

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.11.2025 17:26:35
Уникальный программный ключ:
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования
«Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«28 08 2024 г., протокол № _____

Заведующий кафедрой

З.Х. Сулумов


(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«История религий»

Направление подготовки /специальность

Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Специализация / профиль / направленность (профиль)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр исламских наук

)

Составитель (и)  М.М. Ибрагимов

(подпись)

Грозный 2024

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«История религий»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
9 семестр				
1.	Происхождение религии и становление исторических типов религии. Религии Древнего мира	ОК-2	Устный опрос; реферат	
2.	Народно- национальные религии	ОК-2	Устный опрос; реферат	
3.	Мировые религии. современные религии.	ОК-2	Устный опрос; реферат	
4.	Религия Древней Месопотамии. Религии Древнего Египта	ОК-2	Устный опрос; реферат	
5.	Религия Древнего Рима. Религия Древней Греции	ОК-2	Устный опрос; реферат	
6.	Религия Древнего Ирана	ОК-2	Устный опрос; реферат	

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде

1	<i>Устный опрос</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное (практическое) занятие в виде опроса тем, заданных преподавателем обучающимся.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	<i>Тесты</i>	Средство проверки полученных знаний по пройденным темам или разделам учебной дисциплины.	Комплект тестовых заданий по вариантам
3	<i>Реферат</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебнопрактической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы рефератов

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ (НА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЯХ)

- Предмет истории религии.
- Дискуссия по вопросу классификации религии.
- Ранние формы религиозных верований.
- Фетишизм, тотемизм.
- Шарль де Бросс о фетишизме.
- Магия. Классификация магических обрядов по функциям, типам, методам воздействия.
- Дж. Фрэзер о магии. Типы магии. Принципы магии.
- Б. Малиновский о религии и магии.
- Аниматизм и анимизм.
- Э.Б. Тайлор об анимизме.
- Мифология. Типология мифов.
- Религия Древнего Египта. Общая характеристика.
- Шумерский и аккадский периоды в развитии религии Древней Месопотамии.
- Религия Древней Греции. Общая характеристика.
- Религия Древнего Рима. Общая характеристика.
- Религия Древнего Ирана.
- Состав и содержание "Авесты".
- Религия древних славян.
- Религия древних кельтов и германцев.
- Религия Сирии, Финикии, Палестины.
- Иудаизм. Этапы развития и эволюция.
- Состав и содержание Ветхого Завета.
- Библия (Танах): сказания о Моисее, исходе и завете. Декалог.
- Библейские пророки. Мессианизм и эсхатология.
- Библия (Танах): сказания о сотворении мира и человека, грехопадении, патриархах.
- Состав и содержание Талмуда.
- Вероучение и культ иудаизма.
- Караимство, хасидизм.
- Возникновение христианства, его социальные и идейные предпосылки.
- Становление христианской церкви. Формирование вероучения и культа.
- Харизматический период в развитии раннего христианства.
- Период апологетов в развитии раннего христианства.
- Учение Климента Александрийского.
- Учение Иустина.
- Учение Оригена.
- Учение Тертуллиана.
- I и II Вселенские Соборы христианской церкви.
- III, IV и V Вселенские Соборы христианской церкви.
- VI и VII Вселенские Соборы христианской церкви.
- Состав и содержание Нового Завета.
- Новый Завет: христианское учение о Боге, человеке, спасении.
- История происхождения и состав апокрифических книг.
- Социальная и нравственная проблематика в апокрифах.
- Раскол христианства. Православие. Вероучение и культ.
- Старообрядчество.
- Учение стригольников, жидовствующих.
- Христоверы, духоборы, молокане.

48. Православная церковь в Московской Руси.
49. Православие в Российской империи.
50. Католицизм: вероучение и культ.
51. Католические ордена.
52. Социальная доктрина католической церкви.
53. Происхождение протестантизма. Вероучение и культ.
54. М. Лютер о Боге и человеке, спасении, свободе и рабстве воли, о вере и разуме.
55. Англиканство, лютеранство, кальвинизм.
56. Квакеры, методисты.
57. Меннониты, баптисты.
58. Ведическая религия. Состав "Вед".
59. Брахманизм.
60. Эволюция индуизма. Современный индуизм.
61. Шиваизм, вишнуизм, шактизм, кришнаизм.
62. Джайнизм, сикхизм.
63. Возникновение буддизма. Будда и его учение.
64. Основные направления буддизма.
65. Тибетский буддизм (ламаизм).
66. Религия в Древнем Китае.
67. Конфуцианство.
68. Даосизм.
69. Буддизм в Китае. Религиозный синкретизм.
70. Синтоизм.
71. Буддизм в Китае: рёбусинто, сингон, амидаизм, нитирэн, дзэн.
72. Новые религии в Японии. Сока-Таккай.
73. Ислам: возникновение, эволюция, основные направления.
74. Состав и содержание Корана.
75. Суфизм.
76. Трансформация и модернизация ислама. Ваххабиты. Бабиты и бехаиты.
77. Современные нетрадиционные религиозные культы.
78. Надконфессиональные синкретические религиозные системы: теософия, антропософия, Агни Йога.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- **2 балла** *выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий*

собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- **3 балл** *выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.*

- **4 балла** *выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя*

- **5 баллов** *выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ*

формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, *демонстрирует авторскую позицию студента.*

Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.

Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.

Варианты тестов для текущей аттестации 4 семестр

Вариант 1

1. Слово "религия" в переводе с латинского:

- А - означает "православие"
- Б - среди своих значений имеет "восстановление связи"
- В - это слово не латинского, а египетского происхождения
- Г - имеет среди основных значений "благочестие" и "набожность"

2. В философии религия понимается как:

- А - мировоззрение
- Б - суеверие
- В - отношение человека к богу
- Г - догма

3. Компенсирующая функция религии означает, что религия:

- А - дает религиозную картину мира
- Б - дает утешение, избавление от неустроенности и несправедливости
- В - отделяет единоверцев от приверженцев других религий
- Г - стремится объяснить место человека во Вселенной

4. "Богов создает сила фантазии и воображение человека, а религия - продукт деятельности, мышления и эмоций людей". Эта точка зрения характерна для религиоведов школы:

- А - психоаналитической
- Б - социологической
- В - антропологической
- Г - прагматической

5. Первым свидетельством

возникновения у человека религиозных верований считают:

- А - грехопадение Адама и Евы
- Б - наскальную живопись
- В - неандертальские погребения
- Г - древневосточные храмы

6. Характерной чертой религии североамериканских индейцев является:

- А - наличие постоянных святилищ и храмов
- Б - ярко выраженная персонификация сверхъестественных сил
- В - резкое отделение сверхъестественного мира от материального
- Г - ясные представления о загробной жизни

7. Особенностью религии древних кельтов было преобладание в ряду объектов религиозного почитания:

- А - животных
- Б - деревьев
- В - птиц
- Г - моря

8. Найдите противоречие:

- А - Мокошь - счастье
- Б - Велес - скот
- В - Перун - молния
- Г - Дажьбог - солнце

9. Основой конфуцианства, как религии, является:

- А - политеизм
- Б - вера в предзнаменования
- В - догматика
- Г - строгое исполнение обрядов

10. Древнеиндийская религия ведического периода отличалась особым политеизмом (более 3 тысяч богов), но первым из богов был:

- А - Индра
- Б - Брахма
- В - тот, к которому обращались
- Г - бог-покровитель местности

11. Основным источником зороастризма является:

- А - Авеста
- Б - Типитака
- В - Атхарваведа
- Г - Бхагаватгита

12. Главной причиной

человеческих страданий является привязанность к жизни и жажда бытия, которую, как учил Будда, можно преодолеть, если достигнуть состояния:

- А - экстаза
- Б - блаженства
- В - нирваны
- Г - реинкарнации

13. Найдите противоречие в следующих утверждениях о моральных заповедях

буддистов:

- А - не убивать живых существ - запрет на убийство сторонников буддистского вероучения
- Б - не брать чужой собственности - отказ от всякой собственности вообще
- В - не касаться чужой жены - полное целомудрие
- Г - не пить вина - строгое воздержание в пище и уклонение от всяких удобств

14. Учение о "четырёх благородных истинах" в буддизме имеет целью показать,

что такое есть:

- А - жизнь
- Б - смерть
- В - страдание
- Г - блаженство

15. Раскол буддизма на хинаяну и махаяну был связан с:

- А - распространением его за пределы Индии
- Б - превращением его в государственную религию Индии
- В - конкуренцией с распространяющимся христианством
- Г - появлением буддистских монастырей

16. Главную роль в древнегреческой религии классического

Критерии оценки

- **2 балла (неудовлетворительно) выставляется студенту, если подготовлен некачественный реферат:** тема не раскрыта. в изложении реферата отсутствует четкая структура. логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
- **3 балла (удовлетворительно) выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:** тема хорошо раскрыта. в изложении реферата прослеживается четкая структура.

периода играл культ:

- А - семейно-родовой
- Б - предков
- В - Олимпийского сонма богов
- Г - богов-покровителей полиса

17. К числу исконно римских богов относились все перечисленные, кроме:

- А - Аполлона
- Б - Януса
- В - Сатурна
- Г - Либера

18. Особенности римской религии были:

- 1 - обожествление абстрактных понятий
- 2 - олицетворение различных сторон человеческой деятельности
- 3 - вера во всемогущество богов
- 4 - практицизм в общении с богами

А - 1, 2 и 3; Б - 1, 2 и 4; В - 2 и 3; Г - 3 и 4

19. Основные три группы книг, из которых состоит Ветхий Завет, называются:

- А - Пятикнижие Моисея, Притчи Соломоновы и Пророческие книги
- Б - Тора, Пророческие книги и Исторические книги
- В - Пророческие книги, Септуагинта и книги Судей
- Г - Исторические книги, Пророческие книги и Экклезиаст

20. Период эллинизма был связан со следующими изменениями в иудаизме:

- 1 - созданием синагогиальной организации
 - 2 - строгой централизацией культа
 - 3 - канонизацией священных книг
 - 4 - расколом на секты
- А - 1 и 2; Б - 1 и 3; В - 2 и 3; Г - 1 и 4

логическая последовательность. отражающая сущность раскрываемых понятий. теорий. явлений. Однако студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.

- **4 балла (хорошо) выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:** тема хорошо раскрыта. в изложении реферата прослеживается четкая структура логическая последовательность. отражающая сущность раскрываемых понятий. теорий. явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.

- **5 баллов(отлично) выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:** тема хорошо раскрыта. в изложении реферата прослеживается четкая структура логическая последовательность. отражающая сущность раскрываемых понятий. теорий. явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки, демонстрирует авторскую позицию. Способен ответить на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса).

МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ДУХОВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КУНТА-ХАДЖИ»

Кафедра Социально-гуманитарных наук

Вопросы к зачету по дисциплине «История религий».

Критерии оценки

- **2 балла (неудовлетворительно) выставляется студенту, если студент не подготовлен:** вопросы не раскрыты, в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

- **3 балла (удовлетворительно) выставляется студенту, если студент подготовлен слабо:** раскрыты два вопроса, однако в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

- **4 балла(хорошо) выставляется студенту, если студент подготовлен хорошо:** три вопроса полностью раскрыты, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.

- **5 баллов (отлично) выставляется студенту, если студент подготовлен отлично и качественно:** вопросы полностью раскрыты, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Способен ответить на дополнительные вопросы по билету. (1-2 вопроса).

Образец билета к экзамену по дисциплине «История религии»

МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ДУХОВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КУНТА-ХАДЖИ»

Семестр "2 "

Дисциплина "История религии"

Билет № 1

1. Предмет истории религии.
2. Дискуссия по вопросу классификации религии.
3. Фетишизм, тотемизм.

Подпись преподавателя

Подпись заведующего кафедрой