

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович
 Должность: Ректор Частное учреждение высшего образования «Российский исламский институт»
 Дата подписания: 10.12.2025 14:18:58
 Уникальный программный ключ:
 fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9



ИСЛАМ, ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО
История религий

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра СГН**
 Учебный план z48.03.01_21_00.plx
 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
 Направленность: Исламская теология
 Профиль: Систематическая теология ислама
 Квалификация **бакалавр**
 Форма обучения **заочная**
 Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 3
аудиторные занятия	14	
самостоятельная работа	85	
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	85	85	85	85
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.и.н., проф., Ибрагимов М.М. _____

Рецензент(ы):

к.п.н., проф., Гойбасханов А.А. _____

Рабочая программа дисциплины

История религий

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Направленность: Исламская теология

Профиль: Систематическая теология ислама

утвержденного учёным советом вуза от 22.04.2021 протокол № 95/УС.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра исламской теологии

Протокол от 22.04.2021 г. № 95/УС

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Ибрагимов И.И.

Проректор по учебной работе

_____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Проректор по учебной работе

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Кафедра СГН

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой Ибрагимов И.И..

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Проректор по учебной работе

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Кафедра СГН

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Ибрагимов И.И..

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Проректор по учебной работе

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Кафедра СГН

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Ибрагимов И.И..

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Проректор по учебной работе

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Кафедра СГН

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Сулумов З.Х.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	донести до студентов понимание главной проблемы историко-религиозных исследований – изучения поисков человеком Бога; дать учащимся возможно полные знания о предмете курса; сформировать у студентов четкое понимание специфики архаических и древнейших религий; раскрыть особенности исторического развития отдельных религий; научить студентов различать разные религии, видеть их воздействие на культуру, влияние на историю народов и государств; ознакомить с основными концепциями истории религии и ее последними достижениями.
1.2	Задачи курса состоят в том, чтобы выявить процессы взаимовлияния религий на разных этапах их развития; раскрыть особенности вероучения как в богословском, так и в философском аспекте; изучить основные священные тексты, предание, житийную литературу; уяснить значение сакрального языка в той или иной религии; ознакомиться с спецификой богослужения, уяснить форму и характер жертвоприношений каждой конкретной религии; подвергнуть анализу этические нормы, представления о благочестии; помочь студентам овладеть понятийным и терминологическим аппаратом, свойственным отдельным религиям; ознакомить учащихся с современным состоянием рассматриваемых религий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Изучение дисциплины предполагается на базе знаний, умений и компетенций, приобретенных в результате получения общего среднего образования, в объеме школьной программы (специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям не предусматриваются)
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	"Новые религиозные движения"

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач

Знать:

Уровень 1	основные научные концепции школ, занимающихся изучением истории религии;
Уровень 2	основные подходы к происхождению религии;
Уровень 3	проблему определения религии;

Уметь:

Уровень 1	работать с разными видами источников, касающихся данной дисциплины;
Уровень 2	применять методы исторического исследования (познания) для изучения данного предмета;
Уровень 3	правильно проводить исторические параллели, т.е. находить общее и особенное для изученных форм религии

Владеть:

Уровень 1	методами исторического исследования, применяемыми в религиоведении;
Уровень 2	навыками использования приобретенных знаний в практической и научной деятельности;
Уровень 3	навыками использования приобретенных знаний при построении диалога с представителями различных наций, конфессий и культур.

УК-5: Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии

Знать:

Уровень 1	проблему определения религии;
Уровень 2	исторические типы религий;
Уровень 3	элементы, структуру и функции религии;

Уметь:

Уровень 1	работать с разными видами источников, касающихся данной дисциплины;
Уровень 2	применять методы исторического исследования (познания) для изучения данного предмета;
Уровень 3	правильно проводить исторические параллели, т.е. находить общее и особенное для изученных форм религии

Владеть:

Уровень 1	методами исторического исследования, применяемыми в религиоведении;
Уровень 2	навыками использования приобретенных знаний в практической и научной деятельности;

Уровень 3	навыками использования приобретенных знаний при построении диалога с представителями различных наций, конфессий и культур.
-----------	--

ОПК-3: Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач

Знать:

Уровень 1	основные понятия исламской теологии для анализа истории религий;
Уровень 2	основные методы теологического анализа религии;
Уровень 3	ход исторического процесса развития религии от зарождения простейших, архаичных форм религиозности и племенных культов до формирования религий древних цивилизаций и национальных

Уметь:

Уровень 1	работать с разными видами источников, касающихся данной дисциплины;
Уровень 2	применять методы исторического исследования (познания) для изучения данного предмета;
Уровень 3	правильно проводить исторические параллели с позиций исламской теологии, т.е. находить общее и особенное для изученных форм религии;

Владеть:

Уровень 1	методами исторического и теологического исследования, применяемыми в религиоведении;
Уровень 2	навыками использования приобретенных знаний в практической и научной деятельности;
Уровень 3	навыками использования приобретенных знаний при построении диалога с представителями различных наций, конфессий и культур.

ПК-2: Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере образования и науки, а также в сфере деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную

Знать:

Уровень 1	стандартные профессиональные задачи теолога в сфере образования и практической деятельности;
Уровень 2	руководящие документы в сфере исламского образования и деятельности мусульманских организаций;
Уровень 3	ход исторического процесса развития религии от зарождения простейших, архаичных форм религиозности и племенных культов до формирования религий древних цивилизаций и национальных

Уметь:

Уровень 1	работать с разными видами источников по истории религии с позиций исламского теолога;
Уровень 2	представлять историю религий с позиций исламской теологии;
Уровень 3	осуществлять сравнительно-сопоставительный анализ различных религий с позиций исламской

Владеть:

Уровень 1	методологиями научного и теологического познания;
Уровень 2	навыками использования приобретенных знаний в практической и научной деятельности;
Уровень 3	навыками использования приобретенных знаний при построении диалога с представителями различных наций, конфессий и культур.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные научные концепции школ, занимающихся изучением истории религии;
3.1.2	основные подходы к происхождению религии;
3.1.3	проблему определения религии;
3.1.4	исторические типы религий;
3.1.5	элементы, структуру и функции религии;
3.1.6	ход исторического процесса развития религии от зарождения простейших, архаичных форм религиозности и племенных культов до формирования религий древних цивилизаций и национальных религий
3.2	Уметь:
3.2.1	работать с разными видами источников, касающихся данной дисциплины;
3.2.2	применять методы исторического исследования (познания) для изучения данного предмета;
3.2.3	правильно проводить исторические параллели, т.е. находить общее и особенное для изученных форм религии
3.3	Владеть:
3.3.1	методами исторического исследования, применяемыми в религиоведении;
3.3.2	навыками использования приобретенных знаний в практической и научной деятельности;
3.3.3	навыками использования приобретенных знаний при построении диалога с представителями различных наций, конфессий и культур.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Семестр						
1.1	Тема 1.История религии как раздел религиоведения. Тема 2. Сущность, структура и социальные функции религии. Тема 3. Проблема происхождения и типологии религии. Тема 4. Буддизм	3	1	УК-1 УК-5 ОПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.2	Тема 5. Народностно-национальные религии. Тема 6. Религия Древнего Египта. Тема 7. Религия Древней Месопотамии. /Лек/	3	1	УК-1 УК-5 ОПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.3	Тема 8. Религия Древней Сирии и Финикии. Тема 9. Религия Древнего Ирана. Тема 10. Религия Древней Греции. Тема 11. Религия Древнего Рима.	3	1	УК-1 УК-5 ОПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.4	Тема 12. Иудаизм. Тема 13. Христианство. Тема 14. Ислам. /Лек/	3	1	УК-1 УК-5 ОПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.5	Тема 15. Религии Китая Тема 16. Религия Японии: синтоизм Тема 17. Религии Индии Тема 18. Буддизм /Лек/	3	1	УК-1 УК-5 ОПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.6	Тема 19. Современные нетрадиционные культы Тема 20. Свобода совести как общечеловеческая ценность Тема 21. Диалог религий: проблемы и перспективы /Лек/	3	1	УК-1 УК-5 ОПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.7	Тема 6. Религия Древнего Египта. Тема 7. Религия Древней Месопотамии. /Пр/	3	1	УК-1 УК-5 ОПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.8	Тема 8. Религия Древней Сирии и Финикии. Тема 9. Религия Древнего Ирана.	3	1	УК-1 УК-5 ОПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.9	Тема 10. Религия Древней Греции Тема 11. Религия Древнего Рима /Пр/	3	1	УК-1 УК-5 ОПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.10	Тема 12. Иудаизм Тема 13. Христианство /Пр/	3	1	УК-1 УК-5 ОПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.11	Тема 14. Ислам Тема 15. Религии Китая /Пр/	3	1	УК-1 УК-5 ОПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.12	Тема 16. Религия Японии: синтоизм Тема 17. Религии Индии /Пр/	3	1	УК-1 УК-5 ОПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.13	Тема 18. Буддизм Тема 19. Современные нетрадиционные культы /Пр/	3	1	УК-1 УК-5 ОПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.14	Тема 20. Свобода совести как общечеловеческая ценность Тема 21. Диалог религий: проблемы и перспективы /Пр/	3	1	УК-1 УК-5 ОПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.15	Тема 1.История религии как раздел религиоведения. /Ср/	3	4	УК-1 УК-5 ОПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

1.16	Тема 2. Сущность, структура и социальные функции религии. /Ср/	3	6	УК-1 УК-5 ОПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.17	Тема 3. Проблема происхождения и типологии религии /Ср/	3	6	УК-1 УК-5 ОПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.18	Тема 4. Элементарные верования. /Ср/	3	4	УК-1 УК-5 ОПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.19	Тема 5. Народностно-национальные религии. /Ср/	3	6	УК-1 УК-5 ОПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.20	Тема 6. Религия Древнего Египта. /Ср/	3	4	УК-1 УК-5 ОПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.21	Тема 7. Религия Древней Месопотамии. /Ср/	3	4	УК-1 УК-5 ОПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.22	Тема 8. Религия Древней Сирии и Финикии. /Ср/	3	4	УК-1 УК-5 ОПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.23	Тема 9. Религия Древнего Ирана /Ср/	3	4	УК-1 УК-5 ОПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.24	Тема 10. Религия Древней Греции /Ср/	3	4	УК-1 УК-5 ОПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.25	Тема 11. Религия Древнего Рима /Ср/	3	4	УК-1 УК-5 ОПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.26	Тема 12. Иудаизм /Ср/	3	4	УК-1 УК-5 ОПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.27	Тема 13. Христианство /Ср/	3	4	УК-1 УК-5 ОПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.28	Тема 14. Ислам /Ср/	3	4	УК-1 УК-5 ОПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.29	Тема 15. Религии Китая /Ср/	3	4	УК-1 УК-5 ОПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.30	Тема 16. Религия Японии: синтоизм /Ср/	3	4	УК-1 УК-5 ОПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.31	Тема 17. Религии Индии /Ср/	3	4	УК-1 УК-5 ОПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.32	Тема 18. Буддизм /Ср/	3	4	УК-1 УК-5 ОПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.33	Тема 19. Современные нетрадиционные культы /Ср/	3	4	УК-1 УК-5 ОПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.34	Тема 20. Свобода совести как общечеловеческая ценность /Ср/	3	2	УК-1 УК-5 ОПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.35	Тема 21. Диалог религий: проблемы и перспективы /Ср/	3	1	УК-1 УК-5 ОПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1 модуль

Вопросы для обсуждения:

1. История религии как раздел религиоведения. Предмет и методы религиоведения. Основные разделы религиоведения: философия религии, феноменология религии, социология религии, психология религии, история религии.
2. Термин «религия» и его происхождение. Варианты определения религии: богословские, философские, социологические, психологические и др. определения.
3. Основные социальные функции религии: компенсаторная, мировоззренческая, культуротрансляционная, регулятивная, коммуникативная, интеграционно-сегрегационная.
4. Проблема происхождения и типологии религии. Богословские и философско-религиоведческие подходы к проблеме происхождения религии. Основные религиоведческие концепции происхождения религии: прамотеистическая (Э.Лэнг, В.Шмидт), мифологическая (М.Мюллер, А.Н.Афанасьев), анимистическая (Э.Тайлор), преанимистическая (Дж.Фрэнгер, В.Г.Богораз, С.А. Токарев).
5. Богословская и научно-религиоведческая типологии религии. Культурно-историческая типология религии, ее критерии.

Вопросы:

1. Назовите предмет и методы религиоведения.
2. Назовите основные разделы религиоведения.
3. Что такое религия?
4. Что такое религиозное сознание? Каковы его уровни?
5. В чём специфика религиозной веры?
6. Какие виды религиозной деятельности и религиозных отношений вам известны?
7. Охарактеризуйте типы религиозных организаций.
8. Назовите основные социальные функции религии.
9. В чём различие между богословскими и философско-религиоведческими подходами к проблеме происхождения религии?
10. Дайте характеристику основным религиоведческим концепции происхождения религии: прамотеистической, мифологической, анимистической, преанимистической.
11. Какие типологии религий вам известны? В чём их специфика?
12. В чём состоит для религиоведения проблема происхождения религии?
13. Как соотносятся миф, ритуал и религия?

Темы рефератов, докладов и сообщений:

1. Сущность религии и её определение в различных мировоззренческих системах.
2. Детерминация религии. Социальные основы, гносеологические предпосылки и психологические факторы религии.
3. Структура современной религии.
4. Религиозное сознание и его уровни.
5. Религиозный культ. Обряды и традиции в структуре религии.
6. Религиозные потребности и социальные функции религии.
7. Религиозная вера: ее место в религиозном комплексе, отличие от веры нерелигиозной.
8. Религиозные организации и религиозные отношения.
9. Проблема происхождения религии.

Ранние формы верований и культа

Вопросы для обсуждения:

1. Проблема выделения доанимистических форм религии. Магия как действия, основанные на вере в сверхъестественные связи между естественными предметами. Виды магии. Фетишизм как вера в сверхъестественные свойства естественных предметов. Тотемизм в родовом обществе, его социально-психологические основания. Тотемические табу и ритуалы.
2. Особенности анимизма как формы религии. Многообразие анимистических верований и культов: культы жизненного цикла (инициационные, брачно-семейные, погребальные), культ святынь и покровителей, культ предков, шаманизм, нагуализм, культ вождей, культ тайных союзов, промысловые и аграрные культы, культ племенного бога. Эволюция анимистических религий и превращение религии в самостоятельный компонент общества на стадии разложения родо- племенного строя. Устойчивость ранних религий, их функционирование в превращенной форме в условиях современного общества.
3. Народность – национальные или «автохтонные» религии. Происхождение термина «автохтонные религии». Критерии определения данной категории верований. Основные этапы трансформации данного феномена. Автохтонные религии Африки. Мифология, присутствующая в традиционных верованиях населения Африканского континента. Теогония. Космогония. Культ предков. Представления о душе. Представления о загробной жизни. Сохранившиеся элементы первобытных представлений: фетишизм, тотемизм, магия, анимизм. Практика «табу». Современная «религиозная карта» Африки.

5. Автохтонные религии Австралии и Океании. Краткая географическая справка, касающаяся островов данного региона. Основные исследователи Австралии и Океании. Р.Х. Кордингтон. Н.Н. Миклухо-Маклай. Б. Малиновский. Дж. Кук. Ж.Ф. Лаперуз. Крузенштерн. Мифология, присутствующая в традиционных верованиях коренного населения Австралии и Океании. Теогония. Космогония. Культ предков. Представления о душе. Представления о загробной жизни. Сохранившиеся элементы первобытных представлений: фетишизм, тотемизм, магия, анимизм. Вера в «мана» и практика «табу». Инициация.

Вопросы:

1. В чём состоит проблема выделения доанимистических форм религии?
2. Что такое магия? Каковы её виды?
3. Что такое фетишизм?
4. Что такое тотемизм? Какие табу и ритуалы с ним связаны?
5. В чём состоят особенности анимизма как формы религии?
6. Что является социальной основой культа вождей?
7. Что такое мана и как она связана с культом вождей?
8. В чём отличие культа живых вождей от культа умерших вождей?
9. Из каких элементов складывается культ племенного бога?
10. В чём специфика африканского культа племенного «бога-воителя»?
11. Каковы истоки аграрных культов?
12. Охарактеризуйте мировое древо майя.
13. Какие религиозно-мифологические представления о вселенной были свойственны ацтекам?
14. Какие религиозные ритуалы были направлены на поддержание существующего миропорядка?
15. Как понимали время в древних цивилизациях?
16. Назовите божества майя.
17. Назовите божества ацтеков.
18. Назовите наиболее известные храмовые центры и святилища доколумбовой Америки.

Темы рефератов, докладов и сообщений:

1. Прамонотеистическая теория происхождения религии и её критика в истории религиоведения.
2. Русская мифологическая школа о происхождении религии.
3. Анимистическая теория Э. Тайлора.
4. «Золотая ветвь» Дж. Фрэзера и её значение для религиоведения.
5. Проблема определения доанимистических форм религии.
6. Проблема выявления религиозного содержания магических ритуалов.
7. Фетишизм народов Африки.
8. Тотемические культы в религиях народов мира.

Тестовые задания

Тест 1

1 вариант

1. Религия основана на вере:

1. в единого Бога.
2. в богов.
3. в священные тексты.
4. в сверхъестественное.

2. Подход к анализу происхождения религии, рассматривающий становление религии как поступательное движение по общим, закономерным для любого народа, ступеням:

1. эволюционный;
2. функциональный;
3. структуралистский;
4. феноменологический.

3. Религия не выполняет функцию:

1. мировоззренческую.
2. администрирующую.
3. регулятивную.
4. коммуникативную.

4. Верны ли следующие суждения:

- а) вера в сверхъестественное лежит в основе любой религии;
 - б) всем религиям присущи культовые действия;
1. верно только «а»;

5. Теория происхождения религии, сущность которой сводится к представлению о монотеизме как первоначальной форме религии:

1. преанимизм;
2. прамотеизм;
3. генотеизм;
4. полидемонизм.

2 вариант

1. Прамотеистическая концепция происхождения религии разработана:

1. Э.Лэнгом и В.Шмидтом.
2. М.Мюллером и А.Афанасьевым.
3. К.Марксом и Ф.Энгельсом.
4. В.Богоразом и С.Токаревым.

2. Детерминанта религии, обусловленная влиянием традиций, обычаев, норм общественного поведения:

1. социальная;
2. психологическая;
3. гносеологическая;
4. историческая.

3. Высказывание «Религия основана на переживании человеком своего единства с Богом» является:

1. религиоведческим.
2. психологическим.
3. философским.
4. богословским.

4. Функция религии, заключающаяся в узаконении общественных порядков, государственных, политических, правовых институтов:

1. регулятивная;
2. интегрирующая;
3. легитимирующая;
4. мировоззренческая.

5. Группа определений религии, построенных на основе религиозного опыта:

1. теологические;
2. философские;
3. социологические;
4. биологические.

Тест 2

1 вариант

1. Фетишизм - это:

1. вера в сверхъестественные свойства предметов природы.
2. вера в сверхъестественные отношения между естественными объектами.
3. вера в сверхъестественные кровно-родственные связи человека с животными и растениями.
4. психическое заболевание на сексуальной почве.

2. Культ предков относится к:

1. анимистическим культам.
2. доанимистическим культам.
3. монотеистическим культам.
4. политеистическим культам.

3. Политеизм – это:

1. комплекс верований, основанный на представлениях о кровном родстве между людьми и животными.
2. анимизм в его развитой форме.
3. ритуальная сторона монотеизма.
4. религия многобожия.

4. Укажите ранние формы религий:

1. фетишизм;
2. анимизм;

5. Что такое религия?

1. вера в бога;
2. форма общественного и индивидуального сознания;
3. «фантастическое отражение в головах людей тех внешних сил, которые господствуют над ними; в их повседневной жизни; отражение, в котором земные силы принимают форму неземных» (Ф.Энгельс).

2 вариант

1. Анимизм – это:
 1. религиозный экстаз.
 2. культ животных.
 3. мультипликационный фильм религиозного содержания.
 4. вера в существование душ и духов.
2. Фетишизм основывается на вере:
 1. в сверхъестественные свойства материальных предметов.
 2. в сверхъестественные отношения между естественными объектами.
 3. в сверхъестественные кровно-родственные связи человека с животными и растениями.
 4. в идолов и прочие изображения.
3. Тотемизм – это:
 1. комплекс верований, основанный на представлениях о кровном родстве между людьми и животными.
 2. анимизм в его развитой форме.
 3. ритуальная сторона монотеизма.
 4. религия многобожия.
4. Культ предков относится к:
 1. анимистическим культам.
 2. доанимистическим культам.
 3. монотеистическим культам.
 4. политеистическим культам.
5. Укажите ранние формы религий:
 1. фетишизм;
 2. анимизм;
 3. магия;
 4. политеизм;
 5. монотеизм;
 6. деизм.

2 модуль

Вопросы для обсуждения:

1. Религия Древнего Египта. Проблема хронологии истории Древнего Египта. Учение о Ка. Учение о Ба. Фетишизм и тотемизм в Древнем Египте. Обожествление животных. Политеистический пантеон и священные города. Теогония и космогония. Магия и сакральная речь. Храмы, жречество и культ. Религия и власть в Древнем Египте. Представления о загробной жизни: культ и священные книги. Идея воздаяния за гробом. Новые религии Древнего Египта. Религиозная реформа Эхнатона.
2. Религия Древней Месопотамии. Религии Шумера и Аккада: сотворение мира, память о потопе, представления об аде, основные божества пантеона. Вавилон и Ассирия: преемственность и развитие. Отдельные божества: Мардук и Иштар. Эпос о Гильгамеше. Особенности культа и религиозного искусства. Культ, демонология, магия, представления о жизни после смерти.
3. Религия Древней Сирии и Финикии. Мифы, эпосы и гимны богам. «Баал и Аната», «Борьба Баала и Могучего Мота», «В походе за невестой», «Эпос о Керете». Представления о божествах. Религиозные культы.
4. Религия Древнего Ирана. Зороастризм (Парсизм). Гипотезы о происхождении древнеперсидской религии. Миф о Заратустре. Дуалистическое богословие. Пантеон. Культ Митры и Ахурамазды. Представления зороастризма о происхождении мира и человека, о душе, загробной жизни и воскресении. Памятники религиозной литературы. Отношения с государственной властью.
5. Религия Древней Греции. Данная тема предполагает рассмотрение доэллинических религий (Крит), а также собственно древнегреческой теогонии. Требуют рассмотрения: древнегреческий пантеон (персонажи и структура), особенности религиозного культа (публичных церемоний и тайных ритуалов мистериального типа).
6. Религия Древнего Рима. Римский пантеон, особенности культа, религиозные праздники и календарь, отличительные

1. В чём особенности национально-государственных форм религии В Древнем мире?
2. В каких формах проявлялись фетишизм и тотемизм в религии Древнего Египта?
3. Дайте характеристику пантеону, теогонии и космогонии в Древнем Египте.
4. Каковы были представления о загробной жизни у древних египтян?
5. Охарактеризуйте основные религиозные мифы Шумера и Аккада (сотворение мира, потоп, загробный мир).
6. Перечислите основные божества шумерского и ассиро-вавилонского пантеона.
7. Что известно о доэллинских религиях Крита и Микен?
8. В чём особенности дофессалийского и олимпийского периодов в истории древнегреческой религии?
9. Перечислите божества олимпийского пантеона.
10. Что представляла собой религия латинов в древнейший период?
11. В чём проявилось этруское и греческое влияние на религию древних римлян?
12. Перечислите божества древнеримского пантеона.
13. Какова была роль религии в Древнеримском государстве?
14. В чём выражается инклюзивизм как отличительная черта религии Древнего Рима?
15. В чём суть дуалистического учения зороастризма?
16. Как в зороастризме понимается миссия Заратуштры?
17. В чём суть зороастрийской эсхатологии?
18. Назовите священные тексты зороастрийцев.
19. Каковы особенности зороастрийского культа?
20. Какова историческая судьба зороастризма? Оказал ли он влияние на другие религии?

Темы рефератов, докладов и сообщений:

1. Боги и человек в религии древнего Междуречья.
 2. Боги и священные города в Древнем Египте.
 3. Древнеегипетские представления о загробном мире (тексты и ритуал).
 4. Религиозное реформаторство в Древнем Египте.
 5. Человек и его судьба в религии Древней Греции.
 6. Проблемы структуры греческого пантеона.
 7. Эзотерические аспекты греческой религии.
 8. Религиозная жизнь Древнего Рима как часть государственного механизма.
 9. Древнеримские храмовые действия.
- Воздействие зороастризма на религии Ближнего и Среднего Востока.

Тестовые задания

Тест 3

1 вариант

1. Пантеон – это:

1. главный храм Афин.
2. главное святилище ацтеков.
3. иерархически организованная совокупность божеств.
4. место в христианском храме для хранения церковной утвари.

2. При правлении египетского фараона Эхнатона предпочтение отдается:

1. монотеистическому культу бога Атона;
2. политеистическому поклонению Амону, Птаху, Бастет, Анубису, Гору;
3. аграрному культу умирающего и воскресающего бога Осириса;
4. культу обожествленной личности фараона.

3. Специфической чертой древнегреческой религии следует считать:

1. большое количество божеств.
2. антропоморфность божеств.
3. игры как элемент культа.
4. жертвоприношения как элемент культа.

4. Гаруспиции – это гадания по:

1. бараньей лопатке.
2. Внутренностям животных.
3. Панцирю черепахи.
4. полёту птиц.

5. Мумификация служила неотъемлемой частью культа мёртвых:

1. в Древнем Китае.
2. в Древнем Иране.

1. Древней Греции.
2. Древнего Ирана.
3. Древней Руси.
4. Шумера.

7. Огонь как символ чистоты и святости был государственным культом в следующем древнем государстве:

1. Китае;
2. Индии;
3. Персии;
4. Риме.

8. Гильгамеш – главный герой следующей мифологии:

1. древнеегипетской.
2. древнешумерской.
3. древнеиранской.
4. древнегреческой.

9. Верховным богом в пантеоне Древнего Рима был:

1. Марс.
2. Юпитер.
3. Янус.
4. Вакх.

10. Автор «Теогонии»:

1. Гесиод
2. Александр Македонский
3. Гомер
4. Сократ

2 вариант

1. Миф о всемирном потопе можно встретить в религии:

1. Древней Греции.
2. Древнего Ирана.
3. Древней Руси.
4. Шумера.

2. Мардук считался покровителем:

1. Вавилона.
2. Рима.
3. Фив.
4. Мемфиса.

3. Заратуштра считается пророком:

5. Ахурамазды.
6. Анхро-Майнью.
7. Амагэрасу.
8. Авалокитешвары.

4. Религиозную реформу в Древнем Египте провёл:

1. фараон Эхнатон.
2. фараон Хеопс.
3. фараон Тутанхамон.
4. жрец Сенухет.

5. Ауспиции были характерны для культа:

1. Древнего Китая.
2. Древнего Ирана.
3. Древнего Египта.
4. Древнего Рима.

6. Верховным богом в пантеоне Древней Греции был:

1. Посейдон.
2. Арес.
3. Зевс.

2. Аристотель.
 3. Гомер.
 4. Платон.
8. Огонь как символ чистоты и святости был государственным культом в следующем древнем государстве:
1. Китае;
 2. Индии;
 3. Персии;
 4. Риме.
9. Гильгамеш – главный герой следующей мифологии:
1. древнеегипетской.
 2. древнешумерской.
 3. древнеиранской.
 4. древнегреческой.
10. При правлении египетского фараона Эхнатона предпочтение отдается:
5. монотеистическому культу бога Атона;
 6. политеистическому поклонению Амону, Птаху, Бастет, Анубису, Гору;
 7. аграрному культу умирающего и воскресающего бога Осириса;
 8. культу обожествленной личности фараона.

3 модуль

Монотеистические религии.

Вопросы для обсуждения:

1. Вера Ветхого Завета: генезис монотеизма. Учение Ветхого Завета о едином Боге, о сотворении мира и человека, о грехопадении. Возникновение избранного народа. Культ: храм и жертвоприношения. Служения судей, царей и пророков. Бога как избавитель Израиля. Нравственные и ритуальные предписания. Избранный народ и язычники. Самаритяне.
2. Иудаизм. Религиозная жизнь еврейского народа на этапе составления раввинистических комментариев к Священному Писанию. Мидраш. Мишна и деятельность амораев. Таннаи и формирование палестинского и вавилонского Талмудов. Писание и предание в иудаизме. Развитие иудейского богословия: Маймонид и Раши. Предпосылки возникновения Каббалы и ее последующее развитие в средние века. Книга «Зохар». Антиталмудические течения: караимы, хасиды (история возникновения, особенности вероучения). Правила еврейского благочестия (Кицур Шулхан Арух). Суббота. Годовой круг религиозных праздников. Еврейский календарь.
3. Христианство. Основные события евангельской истории, а также их исторический и культурный контекст. Апостольский век. Гонения против христиан в Римской империи. Развитие христианского богословия: апологеты, отцы Церкви, Вселенские Соборы. Литургическая жизнь христианской церкви. Монашество. Разделение церквей. Восточные церкви. Влияние православия на историю и культуру России с древности и до наших дней. Развитие католицизма в Западной Европе. Реформация и течения в протестантизме. Сектантство.
4. Ислам. Исторический контекст возникновения. Мухаммед как основатель религии ислама (жизнеописание и предание о нем). Формирование Корана – история канона. Особенности исламского монотеизма – вероучение Корана. Пять столпов ислама. Отношение ислама к иудаизму и христианству. Распространение ислама в период становления Арабского халифата. Разделение ислама: сунниты и шииты. Специфика некоторых мусульманских сект: харижиты, ваххабиты. Суфизм – мистическая традиция ислама. Культ и праздники. Мусульманский календарь. Религиозное законодательство – шариат. Ислам в России: прошлое и настоящее.

Вопросы:

1. В чём религия древних евреев коренным образом отличалась от религии других древних народов?
2. Как складывалась священная книга иудеев?
3. Каково значение пророческого движения в иудаизме?
4. Каково значение Талмуда в иудаизме?
5. В чём особенности неталмудических течений в иудаизме?
6. Назовите наиболее известные проявления религиозной жизни современных иудеев?
7. Назовите общественно-исторические и идейные предпосылки возникновения христианства.
8. Что такое Новый Завет? Какова его структура? Какова структура Библии?
9. Какова роль Вселенских соборов в истории христианства?
10. Каковы причины разделения восточного и западного христианства?

16. Каковы особенности суннизма? Какие суннитские мазхабы вы знаете?
17. В чём специфика шиизма? Какие шиитские секты вам известны?
18. Какие народы России традиционно исповедуют ислам?

Темы рефератов, докладов и сообщений:

1. Образ Бога в иудаизме.
2. Тора: основные версии создания.
3. Иудейские пророки.
4. Талмуд: структура и история создания.
5. Каббала и каббалистический мистицизм.
6. Реформистский иудаизм.
7. Иудейские праздники.
8. Особенности православного культа.
9. Автокефальные православные церкви.
10. Православное монашество.
11. Специфика вероучения и культа католицизма.
12. Организационное строение Римско-католической церкви.
13. Социальная доктрина Римско-католической церкви.
14. Реформация и протестантизм.
15. Исторические условия возникновения ислама.
16. Мухаммад и его проповеди.
17. История создания Корана.
18. Библейские сюжеты в Коране.
19. Коран и Сунна.
20. Религиозно-правовые школы в суннизме.
21. Шииты-имамиты.
22. Шиитские секты.
23. Суфизм.
24. Ислам в России.

Религии Юго-Восточной Азии.

Вопросы для обсуждения:

1. Религии Китая: конфуцианство, даосизм, религиозный синкретизм. Традиционные верования - культ мертвых, верховное божество Шаньди, поклонение небу и земле, магия и геомантия. Конфуций и его учение. Ритуал, культ предков, сыновняя почтительность, социальная доктрина. Религиозный даосизм. Лаоцзы и книга «Даодэцзин». Принцип «недеяния». Соотношение философского и религиозного даосизма. Учение о бессмертии. Астрология, геомантия, медицина и магия. Формирование пантеона. Синкретизм как особенность религиозной ситуации в Китае.
 2. Религия Японии: синтоизм. Традиционная религия Японии, космология и пантеон. Формирование синто. Синкретизм синто. Культовые сооружения и культовая практика. Тэнноизм. Синто сегодня. Новые религиозные движения в Японии и их связь с традиционными верованиями.
 3. Религии Индии. Доведический и ведический периоды древнеиндийской цивилизации и религии. Древнеиндийская мифология и религиозный культ. Боги древних ариев. Ведийская литература. Кризис брахманизма в VI в. до н.э. Индуизм. Особенности культов Вишну и Шивы как преобладающих в индуизме. Шактизм, культ Камы. Культы Кришны и Рамы. Жрец и жертвоприношение в индуизме. Институт отшельничества. Реформаторские движения в индуизме в XIX-XX веках. Влияние индуизма на современные нетрадиционные религии. Джайнизм: особенности вероучения и организации. Шветамбары и дигамбары. Религия сикхов: специфика вероучения, культа организации.
 4. Буддизм. Исторический контекст возникновения буддизма в Индии. Основные принципы учения Будды - восемь принципов достижения нирваны. Понятие нирваны. Образование первых буддийских монашеских общин. Соединение буддизма с элементами индуизма. Буддийская космология. Разделение на два основных течения: тхеравада (хинаяна) и махаяна, главные отличия между ними. Сравнение архата и бодхисаттвы. Основные объекты поклонения, представления о вселенной и творении, о душе, личности и карме. Значение медитации в буддийской религиозной практике.
- Вопросы:
1. Какими были религиозно-мифологические представления древних китайцев?
 2. В чём суть религиозно-этического учения Конфуция?
 3. В чём состоят религиозные моменты учения Лао-цзы?
 4. Какие культовые действия свойственны даосизму?
 5. Как сосуществуют в Китае конфуцианство, даосизм и буддизм?

11. Каково влияние индуизма на современные нетрадиционные религии?
12. В чём состоят особенности вероучения и организации джайнов?
13. Каковы особенности вероучения, культа и организации сикхов?
14. Каков культурно-исторический контекст возникновения буддизма в Индии?
15. Изложите основные принципы учения Будды.
16. Чем было вызвано разделение на два основных течения? В чём их отличия?
17. Каковы основные объекты поклонения, представления о вселенной, душе, личности и карме в буддизме?
18. Какова история происхождения чань-буддизма?
19. Каковы отличительные особенности чань (дзэн)?
20. Какие народы России традиционно исповедуют буддизм?

Темы рефератов, докладов и сообщений:

1. Религия древних индоариев.
2. Веды: структура и история текстов.
3. Учение о карме и сансаре.
4. Синтез арийских и туземных божеств в индуизме.
5. Обоожествление сил природы в религии вед.
6. Этапы развития индуистского учения об абсолюте.
7. Учение о дхармах и философские школы буддизма.
8. Распространение буддизма в Тибете и происхождение ламаизма;
9. Буддийские секты в Китае;
10. Особенности чань (дзэн) буддизма.
11. Даосское учение о дао и происхождении мира.
12. Даосское учение о бессмертии и бессмертных.
13. Конфуцианство как социально-этическая идеология.
14. Учение Конфуция о гуманности и благородном муже;
15. Сакрализация власти в Китае и Японии;
16. Учение даосизма о бессмертии;
17. Даосский пантеон и космогония.
18. Основные черты синтоизма.
19. Японские религиозные праздники.

Положение религии в современном мире.

Вопросы для обсуждения:

1. Современные нетрадиционные культы. Феномен нетрадиционной религиозности в условиях духовного кризиса современного общества. Типология нетрадиционных религий. Соединение христианства и элементов восточных религий в вероучении и культе «неохристианских церквей» (Церковь Объединения и др.). Неоориенталистские культы как модернизированные и вестернизированные варианты индуизма и буддизма (Общество Сознания Кришны и др.). Сайнтологические религии как сочетание науки и мифов, психотерапии и магии (Церковь сайнтологии и др.). Синтез древней магии и антихристианских идей в современном оккультизме (спиритизм, сатанизм и др.).
2. Свобода совести как общечеловеческая ценность. Веротерпимость, свобода совести, свободомыслие как социальные феномены. Процессы секуляризации и обновления религии в современном обществе. Типология верующих. Российское законодательство о свободе совести (Конституция РФ, ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях»).
3. Диалог религий: проблемы и перспективы. Религия как социально-политический фактор в противоречиях современного мира. Участие религиозных организаций и верующих в светских организациях и структурах. Религия и национальные движения современности. Религия в современном культурно-цивилизационном диалоге. Международные религиозные организации и форумы.

Вопросы:

1. Какими факторами определяется появление нетрадиционной религиозности в современном обществе?
2. Какие типологии нетрадиционных религий вам известны?
3. Дайте характеристику вероучению и религиозной деятельности Общества Сознания Кришны.
4. В чём состоит специфика сайнтологических религий?
5. Каковы особенности и формы современного оккультизма?
6. Что такое свобода совести? Как она соотносится со свободой вероисповедания?
7. Каковы законодательные основы функционирования религиозных организаций в современном российском обществе?
8. Каковы принципы типологии современных верующих?
9. Как выражается религиозный фактор в социально-политических противоречиях современного мира?

Темы рефератов, докладов и сообщений:

1. Зарубежное религиоведение и социология религии о природе новых религиозных движениях.
 2. Отечественные традиции в изучении новых религиозных образований.
 3. Особенности психологии последователей новых религиозных образований.
 4. Нетрадиционные религии современности. Причины их возникновения и распространения в обществе.
 5. Типологизация новых религиозных организаций и культов в современной России.
 6. Объединения кришнаитов в России: численность, структуры, юридический статус.
 7. Язычество и неоязычество.
 8. Неоязыческие общины в современной России, особенности проявления.
 9. Использование язычества общественными и политическими движениями.
 10. Последователи религий Нового века в России, основные типы, особенности мировоззрения, этики, социальной ориентации.
 11. Объединения сатанистов в России: происхождение, характеристика вероучения и культовой практики основных организаций.
 12. Закон РФ «О свободе совести и о религиозных объединениях» как юридическая гарантия функционирования религии.
- Религия в современном диалоге культур и цивилизаций.

Тест 4

1 вариант

1. Монотеизм – это:

1. религия единобожия.
2. религия многобожия.
3. жреческое сословие в Древней Греции.
4. молитвенное собрание монахов.

2. Иудаизм – это:

1. христианская секта, почитающая особую миссию апостола Иуды.
2. монотеистическая религия еврейского народа.
3. совокупность обрядов в индуизме.
4. один из основных вероучительных принципов мусульман-суннитов.

3. Таинство – это:

1. основной элемент христианского культа, направленный на стяжание Божественной благодати.
2. религиозный текст, не вошедший в канон.
3. индивидуальная молитва.
4. языческий ритуал жертвоприношения.

4. Раскол христианства на католицизм и православие произошел в:

1. I в.
2. XI в.
3. XVII в.
4. XIX в.

5. Одним из течений иудаизма является:

1. вайшнавизм.
2. джайнизм.
3. тэнноизм.
4. хасидизм.

6. Коран состоит из:

1. 99 сур.
2. 100 сур.
3. 114 сур.
4. 555 сур.

7. Ересь – явление, свойственное:

1. буддизму.
2. индуизму.
3. христианству.
4. язычеству.

8. Родиной ислама считается:

9. Праздник Пасхи в иудаизме посвящён:

1. еврейскому новому году.
2. исходу евреев из Египта.
3. основанию государства Израиль.
4. заключению завета между Богом и Авраамом.

10. Христианство зарождается в недрах:

1. славянского язычества.
2. римского язычества.
3. иудаизма.
4. ислама.

2 вариант

1. Шиизм – это:

1. одно из крупнейших направлений в исламе.
2. одно из направлений индуизма.
3. вероучительный принцип зороастризма.
4. традиция жертвоприношения.

2. Церковь – это:

1. здание для отправления культа.
2. совокупность священнослужителей.
3. религиозное объединение, имеющее многовековую историю, большое количество приверженцев, многоступенчатую иерархию.
4. объединение всех людей, считающих себя христианами.

3. Основоположника ислама звали:

1. Али-Хусейн.
2. Абу-Бакр.
3. Ахмад.
4. Мухаммад.

4. Коптская церковь – это:

1. автокефальная православная церковь.
2. монофизитская христианская церковь.
3. представительство католической церкви в Египте.
4. протестантская деноминация.

5. Одна из священных книг иудаизма называется:

1. Веды.
2. Авеста.
3. Трипитака.
4. Талмуд.

6. Самой поздней по времени появления является:

1. ислам.
2. иудаизм.
3. буддизм.
4. христианство.

7. Христианство зарождается в недрах:

1. славянского язычества.
2. римского язычества.
3. иудаизма.
4. ислама.

8. Разделение христианства на православное и католическое окончательно оформилось в:

1. III в.
2. X в.
3. XII в.
4. XV в.

9. Суннизмом называется:

10 Христиане считают Христа:

1. Богом.
2. пророком.
3. святым чудотворцем.
4. невинной жертвой политических репрессий Рима.

Тест 5

1 вариант

1. Синтоизм – это:

1. магический ритуал.
2. элемент даосизма.
3. политеистическая национальная религия Японии.
4. разновидность индуизма.

2. Религия Индии, построенная на синтезе индуизма и суфизма:

1. джайнизм;
2. буддизм;
3. ислам;
4. сикхизм.

3. Карма – это:

1. священная книга индусов.
2. необходимая связь между поступками и их последствиями в колесе перерождения.
3. предписанные свыше морально-этические нормы.
4. ритуальное блюдо в индуизме.

4. Имеющая мистический характер категория «недеяние» (у-вэй) как путь религиозного спасения человека и общества, отражающая самоорганизацию природы и единый мировой закон, составляет доктрину:

1. дзен-буддизма;
2. чань-буддизма;
3. конфуцианства;
4. даосизма.

5. Нирвана – это:

1. культовая процессия в Китае.
2. освобождение души от греха.
3. выход из колеса перерождений.
4. одна из буддийских религиозно-философских школ.

6. Верны ли следующие суждения:

- а) в традиции тхеравады существуют буддисты-монахи и буддисты-миряне;
- б) в хинаяне достигнуть нирваны способны монахи;

1. верно только «а»;
2. верно только «б»;
3. верно «а» и «б»;
4. оба суждения не верны.

7. Божествами ведийского пантеона являются:

1. Дьяус, Индра, Рудра.
2. Дионис, Иакх, Рея.
3. Думузи, Иннана, Энлиль.
4. Гор, Исида, Ра.

8. Анатман – это:

1. священная книга индусов.
2. необходимая связь между поступками и их последствиями в колесе перерождения.
3. предписанные свыше морально-этические нормы.
4. в буддизме: непризнание существования души как самостоятельной сущности.

9. Сверхъестественные существа в буддизме, постоянно перерождающиеся в сансаре для того, чтобы способствовать достижению нирваны всем страдающим созданиям:

10. Концепция буддийской модели мироздания, на основании которой бытие понимается, как перманентный процесс перехода страдающего существа из одного существования в другое называется:

1. дхарма;
2. сансара;
3. нирвана;
4. карма.

2 вариант

1. Дао – это:

1. имя основателя конфуцианства.
2. безличный принцип космического бытия.
3. имя японского божества.
4. китайская разновидность буддизма.

2. «Лунь-юй», «Мэн-цзы», «Ли-цзи» «Джун юн» считаются священными текстами в:

1. синтоизме;
2. конфуцианстве;
3. даосизме;
4. иудаизме.

3. Архат в буддизме – это:

1. скульптурное изображение Будды.
2. молодой монах.
3. человек достигший нирваны.
4. человек, совершающий паломничество в Тибет.

4. Божество синто, олицетворяющее солнце, чей потомок является императором современной Японии:

1. Идзанами;
2. Аматаэрасу;
3. Идзанаги;
4. Сусаноо.

5. Конфуцианство – это:

1. религия Древней Индии.
2. религия Древнего Ирана.
3. элемент религиозного культа Древнего Египта.
4. этико-философское и религиозное учение Древнего Китая.

6. Верны ли следующие суждения:

- а) буддийская реинкарнация происходит посредством создания после смерти нового комплекса дхарм;
- б) буддийская реинкарнация происходит путем перехода неизменной сущности – атмана из одного тела в другое;

1. верно только «а»;
2. верно только «б»;
3. верно «а» и «б»;
4. оба суждения не верны.

7. Хинаяна и махаяна – это:

1. основные направления буддизма.
2. основные ритуалы в тибетском буддизме - ламаизме.
3. названия культовой утвари в японской религии синто.
4. тайные священные тексты ирландских католиков.

8. Кришна является аватарой:

1. Брахмы.
2. Вишну.
3. Шивы.
4. Ганеши.

9. Одна из вероучительных книг буддизма называется:

1. Веды.
2. Авеста.
3. Трипитака.

1. конфуцианстве;
2. даосизме;
3. буддизме;
4. синтоизме.

Тест 6

1 вариант

1. Нетрадиционные религии – это:

1. религиозные верования первобытного общества.
2. религиозные течения второй половины XX века, характеризующиеся сочетанием элементов разных религиозных традиций.
3. религиозные течения Средневековья, оппозиционные официальной церкви.
4. протестантизм по отношению к католицизму и православию.

2. Межконфессиональным диалогом называется:

1. преодоление раскола между православием и католицизмом.
2. диалог между протестантами и католиками по поводу верховенства папы римского.
3. религиозно-научная конференция.
4. выработка принципов сосуществования различных конфессий.

3. Сайентология – это:

1. подразделение в католической церкви.
2. научно обоснованная система догматов.
3. одно из современных нетрадиционных движений.
4. объединение учёных-верующих.

4. Форма свободомыслия, сущность которой сводится к борьбе против притязаний церкви и духовенства на господство в обществе:

1. богоборчество;
2. скептицизм;
3. антиклерикализм;
4. индифферентизм.

5. Процесс освобождения от религиозного контроля в мирских делах называется:

1. модернизацией;
2. секуляризацией;
3. свободомыслием;
4. свободой совести.

2 вариант

1. Секта – это:

1. подразделение в католической церкви.
2. произвольно составленная система догматов.
3. локальное религиозное объединение, оппозиционное к официальной религии.
4. всякое объединение верующих.

2. Религиозное сознание отличается от нерелигиозного:

1. социальной неактуальностью.
2. наличием веры в сверхъестественное.
3. простотой.
4. путаностью и противоречивостью.

3. Секуляризация – это:

1. изъятие имущества религиозных организаций для нужд государства.
2. закрытие монастырей.
3. освобождение общественного и индивидуального сознания от религиозных догматов.
4. ритуальное отсечение головы в культе сатанистских сект.

4. Верны ли следующие суждения:

- а) управление религиозными организациями в современной России должно осуществляться в соответствии с законом «О свободе совести и о религиозных объединениях»;
 - б) религиозные объединения, не являющиеся традиционными для России, должны преследоваться законом;
1. верно только «а»;

5. В России законодательно отстаиваются принципы:

1. православия;
2. ислама;
3. иудаизма;
4. светского государства.

Контрольная работа:

1 модуль

1. В чем коренное отличие религиоведения от теологии?
2. Дайте характеристику функций религии.

2 модуль

1. Дайте определение понятию «национально-государственная религия»
2. Раскройте особенности вероучения и культа зороастризма.
3. Индуизм: проследите основные этапы формирования вероучения и культа.

3 модуль

1. Буддизм: покажите особенности основных направлений буддизма.
2. В чем коренное отличие вероучения христианства от иудаизма?

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

1. История религии в системе религиоведческого знания.
2. Связь истории религии с остальными составными частями религиоведения (философия религии, социология религии, психология религии, феноменология религии).
3. Сущность религии и её определение в различных мировоззренческих системах.
4. Религия как общественно-исторический феномен.
5. Основы и предпосылки религии.
6. Структура современной религии.
7. Религиозное сознание и его уровни.
8. Религиозный культ. Обряды и традиции в структуре религии.
9. Элементы, структура и функции религии.
10. Классификация религий.
11. Религиозная вера: ее место в религиозном комплексе, отличие от веры нерелигиозной.
12. Религиозные организации и религиозные отношения.
13. Проблема происхождения религии.
14. Основные подходы к происхождению религии.
15. В.Шмидт. Э.Лэнг. Теория «прамонотеизма».
16. Гипотеза «дорелигиозного периода» в истории человечества.
17. Основные формы первобытной религии и их проявление в современных религиях.
18. Тотемизм как ранняя форма религии.
19. Фетишизм как ранняя форма религии.
20. Анимизм как ранняя форма религии.
21. Магия и её виды.
22. Мифология как способ восприятия действительности.
23. Древнейшие культы плодородия.
24. Археологические данные о распространении и формах культа плодородия.
25. Космология шаманизма (примеры из Сибири и Юго-Восточной Азии).
26. Форма и содержание ритуала в шаманизме.
27. Автохтонные религии: определение, происхождение, специфика.
28. Автохтонные религии Африки.
29. Автохтонные религии Америки.
30. Основные этапы развития религиозных представлений индейцев Мезоамерики.
31. Автохтонные религии Австралии и Океании.
32. Вера в «мана» и практика «табу»
33. Религия в Древнем Египте.
34. Представления древних египтян о загробной жизни: миф и ритуал;
35. Государственная власть и религиозное реформаторство в древнем Египте;
36. Религия в Древней Месопотамии.
37. Божества шумеро-аккадского пантеона;
38. Эпос о Гильгамеше и вопрос о жизни и смерти;

41. Религия Древнего Ирана.
42. Вероучение и культ зороастризма;
43. Религия в Древней Греции.
44. Религия эллинских племен на ранней стадии развития. Племенные боги.
45. Теогония олимпийских божеств в древней Греции;
46. Религия в Древнем Риме.
47. Обожествление императоров в Риме;
48. Сатурналии и Сивиллины книги;
49. История формирования избранного народа. Завоевание земли обетованной;
50. Религиозная жизнь древнего Израиля;
51. Борьба пророков против языческих влияний;
52. Происхождение и содержание Мишны. Общая характеристика;
53. Происхождение и содержание Талмуда. Общая характеристика;
54. Священное Писание и предание в иудаизме;
55. Христианство: социально-исторические и идейно-теоретические предпосылки.
56. Основные этапы истории христианства до правления императора Константина Великого;
57. Главные вероучительные споры в христианстве периода Вселенских соборов;
58. Особенности развития католицизма;
59. Основные направления протестантизма;
60. Ислам: происхождение, вероучение, культ.
61. Исторический контекст возникновения ислама;
62. Формирование коранического канона;
63. Основные принципы шариата.
64. Основные направления и география ислама. Ислам в России.
65. Ригведа – собрание основных текстов ведической религии;
66. Древнеиндийский пантеон – обожествленные стихии;
67. Учение о карме, сансаре и мокше;
68. Вишнуизм и шиваизм;
69. Религия джайнов;
70. Религия сикхов;
71. Буддизм: происхождение, вероучение, культ, основные направления.
72. Хиньяна и махаяна;
73. Особенности чань-буддизма.
74. Специфика тибетского буддизма.
75. Национальные религии Дальнего Востока (конфуцианство, даосизм, синтоизм).
76. Учение Конфуция о гуманности и благородном муже;
77. Сакрализация власти в Китае и Японии;
78. Учение даосизма о бессмертии;
79. Даосский пантеон и космогония.
80. Основные черты синтоизма.
81. Нетрадиционные религии современности. Причины их возникновения и распространения в обществе.
82. Государственно-правовое регулирование деятельности новых религиозных движений в зарубежных странах.
83. Юридический статус новых религиозных организаций и культов в современной России.
84. Функции новых религиозных движений в общественно-политической и духовной жизни России.
85. Будущее новых религиозных организаций и нетрадиционных культов в зарубежных странах и в России.
86. Последователи религий Нового века в России, основные типы, особенности мировоззрения, этики, социальной ориентации.
87. Деструктивные религиозные организации восточной ориентации.
88. Деструктивные религиозные организации западной ориентации (псевдохристианские).
89. Деструктивные религиозные организации оккультной или языческой ориентации.
90. Деструктивные сатанистские культы.
91. Секуляризация и особенности свободомыслия в современном мире.
92. Законодательные основы функционирования религиозных организаций в современном российском обществе.
93. Закон РФ «О свободе совести и о религиозных объединениях» как юридическая гарантия функционирования религии.

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Вид
Л1.1	Салахов М.Р.	История религий: Учебное пособие	Казань: Российский исламский институт, 2015	http://znanium.com/catalog/document?id=368138
6.1.2. Дополнительная литература				

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Вид
Л2.1	Палий И.Г., Богданова О.А.	История религий мира: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО♦, 2019	http://znanium.com/catalog/document?id=329759
Л2.2	Марданшин М.М.	История религий: Учебное пособие	Казань: Российский исламский институт, 2020	http://znanium.com/catalog/document?id=368100
Л2.3	Астапов С.Н.	История религий: учебное пособие	М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К"; Академцентр, 2012	
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система Znanium.com			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Проектор / Флип-чарт Samsung (диаметр 65 дюймов) с возможностью демонстрации графических, аудио и видео материалов и с подключением к беспроводной сети Интернет.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении каждой темы студентам необходимо ознакомиться с соответствующими главами/параграфами учебных пособий и рекомендованной научной литературы. Это позволит лучше усвоить лекционный материал.

Лекции необходимо конспектировать, обращая особое внимание на те их разделы и фрагменты, которые дополняют учебники и предложенные преподавателем тексты или по-иному, более современно освещают изучаемый материал. При подготовке к практическим занятиям следует использовать рекомендованную литературу и источники.

По ряду тем студенты пишут контрольные работы, в которых отражают результаты изучения основной и дополнительной литературы или выступают с докладами по наиболее актуальным вопросам изучаемой темы.

Методические рекомендации по написанию контрольных работ

Контрольная работа предполагает сжатое, но относительно полное раскрытие сути, ключевых положений избранной Вами научной темы. Целью написания контрольной работы является углубленное изучение той или иной проблемы, а также получение первичных навыков исследовательской работы: умения обращаться с научной литературой, самостоятельно выявлять и излагать существо проблемы, способы ее решения, сопоставлять различные точки зрения и их аргументацию, связно формулировать собственные мысли, применять научно-справочный аппарат и т.д.

Для написания контрольной работы необходимо:

1. Выбрать тему в соответствии с указанным выше списком или же рекомендациями преподавателя. Обратите внимание, чтобы избранная тема была Вам полезна, желательно, интересна и чтобы Вы могли найти для нее научную литературу.
2. Подобрать научную литературу, используя библиотеки РИИ, города, а, в случае необходимости, и книжные магазины. Для поиска нужной Вам литературы помимо настоящих учебно-методических материалов, можете обращаться к помощи предметных каталогов библиотек. При выборе темы работы и особенно литературы к ней проконсультируйтесь с преподавателем.
3. Ознакомиться с выбранной Вами научной литературой. Оценить, раскрывает ли она тему Вашей контрольной работы. Если нет - продолжите поиск другой литературы, в случае затруднений - проконсультируйтесь с преподавателем. Если да - то выделите ключевые проблемы и выводы.
4. На этой основе составьте план контрольной работы. Он должен включать введение (где раскрывается актуальность темы, степень ее изученности, источники и цель работы), структуру основного содержания (где отражены основные проблемы работы) и заключение, где излагаются основные выводы по теме, Ваша точка зрения и оценки.
5. В соответствии с планом раскройте тему контрольной работы и сделайте выводы.
6. Если в литературе встречаются дискуссионные точки зрения, следует сопоставить основные выводы, их аргументацию и высказать свою точку зрения.

Не допускается:

1. Использование чужих контрольных работ и рефератов, скачивание их из Интернета.
2. Текстуальное переписывание книг и статей. Используемые цитаты обязательно выделяются кавычками и сопровождаются сносками.

Требования к оформлению контрольной работы (реферата):

1. Работа должна быть напечатана на компьютере, через 1,5 интервала, шрифтом 12 (13). В рукописном виде контрольную работу разрешается подавать только с предварительного согласия преподавателя.
2. Объем работы - 15-20 машинописных страниц.
3. На обложке (вверху) указывается название учебного заведения (РИИ), затем: — предмет (история архаических и нехристианских религий), тема контрольной работы, фамилия и инициалы автора, его курс и группа, научный руководитель.
4. На второй странице пишется план работы

№	Виды оценочных средств
	Итого по модулям
	Итого за период
	Промежуточный контроль
	Итого