

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 10.11.2024 23:24:55
 Уникальный программный ключ:
 fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Мульманская религиозная организация высшего духовного образования «Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

А. Денильханов

2022 г.

ИСЛАМ, ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО
 Управление мусульманской общины

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра исламского права**

Учебный план z48.03.01_21_00.plx
 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
 Направленность: Исламская теология
 Профиль: Систематическая теология ислама

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
 в том числе:
 аудиторные занятия 14
 самостоятельная работа 90
 часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
 зачеты с оценкой 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.и.н., доц., Зубариев Р.Б. _____

Рецензент(ы): д.и.права, доцент

Хареханов А.Г.

Рабочая программа дисциплины

Управление мусульманской общиной

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Направленность: Исламская теология

Профиль: Систематическая теология ислама

утвержденного учёным советом вуза от 30.10.2020 протокол № 02/УС.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра исламского права

Протокол от 30.10.2020 г. № 02/УС

Срок действия программы: 2024-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Эльмурзаев Д.А.

Проректор по учебно-методической работе

_____ 2024 г.

Ш.В. Дукаев.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Проректор по УМ работе

_____ 2024г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Кафедра исламского права

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Эльмурзаев Д.А.

УП: z48.03.01_21_00.plx

стр. 4

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины «Управление мусульманской общиной» является: формирование целостного представления о принципах управления мусульманской общиной и их реализации в современном мире, в Российской Федерации.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Курс «Управление мусульманской общиной» следует курсу «Введение в исламскую теологию» и опирается на знания дисциплины «Основы поклонения».
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Взаимосвязана в дисциплиной "Основы проповеднической деятельности"

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе

Знать:

Уровень 1	- главные принципы взаимодействия в религиозной сфере;
Уровень 2	- знает нормы и установленные правила коллективной работы в религиозной сфере;
Уровень 3	- свою роль в религиозном взаимодействии и коллективной работы для достижения поставленной

Уметь:

Уровень 1	- строить продуктивные взаимодействия в религиозной сфере;
Уровень 2	-общаться с представителями иных конфессий, определять причины и следствия определённых явлений в жизни общины;
Уровень 3	-уметь анализировать возможные последствия личных действий во взаимодействии и командной

Владеть:

Уровень 1	- навыками планирования коллективной работы для достижения поставленной цели;
Уровень 2	- правилами поведения в коллективе на межрелигиозных площадках;
Уровень 3	- навыками организации работы в коллективе;

ОПК-4: Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач

Знать:

Уровень 1	- структуру богослужения и традиции;
Уровень 2	- основы нравственно – дидактического учения ислама ;
Уровень 3	- предметную область специализации;

Уметь:

Уровень 1	- применять полученные теоретические знания на практике при решении теологических задач;
Уровень 2	- полученные знания соотнести с жизненной ситуацией;
Уровень 3	- ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения при решении религиозных задач;

Владеть:

Уровень 1	- практическими навыками толкования Корана и хадисов;
-----------	---

Уровень 2	- принципами отбора и обобщения информации и применять их в своей деятельности;
Уровень 3	- ведением богослужбной деятельности;

ПК-1: Способен использовать теологические знания в решении задач в избранной области богословия

Знать:

Уровень 1	- историю предметной области специализации;
Уровень 2	- специфику осуществления теологических исследований в решении задач в избранной области
Уровень 3	- основу и специфику в избранной области богословия, для решения определенных задач, связано с объектами профессиональной деятельности теолога;

Уметь:

Уровень 1	- оформлять и вводить в научный оборот результаты теологического исследования в избранной области богословия;
Уровень 2	- выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях для решения задач в

	избранной области богословия;
Уровень 3	-применять базовые и специальные теологические знания в ходе решения задач в избранной области;
Владеть:	
Уровень 1	-готовностью применить стандартные методы решения проблем в решении задач в избранной области богословия;
Уровень 2	-способностью использовать знания основных разделов теологии и взаимосвязь для решения задачи в избранной области богословия;
Уровень 3	-навыками применения диалогических знаний в решении задач в избранной области богословия;

ПК-2: Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере образования и науки, а также в сфере деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную

Знать:	
Уровень 1	-теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения профессиональной деятельности теолога;
Уровень 2	-специфику работы в различных образовательно-просветительских организациях для решения стандартных профессиональных задач теолога;
Уровень 3	-законодательную базу в сфере образования и науки, а также в сфере деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику для решения стандартной профессиональных задач теолога;
Уметь:	
Уровень 1	-использовать полученные теологические знания при организации просветительской работы с
Уровень 2	-использовать теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога;
Уровень 3	-актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ;
Владеть:	
Уровень 1	-способностью вести учебно-воспитательную деятельность в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа, затрагивающая религиозную тематику;
Уровень 2	-способностью работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
Уровень 3	-приёмами ведения дискуссии и полемики;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	-знать термины и понятия, связанные с управлением коллективом;
3.1.2	-представлять позицию исламских ученых по основным проблемам управления;
3.1.3	-представлять роль управленческой мысли мусульманских ученых в развитии мировой управленческой
3.2 Уметь:	
3.2.1	-применять основные приемы методологии управленческих дисциплин на материале исламских принципов деятельности;
3.2.2	-определять причины и следствия отдельных явлений в жизни общины;
3.2.3	-анализировать и оценивать с религиозных позиций важнейшие явления современной общественной жизни (в объеме, предполагаемом настоящей программой).
3.3 Владеть:	
3.3.1	-навыками работы с источниками по управлению мусульманской общиной
3.3.2	-восприятия и анализа религиозных текстов, имеющих содержание, связанное с разрешением управленческих проблем
3.3.3	-приемами ведения дискуссии и полемики, касающейся исламских принципов управления

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт	Примечание
	Раздел 1. Модуль 1						
1.1	Общие принципы управления /Лек/	5	2	УК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	

1.2	Общие принципы управления /Пр/	5	2	УК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
1.3	Общие принципы управления /Ср/	5	30	УК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
Раздел 2. Модуль 2							
2.1	Община и ее руководитель /Лек/	5	2	УК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
2.2	Община и ее руководитель /Пр/	5	2	УК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
2.3	Община и ее руководитель /Ср/	5	30	УК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
Раздел 3. Модуль 3							
3.1	Методы управления религиозной общиной и их эффективность /Лек/	5	4	УК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
3.2	Методы управления религиозной общиной и их эффективность /Пр/	5	2	УК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
3.3	Методы управления религиозной общиной и их эффективность /Ср/	5	30	УК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для опроса

1 модуль

1. Назовите основные качества проповедника?
2. В чем заключается развитие управленческой мысли мусульманских народов?

2 модуль

1. Назовите основную структуру проповеди?
2. Назовите основные принципы исламского призыва?
3. Какие существуют отношения собственности в Исламе?

3 модуль

1. Выделите основные структурные подразделения религиозной организации?
2. Назовите основные правила, нормы поведения и этика, которые будут учтены при подборе персонала?

Контрольная работа

1 модуль

1. В чем заключается основная цель проповеднической деятельность имама?
2. Назовите основные принципы исламского призыва?
3. Выделите основные категории населения, к которым обращен призыв имама?
4. Назовите основные разновидности проповедей по поводу?

2 модуль

1. В чем заключается основная цель социальная деятельность прихода?
2. Какие разновидности социальной деятельности прихода вы знаете?
3. Какие методы изучаются с позиций повышения эффективности взаимодействия имама и общины?
4. Образовательная деятельность религиозной организации и специфика?

3 модуль

1. Какие способы, подходы, приемы, позволяют упорядочить и эффективно организовать выполнение функций управления?
2. Взаимодействие внутри организации и вне ее? Выделите основные проблемы?
3. Выделите основные этапы планирование деятельности?

Самостоятельная работа

1 модуль

1. Категории населения, к которым обращен призыв имама.
2. Богослужбные деяния и народные традиции.
3. Категории населения, к которым обращен призыв имама.

2 модуль

1. Благотворительность в Исламе
2. Женское религиозное образование в Татарстане
3. Социальная деятельность прихода с детьми и молодёжью на примере прихода

3 модуль

1. Основные источники финансирования религиозных организаций.
2. Государственная регистрация приходов
3. Собственность религиозных организаций

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

1. Дайте определение мусульманской общине, ее целей, задач и роли в общественной жизни мусульман.
2. Дайте определение понятию руководителя общины (имам). Приведите его основные обязанности, качества, виды деятельности.

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Вид
Л1.1	Адыгамов Р.К.	Основы проповеди и обязанности имама: Учебное пособие	Казань: РИУ, 2015	http://znanium.com/catalog/document?id=368073
Л1.2	Адыгамов Р.К.	Основы проповеди и обязанности имама: учебное пособие	Казань: РИИ, 2015	
6.1.2. Дополнительная литература				

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Вид
Л2.1	Салихов Р.Р.	Система махалли: социальная структура татарской локальной мусульманской общины: Учебное пособие	Казань: Татарский государственный гуманитарно - педагогический университет, 2007	http://znanium.com/catalog/document?id=368044
Л2.2	Исаев Р.А.	Основы менеджмента: Учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013	http://znanium.com/catalog/document?id=52425
Л2.3	Королев В. И.	Основы менеджмента: Учебное пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2021	http://znanium.com/catalog/document?id=367589
Л2.4	Якупов В. М.	Основы проповеди и обязанности имама: Учебное пособие	Казань: Российский исламский институт, 2020	http://znanium.com/catalog/document?id=368159
Л2.5	Резник С.Д., Игошина И. А.	Введение в менеджмент: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com/catalog/document?id=372553

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система Znanium.com
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Проектор / Флип-чарт Samsung (диаметр 65 дюймов) с возможностью демонстрации графических, аудио и видео материалов и с подключением к беспроводной сети Интернет.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия и анализа религиозных источников и научной литературы по управленческой тематике;
- 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности понимания религиозных и экономических аспектов современной общественно-политической жизни России, самостоятельной и адекватной оценке различных событий с учетом роли Ислама;
- 3) развитие и совершенствование способностей к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении управленческих проблем.

Контроль успеваемости и промежуточная аттестация

При изучении учебного курса студентам предлагается три этапа контроля знаний со стороны преподавателя.

1. Блиц-опросы. Они проводятся периодически на лекциях, при завершении той или иной темы. Цель этих опросов — проверка знания фактологии (имена, события).
2. Контрольная работа по проблематике курса. Акцент в этих контрольных ставится на понимании проблематики курса, для чего предлагаемые вопросы (1–2 для каждого студента) ставятся в «проблемной» форме.
3. Зачет с оценкой. Акцент в вопросах промежуточного контроля по курсу сделан на проведении сравнения исламской трактовки той или иной управленческой проблемы и традиционной, даваемой в курсах управления. Такой подход преследует две цели: а) позволяет проследить и проанализировать развитие проблем, выявить причинно-следственные отношения событий; б) побуждает студентов при подготовке к экзамену не механически учить лекционный материал, а работать с ним творчески, выделяя в изученном ключевые понятия, важнейшие аспекты проблемы. Для облегчения подготовки к экзамену в каждом билете дается некоторая структура, то есть, выделяются важнейшие проблемы или отдельные аспекты этих проблем, на которые надо обратить особое внимание. Но при ответе студент волен выбрать иную структуру ответа, более удобную ему для изложения материала.

Требования к ответу на зачете с оценкой по курсу «Управление мусульманской общиной»

Студент в своем ответе должен:

1. Уметь выделить структуру вопроса и ключевые понятия.
2. Показать понимание проблематики управленческой деятельности с позиций Ислама.
3. Обосновать заявляемые тезисы.
4. Владеть необходимой фактологией, уметь проследить причинно-следственные связи развития исламских управленческих концепций и развития мусульманского общества.
5. Иметь представление о современном состоянии научно-богословской разработки вопроса.

