

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.07.2025 18:49:12
Уникальный программный ключ:
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования
«Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«28» 08 2024 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

С.Б. Элибиев



(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Методы комментирования Корана»

Направление подготовки /специальность

48.03.01 Теология

Специализация / профиль / направленность (профиль)

Квалификация

(специалист / бакалавр)

Составитель (и)  С.С. Мутаев

(подпись)

ПАСПОРТ
 ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
 «Методы комментирования Корана»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
9 семестр			
1.	Введение: История становления и развития комментирования КОРАНА	ОК-10	Устный опрос; реферат
2.	Комментирование КОРАНА КОРАНОМ.	ОК-10	Устный опрос; реферат
3.	Комментирование Корана высказываниями и поступками Пророка Мухаммада	ОК-10	Устный опрос; реферат
4.	Комментирование Корана высказываниями и поступками сподвижников Пророка Мухаммада	ОК-10	Устный опрос; реферат
5.	Комментирование Корана высказываниями и поступками последователей сподвижников Пророка Мухаммада	ОК-10	Устный опрос; реферат
6.	Комментирование Корана с точки зрения предыдущих Писаний, высказываниями людей бывших приверженцами этих Писаний • Положение Корана -Важность Корана для мусульманина	ОК-10	Устный опрос; реферат

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Устный опрос</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное (практическое) занятие в виде опроса тем, заданных преподавателем обучающимся.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	<i>Тесты</i>	Средство проверки полученных знаний по пройденным темам или разделам учебной дисциплины.	Комплект тестовых заданий по вариантам
3	<i>Реферат</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебнопрактической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы рефератов

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ (НА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЯХ)

1. Дать определение следующим терминам: *аль-Исраилийят, аль-Мухкам и аль-Мухталиф, хадис марфу', хадис маукуф, ан-Насих и аль-Мансух, тафсируль-Ишари.*
2. Привести по одному примеру из Корана к следующим понятиям: *аль-Мухкам и аль-Мухталиф, аль-'Ам и аль-Хасс, ан-Насих и аль-Мансух, аль-Мутлак и аль-Мукайяд.*
3. Дать определение стилистике ар.яз. и перечислить её направления.
4. Допускается ли предположение о наличии в тексте Корана не арабских слов?
5. Рассказать об этапах развития комментирования Корана, и чем каждый из них отличался друг от друга.
6. Какие современные направления в комментировании Корана вы знаете, расскажите вкратце об их отличительных особенностях.
7. Какого мнения придерживался ибн Джарират-Табари в вопросе о допустимости предположения присутствия в тексте Корана не арабских слов?
8. Дать определение «причине ниспослания» аятов, и указать к каким основам толкования Корана она относится.
9. У всех ли аятов есть причины ниспослания, и может ли быть у одного аята несколько разных причин ниспослания. Если да, то привести пример?
10. Что означают слова сподвижника Пророка в хадисе: «Этот аят был ниспослан к тому-то и тому-то...»?
11. Назвать семь качеств, которыми должен обладать любой комментатор Корана.
12. Перечислить виды «отмены» предписаний и привести по одному примеру из Корана к каждому из них?
13. Перечислить канонические виды чтения Корана и условия их каноничности.
14. Что имел ввиду Пророк, когда говорил о ниспослании Корана на семи «буквах»?
15. Дать определение «ясным» - «*аль-Мухкам*» и «противоречивым» - «*аль-Мухталиф*» аятам Корана и привести один пример к каждому из видов.
16. Перечислить формы «отмены» предписаний и привести по одному примеру из Корана к каждой из

них?

17. Перечислить виды аятов с общим смыслом – «аль-‘Ам» и привести один пример из Корана к каждому из видов.
18. Перечислить виды уточнений аятов с общим смыслом, и речевые формы в которых они встречаются.
19. Дать определение «обусловлевающим» - «Мукаййд» аятам Корана и «безусловным» - «Мутлак», перечислить их формы и приведите по одному примеру из Корана к каждой?
20. Дать определение понятию «отмены» положений и предписаний шариата в Коране и привести мнения богословов касательно ее легитимности в Священных писаниях.
21. Дать определение понятию «аль-Маджаз» в Коране, перечислить его виды и привести из Корана к каждому из них по одному примеру?
22. Что сказал ученый аль-Газали об отличиях между «уточнением» аятов Корана и их «отменой»?
23. Перечислить виды смысл-содержащих – «аль-Мантук» аятов и смысл-подразумевающих – «аль-Мафхум», и привести по одному примеру из Корана к каждому из них.
24. Можно ли пользоваться рассказами Иудеев при комментировании Корана?
25. Дать определение комментированию Корана и перечислить его виды.
26. Каково наиболее распространенное мнение ученых в вопросе о допустимости предположения, присутствия в тексте Корана «аль-Маджаза».
27. Какой смысл приобретают слова «لعل», «عسى» в Коране в отношении Аллаха?
28. В чем выражена многозначность смыслов аятов Корана?
29. Как вы можете объяснить разницу между такими понятиями как «аль-Балага» и «аль-Мубалага»?
30. Дать определение понятию «ат-ташбих» в Коране, и привести к нему пример из Корана.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- **2 балла выставляется студенту, если дан неполный ответ**, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.
- **3 балл выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос**, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно- следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. *Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.*
- **4 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, *доказательно раскрыты основные положения темы*; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. *В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя*
- **5 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, *демонстрирует авторскую позицию студента.*

Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая

количество «наводящих» и уточняющих вопросов.

Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.

Варианты тестов для текущей аттестации 9семестр

Вариант 1

1. Комментирование Корана – это...
 - а) **общее, описывающее по мере необходимости изложение смысла его аятов;**
 - б) более доскональное изложение смысла не ясных, многозначимых его аятов;
 - в) конкретизация смысла многозначимых аятов на их более распространённые значения;
2. Какие мусульманские города стали первыми научными центрами по изучению Корана и Его смыслов во времена праведных халифов?
 - а) Мекка, Медина, Басра;
 - б) **Мекка, Медина, Куфа;**
 - в) Мекка, Медина, Таиф;
 - г) Мекка, Медина, Дамаск.
3. Школа ибн ‘Аббаса находилась в...
 - а) **Мекке;**
 - б) Медине;
 - в) Куфе;
 - г) Басре.
4. Кто был автором первого полного сборника толкований Корана?
 - а) аз-Замахшари;
 - б) Фахрутдинар-Рази;
 - в) **ат-Табари;**
 - г) аль-Куртуби.
5. Наиболее поздним из следующих толкований является...
 - а) «ал-Кашшаф» аз-Замахшари;
 - б) «ал-Бахр ал-мухит» Абу Хаййана;
 - в) «Мафатих ал-гайб» ар-Рази;
 - г) **«Тafsир ал-манар» Мухаммада Рашида Рида.**
6. Комментарий к Корану, посвященный вопросам мусульманского права, является разновидностью...
 - а) толкования, основанного на преданиях;
 - б) **толкования, основанного на умозрительных выводах;**
 - в) толкования основанного на знании языковых аспектов;
 - г) толкования, основанного на высказываниях людей писания.
7. Tafsир ибн Касира по большей мере является...
 - а) толкованием, основывающемся на умозрительные заключения;
 - б) **толкованием, основывающемся на другие тексты Корана и предания;**
 - в) толкованием, основывающемся только на предания;

г) толкованием с лингвистическим аспектом.

8. Единогласное мнение ученых «иджма'» в качестве толкования к Корану впервые было использовано...

а) при пророке Мухаммаде;

б) при праведных халифах;

в) при последователях сподвижников пророка Мухаммада;

г) не было использовано в качестве толкования к Корану;

9. комментирование кратко-изложенных аятов Корана (*муджмал*) подробно-описывающими аятами (*мубаййин*) относится к...

а) толкованию, основывающемуся на умозрительные заключения;

б) текстовому толкованию;

в) толкованию с лингвистическим аспектом;

г) не существует такого вида толкования Корана.

10. Ниспослание общего аята ('амм) должно...

а) предшествовать уточняющему аяту (*хасс*);

б) быть одновременно с уточняющим аятом;

в) быть позже уточняющего аята;

г) возможны все варианты.

11. Слово كُنْ "" в каком либо аяте свидетельствует о том, что он является к...

а) уточняющим (*хасс*);

б) общим ('амм);

в) кратко-изложенным (*муджмал*);

г) подробно-описывающим (*мубаййин*).

12. Конкретизировать общие аяты ('амм) могут...

а) только аяты;

б) только хадисы;

в) только аяты и хадисы;

г) аяты, хадисы, единогласное мнение ученых (иджма'), сравнение по аналогии (кыяс);

13. Аят وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا является...

а) общим ('амм);

б) уточняющим; (*хасс*);

в) необусловленным (*мутлак*);

г) обуславливающим (*мукаййид*).

14. Аят وَلَكُمْ نِصْفُ مَا تَرَكَ أَزْوَاجُكُمْ إِنْ لَمْ يَكُنْ لَهُنَّ وَلَدٌ (Женщины: 12) является:

а) общим ('амм);

б) уточняющим (*хасс*);

в) кратко-изложенным (*муджмал*);

г) подробно-описывающим (*мубаййин*).

15. Аят وَالَّذِينَ يَبْتَاعُونَ مِنْ نِسَائِهِمْ ثُمَّ يَعُودُونَ لِمَا قَالُوا فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَتَمَاسَّاتَا

(Препирающаяся: 3) об искуплении за совершение запрещенного в исламе бракоразвода (*зихара*) в виде отпущения раба на волю является...

- а) необусловленным (*мутлак*);
 б) обуславливающим (*мукаййид*);
 в) общим ('*амм*);
 г) уточняющим (*хасс*).
16. Аят **وَمَنْ قَتَلَ مُؤْمِنًا خَطَاً فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مُؤْمِنَةٌ** (Женщины: 92) об искуплении за не преднамеренное убийство является...
- а) необусловленным (*мутлак*);
б) обуславливающим (*мукаййид*);
 в) общим ('*амм*);
 г) уточняющим (*хасс*).
17. Отменяющий аят должен...
- а) предшествовать отмененному;
 б) ниспосылаться с отмененным одновременно;
в) ниспосылаться позже;
 г) возможны все варианты.
18. Аят **الشَّيْخِ وَالشَّيْخَةِ إِذَا زَنِيَا فَارْجُمُوهُمَا** является примером...
- а) отмены текста и его смысла;
 б) отмены положения, но не самого текста;
в) отмены текста, но не действия положения;
 г) не является примером отмены вовсе.
19. Отменить аят может...
- а) только другой аят;
 б) только сунна;
в) как Коран, так и сунна;
 г) Коран, сунна и сравнение по аналогии.
20. Аяты с каким содержанием могут быть отменены?
- а) аяты, в которых разъясняются нормы шариата;
 б) аяты, в которых приводятся притчи;
 в) аяты, в которых упоминаются атрибуты Всевышнего;
 г) аяты, в которых сообщается о грядущих событиях.

Вариант 2

1. Выражение: «Смысл предписания аята не должен, быть ограничен какими либо временными рамками» является особенностью....

- а) Уточненных аятов ('*аммахсус*);
 б) обуславливающих аятов (*мукаййид*);
в) отмененных аятов (*мансух*);
 г) подробно описывающих аятов (*мубаййин*).

2. Ученые, какого течения в исламе допускали наличие отмены в священном писании только теоретически, но отвергали её в Коране практически?

- а) Шиитского;

- б) суннитского;
- в) му‘тазилитского;**
- г) из предложенных нет правильных вариантов.

3. По мнению ученых, какого мазхаба не допускается отмены Корана сунной

- а) Ханафи;
- б) малики;
- в) шафии;**
- г) ханбали.

4. В соответствии с мнением большинства ученых идентичны следующие понятия...

- а) Коран и достоверные виды чтения (кыроат);**
- б) Коран и все виды чтения, в том числе не канонические (шазз);
- в) Коран и не канонические виды чтения;
- г) Коран и виды его чтения понятия разные.

5. Виды чтения Корана восходят к...

- а) сподвижникам;
- б) пророку;**
- в) последователям;
- г) авторам книг, посвященных разночтениям.

6. Сколько всего канонических видов чтения Корана?

- а) 5;
- б) 10;**
- в) 13;
- г) 15.

7. К какой категории относятся аяты? (فى يوم كان مقداره ألف سنة) , (فى يوم كان مقداره خمسين ألف سنة)

- а) общим (‘амм);
- б) необусловленным (мутлак);
- в) кратко-изложенным (муджмал);
- г) внешне-противоречивым (мухталиф).**

8. К какой категории относятся аяты относительно сотворения Аллахом Адама, мир ему, в совокупности? (من ترايب), (من صلصال كالفخار), (من طين لازب), (من حمأ مسنون)

- а) кратко-изложенным (муджмал);
- б) внешне-противоречивым (мухталиф).**
- в) общим (‘амм);
- г) необусловленным (мутлак);

Модуль 2

9. Причины ниспослания аятов Корана, переданные сподвижниками пророка без упоминания его имени, в их цепи передатчиков, относятся к комментированию Корана...

- а) сунной пророка Мухаммада;**
- б) сунной сподвижников пророка Мухаммада;
- в) сунной последователей сподвижников пророка Мухаммада;

г) Кораном.

10. Пример отмены 180 аята суры «аль-Бакара» где говорится о предписании верующим перед смертью составлять завещание своего имущества в пользу своих ближайших родственников, хадисом, переданным ибн Маджей от пророка со слов Анаса ибн Малика «Воистину, Аллах отдал каждому то, что ему полагается, и нельзя составлять завещание в пользу наследников», относится к толкованию Корана...

а) Кораном;

б) сунной сподвижников пророка Мухаммада;

в) сунной последователей сподвижников пророка Мухаммада;

г) **сунной пророка Мухаммада.**

11. Пример хадиса, переданного аль-Бухари, со слов Аммара ибн Ясира, о том, что пророк, да благословит его Аллах и приветствует «ударил ладонями о землю, а затем подул на них и обтер ими лицо и кисти рук», комментирующего 43 аят суры «ан-Ниса», где говорится о ритуальном очищении песком для тех, кто был в пути, или был болен. Относится к разновидности комментирования Корана сунной пророка Мухаммада....

а) уточняющей (*хасс*) аят Корана;

б) **обуславливающей (*мукаййд*) аят Корана;**

в) отменяющей (*насих*) аят Корана;

г) подробно описывающей (*мубаййн*) аят Корана.

12. Если один и тот же аят Корана будут комментировать различные, достоверные хадисы, переданные как со слов пророка Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует, так и со слов его сподвижников, а так же их последователей, и при этом все они будут указывать на взаимоисключающие варианты его смысла, то предпочтение необходимо отдать....

а) **сунне пророка, да благословит его Аллах и приветствует;**

б) сунне его сподвижников;

в) сунне последователей его сподвижников;

г) по возможности объединить их все по смыслу.

13. Если один и тот же аят Корана будут комментировать различные, достоверные хадисы, переданные со слов одного и того же сподвижника, и при этом все они будут указывать на взаимоисключающие варианты его смысла, то предпочтение необходимо отдать....

а) наиболее раннему из них;

б) **наиболее позднему из них;**

в) учитывать другой фактор в отдавании предпочтения;

г) по возможности объединить их все по смыслу.

14. Пример хадиса, переданного аль-Бухари, со слов аль-Хасана аль-Басри который, комментируя аяты Корана, предписывающие чтение молитвы говорил о молитве за человеком допускающим нововведения: «читай за ним молитву, ибо грех нововведения коснется только его самого», относится к толкованию Корана...

а) Кораном;

б) сунной сподвижников пророка Мухаммада;

в) **сунной последователей сподвижников пророка Мухаммада;**

г) сунной пророка Мухаммада.

15. При каком условии сунна последователей сподвижников пророка Мухаммада будет считаться неоспоримым доводом в толковании Корана?

- а) Если она была высказана известными учеными этого поколения в области толкования Корана;
б) если она не противоречила другим, более достоверным источникам, или равным ей по силе;
в) если она основывалась на единогласное мнение всех ученых этого поколения;
г) не существует такого условия.

16. Пример высказывания ибн Аббаса относительно 198 аята суры аль-Бакара где говорится о том, что нет на вас греха в спрашивании вами благ у Аллаха..., что это имелось ввиду во время совершения обрядов большого паломничества, относится к толкованию Корана...

- а) Кораном;
б) сунной сподвижников пророка Мухаммада;
в) сунной последователей сподвижников пророка Мухаммада;
г) сунной пророка Мухаммада.

17. Пример хадиса, переданного имамом ан-Насаи со слов ибн Аббаса, в котором он сообщил историю одного человека, из числа ансаров, вышедшего из ислама, но затем раскаявшегося и вновь вернувшегося в лоно своей религии, послужившей причиной ниспослания 86-89 аятов суры «Семейство Имрана», относится к толкованию Корана...

- а) Кораном;
б) сунной сподвижников пророка Мухаммада;
в) сунной последователей сподвижников пророка Мухаммада;
г) сунной пророка Мухаммада.

18. Изначально Коран был ниспослан на...

- а) одном диалекте арабского языка;
б) трех диалектах;
в) пяти диалектах;
г) семи диалектах.

19. Могут ли в тексте Корана встречаться **не арабские** слова и выражения?

- а) Да, могут;
б) нет, не могут;

20. Сколько, по мнению имама ас-Суюти заимствованных, арабизированных слов в тексте Корана?

- а) 58;
б) 111;
в) 122;
г) 133.

- От 0 до 8 баллов задание выполнено на оценку – «неудовлетворительно».
- от 9 до 14 баллов задание выполнено на оценку – «удовлетворительно».
- от 15 до 18 баллов задание выполнено на оценку – «хорошо».
- от 19 до 20 баллов задание выполнено на оценку – «отлично».

По вопросам пройденных тем составляются варианты тестов.

Баллы за тесты выводятся по следующему критерию- в каждом варианте тестов- 20 вопросов - 1 балл за каждый верный ответ.

Темы рефератов

1. История возникновения первых школ комментирования Корана и их сравнительный анализ.
2. Толкование одних текстов Корана другими его текстами.
3. Толкование Корана отменой нормы, положения, указанной в одном аяте Корана, другим аятом аннулирующим данную норму или положение мусульманского права.
4. Толкование Корана путём объединения между разновидностями его чтения *«аль-кыроат»*.
5. Толкование Корана, опираясь на общие принципы и цели, установленные исламским шариатом - *«аль-макосыд»*.
6. Толкование Корана высказываниями и поступками пророка Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует.
7. Толкование Корана высказываниями и поступками сподвижников пророка Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует.
8. Толкование Корана высказываниями и поступками последователей сподвижников пророка Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует.
9. Толкование Корана на основе знаний арабского языка.
10. Толкование Корана высказываниями людей писания - *«аль-исраилият»*.
11. Виды комментирования Корана.
12. Направления и современные тенденции в толковании Корана.

Вопросы к зачёту по дисциплине *«Методы комментирования Корана»*

9семестр

1. Дать определение следующим терминам: *аль-Исраилийят, аль-Мухкам и аль-Мухталиф, хадис марфу', хадис маукуф, ан-Насих и аль-Мансук, тафсируль-Ишари*.
2. Привести по одному примеру из Корана к следующим понятиям: *аль-Мухкам и аль-Мухталиф, аль-'Ам и аль-Хасс, ан-Насих и аль-Мансук, аль-Мутлак и аль-Мукайяд*.
3. Дать определение стилистике ар.яз. и перечислить её направления.
4. Допускается ли предположение о наличии в тексте Корана не арабских слов?
5. Рассказать об этапах развития комментирования Корана, и чем каждый из них отличался друг от друга.
6. Какие современные направления в комментировании Корана вы знаете, расскажите вкратце об их отличительных особенностях.
7. Какого мнения придерживался ибн Джарират-Табари в вопросе о допустимости предположения присутствия в тексте Корана не арабских слов?
8. Дать определение «причине ниспослания» аятов, и указать к каким основам толкования Корана она относится.
9. У всех ли аятов, есть причины ниспослания, и может ли быть у одного аята несколько разных причин ниспослания. Если да, то привести пример?

10. Что означают слова сподвижника Пророка в хадисе: «Этот аят был ниспослан к тому-то и тому-то...»?
11. Назвать семь качеств, которыми должен обладать любой комментатор Корана.
12. Перечислить виды «отмены» предписаний и привести по одному примеру из Корана к каждому из них?
13. Перечислить канонические виды чтения Корана и условия их каноничности.
14. Что имел в виду Пророк, когда говорил о ниспослании Корана на семи «буквах»?
15. Дать определение «ясным» - «аль-Мухкам» и «противоречивым» - «аль-Мухталиф» аятам Корана и привести один пример к каждому из видов.
16. Перечислить формы «отмены» предписаний и привести по одному примеру из Корана к каждой из них?
17. Перечислить виды аятов с общим смыслом – «аль-‘Ам» и привести один пример из Корана к каждому из видов.
18. Перечислить виды уточнений аятов с общим смыслом, и речевые формы в которых они встречаются.
19. Дать определение «обусловлевающим» - «Мукаййд» аятам Корана и «безусловным» - «Мутлак», перечислить их формы и приведите по одному примеру из Корана к каждой?
20. Дать определение понятию «отмены» положений и предписаний шариата в Коране и привести мнения богословов касательно ее легитимности в Священных писаниях.
21. Дать определение понятию «аль-Маджаз» в Коране, перечислить его виды и привести из Корана к каждому из них по одному примеру?
22. Что сказал ученый аль-Газали об отличиях между «уточнением» аятов Корана и их «отменой»?
23. Перечислить виды смысл-содержащих – «аль-Мантук» аятов и смысл-подразумевающих – «аль-Мафхум», и привести по одному примеру из Корана к каждому из них.
24. Можно ли пользоваться рассказами Иудеев при комментировании Корана?
25. Дать определение комментированию Корана и перечислить его виды.
26. Каково наиболее распространенное мнение ученых в вопросе о допустимости предположения, присутствия в тексте Корана «аль-Маджаза».
27. Какой смысл приобретают слова «لَعْنٌ», «عَسَى» в Коране в отношении Аллаха?
28. В чем выражена многозначность смыслов аятов Корана?
29. Как вы можете объяснить разницу между такими понятиями как «аль-Балага» и «аль-Мубалага»?
30. Дать определение понятию «ат-ташбих» в Коране, и привести к нему пример из Корана.

Критерии оценки: «Зачет», «Незачет».

Ключи к тестовым заданиям

№ п/п	Вариант 1		Вариант 2
1.	а	1.	в
2.	б	2.	в
3.	а	3.	в
4.	в	4.	а
5.	г	5.	б
6	б	6	б
7.	б	7.	г
8.	б	8.	б
9.	б	9.	а
10.	г	10.	г
11.	б	11.	б
12.	г	12.	а
13.	а	13.	б
14.	б	14.	в
15.	а	15.	в
16.	б	16.	б
17.	в	17.	г
18.	в	18.	г
19.	в	19.	б
20.	а	20.	в