

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.11.2024 12:13:14
Уникальный программный ключ:
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования
«Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»

Социально-гуманитарные науки
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«18 08» 2023 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой
М.М. Ибрагимов


(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Политология и Социология

Направление подготовки /специальность

48.03.01 Теология

Специализация / профиль / направленность (профиль)

Систематическая теология ислама

Квалификация

(специалист / бакалавр)

Составитель (и)  В.Х. Акаев
(подпись)

ПАСПОРТ
 ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
 «Политология и Социология»

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства | |
|-----------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|--|
| 5 семестр | | | | |
| 1. | История политической науки | ОК-2; ОК-6 | Устный опрос; | |
| 2. | Теория политической власти | ОК-2; ОК-6 | Устный опрос; реферат | |
| 3. | Политическая система общества и государства | ОК-2; ОК-6 | Устный опрос; реферат | |
| 4. | Политические конфликты и способы их разрешения | ОК-2; ОК-6 | Устный опрос; реферат | |
| 5. | Современные политические технологии. | ОК-2; ОК-6 | Устный опрос; реферат | |
| 6. | Политические партии и движения, элиты и лидеры | ОК-2; ОК-6 | Устный опрос; реферат | |

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|----------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1 | <i>Устный опрос</i> | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное (практическое) занятие в виде опроса тем, заданных преподавателем обучающимся. | Вопросы по темам / разделам дисциплины |

| | | | |
|---|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 2 | <i>Тесты</i> | Средство проверки полученных знаний по пройденным темам или разделам учебной дисциплины. | Комплект тестовых заданий по вариантам |
| 3 | <i>Реферат</i> | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебнопрактической, учебно-исследовательской или научной темы. | Темы рефератов |

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ (НА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЯХ)

1. Что изучает современная политология?
2. Назовите основные категории и законы политологии.
3. Какая из функций политической науки наиболее актуальна для России?
4. Какое значение имеет политология для Вас?
5. В чём особенность либеральных политических идей в России?
6. Каковы основные идеи русского консерватизма?
7. Перечислите основные западные политологические «школы».
8. Что такое политическая система?
9. Как функционирует политическая система общества?
10. В чём суть подхода Т. Парсонса?
11. Как определяет политическую систему Г. Алмонд?
12. Назовите основные положения теории Д. Истена.
13. Какая из подсистем в политической системе играет основополагающую роль?
14. Каковы особенности современной политической системы в России?

Раздел 2. Международные отношения и основы геополитики

1. Какие требования к кандидату на пост президента РФ?
2. В чём сущность принципа сдержек и противовесов?
3. Правовой статус судей.
4. Как формируются высшие органы власти в России?
5. Опишите процедуру принятия закона.
6. В каких случаях может быть распущен парламент?
7. Что такое право вето?
8. В чём основное отличие монархии и республики?
9. Каковы принципы взаимоотношений законодательной и исполнительной ветвей власти в президентских, парламентских и президентско-парламентских республиках?
10. Каковы отличительные признаки абсолютной и конституционной монархии?
11. Какая форма правления является, на ваш взгляд, наилучшей?
12. Какая форма правления в России?
13. Почему в современном мире сохраняются монархии?
14. В чём отличия федерации, конфедерации и унитарной форм государственного устройства?
15. Как разграничиваются компетенции федерации и субъектов?

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- **2 балла** *выставляется студенту, если дан неполный ответ*, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят

к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- **3 балл** *выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.*

- **4 балла** *выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя*

- **5 баллов** *выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.*

Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.

Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.

Варианты тестов для текущей аттестации 5 семестр

1. Когда начался процесс становления политологии как науки?

- а) в Древнем мире;
- б) в Новое время, период бурного развития многих наук;
- в) после Второй мировой войны;
- г) **Во второй половине 19 века.**

2. В какой стране политология стала впервые преподаваться как учебная дисциплина?

- а) Древняя Греция;
- б) Древний Рим;
- в) **США;**
- г) Франция.

3. В какой стране впервые была образована национальная ассоциация политических наук?

- а) **США;**
- б) Италия;
- в) Англия;
- г) Франция.

4. В каком году решением ЮНЕСКО была образована международная ассоциация политических наук (МАПН)?

- а) 1939 год;
- б) **1949 год;**
- в) 1989 год.

5. Когда политология стала преподаваться в качестве учебной дисциплины?

- а) в Древнем мире (со времен Платона и Аристотеля);
- б) в период Возрождения (со времен Макиавелли);

- в) в конце XIX века;
- г) после Второй мировой войны.

6. Укажите политических мыслителей Древней Греции.

- а) Полибий
- б) Аристотель
- в) Цицерон
- г) Платон

7. Кто является основателем либерализма как идейно-политического направления?

- а) Т. Гоббс
- б) Т. Мор;
- в) Дж. Локк;
- г) Ф. Энгельс.

8. Кто является основателем консерватизма как идейно-политического течения в политической мысли?

- а) Г.В.Ф. Гегель;
- б) Э. Берк;
- в) И. Кант;
- г) **Ф. Штобриану**

9. Установите соответствие авторов и их работ.

- 1. Ж. Прудон а). «Манифест Коммунистической партии»
- 2. К. Маркс б). «Политика как призвание и профессия»
- 3. М. Вебер в). «Что такое собственность?»

10. Соотнесите авторов и их идеи.

- 1. К. Маркс а) легитимное господство
- 2. М. Вебер б) пролетарская революция
- 3. Ж. Прудон в) безгосударственное устройство

11. Что объединяет эти имена: Г.Лебон, З.Фрейд, Ортега-и-Гассет?

- а) известные теоретики консерватизма;
- б) теоретики современных концепций демократии;
- в) **известные исследователи проблемы «психология масс и политика»;**
- г) выдающиеся политические деятели.

12. Какие три типа легитимной власти выделял М. Вебер?

- а) **рациональная;**
- б) **институциональная;**
- в) **традиционная;**
- г) харизматическая.

13. Что объединяет этих авторов: Г. Моргантау, З. Бжезинский, С.Хантингтон.

- а) известные исследователи политических партий;
- б) исследователи проблем международной политики;
- в) **основатели теории политического лидерства;**
- г) исследователи административно-территориального устройства государства.

14. Кому из мыслителей Древнего мира принадлежит работа под названием «Политика»?

- а) Платону;
- б) Цицерону;
- в) **Аристотелю;**
- г) М. Полибию.

15. Укажите основные признаки государства.

- а) нация;
- б) **народ;**
- в) **территория;**
- г) **суверенитет;**
- д) гражданское общество;

- е) **власть;**
- ё) авторитаризм;
- ж) **легитимное насилие.**

16. Кому принадлежит следующее понимание политики: «Политика есть отношение между классами»?

- а) Т. Гоббсу;
- б) В.И. Ленину;**
- в) М. Веберу;
- г) Н. Смелзеру.

17. Для чего, согласно Ш. Монтескье, необходимо разделение властей?

- а) для эффективного функционирования экономики;
- б) для обеспечения политической свободы в обществе;**
- в) для защиты интересов народа;
- г) для удержания власти господствующей группой.

18. Что такое легитимная власть по М. Веберу?

- а) власть, которой доверяют**
- б) законная власть
- в) власть, которая обеспечивает экономическую эффективность и стабильность;
- г) власть, основанная на насилии.

19. Какие типы политических режимов выделяются по критерию «уровень свободы в отношениях «власть – общество»?

- а) авторитарный;
- б) президентский;
- в) демократический;**
- г) тоталитарный;
- д) парламентский.**

20. Как называется российский парламент?

- а) Государственная Дума;**
- б) Конституционное Собрание;
- в) Совет Федерации;
- г) Федеральное Собрание;
- д) Государственный совет

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

- От 0 до 8 баллов задание выполнено на оценку – «неудовлетворительно».
- от 9 до 14 баллов задание выполнено на оценку – «удовлетворительно».
- от 15 до 18 баллов задание выполнено на оценку – «хорошо».
- от 19 до 20 баллов задание выполнено на оценку – «отлично».

По вопросам пройденных тем составляются варианты тестов.

Баллы за тесты выводятся по следующему критерию- в каждом варианте тестов- 20 вопросов - 1 балл за каждый верный ответ.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Политические взгляды философов Древнего мира и Средних веков.
2. Политические концепции эпохи Возрождения и периода Нового времени.

3. Формирование политической мысли до XVII века.
4. Становление политологии как науки с конца XIX века по настоящее время.
5. Взгляды русских ученых XIX в.- нач. XX в. на развитие Русского государства. Идеи западников, славянофилов, народников.
6. Современное состояние российской политологии.
7. Взаимосвязь политики и экономики.
8. Социальные факторы политики.
9. Политическое поведение основных классов современного общества.
10. Понятие власти, теории власти.
11. Основания и ресурсы власти.
12. Особенности политической власти. Понятие легитимности власти.
13. Политическое лидерство.
14. Трансформация политических режимов.
15. Становление демократии в России.
16. Особенности государственного устройства Российской Федерации.
17. Три модели построения судебной системы.
18. Тенденции в развитии современного государства.
19. Формирование гражданского общества в России.
20. История возникновения политических партий.
21. Партийная система Р.Ф.
22. Избирательные права граждан РФ.
23. Россия и современные геополитические процессы.
24. Сущность политического конфликта.
25. Типология конфликтов.
26. Методы урегулирования политических конфликтов.
27. Основные элементы политической культуры
28. Типы политической культуры.
29. Политическая культура современной России
30. Политические идеологии и их современное состояние.
31. Особенности неоконсерватизма.
32. Отличительные черты неолиберализма.
33. Проявления неофашистской идеологии в современном мире.
34. Модель шведской социал-демократии.
35. Понятие политического поведения и участия.
36. Типы политического участия.
37. Терроризм - как насильственный тип политического поведения.
38. Содержание и принципы международной политики.
39. Типология международных отношений.
40. Новые тенденции в развитии современных международных отношений.
41. Понятие и структура и типы политических систем.
42. Теории элит.
43. Виды и функции политических элит.
44. Политическая элита современного российского общества.

Критерии оценки

- **2 балла (неудовлетворительно) выставляется студенту, если подготовлен некачественный реферат: тема не раскрыта.** в изложении реферата отсутствует четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

- **3 балла (удовлетворительно) выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:** тема хорошо раскрыта. в изложении реферата прослеживается четкая структура. логическая последовательность. отражающая сущность раскрываемых понятий. теорий. явлений. Однако студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.

- **4 балла (хорошо) выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:** тема хорошо раскрыта. в изложении реферата прослеживается четкая структура логическая последовательность. отражающая сущность раскрываемых понятий. теорий. явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.

- **5 баллов(отлично) выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:** тема хорошо раскрыта. в изложении реферата прослеживается четкая структура логическая последовательность. отражающая сущность раскрываемых понятий. теорий. явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки, демонстрирует авторскую позицию. Способен ответить на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса).

МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ДУХОВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КУНТА-ХАДЖИ»

Кафедра Социально-гуманитарных наук

Вопросы к зачету по дисциплине

«Политология и Социология».

1. Предмет, место, функции и роль политологии
2. Структура и методы политической науки
3. Сравнительная и прикладная политология
4. Понятие "политика", её виды, функции, субъекты и объекты
5. Роль политики, политические средства и методы
6. Генезис политической науки в древности
7. Политические идеи средневековья и Возрождения
8. Европейские политические идеи 17-18 веков
9. Европейские политические идеи 19 века
10. Европейские политические идеи 20 века
11. История политических идей в России
12. Понятие «власть», её источники, свойства, формы и виды
13. Структура, ресурсы и функции власти
14. Политическая власть, средства и методы её осуществления
15. Суверенитет и легитимность власти
16. Роль государственной власти. Принцип разделения властей
17. Сущность, структура и функции политической системы общества
18. Политическая роль экономических классов и социальных стратов.
19. Типология политических систем. Политических режимы.
20. Предпосылки возникновения, функции и типы государства
21. Понятие о государственном устройстве и формах правления
22. Классификация и типология и функции политических партии партий
23. Общественные организации, их виды и роль в современном мире

24. Понятие и типология элит
25. Политическая элита, её структура и роль в государстве и обществе
26. Роль, функции и типы политических лидеров
27. Структура, типология и содержание политического процесса
28. Виды и формы политического процесса
29. Политические концепции, доктрины и лозунги, стратегия и тактика
30. Формы, средства и методы политической деятельности
31. Предпосылки и типология политических конфликтов
32. Структура, формы, функции и типы политической культуры
33. Политическая культура, мораль и правовое сознание. Права человека
34. Политическое воспитание, сознание, психология и поведение
35. Политическая социализация, её типы, модели, факторы
36. Политическая идеология и её современные типы
37. Функции политической идеологии, средства и методы.
38. Политика и пропаганда. Общественное мнение
39. Сущность, особенности и типология политических технологий
40. Избирательные технологии. Технологии PR. Популизм. Лоббизм
41. Типология и роль внешних связей в мировой истории
42. Основные принципы международных отношений
43. Основные факторы, влияющие на внешнюю политику
44. Средства и методы проведения внешней политики
45. Международные организации и союзы, их типология.
46. Международные отношения.

Геополитика как наука и её роль в современном мире

Критерии оценки: «Зачет», «Незачет».