

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2025 22:33:24
Уникальный программный ключ:
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования
«Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»

Кафедра: «Арабского языка»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«28» 08 2025 г., протокол №

Заведующий кафедрой

Гойбасханов А.А.


(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Практический курс арабского языка

Направление подготовки /специальность

48.03.01 Теология

Направленность : Исламская теология

Специализация / профиль /

Систематическая теология ислама

Квалификация

(бакалавр)

Составитель (и  Абдулкадыров М.М.
(подпись)

Грозный - 2025

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
 «Практический курс арабского языка»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
1 семестр				
1.	– изучение новой лексики; – выполнение упражнений; – активизация студентов (составление монологов)	ОК-5	Устный опрос; реферат	
2.	изучение новой лексики; – выполнение упражнений; – активизация студентов (составление монологов,	ОК-5	Устный опрос; реферат	
3.	изучение новой лексики; – выполнение упражнений; – активизация студентов (составление монологов,	ОК-5	Устный опрос; реферат	
4.	изучение новой лексики; – выполнение упражнений; – активизация студентов (составление монологов,	ОК-5	Устный опрос; реферат	
2 семестр				
5.	Разговор об университете и учебе. Отношения в коллективе:	ОК-5	Устный опрос; реферат	
6.	усвоение новой лексики; – выполнение упражнений, самоконтроль студентов.	ОК-5	Устный опрос; реферат	
7.	Праздники. Торжественные события. Предметы домашнего обихода:	ОК-5	Устный опрос; реферат	
8.	усвоение новой лексики; – выполнение упражнений, самоконтроль студентов.	ОК-5	Устный опрос; реферат	
9.	Дни недели. Месяцы по лунному и солнечному календарю: – изучение новой лексики;	ОК-5	Устный опрос; реферат	

		3 семестр		
10.	усвоение новой лексики; - выполнение упражнений, самоконтроль студентов.	ОК-5	Устный опрос; реферат	
11.	усвоение новой лексики; - выполнение упражнений, самоконтроль студентов.	ОК-5	Устный опрос; реферат	
12.	Человек в информационно- техническом мире. Проблемы и перспективы современной цивилизации.	ОК-5	Устный опрос; реферат	
13.	Образцы литературных и научно- популярных произведений. Подготовка к экзамену:	ОК-5	Устный опрос; реферат	
		4 семестр		
14.	- демонстрация образцов литерат. и научно-попул. произведений; - закрепление пройденной лексики путём взаимного контроля.	ОК-5	Устный опрос; реферат	
15.	Арабский язык. Арабский мир: - усвоение новой лексики; - активизация новой лексики - выполнение упражнений;	ОК-5	Устный опрос; реферат	
16.	ситуативная работа студентов; - семинарское занятие; - закрепление материала, самоконтроль	ОК-5	Устный опрос; реферат	
17.	усвоение новой лексики; - выполнение упражнений, самоконтроль студентов.	ОК-5	Устный опрос; реферат	
		5 семестр		
18.	- особенности перевода поэтических и фольклорных произведений;	ОК-5	Устный опрос; реферат	

19.	арабский город в средневековье (описание); современный арабский город (описание).	ОК-5	Устный опрос; реферат	
20.	зарождение и развития арабского юмора; - современные арабские юмористы и обзор их произведений.	ОК-5	Устный опрос; реферат	
21.	- история и развитие арабского приключенческого жанра; - сказки «Тысяча и одна ночь» - шедевр мировой литературной сокровищницы; - влияние античной и древнегреческой культуры на развитие арабской литературы; - известные персонажи арабских сказок.	ОК-5	Устный опрос; реферат	
		6 семестр		
22.	Научно-публицистический стиль. Арабские газетные статьи:	ОК-5	Устный опрос; реферат	
23.	история и развитие научно-публицистического стиля; - «Аль-Ахрам»: обзор статей; - обзор некоторых статей журнала «Аль-Арабий»; - известные арабские публицисты.	ОК-5	Устный опрос; реферат	
24.	лирическая поэзия Египта; - лирическая поэзия Сирии и Ирака; - лирическая поэзия стран арабского Магриба; - поэзия стран Персидского залива.	ОК-5	Устный опрос; реферат	

25.	<ul style="list-style-type: none"> - пословицы в Коране; - использование пословиц в хадисах пророка (сас); - значение пословиц и поговорок в развитии духовного воспитания молодого поколения (диспут). - анализ 20 наиболее распространённых арабских пословиц и их эквиваленты в русском и чеченском языках. 	ОК-5	Устный опрос; реферат	
		7 семестр		
26.	авторитетные арабские газеты и журналы; ведущие арабские телеканалы	ОК-5	Устный опрос; реферат	
27.	<ul style="list-style-type: none"> - арабоязычные веб-сайты; - электронная библиотека (Универсальная исламская библиотека) 	ОК-5	Устный опрос; реферат	
28.	<ul style="list-style-type: none"> - роль арабского языка в объединении усилий арабских стран в противодействии современным вызовам; - роль арабского языка в сближении исламских стран. 	ОК-5	Устный опрос; реферат	
30	<ul style="list-style-type: none"> арабоязычные веб-сайты; - электронная библиотека (Универсальная исламская библиотека) 	ОК-5	Устный опрос; реферат	
		8 семестр		
31.	<ul style="list-style-type: none"> - роль арабского языка в объединении усилий арабских стран в противодействии современным вызовам; - роль арабского языка в сближении исламских стран. 	ОК-5	Устный опрос; реферат	

32.	усвоение новой лексики; - активизация новой лексики - выполнение упражнений; - ситуативная работа студентов; - семинарское занятие; - закрепление материала, самоконтроль	ОК-5	Устный опрос; реферат	
33.	усвоение новой лексики; - активизация новой лексики - выполнение упражнений; - ситуативная работа студентов; - семинарское занятие; - закрепление материала, самоконтроль	ОК-5	Устный опрос; реферат	
34.	- консультация; - рассмотрение образцовых экзаменационных заданий .			

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Устный опрос</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное (практическое) занятие в виде опроса тем, заданных преподавателем обучающимся.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	<i>Тесты</i>	Средство проверки полученных знаний по пройденным темам или разделам учебной дисциплины.	Комплект тестовых заданий по вариантам
3	<i>Реферат</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебнопрактической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы рефератов

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

- Роль и место арабского языка в мире;
 - Коран – хранитель арабского языка;
 - Доисламская арабская поэзия;
 - Роль арабского языка в просвещении мусульманских народов;
 - Влияние арабского языка на развитие науки и культуры в европейских странах в период средневековья (Андалузский Халифат);
 - Роль арабского языка в просвещении чеченского народа. Основные труды чеченских алимов на арабском языке;
 - Анализ арабских заимствований в чеченском языке;
 - Арабский язык – важное средство межнационального общения как один из рабочих языков ООН;
 - Арабская письменность: история возникновения и этапы развития;
 - Арабские пословицы – народная мудрость.

Критерии оценки

- **2 балла (неудовлетворительно) выставляется студенту, если подготовлен некачественный реферат:** тема не раскрыта. в изложении реферата отсутствует четкая структура. логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
- **3 балла (удовлетворительно) выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:** тема хорошо раскрыта. в изложении реферата прослеживается четкая структура. логическая последовательность. отражающая сущность раскрываемых понятий. теорий. явлений. Однако студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.
- **4 балла (хорошо) выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:** тема хорошо раскрыта. в изложении реферата прослеживается четкая структура логическая последовательность. отражающая сущность раскрываемых понятий. теорий. явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.
- **5 баллов(отлично) выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:** тема хорошо раскрыта. в изложении реферата прослеживается четкая структура логическая последовательность. отражающая сущность раскрываемых понятий. теорий. явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки, демонстрирует авторскую позицию. Способен ответить на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса).

МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ДУХОВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КУНТА-ХАДЖИ»

Кафедра Арабского языка
Вопросы к зачету по дисциплине «Практический курс арабского языка» .

- структура арабского слова, определение каждой разновидности;
 - изменяемость и неизменяемость слова по флексиям;
 - двухпадежные имена и их особенности;
 - определённые и неопределённые имена, определённый артикль;
 - модели арабских слов, коренные и добавочные буквы, основные значения моделей;
 - правильные и слабые глаголы;
 - недостаточные глаголы;
 - предложение, основные части предложения;
 - именные предложения, подлежащее и сказуемое;
 - глагольное предложение;
 - причастие действительного залога, его функции, формы;
 - причастие страдательного залога, его функции, формы;
 - наклонения глагола, их основные значения, модели образования;
 - глагол كان и его аналоги;
 - частица, подобная глаголу انّ и её аналоги;
 - определение;
 - дополнение и его разновидности;
 - абсолютное дополнение;
 - обстоятельство места и времени;
 - личные и указательные местоимения:
 - относительные имена;
 - отглагольное имя (масдар);
 - соединительная и разделительная хамза;
 - переходный и непереходный глагол;
 - исключение и его формы;
 - усиление и его формы;
 - вопросительное предложение, вопросительные частицы;
 - отрицательное предложение, частицы отрицания;
 - предложения, имеющие функции, и не имеющие функции;
 - звательные предложения, звательные частицы.
- Критерии оценки: «Зачет», «Незачет».

- **2 балла (неудовлетворительно) выставляется студенту, если студент не подготовлен:** вопросы не раскрыты, в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

- **3 балла (удовлетворительно) выставляется студенту, если студент подготовлен слабо:** раскрыты два вопроса, однако в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

- **4 балла(хорошо) выставляется студенту, если студент подготовлен хорошо:** три вопроса полностью раскрыты, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. *Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы (1-2 вопроса) отвечает*

только с помощью преподавателя.

- **5 баллов (отлично) выставляется студенту, если студент подготовлен отлично и качественно:** вопросы полностью раскрыты, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Способен ответить на дополнительные вопросы по билету. (1-2 вопроса).

Образец билета к экзамену по дисциплине «Арабский язык»

МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ДУХОВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КУНТА-ХАДЖИ»
Семестр "2 "
Дисциплина " Практический курс арабского языка

"

Билет № 1

Билет №1

1. Завершите предложения соответствующими словами в скобках:

فقد والدي نقوده فأخبر -----.

غرق الولد' لأنه لم يكن يعرف -----.

حملت سيارة ----- المريض إلى المستشفى.

استطاع رجال ----- القضاء على النار سريعاً.

في فصل ----- أشرب الماء كثيراً.

الشتاء, الإسعاف' الشرطة' السباحة' الإطفاء' الشيف ((

2. Заполните пробелы соответствующими словами:

عندما كنت ----- من المدرسة' شاهدت في ----- امرأة عجوزاً' كانت ----- ببطء شديد. اقتربت من المرأة وسألتها , هل أنت -----
؟ قالت لي لا، الحمد لله، أنا بخير ولكني ----- عن منزل بنتي ، لقد نسيت ----- منزلها. أوقفت ----- واخذت المرأة العجوز إلى المستشفى
وهناك قابلت ----- وقد أخذها من المستشفى إلى -----

3. Подберите подходящее слово из скобок:

سافر ----- إلى مكة. (المدرسان، المدرسة، المدرستان).

لم يحضروا حتى الآن. (التلميذ، التلميذان، التلاميذ).

وصلت ----- مبكرة. (المدرسة، المدرستان، المدرسات).

لن يذهبن إلى السوق. (الأولاد، الطالبات، المدرسون)

هل ----- ستهيآن غدا؟ (الرجلان، العمال، الطالبتان).

Подпись преподавателя

Подпись заведующего кафедрой

