

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.12.2024 23:54:47  
Уникальный программный ключ:  
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef66f6523f9

Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования  
«Российский Исламский университет имени Кунта-Хаджи»

Утверждаю:  
  
М.Ректор по учебной  
методической работе  
Ш.Н. Дукаев  
« 11 » 12 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПД. 22 Основополагающие принципы исламского права  
(каваид аль-фикх)  
для студентов 4 курса ФШН

(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр исламских наук

Форма обучения

Очная

Выпускающая кафедра

кафедра исламского права

Кафедра разработчик рабочей программы

кафедра исламского права

(название)

Грозный, 2024

**Составитель:** профессор кафедры исламского права **Эльмурзаев Дукваха Ахмедович.**

Рабочая программа дисциплины «Основополагающие принципы исламского права» составлена для студентов 4 курса факультета Шариатские науки, в соответствии с установленным стандартом в 2019г. Советом по исламскому образованию России.

### **1.1 Пояснительная записка**

#### **Наименование направления и профиля**

Направление – «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Профиль подготовки – «Бакалавр исламских наук»

#### **Код и наименование дисциплины**

ОПД.22. Основополагающие принципы исламского права (каваид аль-фикх).

#### **Цель(и) освоения дисциплины**

Основополагающие принципы исламского права представляют собой систематизацию разветвлений (фуру')фикха на основе единых норм,устанавливающих определенную связь между различными частями мусульманского позитивного права. Исламское право является позитивным в той мере, в которой его нормы и принципы, выводимые из его теоретических основ, реализуются на практике.

#### **5 фундаментальных принципов:**

- 1) Дела оцениваются по их намерениям.
- 2) Достоверное не устраняется сомнительным.
- 3) Вред должен быть устранен.
- 4) Традиция-источник выведения правовых норм.
- 5) Трудность требует облегчения.

ознакомление студентов с принципами исламского права, которые обеспечивают защиту жизни человека, его чести, достоинства, интеллектуальной свободы и собственности.

- изучение основополагающих принципов, касающихся в жизнедеятельности человека в быту, в торговле, в семейных отношениях;

- использование полученных знаний в решении конкретных проблем, возникающих в практической деятельности.

#### **Задачи курса:**

Задачи учебной дисциплины «Основополагающие принципы исламского права (аль-кьава'idуль-фикх'ийяту)» заключаются в следующем:

- раскрыть содержание, принципы и положения дисциплины «Основополагающие принципы исламского права»;

- развить способности, связанные с поиском и анализом, информации по дисциплине «Основополагающие принципы исламского права»;

- сформировать способности приобретать и интерпретировать с использованием современных информационных и образовательных технологий новые знания по дисциплине «Основополагающие принципы исламского права»);

- развить умение оформлять и вводить в практику жизнедеятельности в оборот полученные знания по дисциплине «Основополагающие принципы исламского права»), в объеме программы для студентов 4-го курса ФШН РИУ.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Основополагающие принципы исламского права» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин, к базовой его части.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

#### ***Религиозные компетенции (код - РК)***

осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности.

#### ***Регионально-религиозные компетенции (код – РРК)***

наличие общих представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди российских мусульман  
обычай проведения религиозных обрядов

#### ***Компетенции в области арабского языка (код – АЯК)***

-знание основной классической религиозной исламской терминологии, - необходимой для изучения исламских наук на арабском языке;

- способность к чтению Корана с соблюдением канонических правил рецитации.

#### ***Специальные педагогические компетенции (код – СПК):***

способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального, среднего профессионального и высшего религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного мусульманского образования методов обучения.

## **2. Структура и содержание дисциплины**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Виды учебной работы	Всего часов (ч.)	Семестр	Семестр
		7	8
		ч.	ч.
Общая трудоемкость дисциплины	108		
Аудиторные занятия			
Лекции (Л)	-		
Практические занятия (ПрЗ)	70	36	34
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	19	19
Вид итогового контроля (контрольная работа/зачет/экзамен)		зачет	зачет

### **2.2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ДИСЦИПЛИНЫ**

## «Основополагающие принципы исламского права»

### 7-8 семестр

#### Раздел 1.

1. Основы теории и методологии основополагающих принципов исламского права

Первый принцип: Дела оцениваются по намерениям

Второй принцип: за основу разговора берется его первоначальное лексическое значение

Третий принцип: «затруднительном положении некоторые обязанности смягчаются»

Четвертый принцип: «то что, запрещено брать, то это запрещено и дарить»

Пятый принцип «Ислам прощает все, что было раньше»

Шестой принцип «нельзя распоряжаться чужим имуществом без согласия хозяина»

Седьмой принцип «доказательство предъявляет истец, а права клятвы остается за обвиняемым»

Восьмой принцип: «то что, возложено законом Всевышнего не изменяется с течением времени»

#### Раздел 2. Принципы исламского права

- семейное право в Исламе (эта область занимает важное место в исламе он отстаивает идею создания универсальной уммы-общины, народа, так как институт сильной и прочной семьи гарантирует силу, солидарность и единство общины).

- гражданское право в Исламе (рассматривает законы о сделках и регулировании взаимоотношений, вопросы собственности права, передачи собственности, торговые и финансовые отношения).

- административное и конституционное право в Исламе

- уголовное право в Исламе

- правила, определяющие социальное поведение мусульман (обычаи и взаимоотношение мусульман в общественной жизни).

- установившийся порядок(1урф), и адат, или обычаи, признаются в качестве дополнительных источников всеми школами юриспруденции. Но обычаи действуют постольку, поскольку в данном вопросе отсутствуют предписания Корана и Сунны. Если какие-либо обычаи противоречат любому другому положению Ислама, исламское право их не признает.

#### 2.2.1. Рабочий тематический план дисциплины «Основополагающие принципы исламского права»

№	ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	Общая трудоемкость (час.)	Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа (час.)			Дни недели
			Практические занятия			Лекции	Номера страниц	

**7 семестр**

<b>1.</b>	Введение	2	2					Стр. 1-13	1-я неделя (1-4 сен)
<b>2.</b>	Первый принцип: Дела оцениваются по намерениям الأمر بمقاصدها Тема 1	6	2 2			2		Стр.1 6-23	2-я неделя(5-11сен) 3-неделя (12-18сен)
<b>3.</b>	Второй принцип: اليمن على نية الحالف	4	2			2		Стр.2 4-25	4-я неделя (19-25сен)
<b>4.</b>	Третий принцип: اليقين لا يزول بالشك Тема 1	6	2 2			2		Стр.2 6-29	5-я неделя (26-2 окт) 6-я неделя (3-9окт)
<b>5.</b>	Четвертый принцип: الاصل بقاء ما كان على ما كان	3	2			1		Стр. 30-31	7-я неделя (10-16окт)
<b>6.</b>	Пятый принцип: الاصل براءة الذمة	5	2			3		Стр.3 2-39	8-я неделя (17-23 окт)
	Устный опрос Письменный опрос		1						8-я неделя
<b>7.</b>	Шестой принцип: المشقة تجلب التيسير Тема 1	6	2 2			2		Стр.4 0-47	9-я неделя (24-30 окт) 10-я неделя (31-6 нояб)
<b>8.</b>	Седьмой принцип: الضرورات تبيح المحظورات	5	2			3		Стр.4 8-52	11-я неделя (7-13 нояб)
<b>9.</b>	Восьмой принцип: الضرر يزال	3	2			1		Стр.5 3-55	12-я неделя (14-20 нояб)
<b>10.</b>	Девятый принцип: درء المفاسد أولى من جلب المصالح	4	2			2		Стр.5 6-58	13-я неделя (21-27нояб)

11.	Десятый принцип: إذا تعارضت مفسدتان روعي أعظهما ضررا بارتكاب أخفهما	4	2			2		Стр.5 9-61	14-я неделя (28-04 дек)
12.	Одиннадцатый принцип: العادة محكمة	5	2			2		Стр.6 2-68	15-я неделя (5-11 дек)
	Письменный опрос		1						
13.	Двенадцатый принцип: المعروف عرفا كالمشروط شرعا	5	3			2		Стр. 69-70	16-я неделя (12- 18дек)
14.	Тринадцатый принцип: ما يعاف في العادة يكره في العبادة	4	2			2		Стр 70-71	17-я неделя (19- 25дек)
15	Текущая консультация	2							18-я неделя (26-31дек)
16	Зачет	5							18-я неделя
<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>		<b>55</b>	<b>36</b>			<b>19</b>			

**Рабочий-тематический план дисциплины  
«Основополагающие принципы исламского права»  
для студентов 4-го курса.**

№	ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	Общая трудоемкость (час.)	Аудиторные занятия (час.)			Самостоятельная работа (час.)	Номера страниц	Дни недели
			Практическ ие занятия	Текущая консульт	Практик ооориент.			
<b>8 семестр</b>								
1.	14-15 принцип: الاجتهاد لا ينقض بالاجتهاد	3	2			1	Стр. 72-75	1-я неделя (6-12 фев)
2.	16-17 принцип: لا مساع للاجتهاد في مورد النص	3	2			1	Стр.76- 81	2-янеделя 13-19фев
3.	18-19 принцип: الايثار بالقرب مكروه	4	2			2	Стр.82- 84	3-янеделя 20-26 фев.

4.	20-21 принцип: تصرف الامام على الرعية متوطين بالمصلحة	4	2			2	Стр.85-87	4-янеделя 27-05 мар
5.	22-23 принцип: الحدود تسقط بالشبهات	4	2			2	Стр 88-92	5-янеделя 6-12марта
	Письменный опрос		1					
6.	24-25 принцип: ما ثبت بالشرع مقدم على ما ثبت بالشرط	4	2			2	Стр.93-95	6-янеделя 13-19март
7.	26-27 принцип: لا عبرة بالظن البين خطؤه	3	2			1	Стр.96-100	7-янеделя 20-26 марта
8.	28-29 принцип: الميسور لا يسقط بالمعسور	4	2			2	Стр.101-106	8-неделя 27-2 апр
9.	30-31 принцип إعمال الكلام أوفى من إهماله	4	2			2	Стр.107-108	9-неделя 3-9 апр
10.	32-33 принцип: الخراج بالضمان	4	2			2	Стр 109-112	10-я неделя 10-16апр.
11.	34-35 принцип: الرخص لا تناط بالمعاصي	3	2			1	Стр.113-116	11-я неделя 17-23 апр.
12.	36-37 принцип: العمل المتعدي أفضل من القاصر	3	2			1	Стр. 117-118	12-я неделя 24-30 апр
	Письменный опрос							13-я неделя 1-7 мая
13	38-39 принцип: ما حرم استعماله حرم اتخاذه	4	2			2	Стр. 119-121	14-я неделя 8-14 мая
14	40-41 принцип: المشغول لا يتشغل	3	2			1	Стр.122-128	15-я неделя 15-21 мая
15	42-43 принцип: السؤال معاد في الجواب	4	2			2	Стр.129-130	16-я неделя 22-28 мая
16	44-45 принцип: يغتفر في الدوام مالا يغتفر في الابتداء	4	2			2	Стр.131-133	17-я неделя 29-4 июня
17.	Текущая консультация	2						17-я неделя
18.	Зачет	5						
<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>		<b>53</b>	<b>34</b>			<b>19</b>		

## 2.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 2.3.1. Основная литература:

1. Доцент кафедры Исламского права Эльмурзаев Дукваха Ахмедович Курс лекции по дисциплине «аль-каваид аль-фикхийа ала мазхабил имами аш-Шафиййи. 2019г.
2. Док. Абдуллах бин Саид Лахиджийи Курс лекций по дисциплине Идахь кьаваиди фикхийати. (Основополагающие принципы исламского права) Ливан 2018г.

#### **Дополнительная литература:**

1. Док. Мустафа диб аль-Буга Курс лекций по дисциплине «Основы исламского права» Альважиз фи усуль фикх Систематическое богословие 1 часть. Сирия.2018г.
2. Имам Тажудин Субки Лекции по дисциплине «(Основы исламского права)» Жамул-жавамии. Сирия.2019г.
3. Док.Фахредин Атар Наука об основах исламской юриспруденции. Перевод с турецкого Т.Хабибуллин – М. ООО «Издательская группа «САД», 2018.
4. Мухаммад Мустафа Зухьайли. «аль-каваид аль-фикхи Сирия. 2018г.

#### **2.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС кафедра имеет специально оборудованную учебную аудиторию (2-22, 3-22, 3-23) для проведения практических и семинарских занятий по потокам студентов.

Помещение для лекционных и семинарских занятий укомплектовано комплектом электропитания ЩЭ (220 В, 2 кВт, в комплекте с УЗО), специализированной мебелью и оргсредствами (доска аудиторная для написания мелом и фломастером, интерактивная доска, стойка-кафедра, стол лектора, стул-кресло, столы аудиторные двухместные (1 на каждых двух студентов), стул аудиторный (1 на каждого студента), а также техническими средствами обучения (экран настенный с электроприводом и дистанционным управлением, мультимедиа проектор с ноутбуком.

Аудитории 2-03, 2-26, 2-27 для практических занятий, оснащенные презентационной техникой (видеопроекторное оборудование для презентаций, компьютер, интерактивная доска), доступом в сеть Интернет, учебной мебелью.

Компьютерные классы, оснащенные пакетами общего назначения (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel) и доступом в сеть Интернет.

Рекомендуется использовать ресурсы на электронных носителях, аудио и видеоматериалы на CD, фильмы, магнитофонные записи, компьютер.

#### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://www.worldofislam.info/index.php?page=links/Quran>
2. <http://www.islamicschool.net/links.htm>
3. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
4. <http://www.umma.ru/tafsir/>
5. <http://www.umma.ru/bookshelf/tadjvid/>
6. <http://www.islamdag.ru/>
7. <http://www.darulfikir.ru/>
8. <http://znanium.com> договор №4634 эбс от 01.09.2020г.

## **Информационные технологии.**

Word.  
Excel.  
Power Point.  
Google Chrome

### **2.5. Методические рекомендации и указания для преподавателей и студентов**

#### **2.5.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя**

1. В преподавании исламского права дает преподавателю прекрасную возможность воспитывать в своих студентах чувство гордости за ислам и внушать им мысль необходимости неуклонно придерживаться правовых норм этой религии для ведения здорового образа жизни и для потусторонней жизни.
2. Следование примеру преподавателя позволит учащемуся усвоить теоретический урок на практике и побудит его поддерживать связь с сунной пророка, олицетворением которой будет являться личность преподавателя.
3. Неуклонное выполнение программы преподавателем позволит достичь желаемых результатов и осуществить намеченные цели, а поэтому делать больше намеченного программой ему не следует, как не следует делать и меньше, поскольку в этом случае он не справится с задачей обучения тех, кого ему доверили обучать.
4. Преподаватель должен приводить примеры из реальной жизни, которые в каждом конкретном случае будут отличаться друг от друга.
5. Преподаватель должен хорошо владеть родным языком ученика, не испытывая никаких затруднений в процессе постоянного использования литературной речи.
6. При разъяснении тех или иных вещей преподаватель должен ссылаться на примеры из жизни пророка, и его сподвижников, да будет доволен ими Аллах, используя методы воспитания, применявшиеся пророком.
7. Преподаватель должен знакомить студентов с трудами наших праведных предшественников и источниками хадисов, давая им краткие сведения об авторах этих трудов и составителях сводов хадисов после цитирования того или иного текста.
8. Побуждая студентов к пониманию и запоминанию материала, преподаватель должен стараться заинтересовать их в этом.

#### **2.5.2. Методические указания для студентов**

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Основополагающие принципы исламского права осуществляется в следующем виде:

- самостоятельное изучение теоретического материала;
- аудиторная – самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию;
- внеаудиторная – самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.
  - работа с конспектом лекции;
  - обработка текста, повторная работа над учебным материалом учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей; - подготовка плана;
  - составление таблиц для систематизации учебного материала;
  - подготовка ответов на контрольные вопросы; - аналитическая обработка текста;
  - подготовка мультимедиа презентации и докладов к выступлению на семинаре (конференции, круглом столе и т.п.);
  - подготовка реферата;
  - составление библиографии использованных литературных источников

Самостоятельная работа студентов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Формы и виды самостоятельной работы студентов по дисциплине устанавливаются следующие:

- проработка дополнительных тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно учебной программе дисциплины;
- проработка пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании вопросов, подготовленных преподавателем;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточному и рубежному контролю;
- подготовка научных докладов и творческих работ;

Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение всего семестра в виде:

- устного опроса;
- тестирования;
- проведения коллоквиума;

## **Фонд оценочных средств**

### **2.6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формирования компетенций.**

*Приводятся критерии оценивания каждого вида элементов текущего, рубежного и промежуточного контроля (тестирование, выполнение домашних заданий, работа на практических и семинарских занятиях, контрольных работ.).*

Самостоятельная работа студентов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Формы и виды самостоятельной работы студентов по дисциплине устанавливаются следующие:

- проработка дополнительных тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно учебной программе дисциплины;
- проработка пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании вопросов, подготовленных преподавателем;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточному и рубежному контролю;
- подготовка научных докладов и творческих работ;

Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение всего семестра в виде:

- устного опроса;
- тестирования;

## **Формы контроля освоения дисциплины**

Формы контроля: текущий контроль (систематический учет знаний и активность студентов на занятиях), промежуточный контроль по модулю (рубежная контрольная работа по пройденному блоку тем) и итоговый контроль (зачет).

*Текущий контроль* осуществляется в виде устного опроса, тестирования, проведения коллоквиума, обсуждения реферата, презентации, проверки домашнего задания.

*Промежуточный контроль* в виде контрольной работы или коллоквиума.

*Итоговый контроль* проводится в виде устного собеседования или в виде письменного теста, содержащего вопросы по всем разделам дисциплины «Основы исламского права», изученным в течение семестра.

**Целью текущего контроля знаний** является установление подробной, реальной картины студенческих достижений и успешности усвоения ими учебной программы на данный момент времени. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

**Формы проведения** текущего контроля включают выполнение практических заданий, тестирования, презентаций.

**Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля**  
**Рекомендации по оцениванию результатов тестирования студентов**

В завершении изучения каждого раздела (темы) дисциплины проводится тестирование (компьютерное или бланковое).

*Критерии оценки результатов тестирования*

<b>Оценка (стандартная)</b>	<b>Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)</b>
«отлично»	90-100 %
«хорошо»	75-89%
«удовлетворительно»	60-74%
«неудовлетворительно»	менее 60%

### **2.6.1. БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ**

- 1) Роль Основополагающих принципов исламского права в жизни мусульманина Объяснить нижеследующие принципы исламского права и какие подпункты под них попадают.
- 2) Первый принцип «Действия оцениваются по намерениям, « какие действия входят под этот принцип.
- 3) Второй принцип «за основу разговора берется его первоначальное лексическое значение» привести пример.
- 4) Третий принцип «затруднительном положении некоторые обязанности смягчаются»
- 5) Четвертый принцип «то что, запрещено брать, то это запрещено и дарить»
- 6) Пятый принцип «Ислам прощает все, что было раньше»
- 7) Шестой принцип «нельзя распоряжаться чужим имуществом без согласия хозяина»
- 8) Седьмой принцип «доказательство предъявляет истец, а права клятвы остается за обвиняемым»
- 9) Восьмой принцип «то что, возложено законом Всевышнего не изменяется с течением времени»
- 10) Девятый принцип «молчание в некоторых случаях знак согласия»
- 11) Десятый принцип «условия, без которых невозможно выполнить обязательные действия».

### **2.6.2. Задания по тестированию (не предусмотрены)**

### **2.6.3. Банк тем для докладов и рефератов по данной дисциплине (не предусмотрено)**

### **2.6.4. Примерные вопросы текущего контроля**

1) Роль основополагающих принципов исламского права в жизни мусульманина  
Объяснить нижеследующие принципы исламского права и какие подпункты под них попадают.

2) Первый принцип «Действия оцениваются по намерениям, « какие действия входят под этот принцип.

3) Второй принцип «за основу разговора берется его первоначальное лексическое значение» привести пример.

4) Третий принцип «затруднительном положении некоторые обязанности смягчаются»

5) Четвертый принцип «то что, запрещено брать, то это запрещено и дарить»

6) Пятый принцип «Ислам прощает все, что было раньше»

7) Шестой принцип «нельзя распоряжаться чужим имуществом без согласия хозяина»

8) Седьмой принцип «доказательство предъявляет истец, а права клятвы остается за обвиняемым»

9) Восьмой принцип «то что, возложено законом Всевышнего не изменяется с течением времени»

10) Девятый принцип «молчание в некоторых случаях знак согласия».

#### **2.6.5. примерные вопросы для зачета, экзамена**

1) Роль основополагающих принципов исламского права в жизни мусульманина  
Объяснить нижеследующие принципы исламского права и какие подпункты под них попадают.

2) Первый принцип « Действия оцениваются по намерениям, « какие действия входят под этот принцип.