

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2025 22:33:24
Уникальный программный ключ:
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования
«Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»

Кафедра Корана и Хадиса
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«28» 08 2025 г., протокол №

Заведующий кафедрой
С.Б. Элибиев



(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Наука и религия


Направление подготовки /специальность

48.03.01 Теология

Специализация / профиль / направленность (профиль)

Квалификация

(специалист / бакалавр)

Составитель (и)  С.С. Мутаев
(подпись)

Грозный - 2025

ПАСПОРТ
 ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
 «Наука и религия»

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-----------|--|---|-------------------------------------|
| 9 семестр | | | |
| 1. | Наука и религия в философском контексте | ОК-10 | Устный опрос; реферат |
| 2. | Наука и религия: проблема современных взаимоотношений | ОК-10 | Устный опрос; реферат |
| 3. | Взгляды теологов на новые научные открытия и актуальные проблемы современности | ОК-10 | Устный опрос; реферат |
| 4. | Наука и альтернативные формы знания. Паранаука и религия | ОК-10 | Устный опрос; реферат |
| 5. | Биология и религия | ОК-10 | Устный опрос; реферат |
| 6. | Антропология и религия | ОК-10 | Устный опрос; реферат |

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|--|---|
| 1 | <i>Устный опрос</i> | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное (практическое) занятие в виде опроса тем, заданных преподавателем обучающимся. | Вопросы по темам / разделам дисциплины |
| 2 | <i>Тесты</i> | Средство проверки полученных знаний по пройденным темам или разделам учебной дисциплины. | Комплект тестовых заданий по вариантам |
| 3 | <i>Реферат</i> | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебнопрактической, учебно-исследовательской или научной темы. | Темы рефератов |

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ (НА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЯХ)

1. Современная философия науки и прагматизм о религии
2. История отношений естествознания и религии (основные этапы и формы)
3. Естествознание и религия в эпоху древнего мира
4. Естествознание и религия в эпоху античности
5. Естествознание и религия в эпоху средневековья
6. Естествознание и религия в эпоху Возрождения, Новое время и Просвещение
7. Естествознание и религия в 19 и 20 столетиях
8. Физика и религия
9. Химия и религия
10. Биология и религия
11. Антропология и религия
12. Взгляды теологов на новые научные открытия и актуальные проблемы

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- **2 балла выставляется студенту, если дан неполный ответ**, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.
- **3 балл выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно- следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.**
- **4 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, **доказательно раскрыты основные положения темы**; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. *В ответе допущены недочеты,*

исправленные студентом с помощью преподавателя

- **5 балло** *выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ* на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, *демонстрирует авторскую позицию студента.*

Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.

Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.

Варианты тестов для текущей аттестации 9 семестр

1 вариант:

1. Выстройте основные типы мировоззрений в их исторической последовательности:

- a. религиозное – философское – мифологическое
- b. мифологическое – религиозное – философское**
- c. религиозное – мифологическое - философское

2. Какому из указанных типов мировоззрения присущи такие характерные черты, как – синкретизм и антропоморфизм:

- a. философское мировоззрение**
- b. религиозное мировоззрение
- c. мифологическое мировоззрение

3. Разделение науки и религии в 16 веке было ознаменовано:

- a. открытием клеточной структуры органической материи
- b. сменой геоцентризма на гелиоцентризм**
- c. ростом влияния религиозных институтов

4. Дуализм в науке и религии это:

- a. разделённость субъекта и объекта
- b. вопрос о первичности бытия или мышления
- c. двойственность сознания и материи**

5. Идея самоорганизации впервые возникла в:

- a. экономике (18в.)
- b. математике (19в.)
- c. социологии (нач. 20в.)**

6. Самоорганизация с позиции теологии это:

- a. прямое вмешательство Божественных сил в жизнь человека с целью установления нового порядка
- b. влияние религиозного Высшего Разума на деятельность и условия существования человека
- c. Высшее благо, недоступное для человеческого понимания.**

7. Эволюционная теория в её классическом варианте базируется на «трёх китах»:

- a. флуктуация систем; мутация видов; адаптация
- b. селекция организмов; микроэволюция; биоценоз
- c. изменчивость; естественный отбор; наследственность**

8. Слабостью эволюционной теории, по мнению теологов, является (2 верных варианта):

- a. неточность метода радиоуглеродного анализа, используемого учёными при определении возраста слоя почвы
- b. её несоответствие положениям системного подхода
- c. отсутствие останков переходных форм**
- d. неверие самих учёных

9. В последнее время теологи и некоторые учёные факт существования Бога всё чаще обосновывают:

- a. кризисом науки

- b. наличием порядка во Вселенной
- c. неразрешимостью глобальных проблем человечества**
- d. наличием хаоса во Вселенной

10. Обсуждение теологами и учёными нравственных проблем клонирования относится к сфере:

- a. экотеологии**
- b. геософии
- c. герменевтики
- d. биоэтики

Вариант 2

1.Какая сура Корана содержит указания изменить направление молитвы в сторону Каабы?

- 1. «Корова»**
- 2. «Покаяние»
- 3. «Люди»
- 4. «Открывающая»

2.Сколько раз пророк Мухаммад (САС) назван в Коране по имени?

- 1. 4 раза**
- 2. 104 раза
- 3. 44 раза
- 4. 444 раза

3.В честь какого из следующих насекомых в Коране не названа сура?

- 1. скорпион**
- 2. паук
- 3. муравей
- 4. пчела

4.Сколько в Коране аятов, при чтении которых принято совершать земной поклон («суджда»)?

- 1. 14 аятов**
- 2. 11 аятов
- 3. 24 аята
- 4. 31 аят

5.Как называют человека, который знает весь Коран наизусть?

- 1. «хафиз»**
- 2. «муслим»
- 3. «устаз»
- 4. «шейх»

6.Как называется искусство чтения Корана с правильным произношением?

- 1. «таджвид»**
- 2. «тафсир»
- 3. «тавиль»
- 4. «кираа»

7.Какую суру пророк Мухаммед(صلى الله عليه وسلم)назвал «сердцем Корана»?

- 1. суру «Йа-син»**
- 2. суру «Корова»
- 3. суру «Люди»
- 4. суру «Открывающая»

8.Кто первым записал Коран в Мекке?

- 1. Абдаллах бин Саад**

2. Абу-Бакр ас-Сиддик
3. Убейй бин Кааб
4. пророк Мухаммед (САС)

9. Кто первым записал Коран в Медине?

1. Убейй бин Кааб
2. Абдаллах бин Саад
3. Абу-Бакр ас-Сиддик
4. пророк Мухаммед (САС)

10. В каком аяте какой суры сказано: «Нет принуждения в религии»?

1. в суре «Корова», 256 аят
2. в суре «Йа-син», 56 аят
3. в суре «Корова», 282 аят
4. в суре «Йасин», 82 ая

- От 0 до 8 баллов задание выполнено на оценку – «неудовлетворительно».
- от 9 до 14 баллов задание выполнено на оценку – «удовлетворительно».
- от 15 до 18 баллов задание выполнено на оценку – «хорошо».
- от 19 до 20 баллов задание выполнено на оценку – «отлично».

По вопросам пройденных тем составляются варианты тестов.

Баллы за тесты выводятся по следующему критерию- в каждом варианте тестов- 20 вопросов - 1 балл за каждый верный ответ.

Темы рефератов

1. Природа, естествознание и религия
2. Структура науки и религии
3. Типы мировоззрений в контексте взаимоотношения науки и религии
4. Научные и религиозные картины мира. Бытие
5. Религия и наука в системе культуры
6. Религия в свете философии науки
7. Предназначение человека в учении ислама.
8. Применение мудрости ислама в повседневной жизни.
9. Духовная трансформация в исламе.
10. Традиции Ислама - реальнодействующая система по формированию ощущения радости.
11. Процесс фундаментальной трансформации своей личности на основе исламской культуры.
12. Женщина в Исламе.
13. Мотивы развивающие духовные способности мусульман.
14. Духовная миссия мусульманина.
15. Роль и значение «Намаза» в физическом здоровье мусульман.
16. Духовное очищение мусульманина.
17. Пути реализации духовного потенциала мусульманина.
18. Формирование ментального здоровья мусульман.
19. Формирование эмоционального здоровья мусульман.
20. Современные проблемы ментального здоровья мусульман (дифференциация по возрастам: подросток, старший школьник, студенчество и др.) на выбор любой возраст для исследования.
21. Духовное зрение мусульманина.

22. Духовная интуиция мусульманина.
23. Духовное видение мусульманина.
24. Нравственная этика мусульманки.
25. Средства и способы содействующие дальнейшему укреплению действующей мусульманской системы верований.
26. Персональная база знаний мусульманина.
27. Обучение базовым знаниям мусульманина.
28. Ментальная активность мусульманина.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Коран и наука».

9 семестр

1. Современная философия науки и прагматизм о религии
2. История отношений естествознания и религии (основные этапы и формы)
3. Естествознание и религия в эпоху древнего мира
4. Естествознание и религия в эпоху античности
5. Естествознание и религия в эпоху средневековья
6. Естествознание и религия в эпоху Возрождения, Новое время и Просвещение
7. Естествознание и религия в 19 и 20 столетиях
8. Физика и религия
9. Химия и религия
10. Биология и религия
11. Антропология и религия
12. Взгляды теологов на новые научные открытия и актуальные проблемы

Критерии оценки

- **2 балла (неудовлетворительно) выставляется студенту, если студент не подготовлен:** вопросы не раскрыты, в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
- **3 балла (удовлетворительно) выставляется студенту, если студент подготовлен слабо:** раскрыты два вопроса, однако в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
- **4 балла(хорошо) выставляется студенту, если студент подготовлен хорошо:** три вопроса полностью раскрыты, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. *Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.*
- **5 баллов (отлично) выставляется студенту, если студент подготовлен отлично и качественно:** вопросы полностью раскрыты, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. *Студент свободно апеллирует терминами науки. Способен ответить на дополнительные вопросы по билету. (1-2 вопроса).*

Образец билета к экзамену по дисциплине «Наука и религия»

МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ДУХОВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КУНТА-ХАДЖИ»

Семестр "9"

Дисциплина "Наука и религия"

Билет №1

1. Понятие картины мира.
2. Аристотель о бытии.
3. Теология. Натурализм.
4. Культура и цивилизация по Бердяеву.

Подпись преподавателя

Подпись заведующего кафедрой

Ключи к тестовым заданиям

| № п/п | Вариант 1 | Вариант 2 |
|----------|-----------|-----------|
| 1. | b | 1 |
| 2. | a | 1 |
| 3. | b | 1 |
| 4. | c | 1 |
| 5. | c | 1 |
| 6. | c | 1 |
| 7. | c | 1 |
| 8. | c | 1 |
| 9. | c | 1 |
| 10. | a | 1 |