

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.11.2025 17:26:35
Уникальный программный ключ:
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования
«Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»


Кафедра Социально-гуманитарных наук

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«28» 08 2024 г., протокол №

Заведующий кафедрой

З.Х. Сулумов 
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«История»

Направление подготовки /специальность

Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Специализация / профиль / направленность (профиль)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр исламских наук

Составитель (и)  З.Х. Сулумов
(подпись)

Грозный - 2024

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«История»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
1 семестр				
1.	Предмет исторической науки. Методология истории	ОК-2	Устный опрос; реферат	
2.	Г осударство Киевская Русь и его цивилизационные особенности	ОК-2	Устный опрос; реферат	
3.	Феодальная раздробленность. Русь и Золотая Орда	ОК-2	Устный опрос; реферат	
4.	Формирование единого государства. Возвышение Москвы	ОК-2	Устный опрос; реферат	
5.	Московское государство	ОК-2	Устный опрос; реферат	
6.	Образование Российской империи. Реформы Петра I	ОК-2	Устный опрос; реферат	
2 семестр				
7.	Россия в 18-19 вв.	ОК-2	Устный опрос; реферат	
8.	Великие реформы: предпосылки, ход, итоги	ОК-2	Устный опрос; реферат	
9.	Россия на рубеже 19-20 вв.	ОК-2	Устный опрос; реферат	
10.	Россия в революционных катаклизмах 20 в.	ОК-2	Устный опрос;	

			реферат	
11.	Тоталитарный режим в СССР	ОК-2	Устный опрос; реферат	
12	Перестройка и распад СССР. Становление новой России	ОК-2	Устный опрос; реферат	

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Устный опрос</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное (практическое) занятие в виде опроса тем, заданных преподавателем обучающимся.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	<i>Тесты</i>	Средство проверки полученных знаний по пройденным темам или разделам учебной дисциплины.	Комплект тестовых заданий по вариантам
3	<i>Реферат</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебнопрактической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы рефератов

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ (НА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЯХ)

1. Период смутного времени: причины, основные этапы.
2. Правление первых царей из династии Романовых.
3. Россия в период «дворцовых переворотов»: причины и последствия.
4. Политика просвещенного абсолютизма Екатерины II. Внешняя политика России.
5. Русско-японская война: причины, основные сражения и последствия.
6. Раскол Европы на два враждебных блока. Первая мировая война: причины и основные этапы.
7. Выход Советской России из Первой мировой войны. Брестский мир и иностранная интервенция.
8. Внешняя политика СССР в 30-е годы. Советско-германские договора 1939 года.
9. Начало Второй мировой войны: причины расстановка сил. Советско-финская война.
10. Великая Отечественная война СССР: основные сражения и итоги.
11. Борьба за лидерство в послевоенном мире между СССР и США. Внешняя политика СССР в годы «холодной войны»: успехи, трудности, просчеты.
12. Сталинская система в послевоенные годы. Первые шаги по десталинизации и XX съезд.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- **2 балла выставляется студенту, если дан неполный ответ**, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.
- **3 балл выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос**, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно- следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. *Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.*
- **4 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, *доказательно раскрыты основные положения темы*; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. *В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя*
- **5 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, *демонстрирует авторскую позицию студента.*

Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.

Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.

Варианты тестов для текущей аттестации 1 семестр

Вариант № 1

1. Какой город пригласил на княжение варяжских братьев Рюрика. Синеуса. Трувора?
А) Киев
Б) Новгород
В) Псков
Г) Владимир
2. Какая форма правления была в Новгороде в период удельной раздробленности на Руси?
А) республиканская Б) монархическая
В) анархическая Г) теократическая
3. Отметьте последствия государственной раздробленности:
А) началось складывание всероссийского рынка Б) снижение обороноспособности русских земель
В) началось возвышение Московского княжества Г) усилилось влияние дворянства
4. Основная цель проводимых Избранной радой в конце 40-х - начале 50-х гг. 16 в. реформ:
А) укрепление экономической мощи государства Б) усиление международного авторитета России
В) усиление самодержавной власти Г) присоединение новых территорий
5. Самостоятельную московскую княжескую династию основал князь:
А) Иван Калита
Б) Даниил Александрович
В) Владимир Юрьевич Г) Михаил Хоробрит Д) Юрий Долгорукий
6. Концепцию «Москва-третий Рим» выдвинул:

- А) Иосиф Волоцкой Б) протопоп Аввакум
В) инок Филофей Г) монах Нестор Д) патриарх Никон
7. Не имел своей княжеской династии город:
А) Чернигов Б) Суздаль
В) Новгород Г) Переяславль
8. Когда было заключено Плюсское перемирие со Швецией?
А) 1582 Б) 1586
В) 1583
9. Кто командовал русскими войсками в Ливонской войне?
А) А. Адашев Б) А. Курбский
В) Д. Курлятов
10. Кто были союзниками московских князей на пути централизации страны?
А) вотчинники Б) помещики
В) священники
11. Кто такие посадские люди?
А) ремесленники Б) служилые люди
В) промышленники
12. Какой документ положил начало юридическому оформлению крепостного права?
А) Соборное Уложение 1649 г.
Б) Судебник Ивана III 1497 г.
В) Судебник Ивана IV 1550 г.
13. Центром формирования восточнославянской этнической общности было:
А) Подонье
Б) междуречье Волги и Оки
В) Приднепровье
14. Первый каменный Кремль в Москве был построен:
А) Дмитрием Донским Б) Иваном III
В) Иваном Калитой Г) Василием III
15. Посад - это территориальная единица:
А) губернии Б) уезда
В) волости Г) города
16. Каков характер производства у восточных славян?
А) натуральный
Б) рыночной
С) социалистический
17. Ислам стал государственной религией в Золотой Орде при хане:
А) Ахмате Б) Узбеке
В) Батые Г) Мамае
18. После взятия Константинополя турками в 1453 г. Россия:
А) потеряла выход к Черному морю
Б) стала единственным независимым православным государством
В) оказалась в международной изоляции Г) начала войну с Османской Турцией
19. После гибели Хазарии в 10 в. н.э. лидирующая роль в степях Предкавказья перешла:
А) к аланам Б) к адыгам
В) к вайнахам Г) арабам
20. По Георгиевскому трактату Россия устанавливала свой протекторат над:
А) Кабардой Б) Осетией
В) Грузией
Г) Азербайджаном Д) Арменией

Вариант № 2

1. Когда образовалось Древнерусское государство Киевская Русь?
А) 8 в.

Б) 10 в.

В) 9 в.

Г) 12 в.

2. При каком древнерусском князе был возведён Софийский собор?

А) Владимире Святом Б) Ярославе Мудром

В) Владимире Монамахе Г) Юрии Долгоруком

3. Первое сражение русских князей с монголо-татарами произошло на реке:

А) Ока Б) Угра

В) Калка Г) Дон Д) Нева

4. Политический строй Древнерусского государства представлял собой:

А) раннефеодальную монархию Б) боярскую республику

В) абсолютную монархию

Г) сословно-представительную монархию

5. При Иване Грозном окончательно сформировалась система:

А) коллегий Б) комиссий

В) департаментов Г) приказов

Д) министерств

6. Что явилось основной предпосылкой перехода Ивана Грозного к политике опричнины?

А) сложная для России внешнеполитическая ситуация

Б) отсутствие достаточных социально-экономических предпосылок для немедленного установления самодержавной формы правления

В) крестьянские выступления

Г) природно-климатическая катастрофа

7. Местничество - это:

А) право на занятие государственной должности в зависимости от знатности происхождения

Б) процесс превращения удельных князей в бояр

В) государственная должность

8. Какие социальные слои русского общества находились в наиболее привилегированном положении в 14-15 вв.?

А) бояре Б) дворяне

В) посадские люди

Г) крестьяне

9. Самостоятельную московскую княжескую династию основал князь:

А) Иван Калита

Б) Даниил Александрович

В) Владимир Юрьевич Г) Михаил Д) Юрий

Долгорукий

Е) Всеволод

10. Концепцию «Москва-третий Рим» выдвинул:

А) Иосиф Волоцкой Б) протопоп Аввакум

В) инок Филофей Г) монах Нестор

Д) патриарх Никон

Е) митрополит Филипп

11. Не имел своей княжеской династии город:

А) Чернигов Б) Суздаль

В) Новгород Г) Переяславль

Д) Смоленск

Е) Псков

12. Когда было заключено Плюсское перемирие со Швецией?

А) 1582

Б) 1586

В) 1583

Г) 1584

Д) 1585

Е) 1587

13. Кто командовал русскими войсками в Ливонской войне?
 А) А. Адашев Б) А. Курбский
 В) Д. Курлятов
14. Кто были союзниками московских князей на пути централизации страны?
 А) вотчинники Б) помещики
 В) священники
15. Кто такие посадские люди?
 А) ремесленники Б) служилые люди
 В) промышленники
16. Какой документ положил начало юридическому оформлению крепостного права?
 А) Соборное Уложение 1649 г.
 Б) Судебник Ивана III 1497 г.
 В) Судебник Ивана IV 1550 г.
17. Центром формирования восточнославянской этнической общности было:
 А) Подонье
 Б) междуречье Волги и Оки
 В) Приднепровье
18. Посад - это территориальная единица:
 А) губернии Б) уезда
 В) волости Г) города
19. Каков характер производства у восточных славян?
 А) натуральный
 Б) рыночной
 В) социалистический
20. По Георгиевскому трактату Россия устанавливала свой протекторат над:
 А) Кабардой Б) Осетией
 В) Грузией
 Г) Азербайджаном Д) Арменией

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

- От 0 до 8 баллов задание выполнено на оценку – «неудовлетворительно».
- от 9 до 14 баллов задание выполнено на оценку – «удовлетворительно».
- от 15 до 18 баллов задание выполнено на оценку – «хорошо».
- от 19 до 20 баллов задание выполнено на оценку – «отлично».

По вопросам пройденных тем составляются варианты тестов.

Баллы за тесты выводятся по следующему критерию- в каждом варианте тестов- 20 вопросов - 1 балл за каждый верный ответ.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Древние славяне: от язычества к христианству.
2. Русь и Золотая Орда.
3. Становление государства и общества в Московской Руси.

4. Средневековая Россия глазами иностранцев.
5. Внешняя политика первых московских государей (XV - XVI вв.)
6. Иван Грозный в оценке российских историков.
7. Раскол русской православной церкви: причины и последствия.
8. «Тишайший» государь «Бунташного века»: историко-психологический портрет Алексея Михайловича.
9. Петр I в оценке российских историков.
10. «Наказ» Екатерины II - первый манифест российского либерализма?
11. Декабристы: реформаторы или революционеры?
12. Великие реформы 60-х гг: замыслы и реальность.
13. П.А. Столыпин как государственный деятель.
14. Октябрь 1917 г. - революция или переворот?
15. Советское государство и церковь.
16. Феномен советского тоталитаризма.
17. Правозащитное движение в СССР.

Критерии оценки

- **2 балла (неудовлетворительно) выставляется студенту, если подготовлен некачественный реферат:** тема не раскрыта. в изложении реферата отсутствует четкая структура. логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
- **3 балла (удовлетворительно) выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:** тема хорошо раскрыта. в изложении реферата прослеживается четкая структура. логическая последовательность. отражающая сущность раскрываемых понятий. теорий. явлений. *Однако студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.*
- **4 балла (хорошо) выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:** тема хорошо раскрыта. в изложении реферата прослеживается четкая структура логическая последовательность. отражающая сущность раскрываемых понятий. теорий. явлений. *Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.*
- **5 баллов (отлично) выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:** тема хорошо раскрыта. в изложении реферата прослеживается четкая структура логическая последовательность. отражающая сущность раскрываемых понятий. теорий. явлений. *Студент свободно апеллирует терминами науки, демонстрирует авторскую позицию. Способен ответить на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса).*

МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ДУХОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КУНТА-ХАДЖИ»

Кафедра Социально-гуманитарных наук

Вопросы к зачету по дисциплине «История».

1 семестр

- 1) История в системе социально-гуманитарных наук.
- 2) Исторические источники (письменные, вещественные, аудиовизуальные, научно-технические, изобразительные).
- 3) Восточные славяне в древности.
- 4) Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Дискуссия об образовании Древнерусского государства.

- 5) Социальный строй Древней Руси. Социальная структура древнерусского общества.
- 6) Политический строй Древней Руси. Вече и княжеская власть, очередной и удельный порядки княжения.
- 7) Особенности язычества на Руси. Становление христианства: причины и последствия
- 8) Причины и суть раздробленности на Руси.
- 9) Вечевые и боярские республики: Новгород, Псков. Русские земли в борьбе со Швецией и рыцарскими орденами.
- 10) Русская государственность в период ордынского владычества.
- 11) Борьба Москвы за ярлык на великое княжение в первой половине XIV века, политика князей Юрии Даниловича и Ивана Даниловича.
- 12) Москва и Русь в период княжения Дмитрия Донского. Русь в военном противостоянии с Ордой.
- 13) Московская Русь Ивана III: территория и население. Основные направления внутренней и внешней политики в условиях освобождения от ордынской зависимости.
- 14) Внутренняя политика России второй половины XVI в. Реформы и Опричнина Ивана IV. Земские соборы XVI-XVII вв.
- 15) Западное, восточное, южное направления внешней политики Ивана IV. Начало освоения Поволжья и Сибири.
- 16) «Смутное время» в русской истории. Страна в борьбе за независимость и территориальную целостность с Речью Посполитой и Швецией.
- 17) Внутренняя политика первых Романовых. Переход от сословно-представительной к самодержавно-абсолютистской монархии.
- 18) Государство и общество в условиях Раскола Русской Православной Церкви.
- 19) Россия второй половины XVII в. в войнах с Речью Посполитой и Швецией за Малороссию и Белороссию.
- 20) Развитие абсолютизма в России. Реформы Петра I.
- 21) Россия I четверти XVIII в. в войне со Швецией за выход к Балтике.
- 22) Эпоха дворцовых переворотов: судьба российского престола и возможности изменения системы государственной власти.
- 23) Просвещенный абсолютизм в России. Внутренняя политика Екатерины II.
- 24) Внешняя политика Екатерины II: борьба с Османской империей за выход к Чёрному морю, присоединение Крыма, возвращение украинских и белорусских земель.
- 25) Установление и развитие крепостного права в России XV – XVIII вв.

Критерии оценки: «Зачет», «Незачет».

Вопросы к экзамену по дисциплине «История».

2 семестр

1. История в системе социально-гуманитарных наук.
2. Исторические источники (письменные, вещественные, аудиовизуальные, научно-технические, изобразительные).
3. Восточные славяне в древности.
4. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Дискуссия об образовании Древнерусского государства.
5. Социальный строй Древней Руси. Социальная структура древнерусского общества.
6. Политический строй Древней Руси. Вече и княжеская власть, очередной и удельный порядки княжения.
7. Особенности язычества на Руси. Становление христианства: причины и последствия
8. Причины и суть раздробленности на Руси.
9. Вечевые и боярские республики: Новгород, Псков. Русские земли в борьбе со Швецией и рыцарскими орденами.
10. Русская государственность в период ордынского владычества.
11. Борьба Москвы за ярлык на великое княжение в первой половине XIV века, политика князей Юрии Даниловича и Ивана Даниловича.
12. Москва и Русь в период княжения Дмитрия Донского. Русь в военном противостоянии с Ордой.
13. Московская Русь Ивана III: территория и население. Основные направления внутренней и внешней политики в условиях освобождения от ордынской зависимости.

14. Внутренняя политика России второй половины XVI в. Реформы и Опричнина Ивана IV. Земские соборы XVI-XVII вв.
15. Западное, восточное, южное направления внешней политики Ивана IV. Начало освоения Поволжья и Сибири.
16. «Смутное время» в русской истории. Страна в борьбе за независимость и территориальную целостность с Речью Посполитой и Швецией.
17. Внутренняя политика первых Романовых. Переход от сословно-представительной к самодержавно-абсолютистской монархии.
18. Государство и общество в условиях Раскола Русской Православной Церкви.
19. Россия второй половины XVII в. в войнах с Речью Посполитой и Швецией за Малороссию и Белороссию.
20. Развитие абсолютизма в России. Реформы Петра I.
21. Россия I четверти XVIII в. в войне со Швецией за выход к Балтике.
22. Эпоха дворцовых переворотов: судьба российского престола и возможности изменения системы государственной власти.
23. Просвещенный абсолютизм в России. Внутренняя политика Екатерины II.
24. Внешняя политика Екатерины II: борьба с Османской империей за выход к Чёрному морю, присоединение Крыма, возвращение украинских и белорусских земель.
25. Установление и развитие крепостного права в России XV – XVIII вв.
26. Становление капитализма в России. Новые черты в социально-экономическом развитии России во второй половине XVII – начале XIX вв.
27. Внутренняя политика Александра I. Конституционные проекты. Министерская система управления.
28. Россия в эпоху наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г.
29. Движение и восстание декабристов.
30. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Укрепление самодержавия. Причины поражения в Крымской войне.
31. Аграрный вопрос в России первой половины XIX в.
32. Отмена крепостного права в России: причины, подготовка, основные положения, последствия.
33. Земская (1864 г.) и городская (1870 г.) реформы и их судьба в период правления Александра III.
34. Судебная и военная реформы Александра II и их судьба в период правления Александра III.
35. Промышленный переворот и ускорение процесса индустриализации в XIX в.: политические, экономические, социальные и культурные последствия.
36. Народничество: идеология, политическая деятельность. Проблема революционного терроризма.
37. Внешняя политика России во второй половине XIX в.: восстановление международного авторитета России, усиление влияния на Балканах и в Средней Азии.
38. Новороссия, Кавказ, Средняя Азия, Польша и Финляндия в составе Российской империи.
39. Российские политические партии 1905-1917 гг.
40. Государство и церковь в синодальный период.
41. Россия в I мировой войне: предпосылки, ход, итоги.
42. Великая российская революция (1917–1921): причины, этапы, особенности, историческое значение и оценки в историографии.
43. Формирование советской государственности.
44. Гражданская война: причины, противоборствующие силы и их политические программы, основные этапы. Причины победы большевиков.
45. Внутренняя политика Советского государства в условиях Гражданской войны: «военный коммунизм».
46. Внутрипартийная борьба в большевистской партии и возвышение И.В. Сталина (1921–1929).
47. Новая экономическая политика и ее оценки в историографии.
48. Образование СССР. Противоречия советской национальной политики.
49. Массовая коллективизация в СССР и советская индустриализация.
50. Международное признание СССР. Участие СССР в военно-политических конфликтах в Афганистане, Китае, Испании и др. странах в 1920–1930-е гг.
51. Великая Отечественная война: причины, основные этапы, решающие битвы, итоги, историческое значение победы советского народа.
52. Положение населения в советском тылу и на оккупированной территории в годы Великой отечественной войны. Партизанское движение.

53. СССР на международной арене: от антигитлеровской коалиции – к холодной войне. Создание блока НАТО. Организация Варшавского договора. Карибский кризис 1962 г.
54. Политическая борьба и социально-политические преобразования в СССР в 1953–1964 гг. «Оттепель».
55. СССР в 1964-1982 г.: «период застоя» или «золотой век СССР».
56. СССР в период «перестройки». Обострение национальных отношений. Беловежские соглашения. Причины распада СССР.
57. Становление и развитие современного российского государства. Трансформации партийной системы РФ.
58. Постиндустриальная модернизация современной России: достижения и проблемы.
59. РФ в системе международных отношений. Увеличение военного присутствия НАТО в Восточной Европе.
60. Украинский кризис.

Критерии оценки

- **2 балла (неудовлетворительно) выставляется студенту, если студент не подготовлен: вопросы не раскрыты,** в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
- **3 балла (удовлетворительно) выставляется студенту, если студент подготовлен слабо:** раскрыты два вопроса, однако в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
- **4 балла(хорошо) выставляется студенту, если студент подготовлен хорошо:** три вопроса полностью раскрыты, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. *Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.*
- **5 баллов (отлично) выставляется студенту, если студент подготовлен отлично и качественно:** вопросы полностью раскрыты, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. *Студент свободно апеллирует терминами науки. Способен ответить на дополнительные вопросы по билету. (1-2 вопроса).*

Образец билета к экзамену по дисциплине «История»

МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ДУХОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КУНТА-ХАДЖИ»

Семестр "2 "

Дисциплина "История"

Билет № 1

1. Русь и Золотая Орда. Влияние монголо-татар на историческое развитие России.
2. Внешняя и внутренняя политика Петра 1.

Подпись преподавателя

Подпись заведующего кафедрой