных в литературе;

Написание понятийного аппарата исследования (объект, предмет, цели, задачи, методология)

Критерии оценивания:

- соответствие понятийного аппарата теме и содержанию ВКР
- правильность соотношения цели и задач исследования;
- соответствие избранных методов научного исследования логике научной работы

Написание вводной и заключительной части исследования

Критерии оценивания:

- Соответствие требованиям ГОСТ
- Наличие всех пунктов введения      Объективность выводов