

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.11.2025 18:05:32
Уникальный программный ключ:
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования
«Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»

Кафедра Общепрофессиональных дисциплин

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«28» 05 2021 г., протокол №

Заведующий кафедрой

М.А. Дадахаев

(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Исламское вероучение – акъида»

Направление подготовки /специальность

Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Специализация / профиль / направленность (профиль)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр исламских наук

Составитель (и)

М.А. Дадахаев

Грозный - 2021

ПАСПОРТ
 ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
 «Исламское вероучение – акъида»

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-----------|---|---|-------------------------------------|
| 3 семестр | | | |
| 1. | Вера в посланников Аллаха. | ОК-6 | Устный опрос; реферат |
| 2. | Допустимое и недопустимое в отношении пророков. | ОК-6 | Устный опрос; реферат |
| 3. | Сосредоточение в двух свидетельствах всех доктрин веры. | ОК-6 | Устный опрос; реферат |
| 4. | Пророчество -это милость от Всевышнего Аллаха, а Мухаммад (да благословит его Аллах и приветствует) лучшее Его творение | ОК-6 | Устный опрос; реферат |
| 5. | Печать пророков (да благословит его Аллах и приветствует), его миссия и чудеса. | ОК-6 | Устный опрос; реферат |
| 6. | Ангелы-писцы и ангелы- хранители. | ОК-6 | Устный опрос; реферат |

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|--|---|
| 1 | <i>Устный опрос</i> | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное (практическое) занятие в виде опроса тем, заданных преподавателем обучающимся. | Вопросы по темам / разделам дисциплины |
| 2 | <i>Тесты</i> | Средство проверки полученных знаний по пройденным темам или разделам учебной дисциплины. | Комплект тестовых заданий по вариантам |
| 3 | <i>Реферат</i> | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебнопрактической, учебно-исследовательской или научной темы. | Темы рефератов |

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ (НА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЯХ)

Дайте определение слова акыда в языке и шариате.

2. Приведите три примера логической аргументации на существование Создателя.
3. Перечислите имена авторов, в трудах которых дается толкование 99 имен Аллаха.
4. Какие пять атрибутов заложены в слове «Господь»? Объясните эти атрибуты.
5. Приведите аят, в котором Аллах призывает изучать этот мир, чтобы найти в нем знамения его существования.
6. Почему мы затрудняемся в разъяснении некоторых атрибутов Аллаха?
7. Какие три вида классификации божественных атрибутов вы знаете?
8. Перечислите основные божественные писания и пророков, которым они были ниспосланы.
9. Назовите отличия Корана от других божественных писаний.
10. Дайте определение веры в ангелов.
10. Перечислите обязанности: Джibriля, Микаиля, Исрафиля, Азраиля.
11. Имеют ли ангелы разум? Докажите.
12. Кто такие джинны? Из чего они созданы?
13. Дайте определение веры в пророков и посланников.
14. Перечислите имена всех 25 пророков.
15. Объясните разницу между пророком и посланником.
16. Перечислите семь отличий Мухаммада от других пророков.
17. Приведите доказательство на Судный день из Корана.
18. Приведите хадис о могиле, переданный ‘Усманоу?
19. Расскажите о состоянии человек после смерти. Какие вопросы задают ангелы в могиле? Как зовут ангелов, задающих вопросы в могиле?
20. Перечислите все крупные признаки Судного дня.
21. Расскажите о появлении Даджаля?
22. Не противоречит ли второе пришествие Исы хадисам Пророка Мухаммад, говорящим, что он печать пророков?
23. Кто такие и от кого происходят народы Йа’джудж Ма’джудж? Что о них сообщает Коран и хадисы?
24. Расскажите о появлении Даббы и приведите доказательства?
25. Какие изменения произойдут на земле в Судный день?
26. Какие изменения произойдут во вселенной в Судный день?
27. Перечислите семь групп людей, которые будут в тени трона в

Судный день.

28. Перечислите события, которые произойдут с людьми после воскрешения.
29. Перечислите виды заступничества Пророка в Судный день.
30. Объясните тезис о том, что «Все добро и зло от Аллаха».
31. Дайте шафиитское определение веры.
32. Изменяется ли вера или остается постоянной? Приведите доказательство.
33. Дайте определение больших грехов.
34. Перечислите двадцать больших грехов.
35. Будет ли вечно в аду человек, совершивший большой грех?
36. Перечислите деяния способствующие избавлению от наказания ада?

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- **2 балла выставляется студенту, если дан неполный ответ**, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- **3 балл выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос**, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно- следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

- **4 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, **доказательно раскрыты основные положения темы**; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя

- **5 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, **демонстрирует авторскую позицию студента**.

Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.

Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.

Варианты тестов для текущей аттестации 1 семестр

- **Образец тестового задания:**
- **1. Сколько основ имеет мусульманская религия?**
 - 1.~2
 - 2.=3
 - 3.~4

- 4.~5
-
- **2. Какое значение имеет слово «иман» в переводе с арабского языка?**
- 1.~покорность
- 2.=вера
- 3.~надежда
- 4.~поклонение
-
- **3. Что такое ширк?**
- 1.~прелюбодеяние
- 2.=многобожие
- 3.~воровство
- 4.~совершение любого греха
-
- **4. Существуют ли для Аллаха временные и пространственные ограничения?**
- 1.~да
- 2.=нет
- 3.~существуют только временные ограничения
- 4.~существуют только пространственные ограничения
-
- **5. Сколько имен у Всевышнего Аллаха?**
- 1.~1
- 2.~11
- 3.~63
- 4.=99
-
- **6. Кто такие ангелы?**
- 1.~разумные существа, созданные Аллахом из чистого золота
- 2.=разумные существа, созданные Аллахом из чистого света
- 3.~разумные существа, созданные Аллахом из огня
- 4.~разумные существа, созданные Аллахом из воздуха
- **7. Чем известен ангел Джibriль?**
- 1.~он ведает разными благами
- 2.=он передавал пророкам ниспослания от Аллаха
- 3.~он вострубит в рог (сур), возвещая о наступлении Конца Света
- 4.~он отделяет души людей от тел по окончании срока их жизни
-
- **8. Чем известен ангел Исрафилъ?**
- 1.~он ведает разными благами
- 2.~он передавал пророкам ниспослания от Аллаха
- 3.=он вострубит в рог (сур), возвещая о наступлении Конца Света
- 4.~он отделяет души людей от тел по окончании срока их жизни
-
- **9. Чем известен ангел Израиль?**
- 1.~он ведает разными благами
- 2.~он передавал пророкам ниспослания от Аллаха
- 3.~он вострубит в рог (сур), возвещая о наступлении Конца Света
- 4.=он отделяет души людей от тел по окончании срока их жизни
-
- **10. Чем известен ангел Микаиль?**
- 1.=он ведает разными благами
- 2.~он передавал пророкам ниспослания от Аллаха
- 3.~он вострубит в рог (сур), возвещая о наступлении Конца Света
- 4.~он отделяет души людей от тел по окончании срока их жизни
-
- **11. Сколько книг и свитков всего было ниспослано человечеству?**

- 1.~4
- 2.~24
- 3.~99
- 4.=104

12. Кому была ниспослан Таврат (Тора)?

- 1.~Исе (Исусу) (мир ему)
- 2.=Мусе (Моисею) (мир ему)
- 3.~Давуду (мир ему)
- 4.~Адаму (мир ему)

13. Кому была ниспослана Инджиль (Евангелие)?

- 1.=Исе (Исусу) (мир ему)
- 2.~Мусе (Моисею) (мир ему)
- 3.~Давуду (мир ему)
- 4.~Адаму (мир ему)

14. Кому была ниспослана Забур (Псалтырь)?

- 1.~Исе (Исусу) (мир ему)
- 2.~Мусе (Моисею) (мир ему)
- 3.=Давуду (мир ему)
- 4.~Адаму (мир ему)

15. Пророки - это?

- 1.~ангелы
- 2.=люди
- 3.~джины
- 4.~неземные существа

16. Сколько обязательных сифатов (признаки) у пророков?

- 1.~3
- 2.=4
- 3.~5
- 4.~6

17. Сколько недопустимых сифатов (признаки) у пророков?

- 1.~3
- 2.=4
- 3.~5
- 4.~6

18. Сколько пророков упомянуты в Коране?

- 1.~12
- 2.=25
- 3.~32
- 4.~45

19. Кого из пророков называют «Печатью Пророков»?

- 1.~Ису (Исуса) (мир ему)
- 2.~Мусу (Моисея) (мир ему)
- 3.~Давуда (мир ему)
- 4.=Мухаммад (мир ему)

20. Что является основой я ислама?

- 1. Признаки наступления Судного дня.
- =2. Вера в ангелов.
- 3. Друзы.

- От 0 до 8 баллов задание выполнено на оценку – «неудовлетворительно».
- от 9 до 14 баллов задание выполнено на оценку – «удовлетворительно».
- от 15 до 18 баллов задание выполнено на оценку – «хорошо».
- от 19 до 20 баллов задание выполнено на оценку – «отлично».

По вопросам пройденных тем составляются варианты тестов.

Баллы за тесты выводятся по следующему критерию- в каждом варианте тестов- 20 вопросов - 1 балл за каждый верный ответ.

Вопросы к экзамену по дисциплине «ИСЛАМСКОЕ ВЕРОУЧЕНИЕ - АКЫДА».

1 семестр

1. Дайте определение слова акыда в языке и шариате.
2. Приведите три примера логической аргументации на существование Создателя.
3. Перечислите имена авторов, в трудах которых дается толкование 99 имен Аллаха.
4. Какие пять атрибутов заложены в слове «Господь»? Объясните эти атрибуты.
5. Как доказывал существование Аллаха имам Шафи'i?
6. Приведите аят, в котором Аллах призывает изучать этот мир, чтобы найти в нем знамения его существования.
7. Почему мы затрудняемся в разъяснении некоторых атрибутов Аллаха?
8. Какие три вида классификации божественных атрибутов вы знаете?
9. Перечислите основные божественные писания и пророков, которым они были ниспосланы.
10. Перечислите виды вахи с подвидами.
11. Назовите отличия Корана от других божественных писаний.
12. Дайте определение веры в ангелов.
13. Кто такие ангелы, из чего они созданы?
14. Перечислите обязанности: Джibriля, Микаиля, Исрафиля, Азраиля.
15. Имеют ли ангелы разум? Докажите.
16. Кто такие джинны? Из чего они созданы?
17. Дайте определение веры в пророков и посланников.
18. Перечислите имена всех 25 пророков.
19. Перечислите основные обязанности пророков.
20. Объясните разницу между пророком и посланником.
21. Дайте определение следующих терминов: му'джиза, карама, истидрадж
22. Перечислите семь отличий Мухаммада от других пророков.
23. Приведите доказательство на Судный день из Корана.
24. Приведите логическое доказательство на Судный день.
25. Перечислите названия Судного дня?
26. Приведите хадис о могиле, переданный 'Усманом?
27. Расскажите о состоянии человек после смерти. Какие вопросы задают ангелы в могиле? Как зовут ангелов, задающих вопросы в могиле?
28. Перечислите все крупные признаки Судного дня.
29. Расскажите о появлении Даджала?
30. Не противоречит ли второе пришествие Исы хадисам Пророка Мухаммад, говорящим, что он печать пророков?

31. Кто такие и от кого происходят народы Йа'джудж Ма'джудж? Что о них сообщает Коран и хадисы?
32. Расскажите о появлении Даббы и приведите доказательства?
33. Какие изменения произойдут на земле в Судный день?
34. Какие изменения произойдут во вселенной в Судный день?
35. Перечислите семь групп людей, которые будут в тени трона в Судный день.
36. Перечислите события, которые произойдут с людьми после воскрешения.
37. Перечислите виды заступничества Пророка в Судный день.
38. Дайте определение када и кадар?
39. Объясните тезис о том, что «Все добро и зло от Аллаха».
40. Дайте шафиитское, ханафитское определение веры.
41. Изменяется ли вера или остается постоянной? Приведите доказательство.
42. Дайте определение больших грехов.
43. Перечислите двадцать больших грехов.
44. Будет ли вечно в аду человек, совершивший большой грех?
45. Перечислите деяния способствующие избавлению от наказания ада?

Критерии оценки

- **2 балла (неудовлетворительно) выставляется студенту, если студент не подготовлен:** вопросы не раскрыты, в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
- **3 балла (удовлетворительно) выставляется студенту, если студент подготовлен слабо:** раскрыты два вопроса, однако в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
- **4 балла(хорошо) выставляется студенту, если студент подготовлен хорошо:** три вопроса полностью раскрыты, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. *Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.*
- **5 баллов (отлично) выставляется студенту, если студент подготовлен отлично и качественно:** вопросы полностью раскрыты, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. *Студент свободно апеллирует терминами науки. Способен ответить на дополнительные вопросы по билету. (1-2 вопроса).*

Образец билета к экзамену по дисциплине «ИСЛАМСКОЕ ВЕРОУЧЕНИЕ – АКЫДА»

МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ДУХОВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КУНТА-ХАДЖИ»

Семестр "1 "

Дисциплина " ИСЛАМСКОЕ ВЕРОУЧЕНИЕ - АКЫДА "

Билет №1

1. Дайте определение слова акыда в языке и шариате.
2. Приведите три примера логической аргументации на существование Создателя.
3. Перечислите имена авторов, в трудах которых дается толкование 99 имен Аллаха.
4. Какие пять атрибутов заложены в слове «Господь»? Объясните эти атрибуты .

Подпись преподавателя

Подпись заведующего кафедрой