

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.11.2025 17:31:41
Уникальный программный ключ:
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования
«Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»

Кафедра Социально-гуманитарных наук

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«28.05» 2022г., протокол №__

Заведующий кафедрой

З.Х. Сулумов

(подпись)



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Чеченский язык и культура речи»

Направление подготовки /специальность

Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Специализация / профиль / направленность (профиль)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр исламских наук

Составитель (и)  М.Я.Хачукаева
(подпись)

Грозный - 2022

ПАСПОРТ
 ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
 «Чеченский язык и культура речи»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
1 семестр				
1.	Нохчийн йозанан (литературин) мотт, диалекташ. Иберийско- кавказски меттанаш а, уьш 1аморан истори а.	УК-4	Устный опрос; реферат	
2.	Нохчийн йозанан (литературин) мотт, диалекташ. Иберийско- кавказски меттанаш а, уьш 1аморан истори а./Ср	УК-4	Устный опрос; реферат	
3.	НМ графика., цуьнца йозна анпал (проблемаш). Нохчийн алфавитан башхаллаш.	УК-4	Устный опрос; реферат	
4.	Лексически барам. Фразеологи—дешнийн ч1аг1делла цхьаьнакхетарш.	УК-4	Устный опрос; реферат	

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Устный опрос</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное (практическое) занятие в виде опроса тем, заданных преподавателем обучающимся.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	<i>Тесты</i>	Средство проверки полученных знаний по пройденным темам или разделам учебной дисциплины.	Комплект тестовых заданий по вариантам
3	<i>Реферат</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебнопрактической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы рефератов

1 семестр

Теоретическая часть

1. Гласные и согласные чеченского языка. Сингармонизм. Ударение.
2. Категория числа имен существительных.
3. Категория падежа имен существительных.
4. Категория принадлежности имен существительных.
5. Имя прилагательное. Степени сравнения у имен прилагательных.
6. Имя числительное. Разряды. Конструкции “имя числительное+имя существительное”.
7. Глагол. Начальная форма глагола. Повелительное наклонение.
8. Настоящее время глагола изъявительного наклонения. Положительная и отрицательная формы.
9. Прошедшее определенное время глагола. Положительная и отрицательная формы.
10. Прошедшее неопределенное время глагола. Положительная и отрицательная формы.
11. Будущее определенное время глагола. Положительная и отрицательная формы.
12. Будущее неопределенное время глагола. Положительная и отрицательная формы.

Практические задания

1. Диалог: “Знакомство”.
2. Рассказать текст “Я и моя семья”.
3. Описание времен года.
4. Сделать фонетическую транскрипцию, поставить ударение в словах.
5. Привести по шесть примеров твердым и мягким словам.
6. Составить пять вопросительных предложений.
7. Составить по пять словосочетаний на исходный, направительный, местно-временной и притяжательные падежи.
8. Составить пять предложений с категорией принадлежности.
9. Составить пять предложений с повелительным наклонением глагола.
10. Проспрягать два глагола в повелительном наклонении (в положительной и отрицательной форме).
11. Перевести диалог.
12. Перевести текст.

2 семестр

Теоретическая часть

1. Склонение имен существительных с категорией принадлежности по падежам.
2. Конструкции “имя числительное+имя прилагательное+имя существительное”. Особенности употребления в речи.
3. Местоимения. Разряды.
4. Глагол. Начальная форма глагола.
5. Будущее определенное время глагола. Положительная и отрицательная формы.
6. Будущее неопределенное время глагола. Положительная и отрицательная формы.
7. Модальность желания. Формы выражения желания.
8. Инфинитив.
9. Конструкции желания, возможности, долженствования.
10. Причастие настоящего времени.
11. Причастие будущего времени.
12. Причастие прошедшего времени.

Практические задания

1. Рассказать о Российском исламском университете.
2. Рассказать о правилах приема пищи в исламе.
3. Рассказать о национальных блюдах и еде нашего народа.
4. Рассказать текст “Религиозные и светские праздники”.
5. Составить и озвучить диалог: “Медресе Республики”.
6. Рассказать текст “Семейные традиции”.
7. Составить сообщение на тему “Курбан байрам”.
8. Составить сообщение на тему “Ураза байрам”.
9. Перевести текст.
10. Составить 5-6 предложений с причастиями.
11. Озвучить поздравление в честь религиозного праздника.
12. Составить словосочетания с инфинитивом.

Теоретическая часть

1. Фонетика современного чеченского языка. Специфические звуки: произношение, передача их на письме. Закон сингармонизма.
2. Категория числа имен существительных.
3. Категория падежа имен существительных.
4. Категория принадлежности имен существительных.
5. Глагол. Начальная форма глагола. Повелительное наклонение.
6. Настоящее время глагола изъявительного наклонения. Положительная и отрицательная формы.
7. Прошедшее определенное время глагола. Положительная и отрицательная формы.
8. Прошедшее неопределенное время глагола. Положительная и отрицательная формы.
9. Будущее определенное время глагола. Положительная и отрицательная формы.
10. Будущее неопределенное время глагола. Положительная и отрицательная формы.
11. Условное наклонение: спряжение.
12. Инфинитив: положительная и отрицательная формы.
13. Уступительная модальность.
14. Имя действия.
15. Причастие.

Практические задания

1. Рассказать об одном из мечетей Чечни, Грозного (по выбору).
2. Рассказать о своей учебе в вузе.
3. Описать время года по картине.

4. Рассказать о режиме дня.
5. Перевод текста “Языки мира”.

12. Составить предложения с причастием на тему “Учеба”.
13. Составить предложения со значением одобрения (не одобрения), согласия (не согласия).
14. Перевести отрывок проповеди на чеченский.
15. Подготовить сообщение на тему “Личная гигиена в исламе”.

Теоретическая часть

1. Имя прилагательное. Степени сравнения у имен прилагательных.
2. Имя числительное. Разряды.
3. Местоимения. Разряды.
4. Категория глагола в родном языке. Основа глагола. Правила добавления аффиксов.
5. Личные и неличные глаголы родного языка.
6. Ударение в чеченском языке. Интонация.
7. Конструкции с деепричастиями.
8. Послелог и послеложные слова.
9. Союзы и союзные слова.
10. Конструкции желания, возможности, долженствования.
11. Чеченская топонимика.
13. История чеченской письменности.
14. Общий обзор стилистики чеченского языка.
15. Пунктуация в простых предложениях

Практические задания

1. Составить рассказ “Грозный”.
2. Подготовить текст “Животный мир нашей Республики”
3. Подготовить текст “Растительный мир Чечни”.
4. Составить сообщение на тему “Путешествие”.
5. Составить диалог на тему “В аэропорту”.
6. Составить диалог на тему “В железнодорожном вокзале”.
7. Работа над текстом проповеди.
8. Рассказ на тему “Мой выходной день”.
9. Составить сообщение на тему “Исторические места “Грозный”.
10. Работа над текстом “Этот удивительный мир”.
11. Подготовить сообщение “Музеи Чечни”.
13. Подготовить диалог на тему “Мекка”.
14. Составить предложения с послелогам и послеложными словами.
15. Составить предложения с союзами и союзными словами

Теоретические вопросы

1. Фонетика современного чеченского языка. Специфические звуки: произношение,

- передача их на письме. Закон сингармонизма.
2. Категория числа имен существительных.
 3. Категория падежа имен существительных.
 4. Категория принадлежности имен существительных.
 5. Имя прилагательное. Степени сравнения у имен прилагательных.
 6. Имя числительное. Разряды. Конструкции “имя числительное+имя существительное”.
 7. Местоимения. Разряды.
 8. Глагол. Начальная форма глагола. Повелительное наклонение.
 9. Настоящее время глагола изъявительного наклонения. Положительная и отрицательная формы.
 10. Прошедшее определенное время глагола. Положительная и отрицательная формы.
 11. Прошедшее неопределенное время глагола. Положительная и отрицательная формы.
 12. Будущее определенное время глагола. Положительная и отрицательная формы.
 13. Будущее неопределенное время глагола. Положительная и отрицательная формы.
 14. Условное наклонение.
 20. Послелого и послеложные слова.
 21. Союзы и союзные слова.
 22. Конструкции желания, возможности, долженствования.

Практические задания

1. Диалог: “Знакомство”.
2. Диалог: “В мечети”.
3. Рассказ о себе.
4. Рассказ “Вуз, в котором я учусь”.
5. Рассказ о семье.
6. Описание времени года (по выбору).
7. Рассказать о правилах приема пищи в исламе.
8. Рассказать о национальных блюдах и еде чеченского народа.
9. Рассказать о религиозных праздниках.
10. Рассказать о Российском исламском университете.
11. Диалог: “Изучаем языки”.
12. Рассказать о режиме дня.
13. Рассказать о любимом виде спорта.
14. Подготовить сообщение на тему “Ислам и здоровый образ жизни”.

Практические задания

1. Рассказать диалоги “Знакомство”, “Приветствие”, “Прощание”.
2. Сделать фонетическую транскрипцию, поставить ударение в словах.
3. Рассказать диалоги на тему “Просьба”, “Извинение”, “Благодарность”.
4. Привести по десять примеров твердым и мягким словам.
5. Определить слова, не подчиняющиеся закону сингармонизма, обосновать свой выбор.
6. Определить орфографические принципы слов.
7. Написать пропущенные буквы в тексте.
8. Перевести текст.
9. Определить значения слов.

2 семестр

Теоретические вопросы

1. Имя существительное. Категории числа и принадлежности.
2. Имя существительное. Категории падежа.
3. Имя числительное и местоимение в чеченском языке.
4. Имя прилагательное. Степени прилагательных.
6. Основная форма и повелительное наклонение глагола.

7. Изъявительное наклонение. Настоящее и прошедшее время глагола

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- **2 балла выставляется студенту, если дан неполный ответ**, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.
- **3 балл выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос**, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно- следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. *Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.*
- **4 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, *доказательно раскрыты основные положения темы*; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. *В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя*
- **5 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, *демонстрирует авторскую позицию студента.*

Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.

Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.