

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.11.2025 21:08:19
Уникальный программный ключ:
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования
«Российский Исламский университет имени Кунта-Хаджи»



Проректор по учебной
методической работе
Ш.В. Дукаев

«28» 08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОПД. 01. Исламское вероубеждение

(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр исламских наук

Форма обучения Очная

Выпускающая кафедра Исламское право

Кафедра разработчик рабочей программы кафедра общепрофессиональных дисциплин

(название)

Грозный, 2025.

Составитель: преподаватель кафедры ОПД Даев Рамзан Ахлудинович.

Учебно-методический комплекс для студентов 2-3,4,5 го курса Шариатского факультета РИУ по дисциплине «Исламское вероубеждение» в соответствии с установленным стандартом СИО в 2019.

Дисциплина «Исламское вероубеждение» входит в компоненты общеобразовательных дисциплин и является обязательной для изучения студентами Шариатского факультета РИУ имени Кунта-Хаджи.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Организационно-методический раздел	4
1.1. Назначение и трудоёмкость дисциплины	
1.2. Основные дидактические единицы	
1.3. Цель дисциплины	5
1.4. Задачи дисциплины	6
1.5. Цикл, к которому относится дисциплина	7
1.6. Требования к результатам освоения дисциплины	8
1.6.1 Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	
1.6.2 База формирования компетенции	9
II. Содержание курса «Исламское вероубеждение»	10-12
2.1. Содержание программы курса по дисциплине «Исламское вероубеждение»	
2.2. Тематический план дисциплины «Исламское вероубеждение»	13-14
2.3.. Карта методической обеспеченности учебной дисциплины	15
2.4. Содержание частей дисциплины «Исламское вероубеждение»	16
2.5 Методические рекомендации	16-17
2.5.1. Методические рекомендации для преподавателей	
2.5.2. Методические рекомендации для студентов	
2.6. Фонд оценочных средств	18-20
Формы (зачет, экзамен) и методы (устный опрос, тестирование, другое) контроля усвоения материала в соответствии с целями и задачами учебной дисциплины, семестр	
2.6.1. Банк контрольных заданий	21-22
2.6.2. Тесты самоконтроля	
2.6.3. Банк тем докладов и рефератов	23

I. Организационно-методический раздел

1.1. Назначение и трудоёмкость дисциплины	<p>Настоящий учебно-методический комплекс предназначен для студентов РИУ Факультета Шариатские Науки (профиль «Богослов. Преподаватель исламских наук») изучающих дисциплину «Исламское вероубеждение» на 2, 3, 4, 5 курсах РИУ.</p> <p>Курс предусматривает 252 часов трудоемкости, из них 77 часов отводимых на самостоятельную работу студентов и 175 часов отводимых на аудиторную работу.</p>
1.2. Основные дидактические единицы	<p>Основной целью курса является овладение студентами основ проповеди и обязанностей имама. Целью изучения дисциплины «Исламское вероубеждение» как научной дисциплины является определение и раскрытие тех проблем, которые являются предметом её изучения.</p>
1.3. Цель дисциплины:	<p>Целью курса «Исламское вероубеждение» на ФШН РИУ является:</p> <ul style="list-style-type: none">- ознакомление студентов с наиболее важными аспектами вероубеждения
1.4. Задачи дисциплины:	<p>Задачи учебной дисциплины «Исламское вероубеждение» заключаются в следующем:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с основами вероубеждения - изучение основ вероубеждения
1.5. Цикл, к которому относится дисциплина	Дисциплина «Исламское вероубеждение» относится к циклу общеобразовательных дисциплин, к его базовой части.
1.6. Требования к результатам освоения дисциплины:	
<i>1.6.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; - способность к экспертно-консультативной и представительско-посреднической деятельности в государственных, муниципальных, общественных, религиозных, международных и межконфессиональных организациях; - знание и способность разъяснять применение догматических положений ислама в отношении к повседневной жизни мусульманина; - умение соотносить свои интересы и интересы мусульманского сообщества с общими интересами общества и государства; - уважение традиций и культурного наследия своей страны; - наличие углубленных представлений о региональных особенностях обрядовой практики у российских мусульман (РРК). - знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке (АЯК); - способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) «Исламское право и законоведение» (Специальные Педагогические Компетенции); - знание стратегий и методов гармонизации правовых норм

	ислама в отношении к повседневной жизни мусульманина;	
Обще Гражд. Компет енции (ОГК).	- умение соотносить свои интересы и интересы мусульманского сообщества с общими интересами общества и государства (ОГК); уважение традиций и культурного наследия своей страны (ОГК).	Знает: традиции и обряды соблюдения чистоты, порядка и ухода за собой и окружающей среды распространенного в своем регионе; законы РФ, регулирующие общественного порядка ; Умеет: реализовывать на практике полученные знания и навыки; Владеет: навыками уважительного и бережного отношения к проблемам прихожан.
Арабо Язычн. Компет (АЯК)	- знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке (АЯК);	Знает: религиозную исламскую терминологию в области проповеди; Умеет: применять религиозную исламскую терминологию на арабском языке; использовать и понимать специальную религиозную терминологию при изучении оригинальных религиозных текстов; Владеет: навыками использования классической религиозной исламской терминологией.
Регион. Религио Компет (РПК).	- Наличие углубленных представлений о региональных особенностях обрядовой практики у российских мусульман (РПК).	Знает: обычаи проведения религиозных обрядов ; Умеет: проводить обряд религиозного характера как похороны, погребальная молитва;

		Владеет: навыками исполнения ритуалов с учетом региональных традиций.
Спец. Педаг. Компет. (СПК)	- Способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	Знает: основные открытые интернет ресурсы, признанные международными исламскими образовательными центрами; Умеет: проводить поиск и анализ доступной литературы открытых ресурсов; Владеет: арабоязычной кодификацией популярных операционных систем.
Комп. Юрид. Конфлик тологии.	- знание стратегий и методов гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства.	Знает: стратегии и методы гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства; Умеет: гармонизировать минимальные требования богословско-правовых школ в условиях особых требований российского законодательства в отрасли гражданского права; Владеет: навыками исполнения ритуалов с учетом российского законодательства.
Национ ально - региона льные компете нции (НРК)	обеспечивают возможность осуществления выпускником профессиональной деятельности в мусульманском сообществе, направленной на сохранение и развитие национальной культуры российских мусульман.	Знает: основную классическую терминологию по исламскому вероучению на родном языке. Умеет: организовать социально значимые мероприятия направленные на сохранение национальных традиций. Владеет: Способностью

		осуществлять устную и письменную коммуникацию на родном языке.
--	--	--

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов (ч.)
Общая трудоемкость дисциплины	252
Аудиторные занятия	175
Лекции (Л)	-
Практические занятия (ПрЗ)	175
Самостоятельная работа студентов (СРС)	77
Вид итогового контроля (контрольная работа/зачет/экзамен)	

2.2. Содержание теоретического курса дисциплины «Исламское вероубеждение»

1-2 семестр

Тема № 1

Апофатические атрибуты

Тема №2

Виды атрибутов Всевышнего Аллаха

Тема №3

Отношение мусульманина к Всевышнему Аллаху

Тема №4

Смысл атрибута «Единственность Аллаха»

Тема №5

Смысл атрибута «Самодостаточность»

Тема №6

Смысл атрибута «Бесподобность»

Тема №7

Смысл пророчества и посланничества

Тема № 8

Имена пророков и посланников, пророчество которых имеет индивидуальное вероубеждение

Тема №9

Смысл «сокровенности»

Тема №10

Большие знамения конца света

№	ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	Общая трудоемкость (час.)	Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа (час.)	Лекции		Дни недели	
			Практические занятия	Семинары					
				Контрольная работа					Практикоориент. и интерактивные
1 семестр ШН 2									
1.	Предпочтительности без указывающего довода		1					1-я неделя (1-5 сентября)	
2.			1					2-я неделя (7-12 сент)	
3.			1					3-я неделя (14-19 сент)	
4.			1					4-я неделя (21-26сен)	
5.	Необходимые качества, присущие разуму, с объяснением каждого из них.		1					5-я неделя (28 сен-03 окт)	
6.			1					6-я неделя 5окт.-10окт)	
7.			1					7-я неделя 12-17окт)	
8.			1					8- я неделя (19-24 окт)	
9.	Значение бесконечной непрерывности		1					9-я неделя (26 окт-31нояб)	
10.			1					10-я неделя 2 нояб.-7 нояб.)	
11.			1					11-я неделя. (9-14нояб.)	

12.			1							12-я неделя 16-21ноя)
13.	Что необходимо знать мусульманину по отношению к Всевышнему Аллаху.		1							13-я неделя (23-28нояб.)
14.			1							14-я неделя (30-05дек)
15.			1							15-я неделя (7-12дек)
16.			1							16-я неделя (14-19дек)
17.	Виды атрибутов Всевышнего Аллаха		1							17-я неделя (21-26 дек)
18.			1							8-я неделя (28-31 дек)
19.	Итоговый контроль									
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР										18ч.

№	ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	Общая трудоемкость (час.)	Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа (час.)	Лекции		Номера страниц	Дни недели
			Практические лекции	Семинары	Практик	Семин		Лекции	Лекции		
2 семестр ШН 2											
1	Апофатические атрибуты		1							1-я неделя (8-13 фев)	
2.			1							2-я неделя 15-20 фев	
3.			1							3-я неделя (22-27фев)	
4.			1							4-я неделя (1-6 март)	
5.	Смысл атрибута		1							5-я неделя (8-13 март)	

										(15-20март)
7.		1								7-я неделя (22-27 март)
8.		1								8-я неделя (29-03апр)
9.	Пророки и посланники, на счет которых нужно иметь индивидуальное вероубеждение	1								9-я неделя (5-10 апр.)
10.		1								10-я неделя (12-17 апр.)
11.		1								11-я неделя (19-24 апр)
12.		1								12-я неделя (26-30 апр.)
13.		Все пророки и посланники, упомянутые в Коране	1							
14.	1									14-я неделя (11-15 май)
15.	Сущность пророчества	1								15-я неделя (17-22 май)
16.		1								16-неделя (24-29 май)
17.		1								17-я неделя (31-04июнь)
18.	Итоговый контроль									
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР										17ч.

№	ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	Общая трудоемкость (час.)	Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа (час.)	Лекции		Дни недели	
			Практические занятия	Семинары					
				Контрольная работа					Практикоориент. и интерактивные
1 семестр ШН 4									
1.	Смысл значения «Небесные законы»		1					1-я неделя (1-5 сентября)	
2.			1					2-я неделя (7-12 сент)	
3.			1					3-я неделя (14-19 сент)	
4.			1					4-я неделя (21-26сен)	
5.	Качества пророков		1					5-я неделя (28 сен-03 окт)	
6.			1					6-я неделя 5окт.-10окт)	
7.			1					7-я неделя 12-17окт)	
8.			1					8- я неделя (19-24 окт)	
9.	Определения му1жизатов		1					9-я неделя (26 окт-31нояб)	
10.			1					10-я неделя 2 нояб.-7 нояб.)	
11.			1					11-я неделя.	

										(9-14нояб.)
12.			1							12-я неделя 16-21ноя)
13.	Смысл значения «Сокровенные»		1							13-я неделя (23-28нояб.)
14.			1							14-я неделя (30-05дек)
15.			1							15-я неделя (7-12дек)
16.			1							16-я неделя (14-19дек)
17.		Снисхождение Исы, сына Марьям.		1						
18			1							8-я неделя (28-31 дек)
19.	Итоговый контроль									
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР										18ч.

№	ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	Общая трудоемкость (час.)	Аудиторные занятия (час.)			Самостоятельная работа (час.)	Лекции	Номера страниц	Дни недели
			Практическ ие лекции контро льная	Семина ры					
				Практ					
2 семестр ШН 4									
1	Появление Яъджуж и маъджуж		1					1-я неделя (8-13 фев)	
2.			1					2-я неделя 15-20 фев	
3.			1					3-я неделя (22-27фев)	
4.			1					4-я неделя (1-6 март)	
5.	Признаки приближения		1					5-я неделя	

	Судного дня										(8-13 март)
6.		1									6-я неделя (15-20 март)
7.		1									7-я неделя (22-27 март)
8.		1									8-я неделя (29-03 апр)
9.	Что говорится об этом в Коране	1									9-я неделя (5-10 апр.)
10.		1									10-я неделя (12-17 апр.
11.		1									11-я неделя (19-24 апр)
12.		1									12-я неделя (26-30 апр.)
13.	Вера в книги Аллаха	1									13-я неделя 3-7 май
14.		1									14-я неделя (11-15 май)
15.	Вера в Судный день	1									15-я неделя (17-22 май)
16.		1									16-неделя (24-29 май)
17.		1									17-я неделя (31-04 июнь)
18.	Итоговый контроль										
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР											17ч.

№	ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ И	Общая трудоемкость (час.)	Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельн ая работа (час.)	Лекц ии				
			Пр ак	Семинар ы						

**ПРАКТИЧЕСКИХ
ЗАНЯТИЙ**

					Контрольная работа	Практикоориент. и интерактивные					Дни недели
1 семестр ШН 5											
1.	Предпочтительности без указывающего довода						1	1			1-я неделя (1-5 сентября)
2.	Необходимые качества, присущие разуму, с объяснением каждого из них.							1			2-я неделя (7-12 сент)
3.	Значение бесконечной непрерывности							1			3-я неделя (14-19 сент)
4.	Что необходимо знать мусульманину по отношению к Всевышнему Аллаху.							1			4-я неделя (21-26сен)
5.	Виды атрибутов Всевышнего Аллаха						1	1			5-я неделя (28 сен-03 окт)
6.	Апофатические атрибуты						1	1			6-я неделя (5окт.-10окт)
7.	Смысл атрибута «Единственность Аллаха»?							1			7-я неделя (12-17окт)
8.	Смысл атрибута «Безначальность»							1			8- я неделя (19-24 окт)
9.	Почему не дозволено рассматривать человека как сотоварища Аллаху в этих атрибутах							1			9-я неделя (26 окт-31нояб)
10.								1			10-я неделя (2 нояб.-7 нояб.)
11.								1			11-я неделя.

№	ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	Общая трудоемкость (час.)	Аудиторные занятия (час.)			Самостоятельная работа (час.)			Дни недели
			Практические занятия	Семинары			Лекции		
				Контрольная работа	Практикоориент. и интерактивные				
2 семестр ШН 5									
1.	Смысл значений муташабих и мухамм					1	1		1-я неделя (1-5 сентября)
2.							1		2-я неделя (7-12 сент)
3.	Смысл пророчества и посланничества						1		3-я неделя (14-19 сент)
4.							1		4-я неделя (21-26сен)
5.	Пророки и посланники, на счет которых нужно иметь индивидуальное вероубеждение					1	1		5-я неделя (28 сен-03 окт)
6.						1	1		6-я неделя (5окт.-10окт)
7.	Все пророки и посланники, упомянутые в Коране						1		7-я неделя (12-17окт)
8.	Смысл значения «Небесные законы»						1		8- я неделя (19-24 окт)
9.	Качества пророков						1		9-я неделя (26 окт-31нояб)
10.	Определения мужизатов						1		10-я неделя (2 нояб.-7 нояб.)
11.	Смысл значения «Сокровенные»						1		11-я неделя. (9-14нояб.)
12.	Снисхождение Исы, сына Марьям.						1		12-я неделя (16-21ноя)

13.	Появление Яъджуж и маъджуж						1			13-я неделя (23-28нояб.)
14.	Признаки приближения Судного дня						1			14-я неделя (30-05дек)
15.	Что говорится об этом в Коране						1			15-я неделя (7-12дек)
16.	Вера в книги Аллаха						1			16-я неделя (14-19дек)
17.	Вера в Судный день						1			17-я неделя (21-26 дек)
18.							1			18-я неделя (28-31 дек)
19.	Итоговый контроль									
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР										

2.3. Учебно-методическое обеспечение изучения дисциплины

2.3.1. Основная и дополнительная учебная литература

1. Тухфат аль мурид, Аль имам Аль Байжури.

Дополнительная литература

Фатх аль мажид, Аль фалмабани.

2.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС кафедра имеет специально оборудованную учебную аудиторию (3-35, 3-33) для проведения практических и семинарских занятий по потокам студентов.

Помещение для лекционных и семинарских занятий укомплектовано комплектом электропитания ЩЭ (220 В, 2 кВт, в комплекте с УЗО), специализированной мебелью и оргсредствами (доска аудиторная для написания мелом и фломастером, интерактивная доска, стойка-кафедра, стол лектора, стул-кресло, столы аудиторные двухместные (1 на каждые двух студентов), стул аудиторный (1 на каждого студента),

а также техническими средствами обучения (экран настенный с электроприводом и дистанционным управлением, мультимедиа проектор с ноутбуком.

Аудитории для практических занятий, оснащенные презентационной техникой (видеопроекторное оборудование для презентаций, компьютер, интерактивная доска), доступом в сеть Интернет, учебной мебелью.

Компьютерные классы, оснащенные пакетами общего назначения (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel) и доступом в сеть Интернет.

Рекомендуется использовать ресурсы на электронных носителях, аудио и видеоматериалы на CD, фильмы, магнитофонные записи, компьютер.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.worldofislam.info/index.php?page=links/Quran>
2. <http://www.islamicschool.net/links.htm>
3. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
4. <http://www.umma.ru/tafsir/>
5. <http://www.umma.ru/bookshelf/tadjvid/>
6. <http://www.islamdag.ru/>
7. <http://www.darulfikr.ru/>
8. Znanium. Com.

Информационные технологии.

Word.

Excel.

Power Point.

Google Chrome.

2.5. Методические рекомендации и указания для преподавателей и студентов

2.5.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя

1. Изучение хадисов дает преподавателю прекрасную возможность воспитывать в своих учениках чувство гордости за ислам и внушать им мысль необходимости неуклонно придерживаться этой религии.
2. Следование примеру преподавателя позволит учащемуся усвоить теоретический урок на практике и побудит его поддерживать связь с сунной пророка, олицетворением которой будет являться личность преподавателя.
3. Неуклонное выполнение программы преподавателем позволит достичь желаемых результатов и осуществить намеченные цели, а поэтому делать больше намеченного программой ему не следует, как не следует делать и меньше, поскольку в этом случае он не справится с задачей обучения тех, кого ему доверили обучать.
4. Преподаватель должен приводить примеры из реальной жизни, которые в каждом конкретном случае будут отличаться друг от друга.
5. Преподаватель должен хорошо владеть родным языком ученика, не испытывая никаких затруднений в процессе постоянного использования литературной речи.
6. При разъяснении тех или иных вещей преподаватель должен ссылаться на примеры из жизни пророка, и его сподвижников, да будет доволен ими Аллах, используя методы воспитания, применявшиеся пророком.
7. Преподаватель должен знакомить учеников с трудами наших праведных предшественников и источниками хадисов, давая им краткие сведения об авторах этих трудов и составителях сводов хадисов после цитирования того или иного текста.
8. Побуждая учеников к пониманию и запоминанию материала урока, преподаватель должен стараться заинтересовать их в этом.

2.5.2. Методические указания для студентов

1. Студент должен ознакомиться с истинной сунной пророка, знать место сунны в шариате, отличать сунну от Корана, знать о том, как сунна дошла до нас и какие усилия приложили для этого улемы мусульманской общины.
2. Студент должен запомнить ряд хадисов пророка после того, как он научится хорошо читать и понимать их.
3. Тексты хадисов подбирались таким образом, чтобы студент мог приучаться читать их так, как читал Пророк.

4. Студент должен постигать смысл этих хадисов и действовать сообразно их указаниям относительно взаимоотношений раба Аллаха с его Господом, с посланником Аллаха, с родственниками и последователями по вере.
5. Учащийся должен познакомиться с передатчиками хадисов из числа сподвижников. С этой целью приводятся имена таких передатчиков, сведения об их происхождении и наиболее характерных особенностях, а также даты кончины

Самостоятельная работа студентов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Формы и виды самостоятельной работы студентов по дисциплине устанавливаются следующие:

- проработка дополнительных тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно учебной программе дисциплины;
- проработка пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании вопросов, подготовленных преподавателем;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточному и рубежному контролю;
- подготовка научных докладов и творческих работ;

Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение всего семестра в виде:

- устного опроса;
- тестирования;
- проведения коллоквиума;
- написания и обсуждения реферата (творческого задания) на определенную тему;
- защиты рефератов.

2.6. Фонд оценочных средств

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и компетенций

Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной

образовательной программе (ООП) для проведения входного и текущего оценивания, а также промежуточной аттестации обучающихся. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ООП ВО, входит в состав ООП.

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ модулей (дисциплин).

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности:** объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности:** использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- **объективности:** разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

Основными параметрами и свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Целью ФОС является формирование у них навыков и умений оптимального речевого поведения в различных ситуациях общения; способствование речевому профессиональному становлению студентов, совершенствовать навыки грамотного письма и говорения, а также формирование общих и профессиональных компетенций:

- Знание и способность разъяснять применение догматических положений исламских наук в отношении к повседневной жизни мусульманина. (ОРК)
- Способность анализировать авторитетные богословские суждения для оценки актуальных проблем личности и общества с исламских позиций. (ОРК)
- Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОГК)
- Знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке. (АЯК)
- Наличие навыков аудирования, чтения и понимания содержания текстов, устной (монологической и диалогической) и письменной речи на арабском языке. (АЯК)
- Навыки перевода с арабского языка на русский язык и на родной язык текстов религиозной тематики; (АЯК)

Формы контроля освоения дисциплины

Формы контроля: текущий контроль (систематический учет знаний и активность студентов на занятиях), промежуточный контроль по модулю (рубежная контрольная работа по пройденному блоку тем) и итоговой контроль (зачет).

Текущий контроль осуществляется в виде устного опроса, тестирования, проведения коллоквиума, обсуждения реферата, презентации, проверки домашнего задания.

Промежуточный контроль в виде контрольной работы или коллоквиума.

Итоговый контроль проводится в виде устного собеседования или в виде письменного теста, содержащего вопросы по всем разделам дисциплины «Исламского права», изученным в течение семестра.

2.6.1. Банк контрольных заданий

2.6.2. Тесты для самоконтроля

1 – Что значит предпочтительности без указывающего довода? Приведите пример его недействительности.

2 - Расскажите о необходимых качествах, присущих разуму, с объяснением каждого из них.

3 –Что означает бесконечная непрерывность? Приведите пример его недействительности.

4 - Что необходимо знать мусульманину по отношению к Всевышнему Аллаху?

5 -Расскажите о видах атрибутов Всевышнего Аллаха.Что подразумевается под апофатическим (качество, отрицающее недостатки) атрибутом и сущностным атрибутом? Расскажите о сущностном атрибуте, упоминая оба вида существования и значение каждого из них.

6 – Расскажите об апофатических атрибутах в общем. В чем смысл атрибута «Единственность Аллаха»? Приведите довод накли (довод из Корана и Сунны) и довод акли (рациональный).

7 - В чем смысл атрибута «Безначальность»? Приведите его доводы накли и акли. Может ли человек осмыслить«Безначальность» и почему?

8 - В чем смысл атрибута «Самодостаточность» и какие его доводы накли и акли? И как ответить тем, кто говорит: «Как понять, что у Аллаха нет места?»

9 - В чем смысл атрибута «Бесподобность» и какие его доводы накли и акли? И каков будет ответ, если скажут: «Существует много качеств, которыми обладает и человек, и Всевышний Аллах, как например «знание», ...»? Почему не дозволено рассматривать человека как сотоварища Аллаху в этих атрибутах?

10 - Расскажите о смысловых качествах Аллаха в общем. Дайте определение каждому атрибуту: «Могущество» и «Речь», исследуя смысл атрибута «Речь».

11 - Что означает муташабих (неясный) и мухкам (ясный)? Приведите примеры каждого из них. Объясните то, на чем сошлись мнения салафов и халафов, и то, на чем они не сошлись.

12 - В чем смысл пророчества и посланничества?

13–Противоречит ли то, что снизойдет Иса(мир ему) ближе к Судному дню, тому, что Мухаммад (да благословит его Аллах и приветствует) является последним Пророком?

14 - Перечислите имена пророков и посланников, насчет пророчества которых следует иметь индивидуальное вероубеждение.

15 - Сколько было пророков? Есть ли достоверные доказательства, определяющие их количество? Приведите доказательство тому, что вы говорите.

16 - Является ли пророчество одной сущностью или оно отличается?

Приведите доказательство тому, что вы говорите. Как мы должны верить в Книги, которые были ниспосланы посланникам? Что означает вера в них?

17- Что подразумевается под небесными законами? Правильно ли говорить: «Небесные религии»?

18 -Расскажите о необходимых качествах пророков в общем, разьясните два из них подробно.

19 -Дайте определение му'джизату(знамение)с подробным разьяснением. Каково правовое решение в убеждении него и каково его доказательство?

20 -Можно ли добиться пророчества хорошими деяниями или нет? Каково доказательство насчет этого?

21 - Что означает «Сокровенные»?

22 -Расскажите о больших знамениях конца света.

23 - Что означает снисхождение Исы, сына Марьяма (мир им)?

24 - Расскажите о появлении Яджуджа и Маджуджа, что рассказывается о них в Коране?

2.6.3. Банк тем для докладов и рефератов.

Рефераты не предусмотрены.

Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

В завершении изучения каждого раздела (темы) дисциплины проводится тестирование контрольная работа, аттестация.

Критерии оценки результатов тестирования контрольных работ, аттестации.

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	90-100 %
«хорошо»	75-89%
«удовлетворительно»	51-74%
«неудовлетворительно»	менее 51%

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
«27» августа 2025г.