

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 10.11.2024 23:24:55
 Уникальный программный ключ:
 fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования «Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе
 С.А. Денильханов
 2022 г.

ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ ТЕОЛОГИИ
 Методика научного исследования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра Социально-гуманитарных наук**
 Учебный план z48.03.01_21_00.plx
 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
 Направленность: Исламская теология
 Профиль: Систематическая теология ислама

Квалификация **бакалавр**
 Форма обучения **заочная**
 Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72 Виды контроля на курсах:
 в том числе: зачеты 1
 аудиторные занятия 8
 самостоятельная работа 60
 часов на контроль 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к. ист.н., доц., Сулумов З.Х. _____

Рецензент(ы): д.ф.н., профессор

Акаев В.Х.

Рабочая программа дисциплины

Методика научного исследования

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Направленность: Исламская теология

Профиль: Систематическая теология ислама

утвержденного учёным советом вуза от 30.10.2020 протокол № 02/УС.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра Социально-гуманитарных наук

Протокол от _____ 2021. № _____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Ибрагимов М.М.

Проректор по учебно-методической работе

С.А.Денильханов

_____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Проректор по учебной работе

С.А.Денильханов

__ _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Кафедра Социально-гуманитарных наук

Протокол от _____ 2021 г. № __
Зав. кафедрой Ибрагимов М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Проректор по учебной работе

С.А.Денильханов

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Кафедра Социально-гуманитарных наук

Протокол от _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой Ибрагимов М.М.

Проректор по учебной работе

С.А.Денильханов

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Кафедра Социально-гуманитарных наук

Протокол от _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Ибрагимов М.М.

Проректор по учебной работе

Ш.В.Дукаев.

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Ибрагимов М.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 ознакомить студентов с теорией и практикой ведения научной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.05.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 не требуется

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач****Знать:**

Уровень 1	правила оформления текстовых материалов;
Уровень 2	правила оформления библиографических материалов;
Уровень 3	требования предъявляемые к курсовым и дипломным работам.

Уметь:

Уровень 1	применять полученные знания в преподавательской, научно-исследовательской деятельности.
Уровень 2	оформлять и редактировать текст научных работ
Уровень 3	оформлять библиографический материал

Владеть:

Уровень 1	терминологическим аппаратом дисциплины;
Уровень 2	навыками поиска информации и оформления научной работы.
Уровень 3	навыками владения ПК

ПК-2: Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере образования и науки, а также в сфере деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную**Знать:**

Уровень 1	требования ГОСТ по оформлению научных работ
Уровень 2	информационные порталы для поиска информации
Уровень 3	методику анализ, отбора и обработки информации

Уметь:

Уровень 1	анализировать научный материал
Уровень 2	работать с электронными библиотеками
Уровень 3	определять запрещённую литературу

Владеть:

Уровень 1	навыком составления плана написания научной работы
Уровень 2	навыком составления содержания курсовой работы
Уровень 3	навыком взаимодействия с научным руководителем

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**3.1 Знать:**

3.1.1	правила оформления текстовых материалов;
3.1.2	правила оформления библиографических материалов;
3.1.3	требования предъявляемые к курсовым и дипломным работам.

3.2 Уметь:

3.2.1 применять полученные знания в научно-исследовательской деятельности.

3.3 Владеть:

3.3.1	терминологическим аппаратом дисциплины;
3.3.2	навыками поиска информации и оформления научной работы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Семестр						
1.1	Введение. Общие представления о методологии научного творчества. Научное изучение как основа любой научной работы. Общая схема хода научного исследования. Выбор темы. Составление индивидуального и рабочего планов. Выбор темы с учетом специализации по исламской теологии. Библиографический поиск литературных источников.	1	1	УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Приемы изложения материалов. Язык и стиль курсовой и дипломной работы. Оформление научной работы. Представление текстового материала. Представление иллюстративного материала. Оформление библиографического материала	1	1	УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Художественное оформление текста и стилистика. Работа с исламскими источниками. Правила использования ссылок из Священного Корана и Сунны Пророка. Особенности использования	1	1	УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.4	Подготовка работы к защите. Организация рецензирования курсовых и дипломных работ. Защита научной работы. Правила изложения материала на защите. Последующее применение материалов курсовой работы. Ссылки на используемую литературу и соблюдение авторских прав. Корректное оформление приложений и библиографического аппарата.	1	1	УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.5	Выбор темы с учетом специализации по исламской теологии.	1	1	УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.6	Ориентирование в исламских источниках. Работа в библиотеке. /Пр/	1	1	УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.7	Особенности использования Интернет- источников /Пр/	1	1	УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.8	Ссылки на используемую литературу и соблюдение авторских прав. Корректное оформление приложений и библиографического аппарата. Консультация по	1	1	УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

1.9	Введение. Общие представления о методологии научного творчества. Научное изучение как основа любой научной работы. /Ср/	1	2	УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.10	Общая схема хода научного исследования. /Ср/	1	2	УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.11	Выбор темы. Составление индивидуального и рабочего планов /Ср/	1	2	УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.12	Выбор темы с учетом специализации по исламской теологии /Ср/	1	2	УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.13	Консультации по выбору темы /Ср/	1	2	УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.14	Библиографический поиск литературных источников. Изучение литературы и отбор материала. /Ср/	1	4	УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.15	Структура научной работы. Рубрикация текста /Ср/	1	2	УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.16	Приемы изложения материалов. Язык и стиль курсовой и дипломной работы. /Ср/	1	4	УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.17	Оформление научной работы. Представление текстового материала. Представление иллюстративного материала. Оформление библиографического материала. /Ср/	1	2	УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.18	Ориентирование в исламских источниках /Ср/	1	2	УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.19	Художественное оформление текста и стилистика. /Ср/	1	2	УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.20	Работа в библиотеке /Ср/	1	8	УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.21	Работа с исламскими источниками. Правила использования ссылок из Священного Корана и Сунны Пророка /Ср/	1	2	УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.22	Особенности использования Интернет- источников /Ср/	1	4	УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.23	Подготовка работы к защите. Организация рецензирования курсовых и дипломных работ. /Ср/	1	4	УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.24	Защита научной работы. Правила изложения материала на защите. Последующее применение материалов курсовой работы. /Ср/	1	6	УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.25	Ссылки на используемую литературу и соблюдение авторских прав. /Ср/	1	4	УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.26	Корректное оформление приложений и библиографического аппарата. Консультация по написанию реферата /Ср/	1	6	УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Тематика рефератов по дисциплине.

Модуль 1

1. Исламская цивилизация.
2. Пророчество Иисуса о мусульманах.
3. История ислама.
4. Религиозные традиции и нравственное воспитание.
5. История арабской культуры.
6. Мир ислама.
7. Наука и религия.
8. Ислам и наука.
9. Ислам и психология.
10. Ислам и педагогика.
11. Ислам в культуре России.
12. Религия и культура.
13. Мировые религии.
14. Исламская культура в Волжской Булгарии.
15. Религии и религиоведение.
16. Мөселманча тәрбияләү.
17. Религиозный туризм.
18. Распространение ислама в современной России.
19. Ислам и татарский язык.
20. Арабизмы в татарском языке.
21. Татар әдәби теле тарихы.
22. Фразеология Корана.
23. Тел культурасы.
24. История мировой культуры.
25. Письменность. Арабская письменность.

Модуль 2

26. История чеченской письменности.
29. Ислам: вероучение.
30. Ислам: мораль.
32. Ислам и Россия.
33. Суфизм.
34. Суфизм и эстетика.
35. Христианство: раскол
36. Библия и наука.
37. Коран и наука.
38. Религии народов современной России.
39. Христианство: смысл икон.
43. Русские писатели о Коране.
44. Татар теленең алфавит тарихы.
45. Исламча яшәү рәвеше.
46. Становление личности мусульманина.
47. Догалар. Дога кылу тәртибе.
48. Великие пророки и вероучители.
49. Ислам: религия мира и добра.
50. Как заниматься наукой?
51. Лауреаты Нобелевской премии.

Модуль 3

52. Психоллингвистика.
53. Этнопсихоллингвистика.
54. Вера глазами физики.
55. Религия и медицина.
56. Сподвижники пророка.
57. Толерантность в религии.
58. История Ислама в аспекте культуры.

60. Мусульманское искусство.
61. Ислам и экономика.
62. Методы изучения иностранных языков.
63. Христианство и ислам: диалог.
64. Применение математической статистики в науке.
65. Магистерская диссертация.
66. Теория личность Фрейда.
67. Ислам в Российской империи.
70. Эволюционная теория и креационизм.
71. Ислам против наркомании.
72. Ислам и психология: психология куфра.
73. Развитие человечества от многобожия к единобожию.
74. Пророк Мухаммад.
76. Ислам и эстетика: эстетическое воспитание.

Модуль 4

78. Ислам и психология: общение.
79. Ислам и психология: характер.
80. Ислам и психология: эмоциональные переживания.
81. Ислам о женщине.
82. Коран и наука.
83. Изучение русского языка арабами.
84. Отношение ислама к знаниям.
85. Ислам и психология: мотивы.
86. Ислам и психология: память.
87. Ислам и педагогика: воспитание в семье.
88. Ислам и психология: личность.
89. Ислам и социология.
90. Ислам и психология: воля.
93. Психологическое обеспечение обучение арабскому языку.
94. Закият в Исламе.
95. Арабизмы и их правописания в татарском языке.
96. Ислам и этика.
98. Ислам и толерантность.
99. Ислам и психология. Авиценна.
100. Ислам и психология: вклад арабских ученых.
101. Источники Корана.
102. Христианство: источниковедение.
103. Религия и психология: мышление христиан и мусульман

1 Модуль

Контрольные вопросы к письменному заданию.

Вариант I.

1. Дайте точное определение реферату.
2. Какие цели и задачи написания реферата?
3. Какие этапы работы над рефератом?
4. Чем отличается репродуктивная переработка информации от продуктивной?
5. Какие основные критерии оценки реферата и доклада?
6. Что такое аннотация?
7. Функция основной (текстовой) части реферата.

Вариант II.

1. Каковы современные требования к написанию реферата?
2. Что включает в себя подготовительный этап?
3. Чем отличается дедуктивное построение от индуктивного?
4. Правила оформления подзаголовочных данных?
5. Какие требования к объему реферата и чем они отличаются от требований к курсовой и дипломной работе?
6. Дайте определение курсовой работы?
7. Основные требования к курсовой работе.

2 Модуль

Вариант I.

1. Цели и задачи написания курсовой работы.
2. Что такое компиляция рабочего варианта текста?
3. Особенности выбора темы?
4. Правила подготовки плана курсовой работы.
5. Цели и задачи написания дипломной работы.
6. Какая структура у дипломной работы?
7. В чем заключается смысл деления основной части работы на главы? (
8. Функция тематического каталога.

Вариант II

1. Дайте определение понятию «документ»?
2. Какие общие функции документа?
3. Чем отличается учебник от учебного пособия?
4. Что включает в себя информационный объем документов?
5. Назовите основные виды энциклопедий.
6. Дайте определение понятию информационно-библиографические ресурсы.
7. Что относится к электронным источникам информации?
8. Какие функции у библиографического каталога?

3 Модуль

Вариант I.

1. Какие специальные функции документа?
2. Какие бывают виды документов с точки зрения их периодичности?
3. Назовите принципы сбора первичной научной информации.
4. Какие требования к оформлению титульного листа?
5. Какие основные грамматические особенности научной речи?
6. Какова мера ответственности за нарушение авторских прав?
7. Какие основные принципы отбора исламских источников?
8. Правила подготовки к выступлению на защите.

Вариант II

1. Какие бывают виды документов с точки зрения их целевого назначения?
2. Виды текстов.
3. Какие основные приемы изложения научных материалов?
4. Основные средства выражения логических связей.
5. Правила оформления приложений.
6. Что такое одноуровневое библиографическое описание?
7. Классификация исламских источников.
8. Какие этапы подготовки к защите дипломных работ?

Работа на практических занятиях

Модуль 1

Выбор темы с учетом специализации по исламской теологии

Консультации по выбору темы

Модуль 2

Ориентирование в исламских источниках

Оформление текста и стилистика.

Анализ библиотечного фонда

Модуль 3

Анализ интернет-источников

Модуль 4

Оформление ссылок на используемую литературу

Корректное оформление приложений и библиографического аппарата

5.2. Темы письменных работ (на усмотрение преподавателя)

5.3. Фонд оценочных средств

1. Учебные научные работы.
2. Документальные источники информации.
3. Информационно-библиографические ресурсы.
4. Анализ источников информации.
5. Поиск информации.
6. Особенности применения Интернета.
7. Композиция научного произведения.

8. Рубрикация текста.
9. Правила оформления текстовых материалов.
10. Библиографические материалы.
11. Правила оформления библиографических материалов.
12. Язык и стиль научной работы.
13. Исламские источники.
14. Главные принципы отбора исламских источников.
15. Применение компьютерных технологий.
16. Подготовка защиты.
17. Особенности процесса защиты курсовой.
18. Роль научного руководителя.
19. Применение материалов курсовой и дипломной работы. Развитие темы.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Написание рефератов, опрос, практические занятия, групповая дискуссия, зачет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

а) основная литература

1. Философия науки : учебное пособие / Е.В. Мареева, С.Н. Мареев, А.Д. Майданский. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 333 с. <https://znanium.ru/read?id=430101>
2. Философия науки: Монография. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. — 359 с. <https://znanium.ru/read?id=362174>

б) дополнительная литература

1. Философия науки: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / Г.И. Рузавин. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, — 400 с. 2017. <https://znanium.ru/read?id=341539>

4.4.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

<https://znanium.com> Договор № 4634 эбс от 01.09.2020г. / biblioteka.riu@mail.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система Znanium.com
6.3.2.2	https://darul-kutub.com/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Проектор / Флип-чарт Samsung (диаметр 65 дюймов) с возможностью демонстрации графических, аудио и видео материалов и с подключением к беспроводной сети Интернет.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Внутрисеместровая аттестация предполагает выполнение письменного задания в виде ответов на вопросы к каждому модулю, каждый из которых оценивается в баллах. В случае неудовлетворительного ответа, студент имеет право, согласно Положению, на одну пересдачу. Зачет проходит в устной форме. Половину «стоимости» зачета составляют ответы на вопросы, другую половину - сдача реферата, выполненного согласно правилам.

Критерии оценки реферата следующие: соответствие содержания выбранной теме, актуальность содержания, глубина и полнота анализа, информационная насыщенность, структурная организованность, логичность, грамматическая правильность, убедительность, аргументированность предложений и выводов, сделанных в реферате.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Написание реферата представляет собой практическую реализацию изучаемого материала в рамках проектной технологии. Невозможно представить себе практическую пользу от пройденного курса без написания научной работы, поскольку к следующему курсу существуют опасность того, что большая часть материала будет подзабыта. С учетом специфики изучаемой специальности тематика должна быть связана с исламской теологией без глубокой и конкретной специализации, но с перспективой дальнейшего развития в курсовую работу. Наилучшим вариантом, на наш взгляд, является темы, раскрывающие связь между современной наукой и исламом, а также темы, связанные с историей, педагогикой, психологией.

Реферат предполагает сжатое, но относительно полное раскрытие сути, ключевых положений избранной студентом научной темы. Целью написания работы является изучение той или иной проблемы, а также получение первичных навыков исследовательской работы: умения обращаться с научной литературой, самостоятельно выявлять и излагать существо проблемы, способы ее решения, сопоставлять различные точки зрения и их аргументацию, связно формулировать собственные мысли, применять научно-справочный аппарат и т.д.

Для написания реферата необходимо:

1. Выбрать тему в соответствии с указанным ниже списком или же рекомендациями преподавателя. Следует обратить внимание на то, чтобы избранная тема была студенту полезна, желательна, интересна, и чтобы студент мог найти для нее научную литературу.
2. Подобрать научную литературу, используя библиотеки РИУ, города, а, в случае необходимости, и книжные магазины. Для поиска нужной литературы помимо настоящих учебно-методических материалов, можно обращаться к помощи предметных каталогов библиотек. При выборе темы работы и особенно литературы к ней можно проконсультироваться с преподавателем.
3. Ознакомиться с выбранной научной литературой. Оценить, раскрывает ли она тему реферата. Если нет - продолжить поиск другой литературы, в случае затруднений - проконсультироваться с преподавателем. Если да - то выделить ключевые проблемы и выводы.
4. На этой основе составить план реферата. Он должен включать введение (где раскрывается актуальность темы, степень ее изученности, источники и цель работы), структуру основного содержания (где отражены основные проблемы работы) и заключение, где излагаются основные выводы по теме, точка зрения и оценки автора реферата.
5. В соответствии с планом раскрыть тему реферата и сделать выводы.
6. Если в литературе встречаются дискуссионные точки зрения, следует сопоставить основные выводы, их аргументацию и высказать свою точку зрения.

Не допускается:

1. Использование чужих контрольных работ и рефератов, скачивание их из Интернета.
2. Текстуальное переписывание книг и статей. Используемые цитаты обязательно выделяются кавычками и сопровождаются сносками