

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.12.2024 23:52:50
Уникальный программный ключ:
fac95d473e49ad70087ceb0c168147e616523f9

Мульманская религиозная организация высшего духовного образования
«Российский Исламский университет имени Кунта-Хаджи»

Утверждаю: 
Проректор по учебной
методической работе
С.А. Денильханов
«27» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД. 17 Исламское право и законоведение (аль-фикх)
для студентов 2 курса ФШН

(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр исламских наук

Форма обучения

Очная

Выпускающая кафедра

кафедра исламского права

Кафедра разработчик рабочей программы

кафедра исламского права

(название)

Грозный, 2021

Составитель: доцент кафедры Эльмурзаев Дукваха Ахмедович

Рабочая программа дисциплины «Исламское право и законоведение» составлена для студентов 2 курса факультета Шариатские науки, в соответствии с установленным стандартом в 2019г. Советом по исламскому образованию России.

1.1 Пояснительная записка

Наименование направления и профиля

Направление – «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Профиль подготовки – «Исламские науки»

Код и наименование дисциплины

ОПД.17. Исламское право и законоведение

Цель(и) освоения дисциплины

ознакомление студентов с наиболее важными аспектами исламского права (основные знания о фикхе)

Задачи курса:

Задачи учебной дисциплины «Исламское право и законоведение (аль-фикх)» заключаются в следующем:

- раскрыть содержание, принципы и положения дисциплины «Исламское право и законоведение (аль-фикх)»;
- развить способности, связанные с поиском и анализом, информации по дисциплине «Исламское право и законоведение (аль-фикх)»;
- сформировать способности приобретать и интерпретировать с использованием современных информационных и образовательных технологий новые знания по дисциплине «Исламское право и законоведение (аль-фикх)»;
- развить умение оформлять и вводить в практику жизнедеятельности в оборот полученные знания по дисциплине «Исламское право и законоведение (аль-фикх)», в объеме программы для студентов 2-го курса ФШН РИУ, использованием аятов из Сур Корана и хадиса(изречений пророка да благословит Его Аллах и приветствует).

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Исламское право и законоведение (аль-фикх)» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин, к базовой его части.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

Религиозные компетенции (код - РК)

– осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужбной деятельности.

Регионально-религиозные компетенции (код – РРК)

наличие общих представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди российских мусульман
обычаи проведения религиозных обрядов

Компетенции в области арабского языка (код – АЯК)

- знание основной классической религиозной исламской терминологии, - необходимой для изучения исламских наук на арабском языке;

- способность к чтению Корана с соблюдением канонических правил рецитации.

реализовывать на практике полученные знания и навыки;

Специальные педагогические компетенции (код – СПК):

способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального, среднего профессионального и высшего религиозного образований с использованием современных и традиционных для религиозного мусульманского образования методов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Всего часов (ч.) | Семестр | Семестр |
|---|---------------------|---------|---------|
| | | 3 | 4 |
| | | ч. | ч. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 210 | 72 | 68 |
| Аудиторные занятия | 140 | 72 | 68 |
| Лекции (Л) | - | | |
| Практические занятия (ПрЗ) | 140 | 72 | 68 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 70 | 36 | 34 |
| Вид итогового контроля (контрольная работа/зачет/экзамен) | | зачет | экзамен |

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ДИСЦИПЛИНЫ

«Исламское право и законоведение (аль-фикх)».

3-4 семестр

Раздел 1.

Паломничество

Определение хаджа. Польза хаджа. О том, кто обязан совершать хадж. Микаты (места вступления в ихрам). Ихрам и его виды. Ихрам и связанные с ним религиозные положения. Порядок совершения хаджа. Тальбийа. Столпы хаджа. Обязательные элементы хаджа. Время совершения хаджа. Обряды, которые совершаются в день жертвоприношения. О черном камне каабы. Вода зам-зам. Умра (малое паломничество). Достоинства умры. Обязательные элементы умры. Время совершения умры. Совершение умры до и после хаджа. Правила посещения мечети Пророка Мухаммада – Да благословит Его Аллах и приветствует.

Раздел 2.

Клятвы и Обеты

Клятвы и Обеты и связанные с ними правовые нормы. Правовые нормы связанные с материальными и ритуальными искуплениями вины. Определение дозволенного и запрещенного из пищевых продуктов и напитков.

Раздел 3. **Семейные отношения в Исламе.**

Роль семьи в Исламе. Условия и обязательства брачного договора. Калым. Поручительство при брачном договоре. Права обязанности мужа и жены. Воспитание детей. Расторжение брачного договора. Правовые нормы, связанные с Благотворительными фондами.

2.2.1. Рабочий план дисциплины «Исламское право и законоведение (аль-фикх)» 2-й курс ШН

| | ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ | Общая трудоемкость (час.) | | | | Предэкзаменационная консультация | Экзамен /зачет | Номера страниц | Дни недели |
|------------------|--|------------------------------|-------------------------|----------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|---------------------|-----------------------------|------------|
| | | | Практические занятия | Самостоятельная работа (час.) | Текущая консультация | | | | |
| 3 семестр | | | | | | | | | |
| 1. | Паломничество и ее значение в Исламе | 9 | 4 | 5 | | | Стр. 111- 132 | 1-я неделя (2-7сент.) | |
| 2. | Правовые нормы, связанные с паломничеством | 8 | 4 | 4 | | | Стр.13 6-138 | 2-я неделя (9-14 сент.) | |
| 3. | Действия, запрещённые паломнику | 5 | 5 | | | | Стр. 139- 144 | 3-я неделя (16-21 сент.) | |
| 4 | Обязательные действия малого и большого Хаджа | | 4 | | | | Стр.14 5-152 | 4-я неделя (23-28 сент) | |
| 5. | Мольбы при Хадже | 4 | 4 | | | | Стр.15 4-159 | 4-я неделя | |

| | | | | | | | | | |
|-------------------------|--|------------|-----------|-----------|--|--|--|---------------------------|---|
| 6 | Выход из Хаджа | 10 | 8 | 2 | | | | Стр.16 0-166 | 4-я - 5-я неделя (30 сен- 5 окт) |
| 7. | Правила посещения мечети Пророка Мухаммада – Да благословить Его Аллах и приветствует | 6 | 4 | 2 | | | | Стр. 167- 172 | 6-я неделя (7-12 окт.) |
| 8. | Правовые нормы, связанные с обязательным пожертвованием в паломничестве | 12 | 7 | 5 | | | | Стр. 172- 175 | 7-неделя (14-19окт.) 8-я неделя (21-26 окт.) |
| 9. | Правовые нормы, связанные с Клятвы и Обетами Тема 1. | 5 | 8 | | | | | Стр. 9-30 33-47 | 9-я неделя (28-02нояб) 10-я неделя (4--9нояб.) |
| 10 | Письменный опрос Устный опрос | | | | | | | | 11-я неделя (11-16нояб) |
| 11 | Правовые нормы, связанные с охотой и жертвоприношением | 4 | 2 | 2 | | | | Стр. 48-52 | 11-я неделя |
| 12 | <i>Разрешенные и запрещенные виды еды</i> | 6 | 4 | 2 | | | | Стр. 67-73 | 12-я неделя (18-23 нояб.) |
| 13. | <i>Запрещенные виды питья</i> | 5 | 4 | 1 | | | | 74-83 | 13-я неделя (25-30нояб.) |
| 14 | <i>Различные виды опьяняющих и расслабляющих средств</i> | 2 | 1 | 1 | | | | 84-86 | 14-я неделя (02-7 дек.) |
| 15 | <i>Правовые нормы связанные с одеждой и украшениями.</i> | | 7 | | | | | 87-111 | 15-я неделя 9-14 дек |
| 16. | Правовые нормы, связанные с материальными и ритуальными искуплениями вины | 10 | 6 | 4 | | | | 115- 129 | 16-я неделя 16-21дек 17-я неделя 23-28дек |
| 17. | Текущая консультация | 2 | | | | | | | 18-я неделя 29-31 дек |
| 18. | Предэкзаменационная консультация | 2 | | | | | | | 18-я неделя 29-31 дек |
| 19. | Зачет | 5 | | | | | | | |
| ИТОГО ЗА СЕМЕСТР | | 108 | 72 | 36 | | | | | |

**Рабочий план дисциплины «Исламское право и законоведение
(аль-фикх)» 4 семестр**

| № | ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ | Общая трудоемкость (час.) | Практические занятия | | Предэкзаменационная консультация | Экзамен | Номера страниц | Дни недели |
|------------------|---|---------------------------|----------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|---------|----------------|---|
| | | | Самостоятельная работа (час.) | Текущая консультация | | | | |
| | | | | | | | | |
| 4 семестр | | | | | | | | |
| 1. | Значимость семейных отношений в Исламе. Роль и место семьи в Исламе | 5 | 3 | 2 | | | Стр. 1-20- | 1-я неделя (6-12 февр.) |
| 2. | Правовое заключение, терминологическое значение бракосочетания в религии | 4 | 3 | 1 | | | | 2-я неделя (13-19 февр.) |
| 3. | Составные части брачного договора | 5 | 3 | 2 | | | | 2-я неделя |
| 4. | Виды запретов для определенных категорий для женитьбы временный запрет, постоянный запрет | 5 | 3 | 2 | | | Стр. 21-30 | 3-я неделя (20-26 фев.) |
| 5. | Правовые нормы, связанные с семейными отношениями | 6 | 4 | 2 | | | Стр. 31-50 | 4-я неделя (27-5март) |
| 6. | Равенство, соответствие мужа и жены(аль-кафаа). | 5 | 3 | 2 | | | 51-70 | 5-я неделя (6-12 марта) 6-я неделя (13- 19марта) |
| 7. | Правовое заключение по поводу многоженства | 4 | 3 | 1 | | | | 6-я неделя |
| 8. | Калым. Определение | 4 | 2 | 2 | | | Стр 71-85 | 7-я неделя (20-26 март) |
| 9. | Мудрость в обязательности калыма. Указание суммы калыма | 4 | 2 | 2 | | | | 8-я неделя (27-2 апреля) |
| 10. | Условия, при которых отдается весь калым или половина калыма | 5 | 3 | 2 | | | | 9-я неделя (3-9 апр.) |
| 11. | Подарок –компенсация для разведенной жены | 3 | 2 | 1 | | | Стр.86-100 | 10-я неделя (10-16 апр.) |
| 12. | Справедливость между женами | 4 | 2 | 2 | | | Стр.102-112 | 11-я неделя (17-23 апр.) 12-я неделя |

| | | | | | | | | | |
|-------------------------|--|------------|-----------|-----------|--|--|--|--------------|--------------------------|
| | | | | | | | | | (24-30 апр) |
| 13. | Строптивность жены и несправедливость мужа | 3 | 2 | 1 | | | | | 13-я неделя (1-7 мая) |
| 14. | Развод и его значение в Исламе | 6 | 4 | 2 | | | | Стр. 113-137 | 14-я неделя (8-14мая) |
| 15. | Правовые нормы, связанные с разводом | 6 | 4 | 2 | | | | | 15-я неделя (15-21 мая) |
| 16. | Изъядны, из которых вытекают расторжение брачного договора, виды изъяднов. | 4 | 2 | 2 | | | | | 15-я неделя |
| 17. | Права мужа при разводе | 6 | 4 | 2 | | | | Стр.13 8-189 | 16-я неделя (22-28 мая) |
| 18. | Права жены при разводе | 6 | 4 | 2 | | | | | 16-я неделя |
| 19. | Благотворительный фонд | 6 | 4 | 2 | | | | | 17-я неделя (29-4 июня) |
| 20 | Правовые нормы, связанные с благотворительными фондами | 7 | 5 | 2 | | | | Стр.19 0-210 | 17-я неделя |
| 21 | Текущая консультация | 2 | | | | | | | |
| 22 | Предэкзаменационная консультация | 2 | | | | | | | |
| 23 | Экзамен | 6 | | | | | | | |
| ИТОГО ЗА СЕМЕСТР | | 102 | 68 | 34 | | | | | |

2.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

2.3.1. Основная литература:

Док. Мустафа диб аль-Буг1а

Курс лекций по дисциплине «Исламское право (аль-фикх)» Систематическое богословие 1-я часть Сирия.2018г.

Дополнительная литература:

1. Имам ан-Нававийи Лекции по дисциплине «исламское право (фикх)» Минх1ажуль-т1алибина. Сирия.2018г

2. Аль-Аскалани Ибн Хаджар. Достижение цели в уяснении основ шариата. Перевод с арабского. 2011.

3. Мухаммад Муст1афа Зухбайлийи. Альму1тамад фи фикъхи Шафи1ийи(основа исламского права Шафиитской школы). Сирия. 2004г.

4. Сахих аль-Бухари. Достоверные предания из жизни Пророка Мухаммада, *(да благословит его Аллах и да приветствует)* (пер. А Нирша). М.: - 2007.

2.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС кафедра имеет специально оборудованную учебную аудиторию (2-28, 2-30) для проведения семинарских и практических занятий по потокам студентов. Помещение для лекционных и практических занятий укомплектовано комплектом электропитания ЦЭ (220 В, 2 кВт, в комплекте с УЗО), специализированной мебелью и оргсредствами (доска аудиторная для написания мелом и фломастером, интерактивная доска, стойка-кафедра, стол лектора, стул-кресло, столы аудиторные двухместные (1 на каждого студента), стул аудиторный (1 на каждого студента), а также техническими средствами обучения (экран настенный с электроприводом и дистанционным управлением, мультимедиа проектор с ноутбуком).

Аудитории 2-08, 3-07, для практических занятий, оснащенные презентационной техникой (видеопроекторное оборудование для презентаций, компьютер, интерактивная доска), доступом в сеть Интернет, учебной мебелью.

Компьютерные классы, оснащенные пакетами общего назначения (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel) и доступом в сеть Интернет.

Рекомендуется использовать ресурсы на электронных носителях, аудио и видеоматериалы на CD, фильмы, магнитофонные записи, компьютер.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.worldofislam.info/index.php?page=links/Quran>
2. <http://www.islamicschool.net/links.htm>
3. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
4. <http://www.umma.ru/tafsir/>
5. <http://www.umma.ru/bookshelf/tadjvid/>
6. <http://www.islamdag.ru/>
7. <http://www.darulfikr.ru/>
8. <http://znanium.com> договор №4634 эбс от 01.09.2020г.

Информационные технологии.

Word.

Excel.

Power Point.

Google Chrome

2.5. Методические рекомендации и указания для преподавателей и студентов

2.5.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя

1. В преподавании исламского права дает преподавателю прекрасную возможность воспитывать в своих студентах чувство гордости за ислам и внушать им мысль необходимости неуклонно придерживаться правовых норм этой религии для ведения здорового образа жизни и для потусторонней жизни.
2. Следование примеру преподавателя позволит учащемуся усвоить теоретический урок на практике и побудит его поддерживать связь с сунной пророка, олицетворением которой будет являться личность преподавателя.
3. Неуклонное выполнение программы преподавателем позволит достичь желаемых результатов и осуществить намеченные цели, а поэтому делать больше намеченного программой ему не следует, как не следует делать и меньше, поскольку в этом случае он не справится с задачей обучения тех, кого ему доверили обучать.

4. Преподаватель должен приводить примеры из реальной жизни, которые в каждом конкретном случае будут отличаться друг от друга.
5. Преподаватель должен хорошо владеть родным языком ученика, не испытывая никаких затруднений в процессе постоянного использования литературной речи.
6. При разъяснении тех или иных вещей преподаватель должен ссылаться на примеры из жизни пророка, и его сподвижников, да будет доволен ими Аллах, используя методы воспитания, применявшиеся пророком.
7. Преподаватель должен знакомить учеников с трудами наших праведных предшественников и источниками хадисов, давая им краткие сведения об авторах этих трудов и составителях сводов хадисов после цитирования того или иного текста.
8. Побуждая учеников к пониманию и запоминанию материала урока, преподаватель должен стараться заинтересовать их в этом.

2.5.2. Методические указания для студентов

1. Студент должен ознакомиться с истинной сунной пророка, знать место сунны в шариате, отличать сунну от Корана, знать о том, как сунна дошла до нас и какие усилия приложили для этого улемы мусульманской общины.
2. Студент должен знать правовые нормы исламского права в том объеме, которому он обучался в течение года на 2 курсе.
4. Студент должен постигать смысл этих хадисов и действовать сообразно их указаниям относительно взаимоотношений раба Аллаха с его Господом, с посланником Аллаха, с родственниками и последователями по вере.
5. Учащийся должен ознакомиться с основателями четырех правовых школ исламского права имама Абу-Хьанифы, имама Малика, имама Шафи'ийи и имама Ахмада.

Самостоятельная работа студентов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Формы и виды самостоятельной работы студентов по дисциплине устанавливаются следующие:

- проработка дополнительных тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно учебной программе дисциплины;
- проработка пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании вопросов, подготовленных преподавателем;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточному и рубежному контролю;

Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение всего семестра в виде:

- устного опроса;
- тестирования;
- проведения коллоквиума;
- написания и обсуждения реферата (творческого задания) на определенную тему

Фонд оценочных средств

2.6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формирования компетенций.

Приводятся критерии оценивания каждого вида элементов текущего, рубежного и промежуточного контроля (тестирование, выполнение домашних заданий, работа на практических и семинарских занятиях, контрольных работ.).

Самостоятельная работа студентов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Формы и виды самостоятельной работы студентов по дисциплине устанавливаются следующие:

- проработка дополнительных тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно учебной программе дисциплины;

- проработка пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании вопросов, подготовленных преподавателем;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточному и рубежному контролю;
- подготовка научных докладов и творческих работ;

Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение всего семестра в виде:

- устного опроса;
- тестирования;

Формы контроля освоения дисциплины

Формы контроля: текущий контроль (систематический учет знаний и активность студентов на занятиях), промежуточный контроль по модулю (рубежная контрольная работа по пройденному блоку тем) и итоговый контроль (зачет).

Текущий контроль осуществляется в виде устного опроса, тестирования, проведения коллоквиума, обсуждения реферата, презентации, проверки домашнего задания.

Промежуточный контроль в виде контрольной работы или коллоквиума.

Итоговый контроль проводится в виде устного собеседования или в виде письменного теста, содержащего вопросы по всем разделам дисциплины «исламское право и законоведение», изученным в течение семестра.

Целью текущего контроля знаний является установление подробной, реальной картины студенческих достижений и успешности усвоения ими учебной программы на данный момент времени. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Формы проведения текущего контроля включают выполнение практических заданий, тестирования, презентаций.

Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

Рекомендации по оцениванию результатов тестирования студентов

В завершении изучения каждого раздела (темы) дисциплины проводится тестирование (компьютерное или бланковое).

Критерии оценки результатов тестирования

| Оценка (стандартная) | Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов) |
|-----------------------------|--|
| «отлично» | 90-100 % |
| «хорошо» | 75-89% |
| «удовлетворительно» | 60-74% |
| «неудовлетворительно» | менее 60% |

2.6.1. БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

- 1) Польза хаджа.
- 2) О том, кто обязан совершать хадж.
- 3) Микаты (места вступления в ихрам).
- 4) Ихрам и его виды. Ихрам и связанные с ним религиозные положения.
- 5) Порядок совершения хаджа.
- 6) Столпы хаджа.

- 7) Обязательные элементы хаджа.
- 8) Умра (малое паломничество).
- 9) Дозволенное, запретное и сомнительное в торговле.
- 10) Действия нарушающие паломничество.
- 12) Покупка животных.
- 13) Об обмане в торговых делах.
- 14) Продажа продуктов питания.
- 15) Перебивание и вмешательство в торговые дела других без их согласия.
- 16) Продажа того, что не имеется в наличии (гарар).
- 17) Условия торговли и запрещенные сделки.
- 18) Право на разрыв сделки.
- 19) Аванс, долг и залог.
- 20) Банкротство, конфискация и арест имущества.
- 21) Перевод долга и гарантии.
- 22) Партнерство и дилерство.
- 23) Посягательство на чужую собственность.
- 24) Преимущественное право покупки.
- 25) Условия при заключении брака. Махр (калым).
- 26) Запрет временных браков.
- 27) Взаимоотношение с женой (с женами).
- 28) Многоженство.
- 29) Развод. Условия развода.
- 30) Возобновление брака после развода.
- 31) 'Идда (период выжидания после развода или кончины мужа), ихдад (траур) и другие предписания.
- 32) Материальное искупление вины.
- 33) Ритуальное искупление вины.
- 34) Дозволенные пищевые продукты.
- 35) Не дозволенные продукты питания и напитки.

2.6.2. Банк тем для докладов и рефератов (не рассматривается в данной дисциплине)

2.6.3. образцы экзаменационных билетов

2.6.4. примерные вопросы текущего контроля

- س1. اذكر محرمات الإحرام
- س2. ما هو اليمين الصريح والكنائية؟ و ما حكم كل منهما؟
- س3. اذكر ما يذبح عن الغلام والجارية و ما هي شروط العقيقة؟
- س4. اذكر واجبات الحج وحكم تركه
- س5. فصل القول في شروط انعقاد اليمين ما هي شروط الحالف مع ذكر الأدلة
- س6. عرف العقيقة لغة واصطلاحا واذكر حكم العقيقة مؤيدا لكلامك بالدليل واذكر وقت جواز ذبح العقيقة ووقت المسنون و إلى متى يستمر من الكتاب و السنة، ثم أورد حكمة واحدة من مشروعيته؟ . عرف النكاح لغة واصطلاحا، واذكر دليل مشروعيته1 وقت الإستحباب
- س7. اكتب الآيتين: 22-23، من سورة النساء، (الواردتين في ذكر المحرمات من النساء).
- س8. اذكر أقسام الحرمة في النكاح، وبيّن أسباب الحرمة المؤبدة، ثم عدّد المحرمات بالحرمة المؤقتة؟
- س9. ما حكم رؤية المخطوبة والنظر إليها؟ وما هي حدود النظر؟ أيد كلامك بالدليل!.
- س10. اذكر متى تحل الخطبة تصريحاً وتعريضاً، ومتى تحرم؟
- س11. اذكر أركان عقد النكاح موجزاً، ثم فصل القول في شروط الصيغة؟.

س12. ما حكم النكاح بألفاظ الكناية، وبالكتابة، وبغير العربية؟.

س13.. ما معنى الولاية، وما حكم وجود الولي في عقد النكاح؟ أيد كلامك بالدليل!.

س14. ما حكم الزواج بغير ولي وما يترتب عليه؟.

س15. اذكر الأولياء في الزواج حسب الترتيب؟ ثم اذكر شروط الولي موجز

2.6.5. примерные вопросы для зачета, экзамена

- 1) Роль фикха в жизни мусульманина
- 2) Понятие «Тахарат» (очищение).
- 3) О воде, которая может быть использована для омовения.
- 4) Виды очищения.
- 5) Виды нечистот (наджас).
- 6) Условия и порядок совершения тайаммума.
- 7) О том, что делает тайаммум недействительным
- 8) Определение времени совершения молитвы.
- 9) Обязательные молитвы и ракааты обязательных молитв.
- 10) Столпы молитвы.
- 11) Обязательные элементы (ваджибат) молитвы

2.6.6. образцы экзаменационных и зачетных билетов

س1. اذكر محرمات الإحرام

س2. ما هو اليمين الصريح والكناية؟ و ما حكم كل منهما؟

س3. اذكر ما يذبح عن الغلام والجارية و ما هي شروط العقيقة؟

س4. اذكر واجبات الحج وحكم تركه

س5. فصل القول في شروط انعقاد اليمين ما هي شروط الحالف مع ذكر الأدلة

س6. عرف العقيقة لغة واصطلاحاً واذكر حكم العقيقة مؤيداً لكلامك بالدليل واذكر وقت جواز ذبح العقيقة ووقت المسنون و إلى متى يستمر من الكتاب و السنة، ثم أورد حكمة واحدة من مشروعيته؟ . عرف النكاح لغة واصطلاحاً، واذكر دليل مشروعيته1 ووقت الإستحباب

س7. اكتب الآيتين: 22-23، من سورة النساء، (الواردتين في ذكر المحرمات من النساء).

س8. اذكر أقسام الحرمة في النكاح، وبيّن أسباب الحرمة المؤبدة، ثم عدّد المحرمات بالحرمة المؤقتة؟

س9. ما حكم رؤية المخطوبة والنظر إليها؟ وما هي حدود النظر؟ أيد كلامك بالدليل!.

س10. اذكر متى تحل الخطبة تصريحاً وتعريضاً، ومتى تحرم؟

س11. اذكر أركان عقد النكاح موجزاً، ثم فصلّ القول في شروط الصيغة؟.

س12. ما حكم النكاح بألفاظ الكناية، وبالكتابة، وبغير العربية؟.

س13.. ما معنى الولاية، وما حكم وجود الولي في عقد النكاح؟ أيد كلامك بالدليل!.

س14. ما حكم الزواج بغير ولي وما يترتب عليه؟.

س15. اذكر الأولياء في الزواج حسب الترتيب؟ ثم اذكر شروط الولي موجزاً

