

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 10.11.2024 23:24:54
 Уникальный программный ключ:
 fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования «Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»



ИСЛАМСКОЕ ПРАВО
 Исламское право: муамалат

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра исламского права**
 Учебный план z48.03.01_21_00.plx
 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
 Направленность: Исламская теология
 Профиль: Систематическая теология ислама

Квалификация **бакалавр**
 Форма обучения **заочная**
 Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля на курсах: экзамены 3 зачеты 3
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	171	
часов на контроль	13	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		итого	
	УП	РП	УП	РП		
Вид занятий						
Лекции	6	6	10	10		16
Практические	4	4	12	12		16
Итого ауд.	10	10	22	22		32
Контактная работа	10	10	22	22		32
Сам. работа	26	26	145	145		171
Часы на контроль			13	13		13
Итого	36	36	180	180		216

Программу составил(и):

проф. КИП, Эльмурзаев Д.А. _____

Рецензент(ы): *д.и.п., Хареханов А.Г.*

Рабочая программа дисциплины

Исламское право: муамалат

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Направленность: Исламская теология

Профиль: Систематическая теология ислама

утвержденного учёным советом вуза от 30.10. 2020 протокол № 02/УС

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра исламского права

Протокол от 30.10. 2020 протокол № 02/УС

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Эльмурзаев Д.А.

Проректор по учебно-методической работе

_____ 2022 г.

С.А.Денильханов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Проректор по УМР _____ С.А.Денильханов
_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Кафедра исламского права

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Эльмурзаев Д.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Проректор по УМР _____ С.А.Денильханов
_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Кафедра исламского права

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Эльмурзаев Д.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Проректор по УМР _____ Ш.В. Дукаев.
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024 -2025 учебном году на заседании кафедры
Кафедра исламского права

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Эльмурзаев Д.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Проректор по УМР _____ Ш.В. Дукаев
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025 -2026 учебном году на заседании кафедры
Кафедра исламского права

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Эльмурзаев Д.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	- сформировать у студентов систематические и глубокие знания в области исламского права;
1.2	- сформировать умение профессионально и объективно рассматривать богословские проблемы в рамках исламского права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Успешному освоению дисциплины способствуют знания дисциплины "Введение в исламское право"
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

Уровень 1	- основные термины, понятия и методы, инструменты в теологической области для определения задач в рамках поставленной цели;
Уровень 2	- основные методы и принципы научно-богословских исследований с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений;
Уровень 3	- варианты и способы решения конкретных задач в рамках поставленной цели;

Уметь:

Уровень 1	- ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность;
Уровень 2	- формулировать проблемы данной дисциплины, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями (процессами);
Уровень 3	- соотносить конкретные задачи в рамках поставленной цели и находить оптимальные пути решения;

Владеть:

Уровень 1	- навыками чтения научно-исследовательской литературы и источников в рамках поставленной цели в религиозной сфере;
Уровень 2	- навыками применения базовых знаний для определения круга задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере;
Уровень 3	- способностью самостоятельно определить круг задач и выбирать оптимальные пути их решения;

УК-3: Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе**Знать:**

Уровень 1	- главные принципы взаимодействия в религиозной сфере;
Уровень 2	- знает нормы и установленные правила коллективной работы в религиозной сфере;
Уровень 3	- свою роль в религиозном взаимодействии и коллективной работы для достижения поставленной

Уметь:

Уровень 1	- строить продуктивные взаимодействия в религиозной сфере;
Уровень 2	-общаться с представителями иных конфессий, определять причины и следствия определённых явлений в жизни общины;
Уровень 3	-уметь анализировать возможные последствия личных действий во взаимодействии и командной

Владеть:

Уровень 1	- навыками планирования коллективной работы для достижения поставленной цели;
Уровень 2	- правилами поведения в коллективе на межрелигиозных площадках;
Уровень 3	- навыками организации работы в коллективе;

ПК-1: Способен использовать теологические знания в решении задач в избранной области богословия**Знать:**

Уровень 1	-историю предметной области специализации;
Уровень 2	-специфику осуществления теологических исследований в решении задач в избранной области
Уровень 3	-основу и специфику в избранной области богословия, для решения определенных задач, связано с объектами профессиональной деятельности теолога;

Уметь:	
Уровень 1	-оформлять и вводить в научный оборот результата теологического исследования в избранной области богословия;
Уровень 2	-выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях для решения задач в избранной области богословия;
Уровень 3	-применять базовые и специальные теологические знания в ходе решения задач в избранной области;
Владеть:	
Уровень 1	-готовностью применить стандартные методы решения проблем в решении задач в избранной области богословия;
Уровень 2	-способностью использовать знания основных разделов теологии и взаимосвязь для решения задачи в избранной области богословия;
Уровень 3	-навыками применения диалогических знаний в решении задач в избранной области богословия;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- фундаментальные понятия данного раздела исламского права, важнейшие определения и формулы, лежащие в основе исламского права;
3.1.2	- системно-категориальный аппарат исламского права, владеть специальной терминологией;
3.1.3	- основные этапы и историю формирования исламского права как науки;
3.1.4	- основные направления и школы права в исламе.
3.2	Уметь:
3.2.1	- соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях.
3.3	Владеть:
3.3.1	- понятийным аппаратом курса и уместно употреблять термины;
3.3.2	- способностью использовать необходимые знания языков сакральных текстов;
3.3.3	- способностью к социальной адаптации;
3.3.4	- приверженностью нормам традиционной морали и нравственности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. 2 курс						
1.1	Основополагающие принципы торговли. Право выбора в расторжении договора (Хиярат). /Лек/	3	1	УК-2 УК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Аренда (Иджар). Компания (Шарика, Мудараба). Ростовщичество (Риба). /Лек/	3	1	УК-2 УК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Изготовление товара на заказ (Истисна'). Торговля банкротов (Салям). /Лек/	3	1	УК-2 УК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
1.4	Основополагающие принципы торговли. Право выбора в расторжении договора (Хиярат). /Пр/	3	1	УК-2 УК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
1.5	Аренда (Иджар). Компания (Шарика, Мудараба). Ростовщичество (Риба). /Пр/	3	1	УК-2 УК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
1.6	Изготовление товара на заказ (Истисна'). Торговля банкротов (Салям). /Пр/	3	1	УК-2 УК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	

1.7	Основополагающие принципы торговли. Право выбора в расторжении договора (Хиярат). /Ср/	3	8	УК-2 УК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
1.8	Аренда (Иджар). Компания (Шарика, Мудараба). Ростовщичество (Риба). /Ср/	3	8	УК-2 УК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
1.9	Изготовление товара на заказ (Истисна'). Торговля банкротов (Салам). /Ср/	3	19	УК-2 УК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 2. 4 курс							
2.1	Преступления против человека. Причинение вреда здоровью. Убийство. /Лек/	3	1	УК-2 УК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Преступления против социума. Преступление против имущества человека. /Лек/	3	1	УК-2 УК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
2.3	Употребление и распространение алкогольных и наркотических веществ. /Лек/	3	1	УК-2 УК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
2.4	Прелюбодеяние и однополые связи. /Лек/	3	1	УК-2 УК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
2.5	Система власти в исламе. /Лек/	3	1	УК-2 УК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
2.6	Территория войны и мира. /Лек/	3	1	УК-2 УК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
2.7	Преступления против человека. Причинение вреда здоровью. Убийство. /Пр/	3	1	УК-2 УК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
2.8	Преступления против социума. Преступление против имущества человека. /Пр/	3	1	УК-2 УК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
2.9	Употребление и распространение алкогольных и наркотических веществ. /Пр/	3	2	УК-2 УК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
2.10	Прелюбодеяние и однополые связи. /Пр/	3	2	УК-2 УК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
2.11	Система власти в исламе. /Пр/	3	2	УК-2 УК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
2.12	Территория войны и мира. /Пр/	3	2	УК-2 УК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
2.13	Преступления против социума. Преступление против имущества человека. /Ср/	3	20	УК-2 УК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	

2.14	Преступления против человека. Причинение вреда здоровью. Убийство. /Ср/	3	20	УК-2 УК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
2.15	Употребление и распространение алкогольных и наркотических веществ. /Ср/	3	20	УК-2 УК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
2.16	Прелюбодеяние и однополые связи. /Ср/	3	20	УК-2 УК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
2.17	Система власти в исламе. /Ср/	3	20	УК-2 УК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
2.18	Территория войны и мира. /Ср/	3	20	УК-2 УК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Раздел I: Торговля

Модуль 1

1. Что понимается под имуществом в шафиитской правовой школе?
2. Перечислите требования, предъявляемые к участникам контракта купли-продажи в классическом исламском праве.
3. В каких случаях теряется право выбора при наличии изъяна или брака в товаре?
4. Условия правильности договора купли-продажи.
5. Назовите условия, связанные с предложением на сделку (договор) и согласием на нее (иджааб и кубуль).
6. Что аннулирует обусловленное право выбора (Хияру аш-Шарт)?
7. В каких случаях сватовство к уже сосватанной женщине допустимо?

Модуль 2

1. Дайте определение термину Иджара (аренда) и опишите условия действительности?
2. Дайте определение термину Шарика и опишите условия действительности?
3. Дайте определение термину Мудараба и опишите условия действительности?
4. Дайте определение термину Рибха и опишите условия действительности?

Модуль 3

1. Дайте определение термину Истисна и опишите условия действительности?
2. Дайте определение термину Салам и опишите условия действительности?

Раздел II: Уголовное и международное право

Модуль 1

1. Дайте определение хадду.
2. Дайте определение та'зиру.
3. Какова разница между хадд и та'зир?
4. Дайте определение 'акиля.
5. Что такое кысыс?
6. Что такое дийа?
7. Что такое преднамеренное убийство?
8. Что такое подобие преднамеренного убийства?
9. Что такое убийство по ошибке?
10. Что такое подобие убийства по ошибке?
11. Как расцениваются действия, приведшие к смерти?
12. За какие преступления невозможно применение смертной казни?
13. За какие преступления человек лишается права на наследование

Модуль 2

1. Какое наказание полагается кражу?

2. Какое наказание полагается за разбой?
 3. Какое наказание полагается за бунт?
 4. Какое наказание полагается за вероотступничество мужчины?
- Какое наказание полагается за вероотступничество женщины?

Модуль 3

1. Какое наказание полагается за употребление спиртного?
2. Какое наказание полагается за употребление наркотиков?
3. Какое наказание полагается за распространение спиртного?
4. Какое наказание полагается за распространение наркотиков?

Раздел III: Уголовное и международное право (продолжение)

Модуль 1

1. Какое наказание полагается за прелюбоддеяние?
2. Какое наказание полагается за однополюе связи?

Модуль 2

1. Система власти в исламе?
2. Дайте определение международному праву в исламе.
3. Опишите принцип неприменения силы и угрозы силой;
4. Опишите принцип разрешения международных споров мирными средствами.

Модуль 3

1. Дайте определение джихаду.
2. Что такое малый джихад?
3. Что такое большой джихад?
4. Перечислите условия дозволенности участия в джихаде.
5. Перечислите условия дозволенности ведения джихада.
6. Какова правовая норма ведения боевых действий?
7. Дайте трактовку аяту меча.
8. Кто имеет право объявлять войну?
9. Как относится к мирному населению агрессора?
10. Что является основной причиной джихада?

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

Перечень вопросов к контрольной работе, зачетам и к экзамену

Раздел I: Торговля

- 1) Дайте полное определение торговле. Привести доказательства законности торговли (далил).
- 2) Что такое обусловленное право выбора (Хияру аш-Шарт)? Доказательство его законности (далил).
- 3) Назовите столпы торговли, учитывая мнения ученых, и причины разногласия в этом вопросе.
- 4) Что такое право выбора по причине брака (Хияру аль-'Айб)? Доказательство его законности (далил).
- 5) Можно ли заключать торговый договор при помощи: письма, знаков (ишара), действий? (отвечая на этот вопрос, учитывайте мнения богословов)
- 6) Как влияет на сделку (договор) уничтожение товара до его передачи покупателю?
- 7) Назовите условия, связанные с предложением на сделку (договор) и согласием на нее (иджааб и кубуль).
- 8) Что аннулирует обусловленное право выбора (Хияру аш-Шарт)?
- 9) Назовите условия связанные с людьми, заключающими договор (акидани).
- 10) Каково законоположение относительно продажи товара без разрешения его хозяина?
- 11) Что в исламском праве считается браком?
- 12) Назовите способы установления права выбора по причине брака и роль судьи в установлении причин брака.

Раздел II: Уголовное и международное право

- 1) Дайте определение хадду.
- 2) Дайте определение та'зиру.
- 3) Какова разница между хадд и та'зир?
- 4) Какое наказание полагается кражу?
- 5) Какое наказание полагается за разбой?
- 6) Какое наказание полагается за употребление спиртного?
- 7) Какое наказание полагается за бунт?
- 8) Какое наказание полагается за вероотступничество?
- 9) Дайте определение непреднамеренному убийству (катль аль-'амд). Каковы его последствия?
- 10) Дайте определение преднамеренному убийству (катль аль-хата'). Каковы его последствия?
- 11) Что такое кысыс?
- 12) Что такое дийа?

Раздел III: Уголовное и международное право (продолжение)

- 13) Какое наказание полагается за прелюбодеяние?
- 14) Какое наказание полагается за однополую связь?
- 15) Дайте определение джихаду.
- 16) Дайте трактовку аяту меча.
- 17) Дайте определение международному праву в исламе.
- 18) Опишите принцип неприменения силы и угрозы силой;
- 19) Опишите принцип разрешения международных споров мирными средствами.
- 20) Опишите принцип невмешательства в дела, входящие во внутреннюю компетенцию государств.
- 21) Опишите принцип обязанности государств сотрудничать друг с другом.
- 22) Опишите принцип равноправия и самоопределения народов.
- 23) Опишите принцип суверенного равенства государств.
- 24) Опишите принцип добросовестного выполнения международно-правовых обязательств.
- 25) Опишите принцип нерушимости государственных границ.
- 26) Опишите принцип территориальной целостности государств.
- 27) Что подразумевается под правом объявления войны?
- 28) Что подразумевается под гуманизацией войны?
- 29) Что подразумевается под термином харбий?
- 30) Что подразумевается под термином зиммий?
- 31) Что подразумевается под термином диван?
- 32) Что подразумевается под дар аль-ислам?
- 33) Что подразумевается под дар аль-харб?
- 34) Что подразумевается под дар аль-ахд?

5.4. Перечень видов оценочных средств

написание реферата, опрос, самостоятельная работа, контрольная работа

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература***а) основная литература:*

1. Шафиитский Фикх, Доктор Мустафа диб аль-Бугла Курс лекций по дисциплине «Исламское право (аль-фикх)» Систематическое богословие, Сирия, дар аль-калам, 2018г.

б) дополнительная литература:

1. Имам ан-Навави, лекции по дисциплине «исламское право (фикх)» «Минхажу ат-талибина», Джидда, дар аль-минхаж, 2019г.
2. Мухаммад Мустафа Зухайли, «Аль-муьтамад фи фикхи аш-Шафии (исламское права шафиитской школы), дар аль-калам, Сирия, 2004г.

6.3.1 Перечень программного обеспечения**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система Znanium.com
6.3.2.2	https://darul-kutub.com
6.3.2.3	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Проектор / Флип-чарт Samsung (диаметр 65 дюймов) с возможностью демонстрации графических, аудио и видео материалов и с подключением к беспроводной сети Интернет.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контроль над освоением лекционного (базового) курса осуществляется преподавателем в соответствии с данными о прохождении студентом внутрисеместровой аттестации. Подобная технология контроля над усвоением студентами курса, позволяет преподавателям кафедры эффективно отслеживать качество обучения студентов.

Практикуются следующие формы самостоятельной работы:

- Работа с научной литературой (конспектирование).
- Библиографический поиск по заданной теме.
- Подготовка к практическим занятиям.
- Подготовка докладов и сообщений на практических занятиях.
- Овладение навыками публичных выступлений.
- Участие в студенческих научных конференциях и олимпиадах.
- Написание рефератов.

Повышение эффективности использования времени самостоятельной работы студентов обеспечивает применение методов активного обучения: индивидуальное задание, тестирование, использование аудио- и видео материалов.

Самостоятельная подготовка студента к лекциям регламентируется рабочими учебными планами, методическими указаниями по подготовке к практическим занятиям, методическими указаниями по выполнению индивидуальных заданий и курсовых работ. Для контроля самостоятельной работы студентов используются методы анализа конкретных ситуаций, практические занятия и дискуссии по изучаемым темам, методы, основанные на элементах деловой игры. Студенты учатся самостоятельно работать с первоисточниками, научной литературой.

По ряду тем студенты пишут рефераты, в которых отражают результаты изучения основной и дополнительной литературы или выступают с докладами по наиболее актуальным вопросам изучаемой темы. Студент может: 1) выбрать одну из приведенных возможных тем рефератов и, самостоятельно подобрав литературу (3-5 источников), написать реферат.

Методические рекомендации студентам по написанию рефератов. Обычно реферат для выполнения требует не меньше месячного срока. План работы и ее текущий ход обсуждается с преподавателем. Кроме предложенных в списке тем рефератов, можно по согласованию предлагать и выбирать и другие темы. Содержание реферата должно быть логичным; изложение материала носить проблемно-тематический характер.

Прежде чем выбрать тему, автору необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить. Тема работы выбирается, с учетом личного интереса, самостоятельно после общего знакомства с литературой по проблеме, что позволит избежать непроизводительных временных затрат в связи с отсутствием достаточной источниковой базы. При затруднениях целесообразно обратиться за консультацией к преподавателю или, при отсутствии такой возможности в связи со сложившимися обстоятельствами, к библиографу любой библиотеки, тематическому каталогу (книги объединены в перечень по более дробным вопросам и временным рамкам), словарям, справочникам, энциклопедиям, летописям журнальных и газетных статей. После этого необходимо более детально ознакомиться с источниками, и составить предварительный план будущего сочинения, обращая внимание на главные вопросы, ответ на которые и составит содержание работы.

Объем реферата или контрольной работы составляет 15-20 страниц машинописного текста или 20-30 страниц рукописного (ученическая тетрадь 12-18 листов в клетку), оформленного по правилам, предъявляемым к такому виду работ в высших учебных заведениях.

Контрольная работа или реферат включают: титульный лист - сообщается название учебного заведения, тема работы, Ф.И.О. автора, Ф.И.О. преподавателя, место выполнения работы и год. Контрольная работа имеет шифр направления. Оглавление - план работы, содержание работы.

Работа состоит из:

Введение - здесь отмечается актуальность проблемы, т. е. ответ на вопрос - почему выбрана эта тема в качестве самостоятельного сочинения? Например: вызвала интерес своей необычностью, слабо разработана другими авторами, много противоречивых суждений, связана с будущим направлением подготовки; историография проблемы - дается краткая характеристика литературы, использованной для написания работы; задачи реферата или контрольной работы - перечисляются основные направления, в рамках которых будет раскрыта тема т. е., что конкретно хотите проанализировать

и рассказать.

Основная часть работы может состоять из отдельных глав, деленных на параграфы или просто отдельных частей, посвященных анализу выбранной темы.

Заключение - делаются выводы, к которым пришли в результате рассмотрения проблемы.

Список используемых источников - перечисляются все книги, журнальные статьи, используемые для написания работы.

Выполнение контрольной работы развивает такие практические навыки, как умение самостоятельно работать, критически оценивать материал, правильно цитировать литературу, делать несложные теоретические выводы и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в форме курсовых экзаменов и зачета.